Ист — 2 Н — 6
G 92/15

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

ИЗЪ

ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

МИНИСТРА

НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

ЗА 1897 ГОДЪ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

1900.

G 92/15

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

ИЗЪ

ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

МИНИСТРА

НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

ЗА 1897 ГОДЪ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

1900.

Печатано по распоряженію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Государственная
БИБЛИОТЕКА
СССР
им. В. И. Ленина
49999-52

Лештуковская Паровая Скоропечатня П. О. Яблонскаго. Лештуковъ пер., № 13.

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

ИЗЪ

ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

за 1897 годъ.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Ученыя учрежденія.

	стр.
Императорская Академія Наукъ	1— 36
Николаевская Главная Астрономическая Обсерваторія	37— 51
Императорская Публичная Библіотека	51— 58
Московскій Публичный и Румянцевскій Музей . .	58— 74
Императорскій Россійскій Историческій Музей .	75— 92
Кавказскій Музей и Тифлисская Публичная Библіотека	92— 95
Виленская Публичная Библіотека и Музей . . .	95— 98
Виленская Коммиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ	98—100
Виленскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ	100—102
Кіевскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ	102—103
Постоянная Коммиссія по устройству народныхъ чтеній	104—105
Археографическая Коммиссія	105—107
Археологическій Институтъ въ С.-Петербургѣ . . .	108—110
Русскій Археологическій Институтъ въ Константинополѣ	110—116
Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія	117—122

Высшія учебныя заведенія.

Университеты	123—172
Историко-филологическіе институты	173
Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ	173
Демидовскій Юридическій Лицей въ Ярославлѣ . .	174
Ветеринарные институты	175—176

Среднія учебныя заведенія.

	стр.
Мужскія гимназіи и прогимназіи	177—246
Реальныя училища	247—313
Женскія учебныя заведенія	313—373
Учительскіе институты	374—387
Учительскія семинаріи и школы	388—417

Низшія учебныя заведенія.

Городскія училища	418—429
Уѣздныя училища	429—433
Учебныя заведенія, подходящія по курсу къ уѣзднымъ училищамъ.	433—435
Начальныя училища	436—507

Техническія учебныя заведенія

Высшія спеціальныя учебныя заведенія	508—514
Практическіе и технологическіе институты:	
С.-Петербургскій	514—517
Харьковскій	517—523
Императорское Московское техническое училище	524—528
Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи	528—534
Рижскій политехническій институтъ	534—536
Среднія и низшія техническія учебныя заведенія	536—570
Частныя учебныя заведенія	571—575
Еврейскія учебныя заведенія	576—582

ПРИЛОЖЕНІЯ.

Ученая дѣятельность профессоровъ и преподавателей . . . . . 1—57

Статистическія вѣдомости.

№ 1. Вѣдомость о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ въ 1897 году . . . . . 60—61

		стр.
№ 2.	Сравнительная вѣдомость числа студентовъ и посторонних слушателей, состоявшихъ въ университетахъ къ 1 января 1897 и 1898 г.г.	62
№ 3.	Вѣдомость о числѣ студентовъ, допущенныхъ къ слушанію лекцій въ университетахъ безплатно и за половинную плату въ 1897 году.	63
№ 4.	Сравнительная вѣдомость штатнаго числа преподавателей съ наличнымъ ихъ числомъ въ университетахъ къ 1 января 1898 года	64—65
№ 5.	Вѣдомость о числѣ и распредѣленіи учащихся по факультетамъ и разрядамъ къ 1 января 1898 года	66
№ 6.	Сравнительная вѣдомость о наличномъ составѣ преподавателей и о числѣ преподавательскихъ вакансій въ 1896 и 1897 г.г.	67
№ 7.	Вѣдомость о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій и учащихся въ нихъ въ 1897 году.	68—71
№ 8.	Вѣдомость о распредѣленіи учениковъ, состоявшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1 января 1898 года по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ	72—75
№ 9.	Вѣдомость о числѣ преподавательскихъ должностей въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ: 1) бывшихъ вакантныхъ въ теченіе 1897 года или нѣкоторой части его, и 2) оставшихся не замѣщенными къ 1-му января 1898 года	76—81
№ 10.	Вѣдомость о средствахъ содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій въ 1897 году	82—85
№ 11.	Вѣдомость о числѣ пансіоновъ, общихъ ученическихъ квартиръ при гимназіяхъ и прогимназіяхъ и живущихъ въ нихъ воспитанниковъ къ 1 января 1898 года	86
№ 12.	Вѣдомость о числѣ пансіоновъ и общихъ ученическихъ квартиръ при реальныхъ училищахъ къ 1 января 1898 г.	87
№ 13.	Вѣдомость о числѣ реальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ въ 1897 году	88—89
№ 14	Вѣдомость о числѣ учениковъ реальныхъ училищъ къ 1 января 1898 г. по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ	90—93

СТР.

№ 15. Вѣдомость о числѣ вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ реальныхъ училищахъ въ теченіе 1897 г. и къ 1 Января 1898 г. . 94—97
№ 16. Вѣдомость объ источникахъ содержанія правительственныхъ реальныхъ училищъ въ 1897 г. . 98—101
№ 17. Вѣдомость о женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ 1897 году . . . . . 102—113
№ 18. Вѣдомость объ учительскихъ институтахъ за 1897 годъ . . . . . 114—117
№ 19. Вѣдомость объ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ за 1897 годъ . . . . . 118—129
№ 20. Вѣдомость о городскихъ училищахъ по положенію 31 мая 1872 г. . . . . 130—133
№ 21. Вѣдомость объ уѣздныхъ училищахъ и другихъ учебныхъ заведеніяхъ, подходящихъ къ нимъ по курсу . . . . . 134—141
№ 22. Вѣдомость о числѣ начальныхъ училищъ, учащихъ и учащихся въ нихъ за 1897 г. . . . 142—143
№ 23. Вѣдомость о средствахъ содержанія начальныхъ училищъ за 1897 годъ . . . . . 144—145

УЧЕНЫЯ УЧРЕЖДЕНІЯ.

I. ИМПЕРАТОРСКАЯ Академія Наукъ.

Въ отчетномъ году, въ ночь съ 15-го на 16-е Января, скончался почетный членъ Академіи (съ 1885 г.) заслуженный профессоръ, лейбъ-медикъ Николай Ѳедоровичъ Здекауеръ.

Онъ родился въ 1815 году, въ Свеаборгѣ. Окончивъ курсъ въ частномъ пансіонѣ, онъ поступилъ въ Императорскій С.-Петербургскій Университетъ на физико-математическій факультетъ, а затѣмъ перешелъ въ Медико-хирургическую академію, гдѣ выдержалъ экзаменъ на степень врача и былъ награжденъ золотою медалью. Въ 1842 году по защищеніи диссертаціи: „О золотухѣ“, любимомъ предметѣ того времени, Н. Ѳ. получилъ степень доктора медицины. Въ 1848 году онъ занялъ уже каѳедру ординарнаго профессора по діагностикѣ, общей патологіи и терапіи. Вскорѣ за нимъ установилась прочная репутація талантливаго преподавателя и хорошаго клинициста. Его лекціи, подобно лекціямъ Н. И. Пирогова, посѣщались студентами съ большимъ интересомъ.

Самая крупная заслуга Здекауера—это учрежденіе Общества охраненія народнаго здравія, которое возникло по его мысли и начало свою дѣятельность подъ его просвѣщеннымъ предсѣдательствомъ. Всѣ современные санитарные вопросы школьной гигіены, питанія, оздоровленія мѣстностей, охраненія отъ заразныхъ болѣзней и т. под. подвергаются въ немъ строго научному обсужденію и, если возможно, проводятся въ жизнь. Многія санитарныя мѣры, принятыя городскимъ управленіемъ и отчасти

земствами, суть результаты трудовъ этого общества. Учрежденіемъ Общества охраненія народнаго здравія Н. Ѳ. Здекауеръ воздвигнулъ себѣ такой памятникъ, который и далекому потомству будетъ напоминать дорогое имя его основателя.

7-го (19) Февраля скончался въ Берлинѣ, на 82 году жизни, почетный членъ Академіи, профессоръ Карлъ Вейерштрассъ.

Главнѣйшіе труды и лекціи Вейерштрасса относятся къ теоріи эллиптическихъ и Абелевыхъ функцій и къ общей теоріи функцій. Если позволительно обозначить наиболѣе крупными именами стадіи развитія извѣстной отрасли науки, то въ области общей теоріи функцій эти имена будутъ: Лагранжъ, Коши и Вейерштрассъ.

Въ ночь съ 6-го на 7-е Мая (нов. ст.) скончался внезапно, на 75 году жизни, въ своемъ имѣніи Цукко, въ Сициліи, Генрихъ Орлеанскій, герцогъ Омальскій. Славное имя его украшало списокъ почетныхъ членовъ Академіи. Чудеса храбрости, выказанныя герцогомъ въ рядахъ французскихъ войскъ въ Алжиріи, и потомъ услуги, принесенныя дѣлу просвѣщенія въ званіи генералъ-губернатора французскихъ владѣній въ Африкѣ, связали его имя съ исторіею самой блестящей эпохи французской колоніальной политики. А когда революціонная буря удалила герцога изъ отечества, онъ, поселившись въ 1848 г. въ Англіи, посвятилъ свои досуги ученымъ и литературнымъ трудамъ, показавшимъ, что перомъ онъ владѣетъ съ такимъ же мастерствомъ, съ какимъ дотолѣ владѣлъ шпагою. Написанные имъ этюды о плѣнѣ французскаго короля Іоанна II Добраго, объ осадѣ Алезіи, многотомная исторія принцевъ Конде, и рядъ статей въ Revue de Deux Mondes, открыли ему двери во Французскую Академію, гдѣ онъ занялъ мѣсто Монталамбера. Наконецъ герцогъ Омальскій увѣковѣчилъ память о себѣ принесеніемъ въ даръ Французскому институту своего великолѣпнаго замка и имѣнія въ Шантильи, со всею находящеюся тамъ богатою библіотекою, драгоцѣнною картинною галлереею и другими художественными и историческими сокровищами—съ тѣмъ,

чтобы неприкосновенно сохранился для Франціи, во всей его цѣлости, этотъ памятникъ французскаго искусства во всѣхъ отрасляхъ и славной эпохи исторіи отечества. Это патріотическое пожертвованіе будетъ на вѣки свидѣтельствовать о замѣчательной личности дарителя, возвышавшагося надъ своими современниками не однимъ своимъ рожденіемъ, но еще болѣе рѣдкими качествами возвышенной души.

Къ важнѣшимъ ученымъ предпріятіямъ, вызывающимъ особыя заботы Академіи, въ теченіе отчетнаго года относятся слѣдующія:

Вслѣдствіе возбужденнаго Академіею ходатайства, Государственный Совѣтъ, по размотрѣніи представленія Министерства Народнаго Просвѣщенія о кредитѣ на содержаніе русскихъ стипендіатовъ при Бьютенцоргскомъ ботаническомъ садѣ на о. Явѣ, положилъ отпускать изъ государственнаго казначейства въ теченіе шести лѣтъ, начиная съ 1-го Января 1897 г., по одной тысячѣ рублей въ годъ, въ распоряженіе Императорской Академіи Наукъ. ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО таковое мнѣніе Государственнаго Совѣта въ 17-й день Февраля Высочайше утвердить соизволили и повелѣли исполнить.

Такимъ образомъ для Академіи возникла возможность споспѣшествовать русскимъ ботаникамъ и зоологамъ въ спеціальныхъ изслѣдованіяхъ, для которыхъ необходима благопріятная обстановка, представляемая тропическою природою и разнообразными учеными пособіями, сосредоточенными въ образцовомъ ботаническомъ Бьютенцоргскомъ саду.

Аналогичное съ Бьютенцоргскимъ ботаническимъ садомъ учрежденіе находится въ непосредственномъ завѣдываніи Академіи,—мы говоримъ о Севастопольской біологической станціи, давшей уже по изученію черноморской фауны, за короткое время своего существованія, не одно серьезное изслѣдованіе.

Севастопольская біологическая станція получила въ свое распоряженіе необходимыя средства для расширенія и надлежащаго устройства. Въ настоящемъ году Академіею были при-

ложены заботы къ приспособленію зданія станціи къ спеціальнымъ ея задачамъ, т. е. къ устройству акваріумовъ, лабораторныхъ приспособленій и т. д.

Впрочемъ, если Академія оказалась въ состояніи устроить Севастопольскую станцію въ соотвѣтствіи съ современными требованіями біологической науки, при помощи сравнительно скромныхъ затратъ со стороны государственнаго казначейства, то лишь потому, что само русское общество отнеслось сочувственно къ идеѣ объ устройствѣ біологической станціи и многіе просвѣщенные наши соотечественники внесли свою лепту на это благое дѣло. О пожертвованіяхъ на біологическую станцію мы имѣли случай неоднократно упоминать въ предшествовавшихъ нашихъ отчетахъ, и здѣсь мы отмѣтимъ, что, горячо сочувствуя разработкѣ естествознанія въ нашемъ отечествѣ вообще и изученію Чернаго моря въ частности, г. Анджело Анатра и вдова ген.-м. Екатерина Ивановна Винеръ, во исполненіе воли покойнаго своего мужа, владѣльца перваго частнаго порохового завода въ Россіи, принесли въ отчетномъ году въ даръ на расходы по внутреннему устройству Севастопольской біологической станціи: первый 8,000 р., а вторая 5,000 р.

Не менѣе заслуживаетъ вниманія другое ученое предпріятіе Академіи: въ лицѣ своихъ сочленовъ академиковъ С. И. Коржинскаго и К. Г. Залемана, она примкнула къ экспедиціи, снаряженной весною 1897 г. Русскимъ Географическимъ Обществомъ для изслѣдованія провинцій Рошана и Шугнана, расположенныхъ на западномъ склонѣ Памира. Въ силу политическихъ условій провинціи эти долгое время были почти вовсе недоступны для европейцевъ, и лишь съ прошлаго года, послѣ извѣстнаго англо-русскаго соглашенія, онѣ отошли къ бухарскимъ владѣніямъ, и такимъ образомъ въ нихъ открылся доступъ для ученыхъ изслѣдователей.

Планъ экспедиціи состоялъ въ томъ, чтобы каждый изъ трехъ ея членовъ (академиковъ С. И. Коржинскаго, К. Г. Залемана и геолога Иванова) направлялся въ Рошанъ и Шугнанъ самостоятельно, избравъ себѣ наиболѣе удобный и интересный маршрутъ. Такъ какъ попасть въ названныя горныя страны можно лишь въ серединѣ лѣта, то въ частности академикъ Коржинскій рѣшился воспользоваться весеннимъ временемъ для изслѣдованія среднихъ и восточныхъ провинцій Бухары, весьма мало извѣстныхъ въ ботаническомъ отношеніи. Въ качествѣ добровольнаго спутника изъявилъ желаніе съ нимъ отправиться поручикъ Кавалергардскаго полка А. Н. Казнаковъ, предложившій коллектировать животныхъ для Зоологическаго музея Академіи Наукъ.

О научныхъ результатахъ путешествія въ біологическомъ отношеніи можно судить по тому, что академикомъ Коржинскимъ собрано болѣе 8,000 экземпляровъ растеній и около 1,000 видовъ. Кромѣ того, совмѣстно съ А. Н. Казнаковымъ, имъ сдѣлано 107 опредѣленій высотъ посредствомъ гипсотермометра, а А. Н. Казнаковымъ собрана значительная коллекція пресмыкающихся, жуковъ и моллюсковъ для Зоологическаго музея Академіи.

Въ отчетномъ году ростъ музея по Антропологіи и Этнографіи, выразился главнымъ образомъ въ отдѣлѣ этнографическомъ. Среди приращеній первое мѣсто занимаетъ Всемилостивѣйше пожалованная музею ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ Болгарская коллекція. Этотъ даръ имѣетъ троякое значеніе, во первыхъ — какъ новый знакъ милостиваго Высочайшаго вниманія къ музею по Антропологіи и Этнографіи при Академіи Наукъ, во вторыхъ — какъ памятникъ историческій, такъ какъ коллекція эта составлена изъ подношеній освобожденныхъ болгаръ Императору Александру II и въ третьихъ,—какъ рѣдкое по своей полнотѣ и превосходному подбору вещей этнографическое собраніе, рисующее наглядно жизнь, бытъ, занятія и промыслы болгаръ въ ту пору, когда они еще мало подвергались европейскую вліянію. Коллекція состоитъ изъ 230 нумеровъ.

Затѣмъ заслуживаетъ вниманія рѣдкая по полнотѣ и поучи-

тельности коллекція Мейснера съ острова Суматры, состоящая изъ 379 нумеровъ.

За этими двумя коллекціями слѣдуетъ упомянуть о собраніи финляндскихъ этнографическихъ предметовъ Швинде, состоящемъ изъ 96, и объ абиссинской коллекціи Гудзенко, состоящей изъ 212 нумеровъ.

Въ общемъ въ музей поступило 1,218 нумеровъ, въ коихъ заключается болѣе 2,000 предметовъ.

Работы по музею распадались на два отдѣла: а) регистрацію и описаніе вновь поступающихъ и ранѣе имѣвшихся въ музеѣ этнографическихъ собраній и б) въ командировкахъ съ цѣлью пріобрѣтенія новыхъ коллекцій, дополненія старыхъ и пріисканія мѣстныхъ сотрудниковъ и корреспондентовъ для музея.

Перехожу теперь собственно къ ученой дѣятельности Академіи.

Николаевская Главная Обсерваторія въ Пулковѣ продолжала безпрерывно свои наблюденія. Въ теченіе отчетнаго года вышли въ свѣтъ два каталога склоненій звѣздъ, составленные Нюреномъ и Ивановымъ и составляющіе отдѣльные нумера VIII тома новаго ряда Пулковскихъ наблюденій.

Академикъ О. А. Баклундъ помѣстилъ въ Запискахъ Академіи результаты своихъ изслѣдованій „О движеніи такихъ малыхъ планетъ, среднее движеніе которыхъ равно приблизительно двойному среднему движенію Юпитера“. Для полученія добытыхъ изслѣдователемъ результатовъ пришлось не только преодолѣть математическія трудности, но и выполнить обширныя численныя вычисленія, чтобы выбрать наиболѣе цѣлесообразныя для практическаго примѣненія формулы. Возможностью имѣть въ этихъ численныхъ вычисленіяхъ помощниковъ О. А. Баклундъ обязанъ графинѣ Бобринской, постоянно интересующейся астрономіею.

Упомянемъ также, что академикъ Баклундъ принялъ на себя, по завѣщанію шведскаго астронома Гюльдена, обработку

и изданіе II и III томовъ капитальнаго труда покойнаго „Orbites absolues“.

Академическія изданія обогатились работами по астрономіи, вызванными прошлогодними экспедиціями для наблюденія солнечнаго затменія. Такъ академикъ О. А. Баклундъ представилъ отчетъ объ экспедиціи Пулковской обсерваторіи для наблюденія полнаго солнечнаго затменія въ с. Орловскомъ на Амурѣ.

По изслѣдованіямъ академика Бредихина надъ разными прежними кометами, за наибольшую отталкивательную силу можно было принять $R=18$; эту величину онъ и пріурочилъ къ водороду, какъ веществу съ наименьшимъ молекулярнымъ вѣсомъ. Огромное число, полученное изъ сообщенной Hussey величины скорости, указывало на какое то вещество, котораго молекула въ 14 разъ легче молекулы водоворода. Подобное вещество неизвѣстно—и академику Бредихину осталось только сдѣлать намекъ на неизвѣстное по составу, но повидимому очень тонкое вещество солнечной короны.

Это открытіе изложено академикомъ Бредихинымъ въ замѣткѣ подъ заглавіемъ: „О величинахъ отталкивательной солнечной силы на вещество кометъ“, напечатанной въ Извѣстіяхъ Академіи.

Тотъ же академикъ напечаталъ въ „Извѣстіяхъ“ статью, подъ заглавіемъ „О вращеніи Юпитера съ его пятнами“.

Здѣсь авторъ подвергаетъ разбору длинный рядъ своихъ собственныхъ наблюденій надъ Юпитеромъ, произведенныхъ въ Москвѣ, а также нѣкоторыя позднѣйшія наблюденія въ Пулковѣ.

Сопоставленіе временъ обращенія для пятенъ подъ одинаковыми широтами указываетъ на то, что одни изъ образованій совершаются и перемѣщаются въ нижнихъ слояхъ планетной атмосферы, между тѣмъ какъ другія слѣдуетъ отнести къ слоямъ болѣе верхнимъ.

Далѣе въ Запискахъ Академіи напечатанъ трудъ члена-корреспондента Академіи И. П. де-Колонга, озаглавленный:

„Автоматическое составленіе пасхальной таблицы“, въ коемъ, между прочимъ, авторомъ дается календарь и за старое время, представляющій интересъ для историческихъ справокъ.

Особенно многочисленны труды по астрономіи, представленные въ Академію цѣлымъ рядомъ молодыхъ ученыхъ, занимающихся въ Николаевской Главной Астрономической Обсерваторіи. Такъ въ Извѣстіяхъ Академіи напечатаны 3 статьи астрофизика Пулковской обсерваторіи Бѣлопольскаго. Первыя двѣ, озаглавленыя: „О спектрахъ перемѣнныхъ звѣздъ: η Aquilae (3.5—4.7 вел,) и β Lyrae (3.5—4.5 вел.)“, заключаютъ въ себѣ разработку новой серіи наблюденій спектровъ этихъ звѣздъ помощью 30 д. рефрактора Пулковской обсерваторіи.

Ф. Ренцъ представилъ для „Записокъ“ весьма цѣнный для астрономіи трудъ: „Положенія спутниковъ Юпитера, вычисленныя по фотографическимъ снимкамъ“.

Этотъ же ученый помѣстилъ въ Извѣстіяхъ свою статью: „Наблюденія спутниковъ Марса“.

Затѣмъ въ Извѣстіяхъ появились слѣдующія статьи:

1) Костинскаго: „По поводу фотографическихъ снимковъ внѣшняго спутника Марса“.

2) Ковальскаго: „О новомъ самопишущемъ микрометрѣ Репсольда“.

3) Орбинскаго: „О постановкѣ геліоштока“.

4) Васильева: „Окончательное опредѣленіе орбиты кометы III 1895“.

5) Морина: „Опредѣленіе прямыхъ восхожденій полярныхъ звѣздъ“.

6) Диченко: „Опредѣленіе прямыхъ восхожденій и склоненій полярныхъ звѣздъ“.

7) Серафимова: „Observations des petites planètes faites au réfracteur de 15 pouces de l'observatoire de Poulkovo en 1896“

и 8) графини Бобринской: „Ephéméride de la planète (147) Protogenia“.

По математикѣ академикъ Н. Я. Сонинъ помѣстилъ въ Извѣстіяхъ Академіи свою статью, озаглавленную „Рядъ Ивана Бернулли—эпизодъ изъ исторіи математики“ и напечаталъ въ Mathematische Annalen (t. 49) нѣкоторыя дополненія къ сдѣланному профессоромъ Энгелемъ переводу его докторской диссертаціи объ интегральномъ уравненіи съ частными производными втораго порядка.

При постоянно возрастающей дѣятельности Главной Физической Обсерваторіи уже давно ощущалась потребность измѣнить нынѣ дѣйствующій ея штатъ. Новый штатъ Обсерваторіи, выработанный сообразно съ установившимся въ послѣдніе годы распредѣленіемъ работъ по отдѣленіямъ, по ходатайству Императорской Академіи наукъ, удостоился Высочайшаго утвержденія и будетъ введенъ съ 1-го Января будущаго 1898 г. Эта новая Монаршая милость даетъ возможность Главной Физической Обсерваторіи съ усиленною энергіею развивать ея дѣятельность.

Въ отчетномъ году, не смотря на недостатокъ средствъ, въ виду надежды на увеличеніе кредитовъ въ будущемъ году, дѣятельность Главной Физической Обсерваторіи не только не была сокращена, но по всѣмъ ея отдѣламъ продолжала расширяться.

Число и объемъ выданныхъ справокъ по метеорологіи и земному магнетизму въ отчетномъ году еще болѣе возрасли. Богатѣйшая въ Россіи библіотека Главной Физической Обсерваторіи по метеорологіи и земному магнетизму, возрастая постепенно, насчитывала къ концу 1896 г. 30,576 томовъ. Еще быстрѣе растетъ матеріалъ наблюденій въ архивѣ, такъ что теперешнее помѣщеніе для библіотеки и архива становится недостаточнымъ.

Число учрежденій и лицъ въ Россіи и за границею, получающихъ издающіяся Обсерваторіею Лѣтописи и метеорологическіе бюллетени, съ каждымъ годомъ увеличивается. По выпущенному въ концѣ Ноября нынѣшняго года отчету Главной Физической Обсерваторіи за 1896 г., подвѣдомственная ей сѣть

метеорологическихъ станцій состояла изъ 795 станцій 2-го разряда, т. е. на 84 станціи болѣе упомянутыхъ въ прошлогоднемъ отчетѣ. Сѣть дождемѣрныхъ станцій 3-го разряда заключала 990 станцій (на 27 станцій болѣе, чѣмъ въ 1895 году). Подробныя свѣдѣнія о грозахъ доставлялись 1,294 станціями и о состояніи снѣжнаго покрова 1,575 станціями.

Въ Константиновской филіальной Обсерваторіи, сверхъ нормальныхъ наблюденій, которыя производились въ тѣхъ же, какъ и въ прошедшіе годы, размѣрахъ, продолжались начатыя въ Маѣ 1896 года, по постановленію международной метеорологической конференціи, измѣренія высоты и движенія облаковъ помощью фотограмметровъ. Въ концѣ лѣта 1896 г. и лѣтомъ 1897, въ дополненіе къ наблюденіямъ по эвапорометру Вильда, производились опыты для опредѣленія испаренія съ дерна при условіяхъ, приближающихся къ испаренію съ естественнаго покрова земли въ паркѣ Обсерваторіи, помощью приборовъ, построенныхъ по указаніямъ директора М. А. Рыкачева. Новый павильонъ для абсолютныхъ магнитныхъ измѣреній вмѣсто сгорѣвшаго до настоящаго времени все еще не построенъ и въ немъ ощущается крайняя необходимость. Въ числѣ лицъ, посѣтившихъ Обсерваторію въ 1896 году, завѣдующій магнитною съемкою во Франціи Муро пріѣзжалъ сравнивать свои походные приборы съ нормальными инструментами Константиновской Обсерваторіи; болѣе продолжительное время на ней жили и занимались адъюнктъ Академіи Наукъ князь Б. Б. Голицынъ и бывшій директоръ Тифлисской Обсерваторіи Э. В. Штеллингъ.

Въ „Запискахъ Императорской Академіи Наукъ“ по метеорологіи помѣщены слѣдующіе труды:

Почетнаго члена Академіи Г. И. Вильда: „О разницѣ въ ходѣ температуры почвы подъ растительнымъ или снѣжнымъ покровомъ и безъ такого покрова, по наблюденіямъ Константиновской Обсерваторіи“. Изъ этихъ изслѣдованій оказывается, между прочимъ, что снѣжный покровъ, оказывая благотворное вліяніе на жизнь растеній и животныхъ по отношенію къ средней годовой и въ особенности зимней температурѣ почвы, въ то же время невыгодно вліяетъ на тѣхъ животныхъ и растенія, развитіе которыхъ главнымъ образомъ зависитъ отъ высокой температуры позднею весною и лѣтомъ.

А. И. Варнека: „Распредѣленіе абсолютныхъ наибольшихъ и наименьшихъ температуръ и ихъ амплитудъ на пространствѣ Россійской Имперіи“, съ тремя картами, наглядно показывающими рѣзкости континентальнаго климата въ сравненіи въ морскимъ. Наибольшія колебанія, до 103° Ц., какъ оказывается, наблюдались въ Якутскѣ, а самая низкая температура, когда-либо отмѣченная на земной поверхности,—67,8 Ц. въ Верхоянскѣ.

П. И. Ваннари: „О температурѣ почвы въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ Россійской Имперіи“. Въ этой запискѣ изслѣдованы результаты наблюденій надъ температурою почвы въ различныхъ глубинахъ въ 23 станціяхъ за періодъ 1880—1892 гг. Интересный результатъ получается, между прочимъ, для Иркутска, гдѣ на глубинѣ 0,4 метра колебанія температуры все еще достигаютъ 37°, т. е. слишкомъ въ полтора раза болѣе, чѣмъ на той же глубинѣ въ Кіевѣ, между тѣмъ какъ на глубинѣ 3,2 метра колебанія въ Иркутскѣ не достигаютъ $3^1/_2{}^0$, т. е. слишкомъ вдвое менѣе, чѣмъ въ Кіевѣ. Это явленіе объясняется промежуточнымъ мерзлымъ слоемъ въ Иркутскѣ, который на глубинѣ 1,6 метра оттаиваетъ только въ Іюнѣ и такимъ образомъ задерживаетъ нагрѣваніе болѣе низкаго слоя.

И. Фигуровскаго: „Объ отношеніи между облачностью и продолжительностью солнечнаго сіянія“. Авторъ записки изслѣдовалъ, на основаніи наблюденій 23-хъ станцій, измѣненія отношенія между обоими упомянутыми элементами по временамъ года и въ теченіе сутокъ и указалъ, на основаніи сравненія полученныхъ результатовъ для разныхъ широтъ, какое вліяніе на это отношеніе оказываетъ высота солнца.

І. „Шукевича: Результаты метеорологическихъ наблюденій сѣти Главной Физической Обсерваторіи во время солнечнаго затменія 9-го Августа (28-го Іюля) 1896 г.“. Авторъ записки

даетъ весьма ясную и наглядную картину, какъ произошло явленіе, какая погода преобладала и какъ она измѣнялась въ теченіе 4-хъ часовъ, въ которые тѣнь пронеслась отъ западныхъ предѣловъ Имперіи до Тихаго океана. Затѣмъ онъ поочередно разсматриваетъ, какое вліяніе оказало затменіе на каждый изъ метеорологическихъ элементовъ.

Н. А. Коростелева: „О предсказаніи наименьшихъ температуръ ночью". Здѣсь авторъ дѣлаетъ шагъ впередъ въ системѣ предсказаній ночныхъ минимумовъ температуры и въ частныхъ случаяхъ ночныхъ морозовъ. Въ работахъ его предшественниковъ предсказанія дѣлались помощью однѣхъ и тѣхъ же общихъ данныхъ какъ въ ясные дни, такъ и въ пасмурные; Коростелевъ вывелъ отдѣльныя величины для тѣхъ и другихъ дней, и такимъ образомъ достигаетъ болѣе точныхъ результатовъ.

Въ „Извѣстіяхъ Академіи" напечатаны статьи:

С. И. Савинова: „По поводу необыкновенно высокаго давленія въ Сибири 8-го (20-го) Декабря 1896 г.", гдѣ авторъ дѣлаетъ нѣсколько замѣчаній о способахъ приведенія къ уровню моря высокихъ давленій, наблюдаемыхъ въ котловинахъ, окруженныхъ горами.

Его же: „Результаты метеорологическихъ наблюденій, произведенныхъ при полетѣ воздушнаго шара „Генералъ Ванновскій" 6-го (18-го) Февраля 1897 года". Какъ на важнѣйшій результатъ собранныхъ во время этого полета данныхъ, авторъ указываетъ на наблюденія относительнаго слоистаго облака Stratus, которое сплошь покрывало нижній слой атмосферы и оказалось толщиною всего лишь въ 250 метровъ и лежало на границѣ между двумя воздушными теченіями.

В. В. Кузнецова: „Таблица для наведенія обоихъ фотограмметровъ на одно и то же облако".

Э. В. Штеллинга: „Третій международный полетъ шаровъ 1-го (13-го) Мая 1897 г. Результаты наблюденій на шарахъ „Генералъ Ванновскій" и „Кобчикъ" Учебнаго воздухоплавательнаго парка въ С.-Петербургѣ". Шаръ съ самопишущими

инструментами подымался до 13,000 метровъ, но термометръ вышелъ изъ дѣленій шкалы, ниже—53° на высотѣ 11,000 метровъ, нижніе слои пройдены очень быстро; эти послѣдніе подробнѣе изслѣдованы на шарѣ „Ванновскомъ" съ пассажирами. Замѣчательно отмѣченное повышеніе температуры при поднятіи отъ поверхности земли до высоты свыше $^1/_2$ версты; затѣмъ уже началось обычное пониженіе.

В. Х. Дубинскаго: „Опредѣленіе земного магнетизма въ Каменецъ-Подольскѣ, Хотинѣ и Одессѣ осенью 1895 г.", гдѣ авторъ приводитъ результаты магнитныхъ наблюденій, произведенныхъ во время поѣздки для ревизіи станцій.

Д-ра Гравеліуса изъ Дрездена: „Предварительная замѣтка о примѣненіи къ рѣкамъ Центральной Европы способа М. А. Рыкачева предсказывать высоту воды". Авторъ записки сообщаетъ о примѣненіи имъ предложеннаго академикомъ М. А. Рыкачевымъ способа вычисленія ожидаемыхъ колебаній уровня воды по осадкамъ, выпавшимъ въ бассейнѣ рѣки, къ рѣкамъ, протекающимъ въ Богеміи, Саксоніи и Баденѣ.

Въ 1897 г. рѣшенъ важный вопросъ по объединенію метеорологическихъ наблюденій въ Россіи, поднятый въ Государственномъ Совѣтѣ 14 лѣтъ тому назадъ. Вопросъ этотъ, по предложенію Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 1869 г. разсматривался вторично Академіею Наукъ въ связи съ отзывами, собранными отъ разныхъ вѣдомствъ и отъ университетовъ. Мнѣніе Академіи было передано Министромъ Народнаго Просвѣщенія въ Коммиссію по объединенію метеорологическихъ наблюденій внутри Имперіи, образованную, по постановленію Государственнаго Совѣта, подъ предсѣдательствомъ Министра Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, дѣйствительнаго тайнаго совѣтника А. С. Ермолова. Постановленія этой коммиссіи, представленныя на заключеніе Государственнаго Совѣта, сводятся въ сущности, согласно съ мнѣніемъ Академіи, къ предложенію предоставить Императорской Академіи Наукъ право созывать, время отъ времени, съѣзды изъ представителей

заинтересованныхъ вѣдомствъ и завѣдующихъ отдѣльными сѣтями для обсужденія вопросовъ, касающихся метеорологическихъ наблюденій въ Россіи. Всѣ обще-метеорологическія наблюденія, какимъ бы вѣдомствомъ они ни производились, сосредоточиваются въ Главной Физической Обсерваторіи, при чемъ наблюденія такого рода будутъ производимы по академическимъ инструкціямъ.

По физикѣ адъюнктъ князь Б. Б. Голицынъ, по случаю полнаго солнечнаго затменія прошлаго года, поручилъ лаборанту при физическомъ кабинетѣ Гольдбергу произвести на Новой Землѣ рядъ наблюденій надъ силою солнечнаго свѣта, пользуясь для этой цѣли поляризаціоннымъ фотометромъ Вильда, который передъ отъѣздомъ экспедиціи Гольдбергомъ былъ тщательно изученъ и изслѣдованъ. Эти наблюденія въ настоящее время обработаны и даютъ нѣкоторые интересные результаты, касательно измѣненія силы свѣта во время затменія. Между прочимъ выяснилось, что сила свѣта солнечной короны менѣе 0,005 единицы Hefner-Alteneck'a, отнесенной къ разстоянію одного сантиметра. Эти наблюденія Гольдберга княземъ Голицынымъ включены въ напечатанную имъ статью: „О физико-метеорологическихъ наблюденіяхъ во время затменія".

Далѣе князь Б. Б. Голицынъ, еще при прежнихъ своихъ изслѣдованіяхъ надъ критическою температурой, построилъ особый термостатъ для очень высокихъ температуръ.

Независимо отъ этихъ работъ, князь Б. Б. Голицынъ по поводу солнечнаго затменія напечаталъ въ Извѣстіяхъ Академіи двѣ статьи, а именно: „Физико-метеорологическія наблюденія во время полнаго солнечнаго затменія 9-го августа 1896 г. въ становищѣ Малые-Кармакулы на Новой Землѣ", и „Метеорологическія наблюденія офицеровъ транспорта „Самоѣдъ" въ Костиномъ шарѣ на Новой Землѣ во время солнечнаго затменія 9-го Августа 1896 года". Кромѣ того имъ помѣщены въ Извѣстіяхъ Академіи еще двѣ работы: „Über die Änderung des Druckes unter dem Kolben einer Luftpumpe и einige Bemerkungen über die Empfindlichkeit des Auges.

По химіи Ѳ. Ѳ. Бейльштейнъ продолжалъ заниматься дополненіемъ и переработкою своего „Руководства по органической химіи", котораго нынѣ напечатаны выпуски 66-й—80-й въ третьемъ изданіи.

Изъ трудовъ постороннихъ ученыхъ по этой спеціальности должно отмѣтить сообщеніе Г. В. Струве „О различныхъ разложеніяхъ фосфорной амміачной-магніевой соли", напечатанное въ Извѣстіяхъ Академіи.

По минералогіи академикъ П. В. Еремѣевъ сообщилъ объ оригинальной формѣ кристаловъ алмаза съ мыса Доброй Надежды. Всѣ эти кристалы (отъ 2 до 5 миллим.) совершенно прозрачны, безцвѣтны, сильно блестящи и кругомъ образованы комбинаціею болѣе или менѣе выпуклыхъ плоскостей обоихъ тетраэдровъ, нѣсколькихъ трудноопредѣлимыхъ гексакистетраэдровъ и ромбическаго додекаэдра. Но главный интересъ ихъ, сосредоточивается на крайне оригинальномъ наружномъ видѣ, представляющемъ собою шестоватыя съ обоихъ концовъ сильно заостренныя, почти игольчатыя формы, о которыхъ до сихъ поръ въ минералогической литературѣ не упоминалось. Независимо отъ этого, въ нихъ опредѣленъ академикомъ Еремѣевымъ раньше не наблюдавшійся въ алмазѣ особый способъ взаимнаго соединенія кристалловъ при двойникахъ параллельно плоскостямъ тетраэдровъ, именно по плоскостямъ къ нимъ перпендикулярнымъ, что извѣстно, напримѣръ, въ кристаллахъ цинковой обманки и въ нѣкоторыхъ другихъ минералахъ.

По геологіи академики усиленно занимались подготовительными и организаціонными работами по устройству международнаго Геологическаго съѣзда, состоявшагося во второй половинѣ Августа мѣсяца. Въ трудахъ этого съѣзда напечатанъ рядъ сообщеній академиковъ Ѳ. Б. Шмидта, А. П. Карпинскаго и адъюнкта Ѳ. Н. Чернышева.

По ботаникѣ академикъ А. С. Фаминцынъ предпринялъ рядъ наблюденій для разрѣшенія весьма важнаго для біологіи

вопроса о строеніи живой плазмы и ярда клѣтки. Для этого академикъ Фаминцынъ обратился въ посредству фотографіи и при участіи художника Буринскаго воспроизведенъ цѣлый рядъ фотографическихъ снимковъ живыхъ растительныхъ клѣтокъ и одной инфузоріи, снятыхъ при увеличеніи въ тысячу разъ. Эти снимки, не смотря на нѣкоторые недостатки, при дальнѣйшей работѣ вполнѣ устранимые, представляютъ удачный опытъ фотографированія микроскопическихъ препаратовъ живой плазмы и ядра, при очень кратковременной экспозиціи. Этотъ результатъ особенно важенъ потому, что, вслѣдствіе передвиженія частицъ содержимаго живой клѣтки, только при этомъ условіи возможно примѣненіе фотографіи къ изученію его строенія. Въ данномъ случаѣ преслѣдовалась пока одна только цѣль: опредѣлить, на сколько можно надѣяться намѣченнымъ путемъ достигнуть выясненія строенія содержимаго живой клѣтки и въ этомъ отношеніи получился результатъ совершенно удовлетворительный.

По ботанической систематикѣ помѣщена въ извѣстіяхъ Академіи статья академика С. И. Коржинскаго, озаглавленная „Notiz über Leptocarpha rivularis“, гдѣ описывается строеніе цвѣтовъ названнаго южно-американскаго растенія. Оно было открыто въ Чили около 70 лѣтъ тому назадъ и описано Декандолемъ въ его Prodromus. При этомъ Декандоль принялъ его дисковые цвѣты за гермафродитные, и эта ошибка затѣмъ повторялась такими выдающимися систематиками, какъ Бентамъ и Гукеръ, Эндлихеръ, Гофманъ и др. Между тѣмъ, по изслѣдованіямъ академика Коржинскаго на живыхъ и сухихъ экземплярахъ, оказалось, что средніе цвѣточки головокъ Leptocarpha двудомные и, притомъ, съ рѣзко выраженнымъ половымъ диморфизмомъ. Женскіе цвѣты этого растенія имѣютъ вѣнчикъ втрое меньшій, чѣмъ мужскіе и совсѣмъ не имѣютъ пыльниковъ; мужскіе же имѣютъ длинный вѣнчикъ и хорошо развитые пыльники. Но и столбикъ въ нихъ также развивается, хотя и не функціонируетъ, какъ женскій аппаратъ.

Это обстоятельство, безъ сомнѣнія, и послужило причиною ошибки у прежнихъ изслѣдователей, такъ какъ обыкновенно въ мужскихъ цвѣтахъ столбикъ остается недоразвитымъ.

Въ дѣятельности Высочайше учрежденной комиссіи для завѣдыванія работами по внутреннему устройству Зоологическаго музея надо отмѣтить два знаменательныхъ событія. 6-го Января текущаго года ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО соизволили утвердить мнѣніе Государственнаго Совѣта объ отпускѣ изъ государственнаго казначейства 275,000 р. на внутреннее устройство Зоологическаго Музея (кромѣ отпущенныхъ ранѣе 50,000 р.).

Для ознакомленія на мѣстѣ съ устройствомъ желѣзной мебели для Зоологическаго музея, которая въ русскихъ музеяхъ еще не находится въ употребленіи, Академія Наукъ командировала директора Зоологическаго музея академика В. В. Заленскаго за границу. Результатомъ осмотра и изученія музеевъ Берлина, Дрездена, Вѣны, Мюнхена, Парижа, Лондона и Гамбурга, а также сношеній съ нѣкоторыми фирмами, изготовляющими желѣзные шкафы для заграничныхъ музеевъ, былъ докладъ предсѣдателя комиссіи, академика В. В. Заленскаго, въ которомъ указывалась настоятельная необходимость заказа шкафовъ у заграничныхъ фирмъ. Комиссія вполнѣ согласилась съ доводами предсѣдателя, но имѣя въ виду значительную пошлину на желѣзныя издѣлія и на стекло, обратилась съ ходатайствомъ о безпошлинномъ ввозѣ желѣзной мебели, на что и послѣдовало Высочайшее разрѣшеніе 13-го Іюня текущаго года.

Дѣятельность Зоологическаго музея находилась въ тѣсной связи съ ходомъ работъ по внутреннему устройству музея. Она заключалась въ разборѣ коллекцій и переноскѣ ихъ изъ стараго музея въ новый. Въ настоящее время уже значительная часть коллекцій, библіотека и канцелярія перенесены и установлены въ шкафы и работы въ большинствѣ отдѣленій идутъ уже въ новомъ помѣщеніи музея.

Академикъ А. О. Ковалевскій, работалъ надъ анатоміею

двухъ замѣчательныхъ организмовъ Acanthobdella и Archaeobdella. Съ этою цѣлью онъ ѣздилъ на Онежское озеро и на Днѣстровскій лиманъ и предпринялъ изученіе эмбріологическаго развитія этихъ формъ и связанныхъ съ ними сосѣднихъ группъ. Ради этихъ изслѣдованій академикъ Ковалевскій провелъ около мѣсяца на южно-русскихъ лиманахъ и около трехъ мѣсяцевъ на Онежскомъ озерѣ.

Академикъ А. О. Ковалевскій былъ, также командированъ на югъ Россіи, гдѣ продолжалъ свои изслѣдованія надъ Archaeobdella Днѣстровскаго лимана. Ему удалось получить икру этой піявки и изучить общія черты развитія этой своеобразной формы.

Кромѣ Archaeobdella академикъ Ковалевскій занимался изученіемъ біологіи Clepsine costata Müll., извѣстной въ Крыму и въ европейской научной литературѣ подъ именемъ Татарской піявки, которую крымскіе татары будто бы употребляютъ съ медицинскими цѣлями. Эта піявка оказалась весьма распространенной въ южно-русскихъ прѣсноводныхъ лиманахъ, озерахъ и болотахъ, живя преимущественно на черепахахъ Emys europaea, но часто и свободно, и дѣйствительно жадно присасываясь при случаяхъ и къ человѣку; прибрежные жители и рыбаки хорошо ее знаютъ и очень ея остерегаются; говорятъ, что она иногда облѣпляетъ ноги и руки и сильно насасывается кровью; укушеніе ея совершенно безболѣзненно и потому не замѣчается, какъ укусъ обыкновенной медицинской піявки. По мнѣнію Ковалевскаго эта піявка стоитъ очень близко къ тропической Haementeria, употребляемой съ медицинскими цѣлями въ сѣверной и южной Америкѣ.

Въ особой Зоологической лабораторіи лаборантъ профессоръ В. Т. Шевяковъ занимался изслѣдованіемъ организаціи нижнерѣсничныхъ инфузорій (Inf. hypoticha), обитающихъ въ прѣсныхъ водахъ окрестностей Петербурга и въ Финскомъ заливѣ. Были тщательно изучены вновь 12 видовъ, при чемъ особенное вниманіе обращено на распредѣленіе и морфологію мерцательныхъ пластинокъ, крючьевъ и цирръ; образованіе и появленіе послѣднихъ ставится въ связь съ редукціей рѣсничнаго покрова. Эти изслѣдованія представляютъ начало, задуманнаго авторомъ, обширнаго труда, который долженъ составить непосредственное продолженіе напечатанной въ 1896 г. въ Запискахъ Академіи монографіи: „Организація и систематика Infusoria aspirotricha“.

Кромѣ завѣдующаго академика А. О. Ковалевскаго и лаборанта профессора В. Т. Шевякова, въ лабораторіи въ текущемъ году занимались:

1) Окончившій курсъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ по 1 разряду А. К. Линко работалъ надъ строеніемъ органовъ зрѣнія нѣкоторыхъ гидроидныхъ медузъ. Авторъ изслѣдовалъ строеніе глазковъ у 4 медузъ: Sarsia mirabilis, Hippocrene superciliaris, Staurostoma и Catablema eurystoma, собранныхъ имъ въ 1896 г. въ Бѣломъ морѣ, во время его командировки Императорскимъ С.-Петербургскимъ Обществомъ Естествоиспытателей на Соловецкую біологическую станцію. Авторъ нашелъ у этихъ формъ два новыхъ типа глазковъ, до сихъ поръ еще не извѣстныхъ у гидромедузъ. Его изслѣдованія будутъ напечатаны въ ближайшей книжкѣ Записокъ Академіи. Кромѣ того, А. К. Линко занимался еще опредѣленіемъ коллекціи безпозвоночныхъ Онежскаго озера, собранной имъ лѣтомъ этого года во время командировки отъ Императорскаго С.-Петербургскаго Общества Естествоиспытателей.

2) Окончившій курсъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ по 1-му разряду П. Ю. Шмидтъ изучалъ организацію интереснаго малощетинковаго червя Aelosoma и приготовилъ къ печати описаніе этой формы. Кромѣ того П. Ю. Шмидтъ занимался еще эмбріологіей коловратокъ, но изслѣдованія его по этому вопросу еще не закончены.

3) Окончившій курсъ въ С.-Петербургскомъ университетѣ по 1-му разряду П. А. Беркосъ занимался изслѣдованіемъ органовъ чувствъ и выдѣленія у пластинчатожаберныхъ моллюсковъ и сдѣлалъ нѣкоторыя интересныя наблюденія. Его изслѣдованія еще не закончены.

*

пійскомъ морѣ частью по новымъ матеріаламъ, доставленнымъ Н. А. Бородинымъ.

2) Статья младшаго зоолога Музея Н. М. Книповича, подъ заглавіемъ: „Матеріалы по гидрологіи Бѣлаго и Мурманскаго морей“. Она заключаетъ въ себѣ обширный цифровый матеріалъ по температурѣ и плотности воды морей Бѣлаго и Мурманскаго, собранный авторомъ въ 1881—1895 гг., а равно результаты наблюденій другихъ лицъ и представляетъ первую часть работы, въ которой предполагается дать сводку всего сдѣланнаго до настоящаго времени по гидрологіи (и именно по температурѣ и плотности морской воды) названныхъ морей.

Изъ трудовъ ученыхъ, не принадлежащихъ къ составу Академіи, напечатаны:

Въ „Запискахъ“ Академіи: 1) Статья Л. Брейтфуса: „Kalkschwammfauna des Weissen Meeres und der Eismeerküsten des Europäischen Russlands“. Статья эта представляетъ результатъ обработки коллекціи известковыхъ губокъ, принадлежащей Зоологическому музею Академіи, и содержитъ въ себѣ систематическое описаніе 25 видовъ, при чемъ описаны одинъ новый родъ и 5 новыхъ видовъ. Сверхъ того, въ работѣ данъ обзоръ распространенія Calcarea въ Сѣверномъ Ледовитомъ океанѣ, а также таблицы для опредѣленія видовъ, принадлежащихъ къ фаунѣ Мурманскаго и Бѣлаго морей. Работа произведена въ лабораторіи профессора F. E. Schulze въ Берлинѣ.

2) Статья Г. И. Заруднаго: „Экскурсія по сѣверо-востотной Персіи“. Этимъ же авторомъ помѣщена въ Ежегодникѣ Зоологическаго музея „замѣтка о чешуйчатыхъ и голыхъ гадахъ изъ сѣверо-восточной Персіи“. Означенная статья заключаетъ личныя наблюденія автора надъ образомъ жизни и географическимъ распространеніемъ нѣкоторыхъ персидскихъ гадовъ, произведенныя въ теченіе двухъ его путешествій по Персіи въ 1892 и 1896 гг.

По *физіологіи* Академіею, въ видѣ отдѣльнаго изданія, напечатанъ трудъ лаборанта физіологической лабораторіи А. А. Кулябко, подъ заглавіемъ: „Въ вопросу о желчныхъ капилярахъ“. Тѣмъ же авторомъ въ извѣстіяхъ Академіи напечатана замѣтка подъ заглавіемъ „Къ біологіи рѣчной миноги“.

Перехожу теперь къ дѣятельности *Историко-филологическаго* отдѣленія.

Академикъ К. С. Веселовскій, продолжая свои занятія по изданію протоколовъ засѣданій Конференціи, окончилъ печатаніе 3-го тома этихъ документовъ, занимающихъ важное мѣсто въ ряду источниковъ для исторіи Академіи. Этотъ томъ обнимаетъ собою 15 лѣтъ, 1771—1785, и относится ко времени, когда, по тогдашнему устройству Академіи, полновластными въ ней распорядителями и хозяевами являлись „директоры“ какъ то: графъ В. Г. Орловъ, С. Г. Домашневъ и княгиня Е. Р. Дашкова.

Академикъ Н. Ѳ. Дубровинъ, продолжавшій заниматься разработкою историческихъ матеріаловъ, выпустилъ въ свѣтъ составленный подъ его редакціею томъ V „Докладовъ и приговоровъ Правительствующаго Сената за 1715 годъ“.

Аналогичное этому изданіе „Актовъ Московскаго Государства“ велось подъ редакціею управляющаго Московскимъ архивомъ Министерства Юстиціи профессора Самоквасова и въ настоящее время III томъ „Актовъ“ печатается.

Академикъ А. А. Куникъ, въ свою очередь, былъ озабоченъ въ отчетномъ году собираніемъ и обработкою извѣстій о татарахъ.

Въ разсужденіи „О нѣкоторыхъ греческихъ текстахъ житій святыхъ“ академикъ П. В. Никитинъ представилъ опытъ примѣненія пріемовъ филологической обработки къ текстамъ весьма обширнаго и во многимъ отношеніяхъ важнаго отдѣла греческой средневѣковой письменности.

Ординарный академикъ В. В. Латышевъ, кромѣ вышеупомянутыхъ трудовъ по редакціи новаго изданія сочиненій профессора К. К. Герца, выпустилъ въ свѣтъ 3-е изданіе

I-й части своего извѣстнаго труда „Очеркъ греческихъ древностей“, продолжалъ печатаніе 3-го выпуска „Собранія извѣстій древнихъ писателей о Скиѳіи и Кавказѣ“, приготовлялъ къ печати 4-й томъ „Собранія древнихъ надписей сѣвернаго побережья Чернаго моря“ (Inscriptiones antiquae orae septentrionalis Ponti Euxini) и напечаталъ въ журналахъ нѣсколько мелкихъ статей и замѣтокъ.

По лингвистикѣ Академія поручила извѣстному спеціалисту профессору В. Грубе обработать дополненія къ III-му тому Шренковыхъ Reisen und Forschungen, которыя и появятся подъ заглавіемъ: Linguistische Ergebnisse. II. Goldisch-deutsches Wörterverzeichniss mit vergleichender Berücksichtigung der übrigen tungusischen Dialekte. Von Dr. Wilhelm Grube.

Далѣе Академіею, по предложенію академика К. Г. Залемана, издаются отдѣльною книгою; „Kurdische Texte im Kurmānjí-Dialekte aus der Gegend von Mārdîn. Gesammelt u. s. w. von Hugo Makas“.

По *востоковѣдѣнію* академикъ В. В. Радловъ продолжалъ печатаніе опыта словаря тюркскихъ нарѣчій и издалъ въ этомъ году IX выпускъ его. Кромѣ того онъ продолжалъ свое изслѣдованіе древне-тюркскихъ памятниковъ въ Монголіи. Четвертый выпускъ этого труда содержитъ грамматическій очеркъ древне-тюркскаго языка и новую обработку памятниковъ въ Кошо-Цайдамѣ. Съ этимъ выпускомъ соединена очень интересная статья магистра Императорскаго С.-Петербургскаго Университета В. Бартольда: „Историческое значеніе древне-тюркскихъ памятниковъ“.

Въ „Трудахъ Орхонской экспедиціи“ напечатана статья „Древне-тюркскіе памятники въ Кошо-Цайдамѣ“. Она состоитъ: 1) изъ подробнаго описанія могильныхъ памятниковъ тюркскаго хана и брата его Кюльтегина, составленнаго академикомъ Радловымъ, 2) изъ перевода надписей на русскомъ языкѣ магистранта П. М. Меліоранскаго. Къ этому переводу будетъ присоединена транскрипція текста, составленная академикомъ

В. В. Радловымъ, и таблицы, содержащія въ себѣ всѣ надписи въ тюркскомъ шрифтѣ.

Кромѣ того, тому же академику удалось разобрать, за исключеніемъ нѣсколькихъ знаковъ, древне-тюркскую надпись, найденную В. А. Каллауромъ въ долинѣ р. Таласа, въ урочищѣ Айрташъ-ой, въ 8-ми верстахъ отъ селенія Дмитріевскаго. Надпись эта оказалась надгробною и имѣетъ большое сходство съ надписями, найденными въ бассейнѣ р. Енисея.

Продолженіемъ изслѣдованій, добытыхъ снаряженною Академіею экспедиціею для изученія монгольскихъ древностей, являются командировки, совершаемыя ежегодно хранителемъ Этнографическаго музея Д. А. Клеменцомъ для собиранія свѣдѣній о монгольскихъ археологическихъ памятникахъ. Въ экспедиціи этого года супруга Д. А. Клеменца Е. Н. Клеменцъ открыла близъ города Урги новое могильное сооруженіе съ надписью на древне-тюркскомъ языкѣ и представила академику Радлову прекрасные эстампажи и точный списокъ надписи. По разбору В. В. Радлова, надпись оказалась составленою въ честью мудраго Тюкуна, тестя Бильге-хана. Академикъ Радловъ уже представилъ предварительное сообщеніе объ этомъ памятникѣ.

Въ заключеніе считаю долгомъ упомянуть о томъ постоянно тепломъ участіи, которое принималъ въ дѣлахъ экспедицій Клеменца Императорскій Россійскій генеральный консулъ въ Ургѣ, дѣйствительный статскій совѣтникъ Яковъ Парфентьевичъ Шишмаревъ.

Тяжелыми утратами ознаменовался для *Отдѣленія русскаго языка и словесности* истекающій 1897 годъ. Оно потеряло трехъ своихъ членовъ: двухъ ординарныхъ академиковъ К. Н. Бестужева-Рюмина и Ѳ. И. Буслаева и члена-корреспондента А. Н. Майкова. Эти чувствительныя утраты съ искреннею скорбію были встрѣчены не только членами Академіи,

но и всѣми, кому дороги успѣхи знанія и живое русское слово въ нашемъ отечествѣ.

К. Н. Бестужевъ-Рюминъ (род. 18 мая 1829 † 2 Января 1897 г.) происходилъ изъ старинной дворянской фамиліи. На литературное поприще онъ выступилъ, имѣя 18 лѣтъ отъ роду, тотчасъ по окончаніи курса въ Нижегородской гимназіи. По окончаніи курса Московскаго университета онъ въ 1854 году онъ занялъ мѣсто преподавателя въ московскихъ кадетскихъ корпусахъ. Въ 1863 году Бестужевъ-Рюминъ выдержалъ экзаменъ на степень магистра, а въ слѣдующемъ году, по предложенію бывшаго министра народнаго просвѣщенія А. С. Норова, былъ избранъ въ члены Археографической Коммиссіи. Въ Лѣтописи ея занятій онъ помѣстилъ замѣчательное изслѣдованіе: „О составѣ русскихъ лѣтописей до конца XIV вѣка“, за которое былъ удостоенъ С.-Петербургскимъ университетомъ степени доктора русской исторіи. Въ томъ же 1864 году онъ былъ призванъ преподавать отечественную исторію Великому Князю Александру Александровичу и его Августѣйшимъ братьямъ и сестрѣ, а въ слѣдующихъ годахъ онъ занимался этимъ же предметомъ съ другими членами Императорской фамиліи. Въ 1865 году С.-Петербургскій университетъ пригласилъ Бестужева-Рюмина читать лекціи по русской исторіи, въ качествѣ исправляющаго должность доцента; засимъ, послѣ нѣсколькихъ лѣтъ онъ получилъ тамъ же званіе ординарнаго профессора.

Въ 1872 году вышелъ первый томъ его Русской исторіи, составленный изъ лекцій, читанныхъ студентамъ на спеціальныхъ курсахъ. Этотъ трудъ, оканчивающійся воцареніемъ Іоанна Грознаго, отличается тѣмъ, что въ немъ главное мѣсто отведено изображенію внутренней и духовной жизни русскаго общества. Впослѣдствіи эта Исторія была доведена до воцаренія Дома Романовыхъ.

Но не одному университету отдавалъ Бестужевъ-Рюминъ свое время. Онъ былъ нѣсколько лѣтъ предсѣдателемъ С.-Петербургскаго Славянскаго Благотворительнаго Общества,

содѣйствовалъ учрежденію высшихъ женскихъ курсовъ, наконецъ, принималъ участіе въ повременныхъ изданіяхъ, помѣщая въ нихъ разныя статьи, преимущественно біографіи писателей и ученыхъ и разборы книгъ, по чему-либо его заинтересовавшихъ. Біографическія статьи и воспоминанія о нѣкоторыхъ ученыхъ и писателяхъ были имъ собраны и изданы. Въ 1882 году особою книгою изданы „Біографіи и характеристики“; изъ нихъ особенно важна статья: „Василій Никитичъ Татищевъ, администраторъ и историкъ начала XVIII вѣка“.

Выдающееся мѣсто въ исторіи нашего умственнаго движенія занимаетъ Ѳедоръ Ивановичъ Буслаевъ (род. 18 Апрѣля 1818 г. въ Керенскѣ, † 31-го Іюля 1897 г. въ подмосковномъ селѣ Люблинѣ). Сынъ керенскаго уѣзднаго стряпчаго, Буслаевъ первоначально обучался дома, затѣмъ въ Пензенской гимназіи и въ Московскомъ Университетѣ. Два года, проведенные Буслаевымъ по окончаніи курса заграницею, преимущество въ Италіи, принесли ему огромную пользу. Возвратясь въ Москву, онъ получилъ мѣсто преподавателя въ гимназіи и вскорѣ выступилъ на литературное поприще, которое не покидалъ до послѣднихъ годовъ своей жизни. Среди педагогическихъ занятій онъ выработалъ методъ преподаванія отечественнаго языка, который изложилъ въ своемъ сочиненіи „О преподаваніи отечественнаго языка“.

Въ 1846 г. Ѳедоръ Ивановичъ былъ приглашенъ въ Императорскій Московскій Университетъ въ качествѣ сторонняго преподавателя, такъ какъ не имѣлъ ученой степени. Для полученія степени магистра онъ представилъ въ качествѣ дисертаціи свое сочиненіе „О вліяніи христіанства на славянскій языкъ. Опытъ исторіи языка по Остромирову Евангелію“. Въ исторіи русской науки эта книга имѣетъ чрезвычайное важное значеніе; она была первымъ опытомъ примѣненія сравнительнаго и историческаго языкознанія къ древностямъ славянскаго языка.

Какъ профессоръ, Буслаевъ въ теченіи многихъ лѣтъ читалъ студентамъ спеціальные курсы, каждый годъ новые. Бо́ль-

шую часть этихъ курсовъ, въ видѣ статей, онъ помѣщалъ потомъ въ повременныхъ изданіяхъ, а въ 1861 году, значительно дополнивъ и переработавъ эти статьи, собралъ ихъ въ особое изданіе, вышедшее подъ заглавіемъ: „Историческіе очерки русской народной словесности и искусства“. Помѣщенныя здѣсь статьи преимущественно по народной поэзіи, а также по древней русской литературѣ и искусству, заключаютъ въ себѣ массу цѣннаго и любопытнаго матеріала, которые впервые былъ обнародованъ и обслѣдованъ Ѳ. И. Буслаевымъ.

Исторіею древняго русскаго искусства Буслаевъ началъ заниматься послѣ того, какъ прочелъ въ рукописи археологическую монографію графа Строганова о Дмитріевскомъ соборѣ во Владимирѣ на Клязьмѣ. Съ этого времени иконописный подлинникъ, лицевыя рукописи и русскій орнаментъ служили матеріаломъ для многихъ его изслѣдованій.

Не смотря на увлеченіе древнею нашею письменностью и русскимъ искусствомъ, Буслаевъ не покидалъ занятій исторіею русскаго языка и считался лучшимъ знатокомъ по этому предмету. Его „Опытъ исторической грамматики русскаго языка“ (1858 г.) явился въ свѣтъ тому назадъ 40 лѣтъ, выдержалъ пять изданій и, несмотря на новые труды ученыхъ, отчасти дополнившіе, отчасти видоизмѣнившіе положенія Буслаева, еще долго не потеряетъ своего значенія по массѣ собраннаго въ немъ матеріала. Историческая Христоматія церковно-славянскаго и древне-русскаго языка, напечатанная въ 1861 году, была въ то время весьма важнымъ явленіемъ въ наукѣ, такъ какъ въ ней Буслаевъ помѣстилъ много памятниковъ, хранившихся дотолѣ въ рукописяхъ, и такимъ образомъ далъ всѣмъ возможность ими пользоваться.

Въ концѣ 1859 года Буслаевъ получилъ лестное приглашеніе прочесть Государю Наслѣднику Цесаревичу Николаю Александровичу курсъ исторіи русской словесности. Съ любовію и одушевленіемъ онъ исполнилъ это важное дѣло. Обаятельное вліяніе, которое оказывалъ Буслаевъ на студентовъ, отразилось и на покойномъ Цесаревичѣ: въ немъ Ѳедоръ Ивановичъ развилъ любовь къ прошлому Россіи, уваженіе къ памятникамъ нашей старинной письменности и искреннее увлеченіе русскою народною поэзіею.

Болѣе полустолѣтія Ѳедоръ Ивановичъ неустанно трудился надъ развитіемъ и укорененіемъ народнаго самопознанія; и свое имя онъ вписалъ на страницы исторіи русской летературы. Она всегда будетъ помнить, что Буслаевъ далъ новое направленіе въ изученіи русской словесности, первый обратилъ вниманіе на многіе памятники древней нашей письменности, которыми до него никто не занимался, первый примѣнилъ къ ихъ изученію сравнительный методъ, первый прилежно занялся исторіею русскаго народнаго пѣснотворчества.

Непосредственнымъ преемникомъ Пушкина и рано погибшаго Лермонтова слѣдуетъ считать А. Н. Майкова (род. въ Москвѣ 23-го Мая 1821 года † 8-го Марта 1897 г.); его кончина составляетъ для нашей литературы незамѣнимую утрату. Отецъ его, извѣстный художникъ, принадлежалъ къ старинной дворянской фамиліи, изъ которой вышло много писателей и поэтовъ, между прочимъ духовный писатель XV вѣка, преп. Нилъ Сорскій.

Съ 1841 года начали появляться въ повременныхъ изданіяхъ стихотворенія Майкова, которыя въ 1842 году вышли отдѣльною небольшою книжкою подъ заглавіемъ „Стихотворенія А. Н. Майкова“. Эта книжка заключала въ себѣ большею частію антологическія его стихотворенія, проникнутыя задушевностію, красивыя по формѣ и звучныя по стиху, и заслужила лестные отзывы критики.

Въ 1845 году возобновилась литературная дѣятельность А. Н. Майкова: онъ началъ помѣщать въ повременныхъ изданіяхъ стихотворенія; напечаталъ „Двѣ судьбы“ и поэму „Машенька“.

Въ этоже время онъ началъ создавать большую лирическую драму „Выборъ смерти“, теперь извѣстную подъ заглавіемъ „Три смерти“. Событія Крымской войны нашли также от-

кликъ въ стихотвореніяхъ Майкова, и имъ была напечатана книжка подъ заглавіемъ: „1854 годъ“, гдѣ, между прочимъ, была помѣщена пьеса „Клермонтскій соборъ“. Второе путешествіе Майкова за границу въ 1858 году, по порученію Великаго Князя Константина Николаевича, обогатило русскую литературу нѣсколькими художественными произведеніями; къ ихъ числу относятся „Неаполитанскій альбомъ“, Новогреческія пѣсни и стихотворенія, которымъ нашъ поэтъ далъ названіе „Изъ странствованій“.

Въ 1882 году явилась въ свѣтъ трагедія „Два міра“, на выполненіе которой поэтъ посвятилъ многіе годы.

Послѣднія пятнадцать лѣтъ поэтической дѣятельности А. Н. Майкова были ея лучезарнымъ закатомъ, но и въ этотъ періодъ времени онъ подарилъ нашу литературу многими перлами поэзіи.

Въ 1897 году продолжались усиленныя работы Отдѣленія Русскаго языка и словесности надъ Словаремъ русскаго языка. Уже въ Январѣ мѣсяцѣ Отдѣленіе нашло возможнымъ приступить къ печатанію перваго выпуска второго тома. Онъ обнимаетъ слова на буквы Е и Ж и доводить Словарь до слова *Желѣзный*. Редакторомъ этого выпуска Словаря былъ академикъ А. А. Шахматовъ. Непосредственное участіе въ просмотрѣ корректуръ и обсужденіи замѣчаній, которыя предлагали члены Отдѣленія, принималъ Августѣйшій Президентъ Академіи. Наиболѣе трудностей Отдѣленіе Русскаго языка и словесности встрѣтило при обработкѣ этого выпуска, какъ и перваго тома,—въ точномъ опредѣленіи научныхъ и техническихъ терминовъ. Недостатокъ этотъ, благодаря участію нѣкоторыхъ спеціалистовъ, отчасти устраненъ. Дальнѣйшіе выпуски Словаря будутъ слѣдовать безостановочно.

Въ настоящемъ году оконченъ печатаніемъ подъ наблюденіемъ академика А. Ѳ. Бычкова, второй выпускъ второго тома Матеріаловъ для Словаря древне-русскаго языка по письменнымъ памятникамъ, собраннымъ покойнымъ академикомъ И. И. Срезневскимъ. Этотъ выпускъ оканчивается словомъ

пакъ. Нельзя не отнестись съ благодарностью къ члену-корреспонденту Отдѣленія О. И. Срезневской и ея брату Вс. И. Срезневскому за тщательность, съ которою изготовляется текстъ Словаря для печати.

Приближается къ окончанію печатаемый, подъ редакціею академика А. А. Шахматова, Областной Словарь Олонецкаго нарѣчія, составленный Г. И. Куликовскимъ.

Въ 1897 г. вышли подъ редакціей академика А. Ѳ. Бычкова четыре книжки Извѣстій Отдѣленія Русскаго языка и словесности Императорской Академіи Наукъ. Въ числѣ многихъ статей по языкознанію и исторіи отечественной литературы, помѣщенныхъ въ этомъ повременномъ изданіи, слѣдующія заслуживаютъ быть упомянуты: В. В. Сиповскаго—„Къ литературной исторіи Писемъ Русскаго путешественника (Н. М. Карамзина)“; М. И. Сухомлинова—„А. С. Кайсаровъ и его литературные друзья“; Е. Ѳ. Карскаго—„Западно-русскій сборникъ Императорской Публичной Библіотеки, палеографическія его особенности, его составъ и особенности языка“; В. М. Истрина—„Замѣчанія о составѣ Толковой Палеи“;—Д. Ѳ. Кобеко—„Опытъ исправленія текста Бесѣды о святыняхъ Царяграда“; Е. А. Ляцкаго—„Нѣсколько замѣчаній къ вопросу о пословицахъ и поговоркахъ“.

Въ истекающемъ году вышла въ свѣтъ первая часть второго тома обширнаго труда П. А. Ровинскаго: „Черногорія въ ея прошломъ и настоящемъ“. Главную и важнѣйшую часть этого труда составляетъ этнографія, въ которой представлена по возможности самая точная и подробная характеристика черногорскаго народа и его жизнь во всѣхъ сферахъ и отправленіяхъ со всею окружающею ее обстановкою.

Въ этомъ же году отпечатанъ посмертный трудъ академика И. И. Срезневскаго: „Обозрѣніе древнихъ русскихъ списковъ Кормчей книги“. Въ этомъ трудѣ заключается: Описаніе четырехъ основныхъ списковъ Русской Кормчей книги Ефремовской, Рязанской, Новгородской и Устюжской, къ которому

приложена статья покойнаго академика о Воскресенской Кормчей и присоединенъ сравнительный указатель перевода отдѣльныхъ частей Кормчей. Въ приложеніяхъ помѣщены: Собраніе каноновъ Іоанна Схоластика, Собраніе постановленій въ 87 главахъ, Новеллы, Синтагма въ XIV титлахъ и Законъ судный. Большая часть описаній рукописей и всѣ выписки были провѣрены по подлинникамъ редакторомъ этого труда В. И. Срезневскимъ.

Оканчивается печатаніемъ первый томъ составленнаго П. В. Шейномъ сборника великорусскихъ народныхъ пѣсенъ, озаглавленнаго: „Великоруссъ въ своихъ пѣсняхъ, обрядахъ, обычаяхъ, вѣрованіяхъ, сказкахъ и легендахъ и т. п.“.

Отпечатанъ трудъ епископа Сейнскаго Антонія Барановскаго, подъ заглавіемъ: „Замѣтки о литовскомъ языкѣ и словарѣ“.

Приступлено къ печати фотографической копіи съ извѣстной Супрасльской рукописи XI вѣка, содержащей въ себѣ мартовскую Минею-Четью, тщательно и въ высшей степени добросовѣстно провѣренную съ подлинною рукописью С. Н. Северьяновымъ. Веденіе этого изданія поручено Северьянову, подъ наблюденіемъ академика Шахматова.

Слѣдующія изданія, начатыя Отдѣленіемъ въ 1896 году, продолжались печаніемъ и въ текущемъ: П. В. Шейна—третій томъ „Матеріаловъ для изученія быта и языка русскаго населенія Сѣверо-Западнаго края“; третій томъ Онежскихъ былинъ, собранныхъ А. Ѳ. Гильфердингомъ; второй томъ Изслѣдованій по русскому языку; „Апокрифическіе тексты“, собранные изъ южно-славянскихъ рукописей П. А. Лавровымъ, и составленный С. А. Венгеровымъ: „Списокъ русскихъ писателей и ученыхъ источниковъ для ихъ изученія“, который въ настоящемъ году доведенъ до слова: *Беркутовъ*.

Учено-литературные труды членовъ Отдѣленія были слѣдующія:

Академикъ А. Ѳ. Бычковъ напечаталъ третьимъ изданіемъ

Лѣтопись по Лаврентьевскому списку, въ приложеніяхъ къ которому помѣстилъ: дословную перепечатку изданія Лаврентьевскаго списка, предпринятаго профессорами Московскаго университета Чеботаревымъ и Черепановымъ; рѣдчайшаго, не доведеннаго до конца, изданія Лаврентьевскаго списка, сличеннаго съ пергаментнымъ Троицкимъ спискомъ, сгорѣвшимъ въ 1812 г. въ нашествіе французовъ, и писанное полууставомъ XVIII вѣка начало поученія Владиміра Мономаха. Сверхъ того онъ былъ занятъ приготовленіемъ къ печати IV тома Писемъ и бумагъ Петра Великаго. Въ этомъ томѣ будутъ напечатаны документы, относящіеся къ 1706 году. Бо́льшая ихъ часть касается военныхъ дѣйствій въ Польшѣ въ этомъ году, а также Астраханскаго бунта. Особенный интересъ имѣютъ бумаги, относящіяся къ блокадѣ Карломъ XII нашей арміи въ Гроднѣ и ея отступленію отъ этого города. Положеніе нашего войска, запертаго Шведскимъ королемъ въ Гроднѣ, было крайне затруднительно; отступленіе тоже было соединено съ большими опасностями. Благополучнымъ выходомъ изъ Гродны и своимъ спасеніемъ наша армія была вполнѣ обязана распоряженіямъ самого Государя. За 1706 годъ до насъ дошло гораздо большее число писемъ и инструкцій Петра Великаго, чѣмъ за предыдущіе годы, и новый томъ дастъ богатый матеріалъ для историка царствованія Петра Великаго.

Академикъ М. И. Сухомлиновъ напечаталъ IV томъ сочиненій М. В. Ломоносова. Въ этотъ томъ вошли сочиненія нашего знаменитаго академика, относящіяся къ области языкознанія, и нѣсколько рѣчей, произнесенныхъ имъ въ торжественныхъ собраніяхъ Академіи Наукъ. Изъ сочиненій по философіи здѣсь помѣщены: Россійская Грамматика; Разсужденіе о пользѣ книгъ церковныхъ, опредѣляющее взаимное отношеніе двухъ элементовъ въ языкѣ: церковнославянскаго и русскаго; Указаніе предметовъ для филологическихъ изслѣдованій, изъ котораго видно, что Ломоносовъ считалъ необходимымъ историческое и сравнительное изученіе языка, какъ литературнаго въ его раз-

личныя эпохи, такъ и живого, народнаго въ его мѣстныхъ особенностяхъ, и нѣсколько другихъ статей. Изъ рѣчей въ этотъ томъ вошли: Похвальныя слова Петру Великому и Императрицѣ Елисаветѣ Петровнѣ, слова: О пользѣ химіи, О воздушныхъ явленіяхъ, происходящихъ отъ электрической силы, О происхожденіи свѣта, представляющее новую теорію о цвѣтахъ. Всѣ эти труды снабжены объяснительными примѣчаніями, на составленіе которыхъ уважаемый академикъ употребилъ много труда и времени.

Въ отчетномъ году тотъ же академикъ окончилъ печатаніемъ IX томъ Матеріаловъ для Исторіи Императорской Академіи Наукъ, заключающій въ себѣ извлеченіе изъ протоколовъ Академіи и изъ дѣлъ, хранящихся въ ея архивѣ, за 1748, 1749 и 1750 годы.

Академикъ А. Н. Веселовскій напечаталъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія статью подъ заглавіемъ: „Эпическія повторенія, какъ хронологическій моментъ".

Отрывки изъ „Planctus Italiae", встрѣтившіеся академику Веселовскому въ италіанскихъ сборникахъ съ именемъ Евстахія, составили предметъ его статьи, помѣщенной въ томъ же Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія: „Евстахій изъ Матеры (или Венозы) и его Planctus Italiae". Эти отрывки оказались принадлежащими къ поэмѣ, авторомъ которой былъ Евстахій, одинъ изъ забытыхъ латинскихъ поэтовъ конца XIII вѣка, предшественниковъ южно-италіанскаго возрожденія. Академикъ Веселовскій склоненъ отождествить его съ нѣкіимъ Евстахіемъ, о которомъ Боккаччьо зналъ лишь со словъ своего учителя Паоло изъ Перуджіи.

Академикъ И. В. Ягичъ, проживающій въ Вѣнѣ, но принимающій дѣятельное участіе въ трудахъ Отдѣленія, напечаталъ въ 1897 году второй томъ „Источниковъ для исторіи славянской филологіи", о которомъ уже упоминалось въ прошлогоднемъ отчетѣ. Въ обширномъ введеніи, которое Ягичъ предпослалъ изданнымъ имъ письмамъ, представлена картина замѣчательнаго умственнаго движенія, охватившаго южныхъ и западныхъ славянъ, отчасти въ концѣ прошлаго столѣтія (чехи, сербы), отчасти въ первые годы нынѣшняго (словинцы). Въ разнообразной перепискѣ, которая собрана въ этомъ томѣ, такъ и слышится одинъ общій голосъ, чтобы наконецъ и славяне взялись за великое дѣло просвѣщенія своихъ племенъ и народовъ для поднятія уровня образованія, для разработки отечественной исторіи и для развитія своихъ языковъ и литературъ.

При пособіи Вѣнской Академіи Наукъ И. В. Ягичъ издалъ текстъ хорватскаго перевода Пророковъ по единственному, имъ недавно найденному экземпляру, напечатанному въ Тюбингенѣ. Изданіе вышло подъ заглавіемъ: Veteris testamenti Prophetarum interpretatio istro-croatica saeculi XVI.

Въ 1896 году академику Ягичу удалось пріобрѣсти нѣсколько славянскихъ рукописей, попавшихъ въ Вѣну съ Востока (онѣ куплены въ Каирѣ). Эти рукописи пожелала отъ него пріобрѣсти наша Императорская Публичная Библіотека, но до передачи ихъ по назначенію академикъ Ягичъ захотѣлъ познакомить ученый міръ съ ихъ содержаніемъ. Объ одномъ Евангеліи, названномъ, по отмѣткѣ въ рукописи, Евангеліемъ Добромировымъ — оно написано въ предѣлахъ Македоніи въ концѣ XII столѣтія—И. В. Ягичъ представилъ изслѣдованіе въ Извѣстія Вѣнской Академіи Наукъ, въ которыхъ оно вскорѣ будетъ напечатано подъ заглавіемъ: Evangelium Dobromiri. Гораздо замѣчательнѣе по содержанію другая рукопись — сборникъ средне болгарскаго письма конца XIII столѣтія, который по подбору словъ можетъ быть названъ Златоустомъ. Размотрѣніе одного текста этого важнаго сборника составило предметъ особой статьи академика Ягича, озаглавленой: „Критическія замѣтки къ славянскому тексту апографическаго первоевангелія", которую онъ доставилъ для помѣщенія въ Извѣстіяхъ Отдѣленія Императорской Академіи Наукъ и которая появится въ нихъ въ одной изъ книжекъ 1898 года.

Дѣятельность академика Л. Н. Майкова была въ нынѣш-

*

немъ году сосредоточена по преимуществу на работахъ по порученному ему критическому изданію сочиненій А. С. Пушкина. Къ печатанію перваго тома этого изданія приступлено, и оно уже доведено до половины. Интересъ этого тома заключается въ слѣдующемъ: здѣсь должны быть помѣщены прежде всего такъ называемыя лицейскія стихотворенія Пушкина, причемъ многія изъ нихъ, благодаря тщательному изученію редакторомъ авторскихъ рукописей, явятся въ новомъ, болѣе исправномъ видѣ. Къ сожалѣнію, тяжкая болѣзнь академика Майкова во второй половинѣ года воспрепятствовала ему закончить печатаніе перваго тома къ настоящему дню. По примѣру прежнихъ лѣтъ, Л. Н. Майковъ продолжалъ поиски Пушкинскихъ рукописей и рукописныхъ свѣдѣній о немъ.

Кромѣ занятій по изданію сочиненій Пушкина, академикъ Л. Н. Майковъ помѣстилъ въ Русской Старинѣ статью подъ заглавіемъ: „Княжна Марія Кантемирова“, а въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія начало изслѣдованія: „Юность Тредіаковскаго“.

Академикъ А. А. Шахматовъ напечаталъ слѣдующія статьи: въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія — „Исходящая точка лѣтосчисленія Повѣсти временныхъ лѣтъ“; „Хронологія древнѣйшихъ русскихъ лѣтописныхъ сводовъ“; „Древнѣйшія редакціи Повѣсти временныхъ лѣтъ“; въ Чтеніяхъ Московскаго Общества Исторіи и Древностей — „О начальномъ Кіевскомъ лѣтописномъ сводѣ“; въ Русскомъ Филологическомъ Вѣстникѣ — „Звуковыя особенности ельнинскихъ и мосальскихъ говоровъ“; въ Извѣстіяхъ II Отдѣленія — „Кіевопечерскій Патерикъ и Печерская лѣтопись“ и нѣсколько рецензій на новыя книги. Кромѣ того представилъ обширный разборъ сочиненій профессора Е. Ѳ. Будде „Опытъ историко-сравнительнаго изслѣдованія народнаго говора въ Касимовскомъ уѣздѣ, Рязанской губерніи“.

II. Николаевская Главная Астрономическая Обсерваторія.

Инструменты и ихъ помѣщенія.

Крупныхъ предѣлокъ въ инструментахъ въ отчетномъ году не было.

Упомянутый въ прошлогоднемъ отчетѣ самопишущій микрометръ, послѣ нѣкоторыхъ небольшихъ измѣненій въ немъ, получилъ постоянное примѣненіе при большомъ пассажномъ инструментѣ. Это примѣненіе потребовало также нѣкоторыхъ особыхъ приспособленій у хронографа; именно: вслѣдствіе малыхъ промежутковъ между контактами ($0^c.3$), выяснилась необходимость дать регистрирной лентѣ бо́льшую скорость движенія, дабы сигналы выходили болѣе явственно. Въ виду этого, Фрейбергъ, по указаніямъ Ковальскаго, передѣлалъ соотвѣтственно одинъ изъ двухъ другихъ, принадлежащихъ Обсерваторіи хронографовъ, такъ что микрометръ дѣйствуетъ теперь вполнѣ успѣшно.

Съ цѣлью полученія болѣе полныхъ метеорологическихъ данныхъ для возможно точнаго опредѣленія атмосферной рефракціи, при выводѣ склоненій изъ наблюденій большимъ вертикальнымъ кругомъ, выписанъ психрометръ отъ Фусса въ Берлинѣ.

Въ Іюнѣ мѣсяцѣ исправлено приспособленіе для перекладки большого пассажнаго инструмента въ первомъ вертикалѣ, пострадавшее нѣсколько отъ долговременнаго употребленія.

Репсольдовскій геліометръ, основательно исправленный, снова установленъ въ южной обсерваторіи.

Отъ Тепфера въ Потсдамѣ пріобрѣтенъ спектроскопъ для примѣненія Роуландовскихъ плоскихъ сѣтокъ при большомъ рефракторѣ. Такимъ образомъ въ Обсерваторіи имѣются теперь всѣ типы современныхъ спектроскоповъ для разнообразнѣйшихъ спектральныхъ изслѣдованій.

Кромѣ вышеуказанныхъ работъ произведены еще разныя

мелкія исправленія и измѣненія для содержанія инструментовъ въ образцовомъ порядкѣ и въ постоянной готовности для текущихъ наблюденій.

Бывшій директоръ Обсерваторіи академикъ Бредихинъ указывалъ на обветшалое состояніе большой башни (30 д. рефрактора) и на желательность переустройства электрическаго освѣщенія Обсерваторіи на болѣе современныхъ началахъ. Благодаря благосклонному вниманію къ этому вопросу Комитета и его Августѣйшаго Предсѣдателя, въ прошломъ году Всемилостивѣйше дарованы необходимыя средства на ремонтъ башни и на новыя электрическія приспособленія. Въ Іюлѣ текущаго года можно было уже приступить къ этимъ работамъ и онѣ окончены въ теченіе Сентября. Башня оказалась въ худшемъ состояніи, чѣмъ предполагалось: всѣ балки, поддерживающія крышу астрономическаго музея, оказались сгнившими, и ихъ пришлось сплошь замѣнить новыми.

Наблюденія и ихъ вычисленія.

Большой пассажный инструментъ Эртеля.

Точности опредѣленія прямыхъ восхожденій полагался до сего времени, самыми способами наблюденій, извѣстный предѣлъ, перейти который нельзя было даже съ помощью совершеннѣйшихъ инструментовъ. Предѣлъ этотъ обусловливается для каждаго наблюдателя его личнымъ уравненіемъ; оно же, какъ извѣстно, есть функція многихъ перемѣнныхъ, въ числѣ которыхъ яркость звѣздъ играетъ особенно важную роль. Поэтому различные наблюдатели получаютъ различныя системы положеній звѣздъ, ошибки которыхъ исключаются гипотетически при помощи метода среднихъ величинъ; отсюда понятно, какъ важно было убѣдиться, оправдаетъ ли Репсольдовскій микрометръ возлагавшіяся на него надежды, т. е. устранитъ-ли онъ или, по-крайней мѣрѣ, значительно уменьшитъ это личное уравненіе.

Сколько извѣстно, микрометръ этотъ до сихъ поръ не примѣнялся къ фундаментальнымъ опредѣленіямъ. Рѣшено было поэтому, осенью, прервать на время каталожныя наблюденія пассажнымъ инструментомъ, чтобы изслѣдовать всесторонне упомянутый микрометръ. Ковальскій принялъ на себя эту работу и выполнилъ ее съ достойными похвалы ревностью и умѣньемъ. Результаты изслѣдованія дѣйствительно показали, что личное уравненіе существенно уменьшается, и это обстоятельство, въ связи съ нѣкоторыми другими преимуществами. напримѣръ выигрышемъ времени при наблюденіяхъ полярныхъ звѣздъ, побудило Обсерваторію окончательно ввести въ употребленіе этотъ микрометръ. Ковальскому же принадлежитъ заслуга введенія нѣкоторыхъ измѣненій въ этомъ приборѣ, которыя еще увеличиваютъ его пригодность для цѣлей Обсерваторіи. Съ начала Марта, наблюденія на большомъ пассажномъ инструментѣ производятся при помощи этого микрометра.

Соколовъ въ этомъ году не принималъ участія въ наблюденіяхъ, желая всецѣло посвятить свое время продолженію вычисленія каталога для 1885 года. Такъ какъ въ будущемъ году онъ намѣренъ наблюдать 15 д. рефракторомъ, то наблюденія на пассажномъ инструментѣ были поручены совмѣстно Ковальскому и Ренцу.

Ковальскій пронаблюдалъ: 2,300 прохожденій звѣздъ и 23 прохожденій солнца, при 182 отсчетахъ миръ, 179 нивелировкахъ оси и 14 опредѣленіяхъ коллимаціи.

Новый способъ наблюденія требуетъ сверхъ того различныхъ спеціальныхъ опредѣленій, относящихся къ микрометру, какъ-то опредѣленія ширины контактовъ, мертваго хода винта, точки нуля на барабанѣ. Они производятся по возможности часто, причемъ отсчитывается и термометръ для опредѣленія возможнаго вліянія температуры.

Ренцъ съ 4-го Апрѣля получилъ по новому способу на пассажномъ инструментѣ слѣдующія наблюденія: 938 прохожденій звѣздъ, 9 прохожденій обоихъ краевъ солнца, 4 про-

хожденія одного края солнца при 80 отсчетахъ миръ, 79 нивелировкахъ оси и 63 опредѣленіяхъ совпаденія нитей.

Ковальскій вычислилъ свои наблюденія по изслѣдованію микрометра и опубликовалъ отчетъ объ этомъ изслѣдованіи въ статьѣ, напечатанной въ Извѣстіяхъ Академіи. Свои наблюденія для каталога, по 1 Іюня 1897 г., Ковальскій привелъ на среднюю нить и всѣ наблюденія занесъ въ рукопись. Кромѣ того вычислены различныя инструментальныя поправки.

Ренцъ привелъ около половины своихъ наблюденій на среднюю нить.

Соколовъ продолжалъ вычисленіе каталога для 1885 г., о которомъ будетъ подробнѣе сообщено въ отчетѣ будущаго года. Затрудненія, встрѣтившіяся при составленіи этого каталога, больше тѣхъ, съ какими приходилось имѣть дѣло при выводѣ каталога для 1865 г., потому что въ наблюденіяхъ для него участвовали три астронома, и при этомъ очень неравномѣрно. Пришлось, поэтому, опредѣлить изъ нихъ три различныя системы прямыхъ восхожденій и соединить ихъ затѣмъ въ одну окончательную систему. Необходимо было вывести относительныя личныя уравненія, и при томъ въ зависимости отъ склоненій, отъ обѣихъ кульминацій и проч., и въ особенности также отъ яркости звѣздъ. По отчету Соколова, всѣ относящіеся сюда вычисленія окончены, такъ что остается выполнить лишь незначительную механическую работу для полученія окончательныхъ результатовъ. До начала Іюня помогалъ Соколову въ этихъ вычисленіяхъ Педашенко.

Моринъ привелъ пассажныя наблюденія Соколова по 9-го Апрѣля 1896 г. на среднюю нить; онъ же составилъ таблицы азимутальныхъ коэффиціентовъ и вычислилъ при помощи ихъ азимуты инструмента для наблюденій Ковальскаго съ 13 Іюля 1894 по 12 Августа 1895 г.

Въ принятомъ на себя Серафимовымъ приведеніи наблюденій добавочныхъ звѣздъ участвовала г-жа Максимова. Работа эта состояла преимущественно въ выводѣ инструментальныхъ поправокъ и въ вычисленіи приведеній на среднія мѣста.

Большой вертикальный кругъ Эртеля.

Для новаго каталога получены слѣдующія наблюденія: Нюреномъ 145 наблюденій, изъ нихъ 2 наблюденія солнца; Ивановымъ: 802—каталожныхъ звѣздъ, 21—полярной, 37—солнца; Васильевымъ: 765—каталожныхъ звѣздъ, 65—полярной, 51—солнца.

Изъ сопоставленія этихъ чиселъ съ приведенными въ двухъ прошедшихъ отчетахъ явствуетъ, что большая часть наблюденій уже сдѣлана, но остается выполнить еще весьма значительную работу, и притомъ наиболѣе утомительную, такъ какъ придется заполнить пробѣлы, что для наблюдателя всегда особенно затруднительно. Эту работу принялъ на себя одинъ Ивановъ, испытанная энергія котораго служитъ ручательствомъ, что окончанія наблюденій для большого каталога придется ждать недолго. Нюренъ въ своихъ печатныхъ трудахъ не разъ высказывалъ, какъ трудно опредѣлять необходимую при каждомъ наблюденіи истинную температуру воздуха, независимо отъ всякихъ другихъ, постороннихъ, возмущающихъ вліяній. Послѣ вышеупомянутаго пріобрѣтенія для инструмента обсерваторіи отъ Фусса въ Берлинѣ, аспираціоннаго психрометра Асмана, эти опредѣленія по крайней мѣрѣ значительно облегчатся. Вокругъ ртутныхъ резервуаровъ двухъ термометровъ, одинъ изъ которыхъ постоянно смоченъ, циркулируетъ столь быстрый токъ воздуха, что показанія температуръ остаются почти неизмѣнными даже при прямой инсоляціи. Поэтому можно допустить, что такой термометръ показываетъ истинную температуру воздуха. Разности же въ показаніяхъ обоихъ термометровъ даютъ матеріалъ для дальнѣйшаго изученія спорнаго еще вопроса о вліяніи влажности воздуха на астрономическую рефракцію.

Ивановъ опредѣлилъ дѣленія уровня, находящагося на

Государственная
БИБЛИОТЕКА
СССР
им. В. И. Ленина

рамѣ микроскоповъ, и получилъ для нихъ величины, почти тождественныя съ найденными Петерсомъ болѣе 50 лѣтъ тому назадъ.

Нюренъ окончательно вычислилъ наблюденныя имъ и Ивановымъ около—полярныя звѣзды и приготовилъ ихъ къ печати. Составленный имъ при этомъ каталогъ, обнимающій 135 звѣздъ, уже изданъ. Г-жа Жилова оказала ему большую помощь въ этомъ трудѣ. Кромѣ того г-жа Жилова вычислила приведенія на меридіанъ для всѣхъ наблюденій солнца, сдѣланныхъ вертикальнымъ кругомъ съ Ноября 1891 по Декабрь 1894 года, и эфемериды солнца для всѣхъ наблюденій за время съ Ноября 1891 по Февраль 1896 года; далѣе она выписала величины A, B, C, D, для всѣхъ наблюденій каталожныхъ звѣздъ по Февраль 1896 годъ. Среднія изъ отчетовъ микроскоповъ по Май 1896 г. выведены учителемъ Пулковской школы, Гобановымъ, и проконтролированы и занесены въ тетради г-жею Ренцъ.

Упомянутыя въ прошлогоднемъ отчетѣ вычисленія Бесселевыхъ постоянныхъ a, b, c, d, для каталожныхъ звѣздъ выполнены теперь вторично, для контроля. Васильевъ вычислилъ измѣненія этихъ величинъ.

Какъ уже сказано, Нюренъ съ Ноября мѣсяца не принимаетъ участія въ наблюденіяхъ. Это обстоятельство выгодно отразилось на старыхъ наблюденіяхъ, ибо дали ему возможность, одновременно съ приведеніемъ наблюденій для новаго каталога, заняться окончательною обработкою двухъ прежнихъ рядовъ наблюденій, произведенныхъ имъ на пассажномъ инструментѣ въ первомъ вертикалѣ. Эти наблюденія сдѣланы были въ то время, когда въ другихъ мѣстахъ подобныхъ наблюденій еще не было. Поэтому обработка ихъ будетъ весьма важна для изученія измѣненія высоты полюса. Такимъ образомъ ему удалось приготовить къ печати наблюденія 1869—1871 годовъ, равно какъ и нѣкоторыя наблюденія Вагнера, сдѣланныя въ 1871—1872 годахъ. И въ этой работѣ принимала участіе г-жа Жилова, вычисливъ видимыя мѣста звѣздъ по прежнему восхожденію.

Ивановымъ, и подъ его руководствомъ, исполнены слѣдующія вычисленія. По отношенію къ добавочнымъ звѣздамъ онъ окончилъ работу, о которой сказано въ прошлогоднемъ отчетѣ, причемъ онъ не только окончательно вычислилъ наблюденія и вывелъ изъ нихъ каталогъ, но и напечаталъ этотъ послѣдній. Спеціальный и общій каталоги, вмѣстѣ съ составленнымъ Ивановымъ введеніемъ, сданы въ печать. Г-жа Жилова помогала Иванову въ этихъ вычисленіяхъ.

Вычисленія своихъ наблюденій для новаго каталога Ивановъ также успѣлъ подвинуть впередъ. Послѣ сдачи каталога добавочныхъ звѣздъ, онъ вычислилъ элементы рефракціи для своихъ наблюденій по 1 Іюня нынѣшняго года; по 2 Декабря 1895 г. они провѣрены г-жею Ренцъ; она же провѣряла исполненныя Гобановымъ вычисленія run'a и занесла наблюденія въ рукописную тетрадь.

Васильевъ занимался вычисленіемъ своихъ наблюденій, а именно вывелъ рефракцію, run и среднія изъ отсчетовъ микроскоповъ по 7 Апрѣля. Затѣмъ онъ вычислялъ приведенія на среднія мѣста, и въ особенности необходимыя для нихъ данныя по прямому восхожденію.

Меридіанный кругъ.

Наблюденія Диченко имѣютъ предметомъ уже упоминавшіяся зодіакальныя звѣзды (которыя почти окончены) и звѣзды каталога Schjellerup'a. Послѣднія наблюдаются зонами, отъ 5 до 6 градусовъ ширины, причемъ сначала каждая звѣзда наблюдается по одному только разу въ каждомъ изъ обоихъ положеній инструмента. Это дѣлается въ видахъ сохраненія возможно большей симметріи по отношенію къ эпохѣ каталога. Всего Диченко сдѣлалъ въ отчетномъ году 3,095 наблюденій по обѣимъ координатамъ. Васильевъ получилъ въ 14 ясныхъ ночей: 967 наблюденій звѣздъ каталога Schjellerup'a и 14 наблюденій звѣздъ сравненія по обѣимъ координатамъ.

Диченко привелъ свои наблюденія прохожденій на среднюю нить и вычислилъ рефракцію для 5,000 наблюденій зодіакальныхъ звѣздъ; затѣмъ онъ приступилъ къ составленію рукописи, причемъ занесено въ нее до сихъ поръ 6,000 наблюденій.

Васильевъ вычислилъ для всѣхъ своихъ наблюденій приведенія на среднюю нить, среднія изъ показаній микроскоповъ, гип и рефракцію, а также вывелъ поправки часовъ и точки экватора; все это занесено въ рукописные листы. Звѣзды сравненія вычислены вполнѣ.

Трудами Зейбота постоянно продолжалась обработка ряда наблюденій Ромберга за 1881—1880 г.г. Изъ общаго числа 598 листовъ рукописи, 369 вполнѣ приготовлены къ печати. Изъ нихъ 320 страницъ уже напечатаны. Для окончанія остальныхъ листовъ нужно еще сдѣлать приведенія на среднія мѣста.

Изъ готовыхъ 369 листовъ рукописи выписаны далѣе среднія положенія и, гдѣ нужно было, провѣрены. Полученный такимъ образомъ на отдѣльныхъ листкахъ каталогъ содержитъ уже 4,000 листовъ.

Вторая часть наблюденій Ромберга (1889—1894 г.г.) вычисляется имъ самимъ. Копія журнала наблюденій окончена на 340 рукописныхъ листахъ, содержащихъ по 37—38 наблюденій каждый. Инструментальныя поправки вычислены за все время. Также выведены поправки и ходы часовъ, и точки экватора съ ихъ измѣненіями. Всѣ прямыя восхожденія отнесены, какъ и у Зейбота, къ Berliner Jahrbuch, такъ какъ каталогъ пассажнаго инструмента Обсерваторіи еще не готовъ; склоненія же отнесены къ новому каталогу вертикальнаго круга. Для одной трети матеріала выведены также видимыя прямыя восхожденія и склоненія.

Вполнѣ уже вычислены тѣ звѣзды, которыя наблюдались одновременно на обсерваторіи на мысѣ Доброй Надежды. Результаты краснорѣчиво свидѣтельствуютъ о высокомъ достоинствѣ этихъ наблюденій.

Большой пассажный инструментъ въ первомъ вертикалѣ.

Уже нѣсколько лѣтъ, какъ цѣль наблюденій въ первомъ вертикалѣ составляетъ главнымъ образомъ изученіе измѣненія высоты полюса. Съ Іюня мѣсяца эта программа немного измѣнена, именно наблюденія должны будутъ доставлять также данныя и для новаго опредѣленія коеффиціента аберраціи.

Педашенко въ теченіе года сдѣлалъ 284 полныхъ наблюденія при 479 отсчетахъ миръ.

Въ 92 случаяхъ наблюденія не удалось окончить, вслѣдствіе неблагопріятной погоды.

Костинскій вычислилъ всѣ свои наблюденія въ одну руку; большинство ихъ вычислено и во вторую руку.

Вычисленія наблюденій Педашенко немного замедлились, потому что онъ до Іюня помогалъ Соколову при составленіи каталога для 1885 г. Но съ 1 Іюня онъ могъ заняться исключительно вычисленіемъ своихъ собственныхъ наблюденій.

Наблюденія по 15 Сентября прошлаго года окончательно вычислены. Для остальныхъ сдѣланы всѣ подготовительныя вычисленія, такъ что теперь выводятся отдѣльныя значенія высоты полюса.

30-ти дюймовый рефракторъ.

Во время нахожденія астрофизика Бѣлопольскаго въ экспедиціи для наблюденія солнечнаго затменія, инструментъ этотъ былъ въ рукахъ Ренца. Но и по возвращеніи Бѣлопольскаго, Ренцъ наблюдалъ на немъ до 2 Марта, желая во время оппозиціи Марса получить наблюденія обоихъ спутниковъ этой планеты, а затѣмъ и наблюденія 5-го спутника Юпитера.

Ренцомъ сдѣлано 77 измѣреній двойныхъ звѣздъ.

Къ сожалѣнію,—какъ обыкновенно бываетъ съ Ноября по Январь—число ясныхъ вечеровъ около времени оппозиціи Марса было очень незначительно, и воздухъ рѣдко былъ достаточно

прозраченъ для того, чтобы можно было видѣть спутниковъ, въ эту оппозицію почти втрое слабѣйшихъ сравнительно съ 1894 г. Со 2 Ноября, когда, послѣ многократныхъ неудачныхъ попытокъ, удалось начать наблюденія, по 24 Ноября Ренцъ получилъ 7 полныхъ затменій Деймоса и $1^1/_2$ измѣренія Фобоса; затѣмъ наступила продолжительная пасмурная погода и нельзя уже было болѣе наблюдать.

Попытки наблюдать 5-го спутника Юпитера не удались, вслѣдствіе неблагопріятной погоды и слабости спутниковъ въ послѣднюю оппозицію Юпитера. Всѣ эти наблюденія Ренцъ вычислилъ.

Съ Марта Бѣлопольскій снова принялъ 30 д. рефракторъ, чтобы продолжить съ нимъ свои астроспектроскопическія изслѣдованія.

15-ти дюймовый рефракторъ.

Ренцъ продолжалъ свои наблюденія для опредѣленія собственныхъ движеній и въ Сентябрѣ и Октябрѣ произвелъ 47 полныхъ связей наблюдаемыхъ звѣздъ съ сосѣдними слабыми звѣздами. Программа этой работы, въ ея трехъ частяхъ, можетъ считаться теперь почти выполненною, послѣ полученія въ послѣдніе годы 860 наблюденій. Не наблюдены пока нѣкоторыя звѣзды съ большимъ склоненіемъ и остается еще сдѣлать 80 связей.

На этомъ же инструментѣ измѣрены Ренцомъ 21 двойныхъ звѣздъ.

Серафимовымъ получены: 80 наблюденій двойныхъ звѣздъ, 1 наблюденіе кометы Sperra и слѣдующія наблюденія малыхъ планетъ:

4—Thetis,	6—Henriette,
3—Euterpe,	1—Glauke,
3—Nysa,	2—Olga,
2—Danae,	2—Unitas,
1—Ausonia,	2—Roberta,

2—Sappho,	2—(354),
2—Alkmene,	2—(356),
5—Undina,	1—Ilmatar,
1—Hecate,	7—AY 1894,
4—Klymene,	2—Ismene,
4—Dione,	4—Chaldaca,
4—Gerda,	2—Iosephina,
2—Eurycleia,	5—Hermione,
4—Dido,	2—Harmonia.
3—Cleopatra,	

и 27 наблюденій слабыхъ звѣздъ сравненія.

Всѣ наблюденія, полученныя рефракторомъ, уже вычислены.

Астроспектроскопія.

Бѣлопольскій получилъ съ Марта мѣсяца на 30 д. рефракторѣ 169 спектрограммъ.

Благодаря пріобрѣтенному въ прошломъ году коллиматору къ спектрографу, въ связи съ химическою ахроматисекціею объектива рефрактора, спектральныя изслѣдованія свѣтилъ могли быть значительно расширены. Такъ, напримѣръ, перемѣнныя звѣзды β Lyrae, η Aquilae и δ Cephei даютъ теперь, при помощи двупризмоваго спектроскопа, во всѣхъ фазахъ легко измѣримыя спектрограммы, безъ увеличенія времени экспозиціи, между тѣмъ какъ прежде эти звѣзды были доступны только спектроскопу съ одною призмою. Поэтому Бѣлопольскому въ этомъ году удалось получить подтвержденіе своей теоріи перемѣнной звѣзды β Lyrae; точно также подтвердилось его открытіе перемѣнной лучевой скорости у η Aquilae, спектрограммы которой имѣютъ почти совершенно такой же характеръ измѣняемости, какой Бѣлопольскій нашелъ у δ Cephei. Измѣненія яркости этихъ звѣздъ не объясняются спектральными изслѣдованіями.

Изъ вышеприведенныхъ 169 спектрограммъ, 120 уже измѣрены. Большую часть этихъ измѣреній Бѣлопольскій дѣлалъ

по собственному способу, пользуясь искусственнымъ спектромъ желѣза, а для спектровъ 1-го типа и искусственнымъ спектромъ олова. Всего Бѣлопольскій обработалъ и вычислилъ 126 спектрограммъ звѣздъ и 10 солнца.

Кромѣ того онъ пристроилъ къ спектрографу коротко-фокусную камеру для полученія спектрограммъ слабыхъ звѣздъ, производилъ опыты малымъ спектрографомъ безъ щели; изслѣдовалъ трубы съ клевейтовымъ газомъ; предпринималъ опыты и дѣлалъ улучшенія въ приборѣ для изслѣдованія принципа Допплера; окончательное устройство этого прибора пришлось однако еще отложить.

Астрофотографія.

Какъ и въ прошломъ году, Костинскій одинъ производилъ фотографическія работы на астрографѣ, придерживаясь въ общемъ программы, сообщенной въ прошлогоднемъ отчетѣ. Вслѣдствіе участія его въ экспедиціи на Новую Землю, работы эти могли быть начаты лишь въ началѣ Сентября.

Съ тѣхъ поръ по 1 Августа отчетнаго года получены слѣдующіе снимки:

18—различныхъ звѣздъ;

41—на новыхъ пластинкахъ для опредѣленія параллаксовъ;

42—во второй и третій, или четвертый разъ, для той же цѣли, на прежнихъ пластинкахъ;

21—Юпитера и его спутниковъ;

7—Марса и его спутниковъ;

2—Луны;

2—окрестностей полюса;

3—туманностей;

5—для розысканія малыхъ планетъ; на основаніи неточности эфемеридъ;

10—случайныхъ, для изслѣдованія продолжительности экспозиціи и проч.

Изъ пластинокъ со снимками для параллаксовъ теперь 13 готовы, т. е. на нихъ получены снимки въ три эпохи: около двухъ максимумовъ и одного минимума, или же около двухъ минимумовъ и одного максимума (по три снимка въ каждую эпоху).

Всего Костинскій имѣетъ до сихъ поръ, на 52 пластинкахъ, около 400 снимковъ Юпитера и его спутниковъ. Послѣ ближайшей оппозиціи можно будетъ считать эту задачу на первое время оконченною, такъ какъ Юпитеръ будетъ затѣмъ нѣкоторое время стоять слишкомъ низко.

На пяти изъ семи снимковъ Марса получено также изображеніе спутника Деймоса; но лишь два изъ нихъ достаточно отчетливы для измѣреній.

Въ Обсерваторіи измѣрены: 5 пластинокъ для опредѣленія параллаксовъ, 2 пластинки со спутникомъ Марса, 2 пластинки для опредѣленія звѣздъ сравненія, служившихъ при наблюденіи астероидовъ.

Пластинки для параллаксовъ содержатъ всего 133 звѣзды; на каждую звѣзду дѣлалось не менѣе 48 наведеній. Измѣреніе одной изъ этихъ пластинокъ окончательно вычислено; оно содержитъ въ числѣ другихъ звѣздъ и знаменитую звѣзду 61 Лебедя. Какъ параллаксъ, такъ и собственное движеніе этой звѣзды очень хорошо согласуются съ другими извѣстными опредѣленіями этихъ величинъ. Изъ прочихъ 28 звѣздъ этой пластинки лишь 4 или 5 имѣютъ замѣтный параллаксъ.

Измѣренія спутника Марса также вычислены, и полученныя положенія его хорошо согласуются съ одновременно наблюденными Ренцомъ на большомъ рефракторѣ. Интересно, что такое слабое свѣтило, при томъ столь близкое къ свѣтлому диску планеты, вообще выходитъ на фотографической пластинкѣ.

Вычислены также вышеупомянутыя звѣзды сравненія; результаты напечатаны въ статьѣ Серафимова.

Особеннаго вниманія заслуживаетъ упомянутая въ послѣднемъ отчетѣ и теперь уже оконченная работа Ренца о спутникахъ Юпитера. Въ два года онъ выполнилъ эту обширную

работу съ необыкновенною энергіею, умѣніемъ и тщательностью. Точность, достигнутая при этомъ, превышаетъ получаемую изъ непосредственныхъ измѣреній на небѣ, такъ что эти результаты будутъ имѣть выдающееся значеніе для теоріи движеній въ системѣ Юпитера. Составленный Ренцомъ трудъ даетъ наглядное сопоставленіе всѣхъ частностей работы, равно какъ и окончательно выведенныя положенія, и обниметъ до 400 печатныхъ страницъ in 4^{0}.

Но это только первая часть работы; вторую часть составятъ измѣренія и вычисленія снимковъ системы Юпитера, полученныхъ Костинскимъ въ послѣдніе два года.

Объ устройствѣ вспомогательной Обсерваторіи въ Одессѣ.

Предпріятіе по устройству обсерваторіи въ Одессѣ, съ цѣлью усовершенствовать фундаментальныя опредѣленія Обсерваторіи, а именно, добыть возможно точное опредѣленіе исходной точки фундаментальной системы, теперь настолько близко къ осуществленію, что требуетъ особой главы въ отчетѣ. По одобреніи Комитетомъ доклада по этому дѣлу и по полученіи разрѣшенія употребить на это дѣло денежныя средства, тотчасъ были приняты мѣры къ приведенію его въ исполненіе. Съ первыхъ же шаговъ встрѣчено было самое предупредительное вниманіе со стороны Новороссійскаго университета, и неутомимое, товарищеское содѣйствіе со стороны директора Одесской обсерваторіи А. К. Кононовича, который, не жалѣя труда и времени, безпрестанно хлопочетъ на мѣстѣ о научныхъ интересахъ.

Инструменты предполагаются: пассажный снарядъ и вертикальный кругъ. Хотя и меньшихъ размѣровъ (отверстія объективовъ 4 дюйма), чѣмъ Пулковскіе два большіе инструмента Эртеля, они будутъ приблизительно такого же устройства, ибо Пулковскій опытъ доказалъ, что такого рода инструменты наиболѣе пригодны для фундаментальныхъ опредѣленій. Постройка пассажнаго инструмента поручена механику Обсерваторіи.

Чтобы окончательно переговоритьсъ братьями Репсольдами о постройкѣ вертикальнаго круга, директоръ Обсерваторіи посѣтилъ ихъ нынѣшнимъ лѣтомъ въ Гамбургѣ. Результатомъ этихъ переговоровъ былъ заказъ означеннаго инструмента.

При пассажномъ снарядѣ будетъ примѣненъ самопишущій микрометръ такого же рода, какой недавно введенъ при инструментѣ Обсерваторіи. Въ надеждѣ пріобрѣсть таковой за умѣренную цѣну, директоръ обращался во время вышеупомянутаго путешествія къ механику Бамбергу въ Берлинѣ; но оказалось, что для этой цѣли Обсерваторіи лучше заказать и этотъ приборъ у Репсольдовъ. Часы Обсерваторія надѣется пріобрѣсть у Рифлера въ Мюнхенѣ, къ чему побуждаетъ почти полная компенсанція вліянія температуры въ его маятникахъ.

Въ астрономы при новой обсерваторіи намѣченъ Орбинскій, состоящій въ настоящее время сверхштатнымъ астрономомъ въ Пулковѣ. Солидность и основательность его научныхъ взглядовъ остановили на немъ выборъ. Теперь онъ участвуетъ въ фундаментальныхъ опредѣленіяхъ въ Пулковѣ, чтобы вполнѣ подготовиться къ предстоящей ему важной задачѣ.

Въ теченіе будущаго года начнутся и самыя наблюденія.

III. ИМПЕРАТОРСКАЯ Публичная Библіотека.

По примѣру прежнихъ лѣтъ Библіотека продолжала обогащаться произведеніями печати и рукописями. Тѣ и другія поступали въ нее какъ цѣлыми коллекціями, такъ и отдѣльно, путемъ покупки и путемъ даренія и доставленія на основаніи закона.

Среди поступившихъ въ отчетномъ году цѣлыхъ коллекцій рукописей наиболѣе видное мѣсто занимаютъ:

1) Собраніе Псковскихъ актовъ, принесенное Библіотекѣ въ даръ ея директоромъ А. Ѳ. Бычковымъ. Настоящее

собраніе актовъ, въ коемъ болѣе тысячи нумеровъ, содержитъ въ себѣ документы, относящіеся до внутренняго управленія Псковскою областью въ XVII вѣкѣ, начиная съ 1623 г. Акты этого собранія представляютъ значительный интересъ относительно состоянія Псковскаго края во второй половинѣ XVII в. Особенно богаты статистическими свѣдѣніями документы за 1658 и 1673 г.г. На это цѣнное собраніе въ свое время обратила вниманіе Археографическая коммиссія, которая и напечатала нѣсколько актовъ этого собранія въ своихъ изданіяхъ.

2) Собраніе актовъ (до 200 нумеровъ), принадлежавшее извѣстному историку Н. П. Полевому и принесенное его сыномъ въ даръ Библіотекѣ. Акты этого собранія относятся къ XVII и XIII в. в., и лишь одинъ документъ принадлежитъ XVI в. (1598 г.). Касаются настоящіе акты преимущественно помѣстныхъ и хозяйственныхъ дѣлъ двухъ фамилій Чичериныхъ и Приклонскихъ.

3) Собраніе актовъ XVII и XVIII в. в., принесенное въ даръ Библіотекѣ академикомъ барономъ В. Р. Розеномъ и принадлежавшее его тестю, извѣстному историку генералу Веселаго. Акты этого собранія (до 250 нумеровъ) касаются помѣщичьихъ и хозяйственныхъ дѣлъ дворянскихъ фамилій Новгородскаго края.

4) Собраніе нѣкоторыхъ библіографическихъ трудовъ академика В. А. Полѣнова († 1851 г.) и сына его, археолога Д. В. Полѣнова († 1878 г.), а также часть переписки В. А. Полѣнова, именно: письма и записки къ нему графа И. А. Каподистріи, графа К. В. Несельроде и директоровъ Московскаго главнаго архива Министерства Иностранныхъ Дѣлъ: Н. Н. Бантышъ-Каменскаго, А. Ѳ. Малиновскаго и князя М. А. Оболенскаго (всѣхъ писемъ и записокъ болѣе 550). Собраніе это частью принесено въ даръ Библіотекѣ И. П. Хрущовымъ, а частью пріобрѣтено ею путемъ покупки.

5) Изъ сенатскаго архива при посредствѣ почетнаго члена Библіотеки, сенатора Г. К. Рѣпинскаго, было передано значительное количество (до 300) автографовъ лицъ, занимавшихъ въ концѣ XVIII в. и въ началѣ XIX высшія административныя должности. Автографы эти извлекались изъ дѣлъ, которыхъ дальнѣйшее храненіе въ сенатскомъ архивѣ было признано ненужнымъ.

6) Собраніе ученыхъ трудовъ и часть переписки академика Г. В. Абиха († 1886 г.). Къ разбору бумагъ этого собранія, поступившихъ въ Библіотеку, согласно духовному завѣщанію его вдовы, въ отчетномъ году было только приступлено, и количество содержащихся въ этомъ собраніи нумеровъ не вошло поэтому въ общую цифру поступившихъ въ Библіотеку въ 1897 г. рукописей.

Изъ отдѣльныхъ пріобрѣтеній рукописнаго отдѣленія наиболѣе значительны слѣдующія: 1) „Сборникъ Кирши Данилова“ драгоцѣнная рукопись конца XVIII вѣка, содержащая въ себѣ старыя записи былинныхъ текстовъ, служившихъ оригиналомъ при изданіи въ 1812 г. „Древнихъ россійскихъ стихотвореній, собранныхъ Киршею Даниловымъ“ и считавшаяся утраченною для науки. Въ 1894 г. рукопись эта была найдена въ имѣніи князя М. С. Долгорукова, который въ 1897 г. и принесъ ее въ даръ Библіотекѣ; 2) Переводъ Юстиновой исторіи, сдѣланный княземъ А. Д. Кантемиромъ (начатъ въ 1729 г. и конченъ между 1738 и 1744 г.г.) — трудъ Кантемира, считавшійся до послѣдняго времени утраченнымъ; 3) Бесѣды Іоанна Златоуста на евангеліе отъ Матѳея,—рукопись 1615 г., списанная на Аѳонѣ сербомъ съ рукописи русскаго извода; 4) Учительное евангеліе, написанное въ 1516 г. въ Ивангородѣ; 5) Параклитикъ XIV — XV в. в., писанный на пергаментѣ; 6) Прологъ XV вѣка; 7) Златоустъ XVI вѣка; 8) нѣсколько житій святыхъ, въ томъ числѣ житіе св. Ѳеодора Эдесскаго,— рукопись XV вѣка; 9) нѣсколько сборниковъ духовно-нравственнаго содержанія XVI, XVII и XVIII вѣковъ; 10) три тома исторіи Петра Великаго, составленной его современникомъ Ѳ. И. Соймоновымъ, служащіе продолженіемъ начала этого

труда, пріобрѣтеннаго Библіотекой 1896 г. и 11) нѣсколько рукописей по русскому расколу.

Изъ иноязычныхъ рукописей выдаются: 1) Сирійская пергаментная рукопись, содержащая въ себѣ Новый Завѣтъ, рукопись 981 г.; 2) арабская рукопись половины XIV вѣка, заключающая въ себѣ часть географическаго сочиненія арабскаго писателя Идриси, съ большимъ числомъ раскрашенныхъ картъ; 3) армянская пергаментная рукопись 1556 г., содержащая псалмы и трактатъ по армянской хронологіи.

Изъ автографовъ въ Библіотеку поступили между прочимъ: письмо Императора Петра Великаго; проектъ организаціи коммиссіи для составленія новаго уложенія, съ собственноручными исправленіями Императрицы Екатерины II; два письма Императора Александра I въ великой княгинѣ Аннѣ Ѳеодоровнѣ; письмо И. И. Шувалова въ Вольтеру; тридцать писемъ А. С. Пушкина (къ Н. А. Осиповой и А. П. Вульфу); письма (138) архіепископа Херсонскаго Иннокентія къ архимандриту Діонисію; нѣсколько писемъ барона М. А. Корфа къ А. Г. Тройницкому, касающіяся предполагавшагося въ концѣ 1859 г. учрежденія самостоятельнаго Главнаго управленія по дѣламъ книгопечатанія на правахъ особаго министерства; нѣсколько писемъ и записокъ: И. С. Аксакова и музыкальныхъ композиторовъ: А. С. Сѣрова, П. И. Чайковскаго, А. Г. Рубинштейна; дневникъ академика Д. И. Языкова: нѣсколько сочиненій извѣстнаго Н. Н. Страхова, нѣсколько музыкальныхъ автографовъ А. С. Сѣрова, М. И. Балакирева и Н. А. Римскаго-Корсакова, въ томъ числѣ полная партитура оперы этого послѣдняго „Садко“.

Наконецъ по духовному завѣщанію художника А. П. Боголюбова поступила въ Библіотеку, въ запечатанной холщевой оберткѣ, рукопись веденныхъ имъ записокъ. Согласно волѣ завѣщателя текстъ этотъ долженъ быть вскрытъ, а самая рукопись издана Библіотекой, по прошествіи 22-хъ лѣтъ со дня кончины А. П. Боголюбова. Для напечатанія этихъ записокъ А. П. Боголюбовъ завѣщалъ Библіотекѣ капиталъ

въ 2,000 руб., находящійся на храненіи въ Государственномъ Банкѣ.

Изъ числа книгъ, поступившихъ за отчетный годъ въ Библіотеку, особеннаго вниманія заслуживаютъ слѣдующія: 1) Военные хоры, пѣтые въ день праздника Лейбъ-гвардіи Семеновскаго полка 21 Ноября 1809 г., сочиненные А. Писаревымъ. Музыка Деффельда. Санктпетербургъ. Въ Медицинской типографіи 1809 г.; 2) Лѣтописецъ, списанный св. Димитріемъ въ Украинѣ съ готоваго 2-ой редакціи до 1617 года, съ его примѣчаніями по полямъ, изображеніемъ его и съ 25-ю нумерами снимковъ его почерка изъ 30 рукописей и печатныхъ книгъ, ему принадлежащихъ, и диплома, поднесеннаго ему Московскою Духовною Академіей. Изданіе Амфилохія, епископа Угличскаго. Москва 1892 г. Изданіе это не было выпущено въ свѣтъ; 3) Свѣтильникъ Морской, сочиненный повелѣніемъ Всепресвѣтлѣйшія Державнѣйшія Великія Государыни Императрицы Анны Іоанновны, самодержицы Всероссійскія. То есть описаніе Восточнаго или Варяжскаго моря отъ Санктпетербурга къ западу по южную и восточную стороны: Ингерманландіи, Эстландіи, Лифландіи, Курландіи, Пруссіи, Помераніи, а по сѣверную и западную стороны: Кареліи, Финландіи, Лапландіи, Швеціи, Шхоны, чрезъ Зундъ къ Шхагеръ-раку до Сѣвернаго моря, положеніе береговъ и острововъ, фарватера въ заливахъ и въ портахъ, глубины и грунты и виды знатныхъ мѣстъ, которое съ голланскаго на россійскій языкъ переведено и что отъ россійскихъ мореплавателей чрезъ многіе лѣта обсервовано и описано было, къ тому же пріобщено, и по опредѣленію государственной адмиралтейской коллегіи напечатанъ въ Морской Академической типографіи въ царствующемъ Петербургѣ лѣта христова MDCCXXXVIII. Книга первая: Л“; 4) Lettera Di Antonio Possessino della Compagnia di Pieso, alla Serenissima s. va Duchessa di Mentona, e Arcieluchessa di Austria. Sopra le cose pertinenti alla religione Catolica, le quali disiderana intendere, di Liuonia, di Suetia, e di Transiluania, Stam-

pota in Vilna appesso Giouanni Oelicence (1585) Con licenza de Superiori. 12°. Библіотека имѣла экземпляръ этой весьма рѣдкой брошюры, но безъ заглавнаго листа и безъ конца; 5) Die Kaiserliche Gemäldegalerie der Ermitage in St. Petesburg. Text von H. von Tchudi. Photographie Gesellschaft. Berlin 1897. 6) A Relation Concerning the Particulars of the Rebellion lately raised in Moscovy by Stenko Razin; Its Rise, Progress, and stop; together with the manner of taking that Rebel, the sentence of Death passed upon him, and the Execution of the same. Publiched by Authority. In the Savoy: Printed by Th. Newcomb. 1672. 30 стр. 4°. Стенька Разинъ былъ казненъ въ Москвѣ 6 Іюня 1671 года, настоящая же рѣдчайшая брошюра, напечанная въ 1672 г., была написана (неизвѣстнымъ авторомъ) англичаниномъ въ Архангельскѣ 13—23 сентября 1671 года, на англійскомъ купеческомъ кораблѣ, „Queen Esther". Въ ней дано очень вѣрное описаніе обстоятельства бунта, дѣйствія ареста и казни Стеньки Разина; 7) Wappenalbum der gräflichen Familien Deutschlands und Oestreich-Ungarns etc. Herausgegeben von M. Gritzner und Ad. M. Hildebrandt. Leipzig. 1885—1890. 4; 8) Gesammelte Nachrichten über die Familie der Grafen de la Fontaine d'Harnoncourt-Unverzagt; von Hubert Graf d'Harnoncourt junior. Wien. 1894; 9) Costumes historiques des XIII, XIV et XV siècles e gravés par P. Mercuri, avec un texte historique et descriptif par Camille Bonard. 1-re édition française Paris 1845. 4°; 10) Très anciens manuscrits grecs, bibliques et classiques, de la Bibliothèque nationale présentés à Sa Majesté Nicolas II Empereur de toutes les Russies et à Sa Majesté l'Impératrice Alexandra Feodorovna lors de leur visite à Paris. Octobre 1896. Paris. Imprimerie nationale 1896. F.; 11) Gary (l'Abbé Dictionnaire Patois - Français à l'usage du département du Tarn et des départements circonvoisins Pujol 1845. 12°; 12) Velazepiez, L. Z. Ensayo sobre los alphabetos de las letras desconscidos, que se encuetran en los mas antiguas Medallas y Monumentos de

Espana. Madrid. 1752. 4°; 13) Sacavalleria, I. Gazophylacium Catolano-Latinum, dictiones phrasibus illustratas ordine literario comprehendens. Barcinone 1696. F.; 14) Titulus in libellum sancti Methodii martyris et Episcopi Partinensis Ecclesiae provinciae graecorum continens in se revelationes divinas a sanctis angelis factas de principio mundi etc. Въ концѣ книги: Impressum per sagacem virum Iohannem Froschauer concivem urbis prefatae. Annosalutis nostrae 1496. (Augustae Vindelicorum); 15) Speculum sapientiae beati Cyrilli Episcopi alias quadripartitus apologeticus vocatus s. a. s. l. Напечатана, вѣроятно въ Базелѣ; 16) Geographiam multos scripsisse novimus Pater Beatissime Paule II... Strabonis celeberimi De Litu orbis... На послѣдней страницѣ: Anno Domini 1472. Напечатано въ Венеціи; 17) Bacon, Francis. The Works. Collated and edited by James Spedding. New edition. Vol. 1—14. London. 1879; 18) Psychische Studien. Monatliche Zeitschrift herausgegeben und redigirt von Alexandre Aksakow Jahrgang 1—24. Leipzig 1874—1897; 19) Monographie de l'oeuvre de Bernad Palissy. Paris. 1862. F°. Превосходное и полное изданіе, въ краскахъ, знаменитыхъ терракотъ эпохи французскаго ренесанса; 20) Les grands maîtres de la Renaissance. Les art en Italie. Paris. 1888 F°; 21) César Daly. Motifs historiques. Paris. 1888. F°. Собраніе значительнѣйшихъ архитектурныхъ деталей внутренней орнаментаціи разныхъ народностей Европы; 22) Mitteilungen aus der medicinischen Facultät der Kaiserlich Japonischen Universität. Bd. 1. 4. 1887 — 1897. Tokio.4°; 23) Journal of the Transactions of the Victoria Institute or Philosophical society of Great Britain. London 1867 — 1897. 8°; 24) Цѣлая серія каталоговъ библіотекъ, самостоятельно существующихъ или состоящихъ большею частію при мечетяхъ въ Константинополѣ, содержащихъ въ себѣ описаніе печатныхъ и рукописныхъ сочиненій на арабскомъ, персидскомъ и турецкомъ языкахъ. Серія эта состоитъ изъ 38 томовъ въ 4 д., вышедшихъ за періодъ послѣднихъ 16 лѣтъ.

Въ теченіе отчетнаго года въ Библіотеку поступило печатныхъ книгъ, брошюръ и отдѣльныхъ листовъ 40,271 нумеровъ въ 49,231 томахъ; въ томъ числѣ принесено ей въ даръ отъ разныхъ лицъ и учрежденій 3,308 сочиненій въ 4,240 томахъ, не считая большого количества патентовъ, и куплено 4,282 сочиненія въ 7,468 томахъ. Кромѣ того, въ Библіотеку поступило 2,816 рукописей, не считая рукописей и автографовъ, содержащихся въ собраніи академика Г. В. Абиха, эстамповъ и фотографій поступило 1,064, нотъ—828 номеровъ и картъ и плановъ—37.

Билетовъ для занятій въ Библіотекѣ въ теченіе 1897 года было взято 15,316, въ томъ числѣ 2,728 лицами женскаго пола, читателей въ общей залѣ было 136,476, вытребовавшихъ 375,638 томовъ разныхъ сочиненій и 59,976 нумеровъ журналовъ и газетъ; въ отдѣленіи церковно-славянскихъ старопечатныхъ книгъ было допущено для занятій 28 лицъ; вслѣдствіе требованія ими рѣдкихъ изданій, не выдаваемыхъ въ общую читальную залу, имъ было выдано въ чтеніе 126 томовъ. Къ занятіямъ же въ отдѣленіе рукописей было допущено 137 лицъ, которыми было вытребовано въ чтеніе 1,742 рукописи. Сверхъ того, съ Высочайшаго соизволенія, было послано 15 рукописей въ 3 русскихъ и 8 иностранныхъ учебныхъ учрежденій, было также выслано 27 старопечатныхъ церковно-славянскихъ книгъ въ два русскихъ учебныхъ учрежденія.

Для обозрѣнія въ 1897 г. посѣтило библіотеку 2,510 лицъ.

IV. Московскій Публичный и Румянцевскій Музей.

Въ отчетномъ году два лѣтніе мѣсяца, когда Музеи обыкновенно закрываются для обозрѣнія, дали возможность перенести въ верхній этажъ главнаго зданія знаменитую модель кремлевскаго дворца работы архитектора В. И. Баженова. Модель эта, какъ извѣстно изъ отчета за 1896 г., была по Высочайшему повелѣнію 5 Ноября 1896 г. назначена къ передачѣ изъ Оружейной Палаты. Модель была заказана Екатериною II во время первой Турецкой войны, съ цѣлью обратить разрозненныя постройки Кремля въ одно величественное зданіе, въ которомъ должны были соединиться подъ одною крышею и дворецъ, и сенатъ, и театръ и т. д. Заложивъ это зданіе въ 1773 г., Императрица поручила Баженову, ученику Ухтомскаго, перваго архитектора изъ русскихъ, выработать проектъ будущаго зданія, предполагавшагося въ громадныхъ размѣрахъ и со всею роскошью, возможною въ то время. Осуществленіе плана требовало сломки большинства древнихъ кремлевскихъ построекъ и возведенія вмѣсто нихъ параллельно москворѣцкой и неглинной стѣнамъ Кремля огромнаго дворца, расположеннаго косымъ треугольникомъ и включающаго въ одномъ изъ своихъ дворовъ всѣ кремлевскіе соборы, изъ числа которыхъ лишь колокольнѣ Ивана Великаго предоставлено было возвышаться надъ крышами дворцоваго зданія. Создавая свой проектъ съ цѣлымъ рядомъ взаимно связанныхъ отдѣльныхъ помѣщеній, Баженовъ во внѣшнемъ фасадѣ и въ подробностяхъ внутренняго устройства и украшенія залъ и комнатъ слѣдовалъ образцамъ современнаго ему французскаго искусства. Зданіе это своею постройкою вызывало уничтоженіе большинства древностей, составляющихъ доселѣ прелесть кремлевскаго вида съ противоположнаго берега Москвы рѣки. Къ счастью для московской старины проектъ этотъ не осуществился, но для разработки его во всѣхъ подробностяхъ Баженову было поручено изготовить полную модель дворца въ уменьшенномъ масштабѣ, со всѣми деталями внутренней декораціи. Детали эти ясно видны до сихъ поръ. Чтобы судить о размѣрахъ предполагавшагося зданія, достаточно сказать, что одно уменьшенное воспроизведеніе его занимаетъ около 20 арш. длины и простирается почти до 14 аршинъ въ ширину. Для изготовленія этой модели Баженову потребовалась цѣлая крытая постройка, которая была отведена ему подъ именемъ Модельной Палаты и изъ которой онъ, 16 Сентября 1771 г., имѣлъ случай

быть свидѣтелемъ народнаго возмущенія, приведшаго къ убіенію Амвросія Зертисъ-Каменскаго.

Затѣянная Екатериною II для убѣжденія Европы въ финансовыхъ средствахъ Россіи, достаточныхъ для веденія ею одною войны съ турками, модель эта впослѣдствіи оказалась ненужною и долго скрывалась въ кремлевскихъ кладовыхъ, откуда перенесена въ Оружейную Палату, гдѣ была собрана въ одной изъ залъ нижняго этажа. Въ 1896 году, какъ сказано выше, модель эта была предназначена для помѣщенія въ Московскомъ Публичномъ и Румянцевскомъ Музеяхъ, главное зданіе которыхъ, судя по сохранившемуся преданію, также построено Баженовымъ для его бывшаго владѣльца Пашкова. Въ виду того, что 2 Августа 1899 года истекаетъ столѣтній срокъ со времени смерти В. И. Баженова, перемѣщеніе его знаменитаго произведенія въ Музеи является крайне кстати, какъ юбилейное воспоминаніе. Къ сожалѣнію, ни одна изъ залъ Музеевъ, по своимъ недостаточнымъ размѣрамъ, не позволяетъ установить Баженовскую модель въ томъ видѣ, въ какомъ она должна быть расположена по своему плану. Въ ожиданіи лучшей будущности Музеевъ, кремлевскую модель пришлось разобрать по частямъ и разставить въ двухъ-трехъ комнатахъ; кромѣ того, точному сбору модели препятствуетъ поломка многихъ ея подробностей, вслѣдствіе долголѣтняго храненія ихъ въ кладовыхъ Оружейной Палаты.

Изъ другихъ пріобрѣтеній, поступившихъ въ Музеи въ 1897 г., слѣдуетъ особенно упомянуть о коллекціи покойнаго сенатора Д. А. Ровинскаго и о бумагахъ, пожертвованныхъ членомъ Государственнаго Совѣта Н. И. Стояновскимъ.

Скончавшійся 11 Іюня 1895 года извѣстный собиратель портретовъ и гравюръ Д. А. Ровинскій оставилъ послѣ своей смерти богатыя научныя коллекціи и значительное состояніе, которое по завѣщанію распредѣлилъ на пользу просвѣщенія между различными учрежденіями. На долю Московскаго Публичнаго и Румянцевскаго Музеевъ достались собранія, переплетенныя въ 181 томъ, въ листъ самаго большого размѣра и

4 папки, именно: 1) собраніе русскихъ портретовъ и русскихъ гравюръ и 2) собраніе русскихъ лубочныхъ картинокъ.

Н. И. Стояновскій съ 1897 года началъ передавать въ Музеи оффиціальныя изданія, записки и служебныя бумаги, скопившіяся у него во время его долголѣтней службы въ Сенатѣ, въ Министерствѣ Юстиціи, въ Государственномъ Совѣтѣ и въ другихъ правительственныхъ учрежденіяхъ. Это пожертвованіе составляетъ важный и драгоцѣнный вкладъ для оффиціальной исторіи реформъ Императора Александра II, въ которыхъ жертвователь принималъ столь близкое участіе, а равно и для ознакомленія съ дѣятельностью высшихъ правительственныхъ учрежденій въ послѣдніе 15—20 лѣтъ. Печатные и рукописные матеріалы, полученные отъ Н. И. Стояновскаго, подлежатъ еще распредѣленію между библіотекою Музеевъ и ихъ рукописнымъ отдѣленіемъ.

Вдова покойнаго директора Музеевъ В. А. Дашкова, Елизавета Андреевна принесла въ даръ Музеямъ въ память Василія Андреевича 1,000 руб. на пополненіе Дашковскаго собранія изображенія русскихъ дѣятелей.

Ихъ Императорскія Высочества Августѣйшій Московскій Генералъ-Губернаторъ Великій Князь Сергѣй Александровичъ и Супруга Его Великая Княгиня Елисавета Ѳеодоровна два раза въ 1897 г. изволили посѣтить Музеи.

На время XII международнаго съѣзда врачей, членамъ его было предоставлено безплатное посѣщеніе Музеевъ.

Общій сводъ числа посѣтителей за 1897 г. представляется въ слѣдующемъ видѣ:

проѣзжіе туристы	526
члены XII съѣзда врачей	1,293
воспитанники и воспитанницы учебн. заведеній	750
воскресные посѣтители	30,491
Итого безплатныхъ посѣтителей . .	33,060
платныхъ	8,007
Всего	41,067

Съ осени 1897 г., вслѣдствіе ходатайства директора, Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ продлить часы открытія Музеевъ для ихъ осмотра въ болѣе свѣтлые мѣсяцы года. Вслѣдствіе этой мѣры доступъ въ Музеи съ 11 ч. утра до 3 ч. дня ограниченъ лишь зимнимъ временемъ съ 1 Октября по 1 Марта. Въ остальные же мѣсяцы Музеи открыты для публики до 4 ч. пополудни.

I. Отдѣленіе рукописей и славянскихъ старопечатныхъ книгъ.

Въ истекшемъ году, какъ и въ цѣломъ рядѣ предшествующихъ, Отдѣленіе не могло производить систематическаго пополненія своихъ замѣчательныхъ коллекцій, вслѣдствіе невозможности для Музеевъ отчислить на этотъ предметъ какую-либо сумму изъ своего скромнаго бюджета, а штатной суммой на это необходимое для дальнѣйшаго развитія своего дѣла Отдѣленіе не располагаетъ. Поэтому, всѣ приращенія Отдѣленія составились путемъ пожертвованій отъ лицъ, сочувствующихъ задачамъ Отдѣленія и радѣющихъ объ его расширеніи.

Хотя указанный способъ расширенія весьма недостаточенъ и совершенно случаенъ, тѣмъ не менѣе и въ прошломъ году поступило въ Отдѣленіе нѣсколько весьма замѣчательныхъ приношеній.

1. Коллекціи.

Директоръ Музеевъ пожертвовалъ небольшую по количеству, но весьма важную по составу коллекцію книгъ, появленіе которыхъ въ печати вызывается или нуждами разныхъ отраслей русскаго раскола, или разнаго рода вопросами, волнующими расколоучителей.

Книги подобнаго рода частью печатаются заграницей и проникаютъ въ Россію съ большими затрудненіями, почему и очень цѣнятся ихъ обладателями, частью же представляютъ

собою произведенія потаенныхъ типографій и также тайно и за дорогую цѣну сбываются. Составляя запретный плодъ въ рукахъ частныхъ, книги эти обязательно должны быть пріобрѣтаемы такими учеными и общественными учрежденіями, каковы Музеи и Императорская Публичная Библіотека, чтобы обращающіеся сюда ученые и спеціалисты могли хотя бы здѣсь находить нужныя имъ изданія для своихъ научныхъ и миссіонерскихъ задачъ. Составъ этой коллекціи слѣдующій:

а) Изданія церковной печати:

1) *Номоканонъ съ Чиновникомъ*, напечатанный въ Румыніи, въ типографіи Мануиловскаго монастыря, въ 7385 (1876) г. въ л. 2, 224 и 1 лл.

2) *Потребникъ* (содержитъ чины крещенія и исповѣданія), въ 8-ку, 216 л., напеч. въ типографіи Старопоморской.

Изданіе безпоповщинское, напеч. 1891 г. Алексѣемъ Петровичемъ Овчинниковымъ (филипповецъ), въ Новой Деревнѣ подъ Москвой.

3) *Цвѣтникъ*, въ 4-ку, 3, 3 и 320 лл., напечатанъ въ типографіи Почаевской, тщаніемъ и трудами Б. В. Изданіе подложное, бракоборческое, напечатано Василіемъ Гавриловымъ (бѣгунъ), въ Плесѣ Костромской губ.

4) *О христіанскомъ житіи*, въ 8-ку, 4 и 124 лл., напечатано „въ типографіи христіанъ старопоморскаго согласія". Изданіе напечатано Овчинниковымъ (см. № 2).

5) *Цвѣтникъ*, въ 4-ку 138 лл., напечатано въ типографіи Почаевской. Изданіе подложное; напечатано Иваномъ Матвѣевымъ Шуваловымъ (поповецъ австрійскаго согласія), въ деревнѣ Тараканов кѣ, Медынскаго уѣзда, Калужской губ.

6) *Окружное посланіе*, въ малую 4-ку, 24 лл., и *Окружная грамота* Кирилла, на 7 лл. (2 л. писаны), напечатано въ Яссахъ, въ типографіи А. Бермана, 1864 г.

7) Безъ заглавія: *Сатирическіе стихи*—въ 4-ку, 17 лл., s. 1 et a.

б) Изданія гражданской печати:

1) *Паноплія Отцовъ* русской православной церкви, составленное братствомъ монастыря Никольскаго м. чл. е. п. Е. Г. Тулча. 1885 16°, VIII и 184 стр.

2) *Историческія изслѣдованія*, служащія къ *оправданію старообрядцевъ*. В. М. К. Москва 1881, т. 1-й; Черновцы, 1883. 8°.

3) *Церковные вопросы въ Россіи*. Браила, 1896. 8°.

в) Изданія гектографированныя.

1) *Жизнь Амвросія митрополита* (Бѣлокриницкаго)—въ 8-ку, 115 л., s. l. et a. Составлено В. Мельниковымъ.

2) *Описаніе раздора церковнаго неокружниковъ*, въ 4-ку, 186 л., s. l. et a. Составлено инокомъ Арсеніемъ (Швецовымъ). 21 Мая 1893.

Сверхъ этого въ отдѣлъ *старопечатныхъ книгъ* поступили: 1) корректурные листы второй части *Требника* (лл. 163—302), выпущеннаго въ Москвѣ въ 1847 году. Какъ показываетъ корректура, изданіе было готово къ печати еще въ 1836 году, выпущено-же спустя 11 лѣтъ послѣ этого. При выпускѣ пришлось, въ виду перемѣнъ въ титулѣ нѣкоторыхъ членовъ Императорской Фамиліи, перепечатать листы 189, 190.

2) Брюсовъ календарь Елисаветинскаго времени, того изданія, которое описано у Ровинскаго подъ № 662. Экземпляръ неполный.

2. Рукописи.

Въ собраніе *рукописей* поступили слѣдующія приношенія:

1) *Сборникъ*, заключающій въ себѣ три значительные памятника русской письменности XVII вѣка; писанъ скорописью разныхъ рукъ Петровскаго времени въ листъ.

2) *Житіе Нифонта епископа Констаникаго;* скоропись XVIII в., въ 4-ку, на 1 чен. и 203 л.: (по старой помѣтѣ), въ современномъ кожаномъ переплетѣ.

3) *Ипполита епископа Антіохійскаго. Сказаніе о Христѣ и о антихристѣ.* Тетрадь, писанная скорописью конца XVIII в., на бумагѣ со знакомъ герба города Ростова, въ 4 д. л., на 21 л.

4) *Повѣсть о царицѣ и львицѣ,* полууст. XVIII в., въ 4 д. л., на 78 л.

5) *Сборникъ* статей, между прочимъ старообрядческихъ. Скороп. конца XVIII—нач. XIX в., 4 д. л. 193 л.

6) *Сборникъ историческій;* скороп. разныхъ рукъ XVIII в., въ л., на 212 л.

7) *Луція Аннея Сенеки—О управленіи міра*, о Божіи промыслѣ и какъ многая злая благимъ мужамъ случаются. Скороп. конца XVIII в., въ 8-ку, на 38 л., въ папкѣ.

8) *Правила жизни.* Скороп. 1790 г., въ 16 д. л., на 35 л., въ современномъ кожаномъ переплетѣ. Масонское сочиненіе, переписанное 17 Мая 1790 г. въ Москвѣ, по предположенію жертвователя, графомъ А. К. Разумовскимъ.

9) *Отверстыя врата тайной натуры.* Написано въ пользу желающихъ научиться истинной медицинѣ. Д. Георгіемъ Фридерикомъ Реньцельномъ, курфирста Брауншвейгъ Люнебурскаго горнымъ совѣтникомъ и членомъ Прусскаго Королевскаго Общества Наукъ. Напечатана въ Бланкенбургѣ 1718 года иждивеніемъ автора и переведена вновь съ нѣмецкаго на руской 1812 года въ С. П.

10) *И. П. Мятлевъ Путешествіе Госпожи Курдюковой къ водамъ за границу.* Въ Іюнѣ 1838-го года.

Текстъ мѣстами представляетъ варіанты къ изданіямъ. Сравнительно съ послѣднимъ полнымъ изданіемъ (М. 1894), оригиналъ обнимаетъ около 100 печ. страницъ II-го тома и тома III-го стр. 132—144.

Въ отдѣлъ *иностранныхъ рукописей* поступили: 1) Annales polonici autore Lajancio, a. 1693—1715.—Современная ла-

тинская скоропись съ поправками въ текстѣ, можетъ быть, автора, въ м. 4-ку, на 213 л.

2) Рукопись, въ 4-ку на 309 л., на арабскомъ языкѣ по мусульманскому праву, подъ заглавіемъ: ghorer el-akpan, „Квинтэссенція статутовъ".

3) Рукопись, въ 4-ку на 144 л., подъ названіемъ *Taqwim al-tewarich*, хронологическая таблица.

3. Акты и автографы.

1) *7 писемъ* и записокъ гр. Н. П. Румянцева, частію писанныхъ собственоручно, частію только подписанныхъ.

2) *Ревизская сказка* 1816 года Марта дня Московской губерніи Бронницкаго уѣзда *села Тихвинскаго*, Авдотьино тожъ, помѣщика порутчика *Николая Иванова* сына *Новикова* о состоящихъ мужеска и женска пола дворовыхъ и крестьянахъ — Тетрадь, въ л., на 14 л.

3) Письмо профессора и академика Ѳ. И. Буслаева изъ С.-Петербурга, 1860 г. Декабря 23, къ В. А. Сиротинину о занятіяхъ съ цесаревичемъ Николаемъ Александровичемъ.

4) Два фотографическіе снимка съ л. 93 и 94 греческой рукописи Московской Синодальной Библіотеки, по каталогу архимандрита Владиміра № 441, содержащіе неизвѣстное слово Ареѳы архіепископа Кесарійскаго.

Въ 1897 году посѣтили отдѣленіе для занятій 74 человѣка, въ томъ числѣ 8 женщинъ. Всѣми лицами было сдѣлано 540 посѣщеній и затребовано 705 рукописей и 192 старопечатныя книги, не считая актовъ и автографовъ.

Сверхъ того 7 рукописей и 8 старопечатныхъ книгъ съ Высочайшаго разрѣшенія были отосланы для временнаго пользованія въ слѣдующія ученыя общества и учрежденія: въ Императорскую Академію Наукъ, въ Кіевскую Духовную Академію, въ Архивъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ Новороссійскій Университетъ и въ Общество любителей древней письменности.

II. Библіотека.

Въ истекшемъ 1897 г. библіотека пополнялась, кромѣ книгъ, поступившихъ черезъ цензурное вѣдомство по закону, пріобрѣтеніями и пожертвованіями. Всего пріобрѣтено было иностранныхъ книгъ и журналовъ на сумму 1,543 р. 29 к. Самыми крупными жертвователями были во 1) членъ Государственнаго Совѣта Н. И. Стояновскій, принесшій въ даръ библіотекѣ драгоцѣнное собраніе дѣлъ Государственнаго Совѣта по крестьянской и судебной реформамъ, причемъ онъ выразилъ желаніе, чтобы къ занятіямъ этими дѣлами были допускаемы только ученые; во 2) Н. М. Плавильщиковъ, передавшій по завѣщанію своего дяди 462 тома старыхъ журналовъ и книгъ самого разнообразнаго содержанія; въ 3) покойный Министръ Народнаго Просвѣщенія графъ И. Д. Делянновъ, по распоряженію котораго было прислано 333 тома Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія, чѣмъ отчасти пополненъ пробѣлъ, причиненный пожаромъ 11 августа 1896 г., истребившимъ до тла Журналъ Министерства за цѣлыхъ 60 лѣтъ. Кромѣ того, какъ частныя лица, такъ и общественныя учрежденія не оставляли библіотеку чуть не ежедневными мелкими приношеніями.

Библіотека читальнаго зала по прежнему привлекала къ себѣ массу посѣтителей, особенно въ осенніе мѣсяцы. Въ истекшемъ 1897 году въ читальномъ залѣ записалось для занятій 4.232 человѣка (на 810 больше прошлаго года), изъ которыхъ 3,572 мужчинъ 84,4% и 660 женщинъ (15,6%).

Всѣми записавшимися лицами было сдѣлано 46,464 посѣщенія, на 12,814 болѣе прошлаго года.

Въ теченіе года занимающимися было предъявлено 72,017 требованій, причемъ 39,754 было удовлетворено изъ читальнаго зала, 29,958 изъ библіотеки и по 2,304 было отказано. Такое сильное увеличеніе и количества записавшихся (на 810) и количества посѣщеній (на 12,814) произошло отъ произведеннаго въ предыдущій отчетный періодъ значительнаго увеличенія числа

мѣстъ для занятій, но и послѣ этого увеличенія въ Октябрѣ и Ноябрѣ мѣстъ не хватало и занимающимся приходилось помѣщаться на подоконникахъ.

Занятія какъ служащихъ въ Библіотекѣ, такъ и вольнотрудящихся, сосредоточивались на пріемѣ и каталогизаціи вновь поступающихъ книгъ, какъ русскихъ, такъ и иностранныхъ, отборѣ дублетовъ, и составленіи особыхъ каталоговъ для потребностей посѣтителей читальнаго зала. Въ истекшемъ году къ уже существующимъ каталогамъ справочныхъ книгъ прибавленъ отдѣлъ медицинскій и приступлено къ составленію каталога по отдѣлу сельско-хозяйственныхъ знаній. Въ послѣднее время производится описаніе всѣхъ находящихся въ Музеѣ и до сихъ поръ не описанныхъ восточныхъ книгъ при любезномъ содѣйствіи Хаханова (Грузинскій отдѣлъ), Шейхова (Арабскій и Турецко-Татарскій отдѣлъ) и Галустьянова (Армянскій отдѣлъ).

III. Отдѣленіе изящныхъ искусствъ и классическихъ древностей.

Въ отчетномъ году въ отдѣленіе поступили слѣдующія пожертвованія:

1) Отъ Н. С. Мосолова—a) Картина французскаго художника Патера: „Качели“; b) Картина художника Рауха: „Итальянскій пейзажъ“.

2) Отъ Д. И. Щукина:—Старинная копія съ картины Микель-Анджело.

3) Отъ неизвѣстнаго:—Масляныя картины: a) Два пейзажа; b) Святой Іеронимъ; c) „Ищейка“.

4) Отъ купца А. И. Шелихова: Два масляныхъ портрета работы Тропинина.

Въ галлереѣ произведено болѣе правильное размѣщеніе картинъ и многія изъ нихъ промыты, покрыты лакомъ и частію реставрированы извѣстнымъ спеціалистомъ Д. Н. Арцыбашевымъ. Оба эти обстоятельства, вмѣстѣ съ увеличеніемъ времени

на осмотръ музеевъ и пользованіе ихъ сокровищами для изученія и копированія, повели къ тому, что число художниковъ и любителей, занимающихся копированіемъ картинъ галлереи, въ истекшемъ году возросло съ 212 до 279 человѣкъ. Въ составѣ послѣднихъ особенно многочисленны были воспитанники Московской школы живописи и ваянія, которымъ наставники обыкновенно рекомендуютъ копированіе произведеній преимущественно старыхъ мастеровъ нашего собранія.

Въ скульптурный отдѣлъ поступили слѣдующія пожертвованія:

1) Отъ Н. С. Мосолова:—два мраморныхъ керченскихъ сфинкса.

2) Отъ С. К. Говорова: Фотографическія копіи съ выдающихся картинъ Румянцевскаго музея, въ количествѣ 26 экземпляровъ.

3) Отъ Н. С. Мосолова: a) 307 французскихъ новыхъ гравюръ; b) 61 новыхъ нѣмецкихъ; c) Les Vièrges de Raphaél, gravées par les premiers artistes français, Paris, f°,—s. a.; d) Альбомъ съ 45 оригинальными рисунками Кленгеля (акварелью и карандашемъ); e) Альбомъ съ 237 гравюрами офортами Кленгеля; f) Папка, съ 3-мя репродукціями гравюръ, изданіе Société Internationale Chalcographique; g) L'oeuvre complet de Rembrandt, décrit et catalogué par M. Eugène Dutuit. Paris, 1884. Папка въ большой листъ, съ 16 геліогравюрами; h) Собраніе 86 портретовъ императора Карла V, гравированныхъ и рисованныхъ; i) Папка съ 33 гравюрами разныхъ школъ; k) Bilder zu Goetes Faust von P. Cornelius,—Berlin, Verlag v. G. Reimer,—12 большихъ листовъ; l) Шесть листовъ огромныхъ гравюръ и офортовъ; m) 1 фотографія съ гравюры Мартина Шенгауэра; n) 135 листовъ геліографическихъ воспроизведеній съ гравюръ старой школы; o) 113 листовъ литографій съ картинъ и рисунковъ разныхъ художниковъ.

4) Отъ генералъ-маіора Х. К. Шлегеля—миніатюрный портретъ графа Н. П. Румянцева, работы Стрели.

5) По завѣщанію сенатора Д. А. Ровинскаго, почетнаго члена Музеевъ, поступила его замѣчательная коллекція гравюръ, состоящая изъ: 1) русскихъ портретовъ 74 тома; 2) русскихъ гравюръ 59 томовъ; 3) народныхъ картинокъ 43 тома; 4) фейерверковъ 4 тома и 5) старой ксилографіи 1 томъ,—всего 181 томъ, кромѣ 4-хъ большихъ папокъ съ отдѣльными листами.

Итого въ отдѣлъ гравюръ поступило: 188 томовъ увражей и сборниковъ гравюръ, 813 отдѣльныхъ листовъ, одинъ миніатюрный портретъ и одна гравированная доска.

Приведены въ порядокъ, монтированы и каталогизированы С. П. Щуровымъ, по руководствамъ Мома и Жомберга, произведенія Ж. Калло и С. Делла-Беллы. Имъ же дополнены нѣкоторыя собранія прочихъ гравюръ, разобраны польскія гравюры и составленъ изданный Музеями путеводитель по выставкѣ въ память Императрицы Екатерины II. Выставка эта была устроена въ отчетномъ году въ отдѣленіи гравюръ, при любезномъ содѣйствіи П. А. Ефремова и В. Н. Рогожина.

Для помѣщенія поступившей по завѣщанію сенатора Д. А. Ровинскаго обширной коллекціи гравюръ сдѣлано шесть новыхъ шкафовъ, установка которыхъ повела къ перемѣщенію всѣхъ шкафовъ въ гравюрномъ отдѣленіи. При этомъ меньшая зала въ настоящее время исключительно занята гравюрами Русской школы, а вторая—гравюрами иностранными.

За стеклами шкафовъ, заключающихъ въ себѣ собраніе Ровинскаго, выставлены наиболѣе рѣдкіе экземпляры его коллекціи, какъ то: портретъ царевны Софіи работы Блотелинга, портретъ Виніуса работы К. Фишера, портреты царевича Алексѣя Петровича работы Вортмана и графа Разумовскаго работы Шмидта, портретъ Екатерины II работы Уткина (до подписи), портретъ Петра Великаго работы Чемесова,—едва ли не единственный извѣстный экземпляръ до подписей, также нѣкоторыя рѣдкія лубочныя картинки, какъ-то Погребеніе Кота Мышами и пр.

Занимались въ отдѣленіи художники и любители, между прочимъ архитекторы—рисунками и реставраціями С. А. Иванова по греческой архитектурѣ. Многіе любители снимали фотографіи съ гравюръ старыхъ школъ.

Въ нумизматическій кабинетъ поступили слѣдующія пожертвованія:

1) Отъ О. А. Новиковой, рожд. Кирѣевой:—серебряная медаль въ память В. Ганки, оправленная въ видѣ булавки.

2) Отъ С. П. Щурова:—Большая серебряная монета,—турецкій левъ султана Мустафы (вступилъ на престолъ въ 1757 г.), чеканена въ Стамбулѣ въ 1766 г.

3) Особенная Канцелярія по кредитной части Министерства Финансовъ препроводила, по распоряженію Министра Финансовъ, въ даръ Музеямъ полную коллекцію медалей, выбитыхъ въ память Священнаго Коронованія ВАШИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ 14 Мая 1896 г.: одну большую золотую медаль, одну малую золотую медаль, одну большую серебряную и одну малую серебряную, одинъ серебряный жетонъ и одинъ серебряный коронаціонный рубль.

4) Императорское Русское Археологическое Общество прислало въ даръ Музеямъ медаль, выбитую въ память пятидесятилѣтія Общества.

Кандидатъ на судебныя должности Фараджулла Шейховъ разобралъ коллекцію рѣзныхъ камней—персидскихъ и джагатайскихъ, переданныхъ въ Музей по Высочайшему повелѣнію въ 1884 г. изъ Московской Оружейной Палаты,—даръ Персидскаго Принца Абдусамедъ-Мирза-Иззудъ-Дауле—и составилъ имъ опись.

С. П. Щуровъ занимался разборомъ собранія древнегреческихъ и византійскихъ монетъ кабинета, которымъ составилъ каталогъ, въ настоящее время приготовляемый къ печати.

Коллекція Русскихъ медалей въ теченіе отчетнаго года получила лучшую классификацію и устройство и выставлена въ настоящее время для обозрѣнія публики. Равнымъ образомъ

выставлены въ систематическомъ порядкѣ за стекломъ лучшіе и наиболѣе типичные экземпляры греческихъ монетъ. Многіе интересовавшіеся медальернымъ искусствомъ, занимались въ кабинетѣ, преимущественно хранящимися здѣсь большими литыми медалями эпохи возрожденія работы Виттора Пизано и его школы; обычное явленіе представляло и въ отчетномъ году частое обращеніе просьбѣ относительно опредѣленія монетъ и медалей любителями и продавцами.

IV. Отдѣленіе доисторическихъ христіанскихъ и русскихъ древностей.

Въ Отдѣленіе доисторическихъ древностей доставлена жителемъ Эривани, Кегамомъ Вартановичемъ Азизовымъ, при обозрѣніи имъ Отдѣленія, небольшая серебряная монета, повидимому арабская, XIV в.

Въ Отдѣленіе русскихъ древностей пожертвованы Сергѣемъ Алексѣевичемъ Панчулидзевымъ двѣ гербовыя кабинетныя печати 1814 г. одна изъ нихъ мѣдная, средней величены, съ вырѣзаннымъ двуглавымъ орломъ, вензелемъ Императора Александра на груди и надписью вокругъ борта: „Печать начальника гошпиталей во Франціи“. Другая побольше, желѣзная, съ вырѣзаннымъ гербомъ князя Николая Ивановича Салтыкова, только что возведеннаго въ княжеское достоинство.

Въ тоже Отдѣленіе русскихъ древностей поступили, купленные на средства директора Музеевъ, М. А. Веневитинова, три альбома и большой листъ съ раскрашенными снимками дѣяній Муромскихъ чудотворцевъ, снятыми съ иконъ г. Мурома. Въ одномъ альбомѣ, на 72-хъ таблицахъ, изображено дѣяніе св. князя Константина съ чадами Михаиломъ и Ѳеодоромъ; въ другомъ, на 16 таблицахъ, дѣянія св. Василія, епископа Муромскаго и Рязанскаго. Эти два альбома составлены изъ снимковъ съ одной колоссальной иконы въ Муромскомъ Благовѣщенскомъ монастырѣ, сохранившей подпись иконописца: „Сей образъ Муромскихъ чудотворцевъ писалъ Муромецъ изуграфъ Александръ

Ивановъ сынъ Казанцевъ, въ лѣто отъ Р. Х. 1714“. Третій альбомъ, изъ 40 таблицъ дѣяній, вмѣстѣ съ принадлежащимъ къ нему большимъ видомъ древняго Муромскаго кремля, составленъ изъ снимковъ съ хранящейся въ Богородицкомъ соборѣ иконы Муромскихъ святыхъ Петра и Февроніи. Отдѣленію доисторическихъ, христіанскихъ и русскихъ древностей удалось и въ теченіе прошлаго года, помимо удовлетворенія общей потребности любознательныхъ посѣтителей, число которыхъ, какъ видно изъ отчетовъ, быстро увеличивается, привлечь вниманіе спеціалистовъ къ изученію коллекцій и копированію памятниковъ. Въ этихъ видахъ неоднократно посѣщались отдѣленія профес. Н. П. Кондаковымъ и И. А. Шляпкинымъ, членомъ Императорской Археологической Коммиссіи А. А. Спицинымъ, В. И. Сизовымъ, художникомъ В. П. Комаровымъ и иконописцами Ларіоновымъ, Мосеичевымъ и проч. При этомъ, всѣ они, не ограничиваясь музейскими собраніями, пользовались также и собственною коллекціей хранителя Отдѣленія, выставленною на правахъ временнаго пользованія.

Изъ этой же коллекціи были отпускаемы нѣкоторые предметы на выставку типовъ Богоматери, устроенную Обществомъ Любителей Художествъ.

Въ концѣ года, въ теченіе цѣлаго мѣсяца, при Отдѣленіи было выставлено чрезвычайно важное въ научномъ значеніи и почти недоступное по стоимости изданіе: Monumentos arquitectonicos de Espana publicados a expensas del estado. Пользовавшіеся имъ посѣтители Музея должны быть признательны обладателю этого сокровища И. А. Морозову.

V. Дашковскій этнографическій музей и отдѣленіе иностранной этнографіи.

Въ истекшемъ отчетномъ году въ этнографическій Музей поступили слѣдующія пожертвованія:

1) Отъ директора Музеевъ: 23 фотографіи, изображающія

типы и костюмы сербовъ Лужицкихъ. Эта коллекція, относящаяся къ славянской народности, до сихъ поръ вовсе не представленной въ Музеѣ, служитъ интереснымъ дополненіемъ къ отдѣленію славянской этнографіи.

2) Отъ Харьковскаго городскаго музея (чрезъ профессора А. Н. Краснова) 25 японскихъ вещей—въ обмѣнъ на дублеты.

3) Отъ М. Н. Сперанскаго 17 болгарскихъ вещей.

4) Отъ И. А. Молодыхъ: 2 бурятскія поясныя изображенія мужчины и женщины, вырѣзанныя изъ дерева (Тункинскаго вѣдомства, Иркутской губ.).

5) Отъ П. П. Голодилинскаго: 1 изображеніе Будды (китайское) въ краскахъ, наклеенное на шелковую матерію.

6) Отъ С. Г. Леонтовича: 1) „Русско-ороченскій словарь", составленный имъ же (Записки Общества изуч. Амурскаго края, т. V, в. 2); 2) Фотографическій планъ долины рѣки Тунки, составленный имъ же.

7) Отъ Вл. Богораза: костюмъ шамана, состоящій изъ трехъ частей.

Занятія въ Отдѣленіи сосредоточивались прежде всего на окончательной разборкѣ и размѣщеніи для публичнаго обозрѣнія поступившихъ въ прошломъ году обширныхъ коллекцій отъ Музея Прикладныхъ Знаній и отъ П. П. Шимкевича.

Въ концѣ отчетнаго года хранителемъ Н. А. Янчукомъ начали даваться объясненія музейскихъ коллекцій воспитанникамъ и воспитанницамъ Московскихъ учебныхъ заведеній, которымъ, въ виду большаго удобства, предоставляется для этой цѣли Управленіемъ Музеевъ безплатный входъ въ платные дни во избѣжаніе тѣсноты.

Для ученыхъ занятій при Отдѣленіи устроенъ кабинетъ. При немъ формируется спеціально этнографическая библіотека, имѣвшаяся въ виду при самомъ основаніи Дашковскаго Музея. Она составляется главнымъ образомъ изъ дублетныхъ экземпляровъ, поступающихъ въ библіотеку Музеевъ, а также изъ спеціальныхъ пожертвованій.

V. ИМПЕРАТОРСКІЙ Россійскій Историческій Музей имени Императора Александра III въ Москвѣ.

Пріобрѣтеніе памятниковъ.

А. Дары.

Въ отчетномъ году Его Императорскому Высочеству Августѣйшему Предсѣдателю Музея благоугодно было оказать значительное содѣйствіе приращенію музейскихъ коллекцій доставленіемъ въ даръ Музею весьма важной въ археологическомъ отношеніи группы предметовъ, найденныхъ въ Москвѣ, во время земляныхъ работъ, близъ улицы Ильинки и въ Маломъ Ивановскомъ переулкѣ. Упомянутая группа состоитъ: а) изъ пяти желѣзныхъ шлемовъ шишаковъ, издревле обычнаго русскаго типа; изъ нихъ нѣкоторые украшены серебряной насѣчкой; б) изъ 12-ти желѣзныхъ наконечниковъ копій; в) изъ желѣзныхъ стремянъ и г) желѣзныхъ удилъ. Вещи эти датируются найденной при нихъ серебряной монетой В. К. Ивана IV, битой до 1547 г. Съ тѣми же вещами найдена серебряная чашка, по всему вѣроятію, кавказской работы. Кромѣ того глиняная фляжка, покрытая зеленой глазурью, найдена въ Маломъ Ивановскомъ переулкѣ.

Императорская Археологическая Коммиссія, по примѣру прежнихъ лѣтъ, продолжала періодически присылку коллекцій древностей, происходящихъ изъ Россіи и относящихся къ различнымъ эпохамъ. Такъ ко времени каменнаго вѣка можетъ быть отнесена:

1) Большая коллекція каменныхъ орудій и черепковъ глиняной посуды, собранная на берегу Бѣлаго моря, Яринской волости, Архангельской губерніи и уѣзда.

2) Въ особенности богатыя коллекціи курганныхъ древностей и древностей ихъ городищъ относятся къ Сибири, Пермскому краю и Вятской губ.

3) Съ Кавказа особенно выдѣляются древніе предметы изъ Арменіи, добытые раскопками въ 1892—1893 гг. и въ 1894 г. Эти коллекціи представляютъ прекрасное дополненіе къ музейскимъ коллекціямъ Кавказа.

Изъ другихъ мѣстностей Россіи должно упомянуть:

4) О присланныхъ Коммиссіей коллекціяхъ древностей курганныхъ изъ губерній Виленской, Витебской, Минской, Пензенской, Симбирской, Подольской, Полтавской.

Всѣ эти коллекціи въ научномъ отношеніи могутъ служить важнымъ дополненіемъ къ музейскимъ коллекціямъ курганнаго періода.

Отъ *Императорскаго Московскаго Археологическаго Общества* получена большая коллекція древностей, добытыхъ раскопками ученаго секретаря Музея В. И. Сизова въ Курляндской губерніи, состоящая изъ желѣзныхъ мечей, копій, сѣкиръ, желѣзныхъ бляхъ отъ конскихъ уборовъ, отдѣланныхъ накладнымъ серебромъ съ чернью; роговъ для питья въ бронзовой оправѣ, бронзовыхъ и серебряныхъ фибулъ, перстней, цѣпочекъ съ привѣшанными монетами, серповъ, косъ и другихъ бытовыхъ предметовъ. По найденнымъ монетамъ означенную коллекцію можно опредѣлить XIII и началомъ XIV столѣтій. Вещи этой коллекціи происходятъ главнымъ образомъ изъ могильниковъ у рѣкъ Виндавы и Хазавы въ Курляндіи. Раскопки произведены были въ 1896 г. для Рижскаго съѣзда.

Отъ *Императорскаго Русскаго Археологическаго Общества* получена бронзовая медаль, выбитая въ 1896 году въ память пятидесятилѣтія существованія Общества.

Отъ *Московской Городской Управы* коллекція старинныхъ предметовъ, найденныхъ въ различныхъ мѣстностяхъ Москвы при устройствѣ канализаціи, какъ-то: каменное надгробіе XVI в., части желѣзнаго бахтерца или пластинчатой кольчуги XVII в., два свѣтца желѣзныхъ, черноглиняная рубашка, стремя желѣзное, наконечникъ копья и другіе тому подобные предметы, а всего въ количествѣ 17 нумеровъ.

Отъ барона де-Бая—коллекція разнообразныхъ предметовъ, изготовленныхъ въ Парижѣ по поводу пребыванія тамъ ВАШИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ и состоящая изъ бюстовъ ВАШИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ, фотографическихъ снимковъ, бронзовыхъ медальоновъ и разнаго рода туалетныхъ предметовъ: булавокъ, брошекъ и т. п.

Отъ И. А. Морозова—коллекція предметовъ церковной старины, а именно: вѣнчиковъ, цапъ, дробницъ серебряныхъ позлащенныхъ, украшенныхъ богато финифтью и чеканными узорами въ стилѣ XVII в., пріобрѣтенныхъ жертвователемъ въ количествѣ 79 номеровъ изъ коллекцій Н. М. Постникова и обозначенныхъ въ печатномъ каталогѣ его коллекцій подъ №№ 1684—1751, 2858—2859, 3157—3165.

Отъ Г. А. Брокара—большая коллекція масонскихъ предметовъ, относящихся главнымъ образомъ къ ритуалу масонской ложи „Астрея“ и состоящая изъ мечей съ богатыми бронзовыми рукоятками, въ бархатныхъ ножнахъ, изъ мечей тонкихъ безъ ноженъ, изъ церемоніальнаго жезла, изъ молотковъ, кинжаловъ, фартуковъ, лопатокъ, символическихъ картинъ, изъ масонскихъ книгъ, между которыми находится и уложеніе великой ложи „Астрея“.

Отъ М. Н. Забѣлина—старинная посуда, а именно: фарфоровая бутылка въ формѣ монаха, сидящаго съ книгой, тарелка, миска и кружка коронаціонныя 1896 г.; 2 миски глиняныя съ поливой Кіевской работы; полуштофъ стеклянный, росписной красками; игольникъ серебряный съ чеканнымъ орнаментомъ; замочекъ висячій мѣдный, въ формѣ двуглаваго орла и указка костяная съ пѣтухомъ на ручкѣ.

Б. Покупки.

По отдѣлу церковныхъ древностей и домашней святыни коллекціи Историческаго Музея обогатились въ отчетномъ году новыми пріобрѣтеніями, въ количествѣ 118 номеровъ, изъ

числа которыхъ упомянуть слѣдуетъ о предметахъ особенно выдающихся по ихъ научному интересу.

По отдѣлу церковной утвари:

а) Дискосъ оловянный, съ гравированными изображеніями и подписями. Въ срединѣ изображеніе лежащаго въ потирѣ Младенца Спасителя, а въ кругу надпись: „агнецъ Божій жрется и заклается". По сторонамъ два ангела съ рипидами и съ обычными надписями. Край тарели украшенъ травами и надписью: „Пріимите... и проч.". На обратной сторонѣ находятся два иностранныхъ клейма, указывающія на то, что тарель работы иноземной, но изображенія и надписи сдѣланы въ Россіи и относятся къ XVII в.

Изъ числа церковныхъ облаченій слѣдуетъ упомянуть:

1) О фелони, сдѣланной изъ синяго атласа, съ вышитыми золотомъ и шелками изображеніями драконовъ китайской работы. Оплечье фелони изъ свѣтло-коричневой камки съ шелковыми и золотыми травами. Подбой изъ грубой старинной набойки XVII в.

2) Оплечье отъ фелони, шитое золотомъ и отчасти серебромъ по черному атласу. По рисунку, изображающему корону и травы, оплечье напоминаетъ французскія ткани XVII в., а разнообразная техника самаго шитья указываетъ на старинную технику „аксамитнаго дѣла".

3) Поручи, шитые по красному атласу серебромъ и золотомъ, съ изображеніемъ двуглавыхъ орловъ, птицъ и травъ, съ опушкой изъ желтой тафты. Ветхіе, но интересны по рисунку и техникѣ, весьма характерной для XVII вѣка.

4) Орарь дьяконскій изъ восточнаго бархата съ цвѣтами, затканными серебромъ.

5) Чаша водосвятная, красно-мѣдная, снаружи луженая, ложчатая съ двумя подъемными ручками; въ двухъ клеймахъ на краю чаши неясно читается надпись вязью: „сию водосдяную устроилъ Михаила Евреиновъ кцъ квиъ блавъщени....бцы".

6) Паникадило мѣдное, двухъ-ярусное посеребреное, вышиною въ одинъ арш., украшенное вверху двуглавымъ орломъ съ опущенными крыльями. Внизу веретено оканчивается шаромъ, на которомъ находится слѣдующая надпись вязью „Лѣта 7148-го мѣсяца маія въ 7 день дала сіе паникадило боярина князя Дмитріева княгиня Михайловича Пожарскаго княгиня Феодора Андрѣевна въ Нижегороцкой оуѣздъ в вотчинѣ своеи Пуреской волости в монастырь в домъ всемилостиваго Спаса боголѣпнаго Преображенія Господа Бога и Спаса нашего Іисуса Христа преподобныхъ богоносныхъ отецъ нашихъ Макарія Желтоводскаго і Оунежскаго чюдотворца при первоначальномъ игуменѣ Евѳиміи".

7) Паникадило мѣдное двухъ ярусное посеребреное, вышиною 15 в., украшенное двуглавымъ орломъ съ приподнятыми крыльями. Низъ веретена и перья украшены звѣриными и человѣческими личиками. Кромѣ того внизу веретена вмѣсто шара находится чечевица, по краю которой сдѣлана надпись вязью: „Лѣта 7148-го мѣсяца Маія въ 16 день дали сіе паникадило въ домъ боголѣпнаго Преображенія Господа Бога и Спаса нашего Іисуса Христа и преподобнаго Макарія Желтоводскаго і оунежьскаго чюдотворца, боярина князя Димитрія Михаиловича Пожарскаго всякихъ чиновъ дворовые его люди в монастырь в вотчинѣ его въ Пуреской волости.

Вмѣстѣ съ двумя вышеозначенными паникадилами изъ той же церкви села Пурехъ пріобрѣтено и серебряное кадило въ формѣ двухъ соединенныхъ краями чашъ, украшенныхъ чеканными, прорѣзными и гладкими пупышами. Верхъ оканчивается гладкой шейкой съ прорѣзными оконцами и грушевидной главкой, къ которой прикрѣпленъ серебряный крестикъ въ формѣ обычнаго осьмиконечнаго тѣльника съ цѣпочкой, пропущенной въ отверстіе верхняго блюдечка. Цѣпочка заканчивается колечкомъ, три-же другія цѣпочки кандила прикрѣпляются также къ исподу блюдечка, которое въ срединной выпуклой части украшено рѣзными травами, жгутикомъ и наверху заканчивается колечкомъ для пальца руки. Поддонъ небольшой

ложчатый. По сходящимся краямъ двухъ частей кандила находится слѣдующая надпись вязью: „Лѣта 7148 году далъ сіе кандило в вдомъ всемилостиваго Спаса и великаго чудотворца Макарія князь Петръ Димитріевичъ Пожарской поматери своей по княгинѣ Парасковье Варѳоломѣевнѣ въ вотчину отца своего боярина князь Дмитрея Михайловича Пожарскаго“.

По своей весьма характерной формѣ кадило представляетъ прекрасный образецъ Русской техники серебрянаго дѣла, а по связи означенныхъ памятниковъ съ именемъ князя Дмитрія Михайловича Пожарскаго они получаютъ высокое значеніе среди коллекцій Музея.

Въ тѣсной связи съ описаннымъ отдѣломъ находятся предметы, относящіеся къ отдѣлу домашней святыни, какъ напр. кресты-тѣльники и наперсные, панагіи, иконы различнаго рода. Въ этомъ отдѣлѣ особенно вниманія заслуживаютъ слѣдующіе:

1) Крестъ-складень красно-мѣдный, четырехконечный, прямоугольный. На лицевой сторонѣ рельефное изображеніе Распятаго Спасителя съ малыми поясными фигурами двухъ Предстоящихъ, изображенныхъ подъ ладонями Христа. На обратной сторонѣ рельефное изображеніе фигуры стоящаго Апостола, а въ 3-хъ верхнихъ углахъ погрудныя рельефныя изображенія Святыхъ. Надписи неразборчивы. По своему типу крестъ относится къ древнимъ крестамъ складнямъ, такъ называемымъ энколпіонамъ, и по времени можетъ быть отнесенъ къ XI—XII вѣку.

2) Серебряная, съ лицевой стороны позлащенная панагія, въ формѣ овальной съ вырѣзными краями коробочки, полая внутренность которой раздѣлена перегородками на 4 части для храненія святыни. Лицевая сторона состоитъ изъ рельефнаго изображенія Распятія съ Предстоящими весьма тонкой чеканки. На обратной сторонѣ средина занята гравированной въ щиткѣ надписью въ семь строкъ: „сия понагія посацкаго человѣка Антипа Максимова сына Колачника“. Многогранная жуковина украшена гравированнымъ изображеніемъ Нерукотворнаго Спаса (XVII в.).

3) Панагія зеленомѣдная представляетъ многогранную плоскую рамку, украшенную финифтью по бѣлому полю разноцвѣтными травами. Средина занята маленькимъ круглымъ медальономъ съ рельефнымъ изображеніемъ св. Троицы и надписью. Поле вокругъ медальона заполнено финифтью темнаго цвѣта.

Отдѣлъ старинныхъ одеждъ, заключающій въ себѣ головные уборы, ожерелья, богато шитыя рубахи, понявы, ширинки или платки, полотенцы, завѣсы и т. п, увеличился въ отчетномъ году небольшимъ количествомъ экземпляровъ—всего около 50 номеровъ, изъ числа которыхъ многіе, представляя собою новые типы старинныхъ уборовъ, служатъ весьма полезнымъ дополненіемъ къ прежде пріобрѣтеннымъ коллекціямъ Музея. Изъ нихъ особеннаго вниманія заслуживаютъ слѣдующіе.

1) Повязка дѣвичья, состоящая изъ весьма широкаго старинаго галуна, замѣненнаго на концахъ сзади старинною шелковою матеріею. Коса прикрывается пришитымъ сзади кускомъ парчевой ткани въ формѣ фартука, обшитаго галуномъ.

2) Ожерелье въ формѣ широкой выгнутой ленты, вышитой по краямъ шелками и золотомъ, а въ срединѣ бѣлыми бусами и украшенной круглыми дробничками. По нижнему краю сохранились остатки серебрянаго кружева.

3) Понява полотняная, по краю и спереди украшена широкими каймами, состоящими изъ цвѣтовъ, шитыхъ весьма богато золотомъ и краснымъ шелкомъ. По оригинальности травъ и богатству шитья, по техникѣ старинаго шва, понява представляетъ прекрасный образецъ старинной русской работы.

Къ отдѣлу старинныхъ русскихъ одеждъ, какъ необходимое дополненіе, относятся различнаго рода предметы убора, какъ-то серьги, перстни, запястья или браслеты и т. п. Изъ этого рода предметовъ особенномъ обиліемъ отличается коллекція перстней, представляющая интересъ не только въ техническомъ отношеніи, но и въ геральдическомъ. Всѣхъ же предметовъ этого отдѣла пріобрѣтено 61 номеръ, изъ числа которыхъ особаго вниманія заслуживаютъ слѣдующіе:

1) Серьги серебряныя золоченыя, состоящія изъ толстыхъ проволочныхъ колецъ и двухъ подвижныхъ стержней вмѣсто привѣсокъ, съ нанизанными на нихъ серебряными бусами различной формы, изъ которыхъ двѣ крупныхъ осыпаны зерью (XVI в.).

2) Пара серегъ серебряныхъ золоченыхъ, называемымъ колтами. Привѣски состоятъ изъ двойныхъ фигурныхъ бляхъ, имѣющихъ внизу форму трилистника и украшенныхъ поверху темными камнями въ гнѣздахъ и сканными кружечками. Въ нижней части серегъ находятся четыре подвѣски, изъ которыхъ каждая состоитъ изъ трехъ металлическихъ бусинъ (XVII в.).

Изъ числа перстней наиболѣе замѣчательные:

1) Перстень серебряный съ большимъ расширеніемъ, въ формѣ пятиугольнаго щитка, на которомъ вырѣзанъ орнаментъ восточнаго стиля, сохранившій слѣды черни.

2) Перстень меньшаго размѣра, подобный по формѣ, съ гравированнымъ изображеніемъ на щиткѣ птички, украшенной ожерельемъ. Поле изображеній сохранило чернь.

3) Перстень серебряный, массивный, весьма оригинальной формы, состоящій изъ трехъ частей: срединнаго большаго перстня съ крупнымъ овальнымъ сердоликомъ въ срединѣ и двухъ боковыхъ витыхъ колечекъ съ боковъ, продѣтыхъ въ ушки большаго перстня. Розетки и травы большого перстня обличаютъ восточную технику, состоящую изъ тонкихъ веревочекъ и зерни, образующей пояски, трилистники и розетки (XVI и XVII в.).

4) Перстень серебряный съ многограннымъ плоскимъ щиткомъ, на которомъ вырѣзано въ глубь изображеніе суда Соломона. Внизу въ три строки подпись: „Мать паде предъ царемъ да не повелитъ“. Сбоку щитка надпись: „1732 году Февр. дня“. Бока перстня украшены рельефными травами со слѣдами позолоты.

Предметы, относящіеся къ металлической столовой посудѣ, въ отчетномъ году пріобрѣтены въ количествѣ 68 номеровъ, изъ которыхъ многіе по своимъ формамъ, размѣрамъ и орна-

ментамъ представляютъ прекрасное дополненіе къ прежде собраннымъ коллекціямъ этого рода. Изъ числа вновь пріобрѣтенныхъ кунгановъ, братинъ, стопъ, стакановъ, тарелей, рукомоевъ—особеннаго вниманія заслуживаютъ слѣдующіе:

1) Кунганъ большой красномѣдный, луженый, въ формѣ кубоватой вазы съ высокимъ поддономъ на трехъ плоскихъ ножкахъ; горлышко высокое, съ перехватомъ, опоясано витымъ жгутикомъ, крышка съ рубчатымъ орнаментомъ на шарнирѣ, подъемная, соединяется съ выгнутой плоской ручкой. Носикъ выгнутый трубчатый соединяется съ горлышкомъ рѣшетчатой пластинкой. Кунганъ по канфаренному полю украшенъ травами.

2) Кувшинъ зеленомѣдный, грушевидной формы, съ гладкой полукруглой крышечкой, прикрѣпленной шарнирами къ ручкѣ, имѣющей змѣевидную форму. Носикъ круглый, трубчатый, выгнутый. Поверхность кувшина украшена гравированными травами въ стилѣ XVIII в.

3) Братина весьма большого размѣра, красномѣдная луженая, съ подъемной гладкой крышкой, кубовастой формы, съ небольшимъ поддономъ, украшена по поверхности поясками и чеканными травами. Такими же травами украшены съ боковъ круглыя мишени.

Предшествующій отдѣлъ вещей дополняется предметами того же бытового назначенія, но изготовленными изъ другого матеріала: изъ стекла, фаянса, фарфора. Въ числѣ этого рода предметовъ, какъ-то: чайниковъ, перечницъ, тарелокъ, кувшиновъ особаго вниманія заслуживаютъ слѣдующіе:

1) Кувшинъ фарфоровый бѣлый, въ формѣ квасника или боченка, внутри раздѣленнаго перегородкой на двѣ части, съ двумя носиками; ручка отбита. На двухъ плоскихъ сторонахъ изображены среди пейзажа крестьянка въ красномъ сарафанѣ за прялкой, а съ другой стороны пейзажъ. Своей характерной техникой и формой деревьевъ рисунокъ указываетъ на начало нынѣшняго столѣтія. На днѣ клеймо: С. М.

2) Сосудъ глиняный въ формѣ сапожка, покрытаго снаружи бѣлой поливой, а внутри яркозеленой. По поверхности украшенъ синими цвѣтами и надписью: „1788 году апрѣля 12“. Представляетъ по формѣ весьма интересный образецъ русской маіолики конца XVIII в.

3) Два стеклянныхъ матовыхъ стакана съ одинаковыми погрудными изображеніями фигуръ въ зеленыхъ камзолахъ съ высокой напудренной прической. Внизу орнаментъ въ стилѣ рококо.

4) Фарфоровая чашка большая, въ формѣ вазы въ стилѣ „empire“ съ высокой ручкой завиткомъ, богато украшена раскраской, золотыми арматурами и вазонами. Съ одной стороны въ кругломъ медальонѣ поясной портретъ Великаго Князя Константина Павловича. Блюдце раскрашено и раззолочено въ томъ же стилѣ „empire“. На днѣ чашки и блюдца находится клеймо въ видѣ буквы К.

Отдѣлъ разнородной домашней утвари между прочимъ значительно пополнился предметами для письменныхъ занятій, каковы чернильницы, а также предметами для храненія вещей, каковы: ларцы, шкатулки, коробки, сундуки и пр. Изъ нихъ наиболѣе примѣчательны:

1) Чернильница зеленомѣдная въ формѣ продолговатаго ящичка, украшенная съ боковъ широкимъ поясомъ изъ цвѣтковъ, заполненныхъ финифтью бѣлаго, голубого и зеленаго цвѣтовъ. Поле темно-синее. Верхъ, разукрашенный финифтяными травами, занятъ круглыми чернильницей и песочницей и пятью отверстіями для перьевъ. Въ нижней части чернильницы выдвижной ящикъ съ колечкомъ.

2) Чернильница поясовая зеленомѣдная, плосковатая къ верху, закругленная, съ двумя ушками на плечахъ, къ которымъ прикрѣплена цѣпочка. На двухъ плоскихъ сторонахъ украшена рельефными завитками травъ, съ остатками синей и желтой финифти на поляхъ.

Богатая коллекція деревянной, разнаго рода, посуды и утвари рѣзной росписной, пріобрѣтенная Музеемъ въ предшествовавшіе

годы, увеличилась въ отчетномъ году не только значительнымъ количествомъ номеровъ, но и отдѣльными экземплярами, весьма примѣчательными въ отношеніи раскраски орнаментовъ и изображеній, дающими богатый матеріалъ для представленія той обстановки стариннаго русскаго жилья, въ которой особенно живо и ярко выражается народный вкусъ и техника, приложенная къ болѣе обычному и сподручному матеріалу—дереву. Сюда относятся рѣзные деревянные вальки, рубели, иногда съ раскраской, пряничныя доски, среди которыхъ находится доска съ обозначеніемъ 1777 года; деревянные ставцы, чашки, солоницы, бураки, лукошки, украшенныя богато травами, а иногда и изображеніями звѣрей или человѣческихъ фигуръ, и въ особенности интересные въ тѣхъ случаяхъ, когда на этихъ предметахъ находятся надписи и обозначеніе года, такъ напримѣръ, на чашкѣ деревянной находится по краю надпись: „Монаха Іоанникія Новозерскаго“; на большомъ ковшѣ надпись вязью: „Сей скопчарь добраго человѣка“. На берестяномъ буракѣ читается надпись: „Сей бурачекъ крѣпокъ и угожъ для держанія кваску спѣрышкомъ“.

Части мебели, входящей въ составъ той-же коллекціи, представляютъ интересъ также по формамъ и изображеніямъ, такова крышка отъ стола деревянная, росписная съ надписью: „Подобаетъ ясти за трапезою съ молчаніемъ“. Слѣдуетъ также упомянуть о деревянномъ футлярѣ для зеркала, разрисованномъ цвѣтами съ обозначеніемъ 1762 г. Деревянная рѣзьба и раскраска съ изображеніями и травами украшаютъ также и орудія производства, какъ напримѣръ, прялки и въ особенности ткацкій станокъ, изукрашенный весь рѣзьбой и раскрашенными изображеніями звѣрей, птицъ и травъ.

Всего по этому отдѣлу пріобрѣтено 129 номеровъ.

Коллекція предметовъ, относящаяся къ отдѣлу оружія, пріобрѣтенная въ количествѣ 16 номеровъ, заключаетъ съ себѣ по большей части желѣзные бердыши, наконечники копій обычной

формы XVII в. Кромѣ этого рода оружія въ означенной коллекціи особеннаго вниманія заслуживаютъ слѣдующіе:

1) Рукоятка отъ кистеня, состоящая изъ желѣзнаго стержня, прорѣзныхъ желѣзныхъ бляхъ и колецъ, соединенныхъ съ ременнымъ плетеніемъ. Форма этой рукояти, весьма древняя, встрѣчается въ изображеніяхъ русскихъ воиновъ въ сочиненіи Герберштейна.

2) Сабля въ ножнахъ, обдѣланныхъ желтымъ сафьяномъ и желѣзомъ. На клинкѣ вензель Императрицы Екатерины II.

3) Пороховница деревянная, круглая, сплюснутой формы, по краю въ мѣдной оковкѣ, съ двумя ушками по бокамъ для ремня. Въ срединѣ съ одной стороны находится круглый мѣдный щитокъ, украшенный травами и финифтью чернаго, зеленаго и бѣлаго цвѣтовъ.

Коллекція картинъ, рисунковъ и портретовъ увеличилась въ отчетномъ году новыми пріобрѣтеніями въ количествѣ 31 экземпляра, въ числѣ которыхъ находятся портреты историческихъ лицъ, рисунки символическаго содержанія, виды русскихъ городовъ и монастырей, а также планы городовъ и наконецъ коллекція лубочныхъ картинъ. Изъ этихъ пріобрѣтеній особеннаго вниманія заслуживаютъ слѣдующіе:

1) Портретъ грудной, писанный красками на полотнѣ, изображающій канцлера графа Бестужева-Рюмина, копія съ портрета работы Ротари; копировалъ Артемъ Бутковскій.

2) Два женскихъ портрета на стеклѣ, представляющихъ любопытный матеріалъ для изученія русскихъ одеждъ XVIII в.

3) Большая лубочная гравюра, изображающая страшный судъ, весьма рѣдкая и примѣчательная какъ иконографическій матеріалъ, относящійся къ народному художеству и старинному изводу изображеній страшнаго суда.

Въ отчетномъ году коллекціи предметовъ, относящихся къ курганнымъ древностямъ, обогатились слѣдующими пріобрѣтеніями:

1) Изъ окрестностей Керчи украшеніе съ конскаго убора,

состоящее изъ желѣзныхъ удилъ съ бронзовыми барантиками, представляющими звѣриныя головки на длинныхъ бронзовыхъ стержняхъ, весьма характернаго типа, относящагося по всему вѣроятію къ эпохѣ переселенія народовъ. Къ тому же убору относятся двѣ большія желѣзныя круглыя вогнутыя бляхи, обложенныя внутри тонкой золотой пластинкой; 12 подобныхъ бляхъ меньшаго размѣра; 8 бляхъ бронзовыхъ полушарообразной формы, густо позолоченныхъ.

2) Особенно богатая коллекція пріобрѣтена изъ той мѣстности близь Билярска, откуда съ давнихъ поръ появлялось не мало вещей изъ серебра и золота, или украшенныхъ серебромъ и золотомъ, весьма интересныхъ по техникѣ и по восточному стилю орнаментовъ. Для коллекцій Историческаго Музея пріобрѣтеніе подобнаго рода вещей изъ указанной мѣстности представляетъ особенный интересъ въ виду возможныхъ вліяній чрезъ посредство Билярска на технику и стиль русскихъ издѣлій. Изъ числа пріобрѣтенныхъ вещей прежде всего слѣдуетъ упомянуть о серебряныхъ уборахъ, найденныхъ на полѣ около села стараго Альметьева, Чистопольскаго уѣзда, Казанской губерніи, при истокахъ рѣки Мурасы. Эти уборы состоятъ: а) изъ двухъ ожерелій, составленныхъ изъ серебряныхъ цѣпочекъ съ привѣшенными на цѣпочкахъ серебряными дутыми желудями; б) изъ четырехъ височныхъ колецъ, изъ которыхъ каждое состоитъ изъ серебрянаго прута съ насаженными на него тремя дутыми бусинами; в) изъ семи серебряныхъ гладкихъ бляхъ съ ушками, около 3-хъ вершковъ въ діаметрѣ; г) изъ шести серебряныхъ браслетъ, плетеныхъ и свитыхъ жгутами; д) изъ серебряныхъ перстней; е) изъ восточныхъ монетъ IX в.; ж) изъ золотого браслета съ бараньими головками на концахъ и изъ многихъ другихъ предметовъ, сдѣланныхъ изъ мѣди, свинца, желѣза, какъ напримѣръ: 20 желѣзныхъ топориковъ, наконечниковъ, копій, ножницъ и т. п.

Изъ той же мѣстности пріобрѣтены слѣдующіе предметы, найденные около Чистополя: а) мѣдныя бляшки, литыя, съ орна-

ментомъ, служившія матрицами—формами для издѣлія обронныхъ серебряныхъ и золотыхъ украшеній; б) Штампъ сердцевидной бляшки съ цвѣткомъ; в) топорикъ желѣзный весьма изящный маленькій, съ бронзовой многогранной гирькой на одномъ концѣ и г) многіе фрагменты металлическихъ предметовъ, примѣчательные по сохранившимся орнаментамъ.

Кромѣ означенныхъ пріобрѣтенныхъ предметовъ въ отчетномъ году въ Музей передано отъ Императорскаго Общества Любителей Естествознанія, Антропологіи и Этнографіи, на храненіе, собраніе древнихъ предметовъ, найденныхъ въ Керчи и ея окрестностяхъ, состоящее изъ 43 золотыхъ предметовъ, каковы изображеніе скиѳа, пластинка съ изображеніемъ сидящей женщины и скиѳа передъ нею, бляшки съ различными изображеніями, листики отъ вѣнца и др.

Въ отчетномъ году, какъ и въ прежнее время, Музей все болѣе и болѣе привлекалъ посѣтителей, обозрѣвавшихъ его многочисленныя и разнородныя коллекціи.

Его Императорское Высочество Августѣйшій Предсѣдатель Музея изволилъ неднократно посѣтить Музей какъ для обозрѣнія художественныхъ выставокъ, такъ и для обозрѣнія вновь пріобрѣтаемыхъ Музеемъ различныхъ памятниковъ русской древности.

15 Ноября Его Имераторсское Высочество Великій Князь Георгій Михаиловичъ также въ подробности изволилъ обозрѣвать коллекціи Музея какъ въ открытыхъ залахъ, такъ и въ кладовыхъ запасныхъ залахъ Музея.

Весьма значительный приливъ посѣтителей—иностранцевъ для обозрѣнія коллекцій Музея, относится ко времени устройства въ Москвѣ конгрессовъ: медицинскаго, геологическаго и статистическаго, когда въ теченіе всего Августа мѣсяца Музей ежедневно привлекалъ въ большомъ числѣ гостей пріѣзжихъ, причемъ объясненія давались ученымъ секретаремъ, хранителемъ и помощникомъ хранителя; тогда же, 19 Августа, Общество французскихъ туристовъ съ профессоромъ Луи Леже во

главѣ посѣтило Музей съ цѣлью передачи на храненіе вѣнка, который былъ возложенъ обществомъ на памятникъ Пушкина. При передачѣ вѣнка общество было привѣтствовано рѣчью ученаго секретаря на русскомъ языкѣ и чиновника особыхъ порученій князя Щербатова на французскомъ языкѣ.

Всего въ отчетномъ году Музей обозрѣвало—46,505 человѣкъ.

Пріобрѣтенія Библіотеки Музея.

А. Дары.

Отъ Н. С. Стромилова: 1) Евѳимія Суздальскаго житіе лицевое, служба и чудеса, рукопись въ листъ, начала XVIII в. Двадцать рисунковъ указываютъ на хорошій оригиналъ стараго иконописнаго характера, съ бытовымъ содержаніемъ. Рисунки представляютъ монастырскія работы, возведеніе зданій и т. п. Особенно любопытны вполнѣ реальныя изображенія деревянныхъ церквей русскаго типа. 2) Отрывки рукописей, бумаги и столбцы XVII и XVIII вѣка.

Кромѣ обозначенныхъ рукописей отъ покойнаго Н. С. Стромилова по его назначенію поступила въ даръ Музею цѣлая обширная библіотека печатныхъ книгъ, спеціально собранныхъ имъ по исторіи города Владиміра на Клязьмѣ и его губерніи, и переданная въ Музей братьями покойнаго Михаиломъ и Сергѣемъ Семеновичами Стромиловыми.

Отъ Н. А. Кутукова: 1) Коллекція столбцовъ, относящихся къ вотчиннымъ дѣламъ семьи дворянъ Бородиныхъ. 2) Служебникъ ветхій XVI вѣка, на Румынскомъ языкѣ, 3) Сборникъ XVIII вѣка, содержащій страсти и др. статьи, 4) Притчи евангельскія, стихотворныя 4^0, XVIII вѣка.

Б. Покупки.

Въ 1897 году пріобрѣтено 214 рукописей, изъ коихъ 44 лицевыхъ.

Въ высокой степени замѣчательное для Музея пріобрѣтеніе представляетъ лицевая рукопись въ листъ, писанная превосходнымъ полууставомъ на 1031 листѣ и украшенная не менѣе превосходными рисунками, числомъ 1677. По письму и по фабричнымъ знакамъ бумаги, рукопись должно отнести къ половинѣ XVI столѣтія, ко времени царя Іоанна Васильевича Грознаго. Она принадлежитъ къ отдѣлу такъ называемыхъ „Царственныхъ книгъ“, занимающихъ въ старой Русской письменности довольно видное мѣсто. По содержанію она заключаетъ въ себѣ въ первой половинѣ Библейскую исторію, книги Бытія до Судей включительно, а во второй—Троянскую исторію, что указываетъ, что ея составъ слѣдовалъ составу Русскаго Хронографа, такъ какъ въ текстѣ книги Бытія вставлены между прочимъ апокрифы.

Исторія Троянская изложена дважды: а) поставленъ полный текстъ латинской исторіи Трои, составленной Гвиданомъ де-Колумна. Переводъ сдѣланъ прямо на русскій языкъ, судя по особенностямъ языка—въ Новгородѣ, въ XV вѣкѣ; б) внесена такъ называемая „Троянская притча“, памятникъ средневѣковой болгарской литературы, въ русской его обработкѣ, встрѣчаемой въ хронографѣ; языкъ сохраняетъ чрезвычайно любопытные слѣды болгарскаго оригинала. Миніатюры рукописи въ высокой степени важныя для исторіи русскаго искусства, обнаруживаютъ западныя вліянія, съ успѣхомъ претворенныя въ духъ стараго славяно-византійскаго искусства. Библейская часть рукописи богата миніатюрами сельскаго и домашняго быта; рисунки троянской исторіи относятся преимущественно къ быту городскому и ратному. Обѣ части по содержанію картинъ дополняютъ другъ друга, составляя вмѣстѣ почти неисчерпаемый источникъ для изученія стараго русскаго искусства и отчасти русскаго быта.

2) Столь же значительное пріобрѣтеніе представляетъ сборникъ первой половины XVIII вѣка, въ 4^0, на 468 листахъ; содержитъ толковый Апокалипсисъ, слова Ипполита папы Римскаго объ окончаніи міра и слова Палладія мниха о второмъ

пришествіи. Отъ безчисленныхъ старовѣрческихъ сборниковъ того же содержанія рукопись отличается общимъ смысломъ своихъ многочисленныхъ рисунковъ: въ нихъ выражается отрицательное полемическое отношеніе къ Петровской реформѣ. Это не каррикатуры, но вполнѣ серіозныя произведенія фантазіи, отождествившей общія представленія о концѣ міра и появленіе антихриста съ русской дѣйствительностью начала XVIII вѣка. Западные костюмы XVIII вѣка, особенно военная форма Петровскаго времени, изображенія самаго Петра,—постоянно встрѣчаются въ иллюстраціяхъ къ слову Ипполита, пріуроченныхъ къ антихристу и его поспѣшникамъ.

Нѣсколько подробнѣе касательно рисунковъ эти достопримѣчательныя рукописи описаны помощникомъ хранителя Музея Щепкинымъ въ его статьѣ подъ заглавіемъ: „Два лицевыхъ сборника Историческаго Музея“, помѣщенной въ Извѣстіяхъ Московскаго Археологическаго Общества, 1897 г., № 4.

Изъ остальныхъ пріобрѣтеній этого года заслуживаютъ особаго упоминанія:

3) Житія лицевыя: а) житіе, похвала, служба и чудеса Александра Свирскаго, рукопись XVIII вѣка, въ 1^0. Рисунки довольно грубаго характера, важны соединеніемъ религіознаго настроенія съ замѣчательнымъ реализмомъ. Крайне любопытны картины внутренняго быта монастыря, работъ и промысловъ: печеніе хлѣба, рубка лѣса, проведеніе воды, постановка мельничнаго колеса, ловля рыбы въ озерѣ, сооруженіе деревянныхъ и кирпичныхъ зданій братіей, б) житія: Василія Рязанскаго, в) Петра и Февроніи Муромскихъ и г) просвѣтителей Муромскихъ благовѣрныхъ князей Константина, Михаила и Ѳеодора. Всѣ эти три рукописи—повѣйшія копіи съ иконъ, съ краткимъ объяснительнымъ текстомъ.

4) Евангеліе тетръ, западно-русскаго письма XVI вѣка, въ 1^0, примѣнительно какъ памятникъ художественныхъ и литературныхъ вліяній, сходящихся въ западно-русскихъ областяхъ, правописаніе текста содержитъ средне-болгарскія черты;

заставки и изображенія четырехъ евангелистовъ носятъ довольно грубый народный характеръ, сквозь который, однако, просвѣчиваютъ старые, болѣе совершенные образцы,—именно геометрическія и плетеныя заставки южно-славянскаго типа XIV и XV вѣковъ.

Книги печатныя:

1) Минея служебная, ноябрьская, изданіе XVII вѣка, съ вкладной записью Максима Яковлевича Строганова 7121 (1603) г.

2) Минея служебная, сентябрьская, изданіе XVII вѣка, съ записью о принадлежности книги—церкви Рождества Богородицы въ Ярославской вотчинѣ боярина Юрья Андреевича Сицкого.

3) Минея служебная, Августъ, изданіе XVII вѣка, съ записью о принадлежности книги Тотемскому собору Рождества Богородицы.

4) Новый Завѣтъ съ гравюрами, кіевское изданіе 1703 г. съ записью 1724 г.—Ивана Емельяновича сына Борисова, „судьи домовыхъ и вотчинныхъ князя Александра Даниловича Менщикова“.

5) Ода Императрицѣ Елизаветѣ Петровнѣ, изданіе 1742 г., сочиненіе В. Тредіаковскаго.

VI. Кавказскій Музей и Тифлисская Публичная Библіотека.

1. Отдѣлъ зоологіи.

По общему каталогу позвоночныхъ животныхъ въ Музеѣ состояло 8,188 экземпляровъ, а именно:

млекопитающихъ	1,484	экз.
птицъ	4,257	„
пресмыкающихся и земноводныхъ	952	„
рыбъ	1,495	„
Всего	8,188	экз.

Приращеніе съ 1896 года (6,244 экземпляра) составляетъ 1,944 экземпляра.

2. Отдѣлъ ботаники.

Новыя пріобрѣтенія были сдѣланы у Дерфлера въ Вѣнѣ и у Зигфрида въ Винтертурѣ. Гербаріями пользовался Ломакинъ при дальнѣйшей разработкѣ своихъ матеріаловъ. Тайному совѣтнику Я. С. Медвѣдеву отдѣлъ нашелъ возможнымъ уступить коллекцію кавказскихъ мховъ, содержащую до 150 видовъ.

3. Отдѣлъ геологіи.

Послѣ смерти доктора Сиверса, 15 Марта 1898 г. геологическія коллекціи, собранныя во время путешествій въ 1871 г. въ высокой Арменіи, въ долинѣ Аракса, на Араратѣ, Алагезѣ и въ западномъ Карабагѣ, перешли въ собственность Музея, теперь онѣ провѣряются Лебедевымъ и затѣмъ будутъ выставлены.

Въ Сентябрѣ 1897 года до сорока членовъ международнаго конгресса геологовъ пріѣхали на Кавказъ. Послѣ совмѣстнаго посѣщенія Музея, нѣкоторые изъ нихъ, по приглашенію Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Николая Михаиловича, поѣхали въ Боржомъ, другіе же отправились на Араратъ, для болѣе обстоятельнаго изученія содержимаго въ шкафахъ Музея. Съ профессоромъ Фрекъ и Высогорскимъ изъ Боржома сдѣлана была экскурсія на Цхра-Цхаро.

4. Отдѣлъ этнографіи.

За исключеніемъ немногихъ мелочей въ отчетномъ году не было сдѣлано новыхъ пріобрѣтеній.

5. Отдѣлъ древностей.

Въ 1897 и 1898 г.г. по прежнему главнымъ образомъ Императорская Археологическая Коммиссія обогащала Музей монетами и древностями.

Баронъ де-Бэ (Вау) изъ Парижа занимался въ этомъ отдѣленіи, и ему могли быть уступлены слѣдующіе предметы:

Бронза: 1 браслетъ, 1 спиральный браслетъ съ Кубани.

Тоже: 1 идолъ изъ Дидойскаго общества.

Тоже: 1 идолъ съ Аризни.

1 сердоликъ и 1 эмаль съ Кубека.

1 слезница изъ Самтавра.

Кусочки обсидіана и стрѣлы изъ Редкина лагеря.

Въ 1897 г. въ Музеѣ было 6,769 платныхъ посѣтителей и 3,304 безплатныхъ; всего 10,073.

Музеемъ получены въ 1897 г. слѣдующіе подарки:

Отъ Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича: 1 змѣя, 3 ракообразныхъ, 7 раковинъ изъ Туниса, 1 Megaloperdix cauc., 1 Gyps fulvus, 1 образецъ горной породы съ Кубани.

Отъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Николая Михаиловича: 8 моделей плодовъ, 1 Anas galericulata, 1 черепъ Aeg. aegagrus, 1 черепъ Sus scrofa.

Отъ Его Высочества Эмира Бухарскаго: 10 глиняныхъ чашъ, покрытыхъ глазурью и 8 образчиковъ тканей.

6. Публичная Библіотека.

Сочиненія и статьи о Кавказѣ и прилегающихъ къ востоку странахъ повсюду разсѣяны въ періодической литературѣ, но пріобрѣтеніе этихъ малодоступныхъ и рѣдкихъ теперь изданій полностью представляетъ лишь нежелательное загроможденіе безъ того весьма тѣснаго помѣщенія библіотеки массою книгъ, въ общемъ непредставляющихъ особаго спеціальнаго интереса. Вслѣдствіе этого библіотека въ послѣдніе годы задалась цѣлью пополнить этотъ пробѣлъ вырѣзками изъ повременныхъ изданій прежнихъ лѣтъ тѣхъ именно статей, которыя имѣютъ прямое или косвенное отношеніе къ кавказской или вообще къ восточной литературѣ. Такимъ образомъ отдѣлъ кавказовѣдѣнія въ нашей библіотекѣ обогатился уже теперь весьма цѣнными статьями и сочиненіями, которыя никогда не выходили отдѣльными изданіями. Собираніе такого матеріала и его выборка изъ иногда попадавшихся разрозненныхъ книгъ, старыхъ журналовъ и другихъ изданій въ большинствѣ случаевъ представляетъ менѣе трудностей, чѣмъ розысканіе полныхъ періодическихъ изданій за прежніе годы. Предполагая и въ будущемъ пополнять, по мѣрѣ возможности, этотъ необходимый для каждаго изслѣдователя нашего края матеріалъ, Публичная Библіотека постепенно пріобрѣтетъ значеніе самаго полнаго по кавказовѣдѣнію книгохранилища, дальнѣйшему развитію котораго въ этомъ направленіи препятствуетъ лишь тѣснота помѣщенія. Этотъ недостатокъ въ послѣднее время даетъ себя чувствовать особенно сильно, и теперь уже въ нѣкоторыхъ отдѣленіяхъ Библіотеки, вслѣдствіе переполненія, встрѣчается затрудненіе въ каталогизированіи и размѣщеніи книгъ, которыя приходится складывать въ ящики въ ожиданіи расширенія зданія.

Всего въ 1897 г. въ Библіотеку поступило 764 сочиненія въ 1,007 томахъ.

VII. Виленская Публичная Библіотека и Музей.

А. Библіотека.

1) Напечатанъ третій выпускъ „Описанія рукописей Виленской Публичной Библіотеки“. Пергаментные документы, которые вошли въ составъ III выпуска, предварительно печатанія, тщательно провѣрялись съ тѣми изъ нихъ, которые прежде были напечатаны, въ различныхъ изданіяхъ. При повѣркѣ оказалось,

что нѣкоторые пергаменты напечатаны въ копіяхъ въ „Актахъ Виленской Коммиссіи для разбора древнихъ актовъ“, въ „Археографическомъ Сборникѣ“, въ „Собраніи древнихъ грамотъ городовъ Вильны, Ковно, Трокъ...“ Семенова. Прекрасное изданіе Семенова не всегда, однако, пользовалось вполнѣ правильными копіями, или же допускало иногда невѣрное чтеніе документовъ. Противъ всѣхъ пергаментовъ въ „Описаніи рукописей Виленской Публичной Библіотеки“ указано, гдѣ какой документъ напечатанъ въ прежнихъ изданіяхъ, а если допущены невѣрности, то указано, въ чемъ состоятъ онѣ. Въ приложеніи къ описанію помѣщено нѣсколько документовъ, нигдѣ еще не появлявшихся въ печати. Они проливаютъ новый свѣтъ на внутреннее устройство нѣкоторыхъ нашихъ западно-русскихъ городовъ, представляютъ новыя данныя для объясненія различныхъ распорядковъ въ цехахъ или ремесленныхъ братствахъ, иногда же сообщаютъ чрезвычайно интересныя и важныя для исторіи свѣдѣнія объ отношеніяхъ, напр., въ XVII стол. землевладѣльцевъ къ утвержденію въ краѣ истинно-русскаго просвѣщенія и православно-церковнаго благолѣпія.

2) Описано одиннадцать рукописей Сборниковъ литературнаго и историческаго содержанія XVII—XVIII столѣтій. Изъ нихъ заслуживаетъ вниманія сборникъ, принадлежавшій нѣкоему Ласковскому, а можетъ быть и составленный имъ. Среди множества стихотвореній, эпиграммъ и статей политическаго содержанія, характеризующихъ состояніе Польши въ XVII столѣтіи, въ Сборникѣ помѣщенъ договоръ между Россіей и Польшей, заключенный подъ Вильною въ 1656 году, по которому, между прочимъ, предполагалось избраніе Алексѣя Михаиловича въ короли польскіе. Тутъ же помѣщены Pacta Kozackie wobozie pod Hadiaczem w roku 1659 и др.

3) Описано и занесено въ инвентарь 486 названій отдѣльныхъ сочиненій и періодическихъ изданій на разныхъ языкахъ.

Б. Музей.

а) Археолотическое отдѣленіе Музея.

Разсмотрѣны и описаны 328 древнихъ монетъ, присланныхъ въ даръ Виленскому Музею Императорскою Археологическою Коммиссіею и археологическіе предметы, найденные В. Шукевичемъ въ Лидскомъ уѣздѣ, въ 1893 г., въ количествѣ 68.

б) Естественно-историческое отдѣленіе Музея.

Разсмотрѣно и описано 560 экземпляровъ минераловъ, относящихся къ кварцамъ, силикатамъ и разнымъ рудамъ тяжелыхъ металловъ.

В) Приращенія Библіотеки и Музея.

Въ отчетномъ году пріобрѣтено Библіотекою 142 названія въ 230-ти томахъ сочиненій на русскомъ, французскомъ и нѣмецкомъ языкахъ. Пріобрѣтались вообще выдающіяся сочиненія той или другой отрасли наукъ. Такъ въ отчетномъ году Библіотека продолжала получать слѣдующія капитальныя изданія, выходящія томами и выпусками: Андреевскій: „Энциклопедическій словарь“. Книги 38—44; Реклю: „Земля и люди“. Всеобщая Географія, томы 17—19; Сборникъ Императорскаго Историческаго Общества, томы 94—100; Кутеповъ: „Великокняжеская и Царская охота на Руси съ X по XVI вѣкъ“.

Разныхъ періодическихъ изданій пріобрѣтено: русскихъ—36; французскихъ—3; нѣмецкихъ—1.

Императорскою Археологическою Коммиссіею пожертвовано: а) 17-ть брабантскихъ талеровъ XVII столѣтія; б) 187 старинныхъ серебряныхъ и мѣдныхъ монетъ разныхъ государствъ, найденныхъ при раскопкахъ въ Сѣверо-Западномъ краѣ; в) 1 фунтъ 88 золот. мѣдныхъ старинныхъ солидовъ и

г) 68 древнихъ предметовъ, найденныхъ Шукевичемъ при раскопкахъ въ 1892 и 1893 года въ Лидскомъ уѣздѣ.

Въ теченіе отчетнаго года болѣе 800 человѣкъ занимались справками по разнымъ справочнымъ книгамъ и періодическимъ изданіямъ за прошлые годы. Сорокъ пять человѣкъ, большею частію иногородныхъ, пользовались рукописными книгами и сборниками. Затребовано было 168 названій рукописей изъ рукописнаго отдѣленія Библіотеки.

Въ отчетномъ году, по требованію Министерства Народнаго Просвѣщенія, временною коммиссіею былъ выработанъ проектъ „Положенія“ объ устройствѣ Библіотеки и Музея на новыхъ основаніяхъ и о замѣнѣ *временной* коммиссіи по устройству Библіотеки постояннымъ штатомъ. Съ каждымъ годомъ все болѣе чувствуется настоятельная потребность въ названномъ преобразованіи. Значительно увеличившіяся богатства Библіотеки и Музея требуютъ усиленной охраны и досмотра; увеличивающееся количество посѣтителей Библіотеки и обращающихся за различными учеными справками и выписями даже изъ заграницы требуютъ для удовлетворенія ихъ заявленій многихъ рабочихъ силъ, а въ Библіотекѣ между тѣмъ имѣется всего одинъ чиновникъ для выдачи книгъ; даже поддержаніе внѣшней чистоты въ зданіи и порядка при ограниченности прислуги сопряжено съ большими затрудненіями.

VIII. Виленская коммиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ.

Въ отчетномъ году научная дѣятельность Коммиссіи выразилась: а) въ изданіи XXIV тома актовъ и б) въ подготовкѣ научнаго матеріала для будущихъ ея изданій.

Въ новоизданный XXIV томъ актовъ вошли документы, относящіеся къ сословію бояръ, въ бывшемъ Великомъ Княжествѣ Литовскомъ.

Вопросъ о боярахъ за недостаткомъ подходящихъ матеріаловъ почти не тронутъ еще русскою наукою, и новое изданіе Коммиссіи несомнѣнно внесетъ много свѣта въ эту новую область историческаго знанія. Настоящимъ изданіемъ уясняются вопросы, откуда пришло русское боярство въ Литовско-Жмудскую землю, кѣмъ и для какихъ цѣлей оно было принято и какое получило развитіе. Изъ напечатанныхъ документовъ видно, какія тяжелыя времена переживало оно на пути своего историческаго существованія, какъ съ высшаго почетнаго положенія оно было низведено на степень простаго служилаго и даже крѣпостнаго сословія, какъ оно боролось и отстаивало свои вѣковыя права. Вмѣстѣ съ тѣмъ приходится констатировать и тотъ фактъ, что съ умирающимъ боярствомъ значительно ослабѣла и та внутренняя связь, которая объединяла западно-русскую окраину съ ея великорусскою сосѣдкою, и чуждые пришельцы пользовались этимъ печальнымъ положеніемъ, чтобы на западно-русскую землю и ея народъ набросить чуждые ей элементы жизни и внутренняго бытія. Вообще, и настоящій томъ изданій Коммиссіи не менѣе прежнихъ сослужитъ службу русской жизни и наукѣ. Въ немъ помѣщено всего 322 акта, относящихся къ боярамъ и обнимающихъ собою періодъ времени съ 1491 по 1796 годъ. Весь XXIV томъ заключаетъ въ себѣ 74 печатныхъ листа; изъ нихъ 68½ листовъ текста и указателей и 5½ листовъ предисловія и оглавленія.

Что касается подготовки научнаго матеріала для будущихъ изданій, то съ этою цѣлію Коммиссію разсмотрѣна 81 актовая книга, заключащая въ себѣ свыше 46,000 листовъ, причемъ отмѣчено 512 документовъ научно-историческаго характера и провѣрено съ подлинниками 69 актовъ, переписанныхъ на 418½ листахъ, съ изложеніемъ краткаго содержанія этихъ актовъ. Кромѣ того, какъ предсѣдателемъ, такъ и членами Коммиссіи произведены нѣкоторыя особыя работы, о чемъ будетъ сказано ниже, въ перечнѣ работъ каждаго изъ нихъ отдѣльно.

Въ отчетномъ году, по примѣру прежнихъ лѣтъ, Коммиссія

продолжала поддерживать сношенія съ разными учеными учрежденіями и лицами. Сношенія эти выразились преимущественно во взаимномъ обмѣнѣ изданіями. Такъ, въ отчетномъ году Коммиссія выслала свои изданія: Смитсоніанскому Институту въ Вашингтонѣ, Упсальскому Университету въ Швеціи, Русскому Археологическому Институту въ Константинополѣ, всѣмъ университетамъ въ Россіи и многимъ ученымъ учрежденіямъ и лицамъ.

IX. Виленскій Центральный Архивъ древнихъ актовыхъ книгъ.

Въ отчетномъ году поступило въ Архивъ 7 требованій присутственныхъ мѣстъ и должностныхъ лицъ и 107 прошеній частныхъ лицъ.

По первымъ выдано: а) 6 выписей документовъ (изъ 36 листовъ актоваго подлинника) и б) 8 справокъ.

По прошеніямъ же частныхъ лицъ выдано: А. выписей: а) по исковымъ имущественнымъ дѣламъ—19 (изъ 59 листовъ актоваго подлинника), б) по дѣлу о дворянскомъ происхожденіи рода—43 (изъ 70 листовъ актоваго подлинника, и в) для научныхъ цѣлей 50 (изъ 222 листовъ актоваго подлинника и Б. справокъ: а) по исковымъ имущественнымъ дѣламъ—43, б) по дѣлу о дворянскомъ происхожденіи рода,—42 и в) для научныхъ цѣлей—9. Изъ числа выданныхъ частнымъ лицамъ выписей документовъ 17 по дѣлу о дворянскому происхожденіи признаны Архивомъ сомнительными, всѣ же прочія неподлежащими сомнѣнію.

При составленіи вышеупомянутыхъ 102 справокъ для частныхъ лицъ и учрежденій Центральнымъ Архивомъ подробно пересмотрѣно 936 актовыхъ, крѣпостныхъ, поточныхъ и декретовыхъ книгъ разныхъ судебныхъ мѣстъ бывшаго Великаго

Княжества Литовскаго и Люблинской губерніи, содержащихъ въ себѣ 656,274 листа.

Въ отчетномъ году работы по выполненію 7-го пункта Высочайшаго указа 2 Апрѣля 1852 года объ устройствѣ Центральныхъ Архивовъ въ Вильнѣ, Кіевѣ и Витебскѣ, именно по составленію описей для документовъ, заключающихся въ актовыхъ книгахъ этихъ архивовъ, производились въ весьма ограниченныхъ размѣрахъ, во-первыхъ потому, что по случаю введенія правительственной винной монополіи въ Сѣверо-Западномъ краѣ, дѣятельность Архива была преимущественно направлена на удовлетвореніе многочисленныхъ ходатайствъ разныхъ частныхъ лицъ, отыскивавшихъ документы, выясняющіе права на пропинацію, данныя разнымъ городамъ и мѣстечкамъ означеннаго края, и во вторыхъ потому, что, вслѣдствіе ограниченнаго числа переписчиковъ въ Виленскомъ Центральномъ Архивѣ, не достовало рабочихъ рукъ для изготовленія большаго числа выписей найденныхъ документовъ, а потому для ускоренія дѣла выдачи выписей было необходимо привлечь къ исполненію канцелярскихъ работъ весь наличный штатъ Архива; помимо этого, предметомъ особенно усиленной дѣятельности Архива служило вообще собираніе и составленіе справокъ по прошеніямъ частныхъ лицъ, для чего Архивомъ было пересмотрѣно, какъ показано въ пунктѣ 1-мъ, огромное количество актовыхъ книгъ и извлечено множество полезныхъ и необходимыхъ для просителей свѣдѣній.

Въ отчетномъ году приступлено къ составленію подробныхъ описей отдѣльнымъ документамъ, заключающимся въ актовой книгѣ Ошмянскаго земскаго суда за 1667—1674 г.г., хранящейся въ Центральномъ Архивѣ подъ № 6387. Таковыхъ описей составлено для 100 документовъ, написанныхъ на 200 листахъ. Къ этимъ же описямъ составленъ и алфавитный указатель личныхъ именъ и географическихъ названій.

За неимѣніемъ въ Центральномъ Архивѣ никакого пособія при розысканіи въ актовыхъ книгахъ важнѣйшихъ документовъ

по вопросу о землевладѣніи, за каковыми чаще всего обращаются какъ частное мѣстное Управленіе Государственными Имуществами и другія присутственныя мѣста, такъ равно и частныя лица, и въ отчетномъ году были продолжаемы работы по составленію алфавитнаго указателя географическихъ названій для выборныхъ наиболѣе важныхъ документовъ, какъ-то: инвентарныхъ описаній имѣній, граничныхъ документовъ дѣльчихъ записей, королевскихъ и великокняжескихъ жалованныхъ грамотъ на земли, церковныхъ, костельныхъ и монастырскихъ фундушей, ревизорскихъ и коммисарскихъ листовъ, подкоморскихъ декретовъ и т. п.

X. Кіевскій Центральный Архивъ для древнихъ актовыхъ книгъ.

Въ Кіевскомъ Центральномъ Архивѣ къ 1 Января 1897 г. числилось:

1) актовыхъ книгъ	5,920
2) вновь переплетенныхъ книгъ	5
3) отдѣльныхъ документовъ	452,213
4) старыхъ дѣлъ около	68,100
5) разныхъ писемъ, записокъ и дѣлъ текущаго столѣтія	2 связки.

Въ теченіе 1897 г. вновь поступило изъ Архива Кіевскаго Съѣзда Мировыхъ Судей имѣющихъ научное значеніе 340 дѣлъ текущаго вѣка.

Въ расположеніи древнихъ актовыхъ книгъ и отдѣльныхъ документовъ сдѣлано слѣдующее измѣненіе:

1) изъ общаго числа отдѣльныхъ документовъ 2,596 переплетены въ четыре книги;

2) сверхъ того, 44 номера (4115—4158), означенные по списку Архива въ числѣ актовыхъ книгъ, въ дѣйствительности же состоявшіе изъ 396 пакетовъ, также переплетены въ четыре тома.

Затѣмъ къ 1 Января 1898 г. состоитъ на лицо:

1) актовыхъ книгъ	5,920
2) вновь переплетенныхъ книгъ, составленныхъ изъ отдѣльныхъ документовъ . .	9
3) отдѣльныхъ документовъ въ связкахъ . .	449,617
4) старыхъ дѣлъ около	68,440
5) разныхъ писемъ, записокъ и дѣлъ текущаго столѣтія	2 связки.

Къ 1 Января 1897 г. находилось на лицо 97 описей къ 97 актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 33,447 отдѣльныхъ документовъ.

Въ теченіе 1897 г. составлена одна опись къ одной актовой книгѣ, заключающей въ себѣ 567 отдѣльныхъ документовъ.

Затѣмъ къ 1 Января 1898 г. имѣется 98 описей къ 98 актовымъ книгамъ, заключающимъ въ себѣ 34,014 отдѣльныхъ документовъ.

Изъ означеннаго количества описей 59 отпечатаны, 6 разрѣшены къ печати и остальныя 33 приготовляются къ печати.

Сверхъ того было разобрано по отдѣламъ и расположено хронологически: а) 2,596 отдѣльныхъ документовъ, изъ коихъ составлены и переплетены четыре актовыя книги и б) 396 пакетовъ, числившихся между актовыми книгами, и заключавшихъ въ себѣ 1,365 отдѣльныхъ документовъ, также переплетенныхъ въ 4 тома.

Въ теченіе 1897 г. поступило 24 требованія о выдачѣ и посвидѣтельствованіи 64 документовъ.

XI. Постоянная Коммиссія по устройству народныхъ чтеній въ С.-Петербургѣ и его окрестностяхъ.

Въ отчетномъ году Постоянная Коммиссія народныхъ чтеній напечатала 22 брошюры.

Означенныя изданія напечатаны въ слѣдующемъ количествѣ экземпляровъ: Сказаніе о Преподобномъ Трифонѣ, Печенгскомъ Чудотворцѣ, Просвѣтителѣ лопарей и объ основанной имъ обители.—Царь Иванъ Васильевичъ Грозный.—Патріархъ Филаретъ.—Императоръ Николай I.—Японія.—О крестьянскомъ переселеніи въ Сибирь.—Бытъ и нравы киргизовъ.—О русскомъ лѣсѣ. Чтеніе второе.—и Василій Андреевичъ Жуковскій—по 6,000 экземпляровъ каждое, а Св. Николай Чудотворецъ.—Св. Феодосій Углицкій, Архіепископъ Черниговскій, Новоявленный угодникъ Божій.—Богомольцы у святынь Кіева.—Лавра.—Св. Почаевская лавра.—Св. Благовѣрный Великій Князь Александръ Невскій.—О смутномъ времени на Руси.—О Суворовѣ.—Царствованіе Императора Александра Перваго Благословеннаго.—О жизни и дѣяніяхъ Императора Александра II.—Царь Миротворецъ Александръ Третій.—Присоединеніе Малороссіи.—Что такое каменный уголь и какъ его добываютъ.—и Полтава,—по 12,000 экземпляровъ.

Всего же выпущено въ свѣтъ 210,000 экземпляровъ.

Въ отчетномъ году разошлось изданій 169,408 экземпляровъ на номинальную сумму 17,057 руб. 37 коп., а за скидкою 30% книгопродавцамъ и раздачею и разсылкою безплатно, получено 12,753 руб. 17 коп.

Народныя чтенія со свѣтовыми картинами въ С.-Петербургѣ и его окрестностяхъ происходили въ 36 пунктахъ. Всѣхъ чтеній было 748, а на нихъ слушателей 146,373. Къ поименованному числу нужно еще прибавить цифру отпуска свѣтовыхъ картинъ

разнымъ учебнымъ заведеніямъ, гдѣ устраивались чтенія для учащихся и число слушателей на чтеніяхъ для Коммиссіи осталось неизвѣстнымъ, такихъ отпусковъ было до 200. Чтенія въ районѣ С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 27 Декабря 1893 года, устраивались въ 277 мѣстахъ.

Въ отчетномъ году состоящее при Коммиссіи Издательское Общество напечатало 10 брошюръ.

Означенныя изданія напечатаны въ слѣдующемъ количествѣ экземпляровъ:—О жизни и подвигахъ Иннокентія, митрополита Московскаго.—Роковой кладъ.—Братья или деревенское семейное дѣло.—Старикъ Никита и его три дочери—по 12,000 экземпляровъ;—Сельскія огнеупорныя постройки.—Бесѣда о Пастерѣ.—Архангельскіе китоловы.—На Смоленской дорогѣ.—Разсказъ изъ войны 1812 года.—Пятый сборникъ стихотвореній—по 6,000 экземпляровъ. Повѣсть о славномъ атаманѣ Бѣлякѣ и юномъ княжичѣ Ѳеодорѣ—по 3,000 экземпяровъ.

Всего выпущено въ свѣтъ 81,000 экземпляровъ.

Въ отчетномъ году разошлось изданій 64,990 экземпляровъ на сумму 7,916 р. 13 к., а за скидкою 30% книгопродавцамъ и раздачею и разсылкою безплатно получено, какъ видно ниже 6,041 р. 49 коп.

Къ 1 Января 1898 года въ складѣ находилось 251,029 экземпляровъ, на номинальную сумму 39,416 р. 64 к.

XII. Археографическая Коммиссія.

Въ 1897 году Археографическая Коммиссія продолжала свою дѣятельность по изданію матеріаловъ, относящихся къ Русской исторіи. Въ отчетномъ году Коммиссія *выпустила въ свѣтъ* слѣдующія *шесть изданій:* 1) Документы по слѣдственному дѣлу надъ патріархомъ Никономъ; 2) Великія Минеи Четьи, собранныя митрополитомъ Макаріемъ, мѣсяцъ Ноябрь, дни 1—12

(выпускъ 7-ой); 3) XI й томъ Полнаго Собранія Русскихъ Лѣтописей (продолженіе лѣтописнаго сборника, именуемаго Патріаршею или Никоновскою лѣтописью); въ этотъ томъ вошли событія съ 1362 по 1424 г., т. е. княженія великихъ князей Московскихъ Димитрія Іоанновича Донского и Василія Димитріевича; 4) XVI-й томъ Русской Исторической Библіотеки (содержитъ акты на русскомъ языкѣ, хранящіеся въ Копенгагенскихъ архивахъ); 5) Житіе Св. Стефана Пермскаго, составленное Епифаніемъ Премудрымъ въ исходѣ XV-го вѣка и рисующее дѣятельность просвѣтителя Пермяковъ и изобрѣтателя Пермской азбуки; 6) 3-е изданіе древнѣйшаго памятника отечественнаго лѣтописанія—Лаврентьевской лѣтописи.

Продолжались печатаніемъ слѣдующія *тринадцать изданій* Коммиссіи: 1) Сибирскія лѣтописи; 2) Сочиненія, писанныя въ эпоху Уніи Западно-Русскими православными писателями въ цѣляхъ борьбы противъ уніатской и католической пропаганды („Памятники Полемической литературы, т. III); 3) Великія Минеи Четьи митрополита Макарія, мѣсяцъ Ноябрь, дни 13—15 (вып. 8-й); 4) Собраніе писемъ іезуитовъ, бывшихъ въ Россіи въ царствованіе Петра Великаго; 5) III-й томъ актовъ Холмогорской и Устюжской епархій, въ которыхъ сосредоточенъ богатый матеріалъ по юридическому быту, по земельнымъ отношеніямъ и церковному устройству на Сѣверѣ Россіи въ XVI и XVII вв.; 6) Греческій текстъ поученій Ѳеодора Студита, которыя въ Славянскомъ переводѣ были распространены въ древней Руси и вошли въ составъ Великихъ Миней Четій 7) Памятники Литовско-Русскаго права XV и XVI вв., представляющіе незамѣнимый матеріалъ для изученія правовыхъ отношеній въ великомъ княжествѣ Литовскомъ и вмѣстѣ съ тѣмъ служащіе образцами Западно-Русскаго языка въ означенную эпоху (Судныя дѣла Литовской Метрики); 8) XVII-й томъ Русской Исторической Библіотеки, въ который войдутъ матеріалы для изученія экономическаго положенія Нижняго-Новгорода въ XVI и XVII вв., а также Пензенскія десятни, источникъ для

исторіи мѣстнаго дворянскаго землевладѣнія и для генеалогіи; 9) XI-й выпускъ Лѣтописи занятій Коммиссіи, въ которой, кромѣ протоколовъ Коммиссіи, войдутъ: весьма важное для исторіи царствованія Іоанна Грознаго дѣло о пріѣздѣ Антонія Поссевина въ Москву; подлинныя описи XVI-го в. Литовской Метрики, важный матеріалъ для старинной библіографіи Западно-Русскаго языка и исторіи и др.; 10) Донскія дѣла изъ Московскаго Главнаго Архива Министерства Иностранныхъ Дѣлъ; они представляютъ первостепенный по достовѣрности источникъ для исторіи Донского казачьяго войска, доселѣ весьма мало изученной; 11—13) Продолжалось составленіе и печатаніе указателей къ ранѣе изданнымъ Коммссіею „Полному Собранію Русскихъ Лѣтописей“, „Актамъ, относящимся до юридическаго быта древней Россіи“ и къ „Новгородскимъ писцовымъ книгамъ“.

Въ отчетномъ году было *намѣчено пять новыхъ изданій* Коммиссіи: 1) XII томъ Полнаго Собранія Русскихъ Лѣтописей (Продолженіе Никоновской лѣтописи); 2) Великія Минеи Четьи, мѣсяцъ Декабрь (вып. 10-й); начиная съ этого выпуска Минеи будутъ печататься славянскимъ шрифтомъ, съ соблюденіемъ титлъ и надстрочныхъ знаковъ; такимъ образомъ изданіе гораздо точнѣе, чѣмъ прежде, будетъ воспроизводить самый характеръ рукописи; 3) Описи Дѣлъ Тайнаго Приказа, знакомящіе насъ съ дѣятельностью одного изъ любопытнѣйшихъ и мало изученныхъ учрежденій Московской Руси; 4) Описаніе голландскаго посольства Фанъ-Кленка къ двору Алексѣя Михаиловича, Голландскій текстъ съ Русскимъ переводомъ и съ обширнымъ введеніемъ, основанномъ на Голландскихъ дѣлахъ Московскаго Главнаго Архива Министерства Иностранныхъ Дѣлъ; это изданіе даетъ богатый бытовой матеріалъ и вмѣстѣ съ тѣмъ объясняетъ исторію сношеній Московской Руси съ Голландіей; 5) Капитальное изслѣдованіе М. А. Дьяконова о сельскомъ населеніи въ Московской Руси; оно войдетъ въ XII-й выпускъ Лѣтописи занятій Коммиссіи.

XIII. С.-Петербургскій Археологическій Институтъ.

Въ отчетномъ году было семь собраній Совѣта Института, для обсужденія вопросовъ, касающихся административной, ученой и педагогической дѣятельности Института; таковы вопросы о замѣщеніи должности Директора Института, о выборѣ почетныхъ членовъ Института и членовъ Правленія;—о замѣщеніи каѳедръ въ Институтѣ и расширеніи институтскихъ занятій, о пріемѣ въ Институтъ слушателей, испытаніяхъ ихъ и присужденіи имъ званія дѣйствительныхъ членовъ и сотрудниковъ Института, о пополненіи библіотеки и музея, о сношеніяхъ съ архивными коммиссіями и съ другими правительственными учрежденіями и частными лицами по дѣламъ, входящимъ въ составъ институтскихъ занятій, и проч. Одну изъ главныхъ заботъ Совѣта и Правленія Института составляло изысканіе средствъ, необходимыхъ для прочной установки и расширеніи дѣятельности Института, и заботы Совѣта, наконецъ, увѣнчались желательнымъ успѣхомъ.

Дѣятельность Правленія Института обращена была на хозяйственную сторону Института: изысканіе средствъ, расходованіе и повѣрку суммъ; особенною заботою Правленія была забота о о перемѣщеніи Института на новую квартиру, болѣе помѣстительную и удобную, ремонтъ и приспособленіе этой квартиры. Заботы эти оказались осуществимыми только благодаря просвѣщенному вниманію къ Институту со стороны Правительства, усилившаго съ 1 Января текущаго года правительственную субсидію Институту до 18,000 р. вмѣсто прежнихъ 6,000 р. Всѣхъ суммъ въ Институтѣ въ настоящее время 17,300 р. въ томъ числѣ 4,300 р. въ % бумагахъ и 13,000 р. въ наличныхъ деньгахъ.

Занятія слушателей Института состояли въ слушаніи лекцій по предметамъ институтскаго преподаванія, въ непосредственномъ ознакомленіи съ памятниками археографіи и археологіи и въ самостоятельныхъ ученыхъ работахъ. Кромѣ указанныхъ занятій, въ Институтѣ въ отчетномъ году происходили вечернія бесѣды профессоровъ, членовъ и слушателей Института для обсужденія спеціальныхъ вопросовъ, соприкасающихся съ характеромъ институтскихъ занятій. Всѣхъ вечернихъ собраній въ отчетномъ году было 13, въ которыхъ предложено свыше 20 рефератовъ, а именно: профессора Н. В. Покровскаго „О заслугахъ Ѳ. И. Буслаева въ области художественной археологіи“ и „Объ Археологическомъ Институтѣ въ его прошломъ и настоящемъ состояніи“; преподавателя Института А. П. Воронова „Положеніе архивнаго дѣла во Франціи (изъ наблюденій во время поѣздки заграницу лѣтомъ 1897 г.)“: Н. П. Ретвиха „Содержаніе исторіи культуры, какъ науки“; А. А. Папкова „Положеніе православія въ западной Россіи до XVII вѣка“; князя П. А. Путятина „Новыя изслѣдованія объ основаніяхъ хижинъ (fonds des cabanes) въ неолитическую эпоху“; В. И. Успенскаго „Иконы изъ собранія А. М. Постникова“; В. С. Передольскаго „Уставъ Ярославль о мостѣхъ“; Е. М. Тимаева „О змѣевикахъ“; П. О. Федорченка „Описаніе литовскихъ свадебныхъ обрядовъ“; профессора Н. И. Веселовскаго „О слѣдахъ ассирійской культуры въ курганахъ Сѣвернаго Кавказа“; профессора С. М. Середонина „О вліяніи помѣстной системы на организацію военной службы въ Московскомъ Государствѣ“; А. Ѳ. Селиванова „Историческія изслѣдованія о Подоліи“; П. А. Гусева „О Новгородской иконѣ св. Бориса и св. Глѣба въ дѣяніяхъ“; В. В. Жерве „Двинскій военный соборъ“; В. Л. Борисова „Краткій очеркъ разработки историко-археологическихъ матеріаловъ въ Казанской губерніи за послѣднія 20 лѣтъ“; П. Д. Драганова „О географическо-статистическомъ распредѣленіи старо-печатныхъ книгъ церковно-славянскаго шрифта, съ обозрѣніемъ важнѣйшихъ и рѣдчайшихъ изъ нихъ“; Н. К. Рериха „Художественная техника въ примѣненіи къ археологіи“; В. Л. Борисова „Одинъ изъ вопросовъ

древне-русскаго управленія"; К. И. Успенскаго „Очеркъ исторіи письменности у нѣкоторыхъ первобытныхъ народовъ" и Г. М. Болсунова „О такъ называемыхъ громовыхъ стрѣлкахъ (белемнитахъ)".

Въ библіотеку Института вновь поступило до 200 книгъ, отчасти пожертвованныхъ разными учрежденіями и лицами, отчасти пріобрѣтенныхъ покупкою. Общее число всѣхъ книгъ въ библіотекѣ Института въ настоящее время простирается свыше 11,000.

Въ музей Института вновь поступило значительное количество предметовъ древности, пожертвованныхъ разными учрежденіями и лицами, особенно Императорскою Археологическою Коммиссіей: отъ послѣдней получено въ даръ до 1340 монетъ древне-русскихъ, восточныхъ и западно-европейскихъ; коллекція бронзовыхъ, желѣзныхъ и другихъ предметовъ древности, доставленныхъ профессоромъ Н. И. Веселовскимъ изъ раскопокъ 1895 года въ Крымской станицѣ Кубанской области и въ Ананѣ; древніе предметы изъ коллекціи, доставленной Н. Я. Марромъ изъ раскопокъ 1893 года, произведенныхъ въ Русской Арменіи и значительная коллекція монетъ и другихъ предметовъ изъ собранія В. Н. Вырубова. Общее число всѣхъ предметовъ музея въ настоящее время простирается свыше 7,000.

XIV. Русскій Археологическій Институтъ въ Константинополѣ.

I.

Въ отчетномъ году было устроено четыре засѣданія, изъ коихъ одно торжественное, въ годовщину открытія Института. Въ торжественномъ засѣданіи, въ слѣдъ за рѣчами, произнесенными Почетнымъ Предсѣдателемъ и Директоромъ, прочитанъ былъ отчетъ о дѣятельности Института.

Въ обыкновенныхъ засѣданіяхъ сообщены слѣдующіе рефераты: Ѳ. И. Успенскаго 1) „Древній Константинополь и его населеніе". Въ этомъ рефератѣ Успенскій ознакомилъ съ сословіями и классами константинопольскаго населенія на основаніи изученія табели о рангахъ Константина Порфиророднаго и анализа учрежденій, подлежавшихъ вѣдомству эпарха города (ἔπαρχος τῆς πόλεως) 2) „О вновь найденной греческой надписи". Въ этомъ рефератѣ была рѣчь о вновь пріобрѣтенномъ спискѣ надписи, говорящей о границахъ между греками и болгарами при Симеонѣ; П. Д. Погодина „О надписяхъ, найденныхъ въ Коніи"; О. Ѳ. Вульфа 1) „Объ иконѣ Спасителя, хранящейся въ патріаршей библіотекѣ въ Іерусалимѣ" 2) „Новѣйшія изслѣдованія о храмѣ Св. Софіи въ Константинополѣ".

Большинство изъ означенныхъ рефератовъ посвящены были разработкѣ новыхъ матеріаловъ, находящихся въ распоряженіи Института, и предназначены къ изданію или въ „Извѣстіяхъ Института" или въ другихъ спеціальныхъ изданіяхъ.

На канонерской лодкѣ „Донецъ" были прочитаны двѣ лекціи съ цѣлью ознакомить съ Константинополемъ и его историко-археологическимъ значеніемъ, составъ судна, а равно отрядъ Краснаго Креста, работавшій въ Турціи. Директоръ ознакомилъ слушателей съ вопросомъ о культурномъ значеніи Византіи; ученый секретарь говорилъ о Сидонскихъ саркофагахъ, принадлежащихъ Оттоманскому музею въ Константинополѣ.

II. Археологическія экскурсіи.

Въ отчетномъ году состоялись три экскурсіи: 1) по Малой Азіи 2) въ Ираклію на берегу Мраморнаго моря и 3) на острова Хіосъ и Патмосъ. Кромѣ того Институтъ продолжалъ топографическія изслѣдованія въ Константинополѣ и его окрестностяхъ.

1) Экскурсія въ Малой Азіи предпринята была съ цѣлью

непосредственнаго ознакомленія съ состояніемъ археологическаго матеріала въ тѣхъ областяхъ Малой Азіи, которыя не были затронуты предыдущими экскурсіями. Хотя по первоначальному плану предполагалось сосредоточить вниманіе на мѣстность Ахатъ-кей, древняя Акмонія, но въ дѣйствительности кругъ изученіи постепенно расширялся тѣми матеріалами, которые встрѣчались на пути. Желѣзнодорожная линія Афіонъ Кара Гиссаръ-Чивриль не была еще открыта въ 1897 году, и потому предстояло путешествіе на лошадяхъ, съ остановками на мѣстахъ, представляющихъ нѣкоторый археологическій интересъ. Главнѣйше обращаетъ на себя вниманіе эпиграфическій матеріалъ, который представляетъ неисчерпаемое богатство и постоянно освѣжается случайными находками при закладкѣ фундаментовъ для домашнихъ построекъ. Камки съ надписями столь же быстро, однако, уничтожаются или по крайней мѣрѣ теряютъ научное значеніе, такъ какъ мѣстное населеніе цѣнитъ ихъ исключительно съ точки зрѣнія строительнаго матеріала.

Въ Смирнѣ членомъ Института О. Ѳ. Вульфомъ обращено вниманіе преимущественно на рукописные памятники. Въ библіотекѣ евангелической школы находятся двѣ рукописи съ миніатюрами, о которыхъ въ литературѣ встрѣчаются лишь немногія отрывочныя замѣтки. Одна изъ нихъ, содержащая Восьмикнижіе Ветхаго Завѣта (отъ начала до книги Руѳь включительно), имѣетъ особенно важное значеніе, какъ по своей полнотѣ, такъ и по техническому и художественному исполненію рисунковъ. Въ ней заключается не менѣе 350 миніатюръ, изъ коихъ 150 приблизительно относится къ книгѣ Бытія, около 120—къ остальнымъ четыремъ Моисеевымъ книгамъ, 60—къ книгѣ Іисуса Навина, около 20—25—къ книгу Судей и двѣ миніатюры къ книгѣ Руѳь. Нельзя не замѣтить близкаго родства этой рукописи съ Октатевхомъ Ватопедскаго монастыря. Составъ иллюстрацій тамъ и здѣсь почти одинъ и тотъ же; такъ напримѣръ изъ 13 миніатюръ Ватопедской книги Левита

недостаетъ только одной (Моисея со звѣрьми) въ той же книгѣ смирнскаго кодекса. Послѣдній такимъ образомъ вполнѣ возмѣщаетъ потерю въ Аѳонскомъ Восьмикнижіи первыхъ двухъ Моисеевыхъ книгъ. Что композиціи въ самомъ дѣлѣ почти совпадаютъ въ той и другой рукописи, въ этомъ можно убѣдиться на нѣсколькихъ примѣрахъ: на изображеніи кивота съ Херувимами и стоящихъ возлѣ него Моисея и другихъ лицъ, или на двухъ миніатюрахъ изъ книги Руѳь. Размѣщеніе картинокъ въ текстѣ одинаково и тутъ и тамъ. Въ техникѣ обѣихъ рукописей также почти нѣтъ разницы; колоритъ только немного проще въ смирнской, гдѣ еще не замѣчается на одеждахъ тоновъ, отличающихся отъ общаго цвѣта. Но послѣдовательность цвѣтовъ одинаковая: рядомъ съ розовымъ и голубымъ преобладаютъ красный и синій, и золото употребляется, какъ простая краска. Фонъ большею частію бѣлый, а иногда и синій, свѣтло-зеленый или желтоватый, особенно въ книгѣ Бытія. По всѣмъ признакамъ Октатевхъ евангелической библіотеки въ Смирнѣ нѣсколько древнѣе Аѳонскаго. Стиль страдаетъ неровностію, смотря по оригиналу отдѣльныхъ книгъ. Изъ нихъ книга Іисуса Навина здѣсь тоже выдаетъ особенно древній и изящный прототипъ. И такъ, всѣ данныя и самое сходство письма въ аѳонской и смирнской рукописяхъ заставляютъ признать въ смирнской рукописи произведеніе XI вѣка, и именно скорѣе его первой, чѣмъ второй половины.

Другая смирнская рукопись—лицевой физіологъ принадлежитъ позднѣйшей эпохѣ, не ранѣе XIV вѣка. Объ этомъ свидѣтельствуютъ и стиль и самая техника исполненія миніатюръ. Краски мутныя; преобладаютъ красный и зеленый тоны, какъ это бываетъ въ миніатюрахъ означеннаго столѣтія. Фигуры вытянуты, хотя и сохраняютъ много жизненности. Натурализмъ вліяетъ даже на иконографію. Въ неоднократно повторяемыхъ изображеніяхъ Богородицы съ младенцемъ обнаруживаются черты, чуждыя строгому византинизму: мать нѣжно наклоняется къ ребенку и даже цѣлуетъ его. Костюмы, составляющіе весьма

существенный интересъ этого кодекса, очевидно принадлежатъ послѣднимъ византійскимъ временамъ. Императорское облаченіе, напримѣръ, соотвѣтствуетъ обычному костюму Палеологовъ. Однако, не смотря на такую позднюю дату, смирнскій физіологъ не лишенъ высокаго значенія, какъ единственный памятникъ въ своемъ родѣ, гдѣ символика нашла художественное выраженіе. Рядомъ съ животными, существующими въ дѣйствительности и переданными съ живымъ наблюденіемъ, здѣсь встрѣчаются баснословныя фигуры древней и средневѣковой миѳологіи: пегасъ, кентавръ, сирена, единорогъ. Послѣдній встрѣчается въ сочетаніи съ Богоматерью—сцена явно западнаго происхожденія, представляющая изъ себя неизвѣстную въ византійской иконографіи символическую композицію Благовѣщенія.

Въ церкви евангелиста Іоанна найдено рукописное евангеліе съ миніатюрой четырехъ евангелистовъ. Рукопись на пергаментѣ, высотою 0,31 м., шириною 0,24 м., относится къ 13 вѣку. Выяснилось, что Евангеліе оковано и приведено въ настоящій видъ въ 1709 году, по приказанію ефесскаго митрополита Мелетія. Константинопольскій патріархъ Аѳоимъ засвидѣтельствовалъ въ 1831 году, что эта книга куплена епитропами у агарянъ.

2) Древняя Ираклія или Перинѳъ на Мраморномъ морѣ во многихъ отношеніяхъ заслуживаетъ вниманія. Въ самое послѣднее время она была посѣщена нѣмецкими археологами, помѣстившими отчетъ о наиболѣе важныхъ археологическихъ памятникахъ Иракліи въ I томѣ Jahreshefte des österreichischen archäologischen Institutes in Wien (1898). Самый главный памятникъ христіанской эпохи въ Иракліи есть полуразрушенная нынѣ митрополія; стѣны которой построены изъ кирпича, но въ нѣкоторыхъ мѣстахъ сохранились большіе квадратные блоки, вдѣланные въ арки и устои. Церковь приняла видъ нынѣшняго купольнаго храма постепенно; въ древнѣйшее время она, по всей вѣроятности, имѣла форму базилики, что находитъ себѣ

подтвержденіе въ нѣкоторыхъ архитектурныхъ особенностяхъ и между прочимъ въ томъ, что куполъ въ церкви поднятъ безъ барабана и даже не пробитъ окнами. Другой замѣчательный памятникъ христіанскаго искусства находится въ церкви Св. Георгія: это мозаическій образъ Богоматери съ Младенцемъ на рукахъ.

3) Поѣздки на Хіосъ и Патмосъ вызваны были спеціальными задачами, стоящими въ связи съ занятіями членовъ Института О. Вульфа и А. Ѳадеева. Занятія въ Хіосѣ Вульфа сосредоточивались на храмѣ монастыря Νέα Μονή, расположеннаго среди горъ въ небольшомъ разстояніи отъ города Кастро. Ѳадеевъ сдѣлалъ описаніе нѣсколькихъ рукописей на Патмосѣ. Занимаясь исторіей греческихъ церковныхъ пѣснопѣній, онъ обратилъ вниманіе прежде всего на ирмологіи. Рукописныя ирмологіи вообще очень рѣдки; ирмологіи же древняго состава почти вовсе нигдѣ не встрѣчаются.

III. Матеріалы, доставленные членами-сотрудниками.

Членъ Королевско-Британскаго общества архитекторовъ Г. Джефферей (I. Jefferey) доставилъ Институту черезъ посредство Россійскаго Императорскаго консула въ Іерусалимѣ кальку съ найденной въ 1897 году при закладкѣ фундамента новаго англиканскаго епископскаго дома въ Іерусалимѣ надписи. Надпись исполнена на обыкновенномъ красноватомъ известнякѣ. Что касается времени надписи, то всего вѣроятнѣе она относится къ первымъ вѣкамъ по Рождествѣ Христовѣ.

Членъ-сотрудникъ Г. Папагеоргіади доставилъ топографическое описаніе древняго Самсуна.

IV. Библіотека и кабинетъ древностей.

Институтъ продолжалъ систематически пополнять свою библіотеку. Всего поступило въ библіотеку Института въ истекшемъ году: названій 535, томовъ 1,507, что вмѣстѣ съ прежними составляетъ: названій 3,756, томовъ 8,468.

*

Изъ новыхъ поступленій часть была получена въ обмѣнъ на изданія Института, часть была пожертвована различными учрежденіями и частными лицами; главнымъ же образомъ Институтъ пріобрѣталъ книги на собственныя средства. Въ отчетномъ году на библіотеку было затрачено 1841 р. 89 к.

Количество древнихъ предметовъ, вошедшихъ въ коллекцію кабинета древностей при Институтѣ, въ отчетномъ году нѣсколько уступаетъ первымъ двумъ годамъ. Но благодаря не прекращавшимся пожертвованіямъ и нѣкоторымъ покупкамъ, сдѣланнымъ особенно въ экскурсіяхъ, почти всѣ отдѣлы кабинета древностей болѣе или менѣе пополнились.

Общій итогъ новыхъ поступленій выражается въ слѣдующихъ цифрахъ.

Пріобрѣтено было произведеній античнаго искусства путемъ пожертвованій 42, покупкою 4 предмета.

Въ равной мѣрѣ Институтъ заботился о пополненіи коллекціи византійскихъ печатей, коихъ поступило 157 (всѣ куплены), а также и монетъ, которыхъ пожертвовано 101, куплено 146.

Пріобрѣтеній для кабинета древностей на средства Института сдѣлано на 164 р. 64 к. золотомъ. Еще болѣе, чѣмъ раньше, Институтъ обратилъ вниманіе въ отчетномъ году на увеличеніе коллекціи фотографій древнихъ памятниковъ, этого столь важнаго для его занятій пособія, въ виду сравнительнаго метода археологической науки. Въ Италіи были куплены фотографіи важнѣйшихъ памятниковъ византійскаго стиля (главнымъ образомъ мозаикъ церквей Равенны и Рима), а въ Парижѣ и въ Лондонѣ—фотографіи лучшихъ произведеній византійской художественной промышленности, находящихся въ музеяхъ Cluny и South-Kensington. Значительное количество фотографій было сдѣлано и самимъ Институтомъ во время экскурсій.

XV. Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

а) Основной Отдѣлъ.

Тридцать девять засѣданій, которыя имѣлъ въ отчетномъ году (1897) Ученый Комитетъ, были посвящены имъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, частью разсмотрѣнію и оцѣнкѣ поступавшихъ на его одобреніе печатныхъ и рукописныхъ сочиненій и изданій, частью—обсужденію и разсмотрѣнію дѣлъ и вопросовъ научно-административнаго или учебно-педагогическаго характера.

Сочиненій было разсмотрѣно Ученымъ Комитетомъ въ теченіе отчетнаго года 536, изъ нихъ 514 печатныхъ и 22 рукописныхъ.

Между печатными сочиненіями и изданіями, подлежавшими разсмотрѣнію Ученаго Комитета, два изданія—„Итальянско-русскій словарь“ де-Виво и сочиненіе подъ заглавіемъ „Заслуги женщинъ въ дѣлѣ ухода за больными и ранеными“, доктора Ф. А. Германа,—Ученый Комитетъ призналъ заслуживающими высокой чести: первое, согласно прошенію автора, быть посвященнымъ Августѣйшему Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, а второе—быть поднесеннымъ ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВУ ГОСУДАРЫНѢ ИМПЕРАТРИЦѢ АЛЕКСАНДРѢ ѲЕОДОРОВНѢ; ходатайство же одного автора о признаніи его труда достойными этой высокой чести было отклонено Комитетомъ.

Кромѣ вышеозначенныхъ сочиненій, Ученый Комитетъ разсмотрѣлъ, по докладу особой при немъ Коммиссіи, 9 сочиненій—5 печатныхъ, 1 печатное съ рукописными приложеніями и 3 рукописныхъ, — по русскому языку съ церковно-славянскимъ и словесностью, логикѣ и педагогикѣ, представленныхъ на соисканіе премій Императора Петра Велика. Два изъ упо-

мянутыхъ сочиненій были удостоены Комитетомъ премій: одно большой, а другое—малой.

Изъ дѣлъ научно-административнаго или учебно-административнаго характера, переданныхъ въ отчетномъ году на заключеніе Ученаго Комитета, обсужденію его подлежали въ отчетномъ году нижеслѣдующія дѣла.

Во-первыхъ, 35 отчетовъ о научныхъ занятіяхъ стипендіатовъ, оставленныхъ для приготовленія къ профессорскому званію при университетахъ или же командированныхъ съ этой цѣлью за-границу.

Во-вторыхъ, Ученый Комитетъ разсмотрѣлъ 12 дѣлъ по вопросамъ, касающимся организаціи уже существующихъ или предположенныхъ къ открытію учебно-воспитательныхъ учрежденій.

Въ третьихъ, Ученымъ Комитетомъ были разсмотрѣны 36 проектовъ уставовъ различныхъ учрежденій и обществъ: ученыхъ, педагогическихъ, художественно-литературныхъ и благотворительныхъ.

Въ четвертыхъ, на разсмотрѣніи и обсужденіи Ученаго Комитета были въ отчетномъ году 23 дѣла о правахъ разныхъ лицъ, по имѣющемуся у нихъ образовательному цензу, на поступленіе въ высшія учебныя заведенія или на государственную службу или на производство въ первый классный чинъ, или, наконецъ, на полученіе извѣстныхъ льготъ по отбыванію воинской повинности.

Въ пятыхъ, Ученымъ Комитетомъ были даны въ томъ же году заключенія по отдѣльнымъ вопросамъ, возникшимъ по иниціативѣ разныхъ учрежденій Министерства Народнаго Просвѣщенія, а также и другихъ правительственныхъ учрежденій.

Наконецъ, въ шестыхъ, Ученый Комитетъ разсматривалъ, по ходатайствамъ частныхъ лицъ, слѣдующіе вопросы: о выдачѣ пятилѣтней привилегіи одному преподавателю на изобрѣтенный имъ складной классный столъ, о возведеніи одного лица за ученые труды въ званіе личнаго почетнаго гражданина, и нѣкоторые другіе.

Такимъ образомъ въ общей сложности Ученый Комитетъ разсмотрѣлъ въ 1897 году 123 дѣла научно-учебно или воспитательно-административнаго характера; всѣхъ же дѣлъ вообще, считая въ томъ числѣ и вышеупомянутыя печатныя и рукописныя сочиненія, разсмотрѣно Ученымъ Комитетомъ въ отчетномъ году 659, что составляетъ на каждое изъ 39 засѣданій среднимъ числомъ около 17 дѣлъ.

б) Особый Отдѣлъ.

Въ теченіе 1897 года Особый Отдѣлъ Ученаго Комитета имѣлъ 36 засѣданій. Предметомъ его занятій служило въ этомъ году, какъ и прежніе годы, разсмотрѣніе и обсужденіе отчасти печатныхъ и рукописныхъ сочиненій, отчасти учебно-воспитательныхъ и учебно-административныхъ дѣлъ и вопросовъ.

Сочиненій, представленныхъ авторами или издателями, было разсмотрѣно Особымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета въ теченіе сего года 745, изъ нихъ 725 печатныхъ и 20 рукописныхъ. Сверхъ сего имъ были разсмотрѣны также 15 разнаго рода классныхъ пособій. Одобрены были въ качествѣ руководствъ для низшихъ учебныхъ заведеній 21 сочиненіе, въ качествѣ пособій—23; для ученическихъ библіотекъ сихъ училищъ было одобрено 320 сочиненій, для таковыхъ же библіотекъ среднихъ учебныхъ заведеній—77; для учительскихъ библіотекъ—124; для безплатныхъ народныхъ читаленъ и библіотекъ—521; для прочтенія въ народныхъ аудиторіяхъ—32, и отложено окончательнымъ разсмотрѣніемъ до представленія сочиненій въ исправленномъ, согласно замѣчаніямъ Ученаго Комитета, видѣ—18. Въ отношеніи степеней одобренія рѣшенія Особаго Отдѣла Ученаго Комитета распредѣлились въ этомъ году слѣдующимъ образомъ: рекомендовано сочиненій—1; одобрено—30; допущено къ употребленію—482 и допущено съ условіемъ исправленія при слѣдующихъ изданіяхъ—23. Итого одобрительныхъ отзывовъ дано о 536 и неодобрительныхъ о 206 сочиненіяхъ.

Списковъ сочиненіямъ, пожертвованнымъ или предположеннымъ къ пріобрѣтенію въ безплатныя народныя читальни и библіотеки, но въ изданныхъ Министерствомъ для сей цѣли каталогахъ незначившимся, поступило въ Особый Отдѣлъ Ученаго Комитета въ отчетномъ году отъ наблюдающихъ за таковыми читальнями – 38. Всего испрашивалось по нимъ къ допущенію 2,010 сочиненій; изъ нихъ, по обсужденіи Особымъ Отдѣломъ, были признаны: а) заслуживающими допущенія—1768 и б) непригодными—242. Списковъ сочиненіямъ, предположеннымъ къ прочтенію въ народныхъ аудиторіяхъ, разсмотрѣно 2. Испрашивалось по нимъ 94 сочиненія, признаны изъ нихъ пригодными для публичныхъ чтеній—68 и непригодными—26.

Къ дѣламъ учебно-воспитательнаго и учебно-административнаго характера, переданнымъ на разсмотрѣніе и заключеніе сего Отдѣла, относились въ отчетномъ году:

1) дѣла, касающіяся обученія и воспитанія въ разныхъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ существующихъ, такъ и предположенныхъ къ открытію. Таковыхъ было разсмотрѣно 25. Сверхъ сего, въ отчетномъ году Особымъ Отдѣломъ было разсмотрѣно еще 17 разныхъ вопросовъ, ходатайствъ и т. п. Такимъ образомъ, Особымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета разсмотрѣно всего въ 1897 году дѣлъ учебно-воспитательнаго и административнаго характера 109, сочиненій и классныхъ пособій по представленіямъ авторовъ, издателей и др.—760 и по спискамъ для безплатныхъ народныхъ читаленъ и библіотекъ и для чтеній въ народныхъ аудиторіяхъ—2104.

в) Отдѣленіе по техническому и профессіональному образованію.

Дѣятельность Отдѣленія Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію въ отчетномъ (1897) году, какъ и въ предшествовавшіе годы, состояла въ обсужденіи и разрѣшеніи общихъ научныхъ, спеціально-техническихъ и учебно-воспитательныхъ вопросовъ, касающихся техническаго и профессіональнаго образованія; въ разсмотрѣніи спеціальныхъ ученыхъ сочиненій, учебниковъ и учебныхъ пособій, и въ представленіи членами - спеціалистами Отдѣленія отзывовъ о нихъ; въ разработкѣ и разсмотрѣніи проектовъ программъ, правилъ и уставовъ, какъ для промышленныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и для техническихъ и профессіональныхъ училищъ другихъ Министерствъ, которыя, въ силу существующихъ законоположеній, предварительно утвержденія упомянутыхъ программъ, правилъ и уставовъ для подвѣдомственныхъ имъ учебныхъ заведеній, представляютъ оные на заключеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. Важнѣйшими вопросами, подлежавшими разсмотрѣнію и обсужденію Отдѣленія Ученаго Комитета, представлялись ходатайства гг. Попечителей учебныхъ округовъ объ учрежденіи промышленныхъ училищъ различныхъ типовъ. Отдѣленіе устанавливаетъ въ сихъ случаяхъ выборъ того или другого типа этихъ училищъ въ намѣченныхъ пунктахъ, въ зависимости отъ мѣстныхъ условій и имѣющихся въ распоряженіи денежныхъ и другихъ матеріальныхъ средствъ, и давало указанія относительно размѣра и стоимости необходимыхъ для училищъ помѣщеній и мастерскихъ. Сверхъ сего, Отдѣленіе, пользуясь присутствіемъ въ своемъ составѣ двухъ спеціалистовъ по архитектурѣ и строительному искусству, неоднократно разсматривало проекты плановъ и смѣтъ по постройкѣ зданій различныхъ видовъ промышленныхъ училищъ.

Всѣхъ засѣданій Отдѣленія въ отчетномъ году было 35, во время коихъ сдѣлано было 312 докладовъ, въ томъ числѣ до 75 отзывовъ о различныхъ изданіяхъ спеціально - техническаго содержанія (журналовъ, книгъ, брошюръ, рукописей и проч.).

Изъ числа важнѣйшихъ дѣлъ, подлежавшихъ разсмотрѣнію и обсужденію Отдѣленія Ученаго Комитета въ 1897 году, надлежитъ указать нижеслѣдующія: обсужденіе вопросовъ объ учрежденіи промышленныхъ и, въ особенности, ремесленныхъ училищъ разныхъ наименованій въ Варшавскомъ и Харьков-

сковскомъ учебныхъ округахъ; объ учрежденіи средняго сельскохозяйственно-техническаго училища при Новозыбковскомъ реальномъ училищѣ; о преобразованіи Ливенскаго реальнаго училища въ 8-ми классное среднее техническое училище, и Брянскаго низшаго механико-техническаго училища въ таковое же среднее; объ открытіи школы ремесленныхъ учениковъ въ городѣ Одессѣ и низшихъ ремесленныхъ школъ: въ Міасскомъ заводѣ, Бирскѣ, Старомъ Буянѣ, Любешовѣ, Псковѣ, Кіебакахъ, Болградѣ, Романовѣ-Борисоглѣбскѣ, Сердобскѣ, Мезени, Кеми, Николаевской слободѣ, Суджѣ, Борисовкѣ, Бутурлиновкѣ, Шухободской волости, Григорьевцѣ, Юрьевцѣ, Дуванѣ, Поти, Видлицахъ, Важинахъ, Самаркандѣ, Ауліеатѣ, Корчевѣ, Кимрѣ, Баталпашинскѣ, Липецкѣ, Рѣжицѣ, Шавляхъ, Чернобылѣ, Ржищевѣ и Кагарлыкѣ; разработка уставовъ попечительства при Иваново-Вознесенской школѣ колористовъ и Варшавской низшей школы садоводства при мѣстномъ Помологическомъ Обществѣ; разсмотрѣніе проектовъ: учебнаго плана практическихъ занятій въ Казанскомъ промышленномъ училищѣ и правилъ для учениковъ Пермскаго горнозаводскаго отдѣленія и Турьинскаго горнаго училища; составленіе списка среднихъ учебныхъ заведеній, курсъ коихъ достаточенъ для поступленія въ высшія техническія училища; обсужденіе и составленіе проекта о созывѣ совѣщательнаго съѣзда завѣдывающихъ промышленными училищами въ 1898 году; разсмотрѣніе и обсужденіе объяснительной записки по вопросу о желательныхъ измѣненіяхъ въ постановкѣ учебнаго дѣла въ среднихъ техническихъ училищахъ и выработка особаго типа низшаго техническаго училища (подходящаго отчасти къ ремесленному) въ гор. Вязникахъ.

ВЫСШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Университеты.

Высочайше утвержденнымъ 16 Мая 1878 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено было открыть Императорскій Сибирскій Университетъ въ г. Томскѣ въ составѣ четырехъ факультетовъ: историко-филологическаго, физико-математическаго, юридическаго и медицинскаго. Но по окончаніи постройки зданія Университета въ 1886 г. Министерство Народнаго Просвѣщенія, съ одной стороны, въ виду заявленія Министерства Внутреннихъ Дѣлъ о достаточной обезпеченности Сибири врачебными силами, а съ другой—озабочиваясь подготовленіемъ для Сибири какъ преподавателей, такъ и свѣдущихъ людей для дальнѣйшаго изученія и разработки ея естественныхъ богатствъ, вошло въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ объ открытіи въ названномъ Университетѣ только двухъ факультетовъ: историко-филологическаго и физико-математическаго.

Государственный Совѣтъ, не раздѣливъ соображеній Министерства, остановился на мысли учредить въ Сибири прежде всего юридическій факультетъ, какъ требующій меньшихъ расходовъ изъ Государственнаго Казначейства. Но предварительно внесенія сего предположенія въ общее собраніе Государственнаго Совѣта, настоящее дѣло было доложено Его Императорскому Величеству и въ Бозѣ почивающій Августѣйшій Родитель ВАШЕГО

ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Высочайше повелѣть соизволилъ образовать для обсужденія онаго особое совѣщаніе подъ предсѣдательствомъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Николаевича.

Совѣщаніе, признавъ болѣе цѣлесообразнымъ соблюсти извѣстную постепенность въ учрежденіи отдѣльныхъ Университетскихъ факультетовъ, ибо безотлагательное открытіе всѣхъ факультетовъ встрѣтило бы серьезныя препятствія какъ въ финансовомъ отношеніи, такъ и въ особенности съ точки зрѣнія возможности немедленнаго замѣщенія всѣхъ факультетскихъ каѳедръ необходимымъ составомъ преподавателей, высказалось за пользу учрежденія Университета въ составѣ одного лишь медицинскаго факультета, въ которомъ Сибирь наиболѣе нуждается и который легче другихъ могъ бы быть обезпеченъ надлежащимъ преподавательскимъ персоналомъ.

На основаніи воспослѣдовавшаго Высочайше утвержденнаго въ 25 день Мая 1888 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, въ Августѣ того же года состоялось открытіе Императорскаго Томскаго Университета съ однимъ медицинскимъ факультетомъ.

Въ отчетномъ году Министръ Юстиціи, озабочиваясь, вслѣдствіе введенія въ Сибири новыхъ судебныхъ уставовъ, замѣщеніемъ судебныхъ должностей въ Сибири юридически образованными лицами изъ мѣстныхъ уроженцевъ, обратился въ Министерство съ письмомъ, въ коемъ, указавъ на крайне печальное состояніе судебной части въ Сибири и приведя знаменательныя слова Государя Императора: „Дай Богъ, чтобы Сибирь, черезъ два года, получила столь необходимое ей правосудіе наравнѣ съ остальной Россіей“, высказалъ предположеніе о необходимости и своевременности открытія въ Императорскомъ Томскомъ Университетѣ юридическаго факультета.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, обсудивъ указанное предположеніе и принимая во вниманіе, что назначеніе изъ Европейской Россіи на судебныя должности въ Сибири лицъ, получившихъ высшее юридическое образованіе, крайне обременительно для казны и мало полезно для самой службы, и что людей не только съ высшимъ образованіемъ но и знакомыхъ съ мѣстными бытовыми условіями настоятельно требуетъ введеніе въ Сибири податной, земской и переселенческой реформъ, съ своей стороны присоединилось къ предположенію Статсъ-Секретаря Муравьева и вошло въ Государственный Совѣтъ съ представленіемъ какъ объ учрежденіи выработаннаго Министерствомъ штата юридическаго факультета Императорскаго Томскаго Университета, такъ и отпускѣ въ счетъ исчисленныхъ по штату 69,600 р. по мѣрѣ открытія курсовъ названнаго факультета въ 1898 г.—28,600 р., въ 1899 г.—49,100 р. и съ 1-го Января 1,900 г. по 69,600 р. ежегодно.

Воспослѣдовавшее мнѣніе въ общемъ собраніи Государственнаго Совѣта по проекту штата юридическаго факультета Императорскаго Томскаго Университета, а равно и самый штатъ факультета, удостоились Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденія въ 29 день Декабря 1897 года.

Другимъ выдающимся явленіемъ въ жизни отечественныхъ Университетовъ за отчетный годъ слѣдуетъ считать допущеніе студентовъ духовныхъ семинарій на всѣ, за исключеніемъ богословскаго, факультеты Императорскаго Юрьевскаго Университета.

Высочайшимъ повелѣніемъ 20 Марта 1879 г., послѣдовавшимъ по журналу особаго, Высочайше утвержденнаго, совѣщанія, бывшаго подъ предсѣдательствомъ Статсъ-Секретаря Валуева, воспрещено было принимать въ число студентовъ Университетовъ воспитанниковъ, окончившихъ курсъ духовныхъ семинарій, если они не пріобрѣтутъ по экзамену въ гимназіяхъ аттестата зрѣлости.

Впослѣдствіи отъ сего закона было допущено два отступленія для Императорскихъ Университетовъ: Варшавскаго и Томскаго, въ которые съ Высочайшаго соизволенія въ Бозѣ почившаго Императора Александра III дозволено было принимать семинаристовъ по особому испытанію, установленному Мини-

стерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Такая льгота, по заявленію Попечителя Варшавскаго и Западно-Сибирскаго учебныхъ округовъ, не только не принесла вреда этимъ высшимъ учебнымъ заведеніямъ, но даже способствовала ихъ пользѣ, такъ какъ въ Императорскомъ Варшавскомъ Университетѣ, благодаря ей, усилился русскій элементъ учащихся, а въ Императорскомъ Томскомъ Университетѣ семинаристы, составляя большинство, выказали много трудолюбія и первые выпуски изъ сего Университета свидѣтельствуютъ о хорошей подготовкѣ этихъ студентовъ къ медицинской службѣ, на которой большая часть ихъ въ настоящее время находится въ Сибири.

Въ отчетномъ году Попечитель Рижскаго учебнаго округа возбудилъ ходатайство о допущеніи воспитанниковъ, окончившихъ курсъ духовныхъ семинарій по 1-му разряду, на всѣ факультеты Императорскаго Юрьевскаго Университета за исключеніемъ богословскаго, по предварительному испытанію, установленному Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Мѣра эта, по мнѣнію начальства учебнаго округа, представлялась необходимою какъ для усиленія русскаго элемента учащихся въ Университетѣ, такъ для подготовки русскихъ молодыхъ людей къ службѣ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ.

Вполнѣ раздѣляя изложенныя соображенія, Министерство, по соглашенію съ Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, испросило Высочайшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе на приведеніе указанной мѣры въ исполненіе всеподданнѣйшимъ докладомъ, Высочайше утвержденнымъ въ 13 день Іюня 1897 г.

По примѣру прежнихъ лѣтъ и въ отчетномъ году нѣкоторые изъ отечественныхъ Университетовъ удостоились высокой чести включить Высочайшихъ Особъ въ число своихъ почетныхъ членовъ, а именно Министерствомъ испрошено было Высочайшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе на принятіе званія почетнаго члена:

Императорскаго Университета Св. Владиміра—Ихъ Императорскими Высочествами Великими Князьями Михаиломъ Николаевичемъ и Владиміромъ Александровичемъ и Его Высочествомъ Принцемъ Александромъ Петровичемъ Ольденбургскимъ,

Императорскаго С.-Петербургскаго Университета — Ихъ Императорскими Высочествами нынѣ въ Бозѣ почившимъ Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ и Великимъ Княземъ Георгіемъ Александровичемъ и Великими Князьями Александромъ Михаиловичемъ и Георгіемъ Михаиловичемъ и

Императорскаго Казанскаго Университета—Его Высочествомъ Принцемъ Александромъ Петровичемъ Ольденбургскимъ.

Закончивъ обзоръ наиболѣе выдающихся событій въ жизни отечественныхъ Университетовъ за 1897 г. и при томъ касающихся ихъ учебной части, нельзя обойти молчаніемъ одного факта, свидѣтельствующаго о томъ, что представители академическаго знанія, посвящая свои силы служенію наукѣ, съ тѣмъ вмѣстѣ—отличаются отзывчивостью къ горю ближняго и готовностью примѣнить свои познанія къ облегченію его страданій. Я разумѣю самоотверженный подвигъ представителей медицинскаго факультета Императоскаго Юрьевскаго Университета въ спасеніи воинскихъ чиновъ, получившихъ увѣчья при крушеніи воинскаго поѣзда подъ Боккенгофомъ. Благодарность отъ Августѣйшаго Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, объявленная университету Его Императорскимъ Высочествомъ Великимъ Княземъ Владиміромъ Александровичемъ 17 Мая 1897 г., явилась достойною наградою всѣмъ, кто пришелъ на помощь потерпѣвшимъ, и залогомъ новыхъ самопожертвованій со стороны Университетскихъ преподавателей, когда въ такихъ самопожертвованіяхъ встрѣтится надобность.

I. Личный составъ и мѣры къ приготовленію профессоровъ.

Въ виду предстоявшаго лишь въ 1898 г. открытія юридическаго факультета Императорскаго Томскаго университета, раздѣленіе отечественныхъ Университетовъ на факультеты въ

отчетномъ году оставалось то-же, какое было и въ предыдущіе годы. Шесть Университетовъ имѣли каждый по четыре факультета, при чемъ Университеты: Московскій, Харьковскій, Казанскій, Св. Владиміра (въ Кіевѣ) и Варшавскій состояли изъ историко-фолологическаго, физико-математическаго, юридическаго и медицинскаго факультетовъ, а С.-Петербургскій Университетъ—изъ факультетовъ: историко-филологическаго, физико-математическаго, юридическаго и восточныхъ языковъ; Юрьевскій Университетъ, наибольшій по числу факультетовъ, заключалъ въ себѣ пять факультетовъ, а именно: историко-филологическій, физико-математическій, юридическій, медицинскій и богословскій, Новороссійскій Университетъ—три факультета: историко-филологическій, физико-математическій и юридическій и Томскій, наименьшій по числу факультетовъ, одинъ лишь медицинскій.

Къ 1-му Января 1898 г. въ семи Университетахъ, управляемыхъ уставомъ 1884 г., числилось: профессоровъ богословія—7, ординарныхъ профессоровъ—328, экстраординарныхъ—126, лекторовъ—25 и приватъ—доцентовъ—382.

Если приведенныя выше цифры ординарныхъ и экстраординарныхъ профессоровъ не совпадаютъ съ положеннымъ по штату числомъ университетскихъ преподавателей обѣихъ категорій, а именно ординарныхъ 288 и экстраординарныхъ 132, то это явленіе находитъ себѣ объясненіе въ томъ обстоятельствѣ, что въ наличное число профессоровъ въ отчетномъ году включены, по примѣру прежнихъ лѣтъ, внѣштатные профессоры, т. е. вышедшіе изъ штата, на основаніи ст. 105 устава Университетовъ, какъ выслужившіе тридцатилѣтній срокъ по учебной части.

Изъ сопоставленія же цифръ университетскихъ преподавателей за 1896 г. съ такими же цифрами за 1897 г. усматривается, что въ отчетномъ году число ординарныхъ профессоровъ уменьшилось на 19, число экстраординарныхъ увеличилось на 4, число лекторовъ уменьшилось на 2, а число приватъ-доцентовъ уменьшилось на 13.

Въ отчетномъ году вакантны были слѣдующія каѳедры:

Въ С.-Петербургскомъ Университетѣ: по историко-филологическому факультету—каѳедры сравнительнаго языковѣдѣнія и санскритскаго языка, по физико-математическому—каѳедры механики и агрономіи и по юридическому—каѳедра торговаго права и торговаго судопроизводства.

Въ Московскомъ Университетѣ: по физико-математическому факультету—каѳедра агрономіи, по юридическому — каѳедра церковнаго права и по медицинскому—каѳедры медицинской химіи, исторіи и энциклопедіи медицины, судебной медицины и хирургической патологіи.

Въ Харьковскомъ Университетѣ: по историко-филологическому факультету—каѳедра теоріи и исторіи искусствъ, по юридическому—каѳедры торговаго права и торговаго судопроизводства, исторіи русскаго права и международнаго права, по медицинскому—каѳедры медицинской химіи и исторіи и энциклопедіи медицины.

Въ Казанскомъ Университетѣ: по историко-филологическому факультету—каѳедры исторіи западно-европейскихъ литературъ и теоріи и исторіи искусствъ, по юридическому—каѳедры торговаго права и торговаго судопроизводства, международнаго права и энциклопедіи права и исторіи философіи права и по медицинскому—исторіи и энциклопедіи медицины.

Въ Университетѣ Св. Владиміра: по историко-филологическому факультету—каѳедра теоріи и исторіи искусствъ, по физико-математическому — каѳедры технологіи и технической химіи и географіи и этнографіи, и по медицинскому — каѳедры фармакологіи съ рецептурою и токсикологіею и кожныхъ и сифилитическихъ болѣзней.

Въ Новороссійскомъ Университетѣ: каѳедра агрономіи по физико-математическому факультету.

Въ видахъ обезпеченія университетскихъ каѳедръ, могущихъ сдѣлаться вакантными, достаточнымъ контингентомъ надежныхъ

кандидатовъ на профессорскія должности, всѣ факультеты въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, принимали въ свой составъ разныхъ лицъ съ званіемъ приватъ-доцента, удовлетворяющихъ требованіямъ ст. 109 Уст. Унив. 1884 г., а изъ окончившихъ университетскій курсъ наиболѣе даровитыхъ, отличавшихся любовью къ научнымъ занятіямъ и особыми успѣхами въ нихъ, избирали въ стипендіаты для приготовленія къ профессорскому званію. Такіе стипендіаты или оставляемы были при Университетахъ, въ которыхъ они окончили курсъ, или командируемы были заграницу или въ другіе Университеты Имперіи для усовершенствованія въ избранной ими спеціальности. Число означенныхъ лицъ усматривается изъ слѣдующей таблицы:

Университеты.	Число лицъ.			
	Оставленныхъ при университетѣ.	Командированныхъ въ русскіе университеты.	Командированныхъ за границу.	Всего.
С.-Петербургскій . . .	90	—	15	105
Московскій	43	—	7	50
Харьковскій	11	—	—	11
Казанскій.	11	—	2	13
Св. Владиміра	6	—	1	7
Новороссійскій	4	—	—	4
Томскій.	—	—	—	—
Итого . . .	165	—	25	190

Въ Юрьевскомъ и Варшавскомъ Университетахъ, управляемыхъ своими особыми уставами, наличное число преподавателей въ 1897 г. представляется въ слѣдующемъ видѣ:

Въ Юрьевскомъ Университетѣ: профессоръ богословія (для студентовъ православнаго исповѣданія)—1, ординарныхъ профессоровъ—35, изъ коихъ 5 сверхштатныхъ, экстраординарныхъ—20, изъ коихъ 2 сверхштатныхъ, доцентовъ—7, лекторовъ—3 и приватъ-доцентовъ—8.

Въ Варшавскомъ Университетѣ: ординарныхъ профессоровъ — 44, изъ коихъ 16 сверхштатныхъ, экстраординарныхъ—19, изъ коихъ 3 сверхштатныхъ, доцентовъ—2, лекторовъ—5 и приватъ-доцентовъ—1.

Вакантными были въ Юрьевскомъ Университетѣ на юридическомъ факультетѣ: каѳедры полицейскаго права, мѣстнаго права, дѣйствующаго въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, и философіи права и на медицинскомъ: каѳедры акушерства, женскихъ и дѣтскихъ болѣзней и фармакологіи, діэтетики и исторіи медицины, а въ Варшавскомъ Университетѣ—каѳедры энциклопедіи права и полицейскаго права на юридическомъ факультетѣ и офталмологіи на медицинскомъ.

Въ Юрьевскомъ Университетѣ за отчетный годъ состояло оставленнымъ при Университетѣ 1 лицо, а въ Варшавскомъ Университетѣ оставлено было для приготовленія къ профессорскому званію 2 лица и командировано заграницу 1 лицо.

II. Ученая и учебная дѣятельность Университетовъ.

Обезпечивая полноту преподаванія необходимымъ комплектомъ преподавателей, каждый факультетъ въ цѣломъ своемъ составѣ и въ лицѣ отдѣльныхъ своихъ преподавателей подъ ближайшимъ руководствомъ декана принималъ зависящія отъ него и рекомендуемыя Министерствомъ мѣры къ тому, чтобы студенты въ надлежащемъ порядкѣ и полномъ объемѣ выслушали въ каждомъ полугодіи, по росписанію, всѣ предметы, которые

*

входятъ въ составъ испытаній, предстоящихъ по избраннымъ разрядамъ наукъ. Весьма видное мѣсто по прежнему отведено было въ университетскомъ преподаваніи практическимъ занятіямъ. Здѣсь на частныхъ примѣрахъ или спеціальныхъ задачахъ глубоко усваиваются начала науки, здѣсь также пробуютъ свои силы молодые, начинающіе ученые. Въ числѣ практическихъ занятій находятся или упражненія, необходимыя всѣмъ для усвоенія пройденнаго курса, а потому часто обязательныя и вносимыя въ росписанія, или необязательныя по спеціальнымъ отдѣламъ науки или, наконецъ, занятія, имѣющія характеръ научныхъ изслѣдованій подъ руководствомъ профессора.

О томъ, въ какой мѣрѣ студенты дѣйствительно занимаются преподаваемыми имъ предметами и успѣваютъ въ нихъ, профессоры Университетовъ до экзаменовъ освѣдомлялись посредствомъ коллоквіумовъ или чрезъ репетиціи при чтеніи курсовъ по нѣкоторымъ предметамъ или чрезъ изготовленіе студентами во время практическихъ занятій той или другой работы, имѣющей непосредственное отношеніе къ прослушаннымъ лекціямъ.

Помимо лекцій и практическихъ занятій, а также руководительнаго участія въ спеціальныхъ работахъ своихъ настоящихъ и бывшихъ слушателей, преподаватели Университетовъ въ теченіе 1897 г., по примѣру прежнихъ лѣтъ, были заняты учеными изслѣдованіями, предназначенными къ напечатанію въ интересахъ ознакомленія общества съ результатами научной дѣятельности въ высшихъ центрахъ просвѣщенія, а равно и съ прогрессомъ самой науки. Нѣкоторые изъ этихъ трудовъ въ въ отчетномъ году были уже исполнены и выпущены въ свѣтъ, другіе начаты печатаніемъ, иные же только окончательно обрабатывались и приготовлялись къ печати. Перечень наиболѣе любопытныхъ изъ такихъ трудовъ, преимущественно же имѣющихъ то или другое отношеніе къ Россіи, помѣщенъ въ особомъ приложеніи къ настоящему отчету.

Въ 1897 году при Университетахъ продолжали выходить слѣдующія изданія:

При С.-Петербургскомъ Университетѣ: „Записки историко-филологическаго факультета“.

При Харьковскомъ — „Записки Харьковскаго Университета“.

При Казанскомъ — „Ученыя записки Казанскаго Университета“.

При Университетѣ Св. Владиміра — „Университетскія извѣстія“.

При Новороссійскомъ — „Записки Новороссійскаго Университета“.

При Томскомъ — „Извѣстія Томскаго Университета“.

При Варшавскомъ — „Варшавскія университетскія извѣстія“.

При Юрьевскомъ — „Ученыя записки Юрьевскаго Университета“.

Занимаясь учеными изслѣдованіями и печатая ихъ въ отдѣльныхъ книгахъ или въ видѣ статьи въ различныхъ русскихъ и иностранныхъ повременныхъ изданіяхъ, университетскіе преподаватели принимали еще участіе въ трудахъ, состоящихъ при Университетахъ ученыхъ обществъ.

Въ отчетномъ году при Университетахъ состояли слѣдующія ученыя общества:

При С.-Петербургскомъ Университетѣ:

1) Императорское С.-Петербургское Общество естествоиспытателей, основанное 21 Декабря 1868 г. и состоящее подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Александра Михаиловича.

Обществомъ въ отчетномъ году командировано было 27 лицъ въ различныя мѣстности Россіи и напечатаны слѣдующіе выпуски трудовъ: XXVIII томъ выпуски 1 и 2, XXVII томъ выпуски 2 и 3 и XXV (по отд. минералогіи и геологіи). При Обществѣ функціонировала Соловецкая біологическая станція, на которой работало 9 лицъ и Бологовская озерная біологическая станція, на которой занимались 4 лица. Сверхъ того Общество выпустило въ свѣтъ 4-е изданіе „Программъ и наставленій для экскурсій и собиранія коллекціи животныхъ,

растеній и проч," и предприняло изданіе „Гербарія русской флоры".

2) Филологическое Общество, основанное 4 Февраля 1869 г.

3) Юридическое Общество, основанное 22 Января 1887 г.

4) Русское Физико-химическое Общество, образовавшееся въ 1878 г. отъ соединенія двухъ отдѣльныхъ Обществъ—Физическаго и Химическаго.

5) Русское Антропологическое Общество, учрежденное 10 Ноября 1887 г. и состоявшее въ 1897 г. изъ 28 членовъ-учредителей, 3 почетныхъ членовъ, 57 дѣйствительныхъ, 2 членовъ—корреспондентовъ и 8 членовъ—сотрудниковъ.

Въ отчетномъ году многими членами Общества были предприняты дальнія путешествія, какъ случайныя съ извѣстными результатами въ интересахъ Общества, такъ и строго намѣченныя. Для содѣйствія успѣху предпринятыхъ поѣздокъ, нѣкоторымъ изъ экскурсантовъ были выданы отъ имени Общества открытые листы и рекомендательныя письма къ представителямъ администраціи въ предѣлахъ Имперіи, а также и къ нашимъ консуламъ заграницею.

6) Нео-филологическое Общество, основанное 27 Сентября 1889 г. и насчитывавшее къ 1 Января 1898 г. 4 почетныхъ и 137 дѣйствительныхъ членовъ.

Какъ выдающееся событіе въ жизни Общества за отчетный годъ, слѣдуетъ отмѣтить учрежденіе при немъ Педагогическаго отдѣленія по образцу отдѣленія Лингвистическаго. Вновь открытое Педагогическое отдѣленіе поставило себѣ задачей обсужденіе вопросовъ, касающихся преподаванія новыхъ языковъ въ отечественныхъ среднихъ и высшихъ школахъ, а равно постановки преподаванія исторіи литературъ русской и иностранныхъ.

7) Историческое Общество, основанное 18 Октября 1889 г. и состоявшее въ 1897 г. изъ 279 дѣйствительныхъ членовъ и 1 члена-соревнователя.

Обществомъ изданъ IX томъ „Историческаго Обозрѣнія" и приготовлялся къ печати X томъ.

и 8) Философское Общество, учрежденное 22 Октября 1897 г. Зачача Общества—разработка философскихъ вопросовъ и распространеніе интереса къ философіи въ русской публикѣ.

При Московскомъ Университетѣ:

1) Императорское Общество испытателей природы.

Девяносто второй годъ существованія названнаго Общества былъ отмѣченъ нѣсколькими весьма знаменательными для него событіями. Въ этомъ году, съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, милостиво выразили свое согласіе на принятіе званія почетныхъ членовъ Общества Его Императорское Высочество нынѣ въ Бозѣ почивающій Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ и Великій Князь Георгій Александровичъ и Ея Императорское Высочество Евгенія Максиміліановна принцесса Ольденбургская.

Радостные дни, пережитые Франціей въ отчетномъ году при посѣщеніи ея ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ и ЕЯ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ, ГОСУДАРЫНЕЙ ИМПЕРАТРИЦЕЙ АЛЕКСАНДРОЙ ѲЕОДОРОВНОЙ, дали поводъ Естественноисторическому Обществу въ Ла-Рошелли и Академіи въ Э въ Провансѣ обратиться къ Обществу съ выраженіемъ сердечныхъ и живѣйшихъ симпатій.

По примѣру предшествовавшихъ лѣтъ, Общество и въ 1897 г. продолжало поддерживать свои сношенія какъ съ отдѣльными лицами, трудящимися на поприщѣ естествознанія, такъ и съ учеными учрежденіями и обществами всѣхъ европейскихъ и многихъ внѣ-европейскихъ странъ, производя съ ними дѣятельный обмѣнъ изданій.

Въ отчетномъ году Обществомъ отпечатаны: а) Bulletin №№ 3 и 4 за 1896 г. и №№ 1 и 2 за 1897 г. б) Nouveaux mémoires, томъ XV, выпускъ 7 и в) 3 и 4 выпуски зоологическаго отдѣла „Матеріаловъ къ познанію фауны и флоры Россійской Имперіи". Сверхъ того Обществомъ изданъ „Опредѣлитель грибовъ, таблицы для опредѣленія родовъ грибовъ", составленныя А. А. Ячевскимъ.

Преслѣдуя основныя задачи своей научной дѣятельности, Общество не переставало оказывать посильное содѣйствіе изученію Россіи въ естественно-историческомъ отношеніи и съ этою цѣлью, по мѣрѣ возможности, приходило на помощь какъ своимъ членамъ, такъ и стороннимъ лицамъ, находившимся съ нимъ въ сношеніяхъ, въ ихъ экскурсіяхъ и изслѣдованіяхъ во многихъ мѣстностяхъ Россійской Имперіи. Такъ, при содѣйствіи и участіи Общества, въ 1897 г. произведены были геологическія изслѣдованія на Уралѣ, въ Бессарабской, Подольской, Херсонской, Елисаветпольской и Черноморской губерніяхъ, а также въ областяхъ Кубанской и Терской, ботаническія изслѣдованія въ Московской, Владимірской и Таврической губерніяхъ и въ Закаспійской области и зоологическія изслѣдованія въ Владимірской, Московской, Пермской, Смоленской, Рязанской и Тифлисской губерніяхъ.

Продолжая собраніе матеріаловъ по изученію микологической флоры Россіи, Общество и въ отчетномъ году пользовалось со стороны различныхъ учрежденій и лицъ, интересующихся изученіемъ природы Россіи, столь же дѣятельнымъ сочувствіемъ, какъ и въ предшествовавшемъ году. Особенно же внимательно содѣйствіе въ этомъ научномъ предпріятіи было оказано Обществу Министерствомъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, которое приняло всѣ зависящіе отъ него мѣры къ возможно широкому оглашенію вышеуказаннаго предпріятія въ средѣ подвѣдомственныхъ ему лицъ и учрежденій.

Въ очетномъ же году, черезъ посредство В. Ѳ. Капелькина, отъ неизвѣстнаго Общество получило 500 руб. на постройку каменнаго зданія на Соловецкой біологической станціи на Бѣломъ морѣ съ тѣмъ, однако, условіемъ, чтобы Общество передало эти деньги Императорскому С.-Петербургскому Обществоиспытателей, въ вѣдѣніи котораго состоитъ эта станція, выговоривъ себѣ право ежегодно замѣщать одинъ изъ рабочихъ-столовъ станціи кѣмъ-либо изъ членовъ или сторонихъ лицъ, по своему усмотрѣнію.

Въ 1897 г. Общество состояло изъ 77 почетныхъ членовъ, 494 дѣйствительныхъ и 36 членовъ сотрудниковъ.

1) Императорское Общество исторіи и древностей Россійскихъ.

Отъ почетнаго члена Общества Анны Тимоѳеевны Карповой, учредительницы существующей при Обществѣ преміи Г. Ѳ. Карпова, въ дополненіе къ пожертвованной ею ранѣе суммѣ, Обществомъ получено въ 1897 г. еще 3,000 р. въ виду уменьшенія, вслѣдствіе конверсіи, дохода отъ процентныхъ бумагъ, составляющихъ капиталъ этой преміи съ тѣмъ, чтобы и на будущее время премія выдавалась въ размѣрѣ не менѣе 500 руб.

На пятое соисканіе преміи Г. Ѳ. Карпова было подано три сочиненія. Избранная Обществомъ коммиссія, разсмотрѣвъ представленныя ученыя изслѣдованія и сдѣланные рецензентами отзывы о нихъ, признала достойными преміи сочиненія а) профессора Императорскаго Юрьевскаго Университета Филиппова „Исторія Сената въ правленіе Верховнаго Тайнаго Совѣта и Кабинета. Часть I. Сенатъ въ правленіе Верховнаго Тайнаго Совѣта“. Юрьевъ. 1895 г. и б) преподавателя историко-филологическаго института Князя Безбородко въ Нѣжинѣ М. И. Лилеева „Изъ исторіи раскола въ Вяткѣ и Стародубьѣ XVII—XVIII вв.“ Кіевъ. 1895 г. Въ силу же § 2 „Правилъ о порядкѣ присужденія“ о названной преміи, по коему „въ случаѣ представленія нѣсколькихъ сочиненій одинаковаго достоинства отдается преимущество тому изъ нихъ, которое относится къ изученію Малороссіи“, коммиссія постановила выдать премію М. И. Лилееву.

Въ отчетномъ году Обществомъ изданы 4 тома его „Чтеній“ 180, 181, 182 и 183 (книги 1, 2, 3 и 4 за 1897 г.).

3) Императорское Общество Любителей Естествознанія, Антропологіи и Этнографіи.

Крупнымъ событіемъ въ жизни Общества за отчетный годъ является открытіе новаго, — восьмаго Отдѣленія, Отдѣленія фи-

зіологіи. Учредители Отдѣленія, ходатайствуя предъ Совѣтомъ Общества объ его открытіи, исходили, между прочимъ, изъ того соображенія, что въ существованіи особаго Отдѣленія физіологіи ощущается потребность уже по тому одному, что физіологія имѣетъ связь почти со всѣми науками, которымъ посвящены остальныя отдѣленія Общества, а именно: Отдѣленія антропологіи, этнографіи, физическихъ наукъ, зоологіи, ботаники, химіи и географіи. Предметами занятій вновь открытаго Отдѣленія должны служить:

1) Устройство засѣданій для обмѣна мыслей и сообщенія наблюденій по всѣмъ отдѣламъ физіологіи и близкихъ къ ней наукъ, для научныхъ рефератовъ и отчетовъ по физіологической литературѣ, для докладовъ о методахъ изученія и преподаванія, а также для распространенія физіологическихъ познаній,

2) изданіе трудовъ Отдѣленія и тѣхъ сочиненій, опубликованіе которыхъ было бы признано полезнымъ,

3) демонстрированіе въ засѣданіяхъ приборовъ и опытовъ по физіологіи и близкимъ къ ней наукамъ и устройство выставокъ,

4) содѣйствіе расширенію и обогащенію физіологическаго кабинета Императорскаго Московскаго Университета и состоящихъ при немъ библіотеки и лабораторіи,

5) сношеніе съ различными учрежденіями и лицами какъ въ Россіи, такъ и заграницей по предметамъ, касающимся занятій Отдѣленія.

Въ томъ же году, по духовному завѣщанію умершей жены провизора Амаліи Даниловны Фреймутъ, изъ принадлежащихъ покойной акцій Московско-Казанской желѣзной дороги въ пользу Общества поступило пять акцій съ тѣмъ, чтобы доходы съ этого капитала каждыя пять лѣтъ выдавались въ видѣ преміи за лучшее сочиненіе по естествознанію, и премія называлась „преміей Елизаветы Карловны Кандинской, урожденной Фреймутъ". Независимо отъ сего, кромѣ обычной ежегодной правительственной субсидіи въ 3,500 р., Общество получило отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія единовременное пособіе

въ размѣрѣ четырехсотъ руб. на изданіе журнала „Этнографическое Обозрѣніе" и дѣйствительный членъ Обществъ Козьма Терентьевичъ Солдатенковъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, предоставилъ на печатаніе изданій Общества триста руб.

Антропологическимъ Отдѣленіемъ Общества въ отчетномъ году изданъ XVIII т. „Трудовъ", составляющій XC т. „Извѣстій" Общества.

Члены Этнографическаго Отдѣленія, по приглашенію состоящей при Учебномъ Отдѣлѣ Общества распространенія техническихъ знаній: „Коммиссіи по организаціи домашняго чтенія", принимали какъ и въ предшествовавшемъ году, участіе въ выработкѣ программы чтеній по этнографіи.

Изъ новыхъ предпріятій Отдѣленія слѣдуетъ отмѣтить образованіе при немъ „Музыкально-этнографической коммиссіи". Еще въ 1893 г. Отдѣленіе, устроивъ этнографическій концертъ, имѣло въ виду вызвать въ обществѣ и въ спеціалистахъ—музыкантахъ большее вниманіе къ народной музыкѣ различныхъ племенъ, населяющихъ Россію. Но это предпріятіе, за отсутствіемъ необходимыхъ матеріальныхъ средствъ, а главнымъ образомъ за отъѣздомъ изъ Москвы руководителя этого дѣла Н. С. Кленовскаго, не могло осуществиться Въ отчетномъ же году членъ Этнографическаго Отдѣленія Е. Э. Линева (Паприцъ) извѣстная распространительница русской музыки въ Америкѣ, своей научно-музыкальной дѣятельностью дала новый поводъ Отдѣленію приложить усилія къ осуществленію давно намѣченной цѣли. Въ одномъ изъ засѣданій Этнографическаго Отдѣленія Е. Э. Линева сдѣлала сообщеніе о своей поѣздкѣ по Россіи и записываніи посредствомъ графофона мелодій старинной русской пѣсни, преимущественно въ хоровомъ ея исполненіи. Докладъ этотъ, принятый всѣми крайне сочувственно, и послужилъ поводомъ къ учрежденію музыкально-этнографической коммиссіи въ интересахъ: 1) собиранія помощью графофона, фонографа и тому подобныхъ инструментовъ музыкально-этнографической библіотеки, которая состояла бы изъ цѣлаго ряда

фонограммъ; 2) разработки собираемаго матеріала какъ со стороны гармонизаціи, такъ и со стороны языка и 3) распространеніе знаній о собираемомъ и разрабатываемомъ матеріалѣ по народной музыкѣ путемъ изданій, публичныхъ засѣданій и музыкальныхъ демонстрацій.

Въ отчетномъ году Этнографическое Отдѣленіе обогатилось цѣннымъ собраніемъ различныхъ предметовъ, относящихся къ быту и вѣрованію гольдовъ средняго Амура, изъ которыхъ особеннаго вниманія заслуживаютъ предметы, относящіеся къ шаманству гольдовъ и представляющіе изъ себя по полнотѣ и содержательности единственную изъ извѣстныхъ до сихъ поръ въ Россіи коллекцій.

Отдѣленіемъ физическихъ наукъ изданъ въ 1897 г. 1 вып. IX т. его „Трудовъ“, составляющій XCIII томъ „Извѣстій“ Общества.

Дѣятельность фаунистической коммиссіи Зоологическаго Отдѣленія въ отчетномъ году выразилась, между прочимъ, въ различныхъ экскурсіяхъ, совершенныхъ, согласно заранѣе намѣченному плану, въ такія мѣстности Московской губерніи, какія еще не были затронуты зоологами въ особенности по отношенію къ безпозвоночнымъ, а именно на берегъ Волги, въ окрестности села Новаго, Клинскаго уѣзда и въ окрестности Николо-Пѣшношскаго монастыря, Дмитровскаго уѣзда.

Въ 1897 г. изданъ № 5 „Дневника Зоологическаго Отдѣленія и Зоологическаго Музея“.

Географическимъ Отдѣленіемъ въ томъ же году выпущены въ свѣтъ 3 и 4 книги журнала „Землевѣдѣніе“ за 1896 г. и 1 и 2 книги за 1897 г. и въ видѣ приложенія къ журналу три выпуска книги Фритіофа Нансена „Среди льдовъ и во мракѣ полярной ночи“ въ переводѣ Крубера и подъ редакціей профессора Анучина. Независимо отъ сего вышли изъ печати V и VI выпуски, „Трудовъ“ топографо-геодезической коммиссіи которые составляютъ самостоятельное изданіе, не входящее въ серію „Извѣстій“ Общества.

Вновь открытое Физіологическое Отдѣленіе получило весьма значительное пособіе отъ А. А. Лосевой, передавшей въ его распоряженіе восемьсотъ руб. Отдѣленіе постановило обратить эту сумму въ неприкосновенный капиталъ имени жертвовательницы.

Московскій музей прикладныхъ знаній, одно изъ учрежденій, основанныхъ Обществомъ Любителей Естествознанія, въ отчетномъ году получилъ большое приращеніе въ своемъ помѣщеніи и, послѣ всероссійской выставки въ Нижнемъ Новгородѣ, обогатился новыми собраніями образцовъ и коллекцій по фабрично-заводской промышленности. Научныя и учебныя коллекціи пріобрѣтались на средства комитета Музея какъ въ предѣлахъ Россіи, такъ и на заграничныхъ выставкахъ. Московскій музей прикладныхъ знаній въ настоящее время по своимъ размѣрамъ и составу систематическихъ собраній можетъ считаться крупнымъ общеобразовательнымъ учрежденіемъ столицы, представляющимъ вмѣстѣ съ тѣмъ и главный центръ Москвы по дѣятельности мѣстныхъ ученыхъ обществъ, засѣданія которыхъ происходятъ въ изданіи Музея. Доступность Музея для всѣхъ классовъ столичнаго населенія особенно привлекла къ нему вниманіе народа, который пользуется даровымъ изученіемъ его коллекцій и даровыми популярными чтеніями по воскреснымъ днямъ утромъ и вечеромъ. Для болѣе интеллигентной публики и спеціально для торговыхъ людей устроены публичные курсы по различнымъ отраслямъ прикладныхъ знаній. Въ отчетномъ году читались курсы по прикладной зоологіи, по электричеству, по географіи Россіи, по физіологіи человѣка и первый курсъ изъ десяти чтеній для торговыхъ людей. Доступность такихъ чтеній по цѣнѣ обезпечиваетъ большой контингентъ слушателей, увеличивающійся съ каждымъ курсомъ.

Обычное посѣщеніе Отдѣловъ Музея приходящей публикой и учебными заведеніями также растетъ съ каждымъ годомъ. Въ 1897 г., не смотря на четырехмѣсячное прекращеніе впуска публики въ Музей, по случаю расширенія его помѣщенія и пе-

реустройства, общее число посѣтителей дошло до 80,000 человѣкъ. Изъ изданій Музея за тотъ же годъ слѣдуетъ отмѣтить вышедшую третьимъ изданіемъ брошюру проф. Я. Я. Никитинскаго „Добываніе масла изъ сѣмянъ“.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, многіе изъ членовъ Общества совершили поѣздки съ научными цѣлями. Такъ напр., одинъ изъ членовъ Общества производилъ антропологическія и этнографическія изслѣдованія въ Уфимской и Вятской губерніяхъ, другой въ Верхоленскомъ округѣ Иркутской губ., третьимъ предприняты антропологическія изслѣдованія на Кавказѣ, четвертымъ—на Алтаѣ; пятый посѣтилъ Балаганскій и Иркутскій округи Иркутской губ., гдѣ занимался собираніемъ рѣшеній волостныхъ судовъ Тельминской, Голумецкой и Бѣльской волостей преимущественно по дѣламъ, касающимся семейнаго, наслѣдственнаго и вещнаго права; шестой собиралъ мелодіи старинной русской пѣсни въ губерніяхъ Нижегородской, Костромской, Симбирской, Владимірской, Тамбовской, и Воронежской, а седьмой записывалъ пѣсни въ Полангенѣ Курляндской губ., у солдатъ пограничной стражи, уроженцевъ Симбирской, Воронежской, Курской, Черниговской и Полтавской губерній, и т. д.

Въ годичномъ засѣданіи своемъ 15 Октября 1897 г. Общество присудило:

Премію Имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергія Александровича—Николаю Яковлевичу Никифоровскому за напечатанную имъ работу подъ заглавіемъ: „Простонародныя примѣты и повѣрья, суевѣрные обряды и обычаи, легендарныя сказанія о лицахъ и мѣстахъ, собранныя въ Витебской губерніи“. Витебскъ 1897 г.

Премію имени В. П. Мошнина по физикѣ — Ивану Филипповичу Усачину—за открытіе имъ трансформаціи токовъ.

Премію имени В. П. Мошнина по химіи—Михаилу Николаевичу Соболеву за его работу: „Поликислоты молибдена и вольфрама и ихъ соли“.

Половинныя преміи А. П. Разцвѣтова по антропологіи: а) Ивану Казиміровичу Тварьяновичу за изслѣдованіе „Матеріалы къ антропологіи армянъ“. С.-Петербургъ. 1897 г. б)—Науму Леонтьевичу Геккеру за сочиненіе „Къ характеристикѣ физическаго типа Якутовъ. Антропологическій очеркъ“. Иркутскъ. 1896 г. и в) Владиміру Эрнестовичу Пайселю за трудъ. „Матеріалы къ антропологіи таранчей“. С.Петербургъ. 1897 г.

Золотую медаль имени А. П. Разцвѣтова—Евгенію Ивановичу Луценко за произведенныя имъ антропологическія изслѣдованія теленгетъ и за пожертвованную антропологическому музею коллекцію череповъ.

Большую серебряную медаль Общества—Михаилу Семеновичу Сапожникову во вниманіе къ антропологическимъ изслѣдованіямъ бурятъ, произведеннымъ въ Верхоленскомъ округѣ Иркутской губерніи и въ благодарность за доставленный оттуда матеріалъ,

и серебряныя медали: а) Абраму Моисеевичу Беркенгейму—во вниманіе къ его поѣздкамъ въ Аргентину и Палестину и за содѣйствіе географическому отдѣленію, б) Владиміру Германовичу Богоразу—въ благодарность за содѣйствіе, оказанное Обществу присылкою антропологическихъ и этнографическихъ матеріаловъ изъ Якутской области; в) Ивану Калиниковичу Голубеву—въ благодарность за предоставленіе въ даръ Обществу этнографическихъ предметовъ и богатой коллекціи сибирскихъ видовъ и типовъ; г) Владиміру Ильичу Іохельсону — въ благодарность за содѣйствіе, оказанное Обществу присылкою антропологическихъ и этнографическихъ предметовъ изъ Якутской области и д) Михаилу Николаевичу Соболеву—во вниманіе къ совершенной имъ поѣздкѣ на Алтай и за содѣйствіе географическому Отдѣленію.

4) Общество Любителей Россійской Словесности

5) Математическое Общество.

Семья покойнаго А. Ю. Давидова, бывшаго заслужен-

профессора Императорскаго Московскаго Университета, члена—основателя и президента Московскаго Математическаго Общества, пожертвовали три тысячи руб. на учрежденіе преміи имени Августа Юльевича Давидова при физико-математическомъ факультетѣ того же Университета, совмѣстно съ названнымъ Обществомъ. На основаніи § 19 положенія о преміи первою темою была назначена „разработка общей формулы А. Ю. Давидова въ теоріи опредѣленныхъ интеграловъ“.

Въ 1897 г. Общество издало 2, 3 и 4 выпуски XIX тома журнала „Математическій сборникъ“.

6) Физико-Медицинское Общество.

Въ 1897 г. Физико-Медицинское Общество имѣло въ своемъ составѣ 17 почетныхъ членовъ, 102 дѣйствительныхъ и 38 членовъ - корреспондентовъ и издало №№ 6, 7 своихъ „Трудовъ“.

7) Психологическое Общество.

Психологическое Общество въ отчетномъ году состояло изъ 22 почетныхъ членовъ, 10 членовъ - учредителей, 149 дѣйствительныхъ членовъ, 45 членовъ - соревнователей и 7 членовъ-корреспондентовъ и продолжало изданіе своего журнала „Вопросы философіи и психологіи“. Сверхъ того въ 1897 г. Обществомъ выпущены въ свѣтъ: 1) „Очеркъ психологіи“ В. Вундта въ переводѣ Д. В. Викторова подъ редакціей и съ предисловіемъ проф. И. Я. Грота и 2) переводъ сочиненія А. Гирна „Analyse élémentaire de l'univers“, изданный на пожертвованныя для этой цѣли средства переводчикомъ С. И. Старынкевичемъ. Законченъ печатаніемъ переводъ сочиненія Кэрда о Гегелѣ и рѣшено подготовить 2-е изданіе сочиненія Фр. Паульсена „Введеніе въ философію“, въ виду распродажи всѣхъ экземпляровъ 1-го изданія.

8) Московское Юридическое Общество.

Московское Юридическое Общество въ отчетномъ году насчитывало въ своей средѣ 25 почетныхъ членовъ, 306 дѣйствительныхъ и 18 членовъ-корреспондентовъ и издало VII томъ своихъ трудовъ подъ заглавіемъ „Сборникъ правовѣдѣнія и общественныхъ знаній“.

9) Общество невропатологовъ и психіатровъ.

Число дѣйствительныхъ членовъ Общества невропатологовъ и психіатровъ въ 1897 г. доходило до 40, при чемъ почетныхъ членовъ числилось 3, членовъ-корреспондентовъ 7 и членовъ-соревнователей 2.

Наряду съ научной дѣятельностью Обществу по прежнему предъявлены были и вопросы чисто практическаго характера. Такъ, напр., Московское губернское земство предложило Обществу на разрѣшеніе вопросъ о томъ, возможно ли устройство дѣтскаго пріюта подлѣ психіатрической лѣчебницы въ селѣ Покровскомъ - Мещерскомъ; Московскій Оберъ-Полиціймейстеръ обращался къ Обществу съ просьбой о разсмотрѣніи эскиза центральнаго полицейскаго пріемнаго покоя для душевнобольныхъ въ г. Москвѣ; Харьковская губернская земская управа просила Общество о разрѣшеніи принципіальныхъ вопросовъ, выработанныхъ Харьковскимъ врачебнымъ совѣтомъ по призрѣнію душевно-больныхъ въ Харьковской губернской земской больницѣ и, наконецъ, Общество окончило разработку устава лѣчебницы для алкоголиковъ, причемъ, въ виду чрезвычайной необходимости устройства такой лѣчебницы, Общество рѣшило взять на себя иниціативу въ этомъ дѣлѣ.

10) Общество дѣтскихъ врачей.

Въ составъ Общества дѣтскихъ врачей въ отчетномъ году входили 3 почетныхъ члена, 49 дѣйствительныхъ и 5 членовъ-корреспондентовъ.

11) Историческое Общество.

12) Московское Терапевтическое Общество.

Въ 1897 г. Московское Терапевтическое Общество, состоявшее изъ 79 дѣйствительныхъ членовъ и 1 почетнаго, отпечатало 2 вып. своихъ „Трудовъ“.

13) Акушерско-Гинекологическое Общество.

Въ отчетномъ году въ Акушерско-Гинекологическомъ Обществѣ числилось: 2 почетныхъ члена, 46 дѣйствительныхъ, 1 членъ-соревнователь и 3 члена-корреспондента.

и 14) Хирургическое Общество въ Москвѣ.

Въ 1897 г. хирургическое Общество состояло изъ 3 почетныхъ членовъ, 23 дѣйствительныхъ и 9 членовъ—корреспондентовъ.

При Харьковскомъ Университетѣ:

1) Общество испытателей природы съ 8 почетными членами, 46 дѣйствительными и 53 сотрудниками.

Въ 1897 г. Общество выдало денежное пособіе на ученыя экскурсіи шести лицамъ, издало XXX и XXXI томы своихъ „Трудовъ“, приступило къ печатанію XXXII тома и закончило печатаніемъ сочиненіе Сомова „Орнитологическая фауна Харьковской губерніи“.

2) Общество физико-химическихъ наукъ съ 1 почетнымъ членомъ и 51 дѣйствительнымъ.

Въ 1897 г. Общество, какъ и въ предшествующіе годы, печатало свои „Труды“ въ видѣ двухъ изданій: „Отчетовъ о засѣданіяхъ“ и „Приложеній къ отчетамъ“, и сверхъ того приступило къ изданію изслѣдованія П. Д. Хрущова „Спектральныя явленія и лучистая энергія“.

3) „Общество научной медицины и гигіены“ съ 103 дѣйствительными членами, 8 почетными и 3 членами-корреспондентами.

Въ отчетномъ году Общество напечатало 2 выпуска своихъ „Трудовъ“ за 1896 г. и 1 выпускъ за 1897 г.

4) Историко-Филологическое Общество съ 48 членами.

Обществомъ изданъ X томъ Сборника и IV выпускъ Трудовъ педагогическаго отдѣла и присуждена премія имени А. А. Потебни за сочиненіе о стилѣ русскаго эпоса 1 лицу. Отъ Полтавскаго губернскаго земства Общество получило субсидію

въ триста руб. и на эти средства издало составленный Милорадовичемъ Сборникъ пѣсенъ Лубенскаго уѣзда.

Педагогическій отдѣлъ состоялъ изъ 80 членовъ.

При Обществѣ находится историческій архивъ, получающій постоянную субсидію изъ спеціальныхъ средствъ Харьковскаго Университета. Въ отчетномъ году продолжалось подробное описаніе дѣлъ Харьковскаго отдѣленія архива и составленіе къ нимъ указателей: личнаго, географическаго и предметнаго.

5) Математическое Общество съ 5 почетными членами, 49 дѣйствительными и 8 членами-корреспондентами.

Въ отчетномъ году Общество выпустило въ свѣтъ №№ 3, 4, 5 и 6 V-го тома и № 1 VI тома второй серіи „Сообщеній“.

При Казанскомъ Университетѣ:

1) Общество Естествоиспытателей. Въ отчетномъ году подобно предшествующимъ годамъ своей жизни Общество продолжало видѣть своею главною задачей изученіе мѣстнаго края. Съ этою цѣлью на средства Общества организовано было нѣсколько экскурсій, изъ которыхъ одна имѣла цѣлью собираніе палеонтологическаго матеріала изъ девонскихъ отложеній южнаго Урала, главнымъ образомъ по линіи Самаро-Златоустовской желѣзной дороги, другая ботаническія изслѣдованія въ сѣверо-восточной части Бузулукскаго уѣзда Самарской губерніи, третья ботанико-географическія изслѣдованія въ Пензенскомъ, Городищенскомъ и Саранскомъ уѣздахъ Пензенской губерніи, и четвертая—изученіе фауны той части Уральской области, которая расположена между рѣками Ураломъ и Эмбою. Независимо отъ сего Обществомъ было назначено одному изъ членовъ пособіе для посѣщенія Соловецкой біологической станціи, въ интересахъ изученія фауны, анатоміи и исторіи развитія нѣкоторыхъ морскихъ представителей типа червей.

Къ 1 Января 1898 г. Общество состояло изъ 41 почетнаго члена, 84 дѣйствительныхъ и 32 членовъ-сотрудниковъ.

2) Физико-Математическое Общество съ 230 членами, изъ которыхъ—2 почетныхъ и 3 пожизненныхъ, присудившее пре-

мію въ 500 р. профессору Лейпцигскаго Университета S. Lie за сочиненіе „Theorie der Transformationsgruppen“ В. Ш.

Въ отчетномъ году Физико-математическому Обществу сдѣлано было профессоромъ Дубяго пожертвованіе въ 1000 руб. на учрежденіе при Обществѣ, по выходѣ жертвователя въ отставку, преміи по астрономіи, съ цѣлью поощренія молодыхъ людей изъ бывшихъ и настоящихъ студентовъ Императорскаго Казанскаго Университета въ ихъ занятіяхъ астрономіей.

Въ 1897 г. Обществомъ изданы 3 и 4 выпускъ VI тома „Извѣстій“ и 1, 2 и 3 выпускъ VII тома, а также рефератъ Клейна о работѣ Ли.

3) Общество врачей, съ 11 почетными членами, 165 дѣйствительными и 6 членами-сотрудниками, выпустившее въ свѣтъ 1, 2 и 3 выпуски своего „Дневника“ за 1897 г.

4) Общество Археологіи, Исторіи и Этнографіи, съ 14 почетными членами, 4 членами-соревнователями, 106 дѣйствительными и 62 членами-сотрудниками, издавшее въ 1897 г. 2 и 3 выпуски XIV тома своихъ „Извѣстій“.

5) Общество Невропатологовъ и Психіатровъ, съ 12 членами учредителями, 9 почетными членами, 37 дѣйствительными и 1 членомъ-сотрудникомъ.

Помимо спеціальной научной дѣятельности Общество невропатологовъ и психіатровъ въ отчетномъ году занималось еще разработкой нѣкоторыхъ практическихъ вопросовъ, предложенныхъ ему различными учрежденіями и лицами. Такъ, напримѣръ, Общество давало свое заключеніе по вопросу объ учрежденіи въ Казани пріюта для малолѣтнихъ идіотовъ и эпилептиковъ, разсматривало предварительный проектъ устава Русскаго союза психіатровъ и невропатологовъ и проектъ организаціи призрѣнія душевно-больныхъ въ Харьковской губерніи по просьбѣ Харьковской губернской земской управы.

1897 г.—третій, въ который Общество издавало на свои средства „Невропатологическій Вѣстникъ“. Журналъ этотъ окупается подпиской и членскими взносами, и такимъ образомъ

опытъ доказалъ, что Общество имѣетъ возможность продолжать изданіе своего журнала на прежнихъ основаніяхъ.

и 6) Юридическое Общество съ 2 почетными членами, 41 дѣйствительнымъ и 1 членомъ-сотрудникомъ.

При Университетѣ Св. Владиміра.

1) Историческое Общество Нестора лѣтописца съ 22 почетными и 121 дѣйствительнымъ членомъ, издавшее въ отчетномъ году XI книгу своихъ „Чтеній“ и приступившее къ печатанію XII книги.

2) Кіевское Общество Естествоиспытателей съ 31 почетнымъ членомъ, 146 дѣйствительными и 7 членами-сотрудниками, издавшее 2 выпуска XV тома своихъ „Записокъ“.

3) Кіевское Физико-Математическое Общество съ 4 почетными и 85 дѣйствительными членами.

4) Акушерско-Гинекологическое Общество съ 10 почетными членами, 19 членами учредителями, 71 дѣйствительнымъ и 8 членами-корреспондентами, издавшее XIX выпускъ своихъ „Трудовъ“.

5) Физико-Медицинское Общество съ 32 дѣйствительными членами.

и 6) Кіевское Юридическое Общество съ 3 почетными членами и 117 дѣйствительными.

При Новороссійскомъ Университетѣ.

Новороссійское Общество Естествоиспытателей, съ 13 почетными членами, 203 дѣйствительными и 8 членами-сотрудниками, издавшее 2 выпускъ XXI тома „Записокъ“ естественно-историческаго отдѣленія и XVIII томъ „Записокъ“ математическаго отдѣленія.

Лекціонный комитетъ Общества въ весеннемъ семестрѣ 1897 г. заключилъ четвертое полугодіе предположеннаго систематическаго курса по естествознанію и математикѣ, при значительномъ количествѣ слушателей, доходившемъ до 620 человѣкъ.

Обществомъ были даны субсидіи четыремъ лицамъ на зоологическую, ботаническую, минералогическую и геологическую экскурсіи.

При Томскомъ Университетѣ:

Общество Естествоиспытателей и врачей съ 1 почетнымъ членомъ, 1 членомъ-соревнователемъ, 133 дѣйствительными и 4 членами-сотрудниками.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, нѣкоторые профессоры и преподаватели Университетовъ предпринимали поѣздки внутри Имперіи и заграницу съ ученою цѣлью, а равно по назначенію или по собственному желанію участвовали въ различныхъ ученыхъ и административныхъ коммиссіяхъ и засѣданіяхъ.

Въ С.-Петербургскомъ Университетѣ:

Профессоръ Карѣевъ состоялъ товарищемъ предсѣдателя отдѣла для содѣйствія самообразованію при Комитетѣ Педагогическаго Музея и предсѣдателемъ Историческаго Общества при С.-Петербургскомъ Университетѣ.

Профессоръ Платоновъ состоялъ управляющимъ Отдѣленіемъ славянской и русской Археологіи Императорскаго Русскаго Археологическаго Общества и читалъ лекціи по русской исторіи для учителей и учительницъ городскихъ училищъ.

Профессоръ Ернштедтъ завѣдывалъ отдѣломъ классической филологіи въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Приватъ-доцентъ Буличъ состоялъ предсѣдателемъ Лингвистическаго Отдѣленія Неофилологическаго Общества, читалъ для городскихъ учителей и учительницъ курсъ историко-сравнительной фонетики русскаго языка, а также основы фонетики для кандидатокъ, кандидатовъ, вольнослушателей и преподавателей при С.-Петербургскомъ училищѣ глухонѣмыхъ.

Приватъ-доцентъ Щукаревъ лѣтомъ 1897 года продолжалъ изученіе древне-греческихъ вазъ и другихъ предметовъ

архаическаго періода искусства въ Берлинѣ, Лондонѣ, Парижѣ, Вѣнѣ и Мюнхенѣ.

Приватъ-доцентъ Рутковскій состоялъ членомъ главной переписной коммиссіи.

Приватъ-доцентъ Тураевъ былъ командированъ на XI съѣздъ оріенталистовъ въ Парижѣ.

Приватъ-доцентъ Перетцъ находился въ командировкѣ для занятій въ рукописныхъ собраніяхъ Москвы и Кіева, гдѣ собиралъ матеріалы по древне-русской апокрифической литературѣ.

Приватъ-доцентъ Нечаевъ читалъ лекціи по педагогической психологіи для учителей народныхъ школъ С.-Петербургской губерніи.

Профессоръ Иностранцевъ принималъ участіе: 1) въ обсужденіи вопроса объ упорядоченіи Кавказскихъ минеральныхъ водъ въ Совѣтѣ Министра Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ; 2) въ коммиссіи по изысканію питьевой воды для С.-Петербурга и 3) въ коммиссіи Техническаго Общества по вопросу о высшемъ техническомъ образованіи, и сверхъ того состоялъ завѣдующимъ геологическою частью Кабинета ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и вице-президентомъ организаціоннаго комитета VII международнаго геологическаго съѣзда въ С.-Петербургѣ.

Профессоръ Борграфъ состоялъ товарищемъ предсѣдателя въ коммиссіи при Ученомъ Комитетѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія по разсмотрѣнію учебниковъ физики.

Профессоръ Петри состоялъ товарищемъ предсѣдателя Совѣта Общеобразовательныхъ курсовъ въ С.-Петербургѣ и предсѣдателемъ секціи географіи и лѣтомъ изучалъ археологическія коллекціи Италіи.

Профессоръ Шевяковъ читалъ лекціи по зоологіи съ практическими занятіями народнымъ учителямъ и учительницамъ.

Профессоръ Земятченскій лѣтомъ посѣтилъ мѣсторожденія желѣзныхъ рудъ въ Липецкомъ уѣздѣ Тамбовской губ.

Приватъ-доцентъ Мендельсонъ посѣтилъ 1-й международный Неврологическій съѣздъ въ Брюсселѣ.

Приватъ-доцентъ Тищенко читалъ лекцію по химіи для учителей и учительницъ городскихъ и сельскихъ училищъ.

Приватъ-доцентъ Савичъ по приглашенію Министерства Финансовъ участвовалъ въ трудахъ страховаго комитета.

Приватъ-доцентъ Книповичъ занимался изслѣдованіемъ фауны и физической географіи Бѣлаго и Мурманскаго морей и изученіемъ послѣтретичныхъ моллюсковъ сѣвера Россіи. Состоя членомъ С.-Петербургскаго Отдѣленія Общества для содѣйствія русскому торговому мореходству, принялъ на себя организацію и выполненіе экспедиціи для научно-промысловаго изслѣдованія Мурманскаго берега, въ качествѣ начальника экспедиціи. Для подготовленія этой экспедиціи онъ находился въ трехмѣсячной заграничной командировкѣ (отъ Императорской Академіи Наукъ и Комитета для помощи поморамъ Русскаго Сѣвера), причемъ посѣтилъ Швецію, Норвегію, Данію, Великобританію (преимущественно Шотландію) и Сѣверную Германію, изучая научныя и научно-промысловыя учрежденія и морскіе промыслы этихъ странъ.

Приватъ-доцентъ Соколовъ занимался геологическими изслѣдованіями въ южной части Маріупольскаго уѣзда Екатеринославской губ. и, въ качествѣ члена организаціоннаго комитета и бюро VII международнаго геологическаго съѣзда, руководилъ экскурсіей по Днѣпру.

Приватъ-доцентъ Вагнеръ былъ командированъ Императорскимъ Русскимъ Географическимъ Обществомъ лѣтомъ 1897 г. для фаунистическихъ изслѣдованій въ Кузнецкій Ала-Тау (Кузнецкій и Минусинскій округи Томской и Енисейской губ.).

Приватъ-доцентъ князь Тарханъ-Моуравовъ во время лѣтнихъ каникулъ посѣтилъ физіологическіе кабинеты Collège de France, Ecole de Médécine de la Sorbonne въ Парижѣ.

Приватъ-доцентъ Ивановскій лѣтомъ отчетнаго года посѣтилъ ботаническіе институты Франціи, Германіи, Бельгіи и Даніи, съ цѣлью ознакомленія съ устройствомъ анатомо-физіологическихъ лабораторій и организаціей преподаванія въ этихъ лабораторіяхъ.

Приватъ-доцентъ Броуновъ, по приглашенію Министра Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, былъ занятъ организаціей метеорологическаго бюро при Министерствѣ, а также сельско-хозяйственно-метеорологическихъ станцій при учрежденіяхъ, состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства, и для этой цѣли былъ командированъ лѣтомъ 1897 г. по Россіи. Сверхъ того онъ принималъ участіе въ Высочайше учрежденной коммиссіи по объединенію метеорологической дѣятельности въ Россіи.

Приватъ-доцентъ Карножицкій былъ командированъ Императорскимъ Минералогическимъ Обществомъ на Уралъ для минералогическихъ изслѣдованій и открылъ три новыхъ мѣсторожденія аквамарина въ Златоустовскомъ округѣ.

Профессоръ Мартенсъ 1) въ Февралѣ 1897 г. постановилъ рѣшеніе, въ качествѣ третейскаго международнаго судьи, по спорному дѣлу о захватѣ англійскаго судна Costa Rica Racket голландскими властями и 2) въ Декабрѣ былъ избранъ супер-арбитромъ и предсѣдателемъ международнаго третейскаго трибунала Англіею и Соединенными штатами Венецуэлы для рѣшенія спора объ обоюдныхъ границахъ между англійскими и венецуэльскими. На утвержденіе профессора Мартенса въ семъ званіи ВАШЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО соизволили по просьбѣ обоихъ правительствъ.

Профессоръ Георгіевскій принималъ участіе 1) въ трудахъ коммиссіи по пересмотру законовъ о призрѣніи бѣдныхъ, 2) въ коммиссіи по выработкѣ устава Ольгинскаго пріюта и 3) въ трудахъ комитета попечительства о домахъ трудолюбія по выработкѣ правилъ о преміи Имени ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ

АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ за лучшія сочиненія по благотворительности.

Профессоръ Кауфманъ состоялъ членомъ организаціонной коммиссіи по С.-Петербургской сессіи Международнаго Статистическаго института и представилъ докладъ о разработкѣ международной статистики имущественныхъ договоровъ разныхъ видовъ и переходовъ имущества, возмездныхъ и безвозмездныхъ.

Профессоръ Ивановскій въ теченіе каникулярнаго времени, по порученію юридическаго факультета, знакомился съ постановкой преподаванія государственныхъ наукъ въ нѣкоторыхъ западно-европейскихъ университетахъ (Вѣнскомъ, Мюнхенскомъ, Тюбингенскомъ, Страсбургскомъ, Гейдельбергскомъ и Болонскомъ) и собралъ матеріалъ о преподаваніи государственныхъ наукъ въ Ecole libre des sciences politiques въ Парижѣ и въ R. instituto di scienze sociale C. Alfieri во Флоренціи. Принималъ участіе въ занятіяхъ комитета по учебнымъ дѣламъ при Департаментѣ Торговли и Мануфактуръ и Совѣта по учебнымъ дѣламъ при Министерствѣ Финансовъ.

Профессоръ Ходскій участвовалъ въ качествѣ завѣдывающаго переписнымъ участкомъ, въ производствѣ первой всеобщей переписи населенія въ Россіи, по порученію главной переписной коммиссіи, прочелъ публичную лекцію о значеніи первой всеобщей переписи населенія въ Россіи и принималъ участіе въ обсужденіи вопросовъ о коммерческомъ образованіи въ Совѣтѣ по учебнымъ дѣламъ при Министерствѣ Финансовъ.

Приватъ-доцентъ Яроцкій, состоя членомъ Императорскаго Вольно-Экономическаго Общества, принималъ участіе въ обсужденіи вопросовъ о вліяніи хлѣбныхъ цѣнъ и урожаевъ на нѣкоторыя стороны хозяйственной жизни Россіи, былъ приглашаемъ въ коммиссіи 1) при Министерствѣ Путей Сообщенія для переработки устава пенсіонныхъ кассъ для служащихъ и рабочихъ по желѣзнымъ дорогамъ и 2) для выработки проекта страхованія горно-заводскихъ рабочихъ при Горномъ Департаментѣ Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ. Завѣдывалъ переписнымъ участкомъ во время всеобщей переписи населенія и читалъ публичный курсъ политической экономіи на курсахъ, устроенныхъ Обществомъ распространенія коммерческихъ знаній.

Приватъ-доцентъ Исаевъ участвовалъ въ трудахъ кустарнаго комитета Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ. Лѣтомъ 1897 г. посѣтилъ съ ученою цѣлью Англію, Бельгію и Германію.

Приватъ-доцентъ Петражицкій принималъ участіе въ засѣданіяхъ Высочайше учрежденной коммиссіи по пересмотру дѣйствующихъ законоположеній о биржахъ и акціонерныхъ кампаніяхъ и въ работахъ редакціонной коммиссіи по составленію гражданскаго уложенія.

Профессоръ Смирновъ посѣтилъ XI-й съѣздъ оріенталистовъ и сверхъ того давалъ заключенія для главнаго управленія по дѣламъ печати по вопросамъ, касающимся мусульманскихъ изданій въ Россіи.

Приватъ-доцентъ Залеманъ, по иниціативѣ Императорскаго Русскаго Географическаго Общества, былъ командированъ Императорской Академіей Наукъ въ Туркестанскій край для изученія горскихъ племенъ Шутана и Романа.

Профессоръ Позднѣевъ состоялъ секретаремъ секцій Китая и Японіи на XI конгрессѣ оріенталистовъ въ Парижѣ.

Въ Казанскомъ Университетѣ:

Профессоръ Нагуевскій командированъ былъ въ С.-Петербургъ для окончанія изслѣдованія архивнаго матеріала, относящагося къ біографіи и характеристикѣ старѣйшаго профессора Императорскаго Казанскаго Университета П. А. Цеплина.

Профессоръ Мищенко состоялъ въ командировкѣ на югѣ Россіи для ближайшаго ознакомленія съ мѣстами древне-греческихъ поселеній и съ мѣстными музеями.

Профессоръ Будде изучалъ народные говоры Тульской и Калужской губерній.

Профессоръ Бобровъ работалъ въ библіотекахъ С.-Петербурга и Юрьева.

Преподаватель Катановъ командированъ былъ въ Уфимскую губерію для изслѣдованія быта и языка башкиръ-мусульманъ и крещеныхъ татаръ.

Приватъ-доцентъ Айналовъ, съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, состоялъ въ ученой командировкѣ на Аѳонѣ.

Приватъ-доцентъ Гриммъ, съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, командированъ былъ заграницу для научныхъ изслѣдованій и ознакомленія съ постановкой практическихъ упражненій въ Германіи и Франціи.

Профессоръ Штукенбергъ и приватъ-доцентъ Нечаевъ производили геологическія изысканія въ Уфимской и Оренбургской губерніяхъ.

Профессоръ Штукенбергъ и профессоръ Кротовъ командированы были въ С.-Петербургъ для участія въ международномъ геологическомъ конгрессѣ.

Приватъ-доцентъ Гордягинъ занимался въ С.-Петербургѣ въ Императорскомъ Ботаническомъ саду обработкой коллекцій.

Профессоръ Ивановскій, съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, командированъ былъ заграницу для занятій въ библіотекахъ и архивахъ и для непосредственнаго ознакомленія съ мѣстными установленіями въ главнѣйшихъ государствахъ западной Европы.

Профессоръ Капустинъ, съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, состоялъ въ распоряженіи свиты ВАШЕГО ВЕЛИЧЕСТВА Контръ-Адмирала князя Я. И. Шаховскаго, на котораго возложена была

охрана Имперіи отъ занесенія чумной заразы въ раіонѣ побережья Чернаго моря.

Сверхъ того находились въ ученыхъ командировкахъ заграницей профессоры князь Аргутинскій-Долгоруковъ и Болдыревъ и приватъ-доценты Діевъ и Агабабовъ и внутри Имперіи, для участія въ XII международномъ медицинскомъ съѣздѣ въ Москвѣ, профессоръ Толмачевъ.

Въ Университетѣ св. Владиміра:

Профессоръ Антоновичъ работалъ въ Римѣ въ Ватиканскомъ архивѣ надъ розысканіемъ новыхъ матеріаловъ для исторіи юго-западной Руси и сверхъ того совершилъ археологическую экскурсію въ Волынскую губернію, гдѣ произвелъ нѣсколько весьма важныхъ по результатамъ курганныхъ раскопокъ.

Профессоръ Кулаковскій, по порученію Императорской Археологической коммиссіи, производилъ археологическія розысканія въ Крыму.

Профессоръ Сонни занимался въ Лейденѣ рукописями сочиненій Діона Хрисостома.

Профессоръ Бубновъ розыскивалъ въ рукописныхъ собраніяхъ Германіи матеріалы для объясненія математическихъ сочиненій папы Герберта.

Профессоръ Лучицкій работалъ въ провинціальныхъ французскихъ архивахъ надъ собираніемъ данныхъ по вопросу о продажѣ національныхъ имуществъ во Франціи.

Приватъ-доцентъ Пискорскій занимался въ испанскихъ библіотекахъ и архивахъ.

Профессоръ Челпановъ работалъ въ Лейпцигѣ въ психологическомъ институтѣ Вундта.

Профессоры Венюковъ и Армашевскій принимали участіе въ геологическихъ экскурсіяхъ въ разнымъ мѣстностяхъ Россіи.

Профессоръ Коротневъ занимался фаунистическими наблюденіями на завѣдуемой имъ русской зоологической станціи въ Вилла-Франкѣ.

Профессоръ Высоковичъ, по приглашенію Его Высочества Принца Ольденбургскаго, съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, былъ командированъ въ Индію, въ Бомбей, для изученія чумы на мѣстѣ.

Профессоръ Павловскій знакомился въ Австріи и Германіи съ новѣйшими методами бактеріологическихъ изслѣдованій.

Профессоръ Эйкельманъ участвовалъ въ занятіяхъ Verein'a für Social-Politik въ Кельнѣ.

Профессоръ Гуляевъ участвовалъ въ съѣздѣ юристовъ въ Грацѣ.

Профессоры князь Трубецкой и Удинцевъ состояли въ командировкахъ съ цѣлью изученія методовъ преподаванія въ заграничныхъ университетахъ энциклопедіи права и торговаго права.

Профессоры Дашкевичъ, Владиміровъ и Флоринскій выполняли порученія Императорской Академіи Наукъ по разсмотрѣнію ученыхъ сочиненій, представленныхъ на соисканіе премій, которыя присуждаются Академіей.

Въ Новороссійскомъ Университетѣ командированы были заграницу 8 профессоровъ и 1 приватъ-доцентъ и внутри Имперіи—7 профессоровъ и 3 приватъ-доцента.

Въ Московскомъ Университетѣ командированы были съ ученою цѣлію заграницу 10 профессоровъ и 9 приватъ-доцентовъ.

Въ Харьковскомъ Университетѣ находилось въ заграничной командировкѣ 2 профессора и 5 приватъ-доцентовъ.

Въ Томскомъ Университетѣ были командированы заграницу 2 профессора и 1 приватъ-доцентъ заграницу, внутри Имперіи 3 профессора и въ предѣлахъ Имперіи 2 профессора.

Въ Юрьевскомъ Университетѣ состояло въ командировкахъ: заграничной 18 профессоровъ и 1 доцентъ и внутри Имперіи 8 профессоровъ, изъ коихъ профессоръ Хлопинъ въ распоряженіе Сенатора Лихачева, согласно желанію Его Высочества

Принца Александра Петровича Ольденбургскаго, и примѣнительно къ п. 4 Высочайше утвержденныхъ 11 Января 1897 г. главныхъ основаній дѣйствій состоящей подъ предсѣдательствомъ Его Высочества коммиссіи о предупрежденіи занесенія чумы въ Имперію.

Въ Варшавскомъ Университетѣ командированы были заграницу 10 профессоровъ и 1 доцентъ, въ Россію и заграницу 4 профессора и внутри Имперіи 16 профессоровъ.

Въ отчетномъ году большинство предсѣдателей испытательныхъ коммиссій было назначено изъ среды университетскихъ профессоровъ. Такъ, состояли предсѣдателями профессоры С.-Петербургскаго Университета Сергѣевичъ, Фойницкій, Меншуткинъ, Зелинскій, Хвольсонъ и Помяловскій: первый юридической испытательной коммиссіи при Харьковскомъ Университетѣ, второй той же коммиссіи при Юрьевскомъ Университетѣ, третій физико-математической испытательной коммиссіи при Московскомъ Университетѣ, четвертый—историко-филологической испытательной коммиссіи при Казанскомъ Университетѣ, пятый—физико-математической испытательной коммиссіи при Новороссійскомъ Университетѣ и шестой—историко-филологической коммиссіи при Московскомъ Университетѣ; профессоры Московскаго Университета Коршъ, Павловъ, Бугаевъ и Некрасовъ—предсѣдательствовали: первый въ испытательной коммиссіи восточныхъ языковъ при С.-Петербургскомъ Университетѣ, второй—въ юридической испытательной коммиссіи при Казанскомъ Университетѣ, третій въ физико-математической испытательной коммиссіи при томъ же Университетѣ и четвертый въ той же коммиссіи при Харьковскомъ Университетѣ; профессоры Харьковскаго Университета Алексѣенко и Данилевскій исполняли обязанности предсѣдателей: первый въ юридической испытательной коммиссіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ, а второй въ медицинской испытательной коммиссіи при Московскомъ Университетѣ, профессоры Казанскаго Университета Бѣляевъ и Ге предсѣдательствовали: первый въ историко-филологической испы-

тательной коммиссіи при Университетѣ Св. Владиміра, а второй въ медицинской испытательной коммиссіи при Харьковскомъ Университетѣ; профессоры Университета Св. Владиміра—Будановъ и Кулаковскій—первый въ юридической испытательной коммиссіи при Московскомъ Университетѣ, а второй въ историко-филологической при Новороссійскомъ Университетѣ; профессоръ Новороссійскаго Университета Воеводскій предсѣдательствовалъ въ историко-филологической испытательной коммиссіи при Харьковскомъ Университетѣ и профессоръ Демидовскаго Юридическаго Лицея Суворовъ въ юридической испытательной коммиссіи при Университетѣ Св. Владиміра.

III. Возведеніе въ ученыя степени и званія. Присужденіе медалей. Общій составъ учащихся. Вспомоществованія учащимся. Пожертвованія.

Съ введеніемъ въ дѣйствіе Высочайше утвержденнаго 23 Августа 1884 г. устава въ шести Университетахъ Имперіи: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Св. Владиміра и Новороссійскомъ, упразднившаго присужденіе степени кандидата и званія дѣйствительнаго студента, въ названныхъ Университетахъ все же продолжаютъ встрѣчаться случаи удостоенія помянутыхъ степени и званія. Подобное явленіе, объясняющееся тѣмъ, что цѣлый рядъ лицъ, прослушавшихъ университетскій курсъ по уставу 1863 г., не успѣлъ, по тѣмъ или другимъ уважительнымъ причинамъ, своевременно сдать окончательныя испытанія при факультетахъ, съ каждымъ годомъ становится все болѣе и болѣе рѣдкимъ и, наконецъ, въ отчетномъ году ограничивается единственнымъ примѣромъ. За отчетный годъ, помимо указаннаго исключенія, степень кандидата и званіе дѣйствительнаго студента составляютъ достояніе лишь Юрьевскаго и Варшавскаго Университетовъ, управляемыхъ своими особыми уставами, согласно коимъ окончательные экзамены производятся не въ испытательныхъ коммиссіяхъ, а при факультетахъ. Отступленіе отъ этого порядка существуетъ только для юридическаго факультета Юрьевскаго Университета: лица, окончившія курсъ по этому факультету, въ силу Высочайшаго повелѣнія 25 Октября 1893 г., экзаменуются въ испытательной коммиссіи, причемъ, однако, выдержавшія экзамены получаютъ дипломы на степень кандидата и на званіе дѣйствительнаго студента, смотря по обнаруженнымъ на экзаменахъ успѣхамъ, а не дипломы I или II степени, присуждаемые испытательными коммиссіями по уставу 1884 года.

Число лицъ, получившихъ въ 1897 г. отъ Университетовъ выпускныя свидѣтельства подвергавшихся экзаменамъ въ испытательныхъ коммиссіяхъ и удостоенныхъ дипломовъ, графически изображено въ нижеслѣдующихъ таблицахъ:

Университеты.	Выдано выпускныхъ свидѣтельствъ. По факультетамъ. Историко-филологическому.	Физико-математическому.	Юридическому.	Медицинскому.	Восточныхъ языковъ.	Всего.
С.-Петербургскій	40	164	294	—	12	510
Московскій	40	112	268	254	—	674
Харьковскій	9	16	78	163	—	266
Казанскій	10	21	21	105	—	157
Св. Владиміра	13	37	228	172	—	450
Новороссійскій	11	50	49	—	—	110
Томскій	—	—	—	44	—	44
Итого	123	400	938	738	12	2211

Университеты.	Подвергалось испытаніямъ.						Удостоено дипломовъ въ комиссіяхъ.						Процентное отношеніе лицъ, удостоенныхъ дипломовъ, къ подвергавшимся испытаніямъ.	
	Въ коммиссіяхъ.						Первой степени.						Второй степени.	
	Историко-филологической.	Физико-математической.	Юридической.	Медицинской.	Восточныхъ языковъ.	Всего.	Историко-филологической.	Физико-математической.	Юридической.	Медицинской.	Восточныхъ языковъ.	Всего.	Первой степени.	Второй степени.
С.-Петербургскій . . .	42	170	307	—	15	534	22	108	89	—	8	227	41	54
Московскій	40	109	311	296		756	24	72	119	39	—	254	ок. 43	ок. 41
Харьковскій	8	27	82	157	—	274	5	19	28	38	—	90	ок. 34	ок. 56
Казанскій	10	25	35	115	—	185	6	13	8	54	—	81	32	ок. 61
Св. Владиміра. . . .	14	32	249	155	—	450	5	16	28	18	—	67	43	ок. 46
Новороссійскій. . .	10	60	57	—	—	127	5	39	20	—	—	64	16	72
Томскій.	—	—	—	50	—	50	—	—	—	8	—	8	30	40
Юрьевскій.	—	—	16	—	—	16	—	—	5	5	—	5	33	54
Итого . . .	124	423	1057	773	15	2392	67	267	297	157	8	796	1313	577 612 75 43 6

Число лицъ, удостоенныхъ университетами степеней доктора и магистра, равно какъ и степеней лѣкаря и кандидата и званія дѣйствительнаго студента, показано въ приложенной къ настоящему отчету таблицѣ № 1.

Для поощренія студентовъ къ самостоятельнымъ научнымъ занятіямъ факультетами предлагаются ежегодно темы для сочиненій, за которыя, въ случаѣ признанія ихъ удовлетворительными, авторамъ присуждаются и серебряныя медали и почетные отзывы.

Въ С.-Петербургскомъ Университетѣ въ 1897 г. были присуждены по историко-филологическому факультету: 2 золотыхъ медали, 1 серебряная и 1 почетный отзывъ, по физико-математическому факультету 3 золотыхъ медали, 5 серебряныхъ и 2 почетныхъ отзыва; по юридическому факультету 3 золотыхъ медали, 5 серебряныхъ и 8 почетныхъ отзывовъ и по факультету восточныхъ языковъ 2 серебряныхъ медали.

Въ Московскомъ Университетѣ: по историко-филологическому факультету—3 серебряныхъ медали; по физико-математическому—2 золотыхъ медали и 2 серебряныхъ; по юридическому—1 золотая медаль, 1 серебряная и 1 почетный отзывъ и по медицинскому—1 золотая медаль, 2 серебряныхъ и 1 почетный отзывъ.

Въ Харьковскомъ Университетѣ: по историко-филологическому факультету—3 золотыхъ медали и 1 почетный отзывъ; по физико-математическому—2 золотыхъ медали; по юридическому—1 почетный отзывъ и по медицинскому—4 золотыхъ медали.

Въ Казанскомъ Университетѣ: по историко-филологическому факультету—1 золотая медаль; по юридическому—1 почетный отзывъ и по медицинскому—3 золотыхъ медали.

Въ Университетѣ Св. Владиміра: по историко-филологическому факультету—2 золотыхъ медали и 2 серебряныхъ, по физико-математическому—2 золотыхъ медали и 1 серебряная,

по юридическому—2 золотыхъ медали, 4 серебряныхъ и 1 почетный отзывъ и по медицинскому—2 золотыхъ медали и 1 серебряная.

Въ Новороссійскомъ Университетѣ: по историко-филологическому факультету—1 золотая медаль, 3 серебряныхъ и 2 почетныхъ отзыва, по физико-математическому—1 серебряная медаль и по юридическому—1 золотая медаль, 2 серебряныхъ и 1 почетный отзывъ.

Въ Юрьевскомъ Университетѣ: по богословскому факультету—1 серебряная медаль, по юридическому—1 золотая медаль, по медицинскому—3 золотыхъ медали и по физико-математическому—1 золотая медаль и 1 серебряная.

Въ Варшавскомъ Университетѣ: по историко-филологическому факультету—2 золотыхъ медали и 1 серебряная, по физико-математическому—2 золотыхъ медали, по юридическому—2 золотыхъ медали и 1 почетный отзывъ и по медицинскому—2 золотыхъ медали и 1 серебряная.

Изъ имѣющихся при Университетахъ премій въ 1897 г. были выданы слѣдующія:

Въ Московскомъ Университетѣ премія имени А. П. Разцвѣтова, премія Володи Павлова, премія имени Л. И. Поливанова и премія имени В. П. Боткина.

Въ Харьковскомъ Университетѣ премія имени Заруднаго.

Въ Университетѣ Св. Владиміра премія имени Н. Х. Бунге.

Въ Варшавскомъ Университетѣ 5 денежныхъ премій, не имѣющихъ опредѣленныхъ наименованій.

Общее число учащихся въ девяти Университетахъ Имперіи къ 1-му Января 1898 года представляется въ слѣдующемъ видѣ:

Университеты.	Число учащихся.		Всего.
	Студентовъ.	Посторонних слушателей.	
С.-Петербургскій	3615	85	3700
Московскій	4418	364	4782
Харьковскій	1489	142	1631
Казанскій	859	79	938
Св. Владиміра	2623	176	2799
Новороссійскій	683	10	693
Томскій	374	8	382
Юрьевскій	987	298	1285
Варшавскій	1122	120	1242
Итого . . .	16170	1282	17452

Распредѣленіе студентовъ по факультетамъ за отчетный годъ даетъ слѣдующія цифры: наибольшее число студентовъ приходится на долю юридическихъ факультетовъ, а именно 6,756 лицъ, ближайшими по численности являются медицинскіе факультеты съ 4,916 студентами, далѣе слѣдуютъ факультеты физико-математическіе съ 3,608 студентами, историко-филологическіе съ 597 студентами, богословскій съ 152 и восточныхъ языковъ 141.

Нижеслѣдующія таблицы указываютъ на распредѣленіе студентовъ по вѣроисповѣданіямъ и по сословіямъ и на сумму выданныхъ имъ въ 1897 г. стипендій и пособій.

Университеты.	Всего студентовъ.	Вѣроисповѣданія.						Сословія.			
		Православныхъ.	Римско-католическаго.	Лютеранскаго.	Іудейскаго.	Магометанскаго.	Прочихъ вѣроисповѣданій.	Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Прочихъ сословій.	Иностранцевъ.
С.-Петербургскій	3615	2759	364	255	133	8	96	2387	179	986	63
Московскій	4418	3644	270	169	157	19	159	2163	263	1906	86
Харьковскій	1489	902	87	33	406	4	57	605	64	796	24
Казанскій	859	685	41	27	86	8	12	394	112	7	346
Св. Владиміра	2623	1541	484	76	487	3	32	1275	217	1092	39
Новороссійскій	683	396	47	20	199	7	14	282	37	341	23
Томскій	374	349	3	1	19	1	1	62	234	75	3
Юрьевскій	987	282	86	419	187	—	13	243	144	17	583
Варшавскій	1122	221	660	36	195	—	10	424	55	626	17
Итого	16170	10779	2042	1036	1869	50	394	7835	1305	5846	1184

Университеты.	Сумма выданныхъ.			
	Стипендій.		Пособій.	
	Рубли.	К.	Рубли.	К.
С.-Петербургскій	86985	70	9909	75
Московскій	156227	20	32042	19
Харьковскій	45565	44	13317	—
Казанскій	44744	63	14788	49
Св. Владиміра	31656	34	16802	2
Новороссійскій	29320	60	3603	95
Томскій	21952	73	8899	11
Юрьевскій	10760	63	3402	36
Варшавскій	40539	25	4825	—
Итого	467752	52	108589	87

Процентное отношеніе студентовъ, освобожденныхъ отъ взноса платы за слушаніе лекцій, обозначено въ приложенной къ настоящему отчету таблицѣ № 3.

Изъ поступившихъ въ 1897 году въ пользу Университетовъ пожертвованій заслуживаютъ вниманія нижеслѣдующія:

Въ С.-Петербургскомъ Университетѣ:

1) Капиталъ имени бывшаго вице-президента комитета Всероссійской промышленной и художественной выставки въ Нижнемъ-Новгородѣ 1896 г. В. И. Ковалевскаго, собранный среди экспонентовъ и распорядителей выставки, въ 6,000 р., проценты съ котораго подлежатъ выдачѣ въ видѣ пособій занимающимся химіей въ лабораторіи С.-Петербургскаго Университета.

2) По духовному завѣщанію умершаго Коллежскаго Ассесора Н. Н. Аланда процентныя бумаги, наличныя деньги и денежныя требованія его. По выясненіи суммы завѣщаннаго имъ С.-Петербургскому Университету капитала, уплатѣ расходовъ по охраненію завѣщаннаго и расходовъ по погребенію завѣщателя, оказалось, что на долю Университета причитается 5,500 р. процентными бумагами и болѣе 1,000 руб. наличными деньгами. Согласно завѣщанію, проценты съ этой суммы подлежатъ выдачѣ въ стипендію студенту изъ уроженцевъ Новгородской губ.

3) По духовному завѣщанію великобританскаго подданнаго Ф. І. Кристофера въ пользу С.-Петербургскаго Университета отказанъ, по смерти жены и дочери г. Кристофера, капиталъ около 4,500 р. съ тѣмъ, чтобы проценты съ этого капитала обращались на взносъ платы за тѣхъ студентовъ, которые за невзносъ подлежали-бы увольненію изъ Университета.

4) По духовному завѣщанію Генерала отъ Артиллеріи В. И. Шпадіера С.-Петербургскому Университету уступлена половина дохода съ капитала въ 10,000 р. (номинальныхъ), хранящагося въ спеціальныхъ средствахъ Главнаго Артиллерійскаго Управленія съ тѣмъ, чтобы причитающіяся Универси-

тету суммы выдавались въ видѣ стипендій имени завѣщателя студентамъ изъ сыновей штабъ-или оберъ-офицеровъ артиллеріи.

Въ Московскомъ Университетѣ:

1) 3 Августа 1897 г. при открытіи памятника Н. И. Пирогову, сооруженнаго на Дѣвичьемъ полѣ на собранныя по подпискѣ суммы, состоялся пріемъ памятника въ собственность Московскаго Университета отъ Комитета по постройкѣ памятника.

2) Потомственная почетная гражданка Юлія Ивановна Базанова пожертвовала возведенныя ею, при существующемъ зданіи клиники ея имени по болѣзнямъ уха, носа и горла, добавочныя постройки на сумму до 75,000 р. съ внутреннимъ обзаведеніемъ.

3) Вдова Статскаго Совѣтника Ѳекла Степановна Столбова пожертвовала 12,000 р. на учрежденіе одной койки имени покойнаго сына ея, студента Московскаго Университета.

4) Отъ Гофмейстера Двора ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Юрія Степановича Нечаева-Мальцева поступило въ даръ Музею изящныхъ искусствъ имени Императора Александра III 12 мозаичныхъ картинъ, представляющихъ точныя копіи съ подлинниковъ базилики св. Марка въ Венеціи и образующихъ цѣлый фризъ около 20 метровъ длины.

5) На устройство студенческаго общежитія поступило единовременныхъ взносовъ на сумму 50,625 руб. и ежегодныхъ на 2210 руб.

6) По завѣщанію врача Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Ивана Николаевича Таирова—16,000 р. на учрежденіе двухъ стипендій имени завѣщателя для выдачи бѣднѣйшимъ студентамъ.

7) По завѣщанію вдовы поручика Елизаветы Ивановны Бенардаки 14,000 р. на учрежденіе двухъ стипендій имени завѣщательницы для студентовъ безъ различія факультетовъ.

8) По завѣщанію Коллежскаго Совѣтника Петра Александровича Коленіуса—8,000 р. на учрежденіе одной стипендіи имени завѣщателя для студентовъ сыновей дворянъ Бѣлевскаго уѣзда или города по очереди съ однимъ изъ сыновей гражданъ г. Бѣлева недворянскаго сословія.

9) Отъ служащихъ въ Московскомъ Земельномъ банкѣ—8,000 р. на учрежденіе одной стипендіи имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Лазаря Соломоновича Полякова, по случаю исполнившагося двадцатипятилѣтія нахожденія его представителемъ означеннаго банка.

10) На капиталъ въ 7,500 р., собранный нѣкоторыми изъ представителей Московскаго купечества, учреждена одна стипендія имени С. Ю. Витте для студентовъ Московскаго Университета юридическаго и физико-математическаго факультета разряда математическихъ наукъ.

11) По завѣщанію вдовы Коллежскаго Совѣтника Александры Гавриловны Леоновой—6,000 р. на учрежденіе одной стипендіи имени завѣщательницы для студентовъ изъ жителей г. Казани или Казанской губерніи.

12) Отъ Совѣта присяжныхъ повѣренныхъ округа Московской Судебной Палаты—4,700 р. на учрежденіе стипендіи имени Эспера Николаевича Сумбула, бывшаго товарища предсѣдателя Московскаго Окружнаго Суда, для студентовъ юридическаго факультета.

13) Отъ дочери потомственнаго почетнаго гражданина Юліи Михайловны Кувшиновой — 4,000 р. на учрежденіе одной стипендіи имени покойнаго брата ея, кандидата правъ Московскаго университета М. М. Кувшинова, для студентовъ естественнаго отдѣленія физико-математическаго факультета или медицинскаго факультета.

14) Отъ присяжныхъ повѣренныхъ округа Московской Судебной Палаты, состоящихъ присяжными стряпчими Московскаго коммерческаго суда, и присяжныхъ стряпчихъ того же суда—3,100 руб. на учрежденіе одной стипендіи на юридиче-

скомъ факультетѣ имени предсѣдателя Московскаго коммерческаго суда и доктора гражданскаго права Александра Ивановича Вицына, въ ознаменованіе его сороко-лѣтней научной и служебной дѣятельности.

Въ Казанскомъ Университетѣ:

1) Ординарный профессоръ Харьковскаго Университета А. В. Гуровъ принесъ въ даръ Университету коллекцію окаменѣлостей, состоящую изъ 370 нумеровъ.

2) Н. Х. Дурново пожертвовалъ нѣсколько экземпляровъ весьма цѣнныхъ рыбъ изъ устьевъ рѣки Аму-Дарьи.

3) Г. В. Доброскоковъ пожертвовалъ нѣсколько череповъ съ орнаментными изображеніями изъ развалинъ замка на „Замковой горѣ“ Полтавской губ., Зеньковецкаго уѣзда, въ мѣстечкѣ Куземинѣ и 5 монетъ.

4) Я. Э. Ганъ пожертвовалъ библію изданія временъ царствованія Императрицы Елизаветы Петровны.

5) Сенаторъ Н. Г. Принтцъ пожертвовалъ книги юридическаго содержанія и матеріалы, касающіеся преобразованія судебной части въ Россіи и реорганизаціи мѣстнаго управленія.

6) Отъ вдовы профессора Казанскаго Университета Юліи Ивановны Виноградовой процентными бумагами 65,800 р., причемъ проценты съ 45,000 р. предназначены на стипендіи имени бывшаго профессора Николая Андреевича Виноградова, проценты съ 10,000 р. на выдачу пособій на поѣздку заграницу приготовляющемуся къ профессорскому званію по медицинскому факультету; проценты съ 4,000 р. на преміи за лучшія сочиненія по медицинскому факультету; проценты съ 5,000 р. на содержаніе памятника на могилѣ профессора Н. А. Виноградова и съ 1,000 на вѣчное поминовеніе въ клинической церкви рабовъ Божіихъ Николая и Юліи.

7) Отъ душеприкащиковъ умершаго Статскаго Совѣтника Ивана Ивановича Алафузова, вдовы Лидіи Андреевны Алафузовой и брата потомственнаго почетнаго гражданина Н. И. Алафузова, во исполненіе воли завѣщателя, съ Высочайшаго

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, 200,000 руб., а съ наросшими на капиталъ процентами 205,619 руб. 76 коп., на постройку зданія клиники кожныхъ и венерическихъ болѣзней и церкви при новыхъ университетскихъ клиникахъ, а также на оборудованіе и содержаніе клиники и на содержаніе причта церкви.

8) Отъ Курмышскаго мѣщанина Ивана Ивановича Базанова 10,968 руб. 8 к., завѣщанные частнымъ землемѣромъ Сергѣемъ Яковлевичемъ Тепловымъ, на учрежденіе при Казанскомъ Университетѣ стипендіи имени завѣщателя.

9) Отъ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Петра Діомидовича Элпидина, вдовы Надворнаго Совѣтника Павлы Ѳедоровны Поповой и жены Генералъ-Маіора Елисаветы Ѳедоровны Шаровой 8,000 руб. на учрежденіе стипендіи имени Тайнаго Совѣтника Константина Ѳедоровича и Коллежскаго Совѣтника Ивана Ѳедоровича Островидовыхъ.

10) Отъ разныхъ лицъ, вѣдомствъ и учрежденій 18,060 р. 46 коп. на устройство въ Казани областнаго бактеріологическаго института.

11) Отъ профессора Осипа Александровича Рустицкаго 6,063 р. 95 к. на учрежденіе стипендіи его имени.

Въ Университетѣ Св. Владиміра:

1) Дворянином Викторомъ Гавриловичемъ Баталинымъ пожертвовано наличными деньгами 7,500 руб. на учрежденіе при медицинскомъ факультетѣ одной стипендіи имени Анатолія Гавриловича Баталина.

2) Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Викторомъ Григорьевичемъ Левицкимъ завѣщано 24,500 руб. на учрежденіе трехъ стипендій его имени на физико-математическомъ, юридическомъ и медицинскомъ факультетахъ, по одной на каждомъ.

3) Дворянином Юліаномъ Ивановичемъ Зубковичемъ завѣщано 5,000 руб. на учрежденіе одной стипендіи его имени.

4) Ольгой Леоновой пожертвовано 6,000 руб. на учрежденіе стипендіи имени ея сына Александра Леонова.

5) Профессоромъ А. В. Ходинымъ—представлены 2,902 р. 52 коп., собранные на клиническую стипендію.

Въ Новороссійскомъ Университетѣ:

1) Отъ С. Я. Коноплянина и З. К. Басатюка „Рукописное толковое евангеліе XVIII вѣка“ на славянскомъ языкѣ.

2) Отъ С. С. Милеанта—зубъ динотерія съ обломкомъ челюсти и нѣсколько кремневыхъ породъ.

3) Отъ И. А. Гросулъ-Толстаго 300 руб. для образованія кабинета экспериментальной психологіи.

Таковы важнѣйшія свѣдѣнія о состояніи и дѣятельности отечественныхъ Университетовъ за 1897 годъ. Какъ ни кратки эти свѣдѣнія, они все же даютъ возможность сдѣлать заключеніе, что въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, Университеты продолжали идти впередъ въ развитіи своихъ духовныхъ и матеріальныхъ силъ, причемъ въ своей разносторонней дѣятельности они неуклонно слѣдовали лучшимъ завѣтамъ и преданіямъ своего прошлаго. Предлагая въ своихъ стѣнахъ высшее образованіе болѣе, чѣмъ 17,000 молодыхъ людей, Университеты прежде всего старались привить имъ любовь и уваженіе къ труду и знанію, широкую гуманность и сознательную преданность принципамъ общечеловѣческаго просвѣщенія. Профессоры и преподаватели Университетовъ принимали посильное участіе въ разработкѣ всѣхъ отраслей человѣческаго знанія и вносили свою лепту въ обширную неисчерпаемую сокровищницу науки. Наконецъ университетскія коллегіи въ лицѣ многихъ своихъ представителей чутко отзывались словомъ и дѣломъ на различные вопросы современной и общественной жизни, нерѣдко принимая живое участіе въ ихъ постановкѣ или рѣшеніи. Во всѣхъ этихъ явленіяхъ, безъ сомнѣнія, нельзя не видѣть прочнаго залога дальнѣйшаго преуспѣянія Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ въ ихъ высокомъ служеніи наукѣ и родинѣ.

Историко-филологическіе институты.

а) Императорскій С.-Петербургскій.

Къ 1-му Января 1898 года въ Институтѣ состояли: директоръ, 1 законоучитель, 6 ординарныхъ профессоровъ, 4 экстраординарныхъ и 8 преподавателей. Студентовъ числилось къ тому же сроку 92. Окончило курсъ въ отчетномъ году по разряду древнихъ языковъ 9, а по разряду исторіи и географіи 10 лицъ, причемъ всѣ окончившіе получили назначенія на преподавательскія должности по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія.

б) Князя Безбородко въ Нѣжинѣ.

Къ 1-му Января 1898 года личный составъ института былъ слѣдующій: директоръ, 1 законоучитель, 4 ординарныхъ профессора, 5 экстраординарныхъ, изъ коихъ 4 исправляющихъ должность, и 8 преподавателей. Число студентовъ къ концу отчетнаго года достигло 90. Въ 1897 г. окончило курсъ 15 лицъ, причемъ по классическому отдѣленію—1, по словесному—5 и по историческому—9. Изъ окончившихъ курсъ всѣ получили назначенія на учительскія должности.

Учрежденное 12 Марта 1894 года Нѣжинское историко-филологическое Общество при Институтѣ состояло къ 1 Января 1898 г. изъ 63 дѣйствительныхъ членовъ.

Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ.

Въ спеціальныхъ классахъ института въ 1897 году числилось 26 студентовъ и 7 постороннихъ слушателей. Освобожденіемъ отъ платы пользовались 8 лицъ, т. е. около 30% общаго числа студентовъ. Преподавательскій составъ спеціальныхъ классовъ за отчетный годъ представляется въ слѣдующемъ видѣ: 1 экстраординарный профессоръ, 4 исправляющихъ должность экстраординарныхъ профессора, 1 доцентъ и 7 преподавателей.

Демидовскій Юридическій Лицей въ Ярославлѣ.

Къ 1-му Января 1898 года состояло на лицо: профессоръ богословія—1, ординарныхъ профессоровъ—4, исправляющихъ должность: ординарнаго профессора—1, исправляющихъ должность доцента—1, и приватъ-доцентовъ—6.

Вакантными были каѳедры всеобщей исторіи права, исторіи римскаго права и гражданскаго судопроизводства.

Въ отчетномъ году окончило курсъ 75 лицъ, изъ коихъ 8 со степенью кандидата, 13 съ правомъ на полученіе этой степени по представленіи диссертаціи въ полугодичный срокъ и 54 съ званіемъ дѣйствительнаго студента.

Студентовъ за тотъ же годъ числилось 273, изъ коихъ освобождено было отъ платы въ первой половинѣ отчетнаго года 53 студента, а во второй 58. При этомъ въ числѣ не плативших за ученье студентовъ въ теченіе года состояло 20 Демидовскихъ стипендіатовъ и 7 студентовъ, находившихся на благотворительномъ иждивеніи и пользовавшихся такою льготою на основаніи устава и правилъ Лицея.

Сверхъ того стипендіями пользовались 35 студентовъ на сумму 6,507 р. 90 к.

За сочиненія въ отчетномъ году не было присуждено медалей, но были выданы денежныя преміи тремъ студентамъ.

При Лицеѣ, согласно § 7 устава, состоитъ Попечительство о недостаточныхъ студентахъ, открытое съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 28 день Апрѣля 1871 г., и дѣйствующее на основаніи особыхъ правилъ, утвержденныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія 12 Іюня того же года.

Въ 1897 г. Совѣтомъ Лицея изданы LXXI и LXXII книги „Временника“.

Ветеринарные институты: Юрьевскій, Харьковскій, Казанскій и Варшавскій.

Къ 1 Января 1898 г. въ Юрьевскомъ ветеринарномъ институтѣ состояло: ординарныхъ профессоровъ (въ томъ числѣ и директоръ)—3, экстраординарныхъ профессоровъ—3, доцентовъ—3, ученый кузнецъ 1 и прозекторъ 1, причемъ сверхштатными были 2 экстраординарныхъ профессора и 1 доцентъ.

Въ институтѣ за отчетный годъ числилось: студентовъ 260 и фельдшерскихъ учениковъ—8.

Стипендіями пользовалось 23 студента, освобождено было отъ платы: въ первомъ полугодіи—15 студентовъ, а во второмъ—12 и единовременныхъ пособій выдано на 195 рублей.

За конкурсныя сочиненія были присуждены: 1 золотая медаль и премія сенатора фонъ-Брадке 2 студентамъ.

Въ отчетномъ году институтомъ удостоено ученыхъ степеней и званія: магистра ветеринарныхъ наукъ—2 лица, ветеринара—44 и ветеринарнаго фельдшера—9 лицъ.

Въ заграничной командировкѣ съ ученою цѣлью находился 1 сверхштатный экстраординарный профессоръ.

Въ Харьковскомъ ветеринарномъ институтѣ къ 1 Января 1898 г. состояло на лицо: ординарныхъ профессоровъ (въ томъ числѣ и директоръ)—3, экстраординарныхъ—5 (изъ нихъ 4 сверхштатныхъ), преподавателей—7, 1 ученый кузнецъ и 1 прозекторъ.

Къ тому же сроку числилось: студентовъ 294 и фельдшерскихъ учениковъ 18.

Степени магистра ветеринарныхъ наукъ удостоено 2 лица, ветеринара—52 лица и званія ветеринарнаго фельдшера—5 лицъ.

Стипендіи выдавались въ обоихъ полугодіяхъ 29 студентамъ, освобождено было отъ платы въ 1 полугодіи 32 студента и 10 фельдшерскихъ учениковъ и во 2 полугодіи—23 студента и 10 фельдшерскихъ учениковъ. Сверхъ того были выданы студентамъ и фельдшерскимъ ученикамъ пособія на сумму 4,288 р. 19 к.

За конкурсныя сочиненія присуждены 2 золотыхъ медали и 1 серебряная.

Въ заграничной командировкѣ съ ученою цѣлью находился 1 ординарный профессоръ.

Въ Казанскомъ ветеринарномъ институтѣ къ 1 Января 1898 г. состояло: директоръ изъ ординарныхъ профессоровъ—1, ординарныхъ профессоровъ—3, изъ коихъ 1 сверхштатный, экстраординарныхъ—1, доцентовъ—1, преподавателей—9 и прозекторъ 1. Къ 1 Января 1898 г. въ институтѣ числилось студентовъ—399 и учениковъ фельдшерской школы—40.

Въ отчетномъ году степени ветеринара удостоено 65 лицъ и званія ветеринарнаго фельдшера 14 лицъ.

Стипендіями пользовалось въ 1897 г. 44 студента, а пособіями 74, освобождено было отъ взноса платы въ первомъ полугодіи 54 студента и во второмъ 46.

За конкурсное сочиненіе присуждена 1 золотая медаль.

Въ ученой командировкѣ внутри Имперіи и заграницу состоялъ 1 ординарный профессоръ.

Въ отчетномъ году вышелъ въ печати XIV томъ „Ученыхъ записокъ“ института.

26 Сентября того же года состоялось открытіе Общества ветеринарныхъ врачей при институтѣ.

Въ Варшавскомъ ветеринарномъ институтѣ въ 1897 г. состояло: директоръ—1, помощникъ директора—1, доцентовъ—4, прозекторъ—1 и 1 ученый кузнецъ.

Къ 1 Января 1898 г. числилось 145 студентовъ.

Степени ветеринара въ отчетномъ году удостоено 25 лицъ.

Стипендіями въ 1897 г. пользовались 13 студентовъ, освобожденіемъ отъ платы за слушаніе лекцій въ 1 полугодіи 14 студентовъ, а во 2-мъ—12, пособіями въ 1 полугодіи—6 и во 2-мъ—11.

СРЕДНІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

А. Мужскія гимназіи и прогимназіи.

Число гимназій и прогимназій и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

Въ отчетномъ году, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 23 Мая 1896 года и 10 Марта 1897 года мнѣній Государственнаго Совѣта, открыты съ 1 Іюля двѣ новыхъ гимназіи: Саратовская 2-я и Батумская. Съ того же срока преобразованы въ полныя гимназіи: Житомірская четырехклассная и Острожская шестиклассная прогимназіи, согласно Высочайшему повелѣнію 17 Февраля 1897 года, и Борисоглѣбская шестиклассная прогимназія, по Высочайшему повелѣнію 12 Мая того же года. Кромѣ того, С.-Петербургская 2-я четырехклассная прогимназія преобразована, по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ шестиклассный составъ, Кутаисская четырехклассная прогимназія, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 2 Декабря 1896 года, преобразована въ реальное училище, но это преобразованіе распространилось пока только на первые два класса, а III и IV классы продолжали существовать по программамъ прогимназіи.

Наконецъ, Алатырская четырехклассная прогимназія, согласно Высочайшему повелѣнію 23 Мая 1896 г., упразднена съ 1 Іюля отчетнаго года.

Такимъ образомъ, число гимназій, сравнительно съ предыдущимъ годомъ, увеличилось на 5, а прогимназій уменьшилось на 4, и къ 1 Января 1898 года всего состояло: а) 189 гимназій, въ томъ числѣ 5 частныхъ гимназій и 5 гимназическихъ отдѣленій нѣмецкихъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій; б) 49 прогимназій, въ томъ числѣ 20 шестикласснныхъ и 29 четырехклассныхъ и в) 1 коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ, учебное заведеніе, состоящее изъ четырехъ классовъ (I—IV), которые соотвѣтствуютъ V—VIII классныхъ гимназій.

Гимназіи и прогимназіи распредѣляются по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ:

Въ С.-Петербургскомъ округѣ 28 гимназій, 2 четырехклассныя и 1 шестиклассная прогимназіи: въ С.-Петербургѣ 19 гимназій, въ томъ числѣ гимназія при Императорскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ, гимназія Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, 3 частныхъ гимназіи (Гуревича, Мая и Видемана) и гимназическія отдѣленія 4-хъ нѣмецкихъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій св. Петра, св. Анны, св. Екатерины и Реформатской, и по одной гимназіи въ городахъ: Царскомъ Селѣ (Императорская Николаевская), Кронштадтѣ, Псковѣ, Новгородѣ, Вологдѣ, Петрозаводскѣ (Олонецкая), Архангельскѣ, Нарвѣ и Гельсингфорсѣ (Александровская). Прогимназій 2 въ С.-Петербургѣ и одна въ Петергофѣ (Императора Александра II).

Въ Московскомъ округѣ 28 гимназій, 8 шестикласснныхъ и 3 четырехклассныхъ прогимназіи: въ Москвѣ 12 гимназій, въ томъ числѣ гимназія при Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ и Императорскомъ Лицеѣ въ память Цесаревича Николая, 2 частныхъ гимназіи (Креймана и Поливанова) и гимназическое отдѣленіе при евангелическо-лютеранской церкви св. апостоловъ Петра и Павла, и 1 шестиклассная прогимназія. Въ Нижнемъ-Новгородѣ гимназія и дворянскій институтъ Императора Александра II (курсъ гимназическій) и по одной гимназіи въ городахъ: Коломнѣ, Владимірѣ, Шуѣ, Орлѣ, Ельцѣ,

Рязани, Смоленскѣ, Вязьмѣ (Александровская Смоленскаго земства), Твери, Ярославлѣ, Рыбинскѣ, Калугѣ, Костромѣ и Тулѣ. Шестиклассныя прогимназіи: въ Серпуховѣ (Александровская), Сергіевомъ-Посадѣ, Орлѣ, Егорьевскѣ, Бѣломъ, Рославлѣ и Ржевѣ; прогимназіи четырехклассныя: въ Карачевѣ, Рязани и Касимовѣ.

Въ Казанскомъ округѣ 10 гимназій: три въ Казани, двѣ въ Саратовѣ и по одной въ городахъ: Царицынѣ, Вяткѣ, Симбирскѣ, Самарѣ и Астрахани.

Въ Оренбургскомъ округѣ 5 гимназій въ городахъ: Оренбургѣ, Троицкѣ, Перми, Екатеринбургѣ и Уфѣ.

Въ Харьковскомъ округѣ 17 гимназій, 3 шестиклассныхъ и 5 четырехклассныхъ прогимназій. Гимназіи въ городахъ: Харьковѣ—3, Пензѣ—2 и по одной въ городахъ: Сумахъ (Александровская), Старобѣльскѣ (Александровская), Курскѣ, Бѣлгородѣ (Его Королевскаго Высочества Герцога Эдинбургскаго), Корочѣ, Воронежѣ, Тамбовѣ, Елатьмѣ, Новочеркасскѣ, Таганрогѣ, Ростовѣ на Дону и Борисоглѣбскѣ. Шестиклассныя прогимназіи: въ Харьковѣ, Ахтыркѣ и Острогожскѣ и четырехклассныя: въ Рыльскѣ, Воронежѣ, Бобровѣ, Лебедяни и Азовѣ.

Въ Одесскомъ округѣ 20 гимназій, 3 шестиклассныхъ и 3 четырехклассныхъ прогимназіи. Гимназіи въ городахъ: Одессѣ—4, Кишиневѣ—2 и по одной въ городахъ: Херсонѣ, Ананьевѣ, Елисаветградѣ, Николаевѣ (Александровская), Екатеринославѣ, Бахмутѣ, Маріуполѣ (Александровская), Павлоградѣ, Симферополѣ, Бердянскѣ, Керчи (Александровская), Ѳеодосіи, Ялтѣ (Александровская) и Болградѣ (Императора Александра III). Шестиклассныя прогимназіи въ Одессѣ, Аккерманѣ и Измаилѣ и четырехклассныя въ Херсонѣ, Вознесенскѣ и Евпаторіи.

Въ Кіевскомъ округѣ 20 гимназій, коллегія Павла Галагана, 1 шестиклассная и 2 четырехклассныя прогимназіи. Въ Кіевѣ означенная коллегія и 5 гимназій, въ Житомирѣ 2 и по одной въ м. Бѣлая-Церковь и въ городахъ: Златополѣ, Умани, Острогѣ,

Каменецъ-Подольскѣ, Немировѣ, Полтавѣ, Лубнахъ, Прилукахъ, Черниговѣ, Глуховѣ, Новгородсѣверскѣ и Нѣжинѣ (при Историко-филологическомъ Институтѣ Князя Безбородко), шестиклассная прогимназія въ Черкасахъ и четырехклассныя прогимназіи въ Луцкѣ и Стародубѣ.

Въ Виленскомъ округѣ 9 гимназій и 4 прогимназіи. Въ Вильнѣ 2 гимназіи и по одной въ городахъ: Витебскѣ, Гроднѣ, Ковнѣ, Шавляхъ, Минскѣ, Слуцкѣ и Могилевѣ. Шестиклассныя прогимназіи въ Гомелѣ и Мозыри и четырехклассныя въ Бобруйскѣ и Брестъ-Литовскѣ.

Въ Варшавскомъ округѣ 21 гимназія и 7 четырехклассныхъ прогимназій. Въ Варшавѣ 7 гимназій и по одной въ городахъ: Кѣльцахъ, Люблинѣ, Холмѣ, Петроковѣ, Лодзи, Ченстоховѣ, Радомѣ, Сувалкахъ, Маріамполѣ, Сѣдлецѣ, Бѣлѣ, Калишѣ, Ломжѣ и Плоцкѣ. Прогимназіи: въ Варшавѣ 2 и по одной въ Пултускѣ, Пинчовѣ, Грубешовѣ, Замостьѣ и Сандомирѣ.

Въ Рижскомъ округѣ 10 гимназій и 1 четырехклассная прогимназія. Гимназіи въ городахъ: Ригѣ—3 (Александровская, Императора Николая I и городская), Ревелѣ—2 (Императора Николая I и Александровская) и по одной въ Юрьевѣ, Перновѣ, Митавѣ, Либавѣ и Аренсбургѣ; прогимназія въ м. Полангенѣ.

Въ Кавказскомъ округѣ 11 гимназій и 4 прогимназіи. Въ Тифлисѣ 3 гимназіи и по одной въ Ставрополѣ, Екатеринодарѣ, Владикавказѣ, Кутаисѣ, Елисаветполѣ, Эривани, Баку и Батумѣ. Шестиклассная прогимназія въ Пятигорскѣ и четырехклассныя прогимназіи въ Новороссійскѣ, Асхабадѣ и продолжавшая существовать въ составѣ III и IV классовъ въ Кутаисѣ.

Въ Западно-Сибирскомъ округѣ 4 гимназіи: въ Томскѣ, Тобольскѣ, Омскѣ и Вѣрномъ и 1 четырехклассная прогимназія въ Семипалатинскѣ.

Въ Восточной Сибири 2 гимназіи: въ Иркутскѣ и Красноярскѣ и 1 шестиклассная прогимназія въ Енисейскѣ.

Въ Приамурскомъ краѣ 3 гимназіи: въ Читѣ *), Благовѣщенскѣ и Владивостокѣ.

Въ Туркестанскомъ краѣ 1 гимназія въ Ташкентѣ.

Число классовъ. Открытіе и закрытіе въ отчетномъ году.

Во всѣхъ поименованныхъ выше правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда и коллегію Павла Галагана, состояло къ 1 Января 1898 года 2,154 класса, въ томъ числѣ основныхъ, или нормальныхъ 1,629, параллельныхъ 331 и приготовительныхъ 194. Параллельныя отдѣленія имѣются при 82 гимназіяхъ и 2 прогимназіяхъ (С.-Петербургской 2-й и Варшавской 2-й). Приготовительныхъ классовъ нѣтъ только при 29 гимназіяхъ и 9 прогимназіяхъ. По числу классовъ и отдѣленій первое мѣсто по прежнему занимаетъ Московскій учебный округъ, въ которомъ къ концу отчетнаго года состояло 249 основныхъ классовъ, 61 параллельный и 19 приготовительныхъ, изъ отдѣльныхъ же учебныхъ заведеній—Тифлисскія 1-я и 2-я и Рижская городская гимназіи, имѣвшія двойной составъ всѣхъ классовъ (по 18), и Житомирская 1-я, имѣвшая во всѣхъ основныхъ классахъ по параллели, и въ V кл. даже двѣ параллели (всего также 18 классовъ).

Въ составѣ классовъ произошли слѣдующія перемѣны:

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ число нормальныхъ классовъ увеличилось однимъ вслѣдствіе открытія V кл. въ преобразованной изъ четырехкласснаго состава С.-Петербургской 2-й шестиклассной прогимназіи. Число параллельныхъ классовъ осталось безъ измѣненія: открыты параллели при VI кл. С.-Петербургской 7-й гимназіи и II кл. названной прогимназіи, но

*) Въ настоящій отчетъ не вошли гимназіи Читинская, Благовѣщенская и гимназія при Императорскомъ Лицеѣ Цесаревича Николая, такъ какъ о нихъ недоставлено свѣдѣній, а также 2 частныхъ Московскихъ гимназіи, свѣдѣнія о которыхъ вошли въ отчетъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

зато были закрыты параллельныя отдѣленія при VII кл. С.-Петербургской 3-й и II кл. С.-Петербургской 7-й гимназій.

Въ Московскомъ округѣ число нормальныхъ классовъ увеличилось однимъ, благодаря открытію VI-хъ классовъ при Московской и Орловской прогимназіяхъ и закрытію III кл. Касимовской прогимназіи, подлежавшей упраздненію въ силу Высочайшаго повелѣнія 31 Декабря 1894 года. Число параллелей осталось безъ измѣненія, такъ какъ хотя таковыя были открыты при I кл. Владимірской, IV кл. Костромской и V кл. Ярославской, но въ томъ же году были закрыты параллельныя отдѣленія при III кл. Московской 2-й, V кл. Московской 3-й и VI кл. Орловской гимназій.

Въ Казанскомъ округѣ число нормальныхъ классовъ увеличилось на 2 по причинѣ открытія первыхъ шести классовъ при Саратовской 2-й гимназіи и упраздненія въ то же время Алатырской прогимназіи съ ея четырьмя классами, при послѣдней закрылся также и приготовительный классъ. Въ виду учрежденія въ Саратовѣ второй гимназіи закрылись три параллели при Саратовской 1-й гимназіи; въ Казанской 1-й гимназіи закрыто было параллельное отдѣленіе II кл. и открыто при I кл.: при томъ же классѣ открыты параллели въ Вятской и Самарской гимназіяхъ, такъ что общее число параллелей въ округѣ уменьшилось на одну.

Въ Оренбургскомъ и Харьковскомъ округахъ число параллелей увеличилось, въ первомъ на 1, во второмъ на 3. Въ Харьковскомъ округѣ, кромѣ того, открытъ VII кл. въ Борисоглѣбской гимназіи, преобразованной изъ шестикласснаго состава.

Въ Одесскомъ округѣ вновь открыты VIII-е классы при Бахмутской и Ялтинской гимназіяхъ, которыя завершили въ отчетномъ году свое преобразованіе изъ прогимназій и VI кл. при Одесской прогимназіи, также достигшей полнаго состава классовъ.

Въ Кіевскомъ округѣ открыты: V классъ при Житомірской 2-й и VII классъ при Острожской гимназіяхъ, преобразованныхъ изъ прогимназій, и параллельныя отдѣленія при V классѣ Каменецъ-Подольской, II классѣ Кіево-Печерской и VI классахъ Кіевской 3-й и Житомірской 1-й гимназій. Закрыты: параллели при IV классѣ Кіевской 4-й и V классѣ Житомірской 1-й. Число нормальныхъ классовъ увеличилось на 2, и параллельныхъ на 2.

Въ Виленскомъ округѣ при Гомельской гимназіи открытъ VIII классъ, и, такимъ образомъ, это заведеніе достигло въ отчетномъ году полнаго состава классовъ, но какъ VIII классъ, такъ и VII, открытый въ предыдущемъ году, разрѣшены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія къ открытію лишь временно, съ тѣмъ, что, если не послѣдуетъ разрѣшенія Государственнаго Совѣта на отпускъ изъ казны средствъ на содержаніе означенныхъ классовъ и если необходимая для сего сумма не будетъ ассигнована безсрочно изъ мѣстныхъ источниковъ, то оба класса (VII и VIII) будутъ подлежать закрытію. Въ отчетномъ году эти классы содержались полностью на средства города Гомеля.

Въ Варшавскомъ округѣ число параллельныхъ отдѣленій увеличилось на 15 съ открытіемъ этихъ отдѣленій при I классѣ, гимназій Варшавской 2-й, Прагской, Калишской, Кѣлецкой, Ломжинской, Плоцкой, Радомской, Сѣдлецкой и Ченстоховской и при Варшавской 2-й прогимназіи, при II классѣ Петроковской и Плоцкой, III классѣ Радомской, V классѣ Варшавскихъ 3-й и 5-й и при VI классѣ Радомской гимназій.

Въ Рижскомъ округѣ открыты: параллельныя отдѣленія при четвертыхъ классахъ въ Рижской и Ревельской гимназіяхъ Императора Николая I и два приготовительныхъ класса въ Рижской городской гимназіи. Закрыты параллели при II классѣ Ревельской Императора Николая I и при III классѣ Митавской гимназіи. Увеличеніе на 2 произошло въ числѣ приготовительныхъ классовъ.

Въ Кавказскомъ округѣ открыты: приготовительный, I и II классы при вновь учрежденной Батумской гимназіи, второй при-

готовительный и II классы при Асхабадской прогимназіи, учрежденной въ предыдущемъ году, и V класса при Новороссійской гимназіи (при послѣдней открытіе V класса послѣдовало, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ виду возбужденнаго Новороссійскою городскою думою ходатайства о преобразованіи названной прогимназіи въ полную гимназію *). Кромѣ того, были открыты параллельныя отдѣленія при III классѣ Тифлисской 3-й и Елисаветпольской гимназій, VI классѣ Кутаисской, V классѣ Ставропольской и при VIII классѣ Тифлисской 2-й гимназій. Число нормальныхъ классовъ увеличилось на 4, параллельныхъ—на 5 и приготовительныхъ—на 2.

Въ Западно-Сибирскомъ округѣ открыто параллельное отдѣленіе при II классѣ Омской гимназіи. Наконецъ, въ *Восточной Сибири* число параллельныхъ отдѣленій Иркутской гимназіи уменьшилось на 1.

Такимъ образомъ, во всѣхъ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ число нормальныхъ классовъ увеличилось на 15, параллельныхъ—на 25 и приготовительныхъ—на 3.

Что касается частныхъ С.-Петербургскихъ гимназій, то въ оныхъ имѣлось въ отчетномъ году 24 нормальныхъ класса и 1 приготовительный (при гимназіи Видемана). Свѣдѣнія о числѣ классовъ при гимназическихъ отдѣленіяхъ при С.-Петербургскихъ евангелическо-лютеранскихъ церквахъ не доставлено, въ Московскомъ же училищѣ при церкви Свв. Петра и Павла было 8 нормальныхъ классовъ и 3 приготовительныхъ, составлявшихъ начальную школу; при этой школѣ существовало, кромѣ того 4 параллельныхъ отдѣленія.

---

*) Въ настоящее время преобразованіе это уже совершилось на основаніи Высочайше утвержденнаго 17 Ноября 1897 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта.

Главнѣйшія отступленія отъ нормальнаго устава гимназій и прогимназій и таблицы недѣльныхъ уроковъ:

Всѣ правительственныя гимназіи и прогимназіи руководствуются общимъ уставомъ и штатомъ Высочайше утвержденнымъ 30 Іюля 1871 г., равно какъ во всѣхъ этихъ заведеніяхъ примѣняется удостоенная 12 Іюня 1890 г. Высочайшаго разсмотрѣнія таблица недѣльныхъ уроковъ и утвержденные Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія учебные планы и примѣрныя программы предметовъ гимназическаго курса.

Наиболѣе существенныя особенности по своей организаціи представляютъ учебныя заведенія Рижскаго учебнаго округа, а изъ послѣднихъ Либавская Николаевская, Перновская и Рижская городская гимназіи. Къ первой изъ сихъ гимназій упомянутые общіе уставъ и штатъ примѣнены съ 1 Іюня 1893 г., ко второй съ 1 Іюля 1894 г. и къ третьей съ 1 Іюля 1896 г., на основаніи Высочайше утвержденныхъ 1 Іюля 1893 г., 30 Мая 1894 г. и 29 Января 1896 года мнѣній Государственнаго Совѣта и съ нѣкоторыми отступленіями, касающимися учебной и преимущественно хозяйственной стороны этихъ заведеній. Такъ, при трехъ названныхъ гимназіяхъ существуютъ, взамѣнъ установленныхъ уставомъ хозяйственныхъ комитетовъ, особыя коллегіи, вѣдающія хозяйственную часть подлежащей гимназіи и имѣющія право выбора кандидатовъ на открывающіяся учительскія вакансіи. Коллегіи состоятъ подъ предсѣдательствомъ директоровъ гимназій, а число членовъ коллегій, назначаемыхъ Попечителемъ округа, равняется числу членовъ, избираемыхъ мѣстными городскими думами; по этому направленіе дѣятельности коллегій, согласное съ видами правительства и интересами учебныхъ заведеній, по заявленію Попечителя, вполнѣ обезпечено. Аренсбургская гимназія продолжала существовать на основаніи устарѣлаго устава 1820 г., но была уже наканунѣ своего преобразованія, такъ какъ Попечителемъ округа возбуждено было ходатайство о примѣненіи

и къ ней общихъ устава и штата. Изъ остальныхъ классическихъ учебныхъ заведеній округа эти уставъ и штатъ примѣнены полностью къ Рижской Александровской и Ревельской Александровской гимназіямъ и Полангенской прогимназіи и, съ нѣкоторыми отступленіями по учебной части, сообразованными съ мѣстными потребностями, къ Рижской и Ревельской Императора Николая I, Митавской и Юрьевской. Къ четыремъ послѣднимъ гимназіямъ общіе уставъ и штатъ примѣнены въ силу Высочайше утвержденнаго 24 Апрѣля 1890 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта.

Особенность коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ, кромѣ того, что при ней имѣются лишь четыре старшіе класса, соотвѣтствующіе V—VIII классамъ гимназій, составляетъ организація въ ней высшаго надзора за учебно-воспитательной частью и хозяйствомъ коллегіи. Этотъ надзоръ, а также и наблюденіе за исполненіемъ устава коллегіи, принадлежитъ Совѣту, а непосредственное завѣдываніе ею предоставлено правленію Совѣта, состоящему изъ четырехъ профессоровъ Университета Св. Владиміра, по избранію совѣта Университета, двухъ членовъ отъ города Кіева, по избранію Кіевской городской думы, и трехъ членовъ отъ правленія коллегіи, въ томъ числѣ директора и двухъ воспитателей, по избранію правленія. Послѣднее образуютъ директоръ и всѣ воспитатели.

Что касается гимназическихъ отдѣленій училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій, именно, Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и Реформатскихъ въ С.-Петербургѣ и Свв. Апостоловъ Петра и Павла въ Москвѣ, то отличіе ихъ отъ правительственныхъ гимназій главнѣйшимъ образомъ состоитъ въ томъ, что въ нихъ всѣ предметы, за исключеніемъ русскаго языка и русской исторіи, преподаются на нѣмецкомъ языкѣ, и что число уроковъ въ С.-Петербургскихъ церковныхъ училищахъ почти по всѣмъ предметамъ превышаетъ соотвѣтственное число уроковъ въ правительственныхъ гимназіяхъ. Наибольшее превышеніе существуетъ по новымъ языкамъ, при чемъ французскій языкъ обязателенъ для всѣхъ учениковъ. Увеличеніе числа уроковъ по отдѣльнымъ предметамъ является возможнымъ главнымъ образомъ потому, что въ названныхъ училищахъ назначается по 6 уроковъ въ день, а не по 4 и не по 5, какъ въ правительственныхъ гимназіяхъ.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущихъ годахъ, были случаи установленія дополнительныхъ уроковъ сверхъ нормы, опредѣленной таблицею недѣльныхъ уроковъ 12 Іюня 1890 г. Такія отступленія вызываются или мѣстными условіями, напримѣръ, увеличеніе числа уроковъ по русскому языку въ мѣстности съ большинствомъ не русскаго населенія, или обширностью того или другого курса. Особеннаго упоминанія заслуживаютъ случаи увеличенія числа уроковъ по русскому языку въ Рижскомъ учебномъ округѣ, гдѣ, по словамъ Попечителя округа, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Лавровскаго, „значительное преобладаніе среди учащихся инородческаго элемента, а также и по обстоятельству, что большая часть учениковъ—инородцевъ слышитъ русскую рѣчь лишь въ стѣнахъ учебныхъ заведеній, при чемъ находящіеся нынѣ въ старшихъ классахъ обучались нѣкоторымъ предметамъ въ низшихъ еще на нѣмецкомъ языкѣ, вызываетъ иногда необходимость увеличенія числа уроковъ русскаго языка въ отдѣльныхъ классахъ нѣкоторыхъ гимназій, смотря по подготовкѣ въ семъ языкѣ и успѣшности въ немъ учащихся“. Такимъ образомъ число недѣльныхъ уроковъ означеннаго предмета было увеличено на одинъ урокъ: въ I классѣ Рижской городской гимназіи, въ VIII классѣ Либавской Николаевской, въ I, V, VI, VII и VIII классахъ, Перновской гимназіи. Увеличеніе числа уроковъ русскаго языка въ послѣдней гимназіи въ пяти классахъ оной попечитель объясняетъ тѣмъ, что въ городѣ Перновѣ русскій языкъ распространенъ менѣе, чѣмъ въ другихъ городахъ округа и, что, кромѣ того, въ составъ учениковъ Перновской гимназіи много эстонцевъ, которымъ изученіе русскаго языка дается вообще труднѣе, нежели латышамъ и нѣмцамъ.

Источники содержанія гимназій и прогимназій.

На содержаніе 176 правительственныхъ гимназій и 49 прогимназій въ отчетномъ году, какъ видно изъ представленныхъ Попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣній, состояло 13.134,555 руб. 83¼ к., а именно, на гимназіи 11.698,106 р. 34½ к. и на прогимназіи 1.436,449 р. 48¾ к., въ томъ числѣ изъ государственнаго казначейства 5.328,599 р. 06 коп., суммъ сбора за ученіе 3.496,125 р. 75¼ к., платы за содержаніе пансіонеровъ 1.335,087 р. 42¼ коп., единовременныхъ пожертвованій—600,900 руб. 15 коп., отъ городскихъ обществъ 440,881 р. 80 к., отъ земствъ 159,259 р. 08 к., отъ дворянства 91,041 р. 81 к., процентовъ съ пожертвованныхъ капиталовъ 429,891 р. 90¾ к., изъ войсковыхъ суммъ, изъ суммъ коробочнаго съ евреевъ и свѣчного сборовъ, изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и разныхъ другихъ источниковъ 278,778 р. 20 к. Сверхъ сего въ числѣ источниковъ содержанія показано также и сбереженій учебныхъ заведеній отъ прежнихъ лѣтъ 973,990 р. 65 к. Такимъ образомъ, въ отчетномъ году, какъ и прежде, главнымъ источникомъ содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій служило государственное казначейство, изъ котораго эти заведенія получили около половины средствъ на свое содержанія, а за нимъ—сумма сбора за ученіе.

Большая часть суммъ, поступившихъ въ отчетномъ году на содержаніе гимназій и прогимназій, была издержана на содержаніе личнаго состава служащихъ въ сихъ заведеніяхъ, на содержаніе пансіоновъ, на наемъ и ремонтъ домовъ и разные хозяйственные расходы.

Въ приводимой ниже вѣдомости можно видѣть главныя статьи расхода и процентное отношеніе суммъ, израсходованныхъ по каждой изъ нихъ въ учебныхъ округахъ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Кіевскомъ, Одесскомъ, Виленскомъ и Варшавскомъ.

Статьи расхода.	Учебные округа.					
	С.-Петерб.	Московскій.	Кіевскій.	Одесскій.	Варшавск.	Виленскій.
Содержаніе личнаго состава служащихъ	48,4	58,5	51,8	60,5	58,7	55,4
Наемъ и ремонтъ домовъ и хозяйственные расходы	15,7	19,2	13,4	16,8	12,0	14,7
Содержаніе пансіонеровъ	9,1	7,0	9,2	5,7	6,1	5,5
Жалованье нижнимъ служителямъ	5,8	3,6	4,4	4,5	3,5	2,6
Жалованье письмоводителямъ и канцелярскіе расходы		2,0	2,0	2,4	2,0	1,9
Награды и пособія служащимъ	3,0	2,0	2,0	3,9	3,4	4,0
Стипендіи и пособія учащимся	1,1	1,9	2,5	2,0	2,1	6,2
Учебныя пособія и библіотеки	1,4	1,5	2,0	2,6	1,5	1,8
Жалованье врачу и санитарные расходы	0,9	1,0	0,9	1,1	0,9	0,8
Остальные расходы	14,6	3,7	11,6	0,5	10,8	7,1

Коллегія Павла Галагана содержится главнымъ образомъ изъ доходовъ, поступающихъ съ имѣній, подаренныхъ ей учредителемъ Г. П. Галаганомъ, изъ платы съ своекоштныхъ воспитанниковъ и изъ процентовъ съ неприкосновеннаго капитала. Всего въ отчетномъ году на содержаніе коллегіи поступило 87,031 р. 29 к.

Отдѣленія училищъ при С.-Петербургскихъ церквахъ иностранныхъ исповѣданій содержатся исключительно на средства лютеранскихъ и реформатскихъ приходовъ означенныхъ церквей и содержатся вполнѣ удовлетворительно.

Стоимость обученія одного ученика. Плата за ученіе. Главнѣйшія пожертвованія въ пользу гимназій и прогимназій. Общества вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ.

Стоимость обученія *) одного ученика въ отчетномъ году, какъ и всегда, была очень не равномѣрна. Наибольшая стоимость обученія, 389 р. 94 к., была въ Касимовской прогимназіи (Московскаго учебнаго округа), въ которой по причинѣ постепеннаго упраздненія ея числилось только 26 учениковъ. Наименьшая стоимость обученія 49 р. 18 к., приходится на вновь открытую Саратовскую 2-ю гимназію. Въ нижеслѣдующихъ двухъ вѣдомостяхъ показаны какъ наибольшая и наименьшая нормы стоимости обученія по учебнымъ округамъ, такъ и средняя стоимость обученія одного ученика въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ отдѣльности и въ тѣхъ и другихъ вмѣстѣ. Изъ данныхъ этихъ вѣдомостей видно, что обученіе гимназиста вообще обходится дешевле, чѣмъ обученіе прогимназиста, и что стоимость обученія обыкновенно зависитъ отъ большаго или меньшаго числа учениковъ, именно: чѣмъ многолюднѣе гимназія или прогимназія, тѣмъ меньше стоитъ обученіе одного воспитанника. Впрочемъ, нерѣдко на размѣръ стоимости обученія вліяютъ и другія причины, болѣе или менѣе случайныя, напр., ремонтъ гимназическихъ помѣщеній, пріобрѣтеніе значительнаго числа учебныхъ пособій и пр. Все это возвышаетъ стоимость обученія. Такъ, въ Пятигорской прогимназіи, не смотря на довольно большое число ея учениковъ (200), стоимость обученія чрезвычайно высока (302 р.); это объясняется тѣмъ, что въ расходы по прогимназіи включены единовременныя затраты на постройку собственнаго помѣщенія для сего заведенія.

Изъ тѣхъ-же вѣдомостей — видно, что наивысшая средняя стоимость обученія въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ (если не считать гимназій Ташкентской въ Туркестанскомъ краѣ и Владивостокской) приходится на С.-Петербургскій учебный округъ (145 р. 25 к.), а наименьшая—на Оренбургскій (98 р. 73 к.).

*) О стоимости обученія ученика въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ и Восточной Сибири свѣдѣній не доставлено.

Учебные округа.	Названіе гимназій съ предѣльной стоимостью обученія.	Число учащихся.	Стоимость обученія. Руб.	К.	Названіе прогимназій съ предѣльною стоимостью обученія.	Число учащихся.	Стоимость обученія. Руб.	К.
С.-Петербургскій	Гельсингфорсская	116	271	—	Петергофская	72	219	12
	С.-Петербургская 9-я	528	87	—	С.-Петербургская 2-я	336	109	50
Московскій	Коломенская	135	210	31	Касимовская	27	389	94
	Ярославская	447	89	61	Рославльская	185	121	66
Казанскій	Вятская	246	153	16	—	—	—	—
	Саратовская 2-я	218	49	18	—	—	—	—
Оренбургскій	Троицкая	240	133	69	—	—	—	—
	Уфимская	492	77	85	—	—	—	—
Харьковскій	Корочанская	142	183	80	Острогожская	103	213	56
	Пензенская 1-я	421	70	27	Воронежская	223	92	44
Одесскій	Ялтинская	132	244	10	Евпаторійская	87	211	2
	Одесская 2-я	451	102	22	Одесская	320	118	81
Кіевскій	Кіево-Печерская	362	176	74	Стародубская	99	176	74
	Житомірская	842	77	—	Луцкая	130	118	10
Виленскій	Слуцкая	181	185	97	Мозырская	136	170	43
	Виленская 1-я	652	94	6	Гомельская	259	119	21
Варшавскій	Варшавская 3-я	586	188	81	Грубешовская	133	150	23
	Кѣлецкая	463	95	9	Варшавская 2-я	307	77	52
Рижскій	Ревельская Александр.	197	167	71	Полангенская	124	127	—
	Либавская Николаевск.	480	84	95				
Кавказскій	Эриванская	304	190	—	Пятигорская	200	302	—
	Батумская	121	64	—	Асхабадская	131	94	—
Туркестанскій край	Ташкентская	317	166	25	—	—	—	—
Владивостокск. гимн.	—	137	191	—	—	—	—	—

Учебные округа.	Средняя стоимость обученія въ гимназіяхъ.		Средняя стоимость обученія въ прогимназіяхъ.		Средняя стоимость въ гимназіяхъ и прогимн. вмѣстѣ.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскій	145	49	138	22	145	25
Московскій	119	81	173	36	127	3
Казанскій	101	4	114	44	99	83
Оренбургскій	98	73	—	—	98	73
Харьковскій	110	53	139	52	115	46
Одесскій	134	4	149	61	136	26
Кіевскій	112	49	145	22	114	1
Виленскій	121	98	142	23	125	7
Варшавскій	117	63	99	78	114	85
Рижскій	118	78	127	—	119	33
Кавказскій	103	—	208	—	111	—
Туркестанскій край	166	25	—	—	166	25
Владивостокская гимназія	191	—	—	—	191	—

Плата за ученіе въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ опредѣляется педагогическими совѣтами, сообразно съ мѣстными условіями и потребностями того или другого заведенія, и утверждается центральнымъ Управленіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. По причинѣ разнообразія мѣстныхъ условій и размѣръ платы за ученіе далеко не вездѣ одинаковъ и нерѣдко, разъ установленный, впослѣдствіи измѣняется, обыкновенно увеличиваясь, по мѣрѣ нарождающихся потребностей учебныхъ заведеній.

Въ отчетномъ году плата за ученіе въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ разныхъ учебныхъ округахъ колебалась въ слѣдующихъ предѣлахъ.

Въ С.-Петербургскомъ округѣ въ гимназіяхъ—отъ 15 руб. до 70 руб., въ прогимназіяхъ—отъ 40 до 52 руб.; *въ Московскомъ округѣ*—отъ 30 до 75 руб. въ гимназіяхъ и—отъ 25 до 60 руб. въ прогимназіяхъ. Въ гимназіяхъ *Казанскаго и Оренбургскаго округовъ* плата колебалась—отъ 40 до 50 руб., при чемъ въ единственной прогимназіи Казанскаго округа, *Алатырской* она равнялась 40 р. *Въ Харьковскомъ округѣ*—отъ 25 руб. до 60 руб. въ гимназіяхъ и—отъ 25 до 46 руб. въ прогимназіяхъ; *въ Одесскомъ округѣ* въ гимназіяхъ—отъ 30 до 70 руб., въ прогимназіяхъ—отъ 40 до 50 руб.; *въ Кіевскомъ округѣ* въ гимназіяхъ—отъ 40 до 60 руб., въ прогимназіяхъ же взималась въ размѣрѣ 40 руб., *въ Виленскомъ округѣ* въ гимназіяхъ—отъ 40 до 70 р., а во всѣхъ прогимназіяхъ равнялось 40 руб. *Въ Варшавскомъ округѣ* въ гимназіяхъ—отъ 40 до 60 руб., въ прогимназіяхъ—отъ 40 до 45 руб. *Въ Рижскомъ округѣ* въ гимназіяхъ—отъ 25 до 60 руб., а въ единственной прогимназіи, Полангенской, плата была установлена въ размѣрѣ 53 руб., *Въ Кавказскомъ округѣ* плата колебалась—отъ 30 до 70 руб. въ гимназіяхъ и—отъ 30 до 40 руб. въ прогимназіяхъ. *Въ Западно-Сибирскомъ округѣ* плата взималась во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ размѣрѣ 40 руб. съ каждаго ученика. Такая же плата установлена въ Енисейской прогимназіи и Красноярской гимназіи, въ другой же гимназіи *Восточной Сибири*, Иркутской, взималось съ ученика по 50 р. Наконецъ, во Владивостокской гимназіи, въ Приамурскомъ краѣ, взималось—по 25 руб., а въ Ташкентской—по 40 руб. съ каждаго ученика.

Сборъ за ученіе составляетъ главный источникъ спеціальныхъ средствъ гимназій и прогимназій и, составляя ихъ неотъемлемую собственность, употребляется, на основаніи существующихъ правилъ, преимущественно на пополненіе штатныхъ

средствъ этихъ учебныхъ заведеній и на усиленіе учебныхъ пособій, затѣмъ на выдачу пособій служащимъ и учащимся и на разные непредвидѣнные расходы.

Отступленія отъ сего порядка были въ гимназіяхъ Александровской Гельсингфорской и С.-Петербургской гимназіи Императорскаго Человѣколюбиваго Общества, а именно: плата за ученіе въ первой изъ нихъ поступаетъ въ распоряженіе Совѣщательнаго Комитета при Финляндскомъ Генералъ-Губернаторѣ, а во второй — поступаетъ полностью въ распоряженіе названнаго Общества.

Другую, весьма существенную часть спеціальныхъ средствъ гимназій и прогимназій составляютъ денежныя и вещественныя пожертвованія разныхъ обществъ и отдѣльныхъ лицъ въ пользу этихъ заведеній. Многія учебныя заведенія имѣютъ въ своемъ распоряженіи образовавшіеся изъ отдѣльныхъ пожертвованій, капиталы, проценты съ которыхъ и показаны въ прилагаемой у сего отчета вѣдомости объ источникахъ содержанія.

Въ отчетномъ году, какъ видно изъ доставленныхъ Попечителями учебныхъ округовъ свѣдѣній, въ пользу гимназій и прогимназій поступило не мало пожертвованій какъ отъ земствъ и городскихъ обществъ, такъ и отъ отдѣльныхъ благотворителей, преимущественно на пособія бѣднымъ ученикамъ, а также и на предметъ благоустройства самихъ учебныхъ заведеній, а именно: на тѣ или другія строительныя надобности, на пополненіе учебныхъ пособій и другія нужды. По отдѣльнымъ округамъ поступили въ отчетномъ году слѣдующія главнѣйшія пожертвованія.

Въ Московскомъ округѣ.

Нижегородскимъ городскимъ Обществомъ внесено 2,050 р. на содержаніе приготовительнаго и параллельныхъ классовъ мѣстной гимназіи и 1,150 р. — за ученіе 25 бѣдныхъ учениковъ Нижегородское губернское земство внесло 1,020 р. за ученіе 20 учениковъ въ той же гимназіи.

Потомственный почетный Гражданинъ Александръ Баташовъ пожертвовалъ 500 р. въ пользу церкви при Тульской гимназіи, а штабсъ-капитанъ Алексѣй Баташовъ — 300 р. для учрежденія стипендіи имени его покойнаго брата Павла.

Коллежскій Совѣтникъ Морозовъ пожертвовалъ 5,000 р. на учрежденіе стипендіи его имени при Орловской гимназіи.

Вдова потомственнаго почетнаго гражданина Тюменева пожертвовала 1,100 руб. для учрежденія стипендіи имени ея мужа при Рыбинской гимназіи.

Въ Казанскомъ округѣ.

Отъ Торговаго дома „Григорія Стахѣева сыновья въ Елабугѣ“ 5,000 р. на устройство домовой церкви при Казанской 2-й гимназіи.

Въ Оренбургскомъ округѣ.

Отъ почетнаго попечителя Д. П. Соломирскаго на ремонтныя работы и другія надобности Екатеринбургской гимназіи—1,630 р. 26 к.

Отъ купеческой жены Л. В. Симоновой шелковыя хоругви для церкви той же гимназіи стоимостью въ 400 руб.

Почетный попечитель Пермской гимназіи И. А. Поклевскій-Козеллъ пожертвовалъ гимназіи 1,000 р. и портретъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА стоимостью въ 700 р.

Въ Харьковскомъ округѣ.

Бывшимъ почетнымъ попечителемъ Сумской гимназіи, Графомъ П. С. Строгановымъ, пожертвовано, по примѣру прежнихъ лѣтъ, для 12 бѣдныхъ воспитанниковъ 1,440 руб.

На нужды церкви при той же гимназіи поступило отъ церковнаго старосты 1,720 руб.

Отъ Старобѣльскаго уѣзднаго земства поступило, по примѣру прежнихъ лѣтъ, 500 руб. ежегоднаго пожертвованія на нужды учениковъ мѣстной гимназіи, въ память 25-лѣтія царствованія въ Бозѣ почивающаго Государя Императора Александра II.

На тотъ же предметъ и потому же случаю поступило, какъ и въ прежніе годы, отъ Старобѣльской городской думы 100 руб.

*

Курское губернское земство уплатило за ученіе 23 учениковъ Курской гимназіи и пожертвовало, по примѣру прежнихъ лѣтъ, 1,000 руб. для выдачи единовременнаго пособія отъ 50—100 руб. окончившимъ курсъ въ названной гимназіи и заявившимъ желаніе поступить въ одно изъ высшихъ учебныхъ заведеній для дальнѣйшаго образованія.

Въ Одесскомъ округѣ.

Ананьевское земство содержало въ отчетномъ году въ Ананьевской гимназіи 19 стипендіатовъ, на сумму 1,500 руб.

На капиталъ въ 2,000 р., пожертвованный педагогическими коллегіями Ананьевскихъ мужской гимназіи и женской прогимназіи и нѣкоторыми частными лицами, учреждена стипендія для увѣковѣченія въ памяти въ Бозѣ почивающаго Государя Императора Александра III, въ пользу одного изъ воспитанниковъ или одной изъ воспитанницъ названныхъ учебныхъ заведеній.

Вдова Генералъ-Маіора Л. Н. Савицкая пожертвовала 10,000 руб. на учрежденіе стипендіи имени Петра Павловича Терлецкаго при Елисаветградской гимназіи.

Служащими и учащимися въ учебныхъ заведеніяхъ и учрежденіяхъ Одесскаго учебнаго округа пожертвовано 5,300 руб. на учрежденіе при Кишиневской 1-й гимназіи двухъ стипендій Имени въ Бозѣ почивающаго Государя Императора Александра III.

Отъ землевладѣльца Адама Балинскаго поступило на постройку церкви при Кишиневской 2-й гимназіи 1,000 руб.

Почетнымъ попечителемъ М. Н. Маврокордато пожертвовано на нужды Ришельевской гимназіи 1,000 руб.

Почетными попечителями Одесской 2-й гимназіи Маврокордато и Протопоповымъ пожертвовано, сверхъ обязательныхъ взносовъ, первымъ 2,000 р., а вторымъ 1,000 р. на постройку мебели для актоваго зала гимназіи и на усиленіе средствъ по обученію учениковъ музыкѣ.

Одесскимъ купцомъ Ф. О. Шполянскимъ пожертвовано 1,000 р. для учрежденія при той же гимназіи стипендіи въ память его сына, бывшаго ученика Одесской 2-й гимназіи.

Почетнымъ попечителемъ Одесской 4-й гимназіи А. А. Анатра пожертвовано на нужды гимназіи 1,000 руб. и собрано отъ благотворительнаго спектакля въ пользу бѣдныхъ учениковъ той же гимназіи 1,143 руб. 10 коп.

Почетнымъ попечителемъ Симферопольской гимназіи П. В. Поповымъ пожертвовано на хозяйственныя нужды гимназіи, сверхъ обязательнаго взноса, 1,000 руб.

Симферопольскимъ городскимъ обществомъ внесено на содержаніе I параллельнаго класса мѣстной гимназіи 1,450 руб. и уплачено за ученіе 25 бѣдныхъ учениковъ сего заведенія.

Служащими въ Одесскомъ учебномъ округѣ пожертвовано 5,379 руб. 21 коп. на учрежденіе при Симферопольской гимназіи двухъ стипендій Имени въ Бозѣ почивающаго Государя Императора Александра III, и оставлены по духовному завѣщанію Коллежскаго Секретаря С. И. Прасолова 1,478 руб. 42 коп. на учрежденіе при той же гимназіи стипендіи имени завѣщателя.

Въ Кіевскомъ округѣ.

Почетный попечитель Кіевской 1-й гимназіи А. Н. Терещенко пожертвовалъ на нужды гимназіи 1,000 руб. и сдѣлалъ значительныя пожертвованія на удовлетвореніе разныхъ случайныхъ ея нуждъ.

Почетный попечитель Бѣлоцерковской гимназіи графъ Браницкій содержалъ на свои средства общую квартиру, въ которой безплатно пользовались содержаніемъ 24 ученика.

Главное управленіе графини Браницкой прирѣзало къ усадьбѣ той же гимназіи около 200 кв. саж., что дало возможность расширить гимназическій садъ.

Графомъ Потоцкимъ внесено на нужды Немировской гимназіи 1,850 руб.

Полтавскимъ губернскимъ земствомъ отпускается съ 1894 г. ежегодно на ремонтъ зданія Полтавской гимназіи по 1,000 р.

Почетнымъ попечителемъ Глуховской гимназіи Н. А. Терещенко пожертвовано на нужды этой гимназіи 1,000 руб., на нужды бѣдныхъ учениковъ 100 руб. и на устройство церкви при Черкасской прогимназіи 500 руб.

На постройку той же церкви Черкасскій купецъ Ѳ. И. Лысакъ пожертвовалъ кирпичъ и колокола на сумму 2,500 руб.

Присяжными повѣренными, состоящими въ округѣ Каменецъ-Подольскаго окружнаго суда, внесенъ капиталъ въ 1,200 руб. для учрежденія при Каменецъ-Подольской гимназіи стипендіи бывшаго предсѣдателя названнаго окружнаго суда Н. В. Римскаго-Корсакова и ксендзомъ Алоизіемъ Щепанскимъ—капиталъ 16,097 руб. 99 коп. на четыре стипендіи при той же гимназіи.

Дворянином А. К. Ляховскимъ пожертвованъ капиталъ 50,000 руб. для учрежденія стипендій при Житомірскихъ гимназіяхъ и другихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Дворяниномъ В. Г. Баталинымъ внесенъ капиталъ въ 7,500 руб. на учрежденіе при Кіевской 2-й гимназіи стипендіи имени Тайнаго Совѣтника А. Г. Баталина.

Коллежскимъ Совѣтникомъ Переяславцевымъ завѣщанъ капиталъ 2,000 руб. на стипендію имени завѣщателя при Кіевской 1-й гимназіи.

Дворяниномъ Ю. И. Зубковичемъ завѣщанъ капиталъ 5,000 р. на стипендію его имени при той же гимназіи.

Коллежскимъ Регистраторомъ Аммосовымъ завѣщено въ пользу каждой изъ пяти Кіевскихъ гимназій по 5,285 руб. для уплаты изъ % съ этого капитала денегъ за ученіе бѣдныхъ учениковъ.

Дѣйствительнымъ Тайнымъ Совѣтникомъ Н. Х. Бунге завѣщанъ капиталъ въ 5,000 руб. для выдачи % съ онаго одному ученику Кіевской 1-й гимназіи при окончаніи имъ гимназическаго курса.

Рядъ перечисленныхъ выше наиболѣе важныхъ пожертвованій показываетъ, что какъ городскія и земскія общества, такъ и отдѣльныя частныя лица весьма сочувственно относятся къ нуждамъ учебныхъ заведеній, которыя далеко не всегда въ состояніи обойтись ассигнуемыми штатными средствами. При этомъ обращаетъ на себя вниманія тотъ фактъ, что значительная часть добровольныхъ пожертвованій предназначена на стипендіи и пособія учащимся и въ этомъ отношеніи учебныя заведенія дѣйствительно нуждаются въ содѣйствіи общества. По существующимъ правиламъ, 10% общаго числа учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, помимо дѣтей лицъ, служащихъ или прослужившихъ не менѣе 10 лѣтъ по учебной службѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, освобождаются отъ взноса платы за ученіе, при условіи хорошихъ успѣховъ и недостаточности средствъ ихъ родителей. Кромѣ того, при многихъ гимназіяхъ, гдѣ есть пансіоны, существуютъ стипендіи Августѣйшаго Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и казенныя стипендіи, предоставляемыя съ Высочайшаго соизволенія наиболѣе способнымъ и прилежнымъ, и въ тоже время бѣднымъ ученикамъ. Тѣмъ не менѣе такія стипендіи имѣются при среднихъ учебныхъ заведеніяхъ въ ограниченномъ количествѣ, и указанныхъ способовъ вспомоществованія было бы недостаточно, если бы общество и отдѣльные его члены не оказывали посильной помощи недостаточнымъ ученикамъ. Въ настоящее время почти при каждой гимназіи и прогимназіи существуетъ по одной или по нѣскольку стипендій частныхъ лицъ и учрежденій, и число этихъ стипендій ежегодно увеличивается.

Независимо отъ сего, въ цѣляхъ облегченія нуждъ учащихся, при многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ организованы особыя общества вспомоществованія нуждающимся ученикамъ. Средства такихъ обществъ образуются изъ ежегодныхъ членскихъ взносовъ, а также изъ суммъ, получаемыхъ отъ устраиваемыхъ въ пользу бѣдныхъ учениковъ концертовъ, спектаклей и проч. Особенно широкаго развитія достигли эти обще-

ства въ трехъ учебныхъ округахъ: Московскомъ, Кіевскомъ и Кавказскомъ. Въ первомъ изъ сихъ округовъ общества вспомоществованія учащимся существовали при 14 гимназіяхъ и 5 прогимназіяхъ и располагали капиталомъ въ 160,903 руб.; всѣхъ пособій ими было оказано на сумму 21,009 руб. 79 к. (въ томъ числѣ „Братствомъ свв. Кирилла и Меѳодія“, въ Нижнемъ-Новгородѣ, 4,500 руб.). Въ Кіевскомъ округѣ такія же общества были при всѣхъ гимназіяхъ, кромѣ Нѣжинской, и прогимназіяхъ, кромѣ Луцкой. Общая сумма оказанныхъ этими обществами пособій достигаетъ суммы 16,623 руб. 60 к. Что касается Кавказскаго учебнаго округа, то особыя учрежденія для пособія учащимся (подъ названіемъ обществъ вспомоществованія нуждающимся ученикамъ или ученическихъ фондовъ) имѣлись при 9 гимназіяхъ и 1 прогимназіи; на пособія израсходовано ими въ отчетномъ году 13,307 руб. Особаго вниманія по плодотворной дѣятельности заслуживаетъ Общество соревнователей при Тифлисской 2-й гимназіи, которое, кромѣ пособій учащимся, оказало и самой гимназіи значительную помощь въ дѣлѣ постройки собственнаго гимназическаго помѣщенія съ пансіономъ, уже израсходовавъ на всѣ эти надобности до 60,000 руб.

Библіотеки, физическіе кабинеты и прочія учебныя пособія.

Въ фундаментальныхъ библіотекахъ гимназій и прогимназій къ концу отчетнаго года общее число названій было 748,089, количество томовъ 1.681,368, въ томъ числѣ отдѣльно въ гимназіяхъ 649,561 названіе и 1.458,368 томовъ, а въ прогимназіяхъ 98,528 названій и 223,000 томовъ. Въ теченіе 1897 г. пріобрѣтено въ гимназіяхъ 11,307 названій и 30,679 томовъ на сумму 58,900 руб. 45 коп., въ прогимназіяхъ 2,539 названій и 6,665 томовъ на сумму 13,605 руб. 79 коп. Изъ состоявшихъ къ концу отчетнаго года книгъ на каждую гимназію

приходится, какъ видно изъ помѣщаемой вѣдомости, среднимъ числомъ 3,755 названій и 8,372 тома, а на каждую прогимназію 2,053 названія и 4,663 тома. Уклоненія отъ этой нормы въ ту и другую сторону по учебнымъ округамъ очень разнообразны, именно: число названій въ фундаментальныхъ библіотекахъ гимназій колеблется отъ 1,474 (въ 3,332 томахъ) во Владивостокской гимназіи Приморской области до 8,836 (въ 12,353 томахъ) въ Рижскомъ округѣ, а въ фундаментальныхъ библіотекахъ прогимназій—отъ 1,048 названій (въ 1,967 томахъ) въ Западно-Сибирскомъ округѣ до 2,512 названій (въ 4,987 томахъ) въ Одесскомъ округѣ. Въ отчетномъ году не были пополнены фундаментальныя библіотеки только двухъ гимназій С.-Петербургскаго округа: С.-Петербургскихъ 3-й и 10-й. Совсѣмъ не было такихъ библіотекъ при вновь учрежденныхъ Батумской гимназіи и Асхабадской прогимназіи.

Общее число названій въ ученическихъ библіотекахъ гимназій и прогимназій къ 1 Января 1898 г. было 209,025, количество томовъ 398,737, въ томъ числѣ собственно въ гимназіяхъ 177,728 названій и 342,195 томовъ, а въ прогимназіяхъ 31,297 названій и 56,542 тома, среднимъ числомъ на каждую гимназію 1,027 названій (1,978 томовъ) и на каждую прогимназію 639 названій (1,154 тома). Въ отчетномъ году прибавилось въ ученическихъ библіотекахъ болѣе *), чѣмъ 11,977 названій въ 20,946 томахъ, на сумму 27,363 руб. 54 коп. Среднее число названій въ ученическихъ библіотекахъ гимназій по округамъ колеблется отъ 596 (въ 1,929 томахъ) во Владивостокской гимназіи, Приморской области до 1,456 названій (въ 2,318 томахъ) въ Восточной Сибири, если не принимать въ разсчетъ единственной въ Туркестанѣ Ташкентской гимназіи, обладающей нѣсколько большимъ числомъ книгъ.

Ученическія библіотеки не были пополнены только при

*) Въ Кавказскомъ округѣ и Владивостокской гимназіи не показано количество пріобрѣтенныхъ вновь книгъ.

14 гимназіяхъ (изъ 173). Не было ученической библіотеки только при одной Батумской гимназіи.

Въ гимназіи при Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ фундаментальная библіотека состоитъ изъ 6,198 названій и 12,011 томовъ и, кромѣ того, 152 армянскія рукописи и 1 латинская; ученическая—изъ 1,021 названія и 1,647 томовъ; въ ту и другую сдѣлано пріобрѣтеній на сумму до 262 руб.

Въ коллегіи Павла Галагана фундаментальная библіотека имѣла 4,224 названія въ 11,200 томахъ, а ученическая—1,342 названія въ 2.760 томахъ.

Кромѣ фундаментальныхъ и ученическихъ, существуютъ при многихъ гимназіяхъ, гдѣ есть пансіоны, пансіонскія библіотеки; при нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ организованы также библіотеки, составленныя изъ учебниковъ для раздачи въ безплатное пользованіе бѣднымъ ученикамъ. Въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ нѣтъ книжныхъ магазиновъ, устраиваются при учебныхъ заведеніяхъ такъ называемыя „продажныя библіотеки“ для облегченія ученикамъ способовъ пріобрѣтенія учебниковъ; такая библіотека есть, напримѣръ, въ Семипалатинской прогимназіи.

Въ физическихъ кабинетахъ гимназій и прогимназій состояло въ отчетномъ году 58,573 прибора и предмета, отдѣльно въ гимназіяхъ 55,209, а въ прогимназіяхъ 3,354 прибора, въ среднемъ на гимназію приходится 325, а на прогимназію 141 приборъ. Въ отчетномъ году вновь пріобрѣтено для гимназій 1,666 приборовъ на 22,334 р. 46 к., для прогимназій—324 прибора на 4,474 р. 42 к. Наиболѣе богато обставлены физическіе кабинеты въ Кавказскомъ округѣ, гдѣ среднее число приборовъ для гимназій достигаетъ 433, а физическіе кабинеты прогимназій лучше другихъ въ Виленскомъ округѣ (199 приборовъ въ среднемъ на прогимназію), выдѣляются по количеству приборовъ кабинеты въ Енисейской прогимназіи (344 прибора), Пятигорской прогимназіи (259 приборовъ) и Ташкентской гимназіи (631 приборъ), а также при коллегіи Павла Галагана (394 прибора) и гимназіи Лазаревскаго института (369 приборовъ).

Физическихъ кабинетовъ не было при 3 гимназіяхъ вновь открытыхъ: Саратовской 2-й, Батумской и преобразованной изъ четырехклассной Житомірской 2-й. Изъ шестиклассныхъ прогимназій нѣтъ физическаго кабинета только при Московской. Новыхъ пріобрѣтній не было сдѣлано, за ненадобностью или же по недостатку средствъ, для физическихъ кабинетовъ 68 гимназій и 14 прогимназій.

Прочихъ учебныхъ пособій, какъ то: лексиконовъ, географическихъ и историческихъ картъ и глобусовъ, чертежей, рисунковъ и моделей для рисованія, музыкальныхъ нотъ и т. п., въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ состояло 201,978 предметовъ, изъ нихъ въ гимназіяхъ было 172,065, а въ прогимназіяхъ 29,913; въ среднемъ на гимназію приходится 925, а на прогимназію 610 пособій, означенныя учебныя заведенія всѣми этими пособіями снабжены въ достаточномъ количествѣ, такъ что въ 39 гимназіяхъ и 13 прогимназіяхъ не было необходимости въ пріобрѣтеніи новыхъ пособій. Одна только Батумская гимназія, какъ видно изъ доставленныхъ Попечителемъ Кавказскаго округа свѣдѣній, не успѣла обзавестись учебными пособіями въ надлежащемъ количествѣ.

Кабинеты или коллекціи по отдѣламъ естественныхъ наукъ, ботаникѣ, зоологіи и минералогіи, имѣются при весьма многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, но такъ какъ въ настоящее время естественныя науки въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ не преподаются, то и коллекціи по онымъ давно уже перестали пополняться.

Кромѣ перечисленныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій и учебныхъ пособій, по донесенію Попечителя Одесскаго учебнаго округа, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ сего округа есть историческіе музеи, служащіе пособіемъ при изученіи исторіи и географіи; при Екатерининской гимназіи есть кабинеты нумизматическій и археологическій. Нумизматическая коллекція есть также при коллегіи Павла Галагана въ Кіевѣ.

Вѣдомость [1]) о библіотекахъ, физическихъ кабинетахъ и прочихъ учебныхъ пособіяхъ въ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Учебные округа.		Фундаментальныя библіотеки.						Ученическія библіотеки.						Физическіе кабинеты.				Прочія учебныя пособія: карты, глобусы, чертежи, рисунки и пр.			
		Среднее число на каждое завед. къ 1 Января 1898 г.		Въ отчетномъ году пріобрѣтено всего.				Среднее число на каждое завед. къ 1 Января 1898 г.		Въ отчетномъ году пріобрѣтено всего.				Средн. число приб. на каж. зав. къ 1 Янв. 1898 г.	Въ отчетномъ году пріобрѣтено всего.			Среднее число пособій на каждое заведеніе къ 1 Января 1898 г.	Въ отчетномъ году пріобрѣтено всего.		
		Назв.	Том.	Назв.	Том.	На сумму.		Назв.	Том.	Назв.	Том.	На сумму.			Приб.	На сумму.			Пособ.	На сумму.	
						Руб.	К.					Руб.	К.			Руб.	К.			Руб.	К.
С.-Петербургскій	Гимназіи	2768	6410	759	2024	4293	79	836	1619	942	1747	1757	79	301	100	2282	61	1415	не пок.	2016	73
	Прогимназіи	1449	3104	85	336	783	94	496	721	92	161	183	68	—	—	—	—	253	„	3	60
Московскій	Гимназіи	3157	7801	1044	3149	6932	29	931	1849	1167	1894	2425	83	242	118	1359	38	815	„	1144	94
	Прогимназіи	2398	4988	706	1787	3620	51	688	1294	241	571	775	82	135	114	2158	16	546	„	197	—
Казанскій	Гимназіи	2620	5571	501	1123	2535	51	908	1453	1166	1797	2584	32	247	30	661	15	792	308	898	79
	Прогимназіи	2195	4868	1	11	69	25	694	1406	—	2	11	—	—	—	—	—	666	6	70	75
Оренбургскій	Гимназіи	3124	8152	188	950	1746	27	980	1905	299	422	418	70	252	40	539	34	611	44	не показано.	
Харьковскій	Гимназіи	3430	8296	1694	4453	6213	43	1173	2119	1348	2579	2609	90	279	49	724	3	944	804	„	„
	Прогимназіи	1843	3998	466	1266	2144	47	515	974	121	286	260	50	111	—	—	—	510	99	„	„
Одесскій	Гимназіи	3564	8215	1416	3313	5865	31	904	1775	1823	3087	4537	93	413	171	3260	66	1231	735	„	„
	Прогимназіи	2512	4987	334	735	1697	53	701	1355	268	359	354	81	89	19	132	75	885	45	„	„
Кіевскій	Гимназіи	4263	10362	1444	4402	7136	27	1126	2348	1086	2046	2536	92	293	175	2939	41	800	744	„	„
	Прогимназіи	2128	4111	202	548	973	73	629	1043	368	535	680	15	57	57	734	43	523	246	„	„

[1]) Сюда не вошли гимназіи при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Историко-Филологическомъ Институтѣ. Лазаревскомъ Институтѣ и Коллегіи Павла Галагана.

Учебные округа.		Фундаментальныя библіотеки.						Учениче		скія библіотеки.				Физическіе кабинеты.				Прочія учебныя пособія: карты, глобусы, чертежи, рисунки и пр.			
		Среднее число на каждое завед. къ 1 Января 1898 г.		Въ отчетномъ году пріобрѣтено всего.				Среднее число на каждое завед. къ 1 Января 1898 г.		Въ отчетномъ году пріобрѣтено всего.				Средн. число прибор. на кажд. зав. къ 1 Янв. 1898 г.	Въ отчетномъ году пріобрѣтено всего.			Среднее число пособій на каждое заведеніе къ 1 Января 1898 г.	Въ отчетномъ году пріобрѣтено всего.		
		Назв.	Том.	Назв.	Том.	На сумму.		Назв.	Том.	Назв.	Том.	На сумму.			Приб.	На сумму.			Пособ.	На сумму.	
						Руб.	К.					Руб.	К.			Руб.	К.			Руб.	К.
Виленскій. . . .	Гимназіи . . .	4186	9902	575	1434	2466	7	1257	2663	744	1054	1053	6	346	81	546	—	1343	335	не по	казан.
	Прогимназіи.	2239	5919	157	325	520	91	846	1433	95	214	326	51	199	124	1398	25	1201	218		
Варшавскій . . .	Гимназіи . . .	3879	9490	2293	6672	8150	46	965	1998	1271	2480	2480	85	423	302	2967	56	824	336	2564	97
	Прогимназіи .	2170	5674	232	919	1381	56	626	1275	515	825	625	3	73	9	20	83	616	229	347	72
Рижскій	Гимназіи . . .	8836	12353	849	2082	3706	57	1191	2041	1818	3252	3797	60	256	134	1794	2	854	212	1321	60
	Прогимназіи	1336	2456	85	188	404	13	1023	938	141	66	71	6	—	—	—	—	494	—	—	—
Кавказскій . . .	Гимназіи . .	3074	7290	не по	казан.	6341	—	1256	2237	не по	казан.	2593	—	433	370	3442	—	1566	1082	3208	—
	Прогимназіи .	2095	4043			1261	—	512	759			893	—	259	1	30	—	434	77	818	—
З.-Сибирскій . .	Гимназіи . . .	3716	7695	404	655	1518	89	1015	1652	263	502	393	49	353	19	731	55	309	55	163	—
	Прогимназіи .	1048	1967	266	513	691	50	560	769	242	240	190	77	—	—	—	—	341	44	306	60
Вост. Сибирь . .	Гимназіи . . .	2867	6928	122	237	689	80	1456	2318	49	83	101	10	268	21	269	30	391	47	102	81
	Прогимназіи .	1683	3523	5	37	57	26	450	703	7	26	42	64	344	—	—	—	267	—	—	—
Туркестанская гимназія		4622	7868	118	197	515	79	1854	3958	1	3	3	5	631	50	517	45	1334	20	не по	казан.
Приморская область: гимназія . .		1474	3332	не по	казан.	789	—	596	1929	не по	казан.	70	—	104	6	300	—	454	—	—	—
Итого . .	въ гимназіяхъ . . .	3755	8372	11307	30679	58900	45	1027	1978	11977	20946	27363	54	325	1666	22334	46	995	Точнаго итога под-		
	въ прогимназіяхъ .	2053	4663	2539	6665	13605	79	639	1154	2090	3285	4414	97	141	324	4474	42	610	вести невозможно.		

При нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, напримѣръ, въ округахъ Кіевскомъ, Оренбургскомъ и Харьковскомъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, производились иногда, при участіи учениковъ старшихъ классовъ, метеорологическія наблюденія при спеціально устроенныхъ для сего станціяхъ, что, конечно, служило для учащихся прекраснымъ практическимъ пособіемъ при изученіи соотвѣтствующаго отдѣла физики. Императорская Академія Наукъ отличила дѣятельность завѣдующихъ двумя такими станціями при Люблинской и Нѣжинской гимназіяхъ преподавателей Кошлакова и Винклера въ званіи корреспондентовъ Главной Физической Обсерваторіи.

Помѣщенія гимназій и прогимназій.

С.Петербургскій округъ. Изъ числа 20 гимназій 18 помѣщаются въ собственныхъ домахъ и 2 (С.-Петербургскія 8-я и 10-я) въ наемныхъ; изъ 3 прогимназій 1 (Петергофская) въ собственномъ и 2 въ наемныхъ домахъ. Для устраненія недостатковъ въ помѣщеніяхъ нѣкоторыхъ гимназій и прогимназій былъ произведенъ необходимый ремонтъ, на что израсходовано свыше 83,308 руб.

Три С.-Петербургскихъ частныхъ гимназіи, а также и училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій помѣщаются въ зданіяхъ, удовлетворяющихъ потребностямъ учебныхъ заведеній.

Московскій округъ. Изъ числа 13 гимназій 17, равно какъ и гимназія при Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ находятся въ собственныхъ домахъ, 1 въ наемномъ, 2 въ зданіяхъ, принадлежащихъ дворянству и 3 въ городскихъ общественныхъ домахъ. Помѣщенія нѣкорыхъ гимназій требовали значительныхъ исправленій или расширеній, каковы въ особенности помѣщенія Московской 4-й, Костромской и Ярославской. Изъ 11 прогимназій 5 помѣщаются въ собственныхъ домахъ, а 6 въ частныхъ или общественныхъ, иногда мало приспособленныхъ къ потребностямъ учебнаго заведенія. Наибольшими неудобствами отличается помѣщеніе Карачевской прогимназіи.

Казанскій округъ. Изъ 20 гимназій 8 помѣщались въ отчетномъ году въ собственныхъ домахъ, 1 въ городскомъ общественномъ домѣ и 1 въ наемномъ. Наибольшими неудобствами отличалась Самарская гимназія, но для нея уже начатъ постройкою домъ на средства, отпущенныя заимообразно изъ казны, Высочайше утвержденнымъ 22 Января 1896 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, въ суммѣ 140 т. руб. Зданія Астраханской и Саратовской 2-й гимназій тѣсны для наличнаго числа учащихся. Для приспособленія зданія второй изъ этихъ гимназій городомъ Саратовомъ израсходовано 13,000 руб.

Во всѣхъ гимназіяхъ округа въ отчетномъ году произведены значительныя ремотныя работы, а при Саратовской 1-й устроено помѣщеніе для церкви, стоившее 7,199 руб.

Оренбургскій округъ. Всѣ 5 гимназій помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ, удовлетворявшихъ доселѣ своему назначенію, но съ увеличеніемъ количества учащихся они съ каждымъ годомъ становятся болѣе и болѣе тѣсными. Этимъ недостаткомъ особенно страдаетъ Уфимская гимназія. Съ цѣлью устраненія подобныхъ же недостатковъ въ гимназіяхъ Троицкой и Пермской въ отчетномъ году въ зданіяхъ этихъ гимназій частію сдѣланы, а частію начаты необходимыя расширенія. Въ ближайшемъ будущемъ предстоятъ капитальный ремонтъ Екатеринбургской гимназіи и постройка особаго флигеля для больницы при пансіонѣ Пермской гимназіи, въ чемъ давно уже ощущалась необходимость.

Харьковскій округъ. Изъ 17 гимназіи только 2 занимаютъ наемныя помѣщенія, остальныя же имѣютъ собственные дома точно также изъ 8 прогимназій только 1 помѣщается въ наемномъ домѣ, а 7 располагаютъ собственными зданіями. Всѣ зданія гимназій и прогимназій могутъ быть признаны помѣстительными и достаточно благоустроенными. Исключеніе составляютъ: Воронежская гимназія, не имѣющая удовлетворительнаго

помѣщенія для больницы при пансіонѣ, отдѣльной гимнастической залы, удобнаго помѣщенія для фундаментальной библіотеки, отдѣльной комнаты для рисованія и занятія музыкой; Таганрогская, въ которой нѣтъ залъ для гимнастическихъ упражненій и актоваго, и Елатомская гимназія, нуждающаяся въ расширеніи классныхъ помѣщеній.

Одесскій округъ. Изъ 20 гимназій 14 помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ, 3 въ наемныхъ и по 1 въ домахъ, принадлежащихъ земству, городскому обществу и удѣльному вѣдомству. Изъ 6 прогимназій 1 находится въ собственномъ домѣ, 3 въ наемныхъ помѣщеніяхъ и по 1 въ земскомъ и городскомъ домахъ. Большинство зданій гимназій и прогимназій удовлетворяютъ потребностямъ учебныхъ заведеній, но нѣкоторыя гимназіи и прогимназіи страдаютъ весьма существенными недостатками, состоящими или въ тѣснотѣ помѣщеній и ветхостью самихъ зданій, или же въ весьма плохихъ гигіеническихъ условіяхъ, каковы недостаточная вентиляція, слабое освѣщеніе, холодъ въ классныхъ комнатахъ и проч. Къ такимъ заведеніямъ относятся гимназіи Ананьевская, Екатеринославская, Кишиневская 1-я, Маріупольская, Николаевская, Одесскія 1-я и 4-я, Симферопольская, Ялтинская и прогимназіи Аккерманская и Вознесенская. Въ отчетномъ году производились строительныя работы: 1) по приспособленію для Одесской 4-й гимназіи уступленнаго ей, на основаніи Высочайше утвержденнаго 10 Марта 1895 года положенія Комитета Министровъ, зданія бывшей Одесской Судебной Палаты и 2) по возведенію новыхъ зданій Ялтинской гимназіи и Одесской прогимназіи, помѣщавшейся въ наемномъ домѣ, и кромѣ того, предположены въ ближайшемъ будущемъ ремонтыя работы въ упомянутыхъ выше гимназіяхъ Ананьевской, Екатеринославской и Кишиневской 1-й и постройка зданія для Маріупольской гимназіи.

Кіевскій округъ. Изъ всѣхъ 20 гимназій и 3 прогимназій одна только Кіевская 4-я гимназія не имѣла собственнаго зданія, но и для нея это зданіе уже строилось въ отчетномъ году и къ концу строительнаго періода всѣ необходимыя для возведенія зданія работы вчернѣ были уже выполнены. По свидѣтельству Попечителя округа, помѣщенія гимназій и прогимназій въ общемъ удовлетворительны.

Наиболѣе капитальныя работы произведены въ Полтавской гимназіи, въ которой была закончена въ отчетномъ году внутренняя отдѣлка образцоваго зданія для пансіона; въ Черкасской прогимназіи устроена церковь; въ Бѣлоцерковской гимназіи закончено устройство отдѣльнаго зданія для больницы, а въ Черниговской построенъ отдѣльный деревянный флигель для пансіонской больницы.

Коллегія Павла Галагана въ Кіевѣ помѣщается въ собственномъ домѣ, почти вполнѣ приспособленномъ къ нуждамъ закрытаго учебнаго заведенія.

Виленскій округъ. Всѣ гимназіи и прогимназіи имѣютъ собственныя зданія, кромѣ Брестской прогимназіи, помѣщающейся въ наемномъ домѣ. Помѣщенія всѣхъ означенныхъ заведній могутъ быть въ общемъ признаны удовлетворительными. Наименѣе удобны помѣщенія Гомельской, Мозырской и Брестской прогимназій. Капитальный ремонтъ произведенъ былъ въ зданіи Гродненской гимназіи.

Варшавскій округъ. Изъ 21 гимназіи 19 помѣщаются въ собственныхъ домахъ и 2—въ наемныхъ; изъ 7 прогимназій—5 въ собственныхъ и 2 въ наемныхъ домахъ. Половину всѣхъ гимназій и прогимназій округа можно признать поставленными въ хорошія условія въ отношеніи помѣщенія, но зато другая ихъ половина нуждается въ многихъ улучшеніяхъ. Такъ, въ зданіяхъ Варшавской 4-й, Кѣлецкой и Сѣдлецкой гимназіяхъ нѣтъ положенныхъ по штату квартиръ для инспектора, его помощниковъ и даже служителей. Нѣкоторыя заведенія страдаютъ отъ сырости, холода, недостатка воздуха и свѣта въ классныхъ комнатахъ, тѣсноты, отсутствія необходимыхъ помѣщеній для библіотекъ, рекреаціонныхъ залъ и др. Таковы гимназіи Варшавская 5-я, Бѣльская, Калишская, Ломжинская, Плоцкая, Холм-

ская и Ченстоховская. Крайне неудобно паемное помѣщеніе Прагской гимназіи вслѣдствіе размѣщенія классовъ въ трехъ этажахъ и отсутствія корридоровъ, не говоря уже о недостаткѣ свѣта и воздуха. Порчѣ послѣдняго много способствуетъ сосѣдство скотопригоннаго двора, близость устроенной безъ всякихъ гигіеническихъ приспособленій скотобойни, а также нѣсколькихъ находящихся вблизи гимназіи обширныхъ фабрикъ. Въ большинствѣ изъ перечисленныхъ гимназій указанные недостатки помѣщеній не могутъ быть и устранены, по крайней мѣрѣ, въ скоромъ времени, по недостатку средствъ.

Рижскій округъ. Изъ 10 гимназій 8 помѣщаются въ собственныхъ домахъ и 2 въ домахъ, принадлежащихъ городскимъ обществамъ, а единственная прогимназія Полангенская—въ домѣ графа Тышкевича, уступленномъ ей безплатно и безсрочно. Попечитель округа указываетъ на весьма неудовлетворительное состояніе зданія Аренсбургской гимназіи, страдающаго отъ холода и сырости, и зданія Ревельской гимназіи Императора Николая I, крайне нуждающагося въ капитальномъ ремонтѣ.

Всѣ 4 гимназіи *Западно-Сибирскаго округа* и 2 гимназіи *Восточной Сибири* помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ; изъ двухъ прогимназій одна, Красноярская, имѣетъ собственное помѣщеніе, а другая, Семипалатинская, находится въ наемномъ зданіи, неудобномъ по причинѣ отсутствія въ немъ рекреаціоннаго зала; въ отчетномъ году для прогимназіи уже строилось обширное помѣщеніе. Зданіе Иркутской гимназіи требуетъ капитальнаго ремонта въ виду тѣсноты и неудобства многихъ ея помѣщеній и отсутствія помѣщеній для физическаго кабинета, библіотеки и др. Изъ другихъ гимназій — Красноярской въ близкомъ будущемъ придется отказывать въ пріемѣ многимъ ученикамъ за тѣснотою въ общемъ удовлетворительныхъ помѣщеній, а въ Вѣрненской не достаетъ помѣщеній для квартиръ служащихъ. Помѣщенія другихъ учебныхъ заведеній вполнѣ удовлетворительны.

Наконецъ, гимназія *Ташкентская* помѣщается въ собственномъ зданіи, отремонтированномъ въ отчетномъ году, а *Владивостокская* гимназія — въ зданіи, принадлежащемъ Морскому вѣдомству, не удовлетворяющемъ своему назначенію; для гимназіи заложено новое зданіе, предназначенное для помѣщенія въ немъ какъ гимназіи, такъ и проектированнаго къ учрежденію во Владивостокѣ Восточнаго Института *).

Изъ приведеннаго очерка о состояніи помѣщеній гимназій и прогимназій видно, что многія заведенія страдаютъ отъ весьма существенныхъ недостатковъ въ помѣщеніяхъ. Къ сожалѣнію съ этими недостатками гимназіямъ нерѣдко приходится мириться такъ какъ устраненіе ихъ посредствомъ необходимаго ремонта или постройки новыхъ зданій обыкновенно бываетъ не по средствамъ учебныхъ заведеній, а Министерство Народнаго Просвѣщенія, приходя въ отдѣльныхъ случаяхъ на помощь тому или другому учебному заведенію въ его наиболѣе неотложныхъ строительныхъ нуждахъ, не имѣло возможности всегда и своевременно удовлетворять поступающія отъ Управленій учебныхъ округовъ многочисленныя ходатайства о постройкѣ новыхъ зданій и исправленіи старыхъ, за отсутствіемъ въ распоряженіи Министерства соотвѣтствующаго кредита.

Число служащихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Преподавательская и воспитательная дѣятельность директоровъ и инспекторовъ. Классные наставники. Соединеніе преподаванія.

Въ отчетномъ году служащихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, включая сюда гимназическія отдѣленія при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и частныя гимназіи, было 5,551, въ томъ числѣ почетныхъ попечителей 116, директоровъ гимназій и шестиклассныхъ прогимназій 202, инспекторовъ или исполняющихъ ихъ обязанности въ гимназіяхъ и четырехклассныхъ

*) Въ настоящее время Восточный Институтъ уже учрежденъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 24 Мая 1899 г. мнѣнія Гос. Совѣта.

прогимназіяхъ 204, законоучителей православнаго и инославныхъ исповѣданій, а также учителей еврейскаго вѣроученія 495, учителей наукъ и языковъ 2,639, учителей чистописанія и рисованія 265, помощниковъ классныхъ наставниковъ, воспитателей и надзирателей 555, прочихъ должностныхъ лицъ, а именно, врачей, письмоводителей, бухгалтеровъ, экономовъ и проч. 1,075.

Большинство служащихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ православнаго исповѣданія. Процентъ православныхъ сравнительно низокъ въ Варшавскомъ и Рижскомъ округахъ, именно въ первомъ 63,6%, на ряду съ 25% католиковъ, а въ Рижскомъ округомъ 53,3% православныхъ на ряду съ 38,1% лютеранъ. Попечитель сего послѣдняго округа замѣчаетъ, что наибольшее число православныхъ служащихъ приходится на правительственныя гимназіи; въ гимназіяхъ же, гдѣ выборъ кандидатовъ на учительскія вакансіи предоставленъ училищнымъ коллегіямъ, преобладаютъ численностью иновѣрцы.

Однако, по удостовѣренію Попечителя, процентъ служащихъ православныхъ въ гимназіяхъ округа постепенно возрастаетъ. Увеличенію среди учительскаго состава лицъ православныхъ и русскаго происхожденія Попечитель придаетъ большое значеніе: „только они могутъ воспитать учащееся юношество, особенно инородческое, въ преданности и любви къ Россіи, въ уваженіи къ ея исторіи и культурѣ. Это сознаютъ и мѣстные общественные элементы, которые, будучи враждебны сближенію Прибалтійскаго края съ Россіей и имѣя въ прежнее время преобладающее вліяніе въ коллегіяхъ на выборъ кандидатовъ на учительскія должности, всѣми силами отстраняли отъ послѣднихъ лицъ русскаго происхожденія“.

Директоры и инспекторы гимназій и прогимназій, кромѣ наблюденія за общимъ ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла во ввѣренныхъ имъ заведеніяхъ, какъ всегда, занимались также и преподаваніемъ: 97 директоровъ преподавали древніе языки, 35—древніе языки въ соединеніи съ другими предметами, 25—русскій языкъ, 24—исторію и географію и 11—математеку и физику.

Изъ инспекторовъ или исполняющихъ ихъ должность 84—преподавали древніе языки, 30—древніе языки въ соединеніи съ другими предметами, 33—русскій языкъ, 29—математику и физику, 20—исторію и географію и 1—новые языки.

Почти всѣ директоры гимназій и шестиклассныхъ прогимназій и инспекторы четырехклассныхъ прогимназій состояли классными наставниками въ избранныхъ ими классахъ, а инспекторы гимназій въ классахъ, указанныхъ имъ директорами сихъ заведеній. Преподавателей, исполнявшихъ обязанности классныхъ наставниковъ, было въ отчетномъ году около 1,700, не считая учителей приготовительныхъ классовъ. Обыкновенно въ завѣдываніи класснаго наставника состоитъ не болѣе одного класса, и лишь въ рѣдкихъ случаяхъ одинъ преподаватель исполняетъ обязанности класснаго наставника въ двухъ классахъ. Большинство классныхъ наставниковъ принадлежало по примѣру прежнихъ лѣтъ къ категоріи приподавателей древнихъ языковъ.

Дѣятельность классныхъ наставниковъ выражается главнымъ образомъ въ слѣдующемъ: они слѣдятъ за тѣмъ, чтобы ученики ввѣреннаго ихъ попеченію класса не были обременяемы непосильными учебными занятіями; для достиженія этой цѣли въ извѣстные сроки подъ ихъ предсѣдательствомъ собираются классныя коммиссіи для обсужденія предположеній отдѣльныхъ преподавателей относительно количества учебнаго метеріала, имѣющаго быть преподаннымъ ученикамъ въ извѣстный срокъ; классные наставники наблюдаютъ затѣмъ за исправнымъ исполненіемъ учениками ихъ ученическихъ обязанностей, за ихъ опрятностью, для чего осматриваютъ ихъ учебники, тетради и и проч., стараются ознакомиться съ характеромъ каждаго ученика и степенью успѣшности его въ отдѣльныхъ предметахъ, чтобы такимъ образомъ примѣнять наиболѣе успѣшныя мѣры для возвышенія нравственнаго и умственнаго уровня учениковъ; по вопросамъ объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ классные наставники

входятъ въ личныя сношенія съ родителями учениковъ или замѣняющихъ для нихъ мѣсто родителей, а также посѣщаютъ ученическія квартиры, обращая вниманіе на то, въ какой степени домашняя обстановка соотвѣтствуетъ условіямъ правильнаго хода домашнихъ занятій ученика.

Добросовѣстное исполненіе классными наставниками ихъ сложныхъ обязанностей заслужило, какъ и въ прежніе годы, полное одобреніе Попечителей учебныхъ округовъ, но при этомъ начальство С.-Петербургскаго уч. округа нашло необходимымъ замѣтить, что „большинство классныхъ наставниковъ. обремененные значительнымъ количествомъ уроковъ, домашнимъ исправленіемъ ученическихъ работъ, при многолюдности классовъ, заботами о матеріальной поддержкѣ своей семьи, при недостаточности вознагражденія за труды и дороговизнѣ жизни, не смотря на все свое усердіе и стараніе и при полной добросовѣстности, не всегда можетъ съ надлежащей точностью исполнять возложенныя на нихъ обязанности, для цѣлей учебно-воспитательнаго дѣла въ высшей степени полезныя, но для нихъ иногда непосильныя“.

Въ отчетномъ году, по примѣру прежнихъ лѣтъ, въ очень многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, въ видахъ единства преподаванія, соединялось преподаваніе нѣсколькихъ предметовъ въ рукахъ однихъ и тѣхъ же преподавателей. Соединялось преподаваніе родственныхъ предметовъ, какъ напр., обоихъ древнихъ языковъ, древнихъ съ русскимъ языкомъ, исторіи съ географіею, математики съ физикою и т. д. Во второй половинѣ отчетнаго года преподавателей, соединявшихъ въ своихъ рукахъ преподаванія нѣсколькихъ предметовъ, было около 1300. Соединеніе преподаванія родственныхъ предметовъ несомнѣнно приноситъ благіе результаты, въ особенности въ случаяхъ соединенія преподаванія древнихъ языковъ съ русскимъ. Послѣднее, впрочемъ, встрѣчаетъ, по заявленію начальства Варшавскаго учебнаго округа, затрудненіе по той причинѣ, что преподаваніе русскаго языка, уже по самому уставу гимназій и прогимназій

сего округа, соединяется съ преподаваніемъ исторіи и географіи, и потому учитель русскаго языка рѣдко былъ въ состояніи соединять въ своихъ рукахъ преподаваніе русскаго языка съ древними; при этомъ учителямъ древнихъ языковъ поручались уроки русскаго языка только въ томъ случаѣ, если эти учителя принадлежали къ лицамъ русскаго происхожденія.

Вакантныя должности. Пропущенные преподавателями уроки. Замѣщеніе свободныхъ уроковъ. Дѣятельность педагогическихъ совѣтовъ.

Въ отчетномъ году вакантныхъ учительскихъ должностей было въ гимназіяхъ 144, въ прогимназіяхъ 42, изъ нихъ остались не замѣщенными къ 1 Января 1898 года въ гимназіяхъ 28 и въ прогимназіяхъ 19. Наибольшее число вакансій было по новымъ языкамъ, именно, 35 въ гимназіяхъ и 20 въ прогимназіяхъ, затѣмъ по древнимъ языкамъ — 32 и 6. Остались незамѣщенныхъ вакансій болѣе всего также по новымъ языкамъ: 10 въ гимназіяхъ и 11 въ прогимназіяхъ; по другимъ предметамъ незамѣщены вакансіи: по древнимъ языкамъ въ гимназіяхъ 6 и въ прогимназіяхъ 2, по математикѣ — 3 и 5, по Закону Божію — 4 и 1, по русскому языку—3 (въ гимназіяхъ) и по 1 по исторіи и чистописанію въ прогимназіяхъ. Болѣе всего приходится вакансій на округа Кавказскій и Харьковскій: въ первомъ 35 и во второмъ 32. Уроки по вакантнымъ должностямъ обыкновенно распредѣлялись между наличными преподавателями или же, до пріисканія кандидатовъ, временно приглашались преподаватели изъ другихъ учебныхъ заведеній. Пріисканіе кандидатовъ на преподавательскія должности нерѣдко сопряжено съ большими затрудненіями; особенно трудно бываетъ замѣщать вакансіи преподавателей новыхъ языковъ вслѣдствіе недостатка у насъ лицъ, могущихъ успѣшно вести преподаваніе сихъ языковъ. Кромѣ того, въ отдаленныхъ мѣстностяхъ Восточной Сибири и въ Приамурскомъ краѣ затруднительно пріисканіе кандидатовъ на преподавательскія должности

по всѣмъ предметамъ, что объясняется недостаточными размѣрами окладовъ преподавательскаго содержанія. Наиболѣе страдаетъ въ этомъ отношеніи Владивостокская гимназія, преподаватели которой получаютъ ординарные оклады, тогда какъ по всѣмъ другимъ вѣдомствамъ введены для Приамурскаго края полуторные штаты *). Указанная недостаточность содержанія преподавателей нерѣдко бываетъ причиною продолжительнаго незамѣщенія вакансій даже и въ предѣлахъ Европейской Россіи. По этому поводу Попечитель Казанскаго округа замѣчаетъ: „Въ послѣдніе годы все чаще имѣетъ мѣсто уходъ учителей, и при томъ лучшихъ, на службу въ другія вѣдомства и учрежденія; вмѣстѣ съ тѣмъ какъ я убѣдился, посѣщая полукурсовыя и государственныя испытанія въ университетахъ, лучшіе воспитанники математическаго и историко-филологическаго факультетовъ, по окончаніи курса, избѣгаютъ поступать на учительскія должности въ общія среднія учебныя заведенія, а стремятся или еще пройти курсъ какого-либо высшаго спеціальнаго заведенія, или поступить на службу въ вѣдомства, лучше оплачивающія трудъ и обезпечивающія лучшее движеніе по службѣ“.

Число пропущенныхъ преподавателями гимназій и прогимназій уроковъ въ отчетномъ году составило въ общей сложности 80609 **), что составляетъ 4% къ общему числу уроковъ, назначенномъ по росписанію. Это процентное отношеніе въ отдѣльныхъ округахъ равняется: въ С.-Петербургскомъ 5,1%, въ Московскомъ 4,8%, въ Казанскомъ 5%, въ Оренбургскомъ 3,5%, въ Харьковскомъ 4,7%, въ Одесскомъ 4,4%, въ Кіевскомъ 4,8%, Въ Виленскомъ 4,5%, въ Варшавскомъ 5%, въ

*) Въ настоящее время полуторные штаты установлены и для должностныхъ лицъ среднихъ учебныхъ заведеній Приамурскаго края, на основаніи Высочайше утвержденнаго 1 Марта 1899 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта.

**) Сюда не вошли только 3 частныя гимназіи, въ которыхъ пропущено преподавателями 979 уроковъ.

Рижскомъ 3,5%, въ Кавказскомъ 3,4%, въ Западно-Сибирскомъ 3,8%, въ Восточной Сибири 2,4%, въ Ташкентской гимназіи 3,9% и во Владивостокской 3,3%.

Причиною непосѣщенія уроковъ преподавателями обыкновенно служили или болѣзнь, или исполненіе какихъ-либо обязанностей внѣ службы, какъ-то: присяжнаго засѣдателя или эксперта. По неуважительнымъ причинамъ пропущено всего 183 урока, составляющіе только 0,2% общаго числа пропущенныхъ преподавателями уроковъ.

Во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ принимались мѣры къ замѣщенію пропущенныхъ уроковъ тѣмъ или инымъ способомъ: если представлялась возможность, то уроки замѣщались инспекторомъ, директоромъ или преподавателями соотвѣтствующихъ предметовъ; если это оказывалось невозможнымъ, то ученикамъ предлагалась письменная работа, которую они исполняли подъ наблюденіемъ помощника классныхъ наставниковъ, или же ученикамъ дозволялось заниматься приготовленіемъ уроковъ, если, наконецъ, свободный урокъ приходился на послѣдніе часы, то ученики были отпускаемы домой.

Во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ было въ отчетномъ году 6,720 засѣданій педагогическихъ совѣтовъ, а вмѣстѣ съ засѣданіями классныхъ и предметныхъ коммиссій и хозяйственныхъ комитетовъ, число засѣданій доходитъ до 23,184. Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ приходится на каждое правительственное заведеніе 65 засѣданій, считая въ томъ числѣ засѣданія педагогическихъ совѣтовъ, классныхъ и предметныхъ коммиссій и хозяйственныхъ комитетовъ; въ Московскомъ округѣ 87, въ Казанскомъ 113, въ Оренбургскомъ 140, въ Харьковскомъ 101, въ Одесскомъ 99, въ Кіевскомъ 102, въ Виленскомъ 193, въ Варшавскомъ 97, въ Рижскомъ 59, въ Кавказскомъ 143, въ Западно-Сибирскомъ 97, въ Восточной Сибири 38, въ Ташкентской гимназіи 88 и во Владивостокской гимназіи 58 засѣданій.

Согласно съ требованіемъ устава гимназій и прогимназій, *педагогическіе* совѣты вникали во всѣ стороны учебно-воспитательнаго дѣла. Главнѣйшими и въ то же время обычными ихъ занятіями были: обсужденіе успѣховъ и поведенія учащихся, результатовъ пріемныхъ, переводныхъ и выпускныхъ испытаній; выборъ учебныхъ руководствъ и пособій, освобожденіе бѣдныхъ учениковъ отъ платы за ученіе, назначеніе имъ пособій и стипендій, а также обсужденіе вопроса о равномѣрномъ, необременительномъ для учениковъ распредѣленіи учебнаго матеріала и письменныхъ работъ, о средствахъ къ лучшему усвоенію учащимися старшихъ классовъ произведеній русской литературы (Одесскій округъ), о мѣрахъ къ развитію среди учащихся русской разговорной рѣчи (Рижскій округъ) и т. п. *Классныя* коммиссіи занимались предварительнымъ обсужденіемъ разныхъ вопросовъ по каждому отдѣльному классу, для представленія своихъ постановленій на утвержденіе педагогическихъ совѣтовъ. *Предметныя* коммиссіи обсуждали вопросы, касающіеся правильной постановки того или другого предмета, стремились къ установленію единства въ методахъ преподаванія между отдѣльными преподавателями и опредѣляли степень пригодности тѣхъ или другихъ учебниковъ. *Хозяйственные комитеты* имѣли попеченіе о внѣшнемъ благосостояніи учебныхъ заведеній и объ удовлетвореніи ихъ хозяйственныхъ потребностей.

О дѣятельности педагогическихъ совѣтовъ, а также начальниковъ гимназій и прогимназій Попечители учебныхъ округовъ отзываются вполнѣ одобрительно. Такъ, въ отчетѣ по С.-Петербургскому округу, говорится что „вниманіе, съ которымъ начальства и педагогическіе совѣты относились къ вопросамъ о принятіи надлежащихъ мѣръ къ поднятію нравственнаго и умственнаго уровня учащихся, служитъ утѣшительнымъ признакомъ того, что личный составъ преподавателей улучшается, и что поэтому начальники и педагогическіе совѣты не ограничивались формальнымъ исполненіемъ правилъ и предписаній высшаго начальства, но принимали къ сердцу положеніе ввѣренныхъ имъ дѣтей и старались вкоренить въ ихъ душѣ любовь къ Богу, Государю и Отечеству, а также изыскивали средства къ болѣе правильному и полезному обученію ихъ въ гимназіяхъ".

Число учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ, сословіямъ и классамъ. Число вновь поступившихъ и выбывшихъ учениковъ въ отчетномъ году.

Къ 1 Января 1898 года въ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ состояло учащихся 70,990. Кромѣ того, въ гимназіяхъ при Императорскомъ Историко-филологическомъ и Лазаревскомъ Институтахъ, къ концу отчетнаго года было 500 учащихся, въ коллегіи Павла Галагана 70, въ трехъ частныхъ С.-Петербургскихъ гимназіяхъ 438 и въ пяти гимназическихъ отдѣленіяхъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій 1,489 учениковъ.

Такимъ образомъ общее число учащихся во всѣхъ упомянутыхъ заведеніяхъ къ концу отчетнаго года составляло 73,486, т. е., болѣе на 2,996 сравнительно съ числомъ учащихся въ концѣ предыдущаго года.

Увеличеніе числа учащихся произошло во всѣхъ учебныхъ округахъ, кромѣ Туркестанскаго края, въ единственной гимназіи котораго число учениковъ по сравненію съ предыдущимъ годомъ уменьшилось на 12. Наименьшее сравнительно увеличеніе числа учениковъ было въ Рижскомъ учебномъ округѣ, именно на всѣ 10 гимназій и 1 прогимназію 83 ученика.

Наиболѣе многолюдными гимназіями, имѣвшими болѣе 500 учениковъ, въ отчетномъ году было: Кіевская 1-я (840) и 2-я (708), Житомірская 1-я (817), Бакинская (803), Тифлисская 1-я (790), 2-я (708) и 3-я (609), Виленская 1-я (652), Московская 1-я (634), Кутаисская (611), С.-Петербургская

5-я (593), 6-я (592) и 3-я (587), Тамбовская (558), Радомская (554), Ставропольская (543), Смоленская (522) и Рижская Александровская (506), а наиболѣе малолюдными съ числомъ учениковъ менѣе 150: Владивостокская (144), Корочанская (142), Коломенская (141), Ялтинская (132), Гельсингфорская (116) и Аренсбургская (117).

Самыя многолюдныя прогимназіи, имѣвшія болѣе 250 учениковъ, были: Одесская (320), С.-Петербургская 2-я (336), Варшавская 2-я (307) и 1-я (261), Харьковская (276), Гомельская (259) и Московская (216), а самыя малолюдныя съ числомъ учащихся менѣе 100: Вознесенская (95), Стародубская (94), Рыльская (93), Енисейская (92), Евпаторійская (87), Семипалатинская (86), Карачевская (83), Азовская и Лебедянская (по 78), Алатырская (76), Петергофская (72) и Касимовская (15); въ послѣдней закрыты всѣ классы, кромѣ послѣдняго IV-го.

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ въ процентномъ отношеніи къ общему ихъ числу представляется въ нижеслѣдующихъ таблицахъ.

Изъ приведенныхъ таблицъ видно, что ученики православнаго вѣроисповѣданія составляютъ большинство почти во всѣхъ округахъ. Высшій процентъ учениковъ православнаго вѣроисповѣданія приходится на Московскій округъ (89,7), низшій—на Варшавскій (19,4), а въ среднемъ выводѣ православные ученики составляютъ 65% учащихся во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ какъ правительственныхъ, такъ и частныхъ и состоящихъ при иностранныхъ церквахъ. Второе мѣсто по количеству занимаютъ ученики римско-католическаго исповѣданія (17%); наибольшее ихъ число приходится на Варшавскій (66%) и Виленскій (35,1%) округи. Лютеранъ реформатовъ было 7,1%, при чемъ наибольшій процентъ ихъ былъ въ Рижскомъ округѣ (57,2%); ученики остальныхъ вѣроисповѣданій идутъ въ такомъ порядкѣ: іудеевъ 6,8%, армяно-григоріанъ 2,6%, магометанъ 0,5% и прочихъ исповѣданій 1%.

а) По вѣроисповѣданіямъ:

Учебные округа.	Правосл.	Арм.-Грег.	Рим.-Катол.	Лютер. и Реформ.	Іудейскаго.	Магометан.	Прочихъ исповѣдан.
С.-Петербургскій . . .	83,6	—	6,1	6,8	3,1	0,05	0,4
а) гимназія при Истор.-Филол. институтѣ . .	85	—	6,1	6,1	2,8	—	—
б) училища при церквахъ иностр. исповѣданій	28,6	—	4,1	59,3	6,7	—	1,2
в) частныя гимназіи .	64,4	—	4,8	23,5	5,7	—	1,6
Московскій	89,7	—	3,7	2,5	3,5	0,01	0,6
а) гимназія при Лазаревскомъ институтѣ.	31,5	57,3	2,4	2,1	4,2	0,7	1,8
б) училище при еванг.-лютер. церкви Свят. Петра и Павла . . .	32,7	—	4,6	48,1	8,3	—	6,9
Казанскій	87,1	1,4	3,3	4,2	3	0,3	0,3
Оренбургскій	87	—	4,3	1,8	3,1	3	0,8
Харьковскій	87,6	—	3,9	2,2	4,9	—	1,4
Одесскій	71,7	—	6,8	3,2	13,1	0,2	5
Кіевскій	66,6	—	20,9	2,1	9,9	—	0,5
Колл. Павла Галагана	100 *)	—	—	—	—	—	—
Виленскій.	47,6	—	35,1	4,2	12,1	0,7	0,3
Варшавскій.	19,4	—	66	4,7	9,8	0,1	0,2
Рижскій	20,3	—	18,2	57,2	7,4	—	0,5
Кавказскій	57,1	27,9	4,3	2,5	3,6	4,2	0,4
Западно-Сибирскій . . .	87,4	—	5,6	1,2	4,3	1,6	—
Восточная Сибирь . . .	87,7	—	4,4	1,7	6,1	—	0,1
Владикавказская гимн. .	90,3	—	3,5	1,4	2,1	—	1,4
Ташкентская гимназія . .	85,5	—	5,8	1	6,1	1,6	—
Общій %	65	2,6	17	7,1	6,8	0,5	1

*) По уставу въ коллегію принимаются только дѣти православныхъ родителей или греко-уніатовъ.

б) По сословіямъ:

Учебные округа.	Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Казачьяго сословія и дѣтей нижнихъ чиновъ.	Иностранц.	Инородцевъ и прочихъ.
С.-Петербургскій	58,6	3,5	31,3	5,5	—	1.1	—
а) гимназія при Истор.-Филол. институтѣ . .	58	1,9	33,1	6,1	—	0,9	—
б) училища при церквахъ иностр. исповѣданій	33,5	2,6	47,7	0,7	—	15,5	—
в) частныя гимназіи .	61,9	1,4	30,8	1,4	—	4,8	—
Московскій	55,2	4,1	34,1	5.4	—	1,2	—
а) гимназія при Лазаревскомъ институтѣ.	33,5	8,8	46,1	8,8	—	2,8	—
б) училище при еванг.-лютер. церкви Свят. Петра и Павла . .	7,9	1,9	55,8	4,8	—	29,6	—
Казанскій	56,8	2,7	29,3	5,7	2	0,7	2,4
Оренбургскій	59,1	3,3	27,5	7,2	2,2	0,7	—
Харьковскій	50,2	3,8	36,2	8,2	0,6	0,2	—
Одесскій	45,3	2,7	40,3	5,6	1,6	4.5	—
Кіевскій	56,9	5,1	29.5	6,5 *)	—	2	—
Колл. Павла Галагана	52,8	12,8	28,6	4,3	—	1,4	—
Виленскій	61,5	2,6	27,7	7,4	—	0,8	—
Варшавскій.	51,8	2,5	35,6	9,7	—	0,4	—
Рижскій	32,9	2,6	41	20,7	—	2,8	—
Кавказскій	48,4	3	39,8	3,8	3,8	1,2	—
Западно-Сибирскій	54,5	2.8	34,7	2,6	3,2	0,1	1,8
Восточная Сибирь . . .	46,1	3,9	42,3	4,8	2,4	0,1	0,4
Владивостокская гимн. . .	62,5	0,7	30,5	2.08	2,08	2,08	—
Ташкентская гимназія . .	76,2	2,6	15,7	4,8	—	0,6	—
Общій %	52,2	3.4	34,6	7	0,7	1,9	0.1

*) Въ томъ числѣ и казачьяго сословія.

Что касается распредѣленія числа учащихся по сословіямъ, то въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ преобладаютъ дѣти дворянъ и чиновниковъ (52,2%); за ними слѣдуютъ: дѣти городскихъ сословій (34,6%), сельскихъ сословій (7%), духовнаго званія (3,4%), иностранцы (1,9%), казачьяго сословія и дѣти нижнихъ чиновъ (0,7%) и прочихъ сословій (0,1%).

Почти во всѣхъ учебныхъ округахъ преобладаютъ учащіеся, принадлежащіе къ русской національности и только въ округахъ Кавказскомъ, Варшавскомъ и Рижскомъ они уступаютъ по количеству другимъ народностямъ. Въ первомъ изъ этихъ округовъ изъ общаго числа 6,196 учащихся русскихъ 2,621, прочихъ же національностей 3,575, а именно: армянъ 1,782, грузинъ 841, евреевъ 240, татаръ 192, горцевъ 102, и другихъ національностей 418. Впрочемъ, въ отдѣльныхъ гимназіяхъ армяне составляютъ большинство только въ Тифлисской 3-й, Эриванской и Бакинской, грузины—въ Кутаисской, въ остальныхъ же гимназіяхъ и прогимназіяхъ преобладаютъ русскіе. Въ Варшавскомъ округѣ изъ 9,532 учащихся русскихъ было 1,851, тогда какъ другихъ національностей было 7,681, изъ нихъ: поляковъ 6,159, нѣмцевъ 406, евреевъ 931 и прочихъ народностей 185. Только въ двухъ гимназіяхъ русскіе составляютъ нѣкоторое большинство: въ Варшавской 6-й и Холмской. Въ Рижскомъ округѣ нѣмцы преобладаютъ въ гимназіяхъ Рижской городской, Ревельской Императора Николая I, Перновской и Аренсбургской; поляки—въ Либавской Николаевской; латыши—въ Рижской Императора Николая I; эстонцы—въ Юрьевской, литовцы—въ Митавской и въ Полангенской прогимназіи.

Самымъ многолюднымъ классомъ, какъ и въ предшествующіе годы, былъ первый, въ которомъ состояло въ отчетномъ году 16,6% всего числа учащихся въ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Другіе классы распредѣляются по числу учениковъ въ слѣдующемъ порядкѣ: во II—15,7%, въ III—14,4%, въ IV—10,9%, въ приготовительномъ—10,5%, въ V—10,3%, въ VI—8,1%, въ VII—6,4% и въ VIII—5,6%.

Необходимо при этомъ замѣтить, что приготовительный классъ бываетъ обыкновенно многолюденъ, но такъ какъ онъ имѣется не при всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, то въ процентномъ отношеніи числа его учениковъ къ общему числу всѣхъ учащихся онъ и занимаетъ лишь пятое мѣсто. О причинахъ уменьшенія числа учениковъ по классамъ отъ низшихъ къ высшимъ, въ общемъ всегда одинаковыхъ, сказано въ отчетѣ за предыдущій годъ.

Въ отчетномъ году въ правительственныя гимназіи и прогимназіи вновь поступило 16,120 учениковъ. Кромѣ того, въ гимназіи при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Историко-филологическомъ и Лазаревскомъ институтахъ и въ коллегію Павла Галагана поступило 130 учениковъ, въ С.-Петербургскія частныя гимназіи—111 и въ училище при евангелическо-лютеранской церкви Свв. Петра и Павла въ Москвѣ—137. Такимъ образомъ во всѣ среднія учебныя заведенія гимназическаго типа, о которыхъ имѣются точныя свѣдѣнія, вновь поступило въ 1897 г. 16,498 учениковъ. Изъ числа 16,120 упомянутыхъ выше учениковъ 2,860 приняты по § 27 устава гимназій и прогимназій, безъ испытанія изъ числа окончившихъ курсъ въ четырехъклассныхъ и шести-классныхъ прогимназіяхъ или бывшихъ учениковъ гимназій въ томъ случаѣ, если со времени выбытія ихъ до поступленія въ другое заведеніе прошло не болѣе трехъ мѣсяцевъ. Всѣхъ прошеній о пріемѣ въ гимназіи и прогимназіи было подано 23,226; изъ числа подавшихъ прошеніе на испытаніе не явилось 942, не выдержало испытанія 4,171, не приняты за комплектомъ или по недостатку мѣста и по другимъ причинамъ 2,011. Наибольшее число не принятыхъ за комплектомъ или по недостатку помѣщенія приходится на Одесскій учебный округъ (551 или 21,9%), затѣмъ на Кіевскій (403 или 13,7%) и на Кавказскій (257 или 23,9%). Совсѣмъ не было случаевъ отказа за недостаткомъ мѣста только въ Оренбургскомъ округѣ. До окончанія курса выбыло изъ гимназій и прогимназій 9,037 учениковъ. Больше половины

этого числа (5,295) не оставили ученія, а перешли по разнымъ причинамъ для продолженія образованія въ другія учебныя заведенія Министерства Народнаго Просвѣщенія или другихъ вѣдомствъ. Изъ остальныхъ 1,063 поступили на государственную или частную службу, 849 уволены по безуспѣшности, 40—за неодобрительное поведеніе, 1,582 уволены по разнымъ другимъ причинамъ (по болѣзни, по домашнимъ обстоятельствамъ, за не взносъ платы) и, наконецъ, 208 умерли.

Изъ гимназіи при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Историко-филологическомъ институтѣ выбыли въ отчетномъ году до окончанія курса 24 ученика, изъ гимназіи при Лазаревскомъ институтѣ—42 (въ томъ числѣ одинъ умеръ), изъ коллегіи Павла Галагана 4 своекоштныхъ воспитанника, изъ училищъ при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ 230 (въ томъ числѣ трое умерли) и изъ С.-Петербургскихъ частныхъ гимназій 61.

Здоровье учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ было въ отчетномъ году въ достаточно удовлетворительномъ состояніи. Только Попечитель Кіевскаго учебнаго округа указываетъ, что отчетный годъ для учебныхъ заведеній ввѣреннаго ему округа былъ не совсѣмъ благопріятенъ, по причинѣ появлявшихся во многихъ городахъ эпидемій, поражавшихъ иногда и воспитанниковъ, напримѣръ эпидемія скарлатины, дифтерита, сыпного и брюшного тифа и прочихъ. И по числу смертныхъ случаевъ (32) отчетный годъ выдѣляется для Кіевскаго округа изъ ряда предыдущихъ лѣтъ. Во всѣхъ округахъ въ 1897 г., какъ и прежде преобладающими болѣзнями, которыми заболѣвали учащіеся, были желудочно-кишечные катарры, перемежающіяся лихорадки и разныя простудныя заболѣванія.

Изъ показанныхъ выше смертныхъ случаевъ наибольшее число 32, приходится на Кіевскій округъ.

Средній % успѣшности. Успѣшность въ четырехъ главныхъ предметахъ. Число учениковъ, уволенныхъ за безуспѣшность. Результаты окончательныхъ испытаній. Возрастъ окончившихъ курсъ. Распредѣленіе ихъ по учебнымъ заведеніямъ для продолженія образованія.

Въ приводимой таблицѣ показано процентное отношеніе числа выдержавшихъ переводныя и окончательныя испытанія въ отчетномъ году къ числу учениковъ, бывшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ началу этихъ испытаній.

Переведены и выпущены въ 1897 году въ учебныхъ округахъ:

	Гимназіи.	Прогимназіи.
С.-Петербургскомъ	78,6	77,7
Московскомъ	75,3	67,5
Казанскомъ	77,2	69,9
Харьковскомъ	76,2	71,8
Оренбургскомъ	76,8	—
Одесскомъ	79,3	79,6
Кіевскомъ	75,6	77,4
Виленскомъ	76	78,9
Варшавскомъ	75,4	71,5
Рижскомъ	65,4 *)	—
Кавказскомъ	77	74,7
Западно-Сибирскомъ	75,5	86,6
Восточной Сибири	68,2	80,8
Владивостокской гимназіи	67,5	—
Ташкентской гимназіи	76,4	—
Итого	74,7	76

Сравнивая средній % успѣшности въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ отчетномъ году съ таковымъ же % въ 1896 г. видимъ, что успѣшность въ означенныхъ заведеніяхъ значительно понизилась: въ 1896 г. успѣвающіе ученики составляли 82,1%, тогда какъ въ отчетномъ году ихъ было только 75,3% (въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вмѣстѣ). Но такая разница легко объясняется тѣмъ, что въ предотчетномъ году, въ виду предстоявшаго въ Маѣ мѣсяцѣ того года Священнаго Коронованія ВАШИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ, ученикамъ не только младшихъ, но и старшихъ классовъ, за исключеніемъ VIII, были предоставлены значительныя льготы въ отношеніи перехода въ слѣдующіе классы, какими они уже не пользовались въ отчетномъ году. Однако и за всѣмъ этимъ % переведенныхъ и выпущенныхъ учениковъ въ 1897 г. можно признать достаточнымъ, такъ какъ успѣвающихъ учениковъ оказалось нѣсколько больше 3/4 всего ихъ числа.

*) Сюда вошли и ученики Полангенской прогимназіи, единственной въ округѣ; средній % успѣшности въ ней равнялся 53,9.

Заключающіяся въ отчетахъ Попечителей учебныхъ округовъ данныя объ успѣшности учениковъ гимназій показываютъ, что успѣвающихъ учениковъ въ старшихъ классахъ вообще больше, чѣмъ въ младшемъ. Привожу для наглядности сравнительныя данныя объ успѣшности учениковъ гимназій по классамъ въ трехъ учебныхъ округахъ, съ показаніемъ процентнаго отношенія успѣвающихъ къ числу учащихся въ концѣ учебнаго года.

Учебные окр.	Приготов. кл.	I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.
Московскій	73,6	78,7	71,5	71,7	69,1	70,6	76,3	84,4	89,1
Казанскій	85,3	80,2	74,6	73,9	69,3	70	81,5	86,7	97,2
Кавказскій	85,5	81,3	74,1	67,8	68,9	69,5	73,7	82,7	95,5

Успѣхи учащихся въ четырехъ главныхъ предметахъ гимназическаго курса, въ русскомъ, латинскомъ и греческомъ языкахъ и математикѣ, были значительно выше средней успѣшности ихъ во всѣхъ предметахъ. Эти успѣхи показаны въ при-

водимой вслѣдъ за симъ таблицѣ, представляющей процентное отношеніе числа успѣшно выдержавшихъ испытаніе по каждому изъ упомянутыхъ главныхъ предметовъ къ общему числу учениковъ, бывшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ началу испытаній:

	Русскій языкъ.	Латинскій языкъ.	Греческій языкъ.	Математика.
Средній выводъ для гимназій *)	81,3	78,5	79,8	80,2
Тоже для прогимназій. .	78,2	76,1	81,1	77,8

По процентному отношенію получившихъ по главнымъ предметамъ удовлетворительныя отмѣтки на переводныхъ и выпускныхъ испытаніяхъ въ отчетномъ году первое мѣсто занимаетъ въ гимназіяхъ русскій языкъ, затѣмъ математика, греческій и латинскій языки.

Для прогимназій этотъ порядокъ нѣсколько измѣняется, именно первое мѣсто по успѣшности занимаетъ въ нихъ греческій языкъ, а потомъ слѣдуютъ русскій языкъ, математика и латинскій языкъ. Рижскій учебный округъ не вошелъ въ вышеприведенный разсчетъ, такъ какъ по этому округу имѣются свѣдѣнія не о числѣ успѣвающихъ на испытаніяхъ, а имѣвшихъ удовлетворительныя отмѣтки по главнымъ предметамъ въ теченіе года; число такихъ учениковъ въ концѣ перваго полугодія отчетнаго года выражалась въ слѣдующемъ процентномъ отношеніи для гимназій и Полангенской прогимназіи: успѣвавшихъ по математикѣ было 76,2, по греческому языку—75,9, по русскому языку—75,6 и по латинскому языку—71,7.

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что латинскій языкъ по числу успѣвающихъ въ немъ учениковъ вездѣ занимаетъ послѣднее мѣсто, хотя средній процентъ успѣшности по этому предмету, для гимназій 78,5 и для прогимназій 76,1, можно считать достаточнымъ.

*) Сюда вошли и 3 прогимназіи Кіевскаго учебнаго округа, и выдѣленныя Попечителемъ округа.

Обращаясь засимъ къ училищамъ при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ и къ частнымъ гимназіямъ, видимъ, что въ первыхъ переведенныхъ въ слѣдующіе классы и выпущенныхъ въ отчетномъ году было 85,4%, а во вторыхъ—85,1%, т. е., успѣшность учащихся была вполнѣ удовлетворительна.

О степени успѣшности учениковъ можетъ еще свидѣтельствовать количество уволенныхъ изъ учебныхъ заведеній по безуспѣшности. Въ нижеслѣдующей вѣдомости показано число уволенныхъ за безуспѣшность изъ гимназій и прогимназій, съ распредѣленіемъ ихъ по классамъ:

Учебные округа.	Пригот. кл.	I классъ.	II классъ.	III классъ.	IV классъ.	V классъ.	VI классъ.	VII классъ.	VIII классъ.	Всего уволено за безуспѣшн.
С.-Петербургскій	1	17	15	18	7	6	4	4	—	72
Московскій	10	28	28	24	21	17	9	10	4	151
Казанскій	—	6	12	3	2	7	6	1	2	39
Оренбургскій	—	1	2	4	2	2	1	—	—	12
Харьковскій	2	12	14	12	10	3	3	3	—	59
Одесскій	4	9	8	13	4	5	1	—	—	44
Кіевскій	—	7	30	18	20	15	17	5	2	114
Виленскій	1	6	8	11	8	1	—	2	1	38
Варшавскій	22	17	30	29	23	14	4	4	—	143
Рижскій	11	18	16	19	11	3	8	6	1	93
Кавказскій	1	6	9	9	11	2	4	—	—	42
Западно-Сибирскій . . .	1	4	2	2	1	5	2	—	—	17
Восточная Сибирь	2	2	—	2	4	1	—	1	—	12
Владивостокская гимн. .	5	1	2	4	1	—	—	—	—	13
Ташкентская гимназія . .	свѣдѣній не доставлено								—	—
Итого. . .	60	134	176	168	125	81	59	36	10	849

Изъ этой таблицы видно, что большинство уволенныхъ приходится на II кл.; затѣмъ по числу уволенныхъ за безуспѣшность слѣдуютъ классы: III, I, IV, V, приготовительный, VI, VII, VIII. Въ большинствѣ учебныхъ округовъ случаевъ увольненія за безуспѣшность изъ VIII кл. совсѣмъ не было, а въ 5 округахъ не было случаевъ увольненія и изъ VII кл. Большинство же уволенныхъ приходится, какъ и всегда, на младшіе классы. Къ общему числу уволенныхъ 849 слѣдуетъ прибавить 9 учениковъ, уволенныхъ за безуспѣшность изъ гимназіи при Лазаревскомъ институтѣ и 2—изъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій. Въ среднемъ на каждую гимназію и прогимназію приходится отъ 3—4 увольняемыхъ за безуспѣшность, или до 10 человѣкъ на 1000; такой процентъ представляется весьма незначительнымъ.

Большинство исключенныхъ за неуспѣшность не удовлетворяло требованіямъ для перевода въ слѣдующій классъ по двумъ и болѣе предметамъ; по одному же предмету оказалось неуспѣвающими только около 160 учениковъ.

Изъ общаго числа уволенныхъ не оказали успѣховъ въ латинскомъ языкѣ 562, въ русскомъ языкѣ и математикѣ по 500, въ греческомъ языкѣ 299, въ исторіи и географіи 245, въ новыхъ языкахъ 207, въ Законѣ Божіемъ 54 и въ физикѣ 24.

Во всѣхъ *) гимназіяхъ, какъ правительственныхъ, такъ и состоящихъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и частныхъ, включая сюда и 2 частныя Московскія гимназіи Креймана и Поливанова, окончили въ отчетномъ году полный курсъ и удостоены аттестатовъ зрѣлости 3,893 ученика, что составляетъ 96,6% общаго числа всѣхъ подвергавшихся испытаніямъ зрѣлости и 93,6% общаго числа всѣхъ учениковъ, состоявшихъ въ VIII классахъ предъ испытаніями.

*) Сюда не вошли только гимназическіе классы при лицеѣ Цесаревича Николая и гимназіи Читинская и Благовѣщенская.

Постороннихъ лицъ, выдержавшихъ при гимназіяхъ испытанія и получившихъ свидѣтельства зрѣлости, было въ отчетномъ году 166, или 48,7% всѣхъ державшихъ испытанія постороннихъ лицъ и 43,2% всѣхъ заявившихъ желаніе подвергнуться означеннымъ испытаніямъ.

Не выдержали испытаній зрѣлости 310 человѣкъ, въ томъ числѣ 130 учениковъ правительственныхъ гимназій (3,4% подвергавшихся испытаніямъ), 3 ученика гимназическихъ отдѣленій при иностранныхъ церквахъ (3,9%), 2 ученика частныхъ гимназій (2,3%) и 175 постороннихъ лицъ (51,3%).

Наибольшій процентъ учениковъ гимназій, не выдержавшихъ испытаній зрѣлости, приходится на Рижскій учебный округъ, именно 12%. Наиболѣе благопріятные результаты испытаній зрѣлости оказались въ гимназіяхъ Восточной Сибири, гдѣ всѣ экзаменовавшіеся ученики удостоены были аттестатовъ зрѣлости, изъ округовъ же Европейской Россіи — Кавказскій, въ которомъ процентъ учениковъ, не выдержавшихъ испытаній зрѣлости, равнялся лишь 0,9%.

Лучшіе изъ учениковъ, окончившихъ курсъ гимназій, по постановленію педагогическихъ совѣтовъ, были награждены золотыми или серебряными медалями. Золотыя медали получили 200 учениковъ, серебряныя — 197, а всего 397 учениковъ, что составляетъ 10,2% числа удостоенныхъ аттестатовъ зрѣлости.

Сравнивая результаты выпускныхъ испытаній въ отчетномъ году съ таковыми же результатами за предыдущіе четыре года въ процентныхъ отношеніяхъ къ общему числу экзаменовавшихся, видимъ, что въ 1893 году учениковъ гимназій, выдержавшихъ испытанія зрѣлости, было 95,1%, въ 1894 г. — 95,1%; въ 1895 г.—96,3%, въ 1896 г. 96,3% и въ отчетномъ году 96,6%. Отсюда можно заключить, что результаты выпускныхъ испытаній за отчетный годъ вполнѣ благопріятны.

По возрасту получившіе аттестаты и свидѣтельства зрѣлости распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

16 лѣтъ	имѣли	2	или 0,04%;
17 „	„	163	„ 4%;
18 „	„	749	„ 18,5%;
19 „	„	1,080	„ 26,6%;
20 „	„	981	„ 24,1%;
21 годъ и болѣе		1,083	„ 26,7%;
		4,058 *)	

Большинство получившихъ аттестаты и свидѣтельства зрѣлости изъявили желаніе продолжать образованіе въ университетахъ, а именно 3,545 лицъ или 87,3% общаго числа абитуріентовъ; изъ нихъ избрали факультеты:

юридическій	1,296 (31,9%);
физико-математическій	1,046 (25,8%);
медицинскій (считая и Военно-Медицинскую Академію) . .	933 (23%);
историко-филологическій . . .	196 (4,8%);
восточныхъ языковъ	57 (1,4%);
богословскій (при Юрьевскомъ университетѣ)	16 (0,4%);
не указалъ факультета	1 —

Въ высшія спеціальныя и другія учебныя заведенія выразили желаніе поступить 458 лицъ, или 11,3%, въ томъ числѣ въ

Технологическіе институты . .	190 (4,7%);
Институтъ Инженеровъ Путей Сообщенія.	131 (3,2%);
Горный Институтъ. . . .	55 (1,4%);

*) Возрастъ одного абитуріента не показанъ.

Земледѣльческія Академіи и Сельско-хозяйственные Институты.	20 (0,5%);
Институтъ Гражданскихъ Инженеровъ	15 (0,4%);
Духовныя Академіи	12 (0,3%);
Лѣсной Институтъ.	11 (0,3%);
Военныя училища	8 (0,2%);
Академію Художествъ и Консерваторію	6 (0,1%);
Техническое училище Морского вѣдомства	3 (0,07%);
Александровскій Лицей. . . .	2 (0,05%);
Лицей Цесаревича Николая .	2 (0,05%);

по одному (по 0,02%) въ Училище Правовѣдѣнія, Демидовскій Юридическій Лицей и заграничныя учебныя заведенія.

Наконецъ, на поприще практической дѣятельности предполагали поступить 52 лица *), или 1,3% всѣхъ получившихъ аттестаты и свидѣтельства зрѣлости, въ томъ числѣ:

въ военную службу	36 (0,9%);
„ гражданскую службу . . .	4 (0,1%);
„ службу по духовному вѣдомству	1 (0,02%);

избрали дѣятельность:

сельско-хозяйственную	4 (0,1%);
коммерческую.	4 (0,1%);
мануфактурную	2 (0,05%);
учебную.	1 (0,02%);

*) Остальныя 4 лица не указали избранной ими спеціальности.

Занятія учащихся необязательными предметами.

Многіе изъ учениковъ гимназій, какъ и въ прежніе годы занимались, сверхъ положенныхъ по программѣ предметовъ, еще и нѣкоторыми необязательными предметами, къ какимъ относятся: рисованіе, которое составляетъ предметъ обязательнаго обученія лишь въ трехъ низшихъ классахъ гимназій и прогимназій, пѣніе и музыка, а также оба новые языка, изъ которыхъ обязателенъ только одинъ.

Что касается въ отдѣльности каждаго изъ необязательныхъ предметовъ, то рисованіе, какъ уже замѣчено было мною въ отчетѣ за предыдущій годъ, не обязательное въ старшихъ классахъ, и въ отчетномъ году преподавалось въ общемъ безъ жалательнаго успѣха. Такъ, въ Московскомъ учебномъ округѣ въ старшихъ классахъ 14 гимназій и 10 прогимназій рисованіе совсѣмъ не преподавалось за отсутствіемъ желающихъ учиться этому искусству. Въ Оренбургскомъ округѣ рисованіемъ, какъ необязательнымъ предметомъ, занимались только ученики Екатеринбургской и Уфимской гимназій. Въ Рижскомъ округѣ не учились рисованію ученики старшихъ классовъ гимназій Юрьевской, Перновской, Аренсбургской и Полангенской прогимназіи. При этомъ Попечитель Рижскаго округа замѣчаетъ, что „число обучающихся необязательно рисованію въ старшихъ классахъ можетъ служить показателемъ степени удовлетворительности постановки преподаванія его въ младшихъ классахъ; ученики, мало успѣвшіе въ рисованіи за три—четыре года обязательнаго обученія имъ, естественно не имѣютъ охоты продолжать занятія имъ добровольно“. Въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ рисованіе поставлено нѣсколько лучше, напр., въ Одесскомъ и Варшавскомъ. Но вообще хорошая постановка этого предмета при дѣйствующихъ нынѣ учебныхъ планахъ и программахъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ сопряжено съ затрудне-

ніями, обусловленными недостаткомъ необходимаго для сего времени.

Обученіе музыкѣ во многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ велось съ значительнымъ успѣхомъ. Такъ, въ Одесскомъ округѣ при семи гимназіяхъ организованы прекрасные ученическіе оркестры; такіе же оркестры существуютъ почти при всѣхъ гимназіяхъ Рижскаго учебнаго округа. Въ Оренбургскомъ округѣ оркестра нѣтъ только при Троицкой гимназіи. Не менѣе удовлетворительно поставлено преподаваніе музыки въ округахъ Казанскомъ, Кіевскомъ и Виленскомъ. Обученіе на духовыхъ инструментахъ допускается не иначе, какъ съ разрѣшенія врача.

Еще съ большими успѣхами шло обученіе пѣнію, какъ духовному, такъ и свѣтскому. Во многихъ гимназіяхъ этотъ предметъ введенъ, какъ обязательный для учениковъ приготовительнаго, I и отчасти II классовъ, напр., въ большинствѣ гимназій Кіевскаго учебнаго округа, въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ Казанскаго и Оренбургскаго округовъ. Въ Одесскомъ округѣ пѣніе преподавалось во всѣхъ гимназіяхъ. При многихъ гимназіяхъ организованы ученическіе хоры, участвующіе при богослуженіи въ домовыхъ церквахъ при учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ таковыя имѣются, или въ приходскихъ церквахъ, посѣщаемыхъ учащимися (ученическій хоръ Олонецкой гимназіи участвуетъ при архіерейскомъ служеніи въ мѣстномъ соборѣ). Хоры воспитанниковъ, а равно и организованные изъ нихъ же оркестры, по свидѣтельству Попечителей учебныхъ округовъ, съ успѣхомъ принимали участіе въ литературно-музыкальныхъ вечерахъ, устраивавшихся въ учебныхъ заведеніяхъ по примѣру прежнихъ лѣтъ.

Занятіе обоими новыми языками, а также преимущественно однимъ изъ нихъ, наглядно представлено въ нижеслѣдующей таблицѣ для 13 округовъ, показывающей процентное отношеніе числа учениковъ, обучающихся означеннымъ языкамъ, къ общему числу ихъ въ тѣхъ классахъ, гдѣ эти языки преподаются, т. е., II—VIII классовъ.

Учебные округа.	Нѣмецкій языкъ.	Французск. языкъ.	Оба новые языка.
С.-Петербургскій	19,2	19,4	61,4
Московскій	29	25	46
Гимназія при Лазар. инст.	23,7	58,7	17,6
Казанскій	43,9	33,3	22,7
Оренбургскій	34,5	39,6	25,8
Харьковскій	не пока	зано	34,6
Одесскій	16	29,2	28,4
Кіевскій	35,9	34,4	29,7
Виленскій	43,9	26,3	29,8
Варшавскій	31,5	9,9	25,1
Рижскій	46,3	6	47,7
Кавказскій	18,6	58,5	22,9
Западно-Сибирскій	23,5	49,5	33,4
Восточная Сибирь	37,6	37	25,4

Во Владивостокской гимназіи уже съ 1895 г. должно было начаться преподаваніе китайскаго языка для желающихъ, но оно и въ отчетномъ году не могло вестись за отсутствіемъ преподавателей *). Преподаваніе въ означенной гимназіи французскаго языка начато только въ отчетномъ году и имъ занимаются 20 учениковъ II класса изъ общаго числа 26 учениковъ. Однимъ нѣмецкимъ языкомъ занимаются только 10 учениковъ.

*) Въ настоящее время, за открытіемъ во Владивостокѣ Восточнаго Института, классъ китайскаго языка при гимназіи упраздненъ.

Двумя языками, англійскимъ и нѣмецкимъ, занимаются 49 учениковъ, англійскимъ и французскимъ—20 учениковъ.

Въ Варшавскомъ округѣ, въ числѣ необязательныхъ предметовъ, преподавались польскій и литовскій языки. Первый преподавался въ гимназіяхъ: Варшавскихъ 2-й, 3-й, 4-й и 5-й, Прагской, Калишской, Кѣлецкой, Ломжинской, Лодзинской, Петроковской, Плоцкой, Радомской и Ченстоховской и въ прогимназіяхъ: Варшавскихъ 1-й и 2-й, Пинчовской, Пултуской и Сандомирской, всего въ 18 заведеніяхъ. Польскому языку обучались почти всѣ неправославные ученики названныхъ гимназій и прогимназій. Литовскому языку обучались ученики литовскаго происхожденія въ Маріампольской и Сувалкской гимназіяхъ.

Въ Рижскомъ округѣ, въ Рижской гимназіи Императора Николая I обучались латышскому языку 5 учениковъ; въ той же гимназіи, а также въ Рижской городской и обѣихъ Ревельскихъ гимназіяхъ обучались еврейскому языку 38 человѣкъ. Этому языку учатся обыкновенно ученики-лютеране, имѣющіе въ виду поступить по окончаніи гимназическаго курса на богословскій факультетъ Юрьевскаго Университета.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ обучались: грузинскому языку — 364 грузина и 42 ученика другихъ національностей, армянскому языку — 1061 армянинъ и 5 другихъ національностей и татарскому — 127 татаръ и другихъ національностей.

Въ Коллегіи Павла Галагана въ первыхъ двухъ классахъ обязательно преподаваніе ручного труда; курсъ ученія состоитъ въ выработкѣ собственноручно каждымъ воспитанникомъ 56 деревянныхъ моделей послѣдовательной трудности. Въ отчетномъ году въ коллегіи введено обученіе токарному дѣлу.

Гимнастика принадлежитъ къ числу обязательныхъ предметовъ и отъ занятія ею освобождаются лишь тѣ ученики, для здоровья которыхъ она могла бы, по заключенію врача, оказаться вредною. Наибольшій процентъ обучающихся гимнастикѣ (94,4%) приходится на Варшавскій округъ, наименьшій (83%) — на С.-Петербургскій. Та или другая постановка преподаванія этого

предмета зависитъ отъ того, имѣется ли при учебномъ заведеніи удобное помѣщеніе для гимнастическихъ упражненій. Такъ по донесенію Попечителя Кіевскаго учебнаго округа почти во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ этого округа были введены гимнастическія игры, преимущественно на свѣжемъ воздухѣ: кегли, крокетъ, серсо, игры въ мячъ, гигантскіе шаги и проч., устройству таковыхъ игръ вполнѣ благопріятствовали обширныя усадьбы при многихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Тѣмъ не менѣе и при наличности такихъ хорошихъ условій въ лѣтнее время, требованія инструкціи для обученія воспитанниковъ гимнастикѣ зимою не могли строго выполняться за недостаткомъ времени и соотвѣтствующихъ помѣщеній: ни въ одной гимназіи округа, даже при составѣ въ 17—18 классовъ, нѣтъ болѣе одного рекреаціоннаго зала. Въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ Рижскаго учебнаго округа гимнастику преподаютъ лица, получившія или заграницей, или въ нѣмецкихъ гимнастическихъ обществахъ спеціальную подготовку. Обученіе этими лицами ведется съ живостью и возбуждаетъ въ ученикахъ интересъ и любовь къ гимнастическимъ упражненіямъ. Въ тѣхъ гимназіяхъ, гдѣ гимнастика преподается означенными лицами, учащіеся, по объясненію Попечителя, „не стремятся всячески уклоняться отъ уроковъ гимнастики, какъ въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ эти уроки преподаются людьми безъ спеціальной подготовки“. И Попечитель Рижскаго округа указываетъ на недостаточно просторныя и приспособленныя помѣщенія для гимнастическихъ упражненій. Попечитель Московскаго округа также говоритъ въ своемъ отчетѣ: „Гимнастируя за недостаткомъ помѣщенія, приспособленнаго для гимнастическихъ упражненій, иногда въ корридорахъ, классахъ и даже въ шинельной, дыша при этомъ пыльнымъ и спертымъ воздухомъ, ученики едва ли много выигрываютъ для своего здоровья отъ занятій предметомъ, поставленнымъ въ подобныя внѣшнія условія“. На недостатокъ удобныхъ помѣщеній для обученія гимнастикѣ указывается и другими Попечителями.

Уроки, пропущенные учениками. Поведеніе учащихся. Взысканія.

Учениками гимназій и прогимназій во всѣхъ учебныхъ округахъ, включая сюда гимназію при Лазаревскомъ институтѣ и коллегіи Павла Галагана, пропущено 3.660,231 урокъ, что въ среднемъ выводѣ для учениковъ этихъ заведеній, числившихся къ 1 Января 1898 года, составитъ на одного ученика 51,3 пропущенныхъ урока. По учебнымъ актамъ на одного ученика приходилось пропущенныхъ уроковъ: въ С.-Петербургскомъ округѣ 62,22, въ Московскомъ—66,6, въ Казанскомъ—48, въ Оренбургскомъ—39, въ Харьковскомъ—59, въ Одесскомъ — 55,4, въ Кіевскомъ — 47, въ Виленскомъ —52,7, въ Варшавскомъ — 35, въ Рижскомъ — 41,5, Кавказскомъ—34,9, въ Западно-Сибирскомъ—59,7, въ Восточной Сибири—47, во Владивостокской гимназіи 40,8 и въ Ташкентской гимназіи 70. Въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій пропущено 123,817 уроковъ, что составляетъ по 83,1 урока на одного ученика; въ трехъ частныхъ С.-Петербургскихъ гимназіяхъ пропущено 51,813 уроковъ, а на одного ученика въ среднемъ 118,2 уроковъ.

Причинами пропуска учениками уроковъ служили по большей части болѣзни, разныя домашнія обстоятельства, воспрещеніе посѣщать учебное заведеніе за невзносъ платы за ученіе и проч.

По неуважительнымъ причинамъ въ правительственныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ пропущено учениками 9,865 уроковъ, т. е., въ среднемъ выводѣ на каждаго ученика только по 0,14 урока.

Поведеніе учениковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ отчетномъ году, судя по свѣдѣніямъ, заключающимся въ отчетахъ Попечителей, было вполнѣ удовлетворительно. При пяти бальной системѣ оцѣнки поведенія отмѣткою 3 оцѣнено было поведеніе около 1,230 учениковъ правительственныхъ гимназій

и прогимназій, что составляетъ 1,7% къ общему числу учащихся. Отмѣтку 2 за поведеніе имѣли 47 учениковъ, или 0,06% всѣхъ учащихся.

Большинство проступковъ учениковъ гимназій и прогимназій, по свидѣтельству Попечителей учебныхъ округовъ, относилось, какъ всегда, къ категоріи обычныхъ дѣтскихъ шалостей, обусловливаемыхъ извѣстною долею легкомыслія. „Большинство дѣтей, говоритъ Попечитель Московскаго учебнаго округа, мало способно къ спокойной усидчивости и продолжительному напряженію умственныхъ силъ въ одномъ направленіи. Школа, встрѣчаясь съ подобными явленіями, не можетъ относиться къ нимъ строго, но въ то же время не можетъ оставлять ихъ безъ вниманія: въ видахъ пріученія дѣтей къ большей сдержанности и сосредоточенности, она подвергаетъ ихъ соотвѣтствующимъ взысканіямъ".

Большинство взысканій, налагавшихся на учениковъ гимназій и прогимназій, по свидѣтельству Попечителей учебныхъ округовъ, вызывалось упомянутыми обычными дѣтскими шалостями. Меньшая часть взысканій была вызвана проступками, обнаружившими испорченную волю, строптивость, дурно направленныя привычки и т. под. Въ среднемъ выводѣ на каждаго ученика правительственныхъ гимназій и прогимназій, по которымъ имѣются данныя о взысканіяхъ, приходится по 1,8 взысканій и хотя это среднее нѣсколько меньше дѣйствительнаго, такъ какъ по нѣкоторымъ округамъ представлены свѣдѣнія только о болѣе важныхъ взысканіяхъ, тѣмъ не менѣе оно до нѣкоторой степени свидѣтельствуетъ объ удовлетворительномъ состояніи дисциплины въ гимназіяхъ, съ одной стороны, и достаточно высокомъ нравственномъ уровнѣ учащихся. Наибольшему числу взысканій, какъ это всегда наблюдается, подвергались ученики младшихъ классовъ. Для большей наглядности въ приводимой таблицѣ показано среднее число взысканій на одного ученика младшихъ и старшихъ класовъ въ отчетномъ году въ шести учебныхъ округахъ.

	Среднее число взысканій на 1 ученика младш. классовъ.	Среднее число взысканій на 1 ученика старш. классовъ.
С.-Петербургскій	2,9	1,7
Оренбургскій.	0,62	0,34
Харьковскій.	1,8	0,8
Виленскій.	2,83	1,81
Варшавскій	2,6	1,5
Кіевскій.	1,8	1,5

Въ исключительныхъ случаяхъ, когда ученикъ не поддается ни какому нравственному воздѣйствію и когда его пребываніе въ учебномъ заведеніи можетъ оказывать дурное вліяніе на товарищей, примѣняется крайняя мѣра—увольненіе изъ заведенія.

Всѣхъ уволенныхъ въ отчетномъ году изъ гимназій и прогимназій за неодобрительное поведеніе было 40; изъ нихъ 31 ученикъ уволенъ съ правомъ поступленія въ другія учебныя заведенія, 4—безъ этого права и 5 учениковъ уволены безъ права поступленія въ какое-либо другое учебное заведеніе. Наибольшее число случаевъ увольненія за неодобрительное поведеніе приходится на Одесскій учебный округъ, а именно 8 (3 съ правомъ поступленія въ другое учебное заведеніе того же города, 4—безъ этого права и 1 лишенъ права поступить въ какое-либо учебное заведеніе). Не было случаевъ увольненія за дурное поведеніе въ округахъ Казанскомъ, Оренбургскомъ, Харьковскомъ, въ Восточной Сибири, въ Ташкентской и Владивостокской гимназіяхъ, а также въ учащихся при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и частныхъ С.-Петербургскихъ гимназіяхъ.

Пансіоны, общежитія и ученическія квартиры.

Ученики гимназій и прогимназій, не имѣющіе въ томъ городѣ, гдѣ они обучаются, родителей, помѣщаются или въ пансіонахъ, въ ученическихъ квартирахъ и общежитіяхъ, или у родственниковъ, или, наконецъ, у посторонниховъ лицъ на частныхъ квартирахъ, одобренныхъ учебнымъ начальствомъ.

Въ отчетномъ году вновь открыты пансіоны при Полтавской и Немировской гимназіяхъ и преобразована въ пансіонъ ученическая киргизская квартира при Вѣрненской гимназіи. Такимъ образомъ, общее число пансіоновъ въ отчетномъ году было 60, включая сюда пансіонъ при гимназіи Лазаревскаго Института Восточныхъ языковъ и коллегію Павла Галагана, представляющую изъ себя закрытое учебное заведеніе. Сверхъ названныхъ двухъ пансіоновъ, таковые существовали: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ при 9 гимназіяхъ, въ Московскомъ—при 10, въ Казанскомъ при— 4, въ Оренбургскомъ—при 5, въ Харьковскомъ—при 6, въ Одесскомъ—при 5, въ Кіевскомъ—при 10, въ Кавказскомъ—при 5, въ Западно-Сибирскомъ—при 3 и въ Восточной Сибири—при 1. Общее число пансіонеровъ было 4,066. Пансіоны содержатся частію на средства государственнаго казначейства, частію на счетъ платы за пансіонеровъ, а частію на пожертвованія обществъ и частныхъ лицъ.

Ближайшій надзоръ за нравственнымъ направленіемъ и учебными занятіями пансіонеровъ лежитъ, подъ непосредственнымъ наблюденіемъ инспекторовъ гимназій, на состоящихъ при пансіонахъ воспитателяхъ, которые помогаютъ воспитанникамъ въ учебныхъ занятіяхъ, слѣдятъ за ихъ поведеніемъ и нравственнымъ направленіемъ и, въ свободное отъ учебныхъ занятій время, находятся при нихъ безотлучно, стараясь занять ихъ какою-нибудь работою или играми, прогулками за городъ въ хорошую погоду, гимнастическими упражненіями, или же занятіемъ музыкой, пѣніемъ и танцами. Въ воскресные и праздничные дни и наканунѣ этихъ дней воспитанники посѣщаютъ церковь.

Помѣщенія пансіоновъ, по свидѣтельству Попечителей учебныхъ округовъ, вообще удобны и удовлетворяютъ своему назначенію. Начальства учебныхъ заведеній съ должнымъ вниманіемъ слѣдятъ за тѣмъ, чтобы воспитанники продовольствовались здоровою и сытною пищею, и наблюдаютъ за исправнымъ состояніемъ ихъ бѣлья, одежды и обуви. Санитарная часть пансіоновъ находится въ завѣдываніи гимназическихъ врачей, которые обязаны ежедневно посѣщать пансіоны на случай подачи помощи заболѣвающимъ.

Кромѣ пансіоновъ, при нѣкоторыхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ имѣются общія ученическія квартиры или такъ называемыя общежитія, организованныя по примѣру пансіоновъ и находящіяся въ непосредственномъ завѣдываніи учебнаго начальства. Источникомъ содержанія общежитій служитъ или плата, взимаемая съ воспитанниковъ, или пожертвованія мѣстныхъ обществъ и отдѣльныхъ лицъ; нѣкоторыя общежитія получаютъ пособія изъ казны. Всѣхъ общихъ ученическихъ квартиръ было въ отчетномъ году 51, въ томъ числѣ *въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ* 4 ученическихъ общежитія: Петрозаводское, Вологодское, Нарвское и Архангельское; *въ Московскомъ округѣ* 3 дворянскихъ пансіонъ-пріюта: при Московской VII, Калужской и Смоленской гимназіяхъ, 1 такъ называемый сиротскій домъ въ Калугѣ (содержимый земствомъ), 1 ученическая квартира при Рязанской гимназіи и общежитіе Братства Свв. Кирилла и Меѳодія при Нижегородской гимназіи. *Въ Казанскомъ округѣ* 7: общежитія при гимназіяхъ Вятской, Казанской 2-й и 3-й, Самарской и Симбирской, Казачій пансіонъ въ Астрахани и дворянскій пансіонъ въ Саратовѣ; *въ Харьковскомъ округѣ* 6: дворянскій пансіонъ-пріютъ въ Курскѣ, содержимый губернскимъ земствомъ, сиротскій домъ въ Тамбовѣ, тамъ же общежитіе имени оберъ-камергера Высочайшаго Двора Е. Д. Нарышкина и общежитія при Елатомской и Борисоглѣбской гимназіяхъ и Бобровской прогимназіи; *въ Одесскомъ округѣ* 1 сиротскій домъ, содержимый мѣстнымъ земствомъ въ Херсонѣ; *въ Кіевскомъ округѣ* 2 общежитія: при Кіевской 2-й и Бѣлоцерковской гимназіяхъ; *въ Виленскомъ округѣ* 6: при Виленской 1-й гимназіи 2 ученическія квартиры и общежитіе (въ послѣднемъ воспитываются пансіонеры Департамента Таможенныхъ Сборовъ и отдѣльнаго корпуса пограничной стражи), въ Слуцкѣ 2 общія ученическія квартиры, изъ кото-

рыхъ одна содержится на средства Виленскаго евангелическо-реформатскаго синода, а другая на средства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества,—и общая ученическая квартира въ Могилевѣ; *въ Варшавскомъ округѣ* 16 общежитій, изъ которыхъ 14 при гимназіяхъ и 2 при прогимназіяхъ; *въ Рижскомъ округѣ* 1 общая ученическая квартира при Ревельской Императора Николая I гимназіи; *въ Западно-Сибирскомъ округѣ* 1 общая ученическая квартира при пансіонѣ Томской гимназіи и при *Ташкентской* гимназіи 1 общая ученическая квартира. Во всѣхъ перечисленныхъ общихъ ученическихъ квартирахъ жило свыше 2,004 воспитанниковъ.

Въ тѣхъ городахъ, гдѣ при учебныхъ заведеніяхъ нѣтъ пансіоновъ или общежитій, ученики гимназій и прогимназій, не имѣющіе родителей и близкихъ родственниковъ, помѣщаются на квартирахъ у частныхъ лицъ. Такихъ квартиръ въ отчетномъ году было около 2,479; на этихъ квартирахъ жило до 6,570 воспитанниковъ. Ближайшее наблюденіе за учениками, живущими на частныхъ квартирахъ, возлагается на квартиросодержателей, извѣстныхъ начальству гимназій, и если въ квартирѣ помѣщается нѣсколько учениковъ разныхъ классовъ, то это наблюденіе возлагается на особыхъ старшихъ, которые избираются педагогическими совѣтами изъ учениковъ, извѣстныхъ доброю нравственностью. Кромѣ того, каждая частная квартира состоитъ надъ особымъ наблюденіемъ одного или нѣсколькихъ классныхъ наставниковъ.

Обстановка жизни учениковъ на частныхъ квартирахъ, какъ усматривается изъ отчетовъ Попечителей учебныхъ округовъ, не всегда удовлетворительна, такъ какъ не всѣ содержатели этихъ квартиръ отличаются достаточными педадогическими качествами и одинаковою добросовѣстностью по отношенію къ живущимъ у нихъ воспитанникамъ, да и самыя помѣщенія квартиръ много оставляютъ желать лучшаго; поэтому возможное увеличеніе числа хорошо организованныхъ пансіоновъ или хотя бы общежитій представляется въ высшей степени желательнымъ.

Б. Реальныя училища.

Число реальныхъ училищъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ.

На основаніи Высочайше утвержденныхъ 2 Декабря 1896 г. и 29 Мая 1897 года мнѣній Государственнаго Совѣта, преобразованы въ реальныя училища: Кутаисская четырехклассная прогимназія и Барнаульское окружное горное училище. Первое открыто въ составѣ приготовительнаго, I и II классовъ, а второе—I и II классовъ. Такимъ образомъ, число реальныхъ училищъ увеличилось въ отчетномъ году на два, и къ 1 Января 1898 года всѣхъ реальныхъ училищъ въ Имперіи было 112, въ томъ числѣ 96 правительственныхъ, 9 при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и 7, содержимыхъ частными лицами.

По учебнымъ округамъ реальныя училища распредѣляются слѣдующимъ образомъ.

Въ С.-Петербургскомъ округѣ 18 училищъ, а именно въ С.-Петербургѣ 11: правительственныхъ 3, при церквахъ иностранныхъ исповѣданій (Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и Реформатской) 4 и частныхъ (Гуревича, К. Мая, принадлежащее Кракау, доктора Видемана и Богинскаго) 4 и по одному училищу въ городахъ: Кронштадтѣ, Выборгѣ, Псковѣ, Новгородѣ, Череповцѣ, Великихъ Лукахъ и Вологдѣ.

Въ Московскомъ округѣ 18 училищъ, въ томъ числѣ въ Москвѣ 6, изъ которыхъ 1 правительственное, 3 при церквахъ иностранныхъ исповѣданій: Свв. Петра и Павла, Св. Михаила и Реформатской и 2 частныхъ: Воскресенскаго и Мазинга, затѣмъ по одному училищу въ городахъ: Костромѣ, Орлѣ, Ливнахъ, Зарайскѣ, Иваново-Вознесенскѣ, Тулѣ, Муромѣ, Калугѣ, Твери, Скопинѣ, Смоленскѣ и Нижнемъ-Новгородѣ (Владимірское).

Въ Казанскомъ округѣ 10 училищъ, по одному въ городахъ: Казани, Астрахани, Саратовѣ, Сызрани, Вольскѣ, Вяткѣ, Елабугѣ, Камышинѣ, Самарѣ и Сарапулѣ.

Въ Оренбургскомъ округѣ 4 училища: Оренбургское, Екатеринбургское, Алексѣевское, Пермское Алексѣевское и Уральское (войсковое).

Въ Харьковскомъ округѣ 12: Харьковское, Сумское, Изюмское, Курское, Воронежское, Тамбовское, Моршанское, Пензенское, Новочеркасское, Урюпинское, Ростовское на Дону (Петровское) и Устьмедвѣдицкое.

Въ Одесскомъ округѣ 10 училищъ: въ Одессѣ 2, въ томъ числѣ 1 правительственное и 1 при евангелическо-лютеранской церкви Св. Павла, и по одному въ Николаевѣ, Херсонѣ, Елисаветградѣ, Екатеринославѣ, Мелитополѣ, Севастополѣ, Кишеневѣ и колоніи Комратѣ.

Въ Кіевскомъ округѣ 8 училищъ: въ Кіевѣ 2, въ томъ числѣ одно правительственное и одно при церкви Св. Екатерины, и по одному въ Ровнѣ, Кременчугѣ, Полтавѣ, Ромнахъ, Новозыбковѣ и Винницѣ.

Въ Виленскомъ округѣ 7, по одному въ городахъ: Вильнѣ, Двинскѣ, Бѣлостокѣ, Минскѣ, Пинскѣ, Поневѣжѣ и Могилевѣ.

Въ Варшавскомъ округѣ 4 училища: въ Варшавѣ, Калишѣ, Ловичѣ и частное въ поселкѣ Сосновицахъ, содержимое на средства фабриканта Дителя.

Въ Рижскомъ округѣ 6 училищъ: 2 въ Ригѣ (Императора Петра I и городское) и по одному въ Юрьевѣ, Митавѣ, Либавѣ и Ревелѣ.

Въ Кавказскомъ округѣ 9 училищъ, по одному въ городахъ: Тифлисѣ, Баку, Владикавказѣ, Темиръ-Ханъ-Шурѣ, Ейскѣ, Екатеринодарѣ (Кубанское Александровское), Шушѣ, Ставрополѣ (реальное отдѣленіе при гимназіи) и Кутаисѣ (съ 1 Іюля 1897 г.).

Въ Западно-Сибирскомъ округѣ 3: Томское Алексѣевское, Тюменское Александровское и Барнаульское (съ 1 Іюля 1897 г.). Послѣднему, съ Всемилостивѣйшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, послѣдовавшаго 23 Декабря 1897 г., присвоено наименованіе: „Барнаульское реальное училище ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II“.

Въ Восточной Сибири *) 2 училища: Троицко-Савское Алексѣевское и Якутское.

Въ Туркестанѣ 1 училище въ Ташкентѣ.

Число классовъ. Открытіе и закрытіе ихъ въ отчетномъ году.

По числу и составу классовъ реальныя училища представляютъ большое разнообразіе. Такъ, въ 6 реальныхъ училищахъ, Винницкомъ, Пензенскомъ, Сосновицкомъ, Поневѣжскомъ и училищахъ при церкви Св. Павла въ Одессѣ, и реформатской въ С.-Петербургѣ, имѣется по шести основныхъ классовъ и нѣтъ VII дополнительнаго; 2 реальныхъ училища (при церквахъ Св. Екатерины въ С.-Петербургѣ и Свв. Петра и Павла въ Москвѣ) имѣютъ только по четыре основныхъ класса и по два коммерческихъ; наконецъ, 8 училищъ, какъ еще не сформировавшіеся, состоятъ изъ неполнаго числа основныхъ классовъ.

Во всѣхъ реальныхъ училищахъ къ 1 Января 1898 года было 997 классовъ, изъ коихъ 637 основныхъ, 57 коммерческихъ, 95 дополнительныхъ (94 общихъ и 1 коммерческій: въ Казанскомъ реальномъ училищѣ дополнительный классъ состоитъ изъ двухъ отдѣленій, общаго и коммерческаго), 75 приготовительныхъ и 134 параллельныхъ.

Коммерческія отдѣленія были при 29 реальныхъ училищахъ: 21 правительственномъ, 3 частныхъ и 5 училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій.

Эти отдѣленія преобладали въ С.-Петербургскомъ и Московскомъ округахъ: въ первомъ они были при 9 реальныхъ

*) Свѣдѣній о реальныхъ училищахъ Восточной Сибири ко времени составленія сего отчета не доставлено.

училищахъ, а во второмъ—при 6. Въ Варшавскомъ и Виленскомъ округахъ коммерческія отдѣленія были только при 1 училищѣ въ томъ и другомъ округѣ, а въ Оренбургскомъ, Одесскомъ, Кавказскомъ, Западно-Сибирскомъ округахъ и въ Туркестанскомъ краѣ совершенно отсутствовали; предполагавшееся въ отчетномъ году открытіе коммерческихъ отдѣленій при V и VI классахъ Пермскаго Алексѣевскаго реальнаго училища не состоялось, за отсутствіемъ желающихъ въ нихъ обучаться.

Параллельныя отдѣленія имѣлись въ отчетномъ году въ 40 реальныхъ училищахъ, именно 35 правительственныхъ, 1 частномъ и 4 при церквахъ иностранныхъ исповѣданій. Наибольшее число параллелей было при слѣдующихъ реальныхъ училищахъ: Московскомъ (6 параллелей), Харьковскомъ (7, въ томъ числѣ 2 параллели при IV классѣ), Кіевскомъ (6 параллелей), Варшавскомъ (8, въ томъ числѣ 1 параллель при приготовительномъ и 2 при IV классахъ), Рижскомъ городскомъ (7, въ томъ числѣ по 2 параллели при II, III и IV классахъ) и Бакинскомъ (7 параллелей, изъ коихъ 1 при приготовительномъ классѣ).

Въ распредѣленіи классовъ по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ въ отчетномъ году произошли слѣдующія перемѣны. Число классовъ *въ С.-Петербургскомъ округѣ* увеличилось на 4: открыты III основной классъ и параллельныя отдѣленія при I и II классахъ С.-Петербургскаго 3-го реальнаго училища, V основной классъ частнаго училища доктора Видемана и VII дополнительный классъ при частномъ училищѣ Богинскаго, чѣмъ и завершилось сформированіе сего училища; закрыто параллельное отдѣленіе при IV классѣ С.-Петербургскаго 2-го реальнаго училища; *въ Московскомъ округѣ* открыто по одной параллели при Иваново-Вознесенскомъ реальномъ училищѣ и училищахъ при церквахъ Свв. Петра и Павла и Реформатской въ Москвѣ и по двѣ параллели при училищахъ Тульскомъ (I и II классы) и Нижегородскомъ (I и II классы); закрыты V параллельный классъ Нижегородскаго и коммерческое отдѣленіе V класса при частномъ реальномъ училищѣ Мазинга въ Москвѣ. Такимъ образомъ, число классовъ въ округѣ увеличилось на 5. Число классовъ *въ Казанскомъ округѣ* уменьшилось, а въ *Оренбургскомъ* увеличилось въ каждомъ на 1, закрытіемъ приготовительнаго класса при Елабужскомъ реальномъ училищѣ и открытіемъ V основного при Оренбургскомъ. *Въ Харьковскомъ округѣ* число классовъ увеличилось на 3 открытіемъ параллельныхъ отдѣленій при V классѣ Курскаго и I классѣ Новочеркасскаго реальнаго училищъ и IV основного класса при Усть-Медвѣдицкомъ. *Въ Кавказскомъ округѣ* открыто 4 класса (2 основныхъ, 1 параллельный и 1 приготовительный) при вновь открытомъ Кутаисскомъ реальномъ училищѣ и по одному параллельному отдѣленію при Владикавказскомъ и Тифлисскомъ реальныхъ училищахъ. *Въ Одесскомъ и Варшавскомъ округахъ* число параллелей увеличилось на 1 въ каждомъ, и, кромѣ того, открыты приготовительный классъ при Херсонскомъ и VI основной классъ при Сосновицкомъ реальныхъ училищахъ. *Въ Рижскомъ округѣ* открыты параллельное отдѣленіе I класса при Юрьевскомъ и младшее отдѣленіе приготовительнаго класса при Либавскомъ реальныхъ училищахъ. *Въ Кіевскомъ округѣ* увеличилось число основныхъ классовъ открытіемъ V класса при Кіевскомъ реальномъ училищѣ Св. Екатерины и сократилось число коммерческихъ отдѣленій закрытіемъ таковаго при VI классѣ Новозыбковскаго реальнаго училища. *Въ Западно-Сибирскомъ округѣ* открыто два основныхъ класса при вновь учрежденномъ Барнаульскомъ реальномъ училищѣ. Въ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ открытъ V основной классъ и, наконецъ, въ *Виленскомъ* учебномъ округѣ не произошло никакихъ перемѣнъ въ составѣ классовъ.

Такимъ образомъ, во всѣхъ округахъ число основныхъ классовъ увеличилось на 15, параллельныхъ—на 15 и приготовительныхъ—на 2, коммерческихъ уменьшилось на 2.

Наиболѣе важныя отступленія отъ общихъ устава и штата реальныхъ училищъ и отъ нормальной таблицы недѣльныхъ уроковъ въ сихъ училищахъ.

Наиболѣе существенныя отступленія отъ общаго устава представляютъ училища Рижскаго учебнаго округа. На основаніи Высочайше утвержденнаго 8 Января 1891 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, общіе уставъ и штатъ 1888 годъ примѣнены къ Юрьевскому, Рижскому городскому, Ревельскому и Либавскому реальнымъ училищамъ, за исключеніемъ постановленій о хозяйственномъ комитетѣ и почетномъ попечителѣ и съ нѣкоторыми отступленіями по учебной части. Вмѣсто хозяйственнаго комитета, при каждомъ изъ этихъ училищъ образована коллегія, подъ предсѣдательствомъ городского головы, изъ директора и пяти членовъ, изъ коихъ трое избираются на три года городскою думою, а двое назначаются Попечителемъ учебнаго округа. На одинаковыхъ основаніяхъ съ поименованными четырьмя училищами, за исключеніемъ лишь постановленій объ училищной коллегіи, существуютъ Рижское Императора Петра I и Митавское реальныя училища; хозяйственная часть въ нихъ находится въ вѣдѣніи хозяйственныхъ комитетовъ.

Что же касается постановки учебнаго дѣла какъ относительно числа недѣльныхъ уроковъ по каждому предмету, такъ и относительно учебнаго плана и программъ, то въ Рижскомъ округѣ она была во всемъ согласна съ таковыми же въ реальныхъ училищахъ прочихъ округовъ, за исключеніемъ числа недѣльныхъ уроковъ русскаго и нѣмецкаго языковъ, допущеннаго со введеніемъ новыхъ учебныхъ плановъ, съ 1895—96 учебнаго года, а именно: въ первыхъ трехъ классахъ прибавлено 2 недѣльныхъ урока по русскому языку въ I кл. и 1 въ III кл. и убавлено по одному уроку нѣмецкаго языка въ I, II и III классахъ. Кромѣ того, въ отчетномъ году временно, съ особаго разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ виду инородческаго состава учениковъ реальныхъ училищъ Рижскаго округа, а вслѣдствіе сего и затруднительности выполнить программы учебнаго курса, въ нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ было увеличено число уроковъ русскаго языка также и въ старшихъ классахъ, именно, въ V и VI классахъ Либавскаго реальнаго училища и въ обоихъ отдѣленіяхъ V и VI классовъ Ревельскаго училища на одинъ урокъ въ каждомъ.

Отступленія отъ общей нормы въ другихъ округахъ носили характеръ болѣе или менѣе случайный и состояли или въ перенесеніи части учебнаго матеріала изъ курса одного класса въ курсъ другого, или въ увеличеніи числа уроковъ, допускаемомъ самимъ уставомъ, на основаніи коего нормальная таблица недѣльныхъ уроковъ, оставаясь неизмѣнною относительно общаго числа уроковъ по каждому предмету, можетъ, по ближайшему усмотрѣнію Попечителей учебныхъ округовъ, подлежать измѣненіямъ относительно распредѣленія числа уроковъ каждаго предмета по классамъ.

Въ училищахъ при евангелическо-лютеранскихъ и реформатскихъ церквахъ ученики реальныхъ отдѣленій соединяются на урокахъ многихъ предметовъ съ учениками соотвѣтствующихъ классовъ гимназическихъ отдѣленій. Преподаваніе всѣхъ предметовъ ведется въ нихъ на нѣмецкомъ языкѣ, кромѣ преподаванія русскаго языка, а въ реформатскихъ училищахъ и математики, которая происходитъ на русскомъ языкѣ. Сверхъ нѣмецкаго языка, въ церковныхъ училищахъ изучаются обязательно языки русскій, французскій и англійскій.

Источники содержанія реальныхъ училищъ.

На содержаніе всѣхъ правительственныхъ реальныхъ училищъ въ отчетномъ году состояло по доставленнымъ изъ управленій учебныхъ округовъ свѣдѣніямъ, 4.730,261 руб. 08 коп., въ томъ числѣ:

изъ государственнаго казначейства .	1.653,347 р.	53 к.
суммы сбора за ученіе	1.281,467 „	91¼ „

отъ городскихъ обществъ	415,891	р. 99	к.
отъ земствъ	273,988	„ 09	„
пожертвованій обществъ и частныхъ лицъ	168,129	„ 01	„
% съ пожертвованныхъ и другихъ капиталовъ	59,568	„ 3¾	„
суммы сбора за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ	94,890	„ 30	„
изъ войсковыхъ суммъ	131,578	„ 80	„
изъ суммъ дворянства	4,445	„ —	„
изъ разныхъ источниковъ (обязательныхъ взносовъ почетныхъ попечителей, поступленіи изъ свѣчного и коробочнаго съ евреевъ сбора, изъ совѣщательнаго Комитета Великаго Княжества Финляндскаго и проч.)	72,852	„ 23	„
и сбереженій отъ прежнихъ лѣтъ .	574,102	„ 18	„

При сопоставленіи приведенныхъ источниковъ оказывается, что главными ежегодными поступленіями были суммы государственнаго казначейства, затѣмъ сумма сбора за ученіе, взносы городскихъ обществъ и земствъ, суммы войсковыя и сборъ за содержаніе своекоштныхъ пансіонеровъ.

Нѣкоторыя изъ реальныхъ училищъ содержались исключительно на средства городскихъ обществъ или земствъ и на спеціальныя средства, не пользуясь пособіемъ отъ государственнаго казначейства. Таковы: Вятское, Казанское, Самарское, Екатеринбургское, Воронежское, Тамбовское, Ростовское-на-Дону, Елисаветградское, Рижское городское, Ревельское и Либавское реальныя училища (послѣднее, впрочемъ, получило изъ казны 1,300 руб. на содержаніе двухъ отдѣленій приготовительнаго класса). Кромѣ того, Уральское реальное училище содержится на средства Уральскаго казачьяго войска, получая изъ государственнаго казначейства лишь 3,387 руб. на содержаніе кир-

гизскихъ стипендіатовъ и добавочное жалованье преподавателямъ за службу въ краѣ, относящемся къ разряду отдаленныхъ мѣстностей.

Наибольшая часть поступившихъ на содержаніе реальныхъ училищъ средствъ расходовалась на содержаніе личнаго состава оныхъ, затѣмъ на наемъ и ремонтъ домовъ и прочія нужды заведеній. Болѣе подробное распредѣленіе поступившихъ на содержаніе реальныхъ училищъ средствъ въ процентахъ видно изъ слѣдующей таблицы:

Статьи расхода.	Московскій учебный округъ.	Одесскій учебный округъ.	Варшавскій учебный округъ.
Содержаніе личнаго состава	69,6	65,8	71,5
Наемъ домовъ, ремонтъ и хозяйствен. расходы	11,2	14,8	10,3
На библіотеки и кабинеты	2,5	3	2,3
На содержаніе церквей	0,4	0,5	—
На жалованье нижнимъ служителямъ	3,5	4,7	2,2
На жалованье письмоводителямъ и канцелярскіе расходы	2,5	2,3	1,7
На жалованье врачу и санитарные расходы . .	0,9	0,9	0,8
Награды и пособія служащимъ	2	5,3	2,9
На стипендіи и пособія учащимся	1,7	2,2	0,9
На остальные расходы	5,7	0,6	7,2

Стоимость обученія одного ученика. Плата за ученіе.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе годы, стоимость обученія одного ученика была крайне неравномѣрна и подвергалась большимъ колебаніямъ не только въ различныхъ округахъ, но и въ предѣлахъ одного и того же округа, измѣняясь главнымъ образомъ отъ наличнаго числа учащихся, а также и отъ другихъ причинъ, имѣющихъ характеръ болѣе или менѣе случайный, какъ наприм., капитальный ремонтъ училищныхъ зданій, значительныя затраты на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій и пр.

Изъ 11 учебныхъ округовъ, по которымъ доставлены свѣдѣнія о стоимости обученія, видно, что наибольшая средняя стоимость приходится на С.-Петербургскій округъ, гдѣ она доходила почти до 150 руб.—(149 р. 98 к.), и наименьшая на Оренбургскій—93 р. 26 к. Въ остальныхъ округахъ она измѣнялась въ вышеуказанныхъ предѣлахъ, колеблясь въ большинствѣ изъ нихъ между 95 р. и 120 р., а въ округахъ Московскомъ и Виленскомъ она доходила до 138 рублей.

Что же касается неравномѣрности стоимости обученія одного ученика въ предѣлахъ одного и того же округа, то наибольшіе и наименьшіе размѣры ея по округамъ были слѣдующіе:

С.-Петербургскій округъ.

Выборгское реал. учил. . . 251 р. 10 к. (114 уч.).
Вологодское „ „ . . 126 „ 03 „ (239 уч.).

Собственно наименьшая стоимость обученія въ округѣ была въ С.-Петербургскомъ 3-мъ реальномъ училищѣ, но послѣднее, какъ существовавшее пока въ составѣ только трехъ первыхъ классовъ, не можетъ быть приводимо для сравненія.

Московскій округъ.

Зарайское реал. учил. . . . . 264 р. 53 к. (106 уч.).
Смоленское „ „ . . . . 114 „ 10 „ (325 уч.).

Казанскій округъ.

Сызранское реал. учил. . . . . 213 р. — к. (150 уч.).
Вятское „ „ . . . . 80 „ — „ (329 уч.).
Саратовское „ „ . . . . 80 „ — „ (554 уч.).

Оренбургскій округъ.

Оренбургское реал. учил. . . . 125 р. 53 к. (261 уч.).
Екатеринбургск. „ „ . . . 76 „ 86 „ (360 уч.).

Харьковскій округъ.

Усть-Медвѣдицкое реал. учил. . 171 р. 01 к. (100 уч.).
Моршанское „ „ . 78 „ 12 „ (294 уч.).

Одесскій округъ.

Херсонское реал. учил. . . . . 152 р. 56 к. (158 уч.).
Елесаветградское реал. учил. . . 83 „ 22 „ (305 уч.).

Кіевскій округъ.

Ровенское реал. учил. . . . . 198 р. — к. (178 уч.).
Кіевское „ „ . . . . 103 „ — „ (617 уч.).
Кіевск. Св. Екатер. реал. учил. . 67 „ 88 „ (364 уч.).

Варшавскій округъ.

Ловичское реал. учил. . . . . 151 р. 05 к. (258 уч.).
Варшавское „ „ . . . . 98 „ 84 „ (755 уч.).

Рижскій округъ.

Юрьевское реал. учил. . . . . 114 р. 90 к. (242 уч.).
Митавское „ „ . . . . 82 „ 81 „ (499 уч.).

Кавказскій округъ.

Шушинское реал. учил. . . . 121 р. — к. (313 уч.).
Бакинское „ „ . . . 86 „ — „ (600 уч.).

По Виленскому и Западно-Сибирскому округамъ свѣдѣній о стоимости обученія одного ученика въ каждомъ изъ реальныхъ училищъ, равно какъ и по Ташкентскому реальному училищу, не доставлено.

Изъ сопоставленія приведенныхъ данныхъ видимъ, что наибольшая стоимость обученія была въ Зарайскомъ реальномъ училищѣ (264 р. 53 к.), а наименьшая въ Екатеринбургскомъ (76 р. 84 к.), если не считать училища при евангелическо-лютеранской церкви Св. Екатерины въ Кіевѣ, въ которомъ она равнялась лишь 67 р. 88 к.

Не меньшимъ колебаніямъ подвергалась и плата за ученіе, размѣръ которой опредѣляется педагогическими совѣтами училищъ и утверждается центральнымъ управленіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Такъ какъ плата за ученіе устанавливалась сообразно съ потребностями учебныхъ заведеній и мѣстными платежными силами, то размѣры ея были не одинаковы не только въ различныхъ округахъ, но и въ различныхъ реальныхъ училищахъ одного и того же учебнаго округа; въ нѣкоторыхъ же реальныхъ училищахъ размѣръ платы былъ не одинаковъ для приготовительнаго, старшихъ и младшихъ классовъ. Наибольшіе и наименьшіе размѣры платы за ученіе въ правительственныхъ реальныхъ училищахъ видны изъ нижеслѣдующей сравнительной таблицы.

Изъ приведенной таблицы видно, что наибольшая плата за ученіе была въ Московскомъ и Одесскомъ реальныхъ училищахъ и въ старшихъ классахъ Ревельскаго (70 р.), а наименьшая въ Кубанскомъ училищѣ (10 р.).

Учебные округа.	Наибольшая плата за ученіе.		Наименьшая плата за ученіе.	
С.-Петербургскій.	С.-Петербургское 1-е „ 2-е „ 3-е	60 р.	Новгородское Череповецкое	25 р.
Московскій	Московское	70 р.	Костромское	15 р.
Казанскій	Казанское Астраханское Саратовское	40 р.	Вольское Вятское Елабужское Сарапульское	25 р.
Оренбургскій	Екатеринбургское	50 р.	Оренбургское Уральское	40 р.
Харьковскій	Харьковское Тамбовское Ростовское-на-Дону	50 р	Пензенское Усть-Медвѣдицкое	20 р.
Одесскій	Одесское	70 р.	Мелитопольское	30 р.
Кіевскій	Кіевское Ровенское Полтавское Винницкое	50 р.	Роменское	25 р.
Виленскій	Виленское	50 р.	Могилевское	34 р.
Варшавскій	Во всѣхъ реальныхъ		училищахъ—50 р.	
Рижскій	Ревельское (въ младшихъ классахъ) (въ старшихъ классахъ)	60 р. 70 р.	Рижское Императора Петра I	50 р.
Кавказскій	Тифлисское	60 р.	Кубанское	10 р.
Зап.-Сибирскій	Барнаульское Тюменское	30 р.	Томское	20 р.
Туркестанскій	Ташкентское		—40 руб.	

Независимо отъ разнообразія размѣра платы за ученіе въ отдѣльныхъ реальныхъ училищахъ эта плата не вездѣ взималась въ одинаковомъ размѣрѣ со всѣхъ учениковъ одного и того же училища, въ зависимости отъ того, принадлежитъ ли ученикъ къ мѣстному или иногороднему населенію. Такъ, въ Уральскомъ

*

реальномъ училищѣ съ учениковъ изъ войскового сословія взималось 20 руб., съ иногородныхъ же вообще 40 руб. Въ Екатеринбургскомъ — уроженцы Пермской губ. платили 40 руб., а прочихъ губерній 50 руб. Въ Елисаветградскомъ училищѣ съ дѣтей лицъ, имѣющихъ въ Елисаветградѣ недвижимую собственность, взималось въ приготовительномъ классѣ 40 руб., въ четырехъ низшихъ классахъ 50 руб. въ трехъ высшихъ 60 руб., съ прочихъ учениковъ въ же соотвѣтственныхъ классахъ 50, 60 и 70 руб. Въ Комратскомъ реальномъ училищѣ ученики изъ поселянъ, приналежавшихъ къ обществамъ бывшихъ колонистовъ бессарабско-болгарскаго водворенія, платили по 10 р., всѣ же прочіе ученики по 30 руб.

Плата за ученіе и поступающія въ пользу реальныхъ училищъ пожертвованія составляютъ спеціальныя средства сихъ заведеній и предназначаются, какъ и въ гимназіяхъ, на пополненіе штатныхъ суммъ училищъ. Что же касается храненія и расходованія этихъ суммъ, то всѣ реальныя училища подчинены въ этомъ отношеніи общимъ правиламъ за исключеніемъ Рижского городского, Ревельскаго и Выборгскаго, гдѣ сборъ за ученіе поступалъ въ первыхъ двухъ училищахъ—непосредственно въ вѣдѣніи училищныхъ коллегій, которыя расходовали его по своему усмотрѣнію, въ Выборгскомъ же реальномъ училищѣ—въ полное распоряженіе совѣщательнаго комитета по дѣламъ русскихъ училищъ въ Финляндіи.

Главнѣйшія пожертвованія въ пользу реальныхъ училищъ. Общества вспомоществованія нуждающимся ученикамъ.

Изъ отдѣльныхъ пожертвованій, сдѣланныхъ въ отчетномъ году разными обществами и частными лицами на нужды реальныхъ училищъ, а также и въ пользу недостаточныхъ учениковъ, главнѣйшія были нижеслѣдующія:

По Московскому округу.

Для Московскаго реальнаго училища.

Потомственная почетная гражданка А. В. Носенкова внесла на учрежденіе стипендіи имени сына ея Владиміра 1,000 руб.

Нѣкоторые бывшіе ученики названнаго училища собрали на учрежденіе стипендіи имени бывшаго директора сего училища Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Кривоносова 1,600 руб.

Для Ливенскаго реальнаго училища.

Церковный староста Засѣдателевъ пожертвовалъ въ училищную церковь священные сосуды на сумму 450 руб.

Для Иваново-Вознесенскаго училища.

Старостою училищной церкви сооружены на свои средства серебряныя вызолоченыя ризы на мѣстныя иконы Спасителя и Божіей Матери и полное священническое и діаконское облаченіе, всего на сумму 1,000 руб.

Для Тверского реальнаго училища.

Почетнымъ попечителемъ училища Морозовымъ было произведено на собственныя средства различныя работы по ремонту и расширенію училищнаго зданія на сумму 1,250 руб.

Для Смоленскаго Александровскаго реальнаго училища.

Пожертвовано смоленскими торгово-промышленниками на учрежденіе второй стипендіи имени Н. А. Муромцева 1,900 р.

Купеческой женой Лукиной пожертвовано на устройство училищной церкви 5,289 руб. 40 коп.

Для Нижегородскаго Владимірскаго реальнаго училища.

Почетнымъ попечителемъ М. Ѳ. Каменскимъ пожертвованъ портретъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, писанный масляными красками въ рѣзной золоченной рамѣ стоимостью 550 руб.

Отъ Нижегородскаго городского общества поступило на разныя нужды училища 1,941 руб. 50 коп.

Отъ Нижегородскаго губернскаго земства на содержаніе параллельныхъ отдѣленій и приготовительнаго класса поступило 1,343 руб. 68 кон.

По Оренбургскому округу.

Для Пермскаго реальнаго училища.

Отъ благотворительнаго спектакля и концерта 805 р. 20 к.

Графомъ С. А. Строгановымъ пожертвовано 200 пуд. кровельнаго желѣза на сумму 500 руб.

По Харьковскому округу.

Для Сумскаго реальнаго училища.

Почетный попечитель училища П. И. Харитоненко пожертвовалъ 2,100 руб. на пособіе бѣднѣйшимъ ученикамъ училища, 700 руб. на преподаваніе пѣнія и музыки и 500 руб. на содержаніе приготовительнаго класса, а всего 3,300 руб.

Для Изюмскаго реальнаго училища.

Почетный попечитель А. Е. Дементьевъ пожертвовалъ на усиленіе въ училищѣ преподаванія пѣнія 200 руб.

Для Усть-Медвѣдицкаго реальнаго училища.

Женою генералъ-маіора Е. П. Ракитиной внесено на учрежденіе стипендіи имени генералъ-маіора Варламова 1,000 р.

По Одесскому округу.

Для Кишиневскаго реальнаго училища.

Отъ Бессарабскаго земства въ пользу недостаточныхъ учениковъ училища поступило 565 руб.

Отъ Кишиневской городской управы поступило 476 руб.

Отъ Кишиневскаго Городского Общества пособія нуждающимся въ образованіи въ пользу недостаточныхъ учениковъ поступило 450 руб.

Для Комратскаго реальнаго училища.

Второй почетный попечитель училища Цанко-Кыльчикъ пожертвовалъ въ пользу бѣдныхъ учениковъ 500 руб.

Для Мелитопольскаго реальнаго училища.

Отъ мѣстнаго общества взаимнаго кредита поступило въ пользу недостаточныхъ учениковъ 648 руб. 74 коп.

Для Николаевскаго реальнаго училища.

Землевладѣльцемъ В. Баздыревымъ пожертвовано на нужды училища и церкви при немъ 400 руб.

Для Одесскаго 1-го реальнаго училища.

Отъ Русскаго Общества Пароходства и Торговли на выдачу стипендій четыремъ ученикамъ училища, воспитывающимся на средства Общества, поступило 1,180 руб.

Кромѣ пожертвованій земскихъ и городскихъ обществъ и частныхъ лицъ на нужды реальныхъ училищъ и учащихся, послѣдними была оказана весьма значительная матеріальная помощь существовавшими при многихъ реальныхъ училищахъ особыми учрежденіями для пособія ученикамъ, такъ называемыми обществами вспомоществованія или обществами пособія нуждающимся ученикамъ. Эти общества имѣютъ цѣлью приходить на помощь бѣднѣйшимъ изъ учащихся посредствомъ взноса за нихъ платы за ученіе, снабженія ихъ учебными пособіями и одеждой, а нѣкоторыя изъ обществъ и назначеніемъ денежнаго вспомоществованія ученикамъ послѣ окончанія ими курса, при отправленіи въ высшія учебныя заведенія.

Такихъ обществъ при реальныхъ училищахъ было въ отчетномъ году 40 и, кромѣ того, 10 обществъ, которыя имѣли цѣлью оказывать вспомоществованія ученикамъ вообще всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній извѣстной мѣстности, въ томъ числѣ и ученикамъ реальныхъ училищъ. Изъ означенныхъ обществъ въ *С.-Петербургскомъ округѣ* было 2: общество вспомоществованія нуждающимся ученикамъ С.-Петербургскаго 1-го реальнаго и „Братство Святителя Чудотворца Иннокентія Иркутскаго“, учрежденное при церкви того же училища въ 1896 г. съ цѣлью помогать какъ учащимся, такъ и окончившимъ въ нихъ курсъ въ первый годъ обученія ихъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ. (Расходъ этихъ обществъ не показанъ). *Въ Московскомъ округѣ* было 10 обществъ при реальныхъ училищахъ и 3 общества для пособія нуждающимся вообще въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Изъ нихъ 2 общества, при Московскомъ и Тульскомъ реальныхъ училищахъ, въ отчетномъ году не открывали своихъ дѣйствій, такъ какъ уставы ихъ утверждены были лишь въ концѣ года. Не выдавало пособій и общество вспомо-

ществованія при Александровскомъ Орловскомъ реальномъ училищѣ, такъ какъ нуждающіеся ученики получили пособія изъ пожертвованій, сдѣланныхъ двумя лицами, Ромеромъ и Юрасовскимъ. Расходъ общества вспомоществованія учащимся среднихъ учебныхъ заведеній г. Костромы не показанъ. Остальныя девять обществъ израсходовали на пособія ученикамъ 4,886 руб. 41 коп. *Въ Казанскомъ округѣ* общества существовали при четырехъ реальныхъ училищахъ и израсходовали въ отчетномъ году 3,457 руб.; въ *Рижскомъ округѣ* при 3-хъ, оказавшія пособій на сумму 1,099 руб.; въ *Кіевскомъ округѣ* общества при 6 училищахъ, израсходовавшія 4,767 руб. 95 коп. *Въ Харьковскомъ округѣ* было 3 общества: одно при Харьковскомъ реальномъ училищѣ и два — для оказанія помощи учащимся всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній; означенныя общества израсходовали 4,276 руб. 31 коп. *Въ Одесскомъ округѣ* 3 общества при реальныхъ училищахъ и 1 для воспитанниковъ вообще среднихъ учебныхъ заведеній; они израсходовали 1,985 р. 47 к. *Въ Кавказскомъ округѣ* 6 обществъ при реальныхъ училищахъ израсходовали на вспомоществованіе учащимся 13,932 руб. *Въ Виленскомъ округѣ*—4 общества при реальныхъ училищахъ и 2—для учениковъ всѣхъ вообще среднихъ учебныхъ заведеній израсходовали 4,012 руб. 87 коп. *Въ Туркестанскомъ краѣ* общество вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ учебныхъ заведеній г. Ташкента выдало пособій ученикамъ Ташкентскаго реальнаго училища на сумму 445 руб.

Состояніе учебныхъ пособій.

Состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій, именно фундаментальныхъ и ученическихъ библіотекъ, физическихъ, химическихъ и естественно-историческихъ кабинетовъ и прочихъ пособій къ 1 Января 1898 года представляется въ слѣдующемъ видѣ. Въ фундаментальныхъ библіотекахъ состояло 245,610 названій въ 510,023 томахъ, въ ученическихъ 91,831 названій въ

166,877 томахъ, въ томъ числѣ въ отчетномъ году пріобрѣтено: для фундаментальныхъ библіотекъ 8,615 названій въ 21,352 томахъ на сумму 36,681 р. 79 к. и для ученической 6,301 названіе въ 11,804 томахъ на сумму 13,073 р. 63 к. *)

Помимо ученическихъ библіотекъ при нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ имѣются еще особыя библіотеки для выдачи изъ нихъ учебниковъ въ пользованіе бѣднымъ ученикамъ, а при Барнаульскомъ реальномъ училищѣ, въ виду отсутствія въ Барнаулѣ книжнаго магазина, устроена продажная библіотека учебниковъ, въ которой къ 1 Января 1898 г. состояло книгъ на 129 р. 07 к.

Въ физическихъ кабинетахъ къ концу отчетнаго года было 48,506 приборовъ, въ томъ числѣ пріобрѣтено вновь 1,489 приборовъ на сумму 18,121 р. 16 к. **) Наиболѣе крупные расходы на пріобрѣтеніе физическихъ приборовъ были сдѣланы въ Кіевскомъ училищѣ Св. Екатерины и Ташкентскомъ реальномъ училищѣ, такъ какъ въ отчетномъ году положено основаніе означенныхъ кабинетовъ при двухъ названныхъ училищахъ.

Въ естественно-историческихъ кабинетахъ всѣхъ предметовъ по зоологіи, ботаникѣ и минералогіи состояло 117,288 предметовъ, изъ которыхъ въ отчетномъ году пріобрѣтено 1,618, причемъ для одного только Ташкентскаго реальнаго училища 986 приборовъ***).

Въ химическихъ лабораторіяхъ состояло 30,075 приборовъ; въ отчетномъ году сдѣланы пріобрѣтенія лишь въ Казанскомъ и Кіевскомъ округахъ на сумму 108 р. 50 к. Отсутствіе пріобрѣтеній для химическихъ лабораторій въ большинствѣ учебныхъ округовъ и незначительность сдѣланныхъ пополненій въ указанныхъ округахъ объясняются тѣмъ, что съ 1893/94 учебнаго года химія уже не входитъ въ качествѣ самостоятельнаго предмета въ учебный курсъ реальныхъ училищъ.

---

*) Въ Кавказскомъ округѣ показана въ приведенной вѣдомости лишь стоимость пріобрѣтенныхъ для фундаментальныхъ и ученическихъ библіотекъ книгъ.

**) Въ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ показана лишь стоимость пріобрѣтенныхъ приборовъ.

***) Не показано число пріобрѣтенныхъ предметовъ по Московскому и Западно-Сибирскому учебнымъ округамъ.

Вѣдомость о состояніи учебныхъ по собій реальныхъ училищъ въ 1897 г.

Названіе округовъ.	БИБЛІОТЕКИ.												КАБИНЕТЫ.			
	ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЯ.						УЧЕНИЧЕСКІЯ.						ФИЗИЧЕСКІЙ.			
	Къ 1 Января 1898 г.		Въ отчетномъ году пріобрѣтено.				Къ 1 Января 1898 г.		Въ томъ числѣ пріобрѣтено въ отчетномъ году.				Число приборовъ.	Въ отчетномъ году пріобрѣтено.		
	Названій.	Томовъ.	Названій.	Томовъ.	На сумму		Названій.	Томовъ.	Названій.	Томовъ.	На сумму.			Прибор.	На сумму.	
					Руб.	Коп.					Руб.	Коп.			Руб.	Коп.
С.-Петербургскій	[1]) 22964	43127	531	1659	2711	31	7820	12343	670	1007	1167	41	3672	37	1046	64
Московскій	38596	80545	834	2077	3788	10	13862	29842	999	1922	1765	20	9396	563	1103	36
Казанскій	25092	54425	657	1216	3123	53	11414	18154	820	965	1499	41	4848	36	731	18
Оренбургскій	10493	22539	509	1058	2087	10	2784	5498	164	357	367	24	1754	66	480	60
Харьковскій	33983	70332	1138	2828	3968	57	8885	16588	250	573	540	18	6356	50	786	64
Одесскій	23497	48821	967	2841	4013	32	8241	15964	338	786	954	54	4614	71	1182	36
Кіевскій	23650	50365	1664	2955	4205	99	8281	15220	1483	2413	2471	13	3614	286	4425	33
Виленскій	18577	37512	556	1804	1877	60	8638	15913	620	2017	1271	54	5862	44	1338	78
Варшавскій	10324	23887	678	1076	2014	86	5035	10501	440	916	973	87	1570	136	2146	26
Рижскій	9776	18607	419	950	2210	19	6543	9869	477	783	1210	53	2397	64	1086	61
Кавказскій	17191	38998	—	—	2765	—	7401	12668	—	—	745	—	3994	136	1075	—
Западно-Сибирскій	9291	17031	337	525	1016	91	2635	4002	40	65	107	58	429	—	—	—
Туркестанскій	2176	3834	1325	2363	2899	31	292	315	—	—	—	—	—	—	2718	40
Всего	245610	510023	8615	21352	36681	79	91831	166877	6301	11804	13073	63	48506	1489	18121	16

[1]) Свѣдѣнія относятся только къ правительственнымъ реальнымъ училищамъ.

Названіе округовъ.	КАБИНЕТЫ.								ПРОЧІЯ УЧЕБНЫЯ ПОСОБІЯ.			
	ХИМИЧЕСКІЙ.				ЕСТЕСТВЕННО-ИСТОРИЧЕСКІЙ.							
	Число приборовъ.	Въ отчетномъ году пріобрѣтено.			Число приборовъ.	Въ отчетномъ году пріобрѣтено.			Число предметовъ.	Въ отчетномъ году пріобрѣтено.		
		Приборы.	На Сумму.			Приб.	На сумму.			Предметы.	На сумму.	
			Руб.	Коп.			Руб.	Коп.			Руб.	Коп.
С.-Петербургскій	1737	—	—	—	5515	111	317	—	10593	344	1252	24
Московскій	5663	—	—	—	22411	—	410	10	21685	—	467	19
Казанскій.	2294	330	105	35	14904	47	362	94	9725	287	1503	11
Оренбургскій	—	—	—	—	9040	13	97	35	5961	51	—	—
Харьковскій	3647	—	—	—	13326	18	102	04	14443	343	—	—
Одесскій	4110	—	—	—	13332	129	609	99	15541	228	—	—
Кіевскій	3991	5	3	15	5165	203	527	35	7873	231	1463	95
Виленскій	1545	—	—	—	7558	5	83	85	9983	69	247	10
Варшавскій.	—	—	—	—	5644	80	—	—	3131	49	718	06
Рижскій	—	—	—	—	5027	24	138	95	4571	263	678	66
Кавказскій	6260	—	—	—	7444	2	52	—	10177	503	3054	—
Западно-Сибирскій	828	—	—	—	5499	—	45	—	4257	23	92	23
Туркестанскій	—	—	—	—	2423	986	1577	76	381	40	—	—
Всего.	30075	335	108	50	117288	1618	4324	33	118321	2431	9476	54

Въ числѣ прочихъ учебныхъ пособій показаны: лексиконы, атласы, глобусы, географическія и историческія карты, прописи и т. п. школьныя пособія; сюда же отнесены пособія по технологіи, моделированію, геодезіи и проч.

При трехъ реальныхъ училищахъ С.-Петербургскаго учебнаго округа (Псковскомъ, Новогородскомъ и Череповецкомъ) имѣются ботаническіе сады для ознакомленія учащихся съ правильнымъ уходомъ за растеніями, съ разведеніемъ ихъ, прививкою, а также съ характерными особенностями произрастанія различныхъ породъ деревьевъ и кустарниковъ.

Помѣщенія реальныхъ училищъ.

С.-Петербургскій учебный округъ. Изъ 10 правительственныхъ реальныхъ училищъ 9 имѣютъ собственныя зданія и лишь одно, С.-Петербургское 2-е помѣщается въ наемномъ домѣ. Впрочемъ, въ отчетномъ году ассигновано 250 т. руб. на постройку зданія и для этого училища. Наиболѣе удовлетворительными въ гигіеническомъ отношеніи можно считать помѣщеніе Выборгскаго, С.-Петербургскаго 3-го и Череповецкаго реальныхъ училищъ. Для послѣдняго въ отчетномъ году выстроенъ гимнастическій залъ въ особой пристройкѣ къ зданію училища а надъ нею возведенъ второй этажъ для помѣщенія домовой церкви; вновь выстроенное помѣщеніе С.-Петербургскаго 3-го реальнаго училища приспособлено вполнѣ къ учебно-воспитательнымъ цѣлямъ. Къ самымъ неудовлетворительнымъ относится помѣщеніе Псковскаго Сергіевскаго реальнаго училища, какъ тѣсное, душное и плохо освѣщенное, вслѣдствіе чего является необходимость въ постройкѣ для него новаго зданія. Что касается остальныхъ реальныхъ училищъ, то помѣщенія ихъ также не свободны отъ недостатковъ: С.-Петербургское 1-е страдаетъ отъ тѣсноты, Великолуцкое отъ плохого отопленія, остальныя отъ недостаточности или даже отсутствія рекреаціонныхъ и гимнастическихъ залъ.

Московскій округъ. Училища Костромское, Скопинское, Калужское и Нижегородское помѣщаются въ домахъ, принадлежащихъ мѣстнымъ городскимъ обществамъ и земствамъ, Московское реальное училище — въ наемномъ домѣ, остальныя 8 училищъ — въ собственныхъ домахъ. Помѣщенія Московскаго, Орловскаго, Зарайскаго, Тульскаго, Калужскаго и Тверского училищъ въ большей или меньшей степени страдаютъ тѣснотою, неудобствомъ расположенія классныхъ комнатъ или недостаточной вентиляціей, въ послѣднемъ приходилось бороться съ сыростью въ нижнемъ этажѣ, да и вообще зданіе этого училища начинаетъ ветшать, отчего годъ отъ году увеличиваются расходы по ремонту: въ отчетномъ году они выражались суммою 2,585 р. 57 к. Удовлетворительными помѣщеніями пользуются Иваново-Вознесенское, Костромское и Скопинское училища. Зданіе Смоленскаго реальнаго училища, по своему мѣстоположенію въ лучшей части города, не оставляетъ желать ничего лучшаго, но помѣщеніе его нѣсколько тѣсно, каковой недостатокъ предполагается устранить расширеніемъ главнаго зданія, причемъ будетъ устроена на пожертвованныя средства домовая церковь. Лучшія помѣщенія имѣютъ Муромское, Ливенское и Нижегородское училища, въ особенности послѣднее, отличающееся обширностью, имѣющее садъ, снабженное водопроводомъ, наилучшею системою отопленія и вентиляціей съ подогрѣваніемъ и увлажненіемъ воздуха. О помѣщеніи Муромскаго училища Попечитель замѣчаетъ, что „только духовое отопленіе, дѣлающее воздухъ очень сухимъ, и недостаточная вентиляція лишаютъ возможность назвать это помѣщепіе прекраснымъ во всѣхъ отношеніяхъ“.

Частныя реальныя училища и училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій помѣщаются первыя въ наемныхъ, а вторыя въ церковныхъ домахъ, вполнѣ удовлетворяющихъ своему назначенію.

Помѣщенія реальныхъ училищъ *Казанскаго* округа можно признать удовлетворительными для учебно-воспитательныхъ цѣлей. Собственные дома имѣли 3 училища: Елабужское, Сарапуль-

ское и Сызранское; училища Вятское, Камышинское и Саратовское помѣщались въ домахъ, устроенныхъ для нихъ мѣстными земствами; для остальныхъ помѣщенія устроены городскими обществами. Наиболѣе просторными были помѣщенія Елабужскаго и Астраханскаго, наиболѣе тѣсными—Саратовскаго и Камышинскаго училищъ.

Оренбургскій округъ. Всѣ училища имѣютъ собственныя помѣщенія. Зданія Уральскаго и Пермскаго училищъ нуждаются въ расширеніи. Въ послѣднемъ, съ открытіемъ при немъ горнозаводскаго отдѣленія и вслѣдствіе увеличенія числа учащихся, недостатокъ этотъ обнаружился въ большой мѣрѣ и вызвалъ значительныя неудобства во многихъ отношеніяхъ. Оренбургское реальное училище, хотя и пользуется обширнымъ помѣщеніемъ, но съ увеличеніемъ числа учениковъ и съ открытіемъ въ виду сего параллельныхъ отдѣленій, начинаетъ ощущать недостатокъ въ классныхъ комнатахъ, и Попечитель округа высказываетъ предположеніе о приспособленіи со временемъ подъ помѣщеніе классовъ залъ гимнастическаго и актоваго. Лучшимъ помѣщеніемъ располагаетъ Екатеринбургское реальное училище; оно ощущаетъ лишь отсутствіе домовой церкви, такъ какъ хожденіе учениковъ въ приходскую церковь сопряжено съ неудобствами.

Изъ 12 училищъ *Харьковскаго* округа 10 помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ, выстроенныхъ для нихъ мѣстными городскими обществами или земствами, а 2, Новочеркасское и Урюпинское, въ наемныхъ домахъ. Главный недостатокъ, присущій многимъ училищамъ, тѣснота помѣщеній и проистекающія отсюда неудобства. Наиболѣе неудобными признаются помѣщенія Пензенскаго, Новочеркасскаго и Урюпинскаго училищъ, какъ совершенно не приспособленныя для нуждъ учебныхъ заведеній.

Одесскій округъ. Екатеринославское, Кишиневское, Мелитопольское, Николаевское, Одесское 1-е и Севастопольское реальныя училища помѣщаются въ собственныхъ домахъ, Одесское

Св. Павла—въ зданіи, принадлежащемъ Одесскому евангелическо-лютеранскому обществу, а остальныя 3 въ зданіяхъ, принадлежащихъ городскимъ обществамъ или земствамъ. Лучшими помѣщеніями пользуются Кишиневское, Николаевское и Одесское Св. Павла училища. Наименѣе удобны помѣщенія Одесскаго 1-го (классы низки, малы и соединены полутемными колѣнчатыми корридорами) и Херсонскаго; зданія послѣдняго не приспособлены къ потребностямъ учебнаго заведенія, ветхи и холодны. Вопросъ о постройкѣ для этого училища собственнаго зданія, при участіи земства и города, былъ возбужденъ еще въ 1891 году, но вслѣдствіе бывшихъ въ ближайшіе къ отчетному году неурожаевъ и эпидемій, съ которыми городу и всей губерніи приходилось бороться, означенный вопросъ не получилъ желаемаго разрѣшенія. При всѣхъ правительственныхъ училищахъ округа, за исключеніемъ Херсонскаго и Елисаветградскаго, есть домовыя церкви.

Всѣ правительственныя реальныя училища *Кіевскаго* учебнаго округа имѣютъ собственныя усадьбы и помѣщенія, въ большинствѣ случаевъ отличающіяся удобствами въ педагогическомъ отношеніи. Такъ, при многихъ училищахъ имѣются просторные дворы, гдѣ отведено значительное пространство для игръ учениковъ. При всѣхъ училищахъ есть церкви, кромѣ Роменскаго, но и это училище собирается со средствами на постройку церкви, для чего уже располагаетъ суммою 1,243 р. 67 к. Въ отчетномъ году закончены постройкой два каменные флигеля при Винницкомъ реальномъ училищѣ, предназначенные для квартиръ помощниковъ классныхъ наставниковъ, письмоводителя и помѣщенія для канцеляріи, на что израсходовано 18,994 рубля.

Кіевское училище Св. Екатерины помѣщается въ зданіи, спеціально приспособленномъ для училища и принадлежащемъ евангелическо-лютеранской общинѣ.

Въ Виленскомъ округѣ всѣ реальныя училища имѣютъ собственныя помѣщенія, при чемъ удовлетворяютъ въ учебно-воспи-

тательномъ и гигіеническомъ отношеніяхъ зданія только трехъ училищъ: Минскаго, Пинскаго и Поневѣжскаго. Въ училищахъ же Виленскомъ, Двинскомъ и Бѣлостокскомъ, по причинѣ увеличенія числа учениковъ, помѣщенія оказываются тѣсными. Могилевское реальное училище имѣетъ свѣтлое, просторное и вполнѣ приспособленное къ цѣлямъ обученія помѣщеніе, но уширеніе трещинъ, образовавшихся нѣсколько лѣтъ тому назадъ въ стѣнахъ зданія, а также и образованіе новыхъ, побудило, въ видахъ безопасности, не открывать въ отчетномъ году помѣщеній актоваго и гимнастическаго залъ и II класса, впредь до весны 1898 года, когда предположено было приступить къ капитальному ремонту зданія.

Варшавскій округъ. Ловичское реальное училище и основные классы Варшавскаго помѣщались въ собственныхъ зданіяхъ, а параллельныя отдѣленія сего училища и Калишское реальное училище—въ наемныхъ. Удобнымъ въ гигіеническомъ и педагогическомъ отношеніяхъ можно признать только помѣщеніе Ловичскаго училища. Наиболѣе неудовлетворительно было помѣщеніе Варшавскаго реальнаго училища, по причинѣ тѣсноты, сырости, недостатка свѣта и неудобнаго размѣщенія классныхъ комнатъ въ 3-хъ этажахъ. Тѣсны помѣщенія Калишскаго реальнаго училища и параллельныхъ отдѣленій Варшавскаго.

Частное Сосновицкое реальное училище переведено во второй половинѣ отчетнаго года въ новое зданіе, устроенное со всѣми удобствами.

Въ Рижскомъ округѣ только 3 реальныхъ училища пользуются вполнѣ удовлетворительными помѣщеніями; остальныя 3, Юрьевское, Либавское и въ особенности Митавское, помѣщались въ зданіяхъ крайне тѣсныхъ и неудобныхъ.

Изъ 9 реальныхъ училищъ *Кавказскаго округа* 2, Бакинское и Владикавказское помѣщались въ собственныхъ зданіяхъ, 3—въ наемныхъ; остальныя—въ домахъ, принадлежащихъ городскимъ обществамъ и тѣмъ или инымъ учрежденіямъ, кромѣ Ставропольскаго, помѣщающагося въ одномъ зданіи съ гимназіей.

Всѣ реальныя училища *Западно-Сибирскаго округа* помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ, приспособленныхъ болѣе или менѣе для нуждъ учебныхъ заведеній. Лучшимъ помѣщеніемъ пользуется обширное зданіе Барнаульскаго реальнаго училища, переданное послѣднему Кабинетомъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, на основаніи Высочайшаго на сіе соизволенія 15 Марта 1897 года.

Наконецъ, *Ташкентское* реальное училище все еще помѣщалось въ отчетномъ году въ трехъ наемныхъ домахъ, не приспособленныхъ для потребностей училища *).

Личный составъ служащихъ въ реальныхъ училищахъ. Вакантныя должности преподавателей. Преподавательская дѣятельность директоровъ и инспекторовъ. Соединеніе преподаванія однородныхъ предметовъ. Классные наставники. Педагогическіе совѣты и хозяйственные комитеты. Пропущенные преподавателями уроки и замѣщеніе этихъ уроковъ.

Къ концу отчетнаго года въ 102 **) реальныхъ училищахъ (правительственныхъ и частныхъ) состояло, какъ видно изъ приложенной у сего вѣдомости, 2,234 должностныхъ лица, въ томъ числѣ почетныхъ попечителей 63, директоровъ 101, инспекторовъ и исполняющихъ обязанности инспектора 99, законоучителей (православнаго и другихъ исповѣданій, а также іудейскаго и магометанскаго вѣроученій) 197, преподавателей наукъ и языковъ 988, преподавателей искусствъ 143, помощниковъ классныхъ наставниковъ 216, воспитателей 13 и прочихъ должностныхъ лицъ (письмоводителей, врачей, экономовъ и др.) 414.

---

*) Осенью 1898 года это училище перешло въ новое собственное зданіе выстроенное на суммы, поступившія частію отъ Его Высочества Эмира Бухарскаго и изъ земскихъ средствъ, частію изъ казны.

**) Не доставлены свѣдѣнія о личномъ составѣ 4 училищъ при иностранныхъ церквахъ въ С.-Петербургѣ и 4 частныхъ С.-Петербургскихъ реальныхъ училищъ.

Изъ 63 почетныхъ попечителей 60 состояли при 58 правительственныхъ реальныхъ училищахъ (въ Бакинскомъ и Комратскомъ по два) и 3 въ трехъ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій. Въ остальныхъ училищахъ они не показаны или должности эти вакантны. Покровителемъ Ташкентскаго реальнаго училища состоитъ Его Высочество Эмиръ Бухарскій.

Директоры были при всѣхъ реальныхъ училищахъ, кромѣ Ставропольскаго, которое имѣетъ общую администрацію съ Ставропольской гимназіей.

Исправляющихъ обязанности инспектора не было при Кутаисскомъ, Барнаульскомъ и С.-Петербургскомъ 3-мъ училищахъ, такъ какъ эти училища еще не достигли въ отчетномъ году полнаго состава классовъ. Должность исправляющаго обязанности инспектора при Елисаветградскомъ реальномъ училищѣ исполнялъ одинъ изъ преподавателей временно, почему онъ и показанъ въ прилагаемой таблицѣ въ числѣ преподавателей. При Варшавскомъ реальномъ училищѣ было два инспектора.

Вакантныхъ преподавательскихъ должностей было въ отчетномъ году 55, изъ коихъ остались не замѣщенными къ 1 Января 1898 года 16 вакансій. Наибольшее число вакансій было въ Харьковскомъ, Рижскомъ и Кавказскомъ округахъ. По предметамъ преподавательскія вакансіи распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: по новымъ языкамъ 17, по математикѣ 12, по Закону Божію 8, по русскому языку 5, по исторіи и географіи 5, по чистописанію и рисованіи 5 и прочихъ предметовъ 3. Отсюда видно, что наибольшее число вакансій, приходилось на должности преподавателей новыхъ языковъ, потомъ математики и Закона Божія. Изъ 16 вакансій, оставшихся не замѣщенными въ отчетномъ году, также преобладаютъ вакансіи преподавателей новыхъ языковъ и законоучителей: первыхъ было 7, а вторыхъ 4; кромѣ того, оставались не замѣщенными по одной вакансіи преподавателей русскаго языка, математеки, естественной исторіи и физики, коммерческихъ наукъ и преподавателя искусствъ.

По отзывамъ Попечителей учебныхъ округовъ, служащія подъ ихъ начальствомъ должностныя лица реальныхъ училищъ исполняли свои обязанности вообще вполнѣ добросовѣстно и усердно. Директоры реальныхъ училищъ, кромѣ надзора какъ за ходомъ преподаванія и воспитанія, такъ и внѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ ввѣренныхъ имъ заведеній, принимали дѣятельное участіе въ преподаваніи нѣкоторыхъ предметовъ, а также исполняли обязанности классныхъ наставниковъ, входя такимъ образомъ въ болѣе близкія отношенія, какъ съ учащими, такъ и съ учащимися.

Преподавательская дѣятельность директоровъ выражалась въ отчетномъ году въ слѣдующемъ видѣ:

математику преподавали	26	директ.
математику въ соединеніи съ другими предметами	22	„
физику	10	„
физику съ физической географіей и естественной исторіей	3	„
исторію (большею частью съ географ.).	5	„
географію	4	„
русскій языкъ	7	„
русскій языкъ съ исторіей и географ.	2	„
естественную исторію	8	„
естественную исторію съ физикой или географіей.	4	„
новые языки	3	„
новые языки (съ исторіей и географ.).	2	„
рисованіе и черченіе.	2	„
Законъ Божій (въ училищѣ Св. Михаила въ Москвѣ).	1	„

Директоръ реальнаго училища при евангелическо-лютеранской церкви Св. Екатерины въ Кіевѣ уроковъ не имѣлъ: относительно предметовъ преподаванія одного директора (Моршан-

скаго реальнаго училища) свѣдѣній не доставлено. Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что большинство директоровъ преподавали въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе годы, главнѣйшіе предметы курса реальныхъ училищъ. То же можно сказать и объ инспекторахъ и преподавателяхъ, исполнявшихъ ихъ обязанности. Такъ, около 70% ихъ преподавали математику и русскій языкъ.

Получающихъ за 12 нормальныхъ уроковъ въ недѣлю высшій окладъ содержанія, или заслуженныхъ преподавателей въ отчетномъ году было 32.

Въ видахъ единства преподаванія родственныхъ между собою предметовъ, практиковалось очень часто совмѣщеніе преподаванія таковыхъ въ рукахъ одного преподавателя. Такъ, напр., въ Московскомъ округѣ изъ 213 преподавателей 104 или 48,8%, преподавали два или болѣе предмета, въ Одесскомъ такихъ преподавателей было 56 изъ 117, въ Рижскомъ 40 изъ 85 и т. д.

Каждый классъ находился подъ непосредственнымъ попеченіемъ класснаго наставника, избираемаго директоромъ изъ преподавателей соотвѣтствующаго класса и утверждаемаго въ этомъ званіи Попечителемъ учебнаго округа. Будучи вообще ближайшими помощниками директора и инспектора въ наблюденіи за успѣхами и нравственностью ввѣренныхъ имъ классовъ, классные наставники принимали надлежащія мѣры для преуспѣянія учащихся, вступая въ сношенія съ прочими преподавателями своего класса въ тѣхъ видахъ, чтобы задаваемые уроки были равномѣрно распредѣляемы, чтобы преподаваніе одного предмета содѣйствовало преподаванію другихъ и чтобы вообще весь курсъ класса сохранялъ единство и не развлекалъ учениковъ излишними подробностями. Слѣдя за успѣхами и поведеніемъ ввѣренныхъ имъ учениковъ, классные наставники особенное вниманіе обращали на учениковъ слабыхъ и мало успѣвающихъ, входя въ сношеніе съ ихъ родителями или опекунами для выясненія причинъ малоуспѣшности и средствъ къ

ея устраненію и указывая въ случаѣ надобности репетиторовъ изъ числа хорошихъ учениковъ, наблюденіе надъ которыми принимали также на себя. Въ видахъ болѣе глубокаго знакомства съ учащимися и съ тѣми условіями, въ которыхъ идетъ ихъ жизнь, классные наставники посѣщали учениковъ на дому, преимущественно живущихъ не у родителей или близкихъ родственниковъ, устраняли, по возможности, неблагопріятныя условія домашней обстановки, руководили учениковъ въ выборѣ книгъ для чтенія, стараясь о томъ, чтобы предлагаемыя книги соотвѣтствовали возрасту и развитію учащихся. Вникая во взаимныя отношенія учениковъ, классные наставники, по мѣрѣ возможности, старались устранять вліяніе товарищей съ нехорошими задатками характера, направленія мыслей или неподходящими къ школѣ привычками на отдѣльныхъ учениковъ и на цѣлый классъ, заботились о внѣшнемъ порядкѣ въ классѣ, наблюдали за содержаніемъ въ чистотѣ учебныхъ пособій, за формой одежды учениковъ, вообще пріучали учащихся къ точному исполненію правилъ, съ цѣлью развить въ нихъ въ будущемъ уваженіе къ закону.

Учебный персоналъ реальныхъ училищъ посвящалъ не мало времени всестороннему обсужденію вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и воспитательной части училищъ, а также и мѣръ хозяйственныхъ, въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ и хозяйственныхъ комитетовъ. На утвержденіе первыхъ между прочимъ, представлялись постановленія предметныхъ и классныхъ коммиссій, обсуждавшихъ подробныя программы преподаванія отдѣльныхъ предметовъ, вопросы о наиболѣе цѣлесообразномъ порядкѣ преподаванія родственныхъ и дополняющихъ одинъ другой предметовъ, о выборѣ темъ для письменныхъ работъ и о пріемахъ преподаванія различныхъ частей курса. Педагогическіе совѣты, кромѣ того, занимались разсмотрѣніемъ испытаній постороннихъ лицъ на учительскія званія, на льготы по отбыванію воинской повинности и проч.

Учебные округи.		Число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ.	Число классныхъ коммиссій.	Число предметныхъ коммиссій.	Число хозяйственныхъ комитетовъ.	Всего.	Среднее число на каждое учебное заведеніе.
С.-Петербур.	Правительств.	160	41	166	274	641	64,1
	При иностр. церк.	с в ѣ д	ѣ н	і й		н ѣ т ъ.	
	Частн. реал. уч.						
Московскій.	Правительств. . .	336	72	55	412	875	67,3
	При иностр. церк.	33	43	56	10	142	47,3
	Частн. реал. уч. .	31	46	25	—	102	51
Казанскій		256	124	15	356	751	75,1
Оренбургскій [1])		111	323	19	107	560	140
Харьковскій		413	67	169	360	1009	84,1
Одесскій .	Правительств. . .	260	161	203	219	843	93,6
	При иностр. церк.	20	3	2	—	25	25
Кіевскій . .	Правительств. . .	202	41	18	260	521	74,4
	При иностр. церк.	16	—	—	—	16	16
Виленскій		282	100	219	266	867	123,9
Варшавскій	Правительств. . .	98	27	61	74	260	86,6
	Содер. на част. ср.	20	—	2	2	24	24
Рижскій		147	50	30	82 [2])	309	51,5
Кавказскій		239	188	70	211	708	88,5
Западно-Сибирскій		48	28	6	72	154	51,3
Ташкентское реальн. учил. . . .		27	—	—	18	45	45
Итого .	Правительств. . .	2579	1222	1031	2711	7543	81,1
	При иностр. церк.	69	46	58	10	187	36,6
	Частн. реал. уч. .	51	46	27	2	126	42

[1]) По Оренбургскому округу число засѣданій Пермскаго реальнаго училища показано вмѣстѣ съ горнозаводскимъ при немъ отдѣленіемъ.

[2]) Въ томъ числѣ и засѣданія училищныхъ коллегій, которыхъ въ отчетномъ году было 24.

Хозяйственные комитеты занимались разсмотрѣніемъ вопросокъ о хозяйственныхъ нуждахъ реальныхъ училищъ, напр., о своевременной заготовкѣ для нихъ разныхъ хозяйственныхъ матеріаловъ, о составленіи смѣтъ на текущіе расходы по содержанію училищъ и пансіоновъ, буде они имѣлись, а также смѣтъ на строительныя и ремонтныя работы въ училищныхъ помѣщеніяхъ и т. д., и въ своей дѣятельности руководствовались инструкціей, утвержденной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Общее число засѣданій педагогическихъ совѣтовъ, предметныхъ и классныхъ коммиссій и хозяйственныхъ комитетовъ въ отчетномъ году было 7,852, въ томъ числѣ въ правительственныхъ реальныхъ училищахъ 7,543, въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій 183 и въ частныхъ реальныхъ училищахъ 126. Болѣе подробныя свѣдѣнія объ этихъ засѣданіяхъ по учебнымъ округамъ даетъ помѣщаемая здѣсь таблица, изъ которой видно, что среднее число всѣхъ засѣданій, приходящееся на каждое заведеніе, было: въ правительственныхъ училищахъ около 81, въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій около 37 и въ частныхъ — 42. Наибольшее число засѣданій приходится на училища Оренбургскаго и Виленскаго учебныхъ округовъ, именно, въ первомъ 140, а во второмъ около 124 засѣданій; наименьшее число ихъ было въ Рижскомъ и Западно-Сибирскомъ учебныхъ округахъ и въ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ: въ первыхъ приходится 51 засѣданіе на каждое училище, въ послѣднемъ—45 засѣданій.

Изъ числа уроковъ, которые слѣдовало дать въ отчетномъ году во всѣхъ реальныхъ училищахъ *), преподавателями было пропущено 36,693 урока. Процентное отношеніе числа пропущенныхъ уроковъ къ общему числу ихъ, положенному по

*) Кромѣ С.-Петербургскихъ частныхъ реальныхъ училищъ и С.-Петербургскихъ училищъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій, о которыхъ соотвѣтствующихъ свѣдѣній не доставлено.

росписанію, по отдѣльнымъ округамъ выражается слѣдующими цифрами:

Въ	С.-Петербургскомъ округѣ	4,2%
„	Московскомъ „	4,6 „
„	Казанскомъ „	4,8 „
„	Оренбургскомъ „	4,4 „
„	Харьковскомъ „	4,6 „
„	Одесскомъ „	5,1 „
„	Кіевскомъ „	5,7 „
„	Виленскомъ „	3,9 „
„	Варшавскомъ „	5— „
„	Рижскомъ „	4,8 „
„	Кавказскомъ „	4,4 „
„	Западно-Сибирскомъ „	3,3 „
„	Ташкентскомъ реальномъ училищѣ . .	4,7 „

Главными причинами пропуска преподавателями уроковъ были болѣзнь, исполненіе обязанностей присяжныхъ засѣдателей, вызовъ въ судъ и къ судебнымъ слѣдователямъ для экспертизы, домашнія обстоятельства и другія уважительныя причины.

Пропуски уроковъ по причинамъ неуважительнымъ имѣли мѣсто только въ трехъ округахъ: С.-Петербургскомъ 5, Виленскомъ 1 и Кавказскомъ 134 и составляли въ общемъ 0,38% всѣхъ пропущенныхъ преподавателями уроковъ.

Уроки отсутствовавшихъ преподавателей замѣщались директорами, инспекторами, свободными преподавателями, или же ученики исполняли письменныя работы подъ надзоромъ помощниковъ классныхъ наставниковъ, а иногда они занимались чтеніемъ назначенныхъ образцовъ отечественной литературы. Если уроки невозможно было замѣстить указанными способами, то ученикамъ дозволялось посвящать свободные часы приготовленію уроковъ; если, наконецъ, пропущенный урокъ приходился въ послѣдніе часы, то ученики распускались домой.

Число учащихся въ реальныхъ училищахъ. Распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ. Число вновь поступившихъ учениковъ.

Къ 1 Января 1898 года въ 110 реальныхъ училищахъ было 31,850 учащихся, въ томъ числѣ въ правительственныхъ—27,924, въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій—2,582 и частныхъ—1,344. Сравнительно съ предыдущимъ годомъ число учащихся увеличилось во всѣхъ округахъ на 1,950. Въ отдѣльности:

въ	С.-Петербургскомъ округѣ	на	365
„	Московскомъ	„ „	357
„	Казанскомъ	„ „	11
„	Оренбургскомъ	„ „	96
„	Харьковскомъ	„ „	211
„	Одесскомъ	„ „	111
„	Кіевскомъ	„ „	111
„	Виленскомъ	„ „	42
„	Варшавскомъ	„ „	127
„	Рижскомъ	„ „	164
„	Кавказскомъ	„ „	210
„	Западно-Сибирскомъ	„ „	111
„	Ташкентскомъ реальномъ училищѣ	. .	34

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ учащіеся въ реальныхъ училищахъ распредѣлены слѣдующимъ образомъ:

а) По вѣроисповѣданіямъ:

православныхъ	20,287	(63,70% общаго числа)
лютеранъ и реформаторовъ.	4,338	(13,62%)
римско-католиковъ	3,691	(11,59%)
іудеевъ.	1,721	(5,40%)
армяно-григоріанъ	778	(2,44%)
магометанъ	375	(1,18%)
прочихъ исповѣданій . . .	660	(2,07%)

б) По сословіямъ:

городскихъ сословій. . . .	14,113	(44,31% общаго числа)
дѣтей дворянъ и чиновниковъ	11,410	(35,82%)
сельскихъ сословій	4,253	(13,35%)

казачьяго сословія и дѣтей
нижнихъ чиновъ . . . . . 524 (1,65% общаго числа)
духовнаго званія 225 (0,71%)
иностранцевъ 1,239 (3,89%)
инородцевъ и прочихъ . . 86 (0,27%)

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что преобладающими сословіями были въ отчетномъ году городскія сословія и дворяне, которые составляли, взятыя вмѣстѣ, 4/5 всѣхъ учащихся (80,13%). Въ отношеніи вѣроисповѣданія первое мѣсто по числу принадлежало, какъ всегда, православнымъ, за тѣмъ шли лютеране и католики.

Въ отдѣльныхъ учебныхъ округахъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ ученики реальныхъ училищъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

а) по вѣроисповѣданіямъ:

Учебные округа.	Православныхъ.	Армяно-Григоріанъ.	Рим.-Католиковъ.	Лютеранъ и Реформатовъ.	Іудеевъ.	Магометанъ.	Прочихъ сослов.
С.-Петербургскій	84,8	—	5,1	7,1	2,7	—	0,6
Московскій	81,3	—	3,9	9,9	2,4	0,06	2,2
Казанскій	81,3	1,3	2,5	8,9	2,2	0,2	3,3
Оренбургскій	77,8	—	2,6	2,4	1,7	1,7	13,8
Харьковскій	86,7	1,6	3,5	3,5	3,6	—	1,1
Одесскій	67,7	—	8,7	7,3	12,8	0,06	3,2
Кіевскій	60,6	—	22,3	6,1	8,8	—	1,6
Виленскій	38,8	—	38,6	9,4	11,9	0,6	0,7
Варшавскій.	10,3	—	70,4	9,5	9,7	0,1	—
Рижскій	10,9	—	7,4	74,1	6,9	—	0,7
Кавказскій	59,5	21,2	3,4	2,7	2,7	9,9	0,6
Западно-Сибирскій . . .	88,4	—	4,6	1,5	4,0	—	1,5
Ташкентское реал. учил. .	87,8	—	1,0	1,5	—	4.85	4.15

б) по сословіямъ:

Учебные округа.	Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Казаковъ и дѣтей нижнихъ чиновъ.	Иностранцевъ.	Инородцевъ и прочихъ.
С.-Петербургскій	40,8	0,4	43,5	13,6	—	1,7	—
Московскій	30,9	0,4	50,9	11,9	—	5,9	—
Казанскій	30,3	0,6	40,4	21,4	3,3	0,6	3,0
Оренбургскій	26,1	1,2	42,2	14,0	14,3	1,2	—
Харьковскій	34,7	0,9	43,0	18,4	—	3,0	—
Одесскій.	34,8	0,7	46,1	12.5	0,1	5,6	—
Кіевскій	43,2	0,6	40.6	9,4	1,7	4,2	—
Вилинскій	52,5	0,7	33,2	11,7	—	1,9	—
Варшавскій	46,7	0,1	45,3	7,6	—	0,3	—
Рижскій	20,3	0,3	54,6	19,3	—	5,5	—
Кавказскій	44,7	1,9	35,7	8,9	6.6	2,2	—
Западно-Сибирскій	29,3	0,4	55,4	13,3	1.1	0,4	—
Ташкентское реальн. учил.	58,2	0,5	34,5	5,8	—	1,0	—

Изъ приведенныхъ таблицъ видно, что наибольшій процентъ учениковъ православнаго вѣроисповѣданія былъ въ Западно-Сибирскомъ округѣ, а наименьшій въ Варшавскомъ и Рижскомъ; изъ двухъ послѣднихъ округовъ въ первомъ преобладали ученики католическаго, а во второмъ лютеранскаго вѣроисповѣданій. Дѣти дворянъ и чиновниковъ преобладали въ Виленскомъ округѣ и въ единственномъ въ Туркестанѣ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ; наибольшій процентъ учениковъ изъ городскихъ со-

словій былъ въ реальныхъ училищахъ Западно-Сибирскаго, Рижскаго и Московскаго округовъ.

Самыми многолюдными реальными училищами были въ отчетномъ году:

Варшавское съ	755	учащимися.
Харьковское „	714	„
Рижское городское	700	„
Кіевское съ	617	„
Бакинское съ	600	„
Саратовское съ	554	„
Виленское „	552	„
Тифлисское „	546	„
Ростовское на Дону съ . .	543	„
Курское съ	504	„

Наименьшее число учениковъ было въ Усть-Медвѣдицкомъ (100 уч.) и Зарайскомъ (106) училищахъ.

Всѣхъ прошеній о пріемѣ въ реальныя училища въ отчетномъ году было подано 12,563. Изъ числа подавшихъ прошеніе не явились на пріемное испытаніе 536 мальчиковъ, не выдержали испытанія 3,454, не приняты по недостатку мѣста или за комплектомъ 980 и поступило 7,593, изъ нихъ 6,646 по экзамену и 947 по свидѣтельствамъ другихъ учебныхъ заведеній. Кромѣ того, въ С.-Петербургскія училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и С.-Петербургскія же частныя реальныя училища принято вновь 369 учениковъ (о числѣ подавшихъ прошенія, а также и о не принятыхъ по разнымъ причинамъ въ означенныя училища свѣдѣній не доставлено). Такимъ образомъ, всего принято въ реальныя училища въ отчетномъ году 7,962. Наибольшее число случаевъ отказа за комплектомъ или по недостатку мѣста было въ Харьковскомъ и Одесскомъ округахъ: въ первомъ по этой причинѣ было отказано въ пріемѣ 196, во второмъ 185 кандидатовъ. Наименьшее число отказовъ

въ пріемѣ приходится на Западно-Сибирскій округъ, въ которомъ не приняты только 2 кандидата, и Варшавскій, гдѣ было 8 случаевъ отказа.

Успѣхи учащихся въ реальныхъ училищахъ. Результаты переводныхъ испытаній (средняя успѣшность учащихся). Результаты выпускныхъ и окончательныхъ испытаній. Возрастъ окончившихъ курсъ дополнительнаго класса и распредѣленіе ихъ по роду занятій, для которыхъ они себя предназначили.

Въ отчетахъ Попечителей учебныхъ округовъ сообщаются нижеслѣдующія свѣдѣнія, болѣе или менѣе характеризующія степени успѣшности учениковъ реальныхъ училищъ въ отчетномъ году:

Въ С.-Петербургскомъ округѣ имѣли удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ 1,222 ученика или 53,4% общаго числа ихъ. Въ отдѣльности по русскому языку успѣвало 1,690 учениковъ (73,9%), по математикѣ 1,683 ученика (73,6%).

Въ Московскомъ округѣ удовлетворительныя отмѣтки по русскому языку за годъ имѣли 82,3% всѣхъ учащихся и на экзаменахъ 74,4%; по нѣмецкому языку соотвѣтственно 85,1% и 72,9%, по французскому языку 87,6% и 57,7% и по математикѣ 83,3% и 75,9%. Успѣвающихъ по всѣмъ предметамъ въ концѣ отчетнаго года было 2,669 учениковъ, что составляло 58% общаго числа, при чемъ по русскому языку успѣвало 79,6%, по нѣмецкому языку 81,6%, по французскому языку 85,5% и по математикѣ 78,6%.

Въ Казанскомъ округѣ степень успѣшности отдѣльныхъ классовъ колебалась между 75,7% и 62% всѣхъ учащихся. Наиболѣе высокая успѣшность приходилась на IV классъ училищъ, наименьшая на коммерческое отдѣленіе V класса. Относительно успѣшности по главнымъ предметамъ и начертательнымъ искусствамъ имѣются слѣдующія данныя: по русскому языку за годъ имѣли удовлетворительныя отмѣтки 81,5% наличнаго числа учащихся, по нѣмецкому языку 83,2%, по французскому языку

85,9%, по математикѣ 81,8% и по рисованію 92,2%; послѣ испытаній: по русскому языку 72,8%, по нѣмецкому языку 75%, по французскому языку 75,4% и по математикѣ 72,8%.

Въ Оренбургскомъ округѣ къ концу отчетнаго года по всѣмъ предметамъ успѣвало 691 ученикъ изъ 1,173, или 58,9%. По отдѣльнымъ предметамъ успѣвало: по русскому 80% и по математикѣ 80,3%.

Въ Одесскомъ округѣ процентъ успѣвающихъ къ концу $189^{6}/_{7}$ учебнаго года былъ 57,5%. Успѣшность по главнымъ предметамъ и начертательнымъ искусствамъ до и послѣ испытаній, въ процентахъ успѣвающихъ къ общему числу учащихся, выразилась слѣдующимъ образомъ: по русскому языку 76,6% и 77,2%, по нѣмецкому языку 80,7% и 79,3%, по французскому 81,7% и 80,6%, по математикѣ 76% и 76,4%, по черченію 94,4% и 91% и по рисованію 89% и 86,5%.

Удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ во второй половинѣ отчетнаго года имѣли 1,608 учениковъ изъ 2,893 т. е. 55,5%.

Въ Кіевскомъ округѣ къ началу переводныхъ, выпускныхъ и окончательныхъ испытаній во всѣхъ реальныхъ училищахъ округа было 2,230 учащихся; изъ нихъ переводныя отмѣтки имѣли 1,127, или 58,5%; переведено въ слѣдующіе классы и удостоено аттестатовъ и свидѣтельствъ 1,542 ученика, или 69,1%. Въ отдѣльныхъ реальныхъ училищахъ этотъ процентъ колебался между 81,5% (училище Св. Екатерины) и 66,5% (Ровенское училище). Что касается успѣшности учениковъ по классамъ, то наибольшій процентъ успѣвавшихъ падаетъ на приготовительный (85,7%) и на VII дополнительный (85,4%) классы. Наименьшій процентъ успѣвающихъ давало основное отдѣленіе VI класса, что объясняется тѣмъ, что этотъ классъ наиболѣе труденъ для учащихся, такъ какъ въ немъ производятся испытанія почти по всѣмъ предметамъ курса реальныхъ училищъ. Сравнительно низкій процентъ переведенныхъ и выпущенныхъ даютъ также коммерческія отдѣленія V и VI классовъ.

Изъ общаго числа учениковъ, числившихся въ реальныхъ училищахъ округа во второй половинѣ отчетнаго года, удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ имѣли 1,149 учениковъ, или 48,2% общаго числа ихъ, а по однимъ главнымъ предметамъ 1,358 учениковъ (57%).

Средній баллъ годовой успѣшности во всѣхъ реальныхъ училищахъ *Виленскаго округа* по главнымъ предметамъ и начертательнымъ искусствамъ былъ: по языкамъ—русскому 3,01, нѣмецкому 3,27, французскому 3,14, по математикѣ 3,13, по рисованію 3,39 и черченію 3,48; слѣдовательно выше всѣхъ предметовъ по средней годовой оцѣнкѣ стояли черченіе и рисованіе, ниже всѣхъ—русскій языкъ. Что касается успѣшности по классамъ, то въ семъ отношеніи первое мѣсто занимаетъ VII дополнительный классъ (3,70), а послѣднее I классъ (3,30).

Въ Варшавскомъ округѣ изъ 1,321 ученика (съ приготовительнымъ 1,496), бывшихъ въ реальныхъ училищахъ въ концѣ $189^{6}/_{7}$ учебнаго года, имѣли удовлетворительныя отмѣтки по всѣмъ предметамъ 912 учениковъ, или 69%, а переведено въ высшіе классы 834, или 63,1% и выпущено съ аттестатами 137, или 10,4%, а всего успѣшно выдержали испытанія 971 ученикъ, или 73,5%. Степень успѣшности отдѣльныхъ классовъ колебалась между 100% (коммерческое отдѣленіе VI класса) и 65% (основное отдѣленіе V класса). Успѣшность учениковъ по главнымъ предметамъ въ концѣ учебнаго и отчетнаго годовъ въ процентныхъ отношеніяхъ числа учениковъ, имѣвшихъ удовлетворительныя отмѣтки, къ общему числу учениковъ, выражалась такъ: по русскому языку 73,3% и 78,3%, по нѣмецкому языку 86,9% и 80,8%, по французскому языку 83,3% и 79,2% и по математикѣ 82,6% и 77,1%. Успѣвшихъ по всѣмъ предметамъ къ концу отчетнаго года было 65,5% всѣхъ учащихся.

Въ реальныхъ училищахъ *Рижскаго округа* процентъ успѣвавшихъ по всѣмъ предметамъ въ первой половинѣ отчетнаго года былъ 51,9%, а во второй—лишь 49. Успѣвали по русскому языку въ первомъ полугодіи 73,2%, во второмъ 78,4%,

соотвѣтственно сему—по нѣмецкому языку 94,2% и 94,1%, по французскому языку 76,7% и 78,2% и по математикѣ 77,9% и 78,9%.

Въ Кавказскомъ округѣ изъ общаго числа 2,887 учащихся, числившихся въ училищахъ округа къ концу $189^{6}/_{7}$ учебнаго года, безусловно переведены въ слѣдующіе классы и окончили курсы 1,668 учениковъ (58,5%). оставлены въ тѣхъ же классахъ на повторительные курсы 619 (21,4%) и назначены переэкзаменовки послѣ каникулъ 580 (20,1%) ученикамъ; эти переэкзаменовки выдержали 330 учениковъ (56,9%). Такимъ образомъ, всѣхъ, оказавшихъ удовлетворительные успѣхи, было 2,018, или 69,9%. Процентъ успѣвавшихъ по классамъ былъ: въ приготовительныхъ классахъ 76,7%, въ младшихъ классахъ (1—IV)—67,8%, въ старшихъ классахъ (IV—VII—69,9%.

По главнымъ предметамъ успѣвали: по русскому языку 78,9%, по нѣмецкому языку 82,7%, по математикѣ 79,7% и по рисованію 93,7%.

Наконецъ, по національностямъ и сословіямъ количество успѣвавшихъ учениковъ выражалось въ слѣдующихъ процентныхъ отношеніяхъ: русскихъ 71,2%, грузинъ 60,3%, армянъ 69,5%, татаръ 59,8%, горцевъ 66,5%, евреевъ 82,7% и другихъ національностей 69,3%; дѣтей дворянъ 71,7%, духовнаго званія 70,8%, городскихъ сословій 67% и прочихъ сословій 70,6%.

Изъ приведенныхъ данныхъ, сообщаемыхъ Попечителями учебныхъ округовъ, видно, что процентъ успѣвавшихъ въ концѣ учебнаго года по всѣмъ предметамъ колебался, какъ и въ предыдущіе годы, между 50% и 60% и только въ Варшавскомъ округѣ превышалъ эту норму, достигнувъ 69%. Успѣшность по главнымъ предметамъ можно признать достаточной, такъ какъ въ среднемъ по нимъ оказали удовлетворительные успѣхи около $^{3}/_{4}$ всѣхъ учащихся въ реальныхъ училищахъ.

Результаты переводныхъ и выпускныхъ испытаній въ реальныхъ училищахъ въ отчетномъ году выражаются слѣдующими цифрами, показывающими процентное отношеніе выдержа-

шихъ испытанія къ числу учениковъ, состоявшихъ въ реальныхъ училищахъ къ началу испытаній:

Въ С.-Петербургскомъ округѣ	. . .	77,6
„ Московскомъ	„ . . .	73,9
„ Казанскомъ	„ . . .	72
„ Оренбургскомъ	„ . . .	63,5
„ Харьковскомъ	„ . . .	72
„ Одесскомъ	„ . . .	71,8
„ Кіевскомъ	„ . . .	69,1
„ Виленскомъ	„ . . .	70,7
„ Варшавскомъ	„ . . .	73,5
„ Рижскомъ	„ . . .	69,3
„ Кавказскомъ	„ . . .	69,9
„ Западно-Сибирскомъ	„ . . .	72,9
„ Ташкентскомъ реальномъ улилищѣ		71,1

Процентъ переведенныхъ и выпущенныхъ въ отчетномъ году понизился сравнительно съ предыдущимъ годомъ, когда, въ виду предстоявшихъ торжествъ Священнаго Коронованія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ, учащимся въ отношеніи переводныхъ испытаній были дарованы особыя льготы, значительно повліявшія на повышеніе процента переведенныхъ въ слѣдующіе классы.

Результаты выпускныхъ и окончательныхъ испытаній въ реальныхъ училищахъ въ отчетномъ году представляются въ слѣдующемъ видѣ.

Въ основныхъ отдѣленіяхъ VI класса 93 реальныхъ училищъ къ началу испытаній было 2,262 ученика, изъ коихъ по выдержаніи испытаній удостоены аттестатовъ 1,628 учениковъ, или 72%. Въ коммерческихъ отдѣленіяхъ VI класса 22 реальныхъ училищъ выдержали испытанія 169 учениковъ изъ 206, состоявшихъ къ началу испытаній, т. е., 82%.

Результаты выпускныхъ испытаній по отдѣльнымъ учебнымъ округамъ видны изъ слѣдующей таблицы:

Учебные округа.	По основному капиталу.				По коммерч. отдѣленію.			
	Число училищъ съ основными отдѣленіями въ VI кл.	Общее число учениковъ въ основныхъ отдѣленіяхъ.	Выдержали испытанія.		Число училищъ съ коммерческ. отдѣленіями въ VI кл.	Общее число учениковъ въ коммерческихъ отдѣл.	Выдержали испытанія.	
			Число	%			Число	%
С.-Петербургскій .	9	173	119	68,8	3	27	24	88,9
Московскій.	17	366	291	80,8	6	65	52	80
Казанскій	10	229	161	70,3	4	23	20	86,9
Оренбургскій . . .	3	64	42	65.6	—	—	—	—
Харьковскій	11	346	230	66,5	3	26	26	100
Одесскій.	10	244	192	78,7	—	—	—	—
Кіевскій	7	169	114	67,5	2	13	9	69,2
Виленскій	7	153	111	72,5	1	5	4	80
Варшавскій	3	96	72	75	1	9	9	100
Рижскій	6	168	115	68,4	2	38	25	65,8
Кавказскій	8	215	149	69,3	—	—	—	—
Зап.-Сибирскій . .	2	39	32	82,1	—	—	—	—
Итого. . .	93	2262	1628	72	22	206	169	82

Въ С.-Петербургскихъ реальныхъ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и С.-Петербургскихъ частныхъ училищахъ выдержали испытаніе и удостоены аттестатовъ по основному отдѣленію VI класса 58 учениковъ и по коммерческому — 63 *).

Такимъ образомъ всѣхъ окончившихъ курсъ шести классовъ реальныхъ училищъ въ отчетномъ году было 1,955, въ томъ числѣ по основному отдѣленію 1,686 и по коммерческому 269.

*) Свѣдѣній о числѣ учащихся въ VI классахъ этихъ училищъ нѣтъ.

Окончательныя испытанія производились въ отчетномъ году въ 93 реальныхъ училищахъ. Изъ 1,423 учениковъ, состоявшихъ въ VII дополнительныхъ классахъ означенныхъ училищъ къ началу испытаній, подвергались таковымъ 1,332 ученика, или 93,6%; изъ нихъ выдержали испытаніе и удостоены свидѣтельствъ 1,234 ученика, т. е., 86,8%.

Результаты окончательныхъ испытаній въ отдѣльности по каждому учебному округу показаны въ слѣдующей таблицѣ:

Учебные округа.	Число училищъ съ VII дополнительнымъ классомъ.	Общее число учениковъ въ дополнительныхъ клас.	Выдержали окончательныя испытанія.	
			Число.	%
С.-Петербургскій	13	171 [1])	160	93,6
Московскій	17	212	187	88,2
Казанскій	10	Основн. отд. 136 Коммерч. отд. 7	123 6	90,4 85,7
Оренбургскій	3	41	37	90,2
Харьковскій	10	193	162	83,9
Одесскій.	9	160	142	88,7
Кіевскій	6	103	88	85,4
Виленскій	6	100	84	84
Варшавскій	3	63	56	88,8
Рижскій	6	92	59	64.1
Кавказскій.	8	133	119	89,5
Западно-Сибирскій.	2	12	11	91,7
Итого. . . .	93	1423	1234	86.6

[1]) Эта цифра означаетъ число учениковъ, подвергавшихся испытаніямъ.

Вмѣстѣ съ учениками дополнительнаго класса подвергались испытанію изъ курса этого класса 67 постороннихъ лицъ, изъ которыхъ успѣшно выдержали испытанія 39, или 58,2%. Такимъ образомъ, всѣхъ удостоенныхъ свидѣтельствъ было 1,273.

Большинство окончившихъ курсъ дополнительнаго класса было въ возрастѣ 19—20 лѣтъ; такъ, изъ доставленныхъ по 8 учебнымъ округамъ свѣдѣній видно, что изъ 753 учениковъ, получившихъ въ отчетномъ году свидѣтельства.

16 лѣтъ имѣли	8 учениковъ,	или . . .	1,1%
17 „ „	101 „	„ . . .	13,4 „
18 „ „	155 „	„ . . .	20,6 „
19 „ „	200 „	„ . . .	26,6 „
20 „ „	179 „	„ . . .	23,8 „
21 и болѣе „	104 „	„ . . .	13,8 „

По имѣющимся изъ 8 округовъ свѣдѣніямъ о 3,634 лицахъ, удостоенныхъ свидѣтельствъ, считая въ томъ числѣ и постороннихъ лицъ, 592 (93,4%) изъявили желаніе продолжать образованіе въ высшихъ спеціальныхъ и другихъ учебныхъ заведеніяхъ, 37 (5,8%) посвятили себя практической дѣятельности и 5 (0,8%) рѣшили готовиться къ поступленію въ высшія техническія училища, не опредѣливъ впередъ, въ какое изъ нихъ они намѣрены держать конкурсный экзаменъ.

Изъ лицъ, изъявившихъ желаніе продолжать образованіе, избрали для сего:

Технологическіе Институты	189 лицъ.
Сельско-хозяйственный и Лѣсной Институты .	78 „
Институтъ Путей Сообщенія	75 „
Горный Институтъ	66 „
Военныя училища	50 „
Институтъ Гражданскихъ Инженеровъ . . .	29 „
Императорскую Академію Художества и Строительное училище	21 „

Ветеринарные Институты	18 лицъ.
Московское Техническое училище	16 „
Рижскій Политехническій Институтъ	15 „
Спеціальныя заграничныя учебныя заведенія .	14 „
Электро-техническій Институтъ	12 „
Университеты	6 „
Прочія учебныя заведенія	3 „

Слѣдовательно, значительное большинство окончившихъ курсъ дополнительнаго класса реальныхъ училищъ избрано для дальнѣйшаго образованія техническія учебныя заведенія.

Обученіе гимнастикѣ и занятія учениковъ реальныхъ училищъ необязательными предметами.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предшествовавшіе годы, гимнастикѣ не обучались только тѣ ученики, для которыхъ занятіе ею, по заключенію училищныхъ врачей, сопряжено было бы съ вредомъ для здоровья. Изъ отчетовъ Попечителей видно, что процентъ обучавшихся гимнастикѣ колебался въ большинствѣ округовъ между 91,3% (Виленскій округъ) и 95,4% (Казанскій округъ), значительно ниже былъ въ Варшавскомъ округѣ (72,7%), а въ Западно-Сибирскомъ доходилъ лишь до 68,4%. Пониженный процентъ занимавшихся гимнастикой въ Варшавскомъ округѣ объясняется тѣмъ, что въ одномъ изъ училищъ округа, Сосновицкомъ, не было въ отчетномъ году преподавателя этого предмета. Что же касается Западно-Сибирскаго учебнаго округа, то изъ трехъ существующихъ въ немъ реальныхъ училищъ въ двухъ, Тюменскомъ и Барнаульскомъ, процентъ обучающихся гимнастикой равнялся въ первомъ 100%, а во второмъ 98%, въ Томскомъ же реальномъ училищѣ, по доставленнымъ Попечителемъ свѣдѣніямъ, гимнастика преподавалась со второй половины отчетнаго года, и ею занимались 40 учениковъ, или 21% общаго числа учениковъ.

Обученіе гимнастикѣ велось въ большинствѣ реальныхъ училищъ офицерами мѣстныхъ войскъ и состояло изъ различныхъ гимнастическихъ упражненій и обученія военнымъ построеніямъ; во многихъ училищахъ введены гимнастическія игры, которыя оказываютъ несомнѣнно благотворное вліяніе на здоровье учащихся. Осенью и весною ученики многихъ реальныхъ училищъ совершали, въ сопровожденіи лицъ учебно-воспитательнаго персонала, прогулки по городу, а также и въ окрестности. При такихъ прогулкахъ учащіеся идутъ обыкновенно колоннами подъ военную музыку, часто исполняемую ими же.

Изъ необязательныхъ предметовъ пѣніе, какъ духовное, такъ и свѣтское, преподавалось почти во всѣхъ реальныхъ училищахъ, и процентъ обучавшихся этому искусству для многихъ округовъ довольно высокъ; такъ, въ Оренбургскомъ округѣ пѣнію обучались 85% всего числа учениковъ, въ Московскомъ 63,9%, въ Западно-Сибирскомъ 62,5%. Наименьшій процентъ обучавшихся пѣнію былъ въ Варшавскомъ (23%) и Казанскомъ (27%) округахъ.

Болѣе широкой постановкѣ преподаванія пѣнію препятствуютъ иногда отсутствіе у реальныхъ училищъ потребныхъ для сего средствъ, трудность въ подысканіи свѣдущихъ и опытныхъ учителей, а также недостатокъ времени у учащихся. Тѣмъ не менѣе при многихъ реальныхъ училищахъ организованы ученическіе хоры, принимавшіе участіе въ богослуженіи въ училищныхъ церквахъ или же въ ближайшихъ къ училищу приходскихъ церквахъ.

Музыка преподавалась въ большинствѣ реальныхъ училищъ. Особенно широкаго развитія достигли занятія музыкой въ Одесскомъ учебномъ округѣ, гдѣ въ отчетномъ году это искусство служило предметомъ обученія во всѣхъ реальныхъ училищахъ округа. При многихъ училищахъ въ разныхъ учебныхъ округахъ существовали ученическіе оркестры, принимавшіе участіе, какъ сказано выше, въ прогулкахъ учениковъ, а совмѣстно съ хорами—въ концертахъ и литературно-музыкальныхъ вечерахъ

и на годичныхъ актахъ. Говоря объ устраиваемыхъ при реальныхъ училищахъ литературно-музыкальныхъ вечерахъ, Попечитель Кавказскаго учебнаго округа свидѣтельствуетъ, что послѣдніе „всегда охотно посѣщаются публикой и, знакомя родителей учащихся съ школьными порядками и достигаемыми школою результатами, содѣйствуютъ къ установленію столь необходимой для преуспѣянія учебнаго дѣла связи школы съ обществомъ“. По заявленію Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, обученіе пѣнію и музыкѣ благопріятно отзывается на поведеніи учащихся, „отвлекая ихъ въ свободное время отъ порочныхъ удовольствій и развивая эстетическое чувство, возвышающее всегда нравственное состояніе человѣка“.

Къ числу необязательныхъ предметовъ принадлежатъ также: польскій языкъ въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, англійскій языкъ въ Рижскомъ, грузинскій, армянскій и татарскій въ Кавказскомъ, сартовскій и нѣмецкій языкъ въ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ. Польскому языку учились почти всѣ ученики не русскаго происхожденія. Англійскій языкъ преподавался въ старшихъ классахъ Рижскаго городского и Ревельскаго реальныхъ училищъ: число изучавшихъ этотъ языкъ въ отчетномъ году было 144, при чемъ въ первомъ изъ названныхъ училищъ обучалось около 55% общаго числа учениковъ, состоявшихъ въ трехъ старшихъ классахъ, а во второмъ—около 25%. Армянскій, грузинскій и татарскій языки преподавались только въ младшихъ классахъ, первый въ четырехъ реальныхъ училищахъ (Тифлисскомъ, Бакинскомъ, Шушинскомъ и Кутаисскомъ) грузинскій въ двухъ (Тифлисскомъ и Кутаисскомъ) и татарскій также въ двухъ училищахъ (Бакинскомъ и Шушинскомъ). Этимъ тремъ языкамъ обучались ученики соотвѣтствующихъ національностей: армянскому 81,4%, грузинскому 98% и татарскому 81,5%. Изъ 213 учениковъ Ташкентскаго реальнаго училища обучалось нѣмецкому 16, а сартовскому языку 94 (преподаваніе послѣдняго начинается съ приготовительнаго класса).

Желающіе изъ учениковъ старшихъ классовъ Томскаго реальнаго училища обучались искусству *фотографіи*.

Въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Казанскомъ и другихъ округахъ при нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ имѣлись метеорологическія станціи. Метеорологическія наблюденія въ нихъ производились въ большинствѣ случаевъ преподавателями физики при участіи учениковъ. О результатахъ такихъ наблюденій сообщалось Главной Физической Обсерваторіи.

Выбывшіе изъ реальныхъ училищъ до окончанія курса. Поведеніе учениковъ реальныхъ училищъ и число взысканій. Пропущенные учащимися уроки. Санитарное состояніе реальныхъ училищъ.

Всѣхъ выбывшихъ изъ реальныхъ училищъ въ отчетномъ году было 5,881, изъ нихъ выбыло по окончаніи курса 1,684 и до окончанія курса, по разнымъ причинамъ 4,197 учениковъ. Свѣдѣній о причинахъ выбытія до окончанія курса и о распредѣленіи по классамъ 207 учениковъ С.-Петербургскихъ частныхъ училищъ и училищъ при иностранныхъ церквахъ въ С.-Петербургѣ и Ташкентскомъ реальномъ училищѣ не доставлено, изъ остальныхъ же 3,976 учениковъ, выбывшихъ изъ реальныхъ училищъ ранѣе окончанія въ нихъ курса, перешли въ другія реальныя училища 845, поступили въ другія учебныя заведенія какъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и другихъ вѣдомствъ 763, выбыли для поступленія на государственную или частную службу 713, уволены изъ реальныхъ училищъ по разнымъ причинамъ (по болѣзни, за невзносъ платы за ученіе, за безуспѣшность и проч.) 1,566 и, наконецъ, 89 умерли. Къ сему послѣднему числу слѣдуетъ еще прибавить 3-хъ учениковъ С.-Петербургскихъ частныхъ реальныхъ училищъ.

Что касается распредѣленія учениковъ, выбывшихъ до окончанія курса по классамъ, то послѣдніе по числу выбывшихъ располагаются въ слѣдующемъ порядкѣ:

Изъ	II	класса выбыло . . .	722 ученика.
„	I	„ „ . . .	662 „
„	III	„ „ . . .	624 „
„	IV	„ „ . . .	514 „
„	V (основнаго)	„ . . .	459 „
„	VI	„ „ . . .	356 „
„	приготовител.	„ . . .	350 „
„	VII дополнит.	„ . . .	197 „
„	V (коммерч.)	„ . . .	66 „
„	VI „	„ . . .	26 „

Такимъ образомъ, какъ и въ предыдущіе годы, наибольшее число выбывшихъ до окончанія курса приходилось въ отчетномъ году на I, II и III классы, наименьшее же — на дополнительный классъ, если не считать выбывшихъ изъ коммерческихъ отдѣленій V и VI классовъ, которыя были сами по себѣ очень малолюдны.

По *безуспѣшности* изъ всѣхъ реальныхъ училищъ въ отчетномъ году было уволено 432 ученика; наибольшее число увольненій по этой причинѣ приходится на I, II и III классы, именно 50% всѣхъ уволенныхъ за безуспѣшность; менѣе всего уволено по той же причинѣ изъ приготовительнаго и старшихъ классовъ.

Удаленныхъ изъ реальныхъ училищъ за *неодобрительное поведеніе* въ отчетномъ году было всего 61 ученикъ, изъ нихъ: въ С.-Петербургскомъ округѣ 10, въ Московскомъ 3, въ Казанскомъ 3, въ Харьковскомъ 11, въ Одескомъ 4, въ Кіевскомъ 4, въ Виленскомъ 1, въ Варшавскомъ 8, въ Рижскомъ 9 и Кавказскомъ 8. Въ Оренбургскомъ, Западно-Сибирскомъ округахъ, а также въ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ совсѣмъ не было случаевъ увольненія за неодобрительное поведеніе. Случаевъ увольненія учениковъ изъ реальныхъ училищъ безъ права поступленія въ какое-либо учебное заведеніе въ отчетномъ году не было.

Вообще о поведеніи учащихся можно до нѣкоторой степени судить по отмѣткамъ, выставленнымъ за поведеніе, а также по числу и степени наказаній, которымъ подвергались учащіеся.

Въ нижеслѣдующей таблицѣ показано процентное отношеніе учениковъ реальныхъ училищъ, аттестованныхъ тѣми или другими отмѣтками за поведеніе, къ общему числу учащихся.

Учебные округа.	Имѣли отмѣтки за поведеніе (число учениковъ въ процентахъ).			
	5	4	3	2
С.-Петербургскій	84,7	14	1,2	0,1
Московскій	81,3	15,5	2,6	0,5
Казанскій	87,4	11,7	0,9	—
Оренбургскій	81,6	14,3	3,8	0,3
Харьковскій	85,5	13,4	1,1	—
Одесскій	78,1	18,8	2,9	—
Кіевскій	88,7	9,8	1,3	0,1
Виленскій	88,1	11,3	0,6	—
Варшавскій	76,7	24,3	4	—
Рижскій	87,2	11,4	1,4	—
Кавказскій	79,7	16,5	3,2	0,6
Западно-Сибирскій	83,4	11,8	4,8	—
Ташкентское реальн. училище	63,3	28,3	7,8	0,6

Весьма небольшой процентъ низшей отмѣтки — 2, а въ большинствѣ округовъ полное отсутствіе учениковъ, аттестованныхъ балломъ 2 за поведеніе, и вмѣстѣ съ тѣмъ значительное преобладаніе высшихъ балловъ свидѣтельствуютъ, что въ общемъ поведеніе учащихся въ реальныхъ училищахъ было въ отчетномъ году удовлетворительно.

Къ тому же заключенію приводятъ данныя о числѣ взысканій, наложенныхъ на учащихся; это число по отдѣльнымъ округамъ представлено въ слѣдующей таблицѣ:

Въ С.-Петербургскомъ округѣ	. . . . .	10,472 *)
„ Московскомъ	„	10,512
„ Казанскомъ	„	1,071 **)
„ Оренбургскомъ	„	1,214
„ Харьковскомъ	„	8,852
„ Одесскомъ	„	5,463
„ Кіевскомъ	„	6,385
„ Виленскомъ	„	4,128
„ Варшавскомъ	„	2,822 **)
„ Рижскомъ	„	3,422
„ Кавказскомъ	„	3,176 ***)
„ Западно-Сибирскомъ	„	645

„ Ташкентскомъ реальномъ училищѣ—нѣтъ свѣдѣній.

Проступки учениковъ, по отзывамъ Попечителей учебныхъ округовъ, не выходили изъ сферы обычныхъ шалостей и мелкихъ нарушеній школьной дисциплины, и ни одинъ проступокъ не имѣлъ характера противу религіознаго или противу правительственнаго.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, судя по количеству взысканій, приходящихся на каждаго ученика реальныхъ училищъ въ старшихъ и младшихъ классахъ, можно заключить, что поведеніе улучшается по мѣрѣ перехода учащихся въ высшіе классы. Такъ напр., изъ 6,385 взысканій, наложенныхъ на учениковъ въ Кіевскомъ округѣ, на низшіе классы приходится 5,222 и на высшіе 1,163, среднимъ числомъ на каждаго ученика низшихъ классовъ по 2,9 — высшихъ классовъ по 2,2 взысканій, соотвѣтственно

*) Въ томъ числѣ не показано количество взысканій въ училищахъ при Реформатскихъ церквахъ и при церкви Св. Петра.

**) Это—число наиболѣе важныхъ взысканій.

***) Показано число учениковъ, подвергавшихся взысканіямъ.

сему въ Одесскомъ округѣ на младшихъ и старшихъ учениковъ приходится 1,7 и 1 взысканіе, въ Оренбургскомъ—1,2 и 0,3, въ Варшавскомъ 1,9 и 1,2 и т. д. То же самое подтверждается и сравненіемъ числа уволенныхъ за неодобрительное поведеніе изъ младшихъ и старшихъ классовъ, а именно, удаленные изъ старшихъ классовъ составляютъ лишь $^1/_5$ часть всѣхъ уволенныхъ, остальные же приходятся на младшіе классы.

Общее число уроковъ, пропущенныхъ въ отчетномъ году учениками реальныхъ училищъ, было 1.569,899. По среднему числу пропущенныхъ уроковъ, приходящихся на одного ученика, учебные округа располагаются въ слѣдующемъ порядкѣ:

Въ	Московскомъ	округѣ	на	1	ученика	приходилось . .	69,7 уроковъ.
„	Зап.-Сибирск.	„	„	1	„	„	59,3 „
„	Харьковскомъ	„	„	1	„	„	54 „
„	С.-Петербургск.	„	„	1	„	„	48,8 „
„	Кіевскомъ	„	„	1	„	„	46,7 „
„	Виленскомъ	„	„	1	„	„	46,3 „
„	Рижскомъ	„	„	1	„	„	45,8 „
„	Варшавскомъ	„	„	1	„	„	45,3 „
„	Казанскомъ	„	„	1	„	„	44,4 „
„	Одесскомъ	„	„	1	„	„	39,8 „
„	Оренбургскомъ	„	„	1	„	„	36,6 „
„	Кавказскомъ	„	„	1	„	„	32,9 „
„	Ташкентскомъ р. уч.	„	1	„	„		31,2 „

Причиною пропуска учениками уроковъ служила по большей части болѣзнь и разныя домашнія обстоятельства. Кромѣ того, значительное число уроковъ пропущено по случаю совпаденія праздниковъ инославныхъ исповѣданій съ учебными днями (напр., въ Виленскомъ 18,640 или 18,2% всего числа пропущенныхъ уроковъ).

По причинамъ неуважительнымъ пропущено учениками въ отчетномъ году 5,880 уроковъ, т. е., лишь 0,37% общаго числа пропущенныхъ уроковъ. Изъ числа пропущенныхъ по неуважительнымъ причинамъ на С.-Петербургскій округъ приходится 428 уроковъ, на Московскій—794, на Казанскій—632, на

Оренбургскій—197, на Одесскій—458, на Кіевскій—653, на Виленскій—445, на Варшавскій—542, на Рижскій—278, на Кавказскій—1,373 и на Западно-Сибирскій—80. О числѣ пропущенныхъ учениками по неуважительной причинѣ уроковъ въ Харьковскомъ учебномъ округѣ и Ташкентскомъ реальномъ училищѣ свѣдѣній недоставлено.

Санитарное состояніе реальныхъ училищъ было въ отчетномъ году удовлетворительно. Преобладающими болѣзнями между учащимися были горловыя болѣзни, лихорадки, гастрическія заболѣванія и проч., но эти болѣзни не принимали угрожащаго эпидемическаго характера. О дѣятельности врачей Попечители учебныхъ округовъ отзываются съ одобреніемъ.

Пансіоны и общія ученическія квартиры. Частныя ученическія квартиры.

Пансіоны въ отчетномъ году были при 8 реальныхъ училищахъ: въ С.-Петербургскомъ округѣ при С.-Петербургскомъ 1-мъ реальномъ училищѣ съ 138 воспитанниками; въ Харьковскомъ округѣ при Изюмскомъ реальномъ училищѣ съ 39 воспитанниками; въ Кавказскомъ округѣ при 5 реальныхъ училищахъ, а именно Бакинскомъ, Владикавказскомъ, Темиръ-Ханъ-Шуринскомъ, Ставропольскомъ и Кубанскомъ (въ Екатеринодарѣ), съ 567 воспитанниками во всѣхъ пяти пансіонахъ, и въ Западно-Сибирскомъ округѣ при Барнаульскомъ реальномъ училищѣ, преобразованномъ изъ бывшаго горнаго; въ этомъ пансіонѣ помѣщаются, кромѣ 21 ученика реальнаго училища, ученики оставшихся еще не закрытыми классовъ горнаго училища. Во всѣхъ же 8 пансіонахъ состояло къ 1 Января 1898 года 765 воспитанниковъ.

Пансіоны содержатся частію на средства казны, частію на сборъ за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ; пансіонъ при Барнаульскомъ реальномъ училищѣ содержится на средства,

отпускаемыя изъ суммъ Кабинета ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА.

Кромѣ пансіоновъ, при многихъ реальныхъ училищахъ существуютъ общія ученическія квартиры общежитія, такъ называемые сиротскіе дома, пансіонъ-пріюты, убѣжища и г. п., содержимые на средства земствъ, дворянства или частныхъ лицъ. Общежитія и общія ученическія квартиры были: при 3 училищахъ *Московскаго округа* (общежитіе при Ливенскомъ училищѣ съ 25 учениками и ученическія квартиры при частныхъ реальныхъ училищахъ Мазинга и Воскресенскаго, съ 61 ученикомъ); при 4 училищахъ *Казанскаго округа*, Елабужскомъ, Самарскомъ, Сарапульскомъ и Саратовскомъ съ 125 учен.; при Воронежскомъ реальномъ училищѣ *Харьковскаго округа* состояло 2 ученическія квартиры, въ которыхъ помѣщалось 49 учениковъ и, кромѣ того, въ г. Тамбовѣ—два общежитія: одно, содержимое губернскимъ земствомъ для сиротъ, другое, основанное Дѣйствительнымъ Тайнымъ Совѣтникомъ Е. Д. Нарышкинымъ и состоящее при Тамбовской гимназіи въ непосредственномъ завѣдываніи правленія общества вспомоществованія учащихся въ мѣстныхъ гимназіи и реальномъ училищѣ; въ немъ было въ отчетномъ году 30 реалистовъ. Общежитіе съ 16 воспитанниками было также и при Ростовскомъ на Дону реальномъ училищѣ. *Въ Оренбургскомъ округѣ* общежитія имѣлись при двухъ реальныхъ училищахъ, Уральскомъ и Пермскомъ, съ 73 учениками въ обоихъ. Ученики Виленскаго реальнаго училища могли быть помѣщены на общей ученической квартирѣ, находящейся въ завѣдываніи Виленской 1-й гимназіи; на этой квартирѣ состояло 22 ученика реальнаго училища.

Дворянскіе пансіоны-пріюты существовали въ Москвѣ, Калугѣ (Имени Императора Александра II), Смоленскѣ и Саратовѣ. Во всѣхъ этихъ пансіонахъ-пріюдахъ *) помѣщалось въ

*) О числѣ реалистовъ, жившихъ въ Калужскомъ пансіонъ-пріютѣ, свѣдѣній нѣтъ.

отчетномъ году 27 учениковъ реальныхъ училищъ. Въ Калугѣ, сверхъ того, имѣются Пестриковское убѣжище для учениковъ реальнаго и желѣзнодорожнаго училищъ и земскій сиротскій домъ, въ которомъ жили какъ ученики мѣстной гимназіи, такъ и реальнаго училища. Наконецъ, въ сиротскомъ домѣ г. Херсона жили 12 и въ казачьемъ пансіонѣ въ Астрахани—9 учениковъ мѣстныхъ реальныхъ училищъ.

Съ Сентября отчетнаго года закрылась, за недостаткомъ средствъ, ученическая квартира, содержавшаяся Обществомъ вспомоществованія ученикамъ Нижегородскаго Владимірскаго реальнаго училища, впредь до постройки подъ эту квартиру Обществомъ собственнаго дома.

На *частныхъ* ученическихъ квартирахъ помѣщалось въ отчетномъ году 4,489 учениковъ, изъ которыхъ 448 жили на ученическихъ квартирахъ, содержимыхъ лицами педагогическаго персонала.

Хотя частныя квартиры находились подъ постояннымъ надзоромъ учебнаго начальства, но условія жизни въ оныхъ не всегда могутъ быть названы благопріятными. Поэтому представляется желательнымъ и необходимымъ возможно широкое развитіе существующихъ уже при реальныхъ училищахъ пансіоновъ и общежитій, а также открытіе новыхъ подобныхъ же заведеній, тѣмъ болѣе, что по сравненію, напр., съ мужскими гимназіями, наличное число пансіоновъ при реальныхъ училищахъ весьма не велико.

Особыя событія въ жизни мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній и посѣщенія этихъ заведеній.

Всѣ высокознаменательные, такъ называемые „Царскіе“ дни праздновались средними учебными заведеніями съ особенною торжественностью, при чемъ учащіе и учащіеся присутствовали при божественной литургіи и благодарственномъ молебствіи,

вознося молитвы о драгоцѣнномъ здравіи ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и всего Царствующаго Дома.

Пребываніе ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ въ Августѣ мѣсяцѣ отчетнаго года въ городахъ Варшавѣ и Бѣлостокѣ составляютъ радостное и многознаменательное событіе для учащейся молодежи этихъ городовъ, раздѣлявшей всеобщее ликованіе при встрѣчѣ ВАШИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ. На долю служащихъ и учащихся Варшавскихъ 1-й и 3-й гимназій выпало особое счастіе, ибо ВАШИМЪ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВАМЪ благоугодно было удостоить 22 Августа эти заведенія Своимъ посѣщеніемъ.

Въ ознаменованіе посѣщенія ВАШИМИ ИМПЕРАТОРСКИМИ ВЕЛИЧЕСТВАМИ г. Бѣлостока, служащіе въ мѣстномъ реальномъ училищѣ рѣшили поставить въ актовомъ залѣ образъ Спасителя и совершить тамъ благодарственное молебствіе въ одинъ изъ дней пребыванія Царской Семьи въ городѣ, что и было исполнено 26 Августа.

16 Марта изволилъ осчастливить своимъ посѣщеніемъ Новгородскую гимназію Его Императорское Высочество Великій Князь Владиміръ Александровичъ, присутствовавшій на концертѣ, устроенномъ въ гимназическомъ залѣ соединенными хорами учениковъ и ученицъ мѣстныхъ гимназій.

21 Ноября въ Свято-Покровской церкви Николаевской гимназіи торжественно освященъ былъ образъ Спасителя, благословляющаго дѣтей, сооруженный родителями учащихся въ воспоминаніе дня Священнаго Коронованія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ. Въ ознаменованіе сего же высокоторжественнаго событія освящены были также иконы Святителя Чудотворца Николая и Мученицы Царицы Александры въ Шавельской гимназіи 23 Апрѣля (сооружена на добровольныя пожертвованія служащихъ въ гимназіи), въ Слуцкой гимназіи 14 Мая (сооружена на средства учащихъ и учащихся), въ Витебской гимназіи 2 Февраля, въ Полтавскомъ реальномъ училищѣ 1 Октября и въ Кременчугскомъ реальномъ училищѣ 24 Февраля (сооружена на средства учебно-воспитательнаго персонала).

30 Августа всѣ учащіе и учащіеся въ Черниговской гимназіи присутствовали на знаменательномъ для г. Чернигова торжествѣ открытія памятниковъ Государямъ Императорамъ Александру II — Царю-Освободителю и Александру III—Царю-Миротворцу.

3 Октября воспитанники Виленскихъ гимназій православнаго вѣроисповѣданія, во главѣ съ своимъ начальствомъ и преподавателями, среди многочисленной публики, присутствовали на торжественномъ молебствіи при закладкѣ памятника государственнаго дѣятеля графа М. Н. Муравьева.

5 Октября, въ день торжественнаго празднованія 300-лѣтняго юбилея со времени построенія Св.-Духовскимъ Братствомъ въ г. Вильнѣ церкви Св. Духа, воспитанники Виленскихъ гимназій православнаго исповѣданія, вмѣстѣ съ своимъ начальствомъ и преподавателями, принимали участіе въ крестныхъ ходахъ изъ церкви среднихъ учебныхъ заведеній въ Пречистенскій соборъ, гдѣ слушали божественную литургію, а изъ Пречистенскаго собора въ Свято-Духовъ монастырь, гдѣ присутствовали на торжественномъ молебствіи. Вечеромъ того же числа служащіе въ гимназіяхъ присутствовали на торжественномъ собраніи братчиковъ Св.-Духовскаго Братства, происходившемъ въ залѣ Литовской духовной семинаріи.

31 Октября, въ день 100-лѣтія со времени указа Императора Павла I о возстановленіи Казанской 1-й гимназіи, совершена была въ семъ учебномъ заведеніи, въ присутствіи учебнаго начальства и учащихся, паннихида по въ Бозѣ почивающихъ Государяхъ и Государыняхъ, царствовавшихъ за все время ея существованія, и за тѣмъ въ актовомъ залѣ сказана была

приличная случаю рѣчь и прочтена краткая историческая записка о гимназіи.

20 Октября учащіе и учащіеся Оренбургской гимназіи принимали благоговѣйное участіе во встрѣчѣ и проводахъ Табынской Чудотворной иконы Божіей Матери; въ 12 часовъ Св. икона была принесена въ гимназическій храмъ, и, по совершеніи предъ ней молебствія, обнесена по всѣмъ класснымъ комнатамъ.

По случаю послѣдовавшей 29 Декабря кончины Министра Народнаго Просвѣщенія графа И. Д. Делянова въ учебныхъ заведеніяхъ были совершены въ присутствіи учащихъ и учащихся паннихиды.

Во многихъ учебныхъ заведеніяхъ совершены были паннихиды по скончавшемся 8 Марта поэтѣ А. Н. Майковѣ.

Въ отчетномъ году состоялись торжественныя празднованія: 80-й годовщины С.-Петербургской 1-й гимназіи 1 Сентября и 25-лѣтій Бердянской гимназіи 8 Сентября, Ревельской Александровской гимназіи и Виленскаго реальнаго училища (въ послѣднемъ празднество совершалось 15 Мая).

26 Сентября, по случаю 60 лѣтняго юбилея почетнаго попечителя Ѳеодосійской гимназіи, извѣстнаго художника Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника И. К. Айвазовскаго, вечеромъ состоялось факельное шествіе учащихся, вмѣстѣ съ преподавателями, съ гимназическимъ хоромъ и оркестромъ во главѣ, которые у дома юбиляра спѣли и сыграли народный гимнъ и многолѣтіе, послѣ чего стройными рядами, подъ военный маршъ своего же оркестра, вернулись въ гимназію, откуда уже разошлись по домамъ.

23 Октября состоялось освященіе домовой церкви во имя Св. Великомученика Георгія въ Черкасской прогимназіи, а 4 Декабря въ С.-Петербургской 7-й гимназіи совершено освященіе домовой церкви, сооруженной на средства настоятеля Афонскаго подворья (въ С.-Петербургѣ) съ братіею.

27 Октября торжественно открытъ пансіонъ при Полтавскій гимназіи, зданіе котораго выстроено на средства Полтавскаго губернскаго земства, пожертвовавшаго для сего 40 т. р.

27 Мая въ Саратовской 1-й гиназіи была совершена закладка церкви во имя Свв. Первоучителей славянскихъ Кирилла и Меѳодія мѣстнымъ Преосвященнымъ, въ присутствіи представителей власти и общества, учащихъ и учащихся.

Для доставленія учащимся эстетическаго удовольствія, соотвѣтствующаго ихъ возрасту, во многихъ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, по примѣру предыдущихъ лѣтъ, устраивались литературно-музыкальные вечера и утра, на которыхъ воспитанники, подъ руководствомъ преподавателей русскаго языка, читали литературные образцы, а ученическіе хоры и оркестры и отдѣльные воспитанники исполняли музыкальныя пьесы. Нерѣдко эти вечера и утра устраивались съ благотворительною цѣлью, обыкновенно въ пользу недостаточныхъ учениковъ.

Наиболѣе выдающимися были литературные вечера, посвященные памяти Императрицы Екатерины II, по случаю исполнившагося въ отчетномъ году 100-лѣтія со дня ея кончины. Такой вечеръ состоялся, напримѣръ, 17 Апрѣля въ Оренбургской гимназіи. Учениками разыграна была пьеса Императрицы „О время“, прочитаны оды Державина „Фелица“ и „Видѣніе мурзы“, причемъ послѣдняя была иллюстрирована живою картиною „Императрица Екатерина II и ея сподвижники“, и стихотвореніе Апухтина „Недостроенный памятникъ“. Въ началѣ вечера были прочитаны ученическія работы, одна на тему „Императрица Екатерина II въ произведеніяхъ Державина“, другая на тему „Литературная дѣятельность Императрицы Екатерины II“. Спектакль былъ повторенъ и на слѣдующій день, причемъ 17-го числа зрителями были исключительно учащіеся разныхъ учебныхъ заведеній Оренбурга, а 18-го—почетныя лица города и родители учащихся.

Въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ были устроены литературные вечера, посвященные памяти поэта А. Н. Майкова, скончавшагося въ отчетномъ году. На этихъ вечерахъ, кромѣ

чтенія воспитанниками лучшихъ произведеній А. Н. Майкова, сдѣланы были преподавателями краткіе очерки жизни, литературной дѣятельности и воспитательныхъ для русскаго юношества заслугахъ поэта.

Заслуживаютъ также упоминанія спектакли, состоявшіе въ исполненіи учениками драматическихъ произведеній древнихъ авторовъ. Такъ, 28 и 30 Декабря учениками VIII кл. Оренбургской гимназіи сыграна была трагедія Софокла „Эдипъ Царь", въ переводѣ; хоры были исполнены по гречески.

Попечитель Кіевскаго учебнаго округа отмѣчаетъ устроенныя въ Глуховской и Черниговской гимназіяхъ литературныя бесѣды для учениковъ старшихъ классовъ. На этихъ бесѣдахъ разбирались самостоятельныя ученическія сочиненія, написанныя на предложенныя преподавателями словесности темы, касающіяся изучаемыхъ въ гимназіи образцовыхъ произведеній русской литературы. Бесѣды эти происходили въ залѣ гимназіи въ присутствіи педагогическаго персонала и учениковъ старшихъ классовъ. Подобная же литературная бесѣда была устроена, подъ руководствомъ преподавателя исторіи, для учениковъ старшимъ классовъ Новозыбковскаго реальнаго училища.

Изъ загородныхъ прогулокъ и вообще экскурсій воспитанниковъ среднихъ учебныхъ заведеній могутъ быть упомянуты слѣдующія, показанныя въ отчетахъ Попечителей учебныхъ округовъ.

Ученики Кіевскаго реальнаго училища Св. Екатерины, подъ руководствомъ преподавателя естественныхъ наукъ, неоднократно предпринимали экскурсіи въ окрестности г. Кіева.

25 Апрѣля ученики I кл. Новозыбковскаго реальнаго училища совершили, подъ руководствомъ преподавателя, экскурсію въ окрестности г. Новозыбкова для нагляднаго выясненія географическихъ понятій и терминовъ.

26 Апрѣля учениками Рижскаго реальнаго училища Императора Петра I была совершена экскурсія въ такъ называемую Ливонскую Швейцарію. Ученики были отправлены туда въ вагонахъ желѣзной дороги, спеціально для нихъ приготовленныхъ, и были встрѣчены тамъ владѣльцемъ имѣнія Зегевольда княземъ Крапоткинымъ, проводившимъ ихъ по всѣмъ болѣе или менѣе живописнымъ мѣстамъ имѣнія. Тутъ же ученики посѣтили и сосѣднія съ Зегевольдомъ имѣнія Трейденъ и Кремонъ, при чемъ имъ были объяснены всѣ достопримѣчательные памятники мѣстной старины.

Кромѣ указанныхъ экскурсій, имѣвшихъ характеръ прогулокъ, ученики совершали также экскурсіи съ какою-либо спеціальною цѣлью. Такъ, 6 и 7 Мая, подъ руководствомъ учителя естественной исторіи, ученики III, IV и V классовъ того же Рижскаго училища совершили обозрѣніе естественно-историческаго музея Рижскаго общества естествоиспытателей, гдѣ ученики имѣли возможность ознакомиться со многими поучительными и рѣдкими образцами флоры, фауны и минеральнаго царства. 30 Августа ученики IV, V, VI и дополнительнаго классовъ того же самаго училища въ сопровожденіи директора, инспектора и преподавателей, посѣтили фабрику стальныхъ перьевъ, при чемъ, благодаря любезности директора фабрики, ученики вынесли изъ посѣщенія много поучительнаго, осмотрѣвъ послѣдовательно всѣ части производства и выслушавъ обстоятельныя объясненія.

29 Августа ученики старшихъ классовъ Либавскаго реальнаго училища, подъ руководствомъ директора и преподавателя естественной исторіи, посѣтили проволочную фабрику Беккера и ознакомились съ производствомъ стали.

Въ Февралѣ мѣсяцѣ ученики IV кл. Кіевскаго реальнаго училища, въ сопровожденіи двухъ преподавателей, посѣтили естественно-историческій кабинетъ Университа Св. Владиміра. Въ Сентябрѣ мѣсяцѣ ученики VII кл. Кременчугскаго реальнаго училища совершили поѣздку въ сел. Каменское для осмотра находящихся тамъ металлическихъ заводовъ и ученики V кл. Новозыбковскаго училища совершили экскурсію въ деревни

Рудню и Деминку для осмотра мельницъ. Той и другой экскурсіей руководили преподаватели.

1 Мая учениками Маріупольской гимназіи съ оркестромъ изъ воспитанниковъ оной совершена была учебная экскурсія на трубопрокатный Никополь-маріупольскій заводъ, а 9 Мая ученики VIII кл. Екатеринославской гимназіи, вмѣстѣ съ инспекторомъ и преподавателями, совершили экскурсію въ село Каменское на заводъ Южно-Русскаго металлургическаго Общества.

Гимназіи, прогимназіи и реальныя училища всѣхъ учебныхъ округовъ были ревизуемы въ отчетномъ году, какъ и въ прежніе годы, представителями учебной администраціи. Кромѣ того, многія изъ среднихъ учебныхъ заведеній были посѣщаемы, преимущественно въ дни выпускныхъ испытаній и торжественныхъ актовъ, высокопоставленными лицами разныхъ вѣдомствъ, напр., мѣстными Преосвященными, Генералъ-Губернаторами, Губернаторами и пр.

Мой предшественникъ, Министръ Народнаго Просвѣщенія графъ И. Д. Деляновъ, посѣтилъ С.-Петербургскія 1-е и 3-е реальныя училища (послѣднее—по случаю освященія вновь выстроеннаго зданія). Бывшій Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія Тайный Совѣтникъ Н. М. Аничковъ, посѣтилъ реальныя училища С.-Петербургскія 1-е и 3-е, Екатеринбургское и Пермское и гимназіи: Рыбинскую, Пермскую, Екатеринбургскую и Уфимскую и присутствовалъ въ нѣсколькихъ С.-Петербургскихъ гимназіяхъ на экзаменахъ по латинскому языку. Членъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія тайный совѣтникъ И. А. Аноповъ, посѣтилъ реальныя училища Новозыбковское, Калужское и Саратовское и осматривалъ производившіяся работы по постройкѣ зданія Самарской гимназіи. Членъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія Тайный Совѣтникъ К. В. Кедровъ, посѣтилъ Кіевское реальное училище. Бывшій Директоръ Департамента Народнаго Просвѣщенія Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ В. В. Латышевъ, осматривалъ Шавельскую гимназію. Кромѣ того, посѣтили: Товарищъ Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода Тайный Совѣтникъ В. К. Саблеръ Варшавскую 1-ю и Бѣльскую гимназіи, Товарищъ Министра Путей Сообщенія Генералъ-лейтенантъ Н. П. Петровъ Сосновицкое реальное училище, Управляющій дѣлами Комитета Министровъ Дѣйствительный Тайный Совѣтникъ А. Н. Куломзинъ Иркутскую гимназію, Членъ Государственнаго Совѣта тайный Совѣтникъ Н. В. Шидловскій Ташкентскую гимназію и Уполномоченный Высочайше учрежденной коммиссіи о предупрежденіи занесенія въ Имперію чумы, свиты ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА контръ-адмиралъ князь Я. И. Шаховской, осмотрѣлъ Бердянскую и Ѳеодосійскую гимназіи.

В. Женскія учебныя заведенія.

I. Среднія учебныя заведенія.

Мѣропріятія Правительства. Измѣненія въ составѣ учебныхъ заведеній.

Мѣропріятія Правительства по отношенію къ женскимъ учебнымъ заведеніямъ въ отчетномъ году направлены были, главнымъ образомъ, на улучшеніе положенія преподавательскаго персонала и на увеличеніе числа сихъ заведеній.

Статьею 42 Высочайше утвержденнаго 24 Мая 1870 г. положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и Высочайшимъ повелѣніемъ 22 Ноября 1883 года должностнымъ лицамъ учебно-воспитательнаго персонала женскихъ гимназій и прогимназій предоставлены всѣ права государственной учебной службы, за исключеніемъ права оставаться за штатомъ и получать заштатное жалованіе. Между тѣмъ для многихъ изъ этихъ лицъ, по ограниченности содержанія не могущихъ сдѣлать на службѣ какихъ либо сбереженій, означенное право, въ случаѣ увольненія ихъ отъ службы, составляетъ весьма существенную

поддержку и даетъ возможносвь имѣть кусокъ хлѣба до пріисканія новаго мѣста. Вслѣдствіе сего Министерство Народнаго Просвѣщенія представило Государственному Совѣту о предоставленіи означеннымъ лицамъ и права на полученіе заштатнаго жалованья. Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, мнѣніемъ положилъ: въ дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить. „Лица учебно-воспитательнаго персонала женскихъ гимназій и прогимназій, увольняемыя отъ должностей, по случаю упраздненія послѣднихъ, пользуются вообще правами и преимуществами, предоставленными остающимся за штатомъ чиновникамъ, въ томъ числѣ и правомъ на полученіе заштатнаго жалованья".

Изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта въ 24 день Ноября 1897 г. удостоилось Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА утвержденія.

Въ ряду другихъ мѣропріятій, касающихся женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній, считаю нужнымъ отмѣтить два Высочайшихъ повелѣнія, имѣющихъ въ виду урегулированіе женскаго образованія въ Приамурскомъ краѣ, а именно:

1) Во внесенномъ по Высочайшему повелѣнію въ Комитетъ Министровъ всеподданнѣйшемъ отчетѣ о состояніи Забайкальской области за 1894 г, противъ заявленія Военнаго Губернатора области о необходимости устройства при Читинской женской гимназіи пансіона для дочерей чиновниковъ, служащихъ внѣ областнаго города, послѣдовала Высочайшая отмѣтка: „Обратить серьезное вниманіе на этотъ пунктъ". Обсуждая во исполненіе Высочайшей воли, настоящее дѣло, Министерство Народнаго Просвѣщенія, съ своей стороны, не могло не принять во вниманіе то обстоятельство, что пансіонъ предназначается для дочерей такихъ лицъ, которыя не только не располагаютъ большими средствами на воспитаніе своихъ дѣтей, но и вообще безъ помощи правительства не могутъ дать имъ соотвѣтствующаго образованія. Многія изъ нихъ совершенно не имѣютъ средствъ и возможности переѣхать въ городъ для

образованія дѣтей и за свою ревностную и нерѣдко самоотверженную службу, сопряженную со многими лишеніями, должны мириться съ тяжелою необходимостью оставить своихъ дѣтей неучами. Вслѣдствіе сего, признавая помощь правительства въ данномъ случаѣ не только справедливымъ вознагражденіемъ ревностныхъ тружениковъ, но и нравственнымъ долгомъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія возбудило ходатайство объ ассигнованіи изъ суммъ казны 18,500 р. на устройство при Читинской женской гимназіи пансіона съ церковію, на что ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было въ 15-й день Декабря 1897 г. Высочайше соизволить.

2) По имѣющимся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣніямъ, недостатокъ въ Приамурскомъ краѣ среднихъ учебныхъ заведеній для дѣвицъ весьма неблагопріятно отражается на постоянствѣ состава лицъ, находящихся тамъ на службѣ. Чины всѣхъ вѣдомствъ, не смотря на Высочайше дарованныя имъ преимущества, рѣдко недолго остаются въ краѣ, за невозможностью дать своимъ дѣтямъ надлежащее образованіе. Особенно плохо поставленъ въ этомъ отношеніи городъ Хабаровскъ. Во всемъ Приамурскомъ Генералъ-Губернаторствѣ, въ составъ коего входятъ области Амурская, Приморская, Забайкальская, Владивостокское губернаторство и островъ Сахалинъ, имѣются всего лишь четыре женскія гимназіи, а именно: двѣ въ Забайкальской области и по одной въ Приамурской области и во Владивостокскомъ губернаторствѣ. Амурская же область и ея главный городъ Хабаровскъ, являющійся въ то же время и административнымъ центромъ Генералъ-Губернаторства, доселѣ не имѣли средняго женскаго учебнаго заведенія. Лишь въ недавнее время открыто тамъ, на средства военнаго вѣдомства, женское четырехклассное училище съ курсомъ, подходящимъ къ курсу женскихъ прогимназій, но оно не предоставляетъ учащимся никакихъ правъ и, какъ содержащееся на средства военнаго вѣдомства, служитъ главнымъ образомъ для удовлетворенія образовательныхъ нуждъ дочерей военно-служащихъ.

Между тѣмъ, въ г. Хабаровскѣ, какъ центрѣ управленія, 36% населенія составляютъ гражданскіе чиновники, т. е. люди интеллигентные, для которыхъ образованіе дѣтей — одна изъ самыхъ существенныхъ потребностей. Въ виду сего Министерство Народнаго Просвѣщенія признало крайне необходимымъ учрежденіе въ г. Хабаровскѣ женской гимназіи. Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе Министерства по означенному предмету, мнѣніемъ положилъ отпустить изъ государственнаго казначейства единовременно 40,000 р. на постройку зданія для Хабаровской женской гимназіи и, начиная съ 1 Января 1898 г. отпускать по 2,500 р. въ годъ на ея содержаніе.

ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было во 2 день Іюня 1897 года означенное мнѣніе Государственнаго Совѣта утвердить и повелѣть исполнить.

Засимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году были сдѣланы нижеслѣдующія распоряженія: учебному заведенію 1-го разряда Лохвицкой-Скалонъ въ С.-Петербургѣ предоставзены права правительственныхъ женскихъ гимназій; вновь учреждены: Бѣлостокская Николаевско-Александринская гимназія на основаніи Высочайшаго повелѣнія 29 Августа 1897 г., и прогимназіи: Нижегородская и Александровская Екатеринославской губерніи; преобразованы въ гимназіи: Касимовская Рязанской губ., Красноуфимская Пермской губ., Херсонская 2-я Александро-Маріинская, Темиръ-ханъ-Шуринская прогимназіи и частное училище при Кіевской евангелическо-лютеранской церкви; частное учебное заведеніе въ г. Баку преобразовано въ учебное заведеніе Св. Нины, съ правами женской гимназіи. Съ воспослѣдованіемъ всѣхъ означенныхъ измѣненій число женскихъ учебныхъ заведеній съ курсомъ гимназій увеличилось на 8, а съ курсомъ прогимназій уменьшилось на 2.

Типы учебныхъ заведеній. Число ихъ и распредѣленіе по учебнымъ округамъ.

Самымъ кореннымъ и наиболѣе распространеннымъ типомъ среднихъ учебныхъ заведеній для дѣвицъ являются гимназіи и прогимназіи, существующія на основаніи положенія 24 Мая 1870 г. изданнаго, собственно, для губерній съ земскими учрежденіями. Женскія гимназіи означеннаго типа суть восьмиклассныя учебныя заведенія съ приготовительными классами, при чемъ въ семи нормальныхъ классахъ проходится общеобразовательный курсъ, а въ восьмомъ дополнительномъ классѣ спеціально педагогическомъ — ученицы теоретически и практически подготовляются къ учительской дѣятельности. Прогимназіи же представляютъ собою существующія, въ качествѣ отдѣльныхъ заведеній, три или четыре младшихъ класса женскихъ гимназій. Къ этой же категоріи могутъ быть причислены и женскія учебныя заведенія, содержимыя на средства частныхъ лицъ, а также учебныя заведенія Св. Нины на Кавказѣ.

Всѣхъ учебныхъ заведеній означеннаго типа въ отчетномъ году было 311, а именно въ учебныхъ округахъ:

С.-Петербургскомъ—гимназіи: С.-Петербургская Покровская, Кронштадтская Александринская, Нарвская, Псковская Маріинская, Новгородская, Николаевская, Череповецкая Маріинская, Вологодская Маріинская, Петрозаводская Маріинская, Архангельская Маріинская, Великолуцкая, Гельсингфорская Маріинская и Выборгская; гимназіи, содержимыя на средства частныхъ лицъ: княгини Оболенской, Стоюниной, Ставиской, Стеблинъ-Каменской, Шаффе, Гедда, Таганцевой и Лохвицкой-Скалонъ; прогимназіи: Лужская Маріинская, Островская, Александровская Торопецкая, Опочецкая, Порховская, Бѣлозерская, Старорусская, Устюженская, Боровичская, Тихвинская, Тотемская Маріинская, Грязовецкая, Никольская, Великоустюгская, Устьсысольская, Яренская и Вытегорская.

Московскомъ—гимназіи: Брянская, Владимірская, Вяземская, Елецкая, Иваново-Вознесенская, Калужская, Касимовская, Костромская, Григоровская, Ливенская, Муромская, Нижегордская Маріинская, Орловская Николаевская, Рыбинская Маріинская, Серпуховская Николаевская, Смоленская, Тверская, Тульская, Шуйская, Ярославская Маріинская, Елисаветинская въ г. Москвѣ и Ярославская Екатерининская; учебныя заведенія, содержимыя на средства частныхъ лицъ: Усачевско-Черняевское училище въ г. Москвѣ, гимназіи: Арсеньевой, Бессъ, Калайдовичъ, Констанъ, Купчинской, Перепелкиной, Пуссель, Ржевской и Гиттерманъ въ г. Орлѣ; прогимназіи: Александровская, Арзамасская Екатерининская, Богородская, Бѣльская, Весьегонская, Вязниковская, Гжатская Александровская, Дмитровская, Дорогобужская, Духовщинская, Егорьевская, Ефремовская, Жиздринская Маріинская, Зарайская, Карачевская, Кашинская, Кологривская, Коломенская, Крапивенская, Мещовская, Мосальская, Нерехтская Маріинская, Нижегородская, Новоторжская, Переславская, Пошехонская, Ржевская, Рославльская, Ростовская Маріинская, Сапожковская, Скопинская, Смоленская, Сычевская, Сѣвская, Трубчевская, Тульская и Юхновская.

Казанскомъ—гимназіи: Вольская, Вятская Маріинская, Елабужская, Казанская Маріинская, Казанская Ксеніинская, Самарская, Сарапульская, Саратовская, Слободская, Сызранская и Царицынская Маріинская; прогимназіи: Алатырская, Ардатовская, Бугурусланская, Глазовская, Котельническая, Курмышская, Малмыжская, Николаевская, Нолинская, Орловская, Уржумская, Чистопольская и Яранская Комисаровская.

Оренбургскомъ—гимназіи: Екатеринбургская, Красноуфимская, Пермская Маріинская, Оренбургская, Уральская и Уфимская; прогимназіи: Бирская, Ирбитская, Камышловская, Кунгурская, Кустанайская Александринская русско-киргизская, Мензелинская, Оренбургская, Осинская, Пермская, Троицкая и Челябинская.

Харьковскомъ—гимназіи: Воронежская Маріинская, Бѣлгородская, Донская Маріинская, Курская Маріинская, Нахичеванская на Дону Екатерининская, Пензенская, Ростовская на Дону Екатерининская, Сумская, Таганрогская Маріинская, Тамбовская, Харьковская 1-я Маріинская и Харьковская 2-я; учебныя заведенія, содержимыя на средства частныхъ лицъ: гимназіи Нечаевой въ Воронежѣ, Красовской въ Курскѣ, Оболенской, Грегорцевичъ и Драшковской въ Харьковѣ; прогимназіи: Харьковская (Черняковской), Славянская, Старобѣльская, Лебединская, Изюмская, Волчанская, Зміевская Александровская, Ахтырская, Купянская, Богодуховская, Курская, Грайворонская, Новооскольская, Старооскольская, Обоянская, Дмитріевская, Суджанская, Корочанская, Фатежская, Рыльская, Путивльская, Воронежская Николаевская, Новохоперская, Валуйская Маріинская, Бирюченская, Павловская, Задонская, Острогожская, Богучарская, Козловская, Липецкая, Усманская, Моршанская, Борисотлѣбская, Пензенская, Саранская и Азовская.

Одесскомъ—гимназіи: Аккерманская, Бахмутская, Бердянская, Болградская, Евпаторійская, Екатеринославская 1-я Маріинская, Екатеринославская 2-я, Елисаветградская, Измаильская, Керченская, Кишиневская, Маріупольская, Мелитопольская, Николаевская Маріинская, Одесская 1-я Маріинская, Одесская 2-я, Севастопольская, Симферопольская, Херсонская 1-я, Херсонская 2-я Александро-Маріинская, Ялтинская Александровская и Ѳеодосійская; учебныя заведенія, содержимыя на средства частныхъ лицъ: Дадіани въ Кишиневѣ, Бракенгеймеръ, Видинской, Шольцъ и Березиной въ Одессѣ; прогимназіи: Александрійская Александровская, Алешковская, Ананьевская, Армяно-Базарская, Бендерская, Бобринецкая, Верхнеднѣпровская, Вознесенская, Николаевская, Новомосковская, Павлоградская и Тираспольская.

Кіевскомъ—гимназіи: Бѣлоцерковская, Полтавская, Кременчугская, Лубенская, Прилукская, Роменская, Черниговская, Новозыбковская, Нѣжинская, Новгородсѣверская и Глуховская; учебныя заведенія, содержимыя на средства частныхъ лицъ: Дучинской и Бейтель въ Кіевѣ; прогимназіи Золотоношская,

Зеньковская, Кобелякская, Переяславская, Хорольская, Кролевецкая и Сосновицкая.

Рижскомъ—гимназіи: Перновская и Митавская.

Кавказскомъ — гимназіи: Бакинская Маріинская, Владикавказская Ольгинская, Екатеринодарская, Ейская, Ставропольская Ольгинская, Ставропольская Св. Александры, Тифлисскія 1-я и 2-я Великой Княгини Ольги Ѳеодоровны, Тифлисская 3-я и Темиръ-Ханъ-Шуринская; учебныя заведенія Св. Нины: Тифлисское, Кутаисское и Бакинское; прогимназіи: Александропольская Ольгинская, Гори-Анастасьевская, Сухумская, Эриванская Св. Рипсиміи, Новороссійская и Пятигорская графини Евдокимовой.

Западно-Сибирскомъ—гимназіи: Омская Маріинская, Томская и Вѣрненская; прогимназіи: Барнаульская, Бійская, Ишимская, Каинская, Курганская Александровская, Омская, Петропавловская, Семипалатинская, Тарская, Туринская, Тюменская и Ялуторовская.

Въ Восточной Сибири—гимназіи: Енисейская, Иркутская, Красноярская; прогимназіи: Ачинская, Иркутская, Киренская, Минусинская, Нижнеудинская и Якутская.

Въ Приамурскомъ краѣ—гимназіи: Владивостокская, Благовѣщенская, Троицкосавская графа Муравьева-Амурскаго, Хабаровская и Читинская; прогимназіи: Верхнеудинская и Нерчинская.

Ближайшее сходство съ гимназіями и прогимназіями общаго типа имѣютъ нѣкоторыя гимназіи и училища, существующія по положеніямъ, хотя отдѣльно для каждаго изъ нихъ изданнымъ, но представляющимъ, въ сущности, лишь видоизмѣненіе положенія 24 Мая 1870 г. Таковы: Виленское Маріинское высшее женское училище и гимназіи Рижская-Ломоносовская, Ревельская и Ташкентская, а также гимназіи при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ: Петропавловская въ Москвѣ, Вознесенская въ Харьковѣ и вновь открытая въ Кіевѣ. По отсутствію земства и преимущественному участію казны въ содержаніи первыхъ четырехъ изъ перечисленныхъ учебныхъ заведеній, въ нихъ нѣтъ

попечительныхъ совѣтовъ, а существуютъ отдѣльные штаты (за исключеніемъ Ломоносовской гимназіи въ Ригѣ). Остальныя же три учебныя заведенія, съ попечительными при каждомъ изъ нихъ совѣтами. представляютъ особенности въ другихъ отношеніяхъ, именно: въ преподаваніи нѣкоторыхъ предметовъ на нѣмецкомъ языкѣ, въ обязательномъ изученіи ученицами двухъ иностранныхъ языковъ и производствѣ пенсій служащимъ изъ спеціальныхъ церковныхъ капиталовъ. Затѣмъ въ Варшавскомъ учебномъ округѣ были учреждены на основаніи особыхъ, Высочайше утвержденныхъ $^{5}/_{17}$ Января 1866 г., положенія и штатовъ 14 гимназій, въ составѣ шести классовъ каждая (Варшавская 1-я, 2-я, 3-я и 4, Калишская, Кѣлецкая, Лодзинская, Ломжинская, Люблинская, Петроковская, Плоцкая, Радомская, Сувалкская, Сѣдлецкая и Холмская) и 4 прогимназіи (Варшавская, Замостская, Ловичская и Ново-Александрійская), но къ 1885 г. всѣ гимназіи, въ видахъ сближенія ихъ съ гимназіями имперіи были преобразованы въ семиклассныя. Особенности этихъ учебныхъ заведеній заключаются въ томъ, что всѣ они содержатся на средства казны, въ рессурсы коей обращается и сборъ за ученіе; кромѣ того въ курсъ ихъ введенъ для желающихъ польскій языкъ.

Кіевская гимназія учреждена на основаніи положенія 26 Мая 1869 г., но въ 1880 г. преобразована въ гимназію по положенію 24 Мая 1870 г., съ сохраненіемъ нѣкоторыхъ постановленій положенія 1869 г. По тому же положенію (26 Мая 1869 г.) существуютъ гимназіи Двинская и вновь учрежденная Бѣлостокская Николаевско-Александринская, а также прогимназіи: Немировская, Златопольская (Кіевскаго уч. округа) и Гомельская (Виленскаго уч. округа).

Наконецъ женскія училища: Острожское графа Д. Н. Блудова и Холмское Маріинское, женская классическая гимназія Фишеръ въ Москвѣ, женскія училища при евангелическо-лютеранскихъ церквахъ Св. Петра и Св. Анны въ С.-Петербургѣ, Рижское высшее женское училище, два училища 1-го разряда

(Аренсбургское и Ревельское) и четыре училища 2-го разряда (Либавское, Вольмарское, Феллинское и Лемзальское) въ Рижскомъ учебномъ округѣ существуютъ на нижеслѣдующихъ основаніяхъ:

Острожское училище графа Блудова учреждено по положенію и штату 21 Апрѣля 1875 г. и содержится на совмѣстныя средства казны, Острожскаго Кирило-Меѳодіевскаго братства и пожертвованія камеръ-фрейлины Высочайшаго Двора графини Блудовой; Холмское же училище учреждено на основаніи положенія $\frac{18\text{ Іюля.}}{10\text{ Августа.}}$ 1866 г. и содержится всецѣло на средства казны. Оба эти училища представляютъ собою прекрасно устроенные интернаты со строгимъ православно-русскимъ направленіемъ и преслѣдуютъ отчасти миссіонерскія цѣли, въ чемъ, по свидѣтельству мѣстныхъ училищныхъ начальствъ, достигли значительныхъ успѣховъ.

Женская гимназія Фишеръ въ Москвѣ принадлежитъ къ числу учебныхъ заведеній, содержимыхъ на средства частныхъ лицъ, но пользующихся нѣкоторыми правами правительственныхъ женскихъ гимназій; въ ней проходится курсъ мужскихъ гимназій съ обоими древними языками. Училища при церквахъ Св. Петра и Св. Анны въ С.-Петербургѣ также существуютъ по особымъ уставамъ, утвержденнымъ спеціально для сихъ учебныхъ заведеній. Что касается семи поименованныхъ выше учебныхъ заведеній въ прибалтійскихъ губерніяхъ, то каждое изъ нихъ существуетъ по отдѣльному положенію, составляющему, однако, лишь видоизмѣненіе перваго по времени положенія о Дерптскомъ училищѣ (нынѣ не существующемъ). Общія всѣмъ этимъ учебнымъ заведеніямъ особенности, признаваемыя уже несоотвѣтствующими времени, составляютъ широкія права по отношенію къ нимъ мѣстныхъ училищныхъ коллегій, идущія часто въ ущербъ власти учебнаго начальства. По этой причинѣ, а также въ видахъ однообразія организаціи всѣхъ женскихъ учебныхъ заведеній, начальство Рижскаго учебнаго округа возбуждало ходатайство о преобразованіи высшаго Рижскаго училища и училищъ 1-го

разряда въ гимназіи. Но такъ какъ городскія управленія (Рижское и Ревельское) отказались содѣйствовать своими средствами дѣлу преобразованія находящихся въ ихъ вѣдѣніи городскихъ училищъ, считая курсъ ихъ болѣе легкимъ и въ тоже время вполнѣ достаточнымъ для экзамена на полученіе званія домашней учительницы, то заботы учебно-окружнаго управленія направлены въ настоящее время на постановку въ нихъ учебнаго дѣла соотвѣтственно учебнымъ планамъ женскихъ гимназій.

Такимъ образомъ всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній для дѣвицъ въ отчетномъ году было 355, въ томъ числѣ съ курсомъ гимназій 183 и съ курсомъ прогимназій 172. Наибольшее число учебныхъ заведеній сего рода приходилось на учебные округа: Московскій, Харьковскій и Одесскій, что объясняется отчасти обширностію этихъ округовъ, а отчасти значительнымъ числомъ заведеній, содержимыхъ на средства частныхъ лицъ; такъ изъ 70 учебныхъ заведеній Московскаго учебнаго округа 12 содержались на частныя средства; въ Харьковскомъ учебномъ округѣ изъ общаго числа 55 учебныхъ заведеній, частными лицами содержались 5 гимназій и 1 прогимназія, кромѣ того одна гимназія существуетъ на средства евангелическо-лютеранской церкви; въ Одесскомъ учебномъ округѣ подобныхъ учебныхъ заведеній было 5. Недостатокъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ ощущается главнымъ образомъ въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ не введены земскія учрежденія, и на окраинахъ Имперіи. Въ Виленскомъ учебномъ округѣ, напримѣръ, на шесть губерній имѣется всего четыре женскихъ учебныхъ заведенія; на все громадное пространство Сибири приходится лишь 11 гимназій и 20 прогимназій, между тѣмъ потребность въ средствахъ для образованія возрастаетъ тамъ съ каждымъ годомъ, такъ какъ, при постоянно усиливающемся заселеніи Сибири, увеличивается и число интеллигентныхъ чиновниковъ, для которыхъ образованіе дѣтей составляетъ безусловную необходимость. Тоже самое можно сказать и про Туркестанскій край, для образовательныхъ нуждъ

*

женскаго населенія коего существуетъ всего лишь одна гимназія. За симъ изъ 39 учебныхъ заведеній С.-Петербургскаго учебнаго округа 11 приходится на г. С.-Петербургъ; въ остальныхъ мѣстностяхъ округа, въ составъ коего входятъ шесть губерній и великое княжество Финляндское, имѣется всего лишь 28 женскихъ учебныхъ заведеній разныхъ наименованій. Въ Казанскомъ учебномъ округѣ на шесть обширныхъ губерній имѣется лишь 24 женскихъ учебныхъ заведенія, т. е. приблизительно по 4 заведенія на каждую губернію. Такое количество женскихъ учебныхъ заведеній въ означенныхъ мѣстностяхъ, безъ сомнѣнія, не можетъ удовлетворить потребности въ среднемъ женскомъ образованіи. Къ сожалѣнію принять какія либо мѣры въ этомъ отношеніи крайне затруднительно, такъ какъ земскихъ учрежденій, которыя могли бы оказать помощь въ настоящемъ дѣлѣ во многихъ изъ помянутыхъ мѣстностей не существуетъ, а городскія управленія несутъ значительные расходы по содержанію другихъ учебныхъ заведеній, напр. городскихъ, уѣздныхъ и начальныхъ училищъ и весьма часто мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній. Министерство Народнаго Просвѣщенія, съ своей стороны, до настоящаго времени не располагаетъ свободными средствами на вспомоществованіе женскому образованію.

Число классовъ.

Въ женскихъ гимназіяхъ основнаго типа, какъ уже было объяснено выше, общеобразовательный курсъ проходится въ семи нормальныхъ классахъ, вслѣдствіе чего менѣе этого числа классовъ въ нихъ быть не можетъ; но при нихъ существуютъ классы приготовительные, параллельные и восьмые, спеціально-педагогическіе. Исключеніе составляютъ Острожское училище графа Блудова и Рижское городское училище, которыя хотя и отнесены къ женскимъ гимназіямъ, но по числу классовъ значительно разнятся отъ нихъ. Первое состоитъ изъ четырехъ

основныхъ классовъ, изъ коихъ въ первыхъ трехъ курсъ двухгодичный, а въ четвертомъ одногодичный, и изъ приготовительнаго. Второе же представляетъ собою шестиклассное учебное заведеніе съ приготовительнымъ классомъ. Что же касается женскихъ прогимназій, то количество классовъ въ нихъ не менѣе трехъ. Восьмые спеціально-педагогическіе классы открыты въ отчетномъ году: при Великолуцкой и Петрозаводской гимназіяхъ С.-Петербургскаго учебнаго округа; при Бѣлгородской гимназіи Харьковскаго учебнаго округа; при Екатеринославской 2-й, Кишиневской Дадіани и Мелитопольской гимназіяхъ Одесскаго учебнаго округа; при Ревельской гимназіи Рижскаго учебнаго округа и при учебномъ заведеніи Св. Нины въ г. Тифлисѣ. Такъ какъ VIII классы имѣютъ въ виду дать воспитанницамъ педагогическую подготовку, вслѣдствіе чего только окончаніе курса этихъ классовъ предоставляетъ ученицамъ званіе домашней учительницы или наставницы, то учрежденіе подобныхъ классовъ при восьми гимназіяхъ можно считать значительнымъ шагомъ впередъ въ дѣлѣ развитія женскаго образованія. Къ сожалѣнію неопредѣленность и ограниченность средствъ на содержаніе женскихъ учебныхъ заведеній до настоящаго времени препятствуетъ Министерству Народнаго Просвѣщенія устроить дополнительные классы при всѣхъ женскихъ гимназіяхъ.

Вообще число классовъ женскихъ гимназій и прогимназій въ отчетномъ году выражается слѣдующими цифрами:

Учебные округа.	Гимназіи.				Прогимназіи.			
	Приготовительныхъ.	Нормальныхъ.	Параллельныхъ.	Восьмыхъ дополнительныхъ.	Приготовительныхъ.	Нормальныхъ.	Параллельныхъ.	Дополнительныхъ.
С.-Петербургскій . .	15	155	12	21	5	74	—	—
Московскій	32	217	—	30	39	144	—	1
Казанскій	9	75	23	10	9	50	—	—
Оренбургскій	3	42	19	5	10	46	3	2
Харьковскій	16	125	41	17	35	149	6	—
Одесскій	23	154	25	19	29	89	—	—
Кіевскій	12	105	—	13	8	36	—	—
Виленскій	1	17	7	1	1	4	—	1
Варшавскій	12	104	19	—	1	11	1	—
Рижскій	9	48	12	4	—	18	3	1
Кавказскій	26	88	47	16	12	37	—	1
Западно-Сибирскій .	2	21	11	2	11	45	—	—
Восточная Сибирь .	2	21	3	3	5	22	1	1
Туркестанскій край .	1	7	3	—	—	—	—	—
Приамурскій край .	Свѣдѣній не доставлено.							
Итого . . .	163	1179	222	141	130	725	14	7
	Всего классовъ 2581							

Кромѣ перечисленныхъ классовъ при нѣкоторыхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году существовали иные классы, или установленія, а именно: при Псковской гимназіи—рукодѣльная школа, при Бѣлозерской прогимназіи—

рукодѣльный классъ, при прогимназіяхъ Опочецкой и Торопецкой—швейныя мастерскія, при прогимназіяхъ Оренбургской, Бирской и Осинской—рукодѣльные классы; при Кустанайской русско-киргизской прогимназіи—женское одноклассное начальное училище, исполняющее назначеніе приготовительнаго класа, и наконецъ, при Варшавской 1-й гимназіи существуютъ педагогическіе классы французскаго и нѣмецкаго языковъ съ двухгодичнымъ курсомъ.

Отступленія отъ учебныхъ плановъ и программъ.

Главное вниманіе Министерства Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, было обращено на успѣшное и точное выполненіе женскими учебными заведеніями учебныхъ плановъ, на состояніе библіотекъ, учебныхъ пособій и естественно-научныхъ кабинетовъ, на установленіе правильнаго и возможно бдительнаго надзора за домашнею жизнью воспитанницъ и на улучшеніе помѣщеній.

Какъ уже было объяснено, положеніе 24 Мая 1870 г. предназначалось для губерній съ земскими учрежденіями, но съ теченіемъ времени учебныя заведенія для дѣвицъ означеннаго типа появились и въ другихъ мѣстностяхъ Имперіи; между тѣмъ условія обученія не вездѣ одинаковы, такъ въ пограничныхъ мѣстностяхъ и вообще въ мѣстностяхъ съ иновѣрческимъ населеніемъ представилось необходимымъ ввести изученіе нѣкоторыхъ мѣстныхъ языковъ (польскаго въ Варшавскомъ учебномъ округѣ), въ учебныхъ заведеніяхъ, открываемыхъ въ мѣстностяхъ, населенныхъ инородцами, потребовалось усилить преподаваніе русскаго языка. Кромѣ того со времени введенія въ дѣйствіе положенія 1870 г. прошло слишкомъ 25 лѣтъ, а за такой періодъ времени не могли не измѣниться и взгляды общества на женское обученіе. Всѣ эти обстоятельства вызвали хотя и не существенныя, но довольно частыя отступленія отъ

учебныхъ плановъ и программъ, установленныхъ означеннымъ положеніемъ и правилами 31 Августа 1874 г.

Въ отчетномъ году отступленія отъ учебныхъ плановъ сводились къ нижеслѣдующему.

По С.-Петербургскому учебному округу: въ Кронштадтской гимназіи прибавлено по 1 уроку географіи въ V и VI классахъ для прохожденія тѣхъ отдѣловъ, которые, по недостатку времени, не могли быть пройдены въ 4 классѣ; въ Гельсингфорской гимназіи оказалось необходимымъ прибавить по 1 уроку русскаго языка въ трехъ низшихъ классахъ, взамѣнъ чего убавлены 1 урокъ французскаго языка и одинъ урокъ чистописанія; въ Петрозаводской гимназіи прибавлено по 1 уроку русскаго языка въ IV и VII классахъ и 1 урокъ математики въ V классѣ; за симъ въ частныхъ гимназіяхъ допускались нѣкоторыя незначительныя отступленія въ виду пользы ихъ для дѣла.

По Московскому учебному округу: въ Брянской гимназіи введены дополнительные уроки по русскому языку въ IV кл. и по математикѣ въ VIII кл.; въ Елецкой гимназіи преподаваніе новыхъ языковъ начинается съ старшаго отдѣленія приготовительнаго класса; въ Калужской гимназіи прибавлено по одному уроку дидактики и географіи въ VII кл. и 1 урокъ математики въ VIII кл.; въ Нижегородской гимназіи было 5 уроковъ русскаго языка вмѣсто 4-хъ въ VIII кл.; въ Тверской гимназіи введены уроки: въ V кл. 1 по математикѣ, въ VIII кл. 1 по физикѣ, въ V и VI кл. по 2 географіи, въ III, V и VII кл. по одному уроку русскаго языка; въ гимназіи Бессъ преподавались латинскій и англійскій языки; въ гимназіи Перепелкиной введено преподаваніе англійскаго языка и прибавлено по 1 уроку математики, русскаго и французскаго языковъ въ VII кл.; въ Московской Елисаветинской гимназіи прибавлены 1 урокъ русскаго языка въ I кл., 1 урокъ математики въ V классѣ и по 1 уроку математики и географіи въ VII кл.; въ Петропавловской гимназіи введены уроки: по 1 русскаго языка въ VI и VII кл., по 2 французскаго языка въ VI и VII кл. и 1 въ

IV кл., по 1 уроку географіи въ VI и VII кл. и 2 въ VI кл., 1 урокъ математики въ VII кл. и 1 русской исторіи въ томъ же кл.; въ Усачевско-Чернявскомъ училищѣ прибавлено въ VIII—кл. 2 урока методики и чистописанія, въ VII кл. по 2 урока французскаго и нѣмецкаго языковъ и 1 урокъ исторіи; въ гимназіи Гиттерманъ преподаваніе новыхъ языковъ производится одновременно въ V и VI кл., а въ VII кл. прибавленъ 1 урокъ французскаго языка; въ Крапивенской прогимназіи прибавлены уроки: въ I кл. 2 русскаго языка, 2 ариѳметики и 1 чистописанія, во II кл. 1 русскаго языка 1 географіи и 2 исторіи, въ III кл. 2 урока русскаго языка и 1 географіи; въ Мещовской прогимназіи прибавлены уроки: въ I, II и III кл. по 1 русскаго языка, въ I и II кл. по 1 ариѳметики, въ I, II и III кл. по 1 географіи, въ III кл. 1 исторіи и въ I и III кл. по 1 уроку чистописанія; въ Новоторжской прогимназіи въ III и IV кл. прибавлено по 1 уроку русскаго языка; въ Сычевской прогимназіи увеличено число уроковъ по Закону Божію, русскому языку и ариѳметикѣ. Кромѣ того въ нѣкоторыхъ прогимназіяхъ, въ виду незначительнаго числа желающихъ обучаться новымъ языкамъ, было сокращено количество уроковъ по этимъ предметамъ.

По Оренбургскому учебному округу: въ Ирбитской прогимназіи, въ курсъ IV класса съ 1891 г. введено преподаваніе педагогики, впрочемъ какъ предмета необязательнаго. Ученицы прогимназіи, обучавшіяся этому предмету, по окончаніи курса остаются при прогимназіи въ качествѣ помощницъ учительницъ приготовительнаго класса въ теченіе полугода; въ этой же прогимназіи, вслѣдствіе раздѣленія приготовительнаго класса на три отдѣленія, въ курсъ его введено преподаваніе математики въ объемѣ части курса I класса. Засимъ въ Пермской прогимназіи, въ видахъ достиженія ученицами лучшихъ успѣховъ по церковно-славянскому языку, введены два добавочные урока по этому предмету.

По Харьковскому учебному округу: въ Харьковской Вознесенской гимназіи прибавленъ 1 урокъ по географіи въ VII кл.; въ Курской гимназіи число уроковъ по русскому языку и математикѣ увеличено до 4 въ тѣхъ классахъ, гдѣ ихъ назначено по 3 и въ VII кл. назначенъ отдѣльный урокъ для прохожденія курса математической географіи; въ Пензенской гимназіи прибавлено по 1 уроку педагогики, русскаго языка и методики русскаго языка и ариѳметики въ VIII кл.; въ Нахичеванской на Дону гимназіи введено преподаваніе армянскаго языка и Закона Божія армяно-григоріанскаго исповѣданія; въ Старобѣльской прогимназіи прибавлено по 1 уроку русскаго языка и ариѳметики въ I кл., а начало изученія французскаго языка отнесено ко II классу; въ Волчанской прогимназіи прибавлено въ приготовительномъ, II и III классахъ по 1 уроку, а въ IV кл. 2 урока Закона Божія и церковно-славянскаго языка; въ Бѣлгородской прогимназіи число уроковъ французскаго языка уменьшено на 2.

По Одесскому учебному округу: въ гимназіяхъ Болградской, Евпаторійской, Кишиневской 1-й и Кишиневской Дадіани и въ Армяно-Базарской прогимназіи, въ виду многочисленности въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ ученицъ инородческаго происхожденія, было значительно увеличено число уроковъ по русскому языку; въ Бердянской гимназіи прибавлено по 1 уроку математики въ V и VII классахъ; въ Бѣлградской гимназіи прибавлены: 1 урокъ математики въ III классѣ и 1 урокъ исторіи въ VI классѣ; въ Екатеринославской гимназіи число уроковъ по математикѣ было увеличено на 3 и прибавлено по одному уроку русскаго языка въ IV и VII классахъ; въ Кишиневской 1-й гимназіи число уроковъ по новымъ языкамъ—въ I и II классѣ уменьшено съ 5 до 4 въ каждомъ; въ Одесской гимназіи Видинской увеличено число уроковъ по новымъ языкамъ, и прибавленъ 1 урокъ географіи въ VII кл. Кромѣ того въ гимназіяхъ Евпаторійской и Екатеринославской 1-й учебный матеріалъ по географіи былъ распредѣленъ по классамъ нѣсколько

иначе, чѣмъ установленно программами, для достиженія большей полноты и отчетливости познаній учащихся.

По Виленскому учебному округу: въ Гомельской прогимназіи прибавленъ 1 урокъ русскаго языка въ IV классѣ и допущено нѣкоторое отступленіе отъ учебнаго плана по ариѳметикѣ, имѣющее цѣлью болѣе равномѣрное распредѣленіе учебнаго матеріала для облегченія прохожденія курса по этому предмету въ старшихъ классахъ.

По Варшавскому учебному округу: въ Варшавской 1-й гимназіи прибавлено 2 урока нѣмецкаго языка въ приготовительномъ классѣ для того, чтобы ученицы нѣмецкаго педагогическаго класса имѣли возможность упражняться въ преподаваніи своего спеціальнаго предмета.

Въ остальныхъ учебныхъ округахъ отступленія отъ учебныхъ плановъ были незначительны или же касались только распредѣленія уроковъ по четвертямъ года, имѣющаго въ виду усилить занятія по тѣмъ предметамъ, успѣшность въ прохожденіи коихъ оказалась наиболѣе слабою.

Занятія необязательными предметами и учебно-вспомогательныя учрежденія.

Кромѣ обязательныхъ предметовъ учебнаго курса въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ въ послѣднее время введено преподаваніе латинскаго языка, съ цѣлью подготовленія воспитанницъ къ поступленію въ женскій медицинскій институтъ. За симъ воспитанницы женскихъ гимназій изучали, какъ и въ прежніе годы рисованіе, черченіе, пѣніе и музыку (по желанію), а также занимались гимнастикою. Въ Одесскихъ гимназіяхъ 2-й и г-жи Видинской преподавалась гигіена, а въ прогимназіяхъ—Котельнической, Чистопольской и Яранской введено обученіе башмачному ремеслу. Цѣль этой мѣры—научить небогатыхъ воспитанницъ шить простую женскую и дѣтскую обувь, по засвидѣ-

тельствованію учебно-окружнаго начальства, достигается удовлетворительно. Обученіе необязательнымъ предметамъ не вездѣ производится съ надлежащимъ успѣхомъ, въ виду ограниченности средствъ на содержаніе женскихъ учебныхъ заведеній, но это явленіе, какъ показываетъ опытъ, не наноситъ серьезнаго ущерба общему уровню выносимыхъ ученицами познаній. Гораздо большій пробѣлъ въ организаціи женскихъ учебныхъ заведеній представляютъ собою 1) отсутствіе при нихъ элементарныхъ школъ, въ которыхъ ученицы восьмыхъ спеціальныхъ классовъ могли бы практиковаться въ обученіи дѣтей и 2) замѣчаемыя въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ неудовлетворительное состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій, каковы библіотеки, физическіе и естественно-научные кабинеты, и недостаточность учебныхъ пособій. При отсутствіи при женскихъ гимназіяхъ начальныхъ школъ ученицамъ восьмыхъ классовъ приходится давать пробные уроки въ младшихъ классахъ самихъ гимназій, что необходимо бываетъ сопряжено съ нѣкоторымъ нарушеніемъ правильности занятій въ сихъ классахъ, вызывающимъ справедливыя жалобы родителей ученицъ и заставляющихъ проводить число сихъ уроковъ къ крайнему минимуму.

Что касается учебно-вспомогательныхъ учрежденій, то неудовлетворительное состояніе оныхъ не только препятствуетъ быстрому и правильному развитію ученицъ, но и вредно отзывается на усвоеніи преподаваемыхъ имъ знаній, ибо не подлежитъ ни какому сомнѣнію, что наглядное обученіе, при посредствѣ научныхъ приспособленій и опытовъ, въ значительной мѣрѣ содѣйствуютъ точному усвоенію сообщаемыхъ свѣдѣній и сохраненію ихъ въ памяти.

Состояніе библіотекъ, кабинетовъ и учебныхъ пособій.

Общее состояніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій и учебныхъ пособій видно изъ таблицы (см. стр. 334), за исключеніемъ Приамурскаго края, свѣдѣнія по коему не доставлены.

Такимъ образомъ во всѣхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году было 334,274 названій книгъ въ 678,541 томахъ, 24,544 физическихъ прибора, 35,989 предметовъ въ естественныхъ кабинетахъ и 107,299 №№ прочихъ учебныхъ пособій; кромѣ того весьма значительная сумма въ 75,154 р. была израсходована въ теченіе года на пополненіе и улучшеніе всѣхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій. Судя по приведеннымъ даннымъ можно было бы думать, что женскія учебныя заведенія располагаютъ достаточнымъ количествомъ различныхъ пособій и что учебно-вспомогательныя учрежденія съ каждымъ годомъ улучшаются и обогащаются, но при болѣе внимательномъ взглядѣ на дѣло оказывается, что вспомогательныя научныя средства распредѣлены между учебными заведеніями крайне неравномѣрно. Фундаментальныя и ученическія библіотеки находятся въ болѣе или менѣе удовлетворительномъ состояніи во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ за исключеніемъ Рижскаго учебнаго округа, учебныя заведенія коего, а особенно содержимыя на средства городовъ, крайне страдаютъ отъ недостатка книгъ на русскомъ языкѣ; такъ въ Феллинскомъ женскомъ училищѣ изъ общаго числа 1,174 книгъ фундаментальной и ученической библіотекъ только 189 на русскомъ языкѣ. Даже въ Рижской Ломоносовской гимназіи, обладающей наилучшими, сравнительно съ другими женскими учебными заведеніями, библіотеками, послѣднія, по заявленію начальства, не могутъ быть признаны удовлетворяющими своему назначенію. Что касается физическихъ и естественныхъ кабинетовъ, то при нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ таковыхъ совсѣмъ не имѣется, а при многихъ они находятся въ крайне плохомъ состояніи. Наиболѣе выдѣляются въ этомъ отношеніи нижеслѣдующія учебныя заведенія: по С.-Петербургскому учебному округу: въ гимназіяхъ Петрозаводской нѣтъ ни одного физическаго прибора, въ Архангельской ихъ три, въ Великолуцкой—восемь, въ Гельсингфорской 17; естественно-историческихъ коллекцій совсѣмъ нѣтъ въ гимназіяхъ Архангельской и Гельсингфорской, въ Нарв-

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній.	БИБЛІОТЕКИ.				ФИЗИЧЕСКІЕ КАБИНЕТЫ.			ЕСТЕСТВЕННЫЕ КАБИНЕТЫ.		ПРОЧІЯ ПОСОБІЯ.		Пріобрѣтено въ отчетномъ году по всѣмъ отдѣламъ на сумму.	
			Число названій.	Число томовъ.	Среднее число на каждое учебное заведеніе въ округѣ.		Количество физическихъ приборовъ.	Среднее число на каждое учебное заведеніе.	Количество №№ пріобрѣтенныхъ въ отчетномъ году.	Количество №№ въ естественномъ кабинетѣ.	Среднее число №№ на каждое учебноезаведеніе.	Число учебныхъ пособій.	Среднее число на каждое учебное заведеніе.		
					Названій.	Томовъ								Рубли.	К.
С.-Петербургскій	Гимназіи . . .	12	11744	17941	979	1495	1040	87	—	1554	129	2684	224	1945	67
	Прогимназіи .	17	13341	24445	785	1438	17	1	—	125	7	1805	106	1235	12
Московскій . . .	Гимназіи . . .	33	26056	51635	790	1565	3422	104	167	5029	152	9058	274	3579	43
	Прогимназіи .	37	19971	41143	540	1112	127	3½	28	695	19	5027	136	2723	24
Казанскій . . .	Гимназіи . . .	11	16007	32159	1455	2924	1842	167	267	2202	200	4194	381	5330	9
	Прогимназіи .	13	9637	21291	718	1638	138	11	—	391	30	3057	235	1457	91
Оренбургскій . .	Гимназіи . . .	6	9020	17980	1503	2997	1070	178	—	1561	260	2546	419	2095	33
	Прогимназіи .	11	13659	25566	1151	2324	111	10	—	592	54	5268	479	2080	46
Харьковскій . .	Гимназіи . . .	18	21269	29198	1182	1622	2011	223	178	2261	126	8203	456	7313	69
	Прогимназіи .	37	25018	49515	676	1338	—	—	—	—	—	6120	165	3850	43
Одесскій	Гимназіи . . .	27	34433	78576	1275	2910	4959	184	312	6314	234	12561	465	7901	14
	Прогимназіи .	13	8650	17264	665	1328	34	3	11	376	29	3376	260	1914	64
Кіевскій	Гимназіи . . .	16	19390	40155	1212	2510	1837	115	141	1959	122	4399	275	7749	89
	Прогимназіи .	9	7621	15960	847	1773	2	—	—	69	8	1409	156	1183	78
Виленскій. . . .	Гимназіи . . .	3	4198	7443	1399	2481	619	206	—	2116	705	4139	1379	—	—
	Прогимназіи. .	1	841	1863	841	1863	—	—	—	62	62	681	681	—	—

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній.	БИБЛІОТЕКИ. Число названій.	Число томовъ.	Среднее число на каждое учебное заведеніе въ округѣ. Названій.	Томовъ.	ФИЗИЧЕСКІЕ КАБИНЕТЫ. Количество физическихъ приборовъ.	Среднее число на каждое учебное заведеніе.	Количество №№ пріобрѣтенныхъ въ отчетномъ году.	ЕСТЕСТВЕННЫЕ КАБИНЕТЫ. Количество №№ въ естественномъ кабинетѣ.	Среднее число №№ на каждое учебноезаведеніе.	ПРОЧІЯ ПОСОБІЯ. Число учебныхъ пособій.	Среднее число на каждое учебное заведеніе.	Пріобрѣтено въ отчетномъ году по всѣмъ отдѣламъ на сумму. Рублн.	К.
Варшавскій . . .	Гимназіи . . .	15	26847	71020	1790	4735	3049	203	74	6006	400	8563	571	7622	67
	Прогимназіи .	4	2643	9207	661	2304	2	—	—	382	95	424	106	747	4
Рижскій	Гимназіи . . .	7	9109	15827	1301	2261	833	119	65	2953	421	4841	692	2213	55
	Прогимназіи .	4	2246	2883	561	721	30	7	14	165	41	881	220	463	59
Кавказскій . . .	Гимназіи . . .	13	22131	46617	1702	3586	2306	177	80	—	—	9373	721	9100	—
	Прогимназіи .	6	2047	5265	341	878	11	2	—	—	—	1192	282	1087	—
З.-Сибирскій . .	Гимназіи . . .	3	6249	13541	2083	4513	510	170	—	505	170	1054	351	364	72
	Прогимназіи .	12	8774	17790	761	1483	59	5	17	226	19	2966	247	1338	61
Вост. Сибирь . .	Гимназіи . . .	3	4159	6930	1386	2310	264	86	8	297	99	734	244	449	95
	Прогимназіи .	6	4950	7257	825	1209	7	1	1	108	18	824	137	857	8
Туркестан. край.	Гимназіи . . .	1	4261	10070	4261	1070	244	244	29	41	41	1950	1950	549	15
	Прогимназіи .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого	338	334274	678541	—	—	24544	—	1393	35989	—	107299	—	75154	18

ской гимназіи ихъ 6, въ Выборгской 7, въ Псковской 13 и въ Новгородской 21. Отсутствіе или недостаточность физическихъ и естественно-историческихъ кабинетовъ, по заявленію Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, объясняется исключительно скудостью средствъ на содержаніе женскихъ учебныхъ заведеній и крайнею ограниченностью пособій изъ казны.

Посему безъ поддержки правительства не представляется возможности и озаботиться улучшеніемъ состоянія кабинетовъ. Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ прогимназіи Троицкая и Кустанайская не имѣютъ естественныхъ кабинетовъ. Прогимназіи Харьковскаго учебнаго округа не имѣютъ ни физическихъ, ни естественныхъ кабинетовъ. Въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Кавказскаго учебнаго округа, а также въ Гомельской прогимназіи нѣтъ естественныхъ кабинетовъ. Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ Переяславская прогимназія имѣетъ 2 номера физическихъ приборовъ, остальныя прогимназіи, а равно гимназіи Бѣлоцерковская, Кіевская при лютеранской церкви и Острожское училище графа Блудова совсѣмъ не имѣютъ пособій по физикѣ. Въ Одесскомъ учебномъ округѣ отдѣльныхъ кабинетовъ естественныхъ наукъ не имѣется въ гимназіяхъ: Болградской, Евпаторійской и Ялтинской и въ прогимназіяхъ: Александровской, Ананьевской, Армяно-Базарской, Бендерской, Бобринецкой и Павлоградской. Въ женскихъ училищахъ I и II разрядовъ Рижскаго учебнаго округа не имѣется физическихъ кабинетовъ, а въ нѣкоторыхъ изъ нихъ нѣтъ и пособій по естественнымъ наукамъ. Для пополненія могущаго образоваться, вслѣдствіе отсутствія или недостатка учебныхъ пособій, пробѣла въ познаніяхъ ученицъ женскихъ учебныхъ заведеній въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ принято предоставлять въ ихъ пользованіе учебно-вспомогательныя учрежденія мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній; но эта мѣра сопряжена съ многими неудобствами, такъ какъ приборы портятся во время переноски, а многіе изъ нихъ и совсѣмъ не могутъ быть переносимы; производство же опытовъ въ помѣщеніяхъ мужскихъ учебныхъ заведеній требуетъ слишкомъ много времени и притомъ можетъ происходить лишь въ внѣклассное время или въ праздничные дни, что можетъ вызвать неудовольствіе среди родителей ученицъ. Въ виду изложеннаго единственнымъ средствомъ для урегулированія постановки въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ учебнаго дѣла является ассигнованіе изъ казны хотя бы небольшихъ денежныхъ суммъ на устройство при нихъ кабинетовъ, необходимыхъ приборовъ и пособій.

Помѣщенія учебныхъ заведеній.

Не менѣе вредно отражается на положеніи учебнаго дѣла въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ отсутствіе для многихъ изъ нихъ собственныхъ помѣщеній. Вполнѣ благоустроеннымъ можетъ считаться только то учебное заведеніе, которое снабжено собственнымъ помѣщеніемъ, совершенно приспособленнымъ къ его цѣлямъ, чего нельзя ожидать отъ помѣщенія наемнаго. Первое неудобство послѣдняго состоитъ въ томъ, что оно не можетъ быть постояннымъ и учебное заведеніе вынуждено бываетъ иногда перемѣщаться въ другую квартиру, что всегда сопряжено съ большими затрудненіями. Затѣмъ наемныя помѣщенія въ большинствѣ случаевъ не приспособлены къ педагогическимъ цѣлямъ, напр., не имѣютъ комнатъ для физическихъ кабинетовъ, рекреаціонныхъ залъ и т. п., а иногда даже состоятъ изъ двухъ отдѣльныхъ зданій (помѣщеніе Николаевской прогимназіи). Наконецъ наемная квартира можетъ находиться въ неудобной для учебнаго заведенія мѣстности (помѣщеніе Сарапульской прогимназіи на базарѣ). Между тѣмъ помѣщенія женскихъ учебныхъ заведеній, не говоря уже о ихъ приспособленности или неприспособленности не могутъ быть подраздѣлены на собственныя и несобственныя, такъ какъ сравнительно немногія учебныя заведенія помѣщаются въ спеціально построенныхъ для нихъ зданіяхъ, остальныя же помѣщаются въ домахъ, предоставленныхъ имъ городскими обществами, земствами и пра-

вительственными учрежденіями, или въ зданіяхъ, принадлежащихъ другимъ учебнымъ заведеніямъ, нѣкоторыя пользуются частію безплатныхъ помѣщеній, нанимая сверхъ того частные дома, и значительная часть помѣщается въ наемныхъ зданіяхъ. Кромѣ того нѣкоторыя учебно-окружныя управленія заявляютъ, что и собственныя помѣщенія женскихъ учебныхъ заведеній не всегда удовлетворительны и нуждаются или въ ремонтѣ или въ расширеніи. Къ наиболѣе неудовлетворительнымъ собственнымъ помѣщеніямъ могутъ быть отнесены помѣщенія гимназій: Болградской, Симферопольской, Варшавской III (въ одномъ зданіи съ VI мужской гимназіей), Митавской и Иркутской и прогимназій: Кологривской, Сѣвской, Оренбургской и Якутской. Въ виду столь важнаго значенія для женскихъ учебныхъ заведеній собственныхъ приспособленныхъ помѣщеній, Министерство Народнаго Просвѣщенія направляло и направляетъ всѣ усилія къ благопріятному разрѣшенію этого вопроса, но заботы его доселѣ не привели къ желательнымъ результатамъ, за отсутствіемъ въ распоряженіи его потребныхъ на сіе денежныхъ средствъ.

Интернаты и ученическія квартиры.

Другимъ важнымъ условіемъ для правильнаго и успѣшнаго выполненія женскими учебными заведеніями своего назначенія является устройство бдительнаго надзора за домашнею жизнью учениць внѣ стѣнъ учебныхъ заведеній. Кромѣ дѣтей жителей города, имѣющаго женское учебное заведеніе, въ этомъ заведеніи обучается всегда значительное число дѣвочекъ, привозимыхъ изъ селъ, деревень, а также и изъ другихъ городовъ, въ которыхъ нѣтъ соотвѣтствующихъ школъ. Всѣ такія ученицы вынуждены жить въ наемныхъ квартирахъ, гдѣ, не говоря уже о различныхъ неудобствахъ, онѣ нерѣдко остаются безъ всякаго руководства и надзора и могутъ легко поддаться воздѣйствію дурныхъ примѣровъ. Во избѣжаніе такого ненормальнаго явленія практикуется открытіе при женскихъ учебныхъ заведеніяхъ пансіоновъ и общежитій, или, по крайней мѣрѣ, общихъ ученическихъ квартиръ, содержимыхъ вполнѣ благонадежными лицами. Сознавая цѣлесообразность и удобство такого мѣропріятія, Министерство Народнаго Просвѣщенія не только поощряло всѣ начинанія въ этомъ дѣлѣ, но и само стремилось и стремится содѣйствовать возможно широкому распространенію благоустроенныхъ интернатовъ; при всемъ томъ мѣра эта, какъ сопряженная съ большими затратами, развивается крайне неравномѣрно, такъ какъ обратить расходы по содержанію пансіоновъ и общежитій на средства мѣстныхъ земствъ, сословій и обществъ, несущихъ значительные расходы по содержанію самихъ учебныхъ заведеній, затруднительно, а обременять новыми ассигнованіями государственное казначейство не представляется достаточныхъ основаній. Въ числѣ учрежденій подобнаго рода наибольшаго вниманія заслуживаютъ нижеслѣдующія: по С.-Петербургскому учебному округу: общежитіе при Вологодской гимназіи на 60 ученицъ; при Торопецкой прогимназіи на 13 ученицъ и вновь открытое въ отчетномъ году при Архангельской гимназіи на 40 ученицъ; по Московскому учебному округу: пансіоны при гимназіяхъ Владимірской съ 44 ученицами, Костромской съ 58 ученицами, Тульской съ 85 ученицами, Ярославской II съ 168 ученицами, Московской Елисаветинской съ 70 ученицами, Усачевско-Чернявскомъ училищѣ съ 189 ученицами, Арсеньевой съ 22 ученицами, Констанъ съ 98 ученицами, Перепелкиной съ 25 ученицами, Ржевской съ 21 ученицей и Гиттерманъ въ Орлѣ съ 14 ученицами; при прогимназіяхъ: Кологривской съ 64 ученицами, Нерехтской съ 55 ученицами и Сапожковской съ 18 ученицами; по Казанскому учебному округу—общежитіе при Вятской гимназіи для 42 ученицъ и частный пансіонъ г-жи Ульрихъ при Саратовской гимназіи съ 17 ученицами; кромѣ того по округу въ отчетномъ году было тридцать ученическихъ квартиръ, содержимыхъ лицами педагогическаго персонала; по Оренбургскому

учебному округу — пансіоны при гимназіяхъ: Оренбургской съ 36 ученицами, Уфимской (Новаковской) съ 42 ученицами и Уральской съ 45 ученицами; общежитія: при гимназіяхъ: Пермской съ 17 ученицами, Екатеринбургской съ 93 ученицами и при Ирбитской прогимназіи (устроенное въ ознаменованіе бракосочетанія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА) для 26 ученицъ; по Харьковскому учебному округу — ученическія квартиры: въ г. Воронежѣ и въ г. Лебединѣ; сиротское отдѣленіе съ 58 воспитанницами при Тамбовской гимназіи; общежитіе съ 21 ученицей при Пензенской гимназіи; пансіоны при Донской (въ г. Новочеркасскѣ) гимназіи и при всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, содержимыхъ на средства частныхъ лицъ; по Одесскому учебному округу пансіоны при гимназіяхъ: Видинской, Березиной и Кишиневской Дадіани; по Виленскому учебному округу пансіонъ при Маріинскомъ высшемъ училищѣ; по Варшавскому учебному округу пансіонъ при Варшавской I гимназіи съ 75 ученицами; общежитія при гимназіяхъ: Полоцкой съ 12 ученицами, Сѣдлецкой съ 25 ученицами, Холмскомъ Маріинскомъ училищѣ съ 122 ученицами и при Замостской прогимназіи съ 39 ученицами; кромѣ того при гимназіяхъ Калишской, Ломжинской, Плоцкой, Петроковской и Сувалкской имѣлись общія квартиры, содержимыя классными дамами и учительницами гимназій; по Кавказскому учебному округу при 5 гимназіяхъ и 2 прогимназіяхъ существуютъ общежитія и по Туркестанскому краю—ученическая квартира при Ташкентской гимназіи.

Источники содержанія.

На содержаніе всѣхъ женскихъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году поступило 6.511,190 р. 10 к., въ томъ числѣ:

Изъ суммъ государственнаго казначейства	610,273 р. 88 к.	или 9,37%
Отъ городскихъ обществъ . . .	686,849 „ 25 „	„ 10,54%
Отъ земствъ и изъ земск. сборовъ .	493,351 р. 64 к.	или 7,58%
„ дворянства и войсковыхъ суммъ	11,665 „ — „	„ 0,20%
Сбора за ученіе	2.795,745 „ 46 „	„ 42,94%
% съ пожертвованныхъ капиталовъ	208,783 „ 37 „	„ 3,20%
Пожертвованій обществъ и лицъ.	292,178 „ 61 „	„ 4,48%
Остатковъ отъ предшедшихъ лѣтъ и изъ другихъ источниковъ .	1.412,342 „ 89 „	„ 21,69%

Такимъ образомъ женскія учебныя заведенія Министерства Народнаго Просвѣщенія содержались въ отчетномъ году преимущественно на мѣстные источники и главнымъ образомъ на сборъ за ученіе (около 43% всего ассигнованія), изъ казны же отпускалось всего лишь 9% общей суммы, притомъ же пособіе отъ казны, оставаясь неизмѣннымъ при постоянномъ возростаніи бюджета женскихъ учебныхъ заведеній, дробится на ничтожныя суммы, не превышающія 250—750 р. для каждой отдѣльной прогимназіи и 1000—2000 р. для каждой гимназіи. Исключеніемъ въ этомъ отношеніи являются женскія учебныя заведенія Варшавскаго учебнаго округа, на содержаніе коихъ изъ казны ассигнуется 215,145 р., т. е. свыше 1/3 всего казеннаго ассигнованія, гимназіи Выборгская и Гельсингфорская, получающія изъ государственнаго казначейства по 8,000 р. каждая, и нѣкоторыя учебныя заведенія Виленскаго, Кіевскаго и Кавказскаго учебныхъ округовъ, также пользующіяся значительными субсидіями отъ казны. Въ силу этого положеніе перечисленныхъ учебныхъ заведеній можетъ считаться обезпеченнымъ. Совершенно въ иномъ положеніи находятся учебныя заведенія, главнымъ обезпеченіемъ которыхъ служитъ плата за ученіе, такъ какъ источникъ этотъ подверженъ частымъ колебаніямъ и въ случаѣ пониженія его въ томъ или другомъ учебномъ заведеніи отъ наплыва учащихся изъ недостаточныхъ семей или отъ значительнаго уменьшенія числа учащихся, учебное заведеніе легко можетъ оказаться въ стѣсненномъ положеніи. Кромѣ того плата

за обученіе, обращаемая въ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ въ ихъ спеціальныя средства, въ женскихъ гимназіяхъ по необходимости служитъ источникомъ самаго содержанія заведеній. Такимъ образомъ женскія учебныя заведенія по положенію 24 Мая 1870 года, не располагая опредѣленнымъ бюджетомъ, не имѣютъ и запасныхъ средствъ, кромѣ случайныхъ пожертвованій, а это не можетъ не отразиться на правильной постановкѣ въ нихъ учебно-воспитательнаго дѣла. Вслѣдствіе скудности средствъ вообще и въ частности недостаточности казенныхъ пособій, нерѣдко сокращается число преподавателей и самихъ предметовъ преподаванія, предпочитается дешевый преподавательскій трудъ, нѣтъ возможности, какъ уже было объяснено, установить болѣе тщательный надзоръ за домашнею жизнью воспитанницъ, ощущается недостатокъ въ учебныхъ пособіяхъ. Единственнымъ средствомъ къ устраненію такого печальнаго явленія могло бы послужить урегулированіе бюджетовъ женскихъ учебныхъ заведеній, путемъ увеличенія казенной субсидіи на ихъ содержаніе и введенія опредѣленныхъ штатовъ, по примѣру мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній. Безъ соблюденія этого условія Министерство Народнаго Просвѣщенія совершенно лишено возможности поставить среднее женское образованіе на надлежащую высоту и этимъ положить предѣлъ справедливымъ жалобамъ какъ учебнаго начальства, поставленнаго въ необходимость отказывать въ пріемѣ въ гимназіи и прогимназіи значительному количеству желающихъ учить своихъ дѣтей, такъ и общества, не получающаго удовлетворенія въ своемъ стремленіи къ образованію.

Плата за ученіе.

За симъ неопредѣленность положенія женскихъ учебныхъ заведеній не позволяетъ установить и точный размѣръ платы за ученіе. Поэтому размѣръ платы часто мѣняется и обусловливается количествомъ учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ, при-

надлежностію къ тому или другому сословію и т. п. Такъ напримѣръ въ гимназіяхъ Екатеринбургской, Троицкой, Ананьевской, Перновской, Митавской и прогимназіяхъ Крапивенской, Мещовской, Мосальской, Рославльской, Камышловской, Кустанайской, Курганской, Бійской и др. плата съ иногородныхъ взимается больше на 5 — 10 р., чѣмъ съ мѣстныхъ жителей. Въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ плата съ извѣстныхъ сословій не взимается совсѣмъ, напр. въ Уральской гимназіи отъ платы освобождены лица казачьяго сословія, а въ прогимназіяхъ Бугурусланской и Дмитровской — мѣстные жители. Бываютъ случаи, что является необходимость по какимъ либо причинамъ увеличить плату въ серединѣ года, напр. въ отчетномъ году со второго полугодія плата въ Уфимской гимназіи повышена въ 7 основныхъ и параллельныхъ классахъ съ 23 руб. до 30 руб. и въ VIII кл. съ 30 до 40 р. въ годъ. Разнообразіе платы увеличивается и отъ того, что для каждаго сословія или обывателя въ каждомъ классѣ устанавливается особая плата.

Предѣльный размѣръ платы за обученіе обязательнымъ предметамъ колеблется обыкновенно въ приготовительномъ классѣ гимназіи между 9 — 75 р., прогимназій 1 — 50 р., въ параллельныхъ классахъ гимназій отъ 12 — 102 р., прогимназій 1 р. 20 к. — 60 р. Наименьшій размѣръ платы установленъ въ Туринской прогимназіи, гдѣ во всѣхъ классахъ взимается съ ученицъ по 1 р. 20 к. въ годъ. Кромѣ платы за обученіе обязательнымъ предметамъ установлена плата и за необязательные предметы, какъ то: языки, рисованіе, танцы, музыку и др.

Ассигнуемая на содержаніе женскихъ учебныхъ заведеній общая сумма по учебнымъ округамъ распредѣлилась такъ:

Учебные округа.	Гимназіи.		Прогимн.		Общая сумма.		Въ %
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	
С.-Петербургскій	352013	88	110360	60	462374	48	7,2
Московскій	522928	17	204164	97	727093	14	11,2
Казанскій	246614	6	53126	8	299740	14	4,6
Оренбургскій	242577	34	118451	4	361028	38	5,5
Харьковскій	483159	6	218312	94	701472	—	10,7
Одесскій	695749	34	106150	46	801899	80	12,3
Кіевскій	480235	31	65430	6	545665	37	8,3
Виленскій	126425	36	7493	—	133918	36	2,2
Рижскій	136138	2	25429	7	161567	9	2,4
Варшавскій	604264	75	47958	43	652223	18	10,2
Кавказскій	1021150	—	193864	—	1215014	—	18,6
Западно-Сибирскій	215310	14	53794	—	269104	14	4,1
Восточная Сибирь	78756	12	58039	82	136795	94	2,1
Туркестанскій край	43294	8	—	—	43294	8	0,6
Приамурскій край	Свѣдѣній не доставлено.						
Итого	5248615	63	1262574	47	6511190	10	—

Стоимость содержанія 1 учебнаго заведенія и 1 ученицы.

Такимъ образомъ наибольшій размѣръ ассигнованія, по сравненію съ числомъ учебныхъ заведеній, приходится на Кавказскій учебный округъ, 1.215,014 р. на 19 учебныхъ заведеній), наименьшій на С.-Петербургскій (462,374 р. на 39 учебныхъ заведеній). Вообще же средняя стоимость содержанія одного учебнаго заведенія и обученія одной ученицы опредѣляется слѣдующими цифрами:

Учебные округа.	Одной гимназіи.		Одной прогимназіи.		Одной гимназистки.		Одной прогимназист.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
С.-Петербургскій	16000	58	6138	82	70	19	44	5
Московскій	15849	30	5515	23	50	1	34	31
Казанскій	22410	45	4086	61	56	98	22	88
Оренбургскій	40429	50	10768	27	96	95	54	58
Харьковскій	26842	16	5900	32	67	97	33	78
Одесскій	25772	18	8165	38	73	89	58	29
Кіевскій	30014	71	7270	—	91	79	57	65
Виленскій	42141	78	7493	—	108	58	34	21
Рижскій	12305	43	6357	50	72	37	41	15
Варшавскій	40284	32	11989	60	118	—	95	35
Кавказскій	78550	—	32310	65	181	96	198	—
Западно-Сибирскій	71770	—	8968	33	166	26	28	46
Восточная Сибирь	26252	4	9673	30	101	27	95	93
Туркестанскій край	43294	8	—	—	107	96	—	—
Приамурскій край	Свѣдѣній не доставлено.							

Изъ этой таблицы видно, что стоимость содержанія учебныхъ заведеній и обученія въ нихъ ученицъ представляются весьма различными, напр. стоимость обученія одной воспитанницы въ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго учебнаго округа больше чѣмъ втрое превышаетъ стоимость обученія въ гимназіяхъ Московскаго и Казанскаго учебныхъ округовъ. Это происходитъ главнымъ образомъ отъ того, что одни изъ учебныхъ заведеній имѣютъ пансіоны, другія нѣтъ; одни ограничены въ своихъ расходахъ опредѣленными штатами, другія штатовъ не имѣютъ; въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ существуютъ лишніе предметы обученія (польскій языкъ въ гимназіяхъ Вар-

шавскаго учебнаго округа, армянскій и грузинскій языки въ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго учебнаго округа и т. п.). Наконецъ въ нѣкоторыхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ производится содержаніе предсѣдателямъ педагогическихъ совѣтовъ, что безъ сомнѣнія увеличиваетъ стоимость обученія.

Число учащихся.

Всѣхъ учащихся въ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году было 87,390, въ томъ числѣ въ гимназіяхъ 58,524, прогимназіяхъ 26,559, въ высшихъ женскихъ училищахъ 1,209, въ училищахъ I разряда 334, II разряда 618 и въ Острожскомъ училищѣ гр. Блудова 146. По учебнымъ округамъ учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Учебные округа.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназіяхъ.	ВСЕГО.	Въ %.
С.-Петербургскій	5015	2505	7520	8,61
Московскій	10455	5952	16407	18,78
Казанскій	4328	2321	6649	7,61
Оренбургскій	2502	2170	4672	5,35
Харьковскій	7108	6462	13570	15,53
Одесскій	9415	1821	11236	12,84
Кіевскій	5132	1135	6267	7,17
Виленскій	1155	219	1374	1,57
Рижскій	1881	618	2499	2,86
Варшавскій	5126	503	5629	6,44
Кавказскій	5612	979	6591	7,54
Западно-Сибирскій	1295	1887	3182	3,64
Восточная Сибирь	788	605	1393	1,59
Туркестанскій край	401	—	401	0,47
Приамурскій край	Свѣдѣній не доставлено.			
ИТОГО	60213	27177	87390	100

По сравненію съ предшествующимъ годомъ число учениць въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ увеличилось на 6,701. Значительная часть прироста учащихся падаетъ, конечно, на вновь

открытыя учебныя заведенія, но и въ существовавшихъ уже заведеніяхъ число учащихся увеличилось. Вообще наплывъ желающихъ поступить въ женскія учебныя заведенія, особенно въ гимназіи, такъ великъ, что, по заявленію учебно-окружныхъ управленій, приходится принимать учениць сверхъ обычнаго комплекта и даже въ ущербъ требованіямъ гигіены, при всемъ томъ много ходатайствъ остается безъ удовлетворенія.

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Составъ учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отношеніи вѣроисповѣданія и сословій во всѣхъ учебныхъ округахъ, за исключеніемъ Приамускаго края, представляется въ слѣдующемъ видѣ:

По вѣроисповѣданіямъ:

Въ гимназіяхъ.

Православнаго	43,327	или	71,95%
Придерживающихся раскола	59	„	0,09 „
Римско-Католическаго	3,827	„	6,38 „
Лютеранскаго и Реформатскаго	3,833	„	6,38 „
Армяно-Григоріанскаго	1,248	„	2,07 „
Іудейскаго	7,593	„	12,61 „
Магометанскаго	101	„	0,35 „
Прочихъ исповѣданій	225	„	0,35 „
Итого	60,213	или	100%

Въ прогимназіяхъ.

Православныхъ	23,259	или	85,58%
Придерживающихся раскола	84	„	0,39 „
Римско-Католическаго	585	„	2,12 „
Лютеранскаго и Реформатскаго	648	„	2,39 „
Армяно-Григоріанскаго	329	„	1,21 „
Іудейскаго	2,189	„	8,05 „
Магометанскаго	9	„	0,03 „
Прочихъ исповѣданій	74	„	0,23 „
Итого	27,177	или	100%

По сословіямъ:

Въ гимназіяхъ.

Дочерей	дворянъ и чиновниковъ. . .	27,100	или	45,07 %
„	духовнаго званія	2,003	„	3,33 „
„	городскихъ сословій. . . .	26,147	„	43,36 „
„	сельскихъ сословій	3,207	„	5,33 „
„	нижнихъ чиновъ и казаковъ .	459	„	0,76 „
„	иностранокъ	1,216	„	2,02 „
„	прочихъ сословій. . . .	83	„	0,13 „
	Итого.	60,213	или	100 %

Въ прогимназіяхъ.

Дочерей	дворянъ и чиновниковъ . .	4,615	или	16,98 %
„	духовнаго званія.	1,982	„	7,29 „
„	городскихъ сословій. . . .	15,454	„	56,86 „
„	сельскихъ сословій	4,373	„	16,10 „
„	нижнихъ чиновъ и казаковъ.	247	„	0,91 „
„	иностранокъ.	423	„	1,55 „
„	прочихъ сословій	83	„	0,31 „
	Итого.	27,177	или	100 %

Изъ приведенныхъ данныхъ видно, что главный контигентъ учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году, какъ и въ предшествовавшіе годы, составляли ученицы православнаго вѣроисповѣданія, а именно въ гимназіяхъ 71,95% всего числа учащихся, а въ прогимназіяхъ 85,58%. Этотъ процентъ въ послѣднее время почти не измѣняетси. Изъ другихъ вѣроисповѣданій самое большое число учащихся приходится на долю іудейскаго вѣроисповѣданія: въ гимназіяхъ 12,61%, и въ прогимназіяхъ 8,05%; большинство ученицъ этого исповѣданія находится въ учебныхъ заведеніяхъ Харьковскаго, Кіевскаго, Одесскаго и Виленскаго учебныхъ округовъ, т. е. падаетъ на мѣстности, входящія въ черты еврейской осѣдлости. Засимъ въ учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго учебнаго округа преобладаютъ, за немногими исключеніями, ученицы римско-католическаго исповѣданія. Въ учебныхъ заведеніяхъ Рижскаго учебнаго округа, а также въ училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Харьковѣ и Кіевѣ большинство ученицъ принадлежитъ евангелическо-лютеранскому исповѣданію. Въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ Кавказскаго учебнаго округа (Тифлисская гимназія, Александропольская и Эриванская прогимназіи) обучается значительное количество лицъ армяно-григоріанскаго исповѣданія. Магометанокъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ очень мало, а именно въ гимназіяхъ 101 и въ прогимназіяхъ 9. Отраднымъ фактомъ является поступленіе въ женскія учебныя заведенія дочерей раскольниковъ; хотя число ученицъ раскольницъ весьма ограниченно (148, а именно въ Казанскомъ учебномъ округѣ 111, Кіевскомъ 19, Рижскомъ 11 и Виленскомъ 2), но все же подобное явленіе указываетъ на постепенное ослабленіе фанатическаго отчужденія раскольниковъ отъ всего православнаго и на болѣе разумное отношеніе ихъ къ дѣлу образованія дѣтей, тѣмъ болѣе, что число такихъ ученицъ, хотя и незначительно, но съ каждымъ годомъ увеличивается (въ 1894 г. раскольницъ обучалось въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ 104). Въ будущемъ же это явленіе несомнѣнно послужитъ къ ослабленію самаго раскола, такъ какъ бывшія воспитанницы учебныхъ заведеній, сдѣлавшись матерями, скорѣе всего ознакомятъ своихъ близкихъ съ добрыми началами и трезвыми взглядами на вѣру и житейскія отношенія, привить которыя составляетъ главную задачу всякаго правильно организованнаго учебнаго заведенія.

Въ отношеніи подраздѣленія учащихся по сословіяхъ слѣдуетъ замѣтить, что уже въ силу нахожденія среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній въ городахъ, преобладающимъ элементомъ учащихся въ нихъ являются дочери дворянъ, чиновниковъ и городскихъ обывателей: купцовъ, ремесленниковъ, мѣщанъ, при чемъ большинство послѣднихъ обучается въ прогимназіяхъ, такъ какъ этотъ типъ учебныхъ заведеній дешевле и

по краткости курса болѣе подходитъ къ условіямъ жизни небогатыхъ городскихъ жителей, для которыхъ важно, чтобы дѣти по возможности скорѣе пріучались зарабатывать свой кусокъ хлѣба.

Распредѣленіе учащихся по классамъ.

Распредѣленіе учащихся въ женскихъ учебныхъ зеведеніяхъ по классамъ представлено въ нижеслѣдующихъ таблицахъ:

Учебные округа.	Въ гимназіяхъ.									
	Приготовительный.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	ВСЕГО.
С.-Петербургскій	292	662	694	735	646	620	543	467	356	5015
Московскій	895	1426	1518	1404	1339	1219	1067	982	605	10455
Казанскій	342	670	653	590	555	481	448	354	235	4328
Оренбургскій	197	324	393	333	329	304	269	185	168	2502
Харьковскій	597	937	984	957	822	823	868	676	444	7108
Одесскій	1117	1319	1304	1321	1193	1070	917	763	411	9415
Кіевскій	490	800	715	757	604	550	531	414	271	5132
Виленскій	46	226	198	201	139	128	110	95	12	1155
Варшавскій	515	837	828	784	703	662	454	343	—	5126
Рижскій	222	279	309	276	244	204	184	108	55	1881
Кавказскій	983	808	790	743	662	513	455	355	303	5612
Западно-Сибирскій	100	185	200	192	150	142	156	93	77	1295
Восточная Сибирь	73	95	112	105	107	94	85	67	50	788
Туркестанскій край	Свѣдѣній не доставлено:									
Приамурскій край										
Итого	5869	8568	8698	8398	7493	6810	6087	4902	2987	59812

Учебные округа.	Въ прогимназіяхъ.									
	Приготовительный.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	ВСЕГО.
С.-Петербургскій	970	569	429	320	217	—	—	—	—	2505
Московскій	2142	1345	1065	882	446	59	13	—	—	5952
Казанскій	805	521	379	357	259	—	—	—	—	2321
Оренбургскій	658	466	409	367	230	40	—	—	—	2170
Харьковскій	2091	1399	1125	1027	756	64	—	—	—	6462
Одесскій	384	421	373	333	221	68	21	—	—	1821
Кіевскій	289	265	219	205	149	8	—	—	—	1135
Виленскій	24	44	38	36	41	36	—	—	—	219
Варшавскій	72	158	107	103	63	—	—	—	—	503
Рижскій	—	157	146	150	106	43	16	—	—	618
Западно-Сибирскій	633	436	363	279	144	32	—	—	—	1887
Кавказскій	362	189	167	129	113	19	—	—	—	979
Восточная Сибирь	188	130	99	115	64	4	5	—	—	605
Приамурскій край	Свѣдѣній не доставлено.									
ИТОГО	8618	6100	4919	4303	2809	373	55	—	—	27177

Вообще учащихся было въ гимназіяхъ: въ приготовительномъ классѣ 9,8% всего числа учащихся, въ I—14,3%, во II—14,6%, въ III—13,9%, въ IV—12,7%, въ V—11,4%, въ VI—10,2%, въ VI—8,2% и въ педагогическомъ 4,9%. Слѣдовательно наибольшее число ученицъ приходилось на I, II, III и IV классы, наименьшее на приготовительный и педагогическій; при этомъ незначительное число ученицъ въ приготовительныхъ.

классахъ объясняется тѣмъ, что большинство состоятельныхъ родителей не рѣшается отпускать малолѣтнихъ дѣтей въ учебныя заведенія въ слишкомъ раннемъ возрастѣ, а подготовляетъ ихъ дома прямо въ I или во II классы. Небольшой же процентъ ученицъ въ педагогическихъ классахъ зависитъ отъ того, что многія изъ нихъ или совсѣмъ не желаютъ выступать на педагогическое поприще и ограничиваются общимъ образованіемъ, или же довольствуются пріобрѣтеннымъ чрезъ окончаніе 7 классовъ правомъ на званіе первоначальной учительницы, не добиваясь званія домашней учительницы.

Обратное явленіе наблюдается въ прогимназіяхъ: тамъ въ приготовительныхъ классахъ сосредоточивается наибольшее число учащихся (въ отчетномъ году было 8,618 ученицъ или 39%, т. е. почти $^2/_5$ всего числа учащихся), а затѣмъ, по мѣрѣ перехода въ старшіе классы, число учащихся значительно убываетъ (въ I классѣ въ отчетномъ году было 6,100 ученицъ или 22% всего числа учащихся, т. т. на 17% менѣе, чѣмъ въ приготовительномъ классѣ) до V-го же и до VI классовъ, гдѣ они существуютъ, доходитъ самое ограниченное число ученицъ; въ отчетномъ году въ V классѣ было 273 ученицы или около 1,4% всего числа учащихся, при томъ въ это число включены 40 ученицъ педагогическаго класса при Оренбургской прогимназіи; въ VI же обучилось всего лишь 55 ученицъ или 0,24% всего числа учащихся. Такое явленіе происходитъ отъ того, что классы городскаго населенія, отдающіе своихъ дочерей въ прогимназіи, довольствуются элементарнымъ образованіемъ, не превышающимъ двухъ-трехъ низшихъ классовъ прогимназій, лишь бы оно отвѣчало на нѣкоторые запросы домашняго обихода; для нихъ гораздо существеннѣе основательное знаніе ихъ дочерьми рукодѣльныхъ работъ, служащее подспорьемъ для безбѣднаго существованія семьи. Отсюда можно заключить, что женскія прогимназіи далеко не соотвѣтствуютъ потребностямъ большинства городскаго населенія и слѣдовательно не достигаютъ первоначально намѣченной цѣли. Измѣнить такое положеніе можно

было бы или учрежденіемъ въ городахъ болѣе пригодныхъ для небогатыхъ классовъ городскаго населенія учебныхъ заведеній, или же возможно правильной и повсемѣстной организаціей при прогимназіяхъ обученія рукодѣліямъ. Къ сожалѣнію въ своихъ заботахъ о поддержаніи этой полезной отрасли преподаванія, Министерство Народнаго Просвѣщенія встрѣчаетъ серьезное препятствіе въ недостаткѣ средствъ, такъ какъ единственнымъ источникомъ въ этомъ дѣлѣ является взиманіе платы за обученіе рукодѣліямъ съ самихъ же ученицъ. Что касается первой мѣры, то она постепенно осуществляется путемъ учрежденія въ городахъ Маріинскихъ женскихъ училищъ, которымъ будетъ посвященъ особый отдѣлъ настоящаго отчета.

Число выбывшихъ до окончанія курса и окончившихъ курсъ.

Выбывшихъ изъ женскихъ учебныхъ заведеній до окончанія курса въ отчетномъ году было 10,458 или около 12% всего числа учащихся, при этомъ изъ 60,213 воспитанницъ гимназій выбыло 6,929 или 11,57% и изъ 27,177 ученицъ прогимназій выбыло 3,529 или 12,99%. Окончило курсъ 8,174 ученицы, въ томъ числѣ въ гимназіяхъ 5,953 или 9,88% учащихся, въ прогимназіяхъ 2,321 или 8,17% учащихся. По учебнымъ округамъ выбывшія до окончанія курса и окончившія курсъ распредѣлялись такъ:

Учебные округа.	Гимназіи.		Прогимназіи.	
	Выбыло до окончанія курса.	Окончило курсъ.	Окончило курсъ.	Выбыло до окончанія курса.
С.-Петербургскій . . .	459	629	283	194
Московскій	1241	1284	765	419
Казанскій	481	323	362	192
Оренбургскій	286	344	309	225
Харьковскій	688	913	758	554
Одесскій	1127	873	210	126
Кіевскій	538	594	128	146

Учебные округа.	Гимназіи.		Прогимназіи.	
	Выбыло до окончанія курса.	Окончило курсъ.	Окончило курсъ.	Выбыло до окончанія курса.
Виленскій	72	103	10	36
Рижскій	250	Свѣд. нѣтъ	118	Свѣд. нѣтъ
Варшавскій	779	309	47	78
Кавказскій	706	312	143	35
Западно-Сибирскій . .	126	155	269	157
Восточная Сибирь . .	108	88	127	59
Туркестанскій край .	68	26	—	—
Пріамурскій край . .	Свѣдѣній не доставлено.			
Итого . .	6929	5953	3529	2221

Причины оставленія воспитанницами учебныхъ заведеній до окончанія курса весьма разнообразны. Немаловажное значеніе имѣетъ въ этомъ отношеніи размѣръ платы за обученіе. Служа главнымъ источникомъ существованія женскихъ учебныхъ заведеній, плата за ученіе нерѣдко достигаетъ весьма значительной цифры, и очень часто становится совершенно непосильной небогатымъ горожанамъ, тѣмъ болѣе, что съ переходомъ изъ класса въ классъ въ большинствѣ учебныхъ заведеній плата повышается. Поэтому часто родители, послѣ 2 — 3 лѣтъ пребыванія ихъ дочерей въ гимназіи или прогимназіи, оказываются за тѣмъ не въ состояніи платить за нихъ и дѣвочки должны покинуть учебное заведеніе. Выбываютъ воспитанницы изъ учебныхъ заведеній также по разстроенному здоровью, по домашнимъ обстоятельствамъ и по малоуспѣшности, но послѣдняя причина—весьма рѣдкое явленіе.

Успѣшность учащихся.

Успѣшность ученицъ женскихъ учебныхъ заведеній всегда стояла и стоитъ очень высоко, и по отзывамъ нѣкоторыхъ учебно-окружныхъ управленій выше, чѣмъ успѣшность учащихся въ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ. Объясненіемъ этому служатъ отчасти сравнительная легкость программы женскихъ учебныхъ заведеній, а отчасти индивидуальныя особенности дѣвочекъ, развивающихся быстрѣе, нежели мальчики, и болѣе склонныхъ къ усидчивымъ занятіямъ, чѣмъ послѣдніе. Въ общемъ успѣшность учащихся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году характеризуется нижеслѣдующими цифровыми данными.

Учебные округа.	% переведенныхъ и выпущенныхъ ученицъ.		Число ученицъ уволенныхъ за малоуспѣшн.	
	Гимназіи.	Прогимназ.	Гимназіи.	Прогимназ.
С.-Петербургскій . . .	85,2	63,1	—	—
Московскій	86,6	76,7	20	29
Казанскій	83	81,6	20	9
Оренбургскій	63,8	59	9	7
Харьковскій	86,2	80,2	15	29
Одесскій.	89,4	86,8	26	16
Кіевскій.	73,1	61,7	—	—
Виленскій.	87,3	74,5	—	—
Варшавскій	78,5	76,7	39	2
Рижскій	Свѣдѣній	нѣтъ	2	—
Кавказскій	84,5	84,1	15	—
Западно-Сибирскій . .	87,4	74,8	—	23
Восточная Сибирь . .	82,5	81,1	4	—
Туркестанскій край .	76	—	—	—
Пріамурскій край . .	Свѣдѣній не доставлено.			
Средній % и итогъ.	81 %	74,2%	150	115

Такимъ образомъ, если исключить изъ даннаго соотношенія Рижскій учебный округъ и Приамурскій край, свѣдѣній по которымъ не представлено, то для остальныхъ мѣстностей % успѣвшихъ будетъ для гимназій 81, а для прогимназій 74,2%, слѣдовательно число неуспѣвшихъ выразится для гимназій въ 19%, а для прогимназій въ 25,8%; если же изъ числа неуспѣвшихъ исключить 265 ученицъ, уволенныхъ за малоуспѣшность, то количество учащихся, непереведенныхъ въ слѣдующіе классы, окажется весьма незначительнымъ, хотя нельзя не замѣтить при этомъ, что % успѣвающихъ въ отчетномъ году понизился, сравнительно съ предшествующими годами (въ 1894 г. % успѣвающихъ былъ для гимназій 83 и для прогимназій 78,4, а въ 1896 г. около 85 для тѣхъ и другихъ). Число уволенныхъ за малоуспѣшность по отношенію ко всему числу учащихся не превышаетъ 0,30%, каковой процентъ нельзя не признать очень умѣреннымъ. Впрочемъ успѣшность учащихся въ различныхъ округахъ далеко неодинакова: изъ приведенной таблицы видно, что въ Харьковскомъ учебномъ округѣ за малоуспѣшность уволены 44 ученицы и въ Одесскомъ 42, между тѣмъ въ С.-Петербургскомъ и Кіевскомъ учебныхъ округахъ, имѣющихъ немногимъ меньшее количество учебныхъ заведеній, уволенныхъ за малоуспѣшность совсѣмъ нѣтъ; въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ на 12 прогимназій приходится 23 уволенныхъ, т. е. по 2 ученицы на каждую прогимназію: засимъ, тогда какъ въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ % успѣвающихъ немногимъ лишь превышаетъ половину общаго числа учащихся, въ Одесскомъ этотъ процентъ достигаетъ 90. Большое значеніе въ данномъ случаѣ имѣетъ взглядъ на дѣло начальствующихъ и преподающихъ лицъ и установившаяся въ томъ или другомъ учебномъ заведеніи система оцѣнки знаній ученицы. Только при ближайшемъ знакомствѣ съ методомъ преподаванія и съ результатами обученія можно составить точное сужденіе о томъ, въ какихъ именно гимназіяхъ и прогимназіяхъ занятія ведутся раціонально и въ какихъ замѣчается нарушеніе требованій педагогики.

Поведеніе учащихся.

Что касается поведенія, то въ этомъ отношеніи ученицы женскихъ учебныхъ заведеній заслуживаютъ похвалы. По отзывамъ Попечителей учебныхъ округовъ, проступки ученицъ вообще не выходили изъ предѣловъ обыкновенныхъ дѣтскихъ шалостей, незначительныхъ нарушеній установленныхъ правилъ, невниманія въ классѣ и т. п. Посему и взысканія, вызываемыя проступками, ограничивались замѣчаніями, оставленіемъ въ классѣ послѣ уроковъ, выговорами начальницы и, въ рѣдкихъ случаяхъ, выговорами отъ педагогическаго совѣта. Средній баллъ по поведенію во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ колебался между 4,50 и 5.

Дѣятельность воспитательницъ и классныхъ дамъ.

Обсуждая успѣшность и поведеніе ученицъ женскихъ учебныхъ заведеній, неизлишнимъ считаю замѣтить, что на нравственное состояніе ихъ значительное вліяніе оказываетъ, гдѣ это возможно по составу служебнаго персонала, тщательный надзоръ за ними со стороны классныхъ дамъ. Попечитель Варшавскаго учебнаго округа такъ характеризуетъ дѣятельность классныхъ надзирательницъ: „дѣятельность классныхъ дамъ и воспитательницъ въ отчетномъ году“, говоритъ онъ, „вполнѣ сообразовалась съ инструкціями, утвержденными для нихъ окружнымъ начальствомъ, и выражалась, главнымъ образомъ, въ наблюденіи за успѣхами и поведеніемъ ученицъ какъ въ стѣнахъ учебныхъ заведеній, такъ и внѣ ихъ. Но сверхъ внѣшняго надзора, классныя дамы помогали малоуспѣвающимъ ученицамъ въ приготовленіи уроковъ, входили въ сношенія съ преподавателями, чтобы они не слишкомъ обременяли ученицъ уроками, заступали отсутствовавшихъ учителей, слѣдили за своевременнымъ представ-

леніемъ ученицами задаваемыхъ на домъ письменныхъ работъ; наблюдали за тишиною и спокойствіемъ во время уроковъ и за порядкомъ въ промежуткахъ между послѣдними. Кромѣ того классныя дамы сносились съ родителями и опекунами по дѣламъ ученицъ своихъ классовъ и посѣщали квартиры ученицъ. Во время этихъ посѣщеній онѣ наблюдали за обстановкою квартиръ и тѣми вліяніями, которыя могли бы вредно отозваться на воззрѣніяхъ ученицъ, а равно освѣдомлялись о ихъ матеріальныхъ средствахъ для сужденія по вопросу объ освобожденіи отъ платы за ученіе, или о выдачѣ пособій бѣднѣйшимъ изъ нихъ". Такое же заботливое отношеніе классныхъ дамъ къ дѣлу воспитанія ученицъ свидѣтельствуетъ и Попечитель Виленскаго учебнаго округа: по его словамъ, главнымъ предметомъ заботливаго вниманія классныхъ дамъ служитъ поведеніе ученицъ. Въ порядкѣ дежурства одна изъ нихъ является въ прогимназію (Гомельскую), чтобы встрѣчать ученицъ, а послѣ уроковъ уходитъ послѣднею. Въ стѣнахъ заведенія классныя дамы слѣдятъ за тѣмъ, чтобы ученицы соблюдали чистоту и опрятность и вообще пріучаютъ ихъ къ внѣшней порядочности. Надзоръ же ихъ за ученицами внѣ стѣнъ заведенія состоитъ въ томъ, что онѣ посѣщаютъ ученицъ, живущихъ на квартирахъ, сопровождаютъ отпускаемыхъ въ концерты или въ театръ, наблюдаютъ за ученицами во время гуляній и на всякаго рода общественныхъ собраніяхъ, ходятъ съ ученицами въ церковь, пріучая ихъ къ благоговѣйному стоянію въ храмѣ Божіемъ и т. п. Изъ этихъ отзывовъ видно, что классныя назирательницы входятъ во всѣ подробности жизни учащихся, какъ въ классахъ, такъ и на квартирахъ и употребляютъ всѣ старанія для того, чтобы привить учащимся чувства исполнительности и нравственнаго благоприличія. Поэтому было бы крайне желательно по возможности усилить институтъ классныхъ надзирательницъ, и распространить его на всѣ женскія учебныя заведенія.

О служащихъ и учащихъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Переходя къ вопросу о преподавательскомъ составѣ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, считаю нужнымъ замѣтить, что значительная часть преподавателей въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ служитъ изъ платы по найму, состоя на государственной службѣ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, напр. въ мужскихъ гимназіяхъ, реальныхъ училищахъ и др. Такое явленіе объясняется исключительно недостаточностію матеріальныхъ средствъ женскихъ учебныхъ заведеній, вслѣдствіе чего они по необходимости должны пользоваться преподавательскимъ составомъ другихъ учебныхъ заведеній и оплачивать труды учащихъ сравнительно незначительнымъ вознагражденіемъ. Въ силу этого приглашенные преподаватели не только смотрятъ на свои занятія въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ на дѣло второстепенное, но и берутъ въ нихъ лишь незначительное количество уроковъ, а потому очень часто преподаваніе одного и того же предмета дѣлится между нѣсколькими лицами. Такое раздѣленіе, крайне неудобное и вредное въ томъ отношеніи, что достиженіе единства метода становится при этомъ затруднительнымъ, неизбѣжно отзывается неблагопріятнымъ образомъ на успѣхахъ ученицъ и вообще нежелательно. Направленныя къ устраненію этого явленія мѣропріятія начальства учебныхъ округовъ приводятъ иногда къ благопріятнымъ результатамъ, но искоренить совершенно такой недостатокъ возможно лишь путемъ увеличенія ассигнуемыхъ на содержаніе женскихъ учебныхъ заведеній денежныхъ средствъ.

Другимъ ненормальнымъ фактомъ по отношенію къ служащимъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ является назначаемая большинству изъ нихъ пенсія. На основаніи ст. 49 положенія 24 Мая 1870 года начальницы, учительницы и надзирательницы женскихъ гимназій и прогимназій, если онѣ имѣютъ установленно закономъ званіе, пользуются правомъ на пенсію присвоеннымъ домашнимъ наставницамъ, размѣръ пенсіи коихъ не превышаетъ 160 руб. въ годъ. Не говоря уже о томъ, что оди-

наковый размѣръ пенсій всѣмъ вообще служащимъ, безъ различія ихъ служебнаго положенія, вызываетъ справедливыя нареканія, размѣръ этотъ представляется крайне ограниченнымъ и совершенно недостаточнымъ при современной дороговизнѣ на всѣ продукты. Въ виду сего Министерство Народнаго Просвѣщенія предполагаетъ приступить къ разработкѣ вопроса объ урегулированіи пенсій служащимъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Число и распредѣленіе служащихъ по учебнымъ округамъ.

Общее число служащихъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ и распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ въ отчетномъ году выражается въ нижеслѣдующихъ цифровыхъ данныхъ:

Учебные округа.	В ъ г и м н а з і я х ъ.							
	Попечительницъ.	Предсѣдат. педагогич. совѣтовъ.	Начальницъ.	Законоучителей.	Учителей и учительницъ.	Надзирательницъ.	Прочихъ служащихъ	ВСЕГО.
С.-Петербургскій . .	12	22	22	70	515	—	113	754
Московскій	20	31	32	76	734	134	76	1103
Казанскій.	9	11	11	29	177	66	18	321
Оренбургскій	5	—	6	17	99	—	62	189
Харьковскій	12	18	18	18	423	115	17	621
Одесскій	16	26	27	53	436	161	97	816
Кіевскій	10	15	14	37	244	95	16	431
Виленскій.	—	2	3	10	40	25	9	89
Варшавскій.	—	15	15	48	225	126	33	462
Рижскій.	2	7	6	78	71	—	3	167
Кавказскій	5	13	13	33	305	88	61	518
Западно-Сибирскій .	1	3	3	3	86	—	4	100
Восточная Сибирь	2	3	3	5	44	15	2	74
Туркестанскій край .	2	1	1	1	14	10	3	32
Пріамурскій край. .	С в ѣ д ѣ н і й н ѣ т ъ.							
Итого . . .	105	163	174	472	3413	835	515	5677

Учебные округа.	В ъ п р о г и м н а з і я х ъ.							
	Попечительницъ.	Предсѣдат. педагогич. совѣтовъ.	Начальницъ.	Законоучителей.	Учителей и учительницъ.	Надзирательницъ.	Прочихъ служащихъ	ВСЕГО.
С.-Петербургскій . .	16	17	17	19	139	—	15	223
Московскій	27	37	37	48	282	22	17	470
Казанскій.	8	13	13	14	92	2	13	155
Оренбургскій	4	—	12	13	95	—	35	159
Харьковскій . . .	20	37	37	40	334	36	29	533
Одесскій	10	11	11	13	97	19	35	196
Кіевскій	8	9	9	13	71	12	4	126
Виленскій.	—	1	1	3	11	5	3	24
Варшавскій.	—	4	3	9	31	12	2	61
Рижскій	—	4	4	28	18	—	—	54
Кавказскій	3	6	6	9	60	3	8	95
Западно-Сибирскій .	7	12	12	12	114	—	8	165
Восточная Сибирь .	4	6	6	6	38	5	2	67
Итого . . .	107	156	168	228	1382	116	171	2328

Изъ этой таблицы видно, что всѣхъ служащихъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году было 8,005, а именно въ гимназіяхъ 5,677 и въ прогимназіяхъ 2,328, въ томъ числѣ попечительницъ—въ гимназія 105, въ прогимназіяхъ 107; предсѣдателей педагогическихъ совѣтовъ—въ гимназіяхъ 163, въ прогимназіяхъ 156; начальницъ—въ гимназіяхъ 174, въ прогимназіяхъ 168; законоучителей—въ гимназіяхъ 472,

въ прогимназіяхъ 228; учителей и учительницъ наукъ и искусствъ—въ гимназіяхъ 3,413, въ прогимназіяхъ 1,382, классныхъ надзирательницъ—въ гимназіяхъ 835, въ прогимназіяхъ 116; прочихъ служащихъ — въ гимназіяхъ 515, въ прогимназіяхъ 171.

Дѣятельность преподавательскаго персонала.

Несмотря на объясненныя выше неблагопріятныя условія, дѣло преподаванія въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ шло правильно и успѣшно, что въ значительмой степени зависѣло отъ ревностнаго и добросовѣстнаго отношенія преподающихъ къ исполненію своихъ обязанностей. Число пропущенныхъ преподающими уроковъ сравнительно было незначительно, при томъ большинство ихъ падало на старшіе классы, въ которыхъ преподаютъ большею частію учители другихъ учебныхъ заведеній, въ младшихъ же классахъ, гдѣ преподаютъ учительницы, не связанныя никакими посторонними обязанностями, опущенія уроковъ были очень рѣдки, да и тѣ зависѣли отъ перемѣщенія преподающихъ лицъ, заболѣваній ихъ и отъ состоянія температуры; уроковъ, пропущенныхъ по нерадѣнію и вообще по неизвѣстнымъ причинамъ, почти не было.

Дѣятельность попечительныхъ и педагогическихъ совѣтовъ.

Предметами занятій попечительныхъ совѣтовъ при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, какъ и въ предшествовавшіе годы, было обсужденіе мѣръ для усиленія матеріальныхъ средствъ учебныхъ заведеній, а педагогическихъ совѣтовъ—разнообразныя дѣла по учебной и воспитательной части, каковы: оцѣнка успѣховъ, прилежанія и поведенія ученицъ, переводъ въ высшіе классы, награды успѣвшимъ, освобожденіе отъ платы, выборъ темъ для письменныхъ работъ, выборъ учебниковъ и книгъ для библіотекъ и т. п.

Общій обзоръ.

Въ заключеніе считаю долгомъ засвидѣтельствовать, что не смотря на нѣкоторыя неблагопріятныя условія въ дѣлѣ правильнаго развитія женскаго средняго образованія, состояніе женскихъ учебныхъ заведеній, за немногими исключеніями, было удовлетворительно. Всѣ Попечители учебныхъ округовъ, заявляя о несомнѣнной пользѣ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній, о ихъ быстромъ ростѣ и о сочувственномъ отношеніи къ нимъ общества, единогласно удостовѣряютъ, что въ отчетномъ году эти учебныя заведенія, а особенно женскія гимназіи, вполнѣ отвѣчали своему высокому назначенію. Что касается въ частности учебныхъ заведеній, находящихся на окраинахъ Имперіи: на Кавказѣ, въ Привислинскомъ краѣ и въ Прибалтійскихъ губерніяхъ, то по общимъ отзывамъ онѣ не только успѣшно выполняли свое прямое назначеніе, но и съ успѣхомъ служили государственнымъ цѣлямъ, связаннымъ съ ихъ учрежденіемъ. Такъ Попечитель Варшавскаго учебнаго округа въ своемъ отчетѣ говоритъ, что мѣстное общество привыкло смотрѣть на правительственныя женскія учебныя заведенія въ краѣ съ довѣріемъ, результатомъ котораго является стремленіе родителей, особенно средняго класса, дать образованіе своимъ дочерямъ въ этихъ именно заведеніяхъ. По заявленію же Попечителя Кавказскаго учебнаго округа, средняя женская школа, воспитывая дочерей туземнаго населенія, имѣетъ самое благотворное вліяніе на смягченіе нравовъ малоцивилизованныхъ племенъ, способствуя объединенію ихъ съ русскимъ народомъ.

Выдающіяся событія въ жизни женскихъ учебныхъ заведеній.

Въ ряду выдающихся событій особенное вниманіе обращаетъ на себя торжество по случаю пребыванія ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ въ г. Варшавѣ въ Августѣ.

1897 г. По этому поводу учащіяся въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, вмѣстѣ съ другими учащимися, освобождены были отъ классныхъ занятій на четыре дня, участвовали во встрѣчѣ ВАШИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ и затѣмъ удостоились посѣщенія Лазенковскаго театра въ Высочайшемъ присутствіи ВАШИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ.

Другимъ выдающимся событіемъ въ жизни гимназій и прогимназій было открытіе Бѣлостокской гимназіи. Учрежденіе этой гимназіи тѣсно связано съ пребываніемъ въ г. Бѣлостокѣ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ во время осеннихъ маневровъ 1897 г. Еще десять лѣтъ тому назадъ дѣлались попытки устроить въ г. Бѣлостокѣ женскую гимназію, но они не увѣнчались успѣхомъ. Въ отчетномъ году этотъ вопросъ вновь былъ поднятъ и, по иниціативѣ городскаго головы и нѣкоторыхъ другихъ вліятельныхъ горожанъ, было постановлено ознаменовать пребываніе Царской Семьи въ Бѣлостокѣ учрежденіемъ въ немъ женской гимназіи, для каковой цѣли ассигновать изъ средствъ города 5000 р. на ея устройство, отвести необходимое количество городской земли и принять на средства же города всѣ расходы по ея содержанію. Ходатайство объ открытіи гимназіи было выражено въ адресѣ, поднесенномъ ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ въ день прибытія въ г. Бѣлостокъ, на что ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было выразить Монаршее одобреніе и пожелать скорѣйшаго осуществленія постановленія думы. Засимъ 29 Августа отчетнаго года послѣдовало Высочайшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе на открытіе гимназіи, съ наименованіемъ ея Николаевско-Александринскою, а 12 Ноября состоялось самое открытіе.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ 26 Сентября отчетнаго года состоялось торжественное освященіе вновь выстроеннаго для Уфимской гимназіи зданія. По этому поводу находившійся тогда въ г. Уфѣ бывшій Товарищъ Министра Народнаго Про-

свѣщенія отъ лица всѣхъ присутствовавшихъ на освященіи повергнулъ къ стопамъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРІИ ѲЕОДОРОВНЫ выраженія вѣрноподданническихъ чувствъ и безпредѣльной преданности. Въ Отвѣтъ на это Уфимскій Губернаторъ удостоился получить отъ ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВА телеграмму слѣдующаго содержанія „Сердечно тронута выраженными мнѣ чувствами по случаю освященія новаго зданія Уфимской Маріинской гимназіи. Прошу Васъ принять и передать всѣмъ подписавшимся Мою искреннюю признательность; желаю успѣха учащимъ и учащимся“. По прочтеніи телеграммы педагогическій совѣтъ постановилъ напечатать милостивыя слова ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ и повѣсить въ актовомъ залѣ гимназіи, дабы они навсегда запечатлѣлись въ сердцахъ учащихся дѣвочекъ, удостоившихся Всемилостивѣйшаго пожеланія.

II. Маріинскія женскія училища.

Исторія возникновенія Маріинскихъ училищъ.

Какъ уже было объяснено въ предшествующемъ отдѣлѣ настоящаго отчета, женскія прогимназіи не вполнѣ отвѣчаютъ потребностямъ городского населенія, такъ какъ представляютъ собою не что иное, какъ низшіе классы женскихъ гимназій и слѣдовательно не даютъ законченнаго образованія. Въ виду такого строя женскихъ прогимназій зажиточное городское населеніе предпочитаетъ имъ гимназіи, для небогатыхъ же городскихъ жителей онѣ непригодны потому, что при довольно продолжительномъ курсѣ обученія не сообщаютъ учащимся достаточныхъ профессіональныхъ знаній. Для этой послѣдней части городскаго населенія были бы болѣе подходящими такія учебныя заведенія, которыя, служа переходною ступенью между начальными училищами и средними женскими учебными заведеніями, давали бы учащимся вполнѣ законченное элементарное образо-

ваніе и, вмѣстѣ съ тѣмъ, научали ихъ какой либо отрасли рукодѣлія. Подобными учебными заведеніями и являются Маріинскія училища. Идея этихъ училищъ возникла еще въ 1873 году, а именно образованная тогда по Высочайшему повелѣнію коммисія по вопросу объ устройствѣ высшихъ женскихъ курсовъ пришла къ заключенію о необходимости учрежденія въ городахъ женскихъ учебныхъ заведеній съ курсомъ, соотвѣтствующимъ курсу городскихъ училищъ по положенію 31 Мая 1872 г., и составила соотвѣтствующій проектъ. Однако мѣра эта не могла быть осуществлена за неимѣніемъ въ то время учрежденій для подготовленія преподавательницъ въ проектируемыя училища. Въ 1883 г. Вѣдомствомъ по учрежденіямъ Императрицы Маріи открыто было въ С.-Петербургѣ Маріинское женское училище съ законченнымъ четырехгодичнымъ курсомъ и съ обученіемъ рукодѣлію. Учрежденная при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 27 Декабря 1884 года, коммиссія приняла это училище за образецъ для женскихъ школъ вѣдомства сего Министерства, причемъ для привлеченія городскихъ обществъ къ учрежденію этого рода школъ признала необходимымъ исходатайствовать Высочайшее соизволеніе на принятіе этихъ учебныхъ заведеній подъ Высочайшее покровительство ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРІИ ѲЕОДОРОВНЫ, съ наименованіемъ ихъ Маріинскими. На сіе ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было изъявить Высочайшее соизволеніе, о чемъ Министерство Народнаго Просвѣщенія и было поставлено въ извѣстность 7 Декабря 1892 г. Засимъ, озабочиваясь, въ видахъ наиболѣе правильной постановки въ Маріинскихъ женскихъ училищахъ учебно-воспитательнаго дѣла, привлеченіемъ къ преподаванію въ нихъ лицъ съ достаточнымъ образовательнымъ цензомъ и вполнѣ правоспособныхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія возбудило ходатайство о предоставленіи служащимъ въ означенныхъ училищахъ служебныхъ правъ должностныхъ лицъ женскаго пола въ женскихъ прогимназіяхъ.

Организація Маріинскихъ училищъ и число ихъ.

По своей организаціи Маріинскія женскія училища приближаются къ женскимъ учебнымъ заведеніямъ прочихъ типовъ, такъ какъ попеченіе о матеріальномъ преуспѣяніи ихъ возложено на состоящіе при нихъ попечительные совѣты, а непосредственное завѣдываніе ввѣряется смотрительницѣ, при участіи педагогическаго совѣта. Всѣ Маріинскія училища, за исключеніемъ открытаго въ отчетномъ году Асхабадскаго, еще не сформированнаго окончательно, имѣютъ по 4 класса, въ которыхъ, въ теченіе четырехъ лѣтъ, ученицы изучаютъ: Законъ Божій, русскій и церковно-славянскій языки, ариѳметику, элементарную геометрію, географію, исторію, естествовѣдѣніе, чистописаніе, рисованіе, рукодѣліе и пѣніе; кромѣ того въ качествѣ необязательныхъ предметовъ преподаются: французскій языкъ въ Батумскомъ и Шушинскомъ училищахъ, армянскій языкъ въ Шушинскомъ и Карсскомъ училищахъ и въ послѣднемъ новогреческій языкъ. Весьма серьезное вниманіе обращается на возможно лучшую постановку въ Маріинскихъ училищахъ обученія рукодѣлію.

Всѣхъ Маріинскихъ женскихъ училищъ въ отчетномъ году было 10, а именно: въ Рижскомъ учебномъ округѣ Юрьевское, преобразованное по Высочайшему повелѣнію 1 Февраля 1894 г. изъ женскаго двухкласснаго училища, и Якобштадтское, учрежденное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 17 Декабря 1890 г.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ—Сандомирское, преобразованное по Высочайшему повелѣнію 12 Февраля 1896 г. изъ женской прогимназіи.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ—Шадринское, преобразованное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 23 Іюня 1896 г. изъ женскаго двухкласснаго приходскаго училища.

Въ Кавказскомъ учебномъ округѣ Батумское и Карсское, преобразованныя по Высочайшему повелѣнію 8 Мая 1890 г. первое изъ двухкласснаго, второе изъ трехкласснаго женскихъ

училищъ, Шушинское, преобразованное по Высочайшему повелѣнію 1 Іюля 1894 г. изъ частнаго женскаго училища и вновь учрежденное въ отчетномъ году, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 1 Іюля, Асхабадское.

Въ Туркестанскомъ краѣ—Маргеланское и Самаркандское, преобразованныя изъ женскихъ приходскихъ училищъ по Высочайшему повелѣнію 1 Мая 1890 г.

Два изъ поименованныхъ училищъ: Батумское и Шушинское кромѣ четырехъ основныхъ классовъ имѣютъ по одному приготовительному.

Число учащихся, выбывшихъ и окончившихъ курсъ.

Учащихся въ Маріинскихъ училищахъ въ отчетномъ году было 1,346, въ томъ числѣ:

Въ Юрьевскомъ	197
„ Якобштадтскомъ	133
„ Шадринскомъ	136
„ Сандомирскомъ (свѣдѣній не доставлено).	
„ Батумскомъ	180
„ Карсскомъ	187
„ Шушинскомъ	264
„ Асхабадскомъ	101
„ Маргеланскомъ	66
„ Самаркандскомъ	82
Итого	1,346

Выбывшихъ въ отчетномъ году изъ Маріинскихъ училищъ въ отчетномъ году было (за исключеніемъ Сандомирскаго) 361, въ томъ числѣ до окончанія курса 277 ученицъ и по окончаніи курса 84 ученицы.

Преподавательскій составъ.

Составъ служебнаго персонала выражается слѣдующими цифрами:

Наименованіе учебныхъ заведеній.	Предсѣдателей педагогическ. совѣтовъ.	Смотрителей.	Законоучителей.	Учителей, учительн., науки и искусствъ.	Прочихъ служащихъ.	Итого.
Юрьевское	—	1	2	5	—	8
Якобштадтское	—	1	2	4	—	7
Сандомирское	Свѣдѣній		не	доста	вле	но.
Шадринское	—	1	1	7	1	10
Батумское	—	1	1	7	1	10
Карсское	1	1	1	9	1	13
Шушинское	1	1	2	7	—	11
Асхабадское	—	1	1	4	—	6
Самаркандское	—	1	—	5	1	7
Маргеландское	—	1	2	5	1	9
Всего	2	9	12	53	5	81

Источники содержанія.

На содержаніе Маріинскихъ училищъ, за исключеніемъ Сандомирскаго, въ отчетномъ году было ассигновано 53,808 р. 23 коп.

Въ томъ числѣ:

Отъ Государственнаго Казначейства..	13,070	р. —	к. или	24,29%
„ городскихъ обществъ. .	10,600	„ —	„ „	19,72 „
„ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.	13,744	„ —	„ „	25,54 „
„ платы за ученіе . . .	10,501	„ 50	„ „	19,51 „
Изъ спеціальныхъ средствъ.	2,851	„ —	„ „	5,29 „
„ другихъ источниковъ .	3,041	„ —	„ „	5,65 „
Итого. . . .	53,808	р. 23	к. или	100%

На отдѣльныя училища изъ общей суммы приходилось:

На Юрьевское . . .	3,770	р. —	к. или	7,06%
„ Якобштадское. . .	3,770	„ —	„ „	7,06 „
„ Шадринское. . .	4,720	„ 23	„ „	8,77 „
„ Батумское . . .	6,941	„ —	„ „	12,90 „
„ Карсское	7,334	„ —	„ „	13,63 „
„ Шушинское. . .	7,134	„ —	„ „	13,20 „
„ Асхабадское. . .	4,944	„ —	„ „	9,19 „
„ Самаркандское. .	7,680	„ —	„ „	14,27 „
„ Маргеланское . .	7,515	„ —	„ „	13,92 „
Итого. . .	53,808	р. 23	к. или	100%

Такимъ образомъ самая большая часть ассигнованія приходится на долю земства,—это объясняется тѣмъ, что два Маріинскихъ училища Туркестанскаго края почти всецѣло содержатся на земскіе сборы края. Изъ казны на содержаніе Маріинскихъ училищъ ассигнуется 24,29% или около 1/4 всей суммы. Въ среднемъ обученіе каждой воспитанницы Маріинскихъ училищъ обходится ококоло 40 р., при чемъ въ Рижскомъ учебномъ округѣ эта стоимость обученія нѣсколько дешевле, а въ Туркестанскомъ краѣ значительно дороже.

Помѣщеніе училищъ.

Шушинское и Асхабадское Маріинскія училища помѣщаются въ наемныхъ зданіяхъ, всѣ же остальныя училища имѣютъ собственныя помѣщенія.

Заключеніе.

Вообще слѣдуетъ сказать, что Маріинскія женскія училища выполняютъ свое назначеніе съ должнымъ успѣхомъ. Они вполнѣ отвѣчаютъ потребностямъ въ образованіи городскаго населенія средняго достатка и посему въ Министерство Народнаго Просвѣщенія довольно часто поступаютъ ходатайства объ учрежденіи подобнаго рода учебныхъ заведеній. Къ сожалѣнію удовлетвореніе этихъ ходатайствъ значительно замедляется вслѣдствіе отсутствія общаго положенія для Маріинскихъ училищъ. Принимая во вниманіе, что съ изданіемъ положенія для Маріинскихъ училищъ порядокъ учрежденія ихъ значительно упростится, такъ какъ Министерство Народнаго Просвѣщенія будетъ имѣть возможность давать разрѣшеніе на открытіе оныхъ, въ тѣхъ случаяхъ, когда содержаніе ихъ будетъ относимо на мѣстные источники, собственною властію, Министерство предполагаетъ въ непродолжительномъ времени приступить къ составленію означеннаго положенія.

Г. Учительскіе институты.

Число институтовъ.

Съ преобразованіемъ Оренбургскаго учительскаго института въ реальное училище число институтовъ сократилось на 1 и такимъ образомъ въ отчетномъ году оставалось 8 учительскихъ институтовъ, учрежденныхъ на общихъ основаніяхъ, а именно: С.-Петербургскій, Московскій, Казанскій, Бѣлгородскій (Курской губерніи), Ѳеодосійскій (Таврической губерніи), Глуховскій (Черниговской губерніи), Виленскій и Тифлисскій Александровскій и 1 еврейскій институтъ въ г. Вильнѣ.

Организація институтовъ.

Перваго рода учительскіе институты, за исключеніемъ Александровскаго въ г. Тифлисѣ, представляютъ собою учебныя заведенія, состоящія изъ трехъ одногодичныхъ классовъ и имѣющія цѣлію подготовить учителей въ городскія училища по положенію 31 Мая 1872 г. Тифлисскій Александровскій институтъ служитъ, кромѣ того, и для приготовленія учителей въ начальныя народныя училища и состоитъ изъ 4 классовъ. Виленскій еврейскій институтъ готовитъ учителей въ низшія учебныя заведенія, открываемыя исключительно для еврейскихъ дѣтей, и имѣетъ также 4 класса. Для болѣе успѣшнаго выполненія учительскими институтами возложенной на нихъ задачи, при каждомъ изъ нихъ существуетъ городское училище, въ которомъ воспитанники практикуются въ преподаваніи и подготовляются къ будущей педагогической дѣятельности.

Состояніе библіотеки, кабинетовъ и разныхъ пособій.

Для лучшей постановки въ учительскихъ институтахъ учебнаго дѣла, всѣ они снабжены хорошо обставленными библіотеками, обширными физическими и естественно-научными

кабинетами, а равно значительнымъ количествомъ различныхъ пособій, состояніе коихъ видно изъ нижеслѣдующихъ таблицъ:

Наименованіе институтовъ.	Количество книгъ въ ученическихъ и фундаментальн. библіотекахъ.		Пріобрѣтено въ отчетномъ году на	
	Названій.	Томовъ.	Рубли.	Коп.
С.-Петербургскій	4273	7175	253	—
Московскій	2131	3885	92	95
Казанскій	5284	11964	539	52
Бѣлгородскій	4593	7023	254	50
Ѳеодосійскій	4863	14033	363	70
Глуховскій	2178	6420	416	2
Виленскій	1648	5625	387	75
Тифлисскій	4086	7129	683	—
Еврейскій	4155	11975	449	30
Итого	33211	75229	3439	74

Кромѣ того въ библіотекѣ музея элементарныхъ пособій при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ состоитъ книгъ 4,980 названій въ 6,960 томовъ и въ отчетномъ году пріобрѣтено книгъ на 243 р. 20 коп.

Изъ приведенной таблицы видно, что библіотеки во всѣхъ вообще институтахъ находятся въ удовлетворительномъ состояніи; или болѣе же богаты по количеству книгъ библіотеки институтовъ Казанскаго, Ѳеодосійскаго и Виленскаго еврейскаго.

О состояніи кабинетовъ и различныхъ пособій можно судить по нижеслѣдующимъ даннымъ.

Наименованіе институтовъ.	Число предметовъ въ кабинетахъ и различныхъ пособій.				
	Въ кабинетахъ физическихъ и естественно-историческихъ.	Различныхъ пособій и инструментовъ для ремесла.	ВСЕГО.	Пріобрѣтено въ отчетномъ году.	
				Руб.	Коп.
С.-Петербургскій и при немъ музей элементарныхъ пособій	849	2047	2896	326	40
Московскій	491	1016	1507	1019	51
Казанскій.	2024	2481	4505	807	52
Бѣлгородскій	2234	1716	3850	70	50
Ѳеодосійскій	750	1402	2152	52	28
Глуховскій	884	194	1078	103	20
Виленскій.	523	534	1057	157	90
Тифлисскій	149	1090	1239	458	—
Еврейскій.	309	972	1281	—	—
Итого . .	8113	11452	19565	2995	31

Вообще слѣдуетъ замѣтить, что состояніе библіотекъ и научныхъ пособій въ учительскихъ институтахъ съ каждымъ годомъ улучшается; если въ нѣкоторыхъ институтахъ и замѣчается недостатокъ въ физическихъ приборахъ и научныхъ пособіяхъ, то въ нихъ ежегодно затрачиваются значительныя суммы на пополненіе учебно-вспомогательныхъ учрежденій, напр. въ Московскомъ институтѣ въ отчетномъ году на эту надобность израсходовано до 1,020 р., а въ Тифлисскомъ—458 р.

Помѣщенія институтовъ.

Значительно хуже поставлены учительскіе институты въ отношеніи помѣщеній: изъ 9 институтовъ четыре, а именно Московскій, Глуховскій, Виленскій и Виленскій еврейскій, помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ; Ѳеодосійскій институтъ помѣщается въ домѣ Нахичевано-Бессарабской армянской духовной семинаріи; остальные же четыре института занимаютъ наемныя помѣщенія, что, конечно, сопряжено съ нѣкоторыми неудобствами и можетъ неблагопріятно отражаться на состояніе учебно-воспитательнаго дѣла въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ. Къ наиболѣе плохимъ помѣщеніямъ слѣдуетъ отнести помѣщеніе Ѳеодосійскаго института; занимаемое имъ зданіе крайне ветхо; классныя комнаты и прочія помѣщенія неудовлетворительны въ гигіеническомъ отношеніи; кромѣ того нѣкоторымъ преподавателямъ недостаетъ казенныхъ квартиръ, почему они должны нанимать таковыя вдали отъ института. Засимъ въ Московскомъ учительскомъ институтѣ неудобны спальни воспитанниковъ, въ которыхъ, вслѣдствіе низкихъ потолковъ, невозможно поддерживать надлежащую температуру и содержать въ чистотѣ воздухъ, и нѣтъ особой комнаты для больныхъ. Глуховскій институтъ страдаетъ отъ отсутствія помѣщеній дляфизическаго кабинета и библіотеки и для гимнастическихъ упражненій. Помѣщеніе Тифлисскаго учительскаго института ветхо и тѣсно.

Источники содержанія.

На содержаніе учительскихъ институтовъ съ городскими при нихъ училищами въ отчетномъ году поступило 332,588 руб. 34 коп., въ томъ числѣ:

Изъ суммъ Государственнаго Казначейства .	298,044 р.	28 к.	или	89,61%
Отъ земствъ и городскихъ обществъ	2,500 „	— „	„	0,75 „
Сбора за содержаніе частныхъ пансіонеровъ.	9,448 „	76 „	„	2,82 „
Сбора за ученіе.	11,520 „	36 „	„	3,49 „ .

% съ пожертвованныхъ капиталовъ	2,171 р.	54 к.	или 0,65 %
Пожертвованій обществъ и лицъ	2,422 „	7 „	„ 0,73 „
Изъ другихъ источниковъ.	5,293 „	80 „	„ 1,59 „
Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ	1,197 „	54 „	„ 0,36 „
Итого .	332,588 р.	34 к.	или 1,00 %

Такимъ образомъ большая часть всей суммы, поступившей на содержаніе учительскихъ институтовъ, а именно около 0,9 падаетъ на долю государственнаго казначейства; остальные источники содержанія крайне незначительны, но поступленіе ихъ важно въ томъ отношеніи, что они могутъ быть употребляемы на покрытіе разныхъ не предвидѣнныхъ расходовъ, каковы увеличеніе платы за наемъ помѣщенія, ремонтъ зданій, повышеніе платы на съѣстные припасы и т. п. и этимъ въ значительной мѣрѣ содѣйствуютъ поддержанію благосостояній институтовъ. Кромѣ того, благодаря вспомогательнымъ источникамъ, въ бюджетахъ институтовъ иногда образуются даже остатки, которые даютъ возможность содержать лишняго воспитанника.

По отдѣльнымъ институтамъ общая сумма распредѣлялась слѣдующимъ образомъ:

С.-Петербургскій. . .	51,595 р.	— к.	или
Московскій	67,614 „	52 „	„
Казанскій	29,409 „	22 „	„
Бѣлгородскій	27,691 „	21 „	„
Ѳеодосійскій	29,669 „	76 „	„
Глуховскій	27,218 „	8 „	„
Виленскій	27,218 „	75 „	„
Тифлисскій	39,028 „	— „	„
Виленскій еврейскій .	33,143 „	80 „	„
Итого. .	331,588 р.	34 к.	или 100%

Такимъ образомъ вся сумма ассигнованій распредѣяется между институтами, за исключеніемъ С.-Петербургскаго и Московскаго, болѣе или менѣе равномѣрно. Что касается двухъ

послѣднихъ институтовъ, то при первомъ изъ нихъ содержится музей элементарныхъ пособій, на который отпускается особая сумма. Московскій же институтъ въ отчетномъ году получилъ субсидію въ 25,000 р. на расширеніе помѣщенія, обычный же бюджетъ его немногимъ превышаетъ 40,000 р. Затѣмъ нѣсколько большая сумма ассигнуется на содержаніе Тифлисскаго Александровскаго института, но это объясняется тѣмъ, что онъ имѣетъ четыре класса.

Отступленія отъ учебныхъ плановъ.

Всѣ учительскіе институты суть закрытыя учебныя заведенія съ тремя классами и имѣютъ (за исключеніемъ Виленскаго еврейскаго) одинаковый составъ учебныхъ предметовъ и одно и тоже количество уроковъ. Если есть какое либо различіе учебнаго курса между учительскими институтами, то оно сводится лишь къ незначительнымъ въ нѣкоторыхъ изъ нихъ отступленіямъ отъ учебныхъ плановъ и въ преподаваніи необязательныхъ предметовъ. Отступленія въ отчетномъ году были допущены въ Московскомъ и Ѳеодосійскомъ институтахъ. Въ первомъ они состояли въ томъ, что къ курсу III класса прибавлено по одному уроку Закона Божія, русскаго языка, математики, исторіи, естественной исторіи и чистописанія, для лучшаго усвоенія воспитанниками пройденнаго въ предшествующихъ классахъ и въ видахъ сообщенія имъ нѣкоторыхъ дополнительныхъ свѣдѣній; засимъ во II и III классахъ оставлено, по примѣру прежнихъ лѣтъ, по 2 урока физики. Въ Ѳеодосійскомъ институтѣ преподаваніе чистописанія, черченія и рисованія, въ виду незначительности содержанія и ограниченности числа уроковъ по предмету, было возложено на одно лицо, вмѣсто двухъ, положенныхъ по штату; затѣмъ весь матеріалъ по методикѣ русскаго языка перенесенъ изъ III класса во второй, а часть курса по исторіи русской литературы изъ II въ третій. Подобныя же отступленія были допущены и по отношенію къ другимъ пред-

меатмъ преподаванія, для болѣе равномѣрнаго распредѣленія учебнаго матеріала по классамъ.

Въ числѣ необязательныхъ предметовъ въ курсъ С.-Петербургскаго учительскаго института введено преподаваніе нѣмецкаго языка, вызванное тѣмъ обстоятельствомъ, что институтъ этотъ имѣетъ цѣлію приготовлять учителей и для городскихъ училищъ прибалтійскихъ губерній, гдѣ нѣтъ особаго института. Воспитанники Тифлисскаго Александровскаго института по прежнему занимались разведеніемъ шелковичнаго червя.

Преподаваніе ручнаго труда.

Во всѣхъ учительскихъ институтахъ введено обязательное обученіе ручному труду, пѣнію, музыкѣ и гимнастикѣ.

Преподаваніе ручного труда впервые введено въ С.-Петербургскомъ институтѣ по примѣру семинаріи Отто Саломона въ Неесѣ и нѣкоторыхъ шведскихъ народныхъ школъ. Затѣмъ оно появилось и въ нѣкоторыхъ другихъ институтахъ. Въ минувшемъ году 29 Января послѣдовало Высочайшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣніе о введеніи ручного труда въ число обязательныхъ предметовъ преподаванія въ учительскихъ институтахъ, съ назначеніемъ особаго преподавателя и его помощника и съ ассигнованіемъ на этотъ предметъ по 14,450 р. въ годъ изъ суммъ казны. Съ воспослѣдованіемъ означеннаго Высочайшаго повелѣнія эта полезная отрасль преподаванія прочно укрѣпилась въ учительскихъ институтахъ. Не задаваясь слишкомъ широкими задачами ремесленнаго образованія, ручной трудъ, тѣмъ не менѣе, очень важенъ для развитія учащихся. Занятіе ручнымъ трудомъ пріучаетъ воспитанниковъ къ порядку и аккуратности, развиваетъ въ нихъ эстетическое чувство, охоту къ труду, смѣтливость, вѣрность глаза и умѣнье пользоваться руками; требуя постоянныхъ тѣлесныхъ движеній, ручной трудъ вызываетъ упражненіе физическихъ силъ, чѣмъ уравновѣшивается односторонность умственнаго напряженія, неизбѣжная въ тѣхъ случаяхъ, когда учащіеся бываютъ заняты только научными предметами. Затѣмъ занятія ручнымъ трудомъ даютъ воспитанникамъ возможность примѣнять на дѣлѣ свои знанія по геометріи, ариѳметикѣ, рисованію и др. Наконецъ ручной трудъ важенъ и въ матеріальномъ отношеніи, такъ какъ благодаря ему тѣ изъ учащихся въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, которые по выходѣ изъ школы займутся ремесломъ, будутъ имѣть уже нѣкоторый навыкъ и умѣніе владѣть нѣкоторыми инструментами, что несомнѣнно облегчитъ имъ первыя и самыя трудныя упражненія въ избранномъ мастерствѣ, тѣ же, которые по окончаніи ученія предпочтутъ остаться въ семьѣ, въ состояніи будутъ сами изготовить нѣкоторые предметы, необходимые въ домашнемъ быту. Въ виду изложеннаго учительскіе институты, сообщивъ своимъ воспитанникамъ, будущимъ преподавателямъ низшихъ училищъ, знаніе ручного труда и умѣніе раціонально вести преподаваніе онаго, тѣмъ самымъ принесутъ несомнѣнную пользу небогатымъ классамъ городского населенія, дающимъ образованіе своимъ дѣтямъ въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Занятія ручнымъ трудомъ въ учительскихъ институтахъ дѣлятся на практическія и теоретическія; практическія работы обыкновенно состоятъ въ изготовленіи несложныхъ предметовъ домашняго обихода изъ дерева или изъ металла. На теоретическихъ урокахъ воспитанники III класса знакомятся съ педагогическимъ значеніемъ ручного труда, взглядами выдающихся педагоговъ на этотъ предметъ, съ методическою постановкою преподаванія ручного труда и его современнымъ положеніемъ въ государствахъ Европы и въ Россіи; а по технологіи дерева изучаютъ свойства дерева, способы его обработки и отдѣлки, инструменты, употребляемые при обработкѣ и т. п. Лучше всего преподаваніе ручного труда поставлено въ институтахъ Глуховскомъ и С.-Петербургскомъ. Здѣсь воспитанники не только основательно знакомятся съ теоретическою стороною дѣла, но самыя издѣлія ихъ отличаются точностію и аккуратностію въ изготовленіи и изящест-

вомъ въ отдѣлкѣ. Въ видахъ правильной постановки преподаванія ручного труда въ Московскомъ учительскомъ институтѣ, въ коемъ оно введено лишь въ отчетномъ году, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, съ ВЫСОЧАЙШАГО ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО соизволенія, послѣдовавшаго 9 Іюля 1897 г., отпущено изъ спеціальныхъ средствъ 25 т. рублей на расширеніе помѣщенія института и на устройство особаго зданія для занятій ручнымъ трудомъ.

Серьезное вниманіе обращено въ учительскихъ институтахъ на обученіе воспитанниковъ музыкѣ и пѣнію, при чемъ отъ нихъ требуется не только знаніе пѣнія, но и умѣніе преподавать его и руководить хоромъ.

Число учащихся.

Всѣхъ учащихся въ отчетномъ году было:

Въ общихъ учительскихъ институтахъ	466
„ городскихъ при нихъ училищахъ	939
„ еврейскомъ учительскомъ институтѣ . . .	72
„ начальномъ при немъ училищѣ	44
Всего . .	1,521

По сравненію съ предшествующимъ годомъ число учащихся увеличилось: въ общихъ институтахъ на 20, въ городскихъ при нихъ училищахъ на 138 и въ еврейскомъ институтѣ на 1 воспитанника, въ начальномъ же училищѣ при послѣднемъ осталось тоже.

Распредѣленіе учащихся по учебнымъ заведеніямъ.

Распредѣленіе учащихся по отдѣльнымъ учебнымъ заведеніямъ выражается въ слѣдующихъ цифрахъ:

С.-Петербургскій . . . 65 Городское училище . . . 152	217	или 14,26%
Московскій . . . . . 61 Городское училище . . . 81	142	или 9,32%
Казанскій . . . . . 45 Городское училище . . . 168	213	„ 14,00%
Бѣлгородскій . . . . 40 Городское училище . . . 78	118	„ 7,74%
Ѳеодосійскій . . . . . 54 Городское училище . . . 53	107	„ 7,02%
Глуховскій . . . . . 59 Городское училище . . . 107	166	„ 10,90%
Виленскій . . . . . 45 Городское училище . . . 97	142	„ 9,32%
Виленскій еврейскій . . 72 Начальное училище . . 44	115	„ 7,73%
Тифлисскій Александровск. 97 Городское училище . . . 203	300	„ 19,71%

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

По вѣроисповѣданіямъ учащіеся распредѣляются такъ: въ общихъ учительскихъ институтахъ православныхъ было 441 или около 95% всего числа учащихся, лютеранъ 12, армяно-григоріанъ 10, магометанъ 1 и прочихъ исповѣданій 2; въ городскихъ при нихъ училищахъ православныхъ 845 или около 90%, католиковъ 52, лютеранъ 8, армяно-григоріанъ 14, іудеевъ 11 и магометанъ 9. Въ Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ и въ начальномъ при немъ училищѣ всѣ учащіеся іудейскаго исповѣданія. Такимъ образомъ какъ въ учительскихъ институтахъ, такъ и въ городскихъ при нихъ училищахъ преобладающее большинство учащихся принадлежало къ православному вѣроисповѣданію.

За симъ изъ числа учащихся въ общихъ учительскихъ институтахъ было дѣтей:

Дворянъ и чиновниковъ 48
Духовнаго званія 20
Городскихъ сословій 176
Сельскихъ сословій 195
Прочихъ сословій 27

Въ городскихъ училищахъ:

Дворянъ и чиновниковъ 111
Духовнаго званія 9
Городскихъ сословій 477
Сельскихъ сословій 249
Прочихъ сословій 93

Въ еврейскомъ институтѣ всѣ учащіеся принадлежали къ городскому сословію.

Состояніе учебной части.

Учебная часть въ учительскихъ институтахъ требуетъ особаго вниманія въ виду того, что въ городскихъ училищахъ, куда поступаютъ обыкновенно на учительскія должности воспитанники учительскихъ институтовъ, практикуется классная система преподаванія, требующая отъ учителя полнаго знакомства со всѣми предметами, входящими въ курсъ этихъ училищъ, между тѣмъ какъ весьма разнообразныя и довольно обширныя свѣдѣнія по различнымъ отраслямъ наукъ необходимо сообщать сравнительно въ короткое время. Не смотря на эти условія, учительскіе институты удовлетворительно справляются съ возложенною на нихъ задачею. Переводныя и выпускныя испытанія показали, что весьма сложная программа учебныхъ предметовъ выполнена основательно и всѣ вообще институты выпустили 132 воспитанника, вполнѣ подготовленныхъ къ учительской дѣятельности. Выбывшихъ до окончанія курса въ отчетномъ году было 24 человѣка, но и тѣ (за исключеніемъ трехъ воспитанниковъ Виленскаго еврейскаго института, уволенныхъ за неблаговидные поступки, не имѣющіе, впрочемъ, никакого отношенія къ неуспѣшности) оставили институты или по болѣзни, или же по семейнымъ обстоятельствамъ. Вообще успѣшность въ учительскихъ институтахъ въ значительной мѣрѣ зависитъ отъ того обстоятельства, что къ преподаванію туда допускаются лишь лица испытанныя, извѣстныя педагогическою опытностію и относящіяся къ дѣлу съ полною серьезностію.

Преподавательскій составъ.

Педагогическій персоналъ учительскихъ институтовъ и городскихъ при нихъ училищъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 173 лицъ, въ числѣ которыхъ было 2 почетныхъ попечителя (въ Московскомъ и Тифлисскомъ учительскихъ институтахъ), 2 почетныхъ смотрителя (въ городскомъ училищѣ при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ), 8 директоровъ, 1 инспекторъ (въ еврейскомъ учительскомъ институтѣ), 13 законоучителей, 84 преподавателя наукъ, 27 учителей искусствъ и 35 прочихъ служащихъ. Большинство начальствующихъ и преподающихъ лицъ имѣли высшій образовательный цензъ.

Воспитательная часть.

Что касается затѣмъ воспитательной части, то для достиженія желательныхъ результатовъ въ этомъ отношеніи администраціи учительскихъ институтовъ приходится считаться съ нѣкоторыми неблагопріятными обстоятельствами. Затрудненія заключаются, главнымъ образомъ, въ разнообразіи состава учащихся въ институтахъ и въ неодинаковости ихъ подготовки. Въ институты очень часто принимаются юноши, учившіеся въ такихъ учебныхъ заведеніяхъ (уѣздныя и городскія училища), которыя, не имѣя при себѣ интернатовъ, лишены возможности слѣдить за правильностію нравственнаго воспитанія дѣтей и

вынуждены предоставить это дѣло семьѣ, нерѣдко не имѣющей достаточнаго умственнаго развитія и не могущей оказать надлежащаго воздѣйствія на ребенка; а такъ какъ въ учительскіе институты поступаютъ лица болѣе или менѣе взрослыя, съ сложившимися уже воззрѣніями на жизнь, то и пріобрѣтенныя ими дурныя привычки не легко поддаются искорененію. Правда, благодаря устройству учительскихъ институтовъ, представляющихъ изъ себя закрытыя учебныя заведенія, и стараніямъ педагогическаго персонала, дурныя наклонности воспитанниковъ не могутъ сильно развиваться, и проступки учащихся, будучи весьма рѣдкими, сводятся исключительно къ нарушенію дисциплинарныхъ правилъ, но и подобныя нарушенія, въ виду важнаго назначенія воспитанниковъ учительскихъ институтовъ — быть учителями и воспитателями дѣтей—не должны быть допускаемы. Въ этихъ видахъ Министерство Народнаго Просвѣщенія постоянно рекомендовало и рекомендуетъ начальствамъ учительскихъ институтовъ принимать въ оные новыхъ воспитанниковъ съ возможною осторожностію и осмотрительностію. Опытъ показалъ, что наиболѣе подходящій контингентъ воспитанниковъ учительскихъ институтовъ представляютъ бывшіе учители народныхъ училищъ, окончившіе курсъ учительскихъ семинарій, такъ какъ эти молодые люди, получивъ уже достаточное образованіе и основы серьезнаго направленія въ закрытыхъ же учебныхъ заведеніяхъ, собственнымъ трудомъ на отвѣтственныхъ учительскихъ должностяхъ еще болѣе укрѣпили то и другое.

Общій обзоръ.

Вообще же съ увѣренностію можно заключить, что учительскіе институты съ успѣхомъ выполняютъ свое назначеніе и пользуются довѣріемъ общества. Попечитель Виленскаго учебнаго округа такъ характеризуетъ состояніе Виленскаго учительскаго института: „воспитанники института, находясь подъ нравственнымъ воздѣйствіемъ лицъ педагогической корпораціи, вели себя

въ теченіе отчетнаго года вполнѣ благопристойно. Церковь и классы они посѣщали аккуратно и съ охотою, къ указаніямъ преподавателей были всегда внимательны, учебнымъ дѣломъ занимались усердно, по мѣрѣ своихъ силъ и способностей. Лѣности, небрежнаго отношенія къ дѣлу совсѣмъ не замѣчалось. Взаимныя отношенія воспитанниковъ отличались простотою, искренностію, товарищескимъ расположеніемъ и довѣріемъ другъ къ другу и представляли постоянныя проявленія взаимной помощи и добраго вліянія однихъ на другихъ. Свободное отъ учебныхъ занятій время воспитанники посвящали прогулкамъ, музыкѣ, чтенію книгъ, одобренныхъ институтскимъ начальствомъ. Въ воскресные дни воспитанники принимали дѣятельное участіе въ народныхъ чтеніяхъ съ туманными картинами и т. п.“ Число подготовляемыхъ учительскими институтами учителей вполнѣ достаточно для соотвѣтствующихъ низшихъ учебныхъ заведеній, а самая подготовка производится съ возможною тщательностію и въ надлежащемъ направленіи.

Выдающіяся событія.

Въ числѣ выдающихся событій въ жизни учительскихъ институтовъ вниманія заслуживаютъ два, а именно 1) празднованіе нѣкоторыми институтами исполнившагося въ отчетномъ году двадцатипятилѣтія ихъ существованія. Къ числу такихъ институтовъ принадлежали С.-Петербургскій, Московскій, и Тифлисскій Александровскій и 2) участіе воспитанниковъ Виленскаго учительскаго института въ торжествѣ закладки памятника ревнителю православія и русской народности въ сѣверо-западномъ краѣ графу М. Н. Муравьеву; при этомъ хоръ воспитанниковъ института принималъ участіе и въ литературномъ вечерѣ въ память графа Муравьева.

Д. Учительскія семинаріи и школы.

Дѣятельность Министерства Народнаго Просвѣщенія по отношенію къ учительскимъ семинаріямъ и школамъ въ отчетномъ году по прежнему была направлена на упорядоченіе и благоустройство сихъ учебныхъ заведеній. Въ ряду мѣропріятій, преслѣдующихъ означенныя цѣли, считаю нужнымъ отмѣтить нижеслѣдующія.

Высочайше утвержденнымъ 15 Декабря 1897 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: I. Учредить съ 1 Января 1898 г. при Эриванской учительской семинаріи должность законоучителя православнаго исповѣданія съ присвоеніемъ ей оклада содержанія, а также служебныхъ правъ и преимуществъ, предоставленныхъ такой же должности въ Закавказской учительской семинаріи. II. На покрытіе вызываемаго означенною мѣрою расхода отпускать изъ государственнаго казначейства, въ дополненіе къ нынѣ ассигнуемымъ на Эриванскую семинарію суммамъ, по восьмисотъ девяносто пяти руб. въ годъ.

Мотивами къ испрошенію приведеннаго Высочайшаго повелѣнія послужили такія соображенія: при учрежденіи въ 1880 г. Эриванской учительской семинаріи для приготовленія учителей въ школы юго-восточной части Закавказья, трудно было ожидать, что въ этой семинаріи, находящейся въ мѣстности съ преобладающимъ иновѣрческимъ населеніемъ, будетъ значительное число учениковъ православнаго исповѣданія. По этому Высочайше утвержденнымъ 20 Октября 1880 года штатомъ Эриванской семинаріи не положено особой должности законоучителя, а отпускалось 1,500 руб. въ годъ на вознагражденіе преподавателей Закона Божія православнаго и армяно-григоріанскаго исповѣданій, а также мусульманскаго закона. По принятому въ семинаріи порядку уроки Закона Божія православнаго исповѣданія предоставлялись законоучителю мѣстной мужской гимназіи, за вознагражденіе въ 500 руб. въ годъ. Между тѣмъ

съ теченіемъ времени число православныхъ воспитанниковъ въ помянутой семинаріи постепенно увеличивалось и къ отчетному году достигло 55,9%, т. е. болѣе половины всего числа учениковъ. Вслѣдствіе такого обстоятельства, какъ трудъ преподаванія Закона Божія православнаго исповѣданія, такъ и самое значеніе въ заведеніи лица, облеченнаго этою обязанностію, существенно измѣнились. Не говоря уже о затруднительности для одного лица преподавать Законъ Божій и исполнять священническія обязанности въ двухъ учебныхъ заведеніяхъ съ пансіонами, положеніе законоучителя православнаго исповѣданія, служащаго по вольному найму въ такомъ учебномъ заведеніи, гдѣ болѣе половины учениковъ православные, не можетъ быть признано нормальнымъ, тѣмъ болѣе, что это учебное заведеніе находится на окраинѣ, съ населеніемъ иновѣрнымъ и даже не христіанскимъ, гдѣ необходимо, въ противовѣсъ иновѣрческому вліянію, по возможности усилить авторитетъ православнаго вѣроученія. Устранить же объясненную ненормальность представлялось возможнымъ лишь путемъ учрежденія для семинаріи особой штатной должности законоучителя.

Вторымъ мѣропріятіемъ, имѣющимъ въ виду благоустройство семинаріи, было ассигнованіе изъ суммъ казны, согласно Высочайше утвержденному 17 Ноября 1897 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, по 200 р. въ годъ на содержаніе переданной въ распоряженіе Псковской учительской семинаріи заштатной церкви во имя Свв. Іоакима и Анны. Церковь эта находилась въ пользованіи семинаріи съ 1887 г. до 1893 года, когда въ церковномъ куполѣ появились трещины и церковь была закрыта. Въ послѣднее время однако, благодаря щедрымъ пожертвованіямъ почетнаго попечителя семинаріи и другихъ благотворителей, церковь была заново отремонтирована, расширена и снабжена всѣми богослужебными принадлежностями. Въ виду сего въ отчетномъ году церковь во имя Свв. Іоакима и Анны, съ согласія духовнаго вѣдомства, была окончательно приписана къ Псковской учительской семинаріи, а государственное казна-

чейство, по Высочайшему ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣнію, приняло участіе въ расходахъ по ея содержанію.

Вообще Министерство Народнаго Просвѣщенія, выходя изъ той точки зрѣнія, что въ такихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ учительскія семинаріи, на первомъ планѣ должно быть поставлено религіозно нравственное воспитаніе учащихся, приготовляющихся къ просвѣтительной дѣятельности въ средѣ простого народа, особенно заботится объ устройствѣ при учительскихъ семинаріяхъ храмовъ, въ которыхъ учащіеся, слушая пѣснопѣнія и проповѣдь слова Божія, могли бы укрѣпляться въ вѣрѣ и проникаться добрыми начинаніями. Церкви имѣются при большинствѣ учительскихъ семинарій. Въ отчетномъ году, при содѣйствіи Министерства, закончены постройкою домовыя церкви при Благовѣщенской и Туркестанской учительскихъ семинаріяхъ; въ непродолжительномъ времени будетъ окончена постройка церкви и при Бирской инородческой учительской школѣ.

Засимъ Высочайше утвержденнымъ 17 Ноября мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено отпускать изъ средствъ государственнаго казначейства, начиная съ 1 Января 1898 г., въ дополненіе къ суммамъ, ассигнуемымъ на содержаніе Юрьевской учительской семинаріи, по двѣ тысячи двѣсти пятидесяти рублей въ годъ (въ томъ числѣ: добавочнаго жалованія директору 500 р., квартирныхъ денегъ законоучителю православнаго исповѣданія и тремъ наставникамъ по 200 р. каждому, на содержаніе дома начальнаго при семинаріи училища 700 р. и на расходы по обученію воспитанниковъ семинаріи садоводству 250 руб.). Этимъ мѣропріятіемъ урегулировано положеніе служащихъ въ Юрьевской учительской семинаріи, менѣе обезпеченныхъ въ матеріальномъ отношеніи, чѣмъ служащіе въ другихъ учительскихъ семинаріяхъ Прибалтійскихъ губерній.

Стремясь по возможности обставить жизнь и условія воспитанія учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ наибольшими удобствами, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году

остановилось на мысли ввести въ учительскихъ семинаріяхъ форменную одежду. По дѣйствующимъ уставамъ учительскихъ семинарій и школъ, воспитанникамъ оныхъ не присвоено формы, между тѣмъ по имѣющимся въ Министерствѣ свѣдѣніямъ установленіе для нихъ особыхъ отличій въ одеждѣ имѣетъ весьма важное значеніе. Въ сельскихъ мѣстностяхъ, гдѣ воспитанники семинарій всѣмъ извѣстны и отличаются отъ населенія по костюму, въ какихъ либо форменныхъ отличіяхъ не представляется безусловной необходимости. Нельзя того же сказать о городахъ, гдѣ нерѣдко можно встрѣтить молодыхъ людей, носящихъ совершенно одинаковую одежду съ воспитанниками семинарій. Не разъ случались, что на воспитанниковъ городскихъ учительскихъ семинарій падали нареканія не за ихъ собственные поступки, нарушавшіе правила приличія, а за провинности другихъ, такъ какъ безчинства, совершаемыя компаніями изъ мастеровыхъ или прикащиковъ, часто приписываются воспитанникамъ семинарій, что, безъ сомнѣнія, роняетъ репутацію учебнаго заведенія и подрываетъ довѣріе къ нему общества. Такимъ образомъ форменная одежда можетъ послужить къ огражденію воспитанниковъ отъ незаслуженныхъ упрековъ и охраненію ихъ достоинства; кромѣ того однообразіе въ одеждѣ облегчитъ надзоръ за воспитанниками внѣ стѣнъ учебнаго заведенія и заставитъ ихъ внимательнѣе относиться къ вопросамъ личной благопристойности. Въ видахъ изложеннаго Министерство Народнаго Просвѣщенія предположило установить для воспитанниковъ учительскихъ семинарій металлическіе значки на фуражки и однообразіе одежды, распространивъ эту мѣру на всѣ учительскія семинаріи, въ коихъ по условіямъ быта это будетъ признано цѣлесообразнымъ.

Докладывая ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ о томъ, что внутренній строй учительскихъ семинарій съ каждымъ годомъ улучшается, не могу не высказать сожалѣнія по поводу невозможности выполнить лежащую на Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія основную задачу въ отношеніи учитель-

скихъ семинарій, а именно озаботиться повсемѣстнымъ учрежденіемъ подобнаго рода учебныхъ заведеній. Число заведеній для подготовленія учителей въ народныя школы не можетъ быть признано достаточнымъ и соотвѣтствующимъ потребностямъ настоящаго времени. Стремленіе къ образованію въ народѣ съ каждымъ годомъ усиливается, а соотвѣтственно сему увеличивается и число народныхъ школъ. Въ отчетномъ году и Правительство пошло на встрѣчу этому стремленію, ассигновавъ на устройство и содержаніе новыхъ начальныхъ училищъ по 250,000 руб. въ годъ, между тѣмъ число учительскихъ семинарій не только не увеличивается, но въ послѣднее время даже уменишилось. Естественно, что при такомъ положеніи дѣла замѣчаемый уже и нынѣ недостатокъ хорошо подготовленныхъ учителей для начальной школы съ теченіемъ времени, а особенно при продолженіи правительственныхъ ассигнованій на дѣло народнаго образованія, будетъ еще ощутительнѣе. Въ устраненіе недостатка въ хорошо подготовленныхъ учителяхъ въ послѣднее время дѣлаются попытки учреждать педагогическіе курсы для ихъ подготовленія, напр. при Екатеринодарскомъ, Белебеевскомъ и Хабаровскомъ городскихъ училищахъ, но во первыхъ курсы эти не въ состояніи удовлетворить потребности въ учителяхъ, такъ какъ они могутъ выпустить не болѣе 60—70 учителей въ годъ, между тѣмъ въ отчетномъ году только на средства казны учреждено свыше 200 новыхъ начальныхъ училищъ; во вторыхъ курсы пока не дали опредѣленныхъ результатовъ, во всякомъ случаѣ, едва ли они могутъ замѣнить учительскія семинаріи. Свыше 25-лѣтній опытъ показалъ, что учители начальныхъ училищъ изъ окончившихъ курсъ учительскихъ семинарій вполнѣ отвѣчаютъ своему назначенію. Они являются надлежаще подготовленными къ веденію съ достаточнымъ умѣніемъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи даже многолюдныхъ школъ, выполняютъ свои обязанности съ выдающимся успѣхомъ и при маломальски сносныхъ условіяхъ остаются на своихъ мѣстахъ продолжительное время. Къ весьма похвальной особенности большинства такихъ учителей слѣдуетъ отнести ихъ религіозно-нравственную устойчивость. Будучи воспитаны въ строгихъ правилахъ вѣры и благочестія, въ точномъ соблюденіи установленій и обрядовъ православной церкви, въ чувствахъ сознательной любви и преданности къ ГОСУДАРЮ и отечеству, они по выходѣ изъ семинаріи оказываются людьми искренно религіозными и истинными патріотами. Посему для начальныхъ училищъ преимущественно желательны такіе учители.

Учрежденіе учительскихъ семинарій существенно необходимо, въ нижеслѣдующихъ мѣстностяхъ. Губерніи: Костромская, Нижегородская, Екатеринославская, Полтавская, Черниговская, Петроковская и Ставропольская, располагающія весьма значительнымъ количествомъ благоустроенныхъ школъ, совсѣмъ не имѣютъ учительскихъ семинарій и сильно нуждаются въ хорошихъ учителяхъ. Подлежащіе Попечители учебныхъ округовъ неоднократно возбуждали ходатайства объ учрежденіи въ сихъ губерніяхъ особыхъ учительскихъ семинарій, но Министерство Народнаго Просвѣщенія затруднялось дать дальнѣйшее движеніе этимъ ходатайствамъ изъ опасенія обременить казну новыми расходами. Въ Архангельской губерніи также нѣтъ учительской семинаріи и хотя количество школъ въ оной незначительно, но все же замѣчается недостатокъ въ учителяхъ, обусловливаемый отсутствіемъ тамъ удобныхъ путей сообщенія и суровымъ климатомъ. Въ Рижскомъ учебномъ округѣ три Правительственныя учительскія семинаріи, но этого числа далеко недостаточно для устраненія всѣхъ затрудненій, сопряженныхъ съ введеніемъ преподаванія на русскомъ языкѣ въ мѣстныхъ евангелическо-лютеранскихъ школахъ, тѣмъ болѣе, что одна изъ означенныхъ семинарій Валкская только въ отчетномъ году произвела первый выпускъ учителей. Желая привлечь въ школы Прибалтійскихъ губерній возможно большее количество лицъ, окончившихъ курсъ въ правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія еще въ 1891 г. испросило Высочайшее соизволеніе на допущеніе въ число воспитанниковъ

Гатчинской и Псковской учительскихъ семинарій молодыхъ людей изъ финновъ, эстовъ и латышей лютеранскаго исповѣданія; однако и этою мѣрою не устраняется недостатокъ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ въ хорошихъ учителяхъ, такъ какъ кромѣ замѣщенія вакансій въ вновь открываемыхъ училищахъ необходимо еще перемѣнить и нѣкоторыхъ изъ прежнихъ учителей, плохо владѣющихъ русскимъ языкомъ.

Особенно сильно ощущается недостатокъ въ учительскихъ семинаріяхъ на окраинахъ Имперіи и въ мѣстностяхъ съ преобладающимъ инородческимъ и иновѣрческимъ населеніемъ. На семь губерній, входящихъ въ составъ Казанскаго учебнаго округа, имѣется три учительскихъ семинаріи: Казанская, Порѣцкая и Вольская, двѣ инороческихъ учительскихъ школы: Казанская татарская и Симбирская чувашская и двѣ женскія учительскія школы: Казанская и Самарская; между тѣмъ значительная часть населенія этихъ губерній состоитъ изъ инородцевъ (татары, чуваши, черемисы, мордва, вотяки и др.), при чемъ культурно преобладающимъ элементомъ среди нихъ являются татары-магометане, искони враждебно настроенные ко всему русскому и, благодаря вліянію на окружающія другія инородческія племена, препятствующія ассимиляціи этихъ племенъ съ русскимъ населеніемъ. Однимъ изъ лучшихъ средствъ для борьбы съ магометанскимъ вліяніемъ и для распространенія русскихъ началъ среди инородцевъ несомнѣнно является правильно организованная русско-инородческая начальная школа, при чемъ опытъ показалъ, что лучшими учителями для подобныхъ школъ могутъ быть лица, происходящія изъ среды инородцевъ же и получившія образованіе въ правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ. Поэтому учрежденіе въ Казанскомъ учебномъ округѣ нѣсколькихъ учебныхъ заведеній для подготовленія учителей имѣетъ обще-государственное значеніе. Въ частности, по мѣрѣ развитія дѣла народнаго образованія въ Букеевской ордѣ Астраханской губерніи и особенно съ учрежденіемъ такъ называемыхъ старшинскихъ школъ, гамъ сталъ сильно сказываться недостатокъ въ учителяхъ и при томъ въ учителяхъ киргизахъ. Попытки подготовить такихъ учителей въ Казанской учительской семинаріи и Оренбургской киргизской учительской школѣ оказались неудачными и въ настоящее время въ школахъ киргизской орды учителями состоятъ или плохо подготовленные ученики двухкласснаго училища въ Ханской Ставкѣ, или даже совсѣмъ малограмотные ученики одноклассныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Такое положеніе школьнаго дѣла нельзя не признать нормальнымъ и соотвѣтствующимъ государственнымъ интересамъ, особенно если принять во вниманіе увеличивающееся съ каждымъ годомъ среди киргизъ стремленіе къ просвѣщенію и сочувственное отношеніе ихъ къ русскимъ школамъ.

Въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ для приготовленія учителей служитъ 1 учительская семинарія Благовѣщенская и двѣ инородческія учительскія школы (Бирская и Оренбургская). Послѣдняя приготовляетъ учителей въ школы Тургайской и Уральской областей. Населяющіе эти мѣстности киргизы, какъ и киргизы Букеевской орды, давно уже обнаруживаютъ склонность къ рускому образованію; они охотно посылаютъ своихъ дѣтей въ русскія школы, даютъ средства на устройство новыхъ школъ и т. п. При такихъ условіяхъ число школъ, повидимому, должно бы увеличиться. Между тѣмъ учебное начальство, при всемъ желаніи придти на помощь населенію въ его стремленіи къ образованію, нерѣдко вынуждено бываетъ отказывать въ открытіи новыхъ школъ, за недостаткомъ лицъ для замѣщенія учительскихъ должностей, такъ какъ число оканчивающихъ курсъ въ названной выше школѣ далеко не соотвѣтствуетъ ощущаемой въ нихъ потребности.

Болѣе всего чувствителенъ недостатокъ въ учителяхъ въ Западной Сибири и генералъ-губернаторствахъ Иркутскомъ, Приамурскомъ и Степномъ. На все громадное пространство Сибири существуютъ только три учительскихъ семинаріи (Омская, Иркутская и Красноярская); поэтому, какъ ни незначительно въ этихъ

краяхъ количество низшихъ школъ, все же семинаріи не въ состояніи удовлетворить предъявленнаго къ нимъ спроса на учителей, тѣмъ болѣе, что за недостаткомъ въ Сибири лицъ съ спеціальнымъ образованіемъ многіе изъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій опредѣляются на должности священниковъ и діаконовъ, а нѣкоторые уходятъ на гражданскую службу также въ виду недостатка соотвѣтствующихъ лицъ. Въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ (Забайкальская область) число учителей, получившихъ образованіе въ учительскихъ семинаріяхъ, не превышаетъ 2—3 и обученіе дѣтей въ школахъ по необходимости предоставляется лицамъ, получившимъ низшее образованіе и иногда малограмотнымъ. Даже въ Иркутской губерніи, имѣющей особую семинарію, населеніе нерѣдко учится грамотѣ у ссыльныхъ. По этой причинѣ дѣло народнаго образованія не можетъ развиваться въ Сибири съ надлежащею быстротою и успѣшностью; между тѣмъ нынѣ, съ проведеніемъ великаго Сибирскаго пути, распространеніе тамъ образованія становится дѣломъ первой важности.

Независимо отъ сего, въ настоящее время назрѣваетъ весьма важный вопросъ о подготовкѣ учителей для школъ нѣмецкихъ колонистовъ въ Одесскомъ и Казанскомъ учебныхъ округахъ. Первоначально, при передачѣ колонистскихъ школъ въ завѣдываніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, было обращено вниманіе на существующія въ колоніяхъ центральныя училища. Ихъ то Министерство и предполагало преобразовать въ учрежденія для подготовленія учителей путемъ устройства при нихъ педагогическихъ классовъ. Но проектъ этотъ остался безъ осуществленія. Въ настоящее время Попечитель Одесскаго учебнаго округа признаетъ необходимымъ преобразовать центральныя училища въ учительскія школы. „Русскимъ учителямъ и учительницамъ“, говоритъ онъ, „за весьма рѣдкими исключеніями плохо служится въ нѣмецкихъ школахъ. Нѣмцы желаютъ и всячески добиваются, чтобы учащими въ ихъ школахъ были лица ихъ же національности, и препятствовать такимъ стремленіямъ нѣтъ основаній, знали бы только учители изъ нѣмцевъ русскій языкъ и вели бы свое дѣло въ полномъ согласіи съ даваемыми имъ указаніями. Благонамѣреннѣйшіе изъ нѣмецкихъ поселенцевъ такого именно отношенія учителей къ своимъ обязанностямъ и требуютъ. Не разъ уже они возбуждали ходатайства объ учрежденіи у нихъ учительскихъ школъ (Пришибскій волостной сходъ въ 1889 г. постановилъ ходатайствовать о преобразованіи мѣстнаго центральнаго училища въ учительскую семинарію, съ обязательствомъ вносить на ея содержаніе по 12,000 р. въ годъ). Если бы въ каждой губерніи, въ составъ населенія коей входятъ нѣмецкіе колонисты, учредить по одной учительской школѣ, то нужды колонистскихъ училищъ были бы надолго обезпечены. При этомъ русскіе учители, за немногими исключеніями, уже не будутъ отвлекаемы въ нѣмецкія училища. Учрежденіе учительскихъ школъ съ русскими начальниками и учителями въ центрахъ нѣмецкихъ колоній ожидаетъ принести большую пользу дѣлу ассимиляціи, тѣмъ болѣе, что въ этихъ школахъ найдется мѣсто и для православныхъ воспитанниковъ, противъ чего нѣмецкое населеніе ничего не будетъ имѣть, какъ ничего не имѣетъ и теперь противъ русскихъ учениковъ въ центральныхъ училищахъ“. Такимъ образомъ, по мнѣнію Попечителя Одесскаго учебнаго округа, желательно преобразованіе центральныхъ училищъ въ учительскія школы, а не улучшеніе ихъ путемъ устройства педагогическихъ классовъ.

Все вышеизложенное приводитъ къ тому заключенію, что увеличеніе количества учительскихъ семинарій и школъ настоятельно необходимо, тѣмъ болѣе, что въ случаѣ отсутствія въ извѣстной мѣстности семинаріи, весьма затруднительно подыскать въ школы этой мѣстности пригодныхъ учителей. Лица, получившія среднее образованіе, идутъ на должности учителей въ начальныя школы весьма неохотно, въ виду крайней ограниченности размѣра содержанія. Окончившіе же курсъ въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ не имѣютъ достаточной подготовки. Кромѣ того, какъ уже было объяснено, въ интересахъ учебнаго

дѣла желательнѣе всего учители именно изъ учительскихъ семинарій, такъ какъ для начальнаго учителя нужно не столько разностороннее и законченное, сколько основательное и удобоприложимое къ его будущей дѣятельности образованіе, каковое и имѣютъ въ виду семинаріи.

Всѣхъ учебныхъ заведеній для приготовленія начальныхъ учителей въ отчетномъ году было 63. По условіямъ учрежденія, источникомъ содержанія и порядку завѣдыванія всѣ эти учебныя заведенія могутъ быть подраздѣлены на три категоріи: а) правительственныя учительскія семинаріи, содержимыя на счетъ казны всецѣло или съ нѣкоторымъ воспособленіемъ изъ мѣстныхъ источниковъ; б) правительственныя же учительскія школы для инородцевъ и в) учительскія школы, содержимыя на средства земствъ и частныхъ лицъ. Къ первой категоріи принадлежатъ учительскія семинаріи.

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ: Гатчинская, Псковская, Тотемская (Вологодской губ.) и Череповецкая (Новгородской губ.).

Въ Московскомъ: Алферовская (Вяземскаго у., Смоленской губ.), Карачевская (Орловской губ.), Киржачская (Покровскаго у., Владимірской губ.), Новинская (Мологскаго у., Ярославской губ.), Новоторжская (Тверской губ.) и Поливановская (Подольскаго у., Московской губ.).

Въ Казанскомъ: Вольская (Саратовской губ.), Казанская и Порѣцкая (Алатырскаго у., Симбирской губ.).

Въ Оренбургскомъ: Благовѣщенская (въ Благовѣщенскомъ заводѣ Уфимскаго у.).

Въ Харьковскомъ: Волчанская (Харьковской губ.), Воронежская, Курская, Новочеркасская (для Донской области) и Пензенская.

Въ Одесскомъ: Байрамская (Аккерманскаго у., Бессарабской губ.), Новобугская (Херсонскаго у.), Преславская (Бердянскаго у., Таврической губ.), и Херсонская.

Въ Кіевскомъ: Дедеркальская (Кременецкаго у., Волынской губ.) и Коростышевская (Радомскаго у., Кіевской губ.).

Въ Виленскомъ: Молодечненская (Виленскаго у., Виленской губ.), Несвижская (Слуцкаго у., Минской губ.), Полоцкая (Витебской губ.), Поневѣжская (Ковенской губ.) и Свислочская (Волковысскаго у., Гродненской губ.).

Въ Варшавскомъ: Андреевская (Кѣлецкой губ.), Бѣльская (Сѣдлекой губ.), Варшавская, Вейверская (Маріампольскій у., Сувалкской губ.), Вымыслинская (Липновскаго у., Плоцкой губ.), Ленчицкая (Калишкой губ.), Солецкая (Опатовскаго у., Радомской губ.), Сѣницкая (Новоминскаго у., Варшавской губ.) и Холмская (Люблинской губ.).

Въ Рижскомъ: Валкская (въ г. Ригѣ), Прибалтійская (въ г. Гольдингенѣ, Курляндской губ.) и Юрьевская (Лифляндской губерніи).

Въ Кавказскомъ: Закавказская (въ г. Гори, Тифлисской губ.), Кубанская (въ Ладомской станицѣ Кубанской обл.), Кутаисская (въ м. Холи) и Эриванская.

Въ Западно-Сибирскомъ: Омская.

Въ Восточной Сибири: Иркутская и Красноярская (Енисейской губ.).

Въ Туркестанскомъ краѣ: Туркестанская (въ г. Ташкентѣ).

Кромѣ того къ этой же категоріи могутъ быть отнесены Екатерининскій учительскій институтъ въ г. Тамбовѣ и Рязанская Александровская учительская семинарія, какъ учрежденія вполнѣ правительственныя. Отличіе ихъ отъ обычнаго типа учительскихъ семинарій заключается въ томъ, что первый содержится на пожертвованныя средства, а во второй хозяйственною частію завѣдуетъ земство, а не педагогическій совѣтъ.

Вторую категорію составляютъ школы: татарскія въ гг. Казани и Симферополѣ, чувашская въ г. Симбирскѣ, Киргизская въ г. Оренбургѣ и Бирская инородческая (по преимуществу для черемисъ). Сюда же можетъ быть отнесено и Александровское караимское духовное училище въ г. Евпаторіи, учрежден-

ное по Высочайшему повелѣнію 9 Мая 1894 г. въ память чудеснаго избавленія въ Бозѣ почившаго Императора Александра III и Агустѣйшей Семьи отъ угрожавшей опасности 17 Октября 1888 года.

Къ числу мѣстныхъ и частныхъ школъ принадлежали: мужская съ женскимъ отдѣленіемъ въ С.-Петербургѣ и женскія: Казанская, Самарская, Максимовича въ Твери и Генелевская въ Москвѣ.

Большинство учительскихъ семинарій и школъ устроено по однообразному типу, примѣнительно къ Высочайше утвержденному 17 Марта 1870 г. положенію о Молодечненской учительской семинаріи и представляетъ собою учебныя заведенія съ тремя основными классами и трехгодичнымъ курсомъ обученія, въ которыя принимаются молодые люди, достигшіе 16-лѣтняго возраста. Исключеніемъ являются нижеслѣдующія учебныя заведенія: Учительскія семинаріи Прибалтійская и Туркестанская и школы Казанская татарская, Оренбургская киргизская, Симферопольская татарская, Тверская, Казанская и Самарская женская имѣютъ по 4 класса каждая. Московская женская школа Генелевской состоитъ изъ двухъ классовъ съ двухгодичнымъ курсомъ въ каждомъ, а Симбирская чувашская изъ трехъ классовъ съ двухгодичнымъ курсомъ въ каждомъ. Александровское караимское духовное училище въ Евпаторіи въ настоящее время состоитъ изъ трехъ классовъ, но проектирована въ пятиклассномъ составѣ, при чемъ классы открываются постепенно.

Въ учительскихъ семинаріяхъ Преславской, Новобугской и Байрамчской курсъ увеличенъ до 4 лѣтъ, въ цѣляхъ болѣе широкаго развитія воспитанниковъ и болѣе успѣшныхъ занятій необязательными предметами. При Закавказской учительской семинаріи существуетъ татарское отдѣленіе съ интернатомъ, въ которомъ учащіеся изучаютъ Аліевъ и Омаровъ законы. Затѣмъ изъ 9 семинарій Варшавскаго учебнаго округа двѣ: Бѣльская и Холмская предназначены исключительно для учениковъ православнаго исповѣданія; Варшавская семинарія приготовляетъ учителей въ евангелическо-лютеранскіе канторатьі и наконецъ Вейверская семинарія готовитъ учителей для мѣстностей съ литовскимъ населеніемъ. Особеннаго вниманія по своей организаціи заслуживаетъ Казанская учительская семинарія. Она не ограничивается задачею приготовлять учителей въ начальныя школы, но и является первенствующимъ учрежденіемъ въ отношеніи миссіонерскаго воздѣйствія на инородческія племена поволжья и восточныхъ окраинъ Имперіи. Изъ воспитанниковъ семинаріи до 200 человѣкъ служатъ въ санѣ священниковъ по преимуществу въ мѣстностяхъ, населенныхъ инородцами. Въ семинаріи воспитываются инородцы самыхъ разнообразныхъ племенъ, не исключая даже корейцевъ. Въ отчетномъ году въ домовой церкви семинаріи были крещены 6 человѣкъ язычниковъ.

При 19 учительскихъ семинаріяхъ существуютъ приготовительные классы, при чемъ при Закавказской ихъ два и младшее отдѣленіе предназначено спеціально для татаръ. Почти при всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ открыты одноклассныя или двухклассныя училища, устроенныя съ тою цѣлью, чтобы воспитанники и воспитанницы семинарій имѣли возможность практиковаться въ первоначальномъ обученіи, знакомиться съ правильною постановкою веденія учебнаго дѣла и, такимъ образомъ, подготовляться къ предстоящей имъ дѣятельности. Двухклассныя училища существуютъ при семинаріяхъ Херсонской, Новобугской, Преславской, Киржачской, Новоторжской, Алферовской и Кутаисской; но было бы желательно устроить такія же училища при всѣхъ семинаріяхъ и школахъ, такъ какъ, при законченномъ курсѣ, училища эти доставляютъ больше матеріала для практическихъ работъ воспитанниковъ семинарій, кромѣ того нѣкоторые изъ воспитанниковъ назначаются на должности прямо въ двухклассныя училища и для нихъ полезно было бы познакомиться съ системой преподаванія въ подобныхъ училищахъ еще въ стѣнахъ семинарій. При нѣкоторыхъ семинаріяхъ существуетъ по нѣсколько начальныхъ школъ, такъ при Казанской учительской семинаріи ихъ 4 (чувашская,

черемисская, мордовская и вотская), кромѣ того при этой же семинаріи находится крещено-татарская школа, въ которой воспитанники семинарій также практикуются въ преподаваніи. При Закавказской учительской семинаріи также 4 училища (русское, грузинское, армянское и татарское), при Иркутской—2 и при С.-Петербургской земской учительской школѣ 4, два мужскихъ и два женскихъ. Нѣтъ начальныхъ школъ при семинаріяхъ Варшавской и Байрамчской и при школахъ Симферопольской татарской и Бирской инородческой, но здѣсь воспитанники даютъ практическіе уроки или въ приготовительныхъ классахъ, или же въ мѣстныхъ приходскихъ училищахъ, а въ Варшавской они занимаются въ двухклассномъ городскомъ училищѣ, находящемся въ одномъ съ нею зданіи.

Управленіе учительскими семинаріями поручено педагогическимъ совѣтамъ, въ главѣ которыхъ стоятъ директоры семинарій; для управленія учительскими семинаріями Варшавскаго учебнаго округа назначаются инспекторы-руководители, инородческими школами—инспекторы, а женскими учительскими школами (за исключеніемъ С.-Петербургской) начальницы.

Что касается организаціи въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ учебнаго дѣла, то въ этомъ отношеніи начальство семинарій и школъ руководствуется правилами, изложенными въ общихъ положеніяхъ и уставахъ сихъ учебныхъ заведеній, въ уставахъ, изданныхъ для нѣкоторыхъ отдѣльныхъ семинарій, и въ общей инструкціи для семинарій и школъ, изданной въ 1875 г.; но такъ какъ ни уставы, ни означенная инструкція не заключаютъ подробныхъ указаній относительно объема преподаванія, то начальствамъ учебныхъ округовъ предоставлено право утверждать подробныя программы преподаванія по каждому изъ положенныхъ въ семинаріяхъ предметовъ обученія; вслѣдствіе сего иногда случается, что курсы одного и того же предмета въ разныхъ семинаріяхъ неодинаковы, но это явленіе очень рѣдкое. Какъ на болѣе существенныя отступленія отъ учебныхъ плановъ можно указать на допускаемыя въ учительскихъ семинаріяхъ Валкской и Варшавской: въ первой изъ нихъ, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, воспитанники изъ иновѣрцевъ освобождены отъ обязанности изучать церковно-славянскій языкъ и уроки по сему предмету замѣнены уроками по русскому языку; во второй, въ виду того, что воспитанники изъ нѣмцевъ мало подготовлены къ русскому языку, число уроковъ по сему предмету увеличено съ 14 до 18 въ недѣлю, число же уроковъ нѣмецкаго языка уменьшено. Учебный планъ для Евпаторійскаго караимскаго духовнаго училища, какъ недавно организованнаго, еще не выработанъ, на первое же время, въ видѣ опыта, допущенъ къ употребленію учебный планъ по караимскому вѣроученію и древне-библейскому языку, составленный Таврическимъ и Одесскимъ караимскими духовными правленіями.

Въ виду того, что задача народнаго учителя, кромѣ наученія грамотѣ, состоитъ въ воспитаніи изъ учащихся правильно вѣрующихъ и религіозныхъ людей, въ программахъ учительскихъ семинарій значительное мѣсто отводится на преподаваніе Закона Божія; въ связи съ этимъ обращается серьезное вниманіе на преподаваніе церковно-славянскаго языка, какъ языка богослужебнаго и церковнаго пѣнія. Послѣднее преподается почти во всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ и даже въ нѣкоторыхъ инородческихъ школахъ и настолько успѣшно, что окончившіе курсъ воспитанники пріобрѣтаютъ умѣніе руководить церковными хорами.

Кромѣ главныхъ предметовъ во всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ введено обученіе гимнастикѣ, въ видахъ укрѣпленія здоровья и физическаго воспитанія воспитанниковъ, а также и съ цѣлію научить ихъ преподавать гимнастику въ народныхъ школахъ; посему воспитанники не только упражняются въ ручной гимнастикѣ, но изучаютъ и маршировку. За симъ въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ, примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ, преподаются инородческіе языки; такъ въ Казанской учительской семинаріи, сообразно ея назначенію, преподаются языки:

черемисскій, мордовскій, вотскій и чувашскій; въ Пензенской—мордовскій, въ Поневѣжской—жмудскій, въ Прибалтійской—эстонскій, въ Юрьевской—латышскій, въ Валкской—латышскій и эстонскій, въ Кутаисской—грузинскій, въ Эриванской—армянскій и татарскій, въ Закавказской—грузинскій, армянскій и татарскій, въ Туркестанской—персидскій и сартовскій и въ Симбирской чувашской школѣ—чувашскій.

Въ послѣднее время большое вниманіе обращено на обученіе въ семинаріяхъ сельскому хозяйству. Цѣль обученія этой отрасли знанія двоякая: а) доставленіе возможности учителямъ имѣть подсобныя занятія, удобныя по роду службы и вполнѣ благопріятныя въ матеріальномъ отношеніи и б) проведеніе раціональныхъ способовъ сельскаго хозяйства, садоводства, огородничества и др. отраслей въ крестьянскую среду и привлеченіе къ занятіямъ этого рода крестьянскаго населенія. Дѣйствительно, учитель начальной школы, вращаясь въ крестьянской и по большей части земледѣльческой средѣ, можетъ приносить значительную пользу сообщеніемъ какъ учащимся, такъ и взрослымъ полезныхъ теоретическихъ и практическихъ сельскохозяйственныхъ свѣдѣній, тѣмъ болѣе, что при исключительномъ положеніи учителя, какъ человѣка, стоящаго значительно выше умственнаго уровня простого крестьянина, совѣты его охотно выслушиваются и примѣняются къ дѣлу. Поэтому возможно правильная и раціональная постановка обученія въ учительскихъ семинаріяхъ сельскому хозяйству имѣетъ весьма важное государственное значеніе, какъ средство для поднятія сельско-хозяйственной промышленности. Въ виду такого значенія этой отрасли преподаванія, обученіе сельскому хозяйству введено почти во всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ и въ нѣкоторыхъ достигло уже значительной высоты. При многихъ семинаріяхъ устроены древесные питомники, разсадники, образцовыя пасѣки, молочныя фермы, разведены сады и огороды, и имѣется полный сельскохозяйственный инвентарь; къ преподаванію приглашены ученые земледѣлы и садоводы и т. п.

Въ этомъ отношеніи большое содѣйствіе Министерству Народнаго Просвѣщенія оказывало и оказываетъ Министерство Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, отпуская изъ своихъ средствъ значительныя суммы на введеніе при учительскихъ семинаріяхъ преподаванія сельскаго хозяйства. Особенныхъ успѣховъ достигли въ веденіи садоводства и огородничества учительскія семинаріи Поливановская, Новоторжская и Алферовская и пчеловодства—Череповецкая. На прекрасную постановку дѣла въ послѣдней въ отчетномъ году соизволимъ обратить милостивое вниманіе Его Императорское Высочество Государь Наслѣдникъ Георгій Александровичъ, что и выразилось пожалованіемъ Его Высочествомъ 500 руб. на развитіе дѣла. Поливановская учительская семинарія экспонировала продукты садоводства на Московской выставкѣ общества любителей садоводства и получила нѣсколько наградъ, Алферовская же семинарія выручаетъ ежегодно отъ продажи плодовъ и фруктовъ до 300 руб., что составляетъ значительную поддержку въ бюджетѣ семинаріи. При Киржачской учительской семинаріи устроены постоянные курсы садоводства, подъ руководствомъ опытныхъ преподавателей.

Въ нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ преподаются ручной трудъ и ремесла. Эта отрасль преподаванія не имѣетъ близкаго отношенія ни къ назначенію учительскихъ семинарій, ни къ дѣятельности народнаго учителя, но тамъ, гдѣ есть время и возможность ввести обученіе ремесламъ и ручному труду, не причиняя ущерба выполненію прямыхъ задачъ семинаріи, оно можетъ приносить несомнѣнную пользу, такъ какъ до извѣстной степени содѣйствуетъ развитію въ учащихся любви и охоты къ труду, пріучаетъ къ самостоятельности, вниманію, прилежанію и настойчивости и небезполезно наконецъ въ домашнемъ обиходѣ, какъ самого учителя, такъ и учащихся въ начальныхъ училищахъ, которые пожелаютъ посвятить изученію этого предмета свободное время, подъ руководствоиъ учителя.

Затѣмъ при нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ устроены метеорологическія станціи, при чемъ результаты наблюденій воспитанниковъ пересылаются въ Главную Физическую Обсерваторію. Въ Гатчинской учительской семинаріи введено преподаваніе популярной медицины, а въ Кубанской преподается землемѣріе.

Для болѣе правильнаго хода обученія въ учительскихъ семинаріяхъ и выполненія ими своего назначенія, всѣ онѣ снабжены хорошими библіотеками, достаточными физическими и естественными кабинетами и другими пособіями.

На содержаніе учительскихъ семинарій и школъ въ отчетномъ году было ассигновано 1.410,038 руб. 70 коп. въ томъ числѣ:

Изъ суммъ государственнаго казначейства	1.014,254 р. 38 к.	72,91%
Отъ городскихъ обществъ и казачьихъ войскъ	39,497 „ 47 „	2,80%
Отъ земствъ и изъ земск. сборовъ.	184,361 „ 95 „	13,07%
Сбора за содержаніе своекошныхъ воспитанниковъ . . .	25,860 „ 9 „	1,83%
Сбора платы за ученіе	38,493 „ 55 „	2,80%
% съ пожертвованныхъ капиталовъ	56,164 „ 11 „	3,98%
Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ	13,063 „ 65 „	0,92%
Изъ другихъ источниковъ . . .	20,839 „ 8 „	1,48%
Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ .	17,504 „ 42 „	1,19%
Итого .	1.410,038 р. 70 к.	—

На отдѣльные учебные округа изъ общей суммы приходилось:

С.-Петербургскій . .	116,010 р. 84 к.
Московскій	188,842 „ 78 „

Казанскій	157,415 р. 95 к.
Оренбургскій	61,995 „ 18 „
Харьковскій	135,277 „ 32 „
Одесскій	142,165 „ 87 „
Кіевскій	47,276 „ 20 „
Виленскій	89,031 „ 37 „
Варшавскій	109,079 „ 12 „
Рижскій	90,433 „ 8 „
Кавказскій	144,589 „ — „
Западно-Сибирскій .	24,373 „ 12 „
Восточная Сибирь . .	64,282 „ 61 „
Туркестанскій край .	39,266 „ 26 „
Итого .	1.140,038 р. 70 к.

Принимая во вниманіе, что расходъ по содержанію начальныхъ училищъ составляетъ самую незначительную часть общаго бюджета учительскихъ семинарій и школъ, стоимость содержанія каждаго изъ сихъ послѣднихъ учебныхъ заведеній можно опредѣлить приблизительно въ 22,000 рублей, а стоимость обученія одного учащагося отъ 250 до 260 р. Вообще слѣдуетъ замѣтить, что размѣръ ассигнованія не вполнѣ обезпечиваетъ существованіе учительскихъ семинарій и школъ, такъ что въ жизни и дѣятельности этихъ учебныхъ заведеній есть пробѣлы, всецѣло зависящіе отъ недостатка средствъ. Такъ многія учительскія семинаріи и школы не имѣютъ собственныхъ помѣщеній; а именно семинаріи Гатчинская, Псковская, Карачевская, Воронежская, Новочеркасская, Курская, Прибалтійская, Валкская, Эриванская и школы Казанская татарская, С.-Петербургская земская и Евпаторійская караимская помѣщаются въ наемныхъ зданіяхъ; Красноярская учительская семинарія, хотя и имѣетъ собственное зданіе, но помѣщается въ наемномъ домѣ, въ виду

совершенной непригодности собственнаго, Варшавская учительская семинарія помѣщается въ домѣ евангелическо-лютеранскаго прихода, а Кубанская въ войсковыхъ зданіяхъ. Между тѣмъ наемныя помѣщенія совершенно не приспособлены къ цѣлямъ учебныхъ заведеній, очень часто бываютъ ветхи и тѣсны, напр. въ зданіи, занимаемомъ Эриванскою учительскою семинаріею, совершенно нѣтъ помѣщенія для церкви, рекреаціоннаго зала и больницы; главный же недостатокъ ихъ заключается въ томъ, что они ставятъ учебное заведеніе въ зависимость отъ чисто внѣшнихъ условій: воли домовладѣльца, цѣнъ на квартиры и т. п., и въ этомъ отношеніи весьма вредно отзываются на ходѣ учебнаго дѣла. Затѣмъ по самому назначенію своему—подготовить строго нравственнаго и религіознаго дѣятеля, учительская семинарія должна имѣть интернатъ, чтобы такимъ образомъ воспитанники находились подъ постояннымъ воздѣйствіемъ начальствующихъ лицъ и наставниковъ. Только при соблюденіи этого условія семинарія съ полнымъ успѣхомъ можетъ выполнять лежащую на ней задачу и способствовать умственному развитію и надлежащей подготовкѣ будущихъ народныхъ учителей. Практика существующихъ учительскихъ семинарій вполнѣ подтверждаетъ это, такъ какъ извѣстно, что болѣе устойчивые въ нравственномъ отношеніи и болѣе подготовленные учители выходятъ изъ учительскихъ семинарій съ интернатами. Устройство интернатовъ при семинаріяхъ важно и въ видахъ сохраненія здоровья воспитанниковъ, потому что воспитанники экстерны, существуя на небольшую стипендію, обыкновенно живутъ въ самыхъ плохихъ гигіеническихъ условіяхъ и не рѣдко въ такой обстановкѣ, которая вредно вліяетъ даже на ихъ нравственность. Интернатовъ нѣтъ при учительскихъ семинаріяхъ: Карачевской, Порѣцкой, Вольской, Благовѣщенской, Волчанской, Воронежской Новочеркасской, Курской, Вейверской, Омской и Красноярской. Правда, во избѣжаніе неудобствъ, порождаемыхъ отсутствіемъ интернатовъ, при нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ устраиваются общія ученическія квартиры, какъ напр. при Благовѣщенской и Курской, но въ большинствѣ случаевъ, а въ особенности тамъ, гдѣ учительскія семинаріи не имѣютъ собственныхъ помѣщеній, эта мѣра сопряжена съ значительными затрудненіями и воспитанники вынуждены жить на частныхъ квартирахъ. Особенно ощутительно отсутствіе интернатовъ въ семинаріяхъ Омской и Красноярской. Въ городахъ Омскѣ и Красноярскѣ, какъ и во многихъ городахъ Сибири, поселяются ссыльно-каторжные и вообще проживаетъ значительное количество лицъ съ неблаговиднымъ прошлымъ. Поставленные въ необходимость квартировать въ частныхъ помѣщеніяхъ и при томъ за незначительную плату воспитанники семинарій по неволѣ сталкиваются съ этимъ элементомъ населенія и, какъ люди молодые и неопытные, нерѣдко заражаются дурными и предосудительными привычками. Предотвратить же подобное явленіе путемъ установленія надъ живущими въ частныхъ квартирахъ воспитанниками постояннаго и бдительнаго надзора не представляется возможности, въ виду крайней ограниченности въ учительскихъ семинаріяхъ служебнаго персонала и многосложности его обязанностей. За симъ въ послѣднее время во многихъ учительскихъ семинаріяхъ ощущается недостатокъ въ средствахъ на хозяйственныя нужды. Ассигнованія на хозяйственные расходы почти во всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ остались тѣже, какія были положены по штатамъ при учрежденіи семинарій, т. е. почти тридцать лѣтъ тому назадъ, между тѣмъ за этотъ періодъ времени условія жизни учительскихъ семинарій значительно измѣнились: цѣны на всѣ продукты и на трудъ вздорожали почти вдвое, а число воспитанниковъ увеличилось. Благодаря этому въ нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ образуется ежегодный дефицитъ, на покрытіе котораго необходимо изыскать какія либо средства. Наконецъ самый желательный контингентъ учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ—это дѣти крестьянъ, такъ какъ, происходя изъ народа и зная его склонности и привычки, они, по-

ступая на должность, легче другихъ могутъ примѣниться къ дѣлу и оказать надлежащее воздѣйствіе на неразвитую среду; кромѣ того опытъ показалъ, что и по своимъ качествамъ крестьянскія дѣти болѣе пригодны къ дѣятельности народнаго учителя, чѣмъ лица, происходящія изъ другихъ сословій; они нетребовательны, выносливы, относятся къ дѣлу сердечно и съ большимъ терпѣніемъ. Между тѣмъ такихъ лицъ обучается въ учительскихъ семинаріяхъ не болѣе половины всего числа учащихся, такъ какъ дѣти крестьянъ не имѣютъ возможности надлежаще подготовиться къ поступленію въ учительскія семинаріи, а приготовительные классы, какъ уже было сказано, имѣются лишь въ 19 семинаріяхъ и школахъ. Правда Министерство Народнаго Просвѣщенія отпускаетъ иногда суммы на подготовленіе крестьянскихъ дѣтей, окончившихъ курсъ въ двухклассныхъ министерскихъ училищахъ, къ поступленію въ учительскія семинаріи, но эти ассигнованія находятся въ зависимости отъ состоянія отпускаемыхъ въ распоряженіе Министерства средствъ на нужды народнаго образованія, такъ какъ особаго кредита на эту надобность нѣтъ, а потому выдачи эти производятся рѣдко и въ незначительныхъ размѣрахъ. Кромѣ того даже и подготовленныя крестьянскія дѣти не могутъ поступать въ учительскія семинаріи по той причинѣ, что своихъ средствъ на содержаніе они не имѣютъ, число же казенныхъ стипендій въ учительскихъ семинаріяхъ крайне ограниченно. Такимъ образомъ, въ интересахъ правильной постановки учебно-воспитательнаго дѣла въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ и для устраненія нѣкоторыхъ нежелательныхъ явленій въ жизни этихъ учебныхъ заведеній, необходимо увеличить средства на ихъ содержаніе.

Число должностныхъ лицъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ съ приготовительными при нихъ классами и начальными школами въ отчетномъ году было 778. Распредѣленіе ихъ по учебнымъ округамъ выражается въ слѣдующей таблицѣ.

Учебные округа.	Почетныхъ попечителей.	Директоровъ, инспекторовъ и друг. начальств. лицъ.	Законоучителей и вѣроучителей.	Учителей и учительницъ.	Учителей и учительницъ ремеслъ и искусствъ.	Прочихъ служащихъ.	В С Е Г О.
С.-Петербургскій	3	5	8	33	16	8	73
Московскій	6	9	10	54	—	13	92
Казанскій.	5	8	13	58	21	17	122
Оренбургскій	—	3	4	15	10	15	47
Харьковскій	3	6	6	24	11	6	56
Одесскій	6	6	6	24	3	23	68
Кіевскій	—	2	2	8	2	2	16
Виленскій.	—	5	5	25	—	19	53
Варшавскій.	—	9	8	40	18	20	95
Рижскій	—	3	7	15	3	6	34
Кавказскій	—	4	10	28	11	11	64
Западно-Сибирскій	1	1	1	4	4	1	12
Восточная Сибирь	2	2	2	14	9	3	32
Туркестанскій край	1	1	1	7	—	4	14
Итого . . .	27	64	83	349	108	147	778

Главные труды и обязанности по веденію учебно-воспитательнаго дѣла въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ падаютъ собственно на начальниковъ сихъ заведеній, законоучителей и наставниковъ (въ женскихъ школахъ на учительницъ наукъ). Число такого рода должностныхъ лицъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ весьма ограниченно, а именно въ большин-

ствѣ заведеній ихъ полагается по 5 на каждое: директоръ или инспекторъ, законоучитель и 3 наставника. Переходя затѣмъ къ обзору дѣятельности педагогическаго персонала учительскихъ семинарій и школъ, не излишнимъ считаю отмѣтить трудность ихъ задачи. Если и для общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній удачный подборъ и постоянство состава служащихъ лицъ заключаютъ въ себѣ одно изъ важныхъ условій для ихъ преуспѣянія, то тѣмъ болѣе важно это условіе для такихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній, каковы учительскія семинаріи и школы. Здѣсь требуется не только преподать учащимся положенныя свѣдѣнія, но и научить, какъ примѣнять эти свѣдѣнія на дѣлѣ, а главное умѣть сообщать учащимся извѣстное направленіе и укрѣпить ихъ въ этомъ направленіи, чтобы, по выходѣ изъ заведенія и съ поступленіемъ на учительскія должности, предоставленные въ молодыхъ годахъ самимъ себѣ, воспитанники семинарій оказались достаточно твердыми для борьбы съ разнообразными неблагопріятными условіями жизни и дѣятельности. Только достигая этой цѣли, учительскія семинаріи и школы могутъ считать себя выполнившими свою задачу. Посему лицамъ, поступающимъ на службу въ учительскія семинаріи, недостаточно еще имѣть сотвѣтственное образованіе, хотя бы и высшее, а нужно обладать большимъ запасомъ опытности въ учебно-воспитательномъ дѣлѣ. Начинающіе преподаватели, не пріобрѣвшіе еще надлежащей опытности, принуждены обыкновенно пополнять этотъ недочетъ продолжительною практикою, сопряженною съ неизбѣжными промахами и ошибками, невыгодно отражающимся на правильности и успѣшности занятій и крайне нежелательными при той кратковременности курса обученія, какая установлена для учительскихъ семинарій. Вслѣдствіе сего для пользы учебно-воспитательнаго дѣла необходимо имѣть въ учительскихъ семинаріяхъ преподавателей опытныхъ, не затрачивающихъ значительнаго времени на подготовку. Между тѣмъ при ограниченномъ составѣ лицъ, на коихъ лежитъ не только преподаваніе, но и исполненіе обязанностей по надзору за поведеніемъ учащихся и ихъ занятіями (особыхъ надзирателей въ учительскихъ семинаріяхъ нѣтъ), служба въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ оказывается болѣе трудною, чѣмъ въ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Если же присовокупить къ этому то обстоятельство, что многія учительскія семинаріи находятся въ селеніяхъ, или въ незначительныхъ уѣздныхъ городахъ, гдѣ жизнь часто затрудняется различными неудобствами, особенно для людей семейныхъ, то вполнѣ выясняется трудность задачи подыскать для учительскихъ семинарій надежныхъ и опытныхъ преподавателей. Въ виду изложеннаго за особое счастіе почитаю засвидѣтельствовать, что въ настоящее время педагогическій персоналъ учительскихъ семинарій болѣе или менѣе установился. Перемѣны въ составѣ преподавателей очень рѣдки и вакантныхъ должностей почти совсѣмъ нѣтъ, а это несомнѣнно служитъ признакомъ благоустройства означенныхъ учебныхъ заведеній и залогомъ ихъ успѣшной дѣятельности въ будущемъ.

Учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ для подготовленія начальныхъ учителей въ отчетномъ году было 5,326, въ томъ числѣ: въ семинаріяхъ 4,236, въ инородческихъ учительскихъ школахъ 380 и въ земскихъ школахъ 710; въ начальныхъ при семинаріяхъ и школахъ училищахъ обучалось 3,642. По сравненію съ предшествующимъ годомъ число учащихся увеличилось въ семинаріяхъ и школахъ на 184, а въ начальныхъ училищахъ на 102.

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ въ значительной мѣрѣ зависитъ отъ мѣстности, въ которой та или другая семинарія находится. Такъ въ семинаріяхъ и школахъ учебныхъ округовъ С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Виленскаго, Кіевскаго и Восточной Сибири, учащіеся, за немногими исключеніями (Гатчинская, Псковская и нѣкоторыя семинаріи Виленскаго учебнаго округа принимаютъ небольшой процентъ лютеранъ и католиковъ), принадлежатъ къ православному исповѣданію; въ округахъ Казанскомъ, Оренбургскомъ, Одес-

скомъ, Кавказскомъ, Западно-Сибирскомъ и въ Туркестанскомъ краѣ, при господствующемъ количествѣ православныхъ, въ общемъ числѣ учащихся есть и иновѣрцы изъ лютеранъ, магометанъ и язычниковъ; при чемъ къ послѣднимъ двумъ категоріямъ принадлежатъ всѣ учащіеся въ татарскихъ и инородческихъ учительскихъ школахъ. Въ учительскихъ семинаріяхъ Варшавскаго и Рижскаго учебныхъ округовъ преобладающимъ элементомъ въ составѣ учащихся являются католики и лютеране изъ нѣмцевъ, эстовъ, латышей, поляковъ и литвиновъ. Въ Евтопарійскомъ караимскомъ училищѣ, какъ показываетъ самое названіе, обучаются караимы, что касается подраздѣленія по сословіямъ, то преобладающее большинство учащихся въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ принадлежатъ къ низшимъ сословіямъ, т. е., къ крестьянамъ и мѣщанамъ, учащихся изъ дворянъ и духовнаго званія сравнительно немного, воспитанниковъ изъ купеческаго сословія совсѣмъ нѣтъ.

По предмету веденія учебной и воспитательной части учительскимъ семинаріямъ приходится также преодолѣвать немаловажныя затрудненія, обусловливаемыя главнымъ образомъ составомъ учащихся въ связи съ кратковременностію курса. Изъ приведенныхъ выше свѣдѣній видно, что въ числѣ воспитанниковъ учительскихъ семинарій есть лица дворянскаго, духовнаго и мѣщанскаго соловій. Большинство такихъ лицъ уже обучалось въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ и выбыло оттуда по безуспѣшности. Въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія имѣются свѣдѣнія, что нѣкоторымъ семинаріямъ приходится выбирать воспитанниковъ изъ лицъ, выбывшихъ изъ гимназій, реальныхъ училищъ, военныхъ учебныхъ заведеній, духовныхъ училищъ и семинарій, городскихъ и уѣздныхъ училищъ и съ домашнимъ образованіемъ. Такіе воспитанники ни по умственному развитію, ни по нравственному направленію, не соотвѣтствуютъ требованіямъ, предъявляемымъ обыкновенно къ учителямъ народныхъ училищъ. Въ этихъ видахъ Министерство Народнаго Просвѣщенія требуетъ отъ начальствъ учебныхъ округовъ, чтобы предварительно пріема подобныхъ лицъ въ учительскія семинаріи и школы, были собираемы самыя точныя свѣдѣнія о ихъ нравственныхъ качествахъ и способностяхъ. Благодаря подобнымъ мѣропріятіямъ, а равно указаніямъ начальствующихъ лицъ и внимательному и добросовѣстному отношенію къ дѣлу наставниковъ учительскихъ семинарій и школъ, какъ учебная такъ и воспитательная часть въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году находилась въ удовлетворительномъ состояніи: воспитанники усердно занимались науками и уволенныхъ по малоуспѣшности было очень мало. Изъ числа выбывшихъ въ отчетномъ году 1,610 воспитанниковъ 1,180 окончили курсъ со свидѣтельствами на званіе учителя начальнаго училища, а изъ остальныхъ 510 большинство оставило семинаріи вслѣдствіе болѣзненнаго состоянія, недостатка средствъ на содержаніе или же по домашнимъ обстоятельствамъ. Въ поведеніи учащихся, за немногими исключеніями, также не было ничего предосудительнаго и нетерпимаго въ учебныхъ заведеніяхъ. Чтобы не оставлять воспитанниковъ въ праздности, способствующей уклоненію въ дурную сторону, начальства семинарій устраивали въ лѣтнее время экскурсіи и прогулки съ воспитанниками въ лѣсъ и въ поле, а зимой, въ свободное отъ занятій время,—спектакли, литературно-музыкальные вечера и чтенія, на которыхъ исполнителями являлись сами воспитанники. Такое времяпрепровожденіе, служа развлеченіемъ для воспитанниковъ, въ тоже время приносятъ имъ и несомнѣнную пользу. Во время экскурсій воспитанники, подъ руководствомъ учителей, наглядно изучаютъ естественную исторію и ботанику и собираютъ различныя коллекціи. Спектакли же и литературные вечера полезны въ томъ отношеніи, что они развиваютъ въ воспитаниковъ эстетическій вкусъ, пріучаютъ ихъ къ плавному, сознательному и выразительному чтенію, способствуютъ простому усвоенію оборотовъ литературной рѣчи и т. п. Въ нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ спектакли и литературные вечера достигли очень широкаго примѣненія; въ

Кубанской учительской семинаріи напр. воспитанниками исполняются такія серьезныя вещи какъ „Недоросль“, Фонвизина, „Ревизоръ“ Гоголя, „Доходное мѣсто“, „Не въ свои сани не садись“ и „Въ чужомъ міру похмѣлье“ Островскаго, „Мизантропъ“ Мольера, „Горе отъ ума“ Грибоѣдова, „Борисъ Годуновъ“ Пушкина и т. п.

Дѣятельность педагогическихъ совѣтовъ въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, состояла, главнымъ образомъ: въ распредѣленіи учебныхъ занятій между наставниками, выборѣ учениковъ и учебныхъ пособій, вообще въ изысканіи мѣръ для правильной постановки учебно воспитательнаго дѣла; въ обсужденіи успѣховъ и поведенія учащихся и мѣропріятій, клонящихся къ укрѣпленію въ нихъ нравственныхъ началъ и предупрежденію вреднаго вліянія окружающей внѣшкольной среды; въ обсужденіи результатовъ годичныхъ испытаній; въ распредѣленіи ученическихъ квартиръ между наставниками для надзора за внѣшкольной жизнью воспитанниковъ; въ разсмотрѣніи текущихъ хозяйственныхъ дѣлъ и изысканіи лучшихъ способовъ къ удовлетворенію нуждъ заведеній и въ повѣркѣ расходованія суммъ и денежной отчетности; кромѣ того члены педагогическихъ совѣтовъ присутствовали на конференціяхъ, на коихъ производился разборъ практическихъ уроковъ воспитанниковъ семинарій въ начальныхъ училищахъ. Однимъ словомъ вся дѣятельность педагогическихъ совѣтовъ направлена на урегулированіе жизни учительскихъ семинарій и на устраненіе тормозящихъ правильный ходъ ея явленій.

Выдающимися событіями въ жизни учительскихъ семинарій въ отчетномъ году были: а) участіе воспитанниковъ Варшавской учительской семинаріи въ торжественной встрѣчѣ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ во время Высочайшаго посѣщенія г. Варшавы 19-го Августа; б) торжественное освященіе вновь отстроенной церкви при Благовѣщенской учительской семинаріи, по поводу чего собравшіеся на освященіе чины повергли къ стопамъ

ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА выраженіе вѣрноподданническихъ чувствъ, за что и удостоились Высочайшей благодарности; в) освященіе церкви при Туркестанской учительской семинаріи и г) празднованіе Алферовской, Карачевской и Иркутской учительскими семинаріями двадцатипятилѣтія своего существованія.

НИЗШІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

Типы учебныхъ заведеній.

Къ разряду низшихъ учебныхъ заведеній принадлежатъ: а) городскія училища, учрежденныя на основаніи положенія 31 Мая 1872 г., б) уѣздныя училища, существующія по уставу 8 Декабря 1828 г. и в) учебныя заведенія, подходящія по курсу къ уѣзднымъ училищамъ.

Городскія училища.

Мѣропріятія правительства.

Число городскихъ училищъ по положенію 1872 г. съ каждымъ годомъ продолжаетъ увеличиваться. Въ отчетномъ году въ этомъ отношеніи послѣдовали нижеслѣдующія мѣропріятія.

Въ послѣднее время явилась настоятельная необходимость въ учрежденіи городскихъ училищъ въ С.-Петербургѣ. Существующія 11 училищъ далеко не отвѣчаютъ потребности населенія въ образованіи. Такъ въ отчетномъ году изъ 758 мальчиковъ, явившихся на пріемныя испытанія, производившіяся во всѣхъ городскихъ училищахъ въ одинъ день, оказалось возможнымъ принять только 525 и при томъ съ крайнимъ переполненіемъ классовъ (отъ 70 до 80 учениковъ въ классѣ). Такимъ образомъ непринятыми остались 233 мальчика или почти $^1/_3$ всѣхъ экзаменовавшихся. Въ виду сего и принимая во вниманіе, что городскія училища существуютъ во всѣхъ частяхъ С.-Петербурга, кромѣ Казанской и Адмиралтейской, Министерство Народнаго Просвѣщенія представило Государственному Совѣту объ учрежденіи для Казанской части особаго городскаго училища. Высочайше утвержденнымъ 1 Декабря 1897 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено отпускать изъ суммъ государственнаго казначейства, начиная съ 1 Января 1898 г., по 7,750 р. въ годъ на содержаніе четырехкласснаго городского училища въ С.-Петербургѣ.

Засимъ Высочайше утвержденными 1 Декабря того же года мнѣніями Государственнаго Совѣта разрѣшено учредить двухклассное городское училище въ г. Сухиничахъ, Калужской губ., и преобразовать въ таковое же Зубцовское уѣздное училище, Тверской губ., съ отпускомъ изъ суммъ казны на содержаніе перваго изъ нихъ по 1,124 р. въ годъ и второго по 1,320 р., въ годъ.

Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія сдѣланы распоряженія: а) объ учрежденіи трехклассныхъ городскихъ училищъ Екатеринославскаго 2-го и Петровскаго, Дагестанской области и б) о преобразованіи въ городскія училища по положенію 1872 г. Иваново-Вознесенскаго училища для дѣтей мастеровыхъ и рабочихъ, Владимірской губ., въ шестиклассное, Мещовскаго уѣзднаго, Калужской губ., въ двухклассное, Галичскаго уѣзднаго, Костромской губ., въ двухклассное, Нижегородскаго уѣзднаго въ четырехклассное, Зарайскаго уѣзднаго, Рязанской губ., въ двухклассное, Усманскаго уѣзднаго, Тамбовской губ., въ трехклассное и Николаевскаго уѣзднаго, Херсонской губ., въ трехклассное.

Число городскихъ училищъ.

Всѣхъ городскихъ училищъ къ 1 Января 1898 года было 488. По учебнымъ округамъ они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

С.-Петербургскій уч. окр.	58	или 11,91%
Московскій.	123	„ 25,21 „
Казанскій.	51	„ 10,41 „

Оренбургскій	24	или	4,93%
Харьковскій.	34	„	6,91 „
Одесскій.	36	„	7,39 „
Кіевскій	28	„	5,75 „
Виленскій	17	„	3,49 „
Варшавскій	8	„	1,65 „
Рижскій	27	„	5,54 „
Кавказскій	39	„	7,99 „
Западно-Сибирскій . .	18	„	3,69 „
Восточная Сибирь . .	7	„	1,44 „
Приамурскій край . .	8	„	1,65 „
Туркестанскій край. .	10	„	2,04 „
Итого .	488		

Измѣненія въ составѣ классовъ.

По организаціи городскія училища раздѣляются на одноклассныя, двухклассныя, трехклассныя, четырехклассныя, пятиклассныя и шестиклассныя. Въ составѣ классовъ въ отчетномъ году произошли слѣдующія перемѣны: 1-е Московское четырехклассное училище преобразовано въ шестиклассное, въ таковыя же преобразованы: Одесское „Ефруси“ пятиклассное училище и четырехклассныя училища Баталпашинское, Кубанской области, Владикавказское, Терской области и Ставропольское; Хвалынское двухклассное училище, Саратовской губ., преобразовано въ трехклассное и Ленчицкое трехклассное, Калишской губерніи, въ двухклассное. Съ воспослѣдованіемъ этихъ измѣненій къ первой категоріи принадлежало 5 училищъ, ко второй 126, къ третьей 257, къ четвертой 81, къ пятой 6 и къ шестой 13. Кромѣ основныхъ классовъ при нѣкоторыхъ городскихъ училищахъ существуютъ ремесленные классы; въ отчетномъ году такихъ классовъ было: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ 16, Московскомъ 18, Казанскомъ 2, Оренбургскомъ 4, Харьковскомъ 4, Одесскомъ 6, Виленскомъ 5, Варшавскомъ 6, Рижскомъ 16, Кавказскомъ 16, Западно-Сибирскомъ 3, Туркестанскомъ краѣ 9.

Устройство учебной части.

Учебныя занятія въ городскихъ училищахъ ведутся по утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія инструкціямъ и программамъ; при этомъ слѣдуетъ замѣтить, что успѣшному выполненію программъ нѣсколько препятствуетъ принятая въ городскихъ училищахъ система преподаванія. При учрежденіи городскихъ училищъ введена была такъ называемая классная система преподаванія, состоящая въ томъ, что обученіе всѣмъ предметамъ въ томъ или другомъ классѣ возлагается на одного преподавателя, а не распредѣляется между нѣсколькими, какъ то принято въ другихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ. На практикѣ эта система оказалась трудно примѣнимою, особенно тамъ, гдѣ учителю приходится заниматься не съ однимъ, а съ двумя и болѣе отдѣленіями. Поэтому Министерство Народнаго Просвѣщенія признало возможнымъ, впредь до полнаго и окончательнаго рѣшенія вопроса объ измѣненіяхъ въ учебномъ устройствѣ городскихъ училищъ, допускать въ нѣкоторыхъ изъ нихъ замѣну классной системы предметною и увеличеніе, гдѣ необходимо, личнаго состава преподавателей, какъ на счетъ мѣстныхъ средствъ, такъ и на счетъ казны.

Занятія необязательными предметами.

Кромѣ общеобразовательныхъ предметовъ, въ нѣкоторыхъ городскихъ училищахъ учащіеся занимались изученіемъ и другихъ отраслей знанія. Такъ при нѣкоторыхъ училищахъ С.-Петербургскаго учебнаго округа устроены курсы по Закону Божію лютеранскаго исповѣданія; въ Великолуцкомъ училищѣ препо-

дается Законъ Божій римско-католическаго исповѣданія, въ Нахичеванскомъ на Дону—армяно-григоріанскаго и въ Таганрогскомъ еврейскій законъ; въ нѣкоторыхъ училищахъ изучаются новые языки; въ Карсскомъ училищѣ введено преподаваніе греческаго языка, въ Сейнскомъ (Сувалкской губ.) литовскаго; въ училищахъ Кавказскаго учебнаго округа преподаются языки армянскій, грузинскій и татарскій, а во всѣхъ училищахъ Варшавскаго учебнаго округа — польскій; затѣмъ въ нѣкоторыхъ училищахъ изучаются гигіена, популярная медицина, рисованіе, черченіе, геодезія и ручной трудъ.

Обученіе ремесламъ.

Особенное вниманіе учебное начальство обращаетъ на хорошую постановку въ городскихъ училищахъ обученія ремесламъ и ручному труду. Большинство учащихся въ городскихъ училищахъ составляютъ дѣти мелкихъ торговцевъ, ремесленниковъ, мастеровыхъ и т. п., для которыхъ общее образованіе важно по стольку, по скольку оно приложимо къ той или другой профессіи, и желанія которыхъ сводятся къ тому, чтобы приготовить изъ своихъ дѣтей хорошихъ помощниковъ себѣ и замѣстителей. Поэтому родители придаютъ большое значеніе практической подготовкѣ дѣтей къ занятію ремеслами, такъ какъ, если сынъ, по окончаніи курса въ городскомъ училищѣ, и не пожелаетъ раздѣлить занятія отца, то во всякомъ случаѣ, пріобрѣтя въ училищѣ извѣстныя познанія въ томъ или другомъ ремеслѣ, онъ имѣетъ и время и возможность усовершенствоваться въ немъ и такимъ образомъ заработывать себѣ кусокъ хлѣба.

Сельско-хозяйственныя знанія: садоводство, огородничество, пчеловодство и др. сравнительно слабо развиты въ городскихъ училищахъ, отчасти за неимѣніемъ необходимыхъ для этого земельныхъ участковъ, отчасти же вслѣдствіе обширности учебныхъ программъ.

Учебно-вспомогательныя учрежденія.

Пѣніе и гимнастика преподаются въ большинствѣ городскихъ училищъ съ отмѣннымъ успѣхомъ.

Библіотеки, физическіе и естественные кабинеты и прочія научныя пособія имѣются при всѣхъ городскихъ училищахъ и находятся въ болѣе или менѣе удовлетворительномъ состояніи; въ лучшемъ, сравнительно, состояніи находятся учебно-вспомогательныя учрежденія въ городскихъ училищахъ учебныхъ округовъ: С.-Петербургскаго, Харьковскаго и Кавказскаго.

Источники содержанія.

На содержаніе городскихъ училищъ въ отчетномъ году было отпущено 2.879,301 руб., въ томъ числѣ:

Изъ суммъ государственнаго казначейства . . .	1.209,986 р.	22 к. или	42,03 %
Отъ городскихъ обществъ. .	577,217 „	75 „ „	20,05 „
„ сельскихъ обществъ и казачьихъ войскъ . . .	10,936 „	— „ „	0,38 „
„ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	172,585 „	80 „ „	6,00 „
„ платы за ученіе. . . .	509,283 „	20 „ „	17,66 „
„ пожертвованій обществъ и лицъ.	84,541 „	23 „ „	2,94 „
„ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.	55,489 „	59 „ „	1,93 „
Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.	225,837 „	85 „ „	7,84 „
Изъ другихъ источниковъ .	33,423 „	36 „ „	1,17 „
Итого . . .	2.879,301 р.	— к. или	100 %

Такимъ образомъ большая часть суммъ, ассигнуемыхъ на содержаніе городскихъ училищъ, а именно 42,03% или свыше $^2/_5$, причитается на долю казны, слѣдующій по размѣру источникъ—ассигнованія городскихъ обществъ 20,05% или $^1/_5$ всей суммы.

Изъ общей суммы приходилось на отдѣльные округа:

С.-Петербургскій. . .	368,764 р.	28 к.	или 12,83 %
Московскій.	626,927 „	44 „	„ 21,79 „
Казанскій	225,278 „	70 „	„ 7,86 „
Оренбургскій. . . .	150,874 „	88 „	„ 5,36 „
Харьковскій.	153,590 „	61 „	„ 5,41 „
Одесскій	266,248 „	47 „	„ 9,26 „
Кіевскій.	125,374 „	27 „	„ 4,51 „
Виленскій	94,613 „	68 „	„ 3,29 „
Варшавскій	75,297 „	75 „	„ 2,62 „
Рижскій	166,527 „	12 „	„ 5,21 „
Кавказскій.	431,749 „	— „	„ 14,99 „
Западно-Сибирскій. .	69,591 „	42 „	„ 2,43 „
Восточная Сибирь. .	38,308 „	9 „	„ 1,44 „
Туркестанскій край .	86,155 „	29 „	„ 3,00 „
Итого. . . .	2.879,301 р.	— к.	или 100 %

Въ среднемъ содержаніе каждаго городскаго училища обходится около 5,900 р. въ годъ, а обученіе одного учащагося около 40 р. Если принять во вниманіе, что большинство городскихъ училищъ снабжено собственными помѣщеніями, или же помѣщается въ безплатныхъ квартирахъ; въ зданіяхъ, принадлежащихъ казеннымъ учрежденіямъ, городскимъ управленіямъ, земствамъ и частнымъ лицамъ, а равно, что всѣ учащіеся живутъ на частныхъ квартирахъ, то безошибочно можно заключить, что училища эти въ матеріальномъ отношеніи обставлены вполнѣ удовлетворительно.

Число учащихъ.

Служебный персоналъ городскихъ училищъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 3,471 лица, а именно:

Названія учебныхъ округовъ.	Почетныхъ смотрителей.	Учителей инспекторовъ и завѣдывающихъ.	Законоучителей.	Учителей наукъ и искусствъ.	Прочихъ служащихъ.	Всего.
С.-Петербургскій	52	57	65	215	49	438
Московскій	37	123	128	421	2	711
Казанскій	36	51	51	139	83	360
Оренбургскій	20	24	24	71	50	189
Харьковскій	27	33	34	131	26	251
Одесскій.	30	36	39	133	89	327
Кіевскій	—	28	28	90	—	146
Виленскій	3	17	30	44	27	121
Варшавскій	—	8	21	42	14	85
Рижскій	10	27	52	93	28	210
Кавказскій	27	39	71	187	104	428
Западно-Сибирскій	7	18	18	41	14	98
Восточная Сибирь	6	7	7	24	3	47
Туркестанскій край. . . .	5	10	10	19	16	60
ИТОГО . . .	260	478	578	1650	505	3471

Число учащихся.

Всѣхъ учащихся въ городскихъ училищахъ въ отчетномъ году было 72,598, т. е. свыше 150 человѣкъ на каждое училище. По сравненію съ предшествующимъ годомъ число учащихся увеличилось на 3,818.

По учебнымъ округамъ учащіеся распредѣлялись такимъ образомъ:

С.-Петербургскій	7,715
Московскій	17,167
Казанскій	6,965
Оренбургскій	3,204
Харьковскій	4,326
Одесскій	6,424
Кіевскій	3,809
Виленскій	2,749
Варшавскій	1,552
Рижскій	4,271
Кавказскій	9,673
Западно-Сибирскій	2,699
Восточная Сибирь	1,065
Туркестанскій край	979
Итого	72,598

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ выражалось слѣдующими цифрами:

По вѣроисповѣданіямъ:

Православнаго	57,359
Римско-католическаго	2,442
Лютеранскаго	3,995

Армяно-григоріанскаго	2,706
Іудейскаго	2,336
Магометанскаго	771
Прочихъ	2,989

По сословіямъ:

Дѣтей дворянъ и чиновниковъ	6,910
„ духовнаго званія	1,132
„ городскихъ сословій	37,145
„ сельскихъ сословій	26,240
„ прочихъ	1,171

Въ числѣ православныхъ показаны 250 раскольниковъ. Такимъ образомъ большинство учащихся въ городскихъ училищахъ принадлежитъ къ православнымъ и городскимъ сословіямъ.

Число выбывшихъ.

Выбыло въ отчетномъ году изъ городскихъ училищъ 19,699 человѣкъ, въ томъ числѣ до окончанія курса 14,008 и по окончаніи курса 5,691. Значительное количество выбывающихъ изъ городскихъ училищъ до окончанія курса (свыше 71% всего числа выбывшихъ) не зависитъ отъ постановки въ нихъ учебнаго дѣла и не свидѣтельствуетъ о неуспѣшности учащихся.

Какъ уже было сказано, главный контингентъ учащихся въ городскихъ училищахъ составляютъ дѣти небогатыхъ купцовъ и ремесленниковъ, которые, не задаваясь мыслью дать своимъ дѣтямъ законченное образованіе, довольствуются элементарнымъ обученіемъ и какъ только дѣти научатся хотя сколько нибудь сносно читать, писать и считать, стараются поскорѣе пристроить ихъ къ дѣлу. Между тѣмъ программы городскихъ училищъ довольно обширны и требуютъ затраты весьма значительнаго времени. Поэтому большинство родителей беретъ своихъ дѣтей изъ училища до окончанія ими курса.

Состояніе учебной части.

Что же касается постановки въ городскихъ училищахъ учебнаго дѣла, то при тѣхъ условіяхъ, на которыхъ учреждаются и существуютъ означенныя училища, она не оставляетъ желать ничего лучшаго. Преподавателями городскихъ училищъ обыкновенно назначаются окончившіе курсъ учительскихъ институтовъ, т. е. люди, прекрасно подготовленные въ педагогической дѣятельности и вполнѣ знающіе свое дѣло; кромѣ того, по заявленіямъ начальствъ учебныхъ округовъ, преподаватели городскихъ училищъ въ отчетномъ году исполняли свои обязанности съ примѣрнымъ усердіемъ и въ высшей степени добросовѣстно. Поэтому учебное дѣло въ большинствѣ городскихъ училищъ стояло на надлежащей высотѣ. Исключеніемъ въ этомъ отношеніи являются городскія училища Виленскаго учебнаго округа, въ которыхъ въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе годы, замѣчались слабые успѣхи по русскому языку. Такое явленіе, по сообщенію начальства Виленскаго учебнаго округа, зависитъ отъ чисто мѣстныхъ условій. Большинство учениковъ городскихъ училищъ Сѣверо-Западнаго края состоитъ изъ поляковъ и евреевъ, которые въ повседневной жизни слышатъ и употребляютъ исключительно польскую или еврейскую рѣчь. Русскій языкъ обязателенъ для тѣхъ и другихъ только во время нахожденія ихъ въ училищахъ. Мало того, родители католики обыкновенно внушаютъ своимъ дѣтямъ холодность къ русскому языку; отсюда развивается въ учащихся нерасположеніе къ этому предмету, изучаемому только по необходимости.

Упомянувъ съ крайнимъ прискорбіемъ объ этомъ въ высшей степени печальномъ явленіи, ослабляющемъ, а иногда и разрушающемъ доброе патріотическое вліяніе школы, я съ тѣмъ большимъ удовольствіемъ могу указать на стремленіе къ сближенію съ русскою народностію, замѣчаемое среди инородцевъ, обучающихся въ городскихъ училищахъ восточной и юго-восточной окраинъ Имперіи. Здѣсь туземцы все болѣе и болѣе обнаруживаютъ желаніе обучаться въ русской школѣ и научиться разговорному русскому языку и дѣти до такой степени свыкаются съ условіями русской жизни и школы, что по собственному побужденію не отпрашиваются къ роднымъ очень долго и оставляютъ школу только въ случаяхъ крайней необходимости.

Уѣздныя училища.

Число уѣздныхъ училищъ по уставу 8 Декабря 1828 г. продолжаетъ уменьшаться и въ отчетномъ году сократилось до 116. Это обстоятельство объясняется тѣмъ, что названныя учебныя заведенія уже не отвѣчаютъ потребностямъ настоящаго времени и поэтому постепенно преобразуются въ городскія училища по положенію 31 Мая 1872 года. Если до сего времени не всѣ еще уѣздныя училища преобразованы въ городскія, то это объясняется главнымъ образомъ бѣдностію многихъ уѣздныхъ городовъ. Содержаніе городскихъ училищъ обходится значительно дороже уѣздныхъ; при томъ и помѣщеніе для городского училища, имѣющаго шестилѣтній курсъ и совмѣщающаго въ себѣ приходское и уѣздное училища, требуется болѣе обширное, чѣмъ для уѣзднаго, поэтому и на приспособленіе или постройку дома городского училища необходимъ крупный единовременный расходъ. Невозможность произвести такіе расходы и вынуждаетъ нѣкоторыя городскія управленія сохранить уѣздныя училища до изысканія средствъ на преобразованіе ихъ въ городскія. Министерство же Народнаго Просвѣщенія не можетъ оказать помощи въ этомъ дѣлѣ, за отсутствіемъ въ его распоряженіи соотвѣтственнаго кредита.

По сравненію съ предшествующимъ годомъ число уѣздныхъ училищъ уменьшилось на 8; изъ общаго числа сихъ учебныхъ заведеній на отдѣльные учебные округа приходилось: на С.-Петербургскій 2, Московскій 17, Казанскій 8, Оренбургскій 4,

Харьковскій 31, Одесскій 9, Кіевскій 5, Виленскій 24, Западно-Сибирскій 12, Восточную Сибирь 2 и Приамурскій край 2.

По организаціи своей уѣздныя училища представляютъ трехклассныя учебныя заведенія, за исключеніемъ Виленскаго учебнаго округа, въ которомъ они состоятъ изъ двухъ классовъ. При нѣкоторыхъ училищахъ существуютъ дополнительные и ремесленные классы.

На содержаніе уѣздныхъ училищъ въ отчетномъ году было ассигновано 369,335 руб. 6 к., въ томъ числѣ:

Изъ суммъ Государственнаго Казначейства	266,288 р. 45 к.	или	72,09%
Отъ городскихъ обществъ	16,924 „ 20 „	„	4,59 „
„ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	5,726 „ 50 „	„	1,55 „
Платы за ученіе	50,501 „ 67 „	„	13,67 „
Пожертвованій обществъ и лицъ	6,473 „ 81 „	„	1,76 „
% съ пожертвованныхъ капиталовъ	5,060 „ 89 „	„	1,37 „
Оставалось отъ прежнихъ лѣтъ	1,916 „ 11 „	„	0,52 „
Изъ другихъ источниковъ	16,443 „ 43 „	„	4,45 „

По отдѣльнымъ округамъ общая сумма распредѣлялась такъ:

С.-Петербургскій	5,952 р. 48 к.	или	1,59%
Московскій	52,415 „ 79 „	„	14,16 „
Казанскій	28,395 „ 35 „	„	7,80 „
Оренбургскій	15,567 „ 19 „	„	4,19 „
Харьковскій	104,447 „ 65 „	„	28,25 „
Одесскій	39,604 „ 91 „	„	10,55 „
Кіевскій	14,414 „ 4 „	„	3,88 „
Виленскій	59,433 „ 72 „	„	16,07 „
Западно-Сибирскій	43,374 „ 50 „	„	11,72 „
Восточная Сибирь	6,729 „ 43 „	„	1,80 „
Итого	369,335 р. 6 к.	или	100% *)

*) По Приамурскому краю свѣдѣній не доставлено.

Въ среднемъ содержаніе одного учебнаго заведенія стоило съ небольшимъ 3,000 р., а стоимость обученія одного ученика простиралась до 36—37 руб.

Служащихъ и учащихъ въ уѣздныхъ училищахъ въ отчетномъ году было 700, а именно:

Названіе учебныхъ округовъ.	Почетныхъ смотрителей и блюстителей.	Штатныхъ смотрителей.	Законоучителей.	Учителей наукъ и искусствъ.	Прочихъ служащихъ.	ВСЕГО.
С.-Петербургскій	2	2	2	7	2	15
Московскій	3	10	18	63	7	101
Казанскій	7	8	8	24	13	60
Оренбургскій	2	2	2	6	2	14
Харьковскій	11	31	31	97	17	187
Одесскій	5	9	8	34	25	81
Кіевскій	—	5	5	16	3	29
Виленскій	3	24	40	50	—	117
Западно-Сибирскій	7	12	12	50	3	84
Восточная Сибирь	2	2	2	4	2	12
Приамурскій край	Свѣдѣній не доставлено.					
Итого	42	105	128	351	74	700

Изъ приведенной таблицы видно, что въ уѣздныхъ училищахъ оставалось значительное количество вакантныхъ должностей, такъ въ 17 училищахъ Московскаго учебнаго округа было только 10 штатныхъ смотрителей, въ Оренбургскомъ учебномъ округѣ на 4 училища 2 штатныхъ смотрителя и 6 учителей. Причиною этому служитъ переходное состояніе уѣздныхъ училищъ,

подлежащихъ преобразованію. Опасеніе остаться за штатомъ въ случаѣ преобразованія училищъ не только препятствуетъ поступленію на службу въ уѣздныя училища новыхъ достойныхъ лицъ, но нерѣдко служитъ поводомъ къ переходу въ другія учебныя заведенія, или даже на другую службу учителей, уже служившихъ въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ. А такъ какъ замѣна выбывшаго преподавателя другимъ, при объясненныхъ условіяхъ, сопряжена съ значительными затрудненіями и, во всякомъ случаѣ, затягивается на болѣе или менѣе значительное время, то обстоятельство это неблагопріятно отражается на состояніи учебнаго дѣла въ уѣздныхъ училищахъ. При всемъ томъ нельзя пройти молчаніемъ полезную въ теченіе многихъ десятковъ лѣтъ работу уѣздныхъ училищъ на поприщѣ элементарнаго образованія, продолжающуюся и понынѣ, не смотря на переходное состояніе ихъ и проистекающія отъ сего неблагопріятныя условія для ихъ существованія. Что училища эти приносятъ посильную пользу и очень цѣнятся городскимъ населеніемъ, можно судить по значительному количеству учащихся въ нихъ и сравнительно высокому проценту оканчивающихъ курсъ (около 20% всѣхъ учащихся).

Учащихся въ уѣздныхъ училищахъ въ отчетномъ году было 10,115 т. е. около 90 человѣкъ на каждое училище, въ томъ числѣ въ учебныхъ округахъ:

С.-Петербургскомъ	147
Московскомъ	1,270
Казанскомъ	590
Оренбургскомъ	199
Харьковскомъ	3,308
Одесскомъ	1,041
Кіевскомъ	405
Виленскомъ	1,834
Западно-Сибирскомъ	1,160
Восточной Сибири	161
Итого	10,115

Въ матеріальномъ отношеніи уѣздныя училища были обставлены вполнѣ удовлетворительно: большая часть ихъ имѣла собственныя помѣщенія (61), три помѣщались въ общественныхъ зданіяхъ и остальныя въ наемныхъ, въ достаточной степени удобныхъ. Всѣ училища были снабжены библіотеками и значительнымъ количествомъ учебныхъ пособій.

Учебныя заведенія, подходящія по курсу къ уѣзднымъ училищамъ.

Къ разряду учебныхъ заведеній, подходящихъ по курсу къ уѣзднымъ училищамъ, принадлежатъ:

1) Городскія училища по положенію 26 Мая 1869 г. въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской. До настоящаго времени училища этого рода находились во всѣхъ губернскихъ, уѣздныхъ и заштатныхъ городахъ названныхъ губерній, кромѣ городовъ Ровно и Острога, Волынской губерніи. Въ отчетномъ году въ 7 день Января ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было повелѣть учредить двухклассныя училища и въ означенныхъ городахъ, съ отпускомъ изъ суммъ казны средствъ на ихъ содержаніе, въ томъ числѣ по 2,860 р. въ годъ на Острогское и по 3,250 р. въ годъ на Ровенское. Такимъ образомъ всѣхъ городскихъ двухклассныхъ училищъ по положенію 26 Мая 1869 года въ отчетномъ году было 37 и при нихъ 36 женскихъ отдѣленій. Всѣхъ учащихся въ означенныхъ училищахъ было 9,731, а преподавательскій персоналъ состоялъ изъ 390 лицъ, а именно 37 штатныхъ смотрителей, 80 законоучителей, 240 учителей и учительницъ наукъ и искусствъ и 33 прочихъ служащихъ. На содержаніе городскихъ двухклассныхъ училищъ въ отчетномъ году поступило 343,216 р. 83 к., въ томъ числѣ: изъ суммъ казны 152,044 р. 86 к., отъ городскихъ обществъ 54,681 р. 42 к.,

отъ сельскихъ обществъ 250 р., платы за ученіе 71,179 р. 63 к., пожертвованій обществъ и лицъ 54,901 р. 25 к. и % съ пожертвованныхъ капиталовъ 10,159 р. 67 к. Городскія училища по положенію 26 Мая 1869 г. по продолжительности и объему курса, какъ показалъ 25-лѣтній опытъ, вполнѣ соотвѣтствуютъ образовательнымъ потребностямъ мѣстнаго мѣщанскаго населенія, являясь разсадниками русскаго просвѣщенія въ столь разноплеменномъ краѣ.

2) Центральныя училища въ нѣмецкихъ колоніяхъ Казанскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ, а именно: въ Казанскомъ округѣ Екатеринштадтское четырехклассное, Самарской губерніи и Лѣсно-Карамышское трехклассное, Саратовской губ., въ Одесскомъ округѣ: Сарато-Вернеровское двухклассное, Бессарабской губ., Грунауское двухклассное и Хортицкое таковое же, Екатеринославской губ.; Гальбштадтское четырехклассное, Гнаденфельдское трехклассное, Нейзацкое двухклассное, Орловское трехклассное и Пришибское четырехклассное, Таврической губ., Березанское, Гросъ-Либентальское, Кучурганское двухклассныя и Орловское трехклассное, Херсонской губ. Учащихся въ центральныхъ училищахъ въ отчетномъ году было 1,012; учащихъ 78, въ томъ числѣ завѣдывающихъ 11, законоучителей 16, учителей 47 и прочихъ служащихъ 4. На содержаніе училищъ ассигновано: изъ суммъ казны 4,398 р, 96 к., отъ сельскихъ обществъ 32,122 р. 65 к., отъ земствъ 7,025 р., платы за ученіе 14,483 р. 98 к., пожертвованій 390 р., % съ пожертвованныхъ капиталовъ 21,325 р. и изъ другихъ источниковъ 392 р. 86 к. Центральныя училища имѣютъ то отличіе отъ другихъ подобнаго рода учебныхъ заведеній, что въ задачу ихъ входитъ не только сообщать учащимся болѣе или менѣе законченное образованіе, но и подготовлять учителей для элементарныхъ евангелическо-лютеранскихъ школъ въ нѣмецкихъ колоніяхъ. Учебно-воспитательное дѣло въ этихъ училищахъ въ настоящее время поставлено вполнѣ удовлетворительно, благодаря введенію въ педагогическій составъ ихъ природныхъ русскихъ

преподавателей и завѣдывающихъ, которые упорядочили дѣло преподаванія русскихъ предметовъ въ училищахъ и обращали самое серьезное вниманіе на улучшеніе разговорной русской рѣчи учениковъ.

3) Окружныя училища въ Харьковскомъ учебномъ округѣ. Училища эти разнятся отъ уѣздныхъ училищъ только по названію, которое они получили по мѣстонахожденію въ округахъ Донской области. Такихъ училищъ въ отчетномъ году было 7: Донское 1-е, Донское 2-е, Калмыцкое, Каменское, Новочеркасское, Хоперское и Усть-Медвѣдицкое; учащихся въ нихъ было 957, учащихъ 47, а именно: почетныхъ смотрителей 7, штатныхъ смотрителей 7, законоучителей 7, учителей 26; на содержаніе окружныхъ училищъ поступило: отъ сельскихъ обществъ 26,949 р. 30 к., изъ сборовъ 2,310 р., платы за ученіе 2,841 р. 2 к. и пожертвованій 143 р., всего 32,243 р. 32 к.

4) 5 городскихъ школъ въ Кавказскомъ учебномъ округѣ: Грозненская, Терской области, Майкопская, Кубанской области, Нальчикская, Терской области, Назрановская, той же области и Сухумская Кутаисской губ. На содержаніе этихъ школъ отпущено изъ казны 37,720 р. и изъ мѣстныхъ источниковъ 15,446 р., учащихся въ нихъ было 638, а служащихъ 54, въ томъ числѣ: почетныхъ попечителей 2, смотрителей 5, законоучителей 7, учителей 19 и прочихъ 21.

5) Воткинское горнозаводское училище въ Воткинскомъ заводѣ Вятской губерніи съ 3 учащими и 74 учащимися. На содержаніе сего училища ассигнуется изъ суммъ казны 1,285 р. и отъ земства 380 р.

Начальныя училища.

Въ вопросѣ о народномъ образованіи дѣятельность Министерства Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году направлена была, главнымъ образомъ, на изысканіе способовъ къ усиленію образовательныхъ средствъ для всего населенія Имперіи и къ распространенію русскихъ началъ въ мѣстностяхъ съ иновѣрнымъ населеніемъ путемъ устройства тамъ возможно большаго числа новыхъ русскихъ школъ и урегулированія существующихъ.

Въ ряду мѣропріятій, преслѣдующихъ означенныя цѣли, особеннаго вниманія заслуживаютъ нижеслѣдующія.

Высочайше утвержденнымъ 29 Мая 1869 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта ассигновано было въ распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія 238,000 руб. на устройство и содержаніе двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ и вообще на нужды народнаго образованія въ губерніяхъ, въ коихъ тогда введены были земскія учрежденія. Изъ означеннаго кредита Министерство признало полезнымъ разассигновать въ вѣдѣніе начальствъ учебныхъ округовъ 170,000 р., дабы доставить имъ возможность, избѣгая излишней переписки съ центральнымъ управленіемъ Министерства и связаннаго съ нею промедленія, своевременно оказывать матеріальное вспомоществованіе сельскимъ начальнымъ училищамъ и учителямъ оныхъ. Такимъ образомъ въ непосредственномъ распоряженіи центральнаго управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія остался лишь кредитъ въ 68,000 руб. Изъ этой суммы уже первые три года оказались распредѣленными на содержаніе 114 училищъ до 57,000 руб. А такъ какъ управленія учебныхъ округовъ продолжали представлять въ Министерство многочисленныя ходатайства земскихъ собраній и сельскихъ обществъ объ учрежденіи начальныхъ училищъ, вмѣстѣ съ обязательствами земствъ и обществъ принимать на себя значительныя затраты

по содержанію ихъ, то Министерство оказалось вынужденнымъ въ концѣ 1872 г. просить объ увеличеніи кредита на этотъ предметъ, каковое увеличеніе и послѣдовало по смѣтѣ 1873 года въ количествѣ 100,000 руб. Засимъ, по тѣмъ же основаніямъ, помянутый кредитъ по смѣтѣ 1876 г. увеличенъ еще на 100,000 руб., по смѣтѣ 1876 г. на 200,000 руб. и по смѣтѣ 1881 г. на 100,000 руб. составивъ, такимъ образомъ, въ сложности съ имѣющимися въ распоряженіи Министерства 11,000 руб., 511,000 руб.

Съ тѣхъ поръ кредитъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на означенную выше потребность не только не увеличился, но въ 1883 г. послѣдовало сокращеніе суммы на нужды начальныхъ училищъ, за перечисленіемъ 25,500 руб. въ смѣту Святѣйшаго Синода на поддержаніе церковно-приходскихъ школъ. Между тѣмъ послѣдующими постановленіями Правительства значительно расширены были какъ раіонъ дѣйствія кредита, такъ и кругъ тѣхъ потребностей, для удовлетворенія коихъ онъ назначался, а именно:

1) Высочайше утвержденными 22 Ноября 1875 г. и 10 Мая 1877 года мнѣніями Государственнаго Совѣта положено распространить между прочимъ на Уфимскую губернію и Область войска Донскаго дѣйствіе закона 29 Мая 1869 г. относительно воспособленія изъ суммъ государственнаго казначейства на расходы по развитію начальнаго образованія, предоставивъ Министерству Народнаго Просвѣщенія производить ассигнованія на этотъ предметъ изъ состоящей въ его распоряженіи общей суммы на народное образованіе.

2) Высочайшимъ повелѣніемъ 25 Февраля 1874 г. разрѣшено въ мѣстностяхъ, не имѣющихъ земскихъ учрежденій открывать 2-хъ классныя и одноклассныя училища Министерста Народнаго Просвѣщенія и оказывать пособія училищамъ, учреждаемымъ на мѣстныя средства, примѣнительно къ закону 29 Мая 1869 г. и на счетъ суммъ, отпускаемыхъ въ распоряженіе Министерства.

3) Высочайше утвержденнымъ 9 Мая 1874 года журналомъ Комитета Министровъ положено между прочимъ: предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія принимать зависящія мѣры содѣйствія и побужденія мѣстныхъ хозяйственныхъ и общественныхъ учрежденій къ возможному усиленію дѣятельности по развитію ремесленнаго образованія въ народѣ.

4) Высочайше утвержденнымъ 8 Ноября 1876 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія, въ видахъ подготовленія дѣтей сельскаго населенія къ поступленію въ учительскія семинаріи, открывать при оныхъ особые приготовительные классы, съ производствомъ бѣднѣйшимъ и наиболѣе способнымъ ученикамъ сихъ классовъ стипендій на счетъ кредита, ассигнуемаго по смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на устройство и содержаніе народныхъ училищъ.

5) Высочайше утвержденнымъ 2 Мая 1878 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено относить на этотъ же кредитъ расходы по выдачѣ прогонныхъ денегъ казеннымъ воспитанникамъ учительскихъ семинарій, опредѣляемымъ на должности учителей въ двухклассныя и одноклассныя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія.

6) На основаніи Высочайшихъ повелѣній 16 Мая 1873 г., 2 Мая 1877 г. и 20 Іюня 1879 г. изъ того же источника производятся расходы по обученію языкамъ: жмудскому въ Поневѣжской учительской семинаріи, мордовскому въ Пензенской и зырянскому въ Тотемской.

7) По распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія изъ кредита, ассигнованнаго на народныя училища, производятся, по мѣрѣ надобности, расходы по приготовленію при начальныхъ училищахъ и оканчивающихъ въ оныхъ курсъ мальчиковъ къ поступленію въ учительскія семинаріи.

8) Наконецъ съ подчиненіемъ вѣдѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія школъ магометанскихъ, колонистскихъ, иновѣрческихъ въ Юго-Западномъ краѣ и церковно-приходскихъ

школъ лютеранскихъ и римско-католическихъ, является не рѣдко необходимость производить пособія и училищамъ этихъ категорій, что опять ложится расходомъ на счетъ кредита на народное образованіе.

Изъ изложеннаго явствуетъ, что помянутый кредитъ, предназначенный первоначально на удовлетвореніе потребностей начальнаго народнаго образованія лишь 34 земскихъ губерній, впослѣдствіи оказался источникомъ, открытымъ и для другихъ мѣстностей Имперіи, при чемъ на счетъ этого источника стали относиться, сверхъ удовлетворенія потребностей, предусмотрѣнныхъ закономъ 29 Мая 1869 г., всякаго рода расходы по развитію народнаго образованія. Такія обстоятельства послужили причиною полнаго несоотвѣтствія размѣровъ кредита его назначенію. Съ учрежденіемъ новыхъ училищъ, свободный кредитъ, остававшійся въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, все болѣе и болѣе сокращается. Такъ по смѣтѣ 1892 года онъ равнялся 15,004 р., въ 1893 г.—12,372 руб., въ 1894 г.—10,182 р. и въ 1895 году 8,378 р. 38 коп. Соотвѣтственно сему уменьшался и размѣръ суммы, которую Министерство могло затрачивать собственно на учрежденіе и содержаніе новыхъ училищъ: въ 1892 г. Министерство въ состояніи было отчислить на этотъ предметъ въ 1892 г. не болѣе 6,000 р., въ 1893 г.—3,000 р., въ 1894 г.—2,000 р., въ 1895 г.—2,295 р. и въ отчетномъ 602 р. Такимъ образомъ, при настоящихъ условіяхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія могло являться съ своею поддержкою лишь въ исключительныхъ случаяхъ и оказывать помощь лишь въ самыхъ ничтожныхъ размѣрахъ. Дѣятельность же Министерства по открытію новыхъ училищъ почти прекратилась. Между тѣмъ жизнь не перестаетъ предъявлять свои запросы. Потребность образованія растетъ болѣе и болѣе. По установленному обычаю почти всякое начинаніе въ области народнаго образованія сопровождается обращеніемъ къ Министерству Народнаго Просвѣщенія. И хотя Министерство всегда съ большою осмотри-

тельностію оказывало свою помощь, въ послѣднее же время вынуждаемо было отклонять весьма многія ходатайства, тѣмъ не менѣе въ настоящее время такихъ ходатайствъ имѣется въ Министерствѣ на сумму свыше 900,000 руб.

Ненормальное положеніе дѣла народнаго образованія въ послѣдніе годы неоднократно вызывало Высочайшія указанія по поводу всеподданнѣйшихъ отчетовъ Губернаторовъ. Такъ:

Во всеподданнѣйшемъ отчетѣ за 1893 г. о состояніи Тульской губерніи, по объясненію Губернатора, что въ настоящее время въ школахъ обучаются по преимуществу мальчики, между тѣмъ весьма желательно привлечь къ образованію возможно большее число дѣвочекъ, такъ какъ на грамотности матерей покоится образованіе народа, послѣдовала Высочайшая отмѣтка ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА „Совершенно согласенъ съ этимъ. Вопросъ этотъ чрезвычайной важности“.

Въ Январѣ 1895 г. Министерство Народнаго Просвѣщенія поставлено было въ извѣстность, что во всеподданнѣйшемъ отчетѣ за 1893 г. о состояніи Казанской губерніи, по объясненію Губернатора о возможности распространенія русскаго образованія между татарами магометанами, если затрачиваемыя на этотъ предметъ суммы будутъ увеличены, послѣдовала Высочайшая отмѣтка: „Вполнѣ убѣжденъ въ этомъ“.

Высочайше утвержденнымъ 10 Февраля 1895 г. положеніемъ Комитета Министровъ предоставлено Министерству Народнаго Просвѣщенія опубликовать во всеобщее свѣдѣніе Высочайшія отмѣтки по заявленіямъ губернаторовъ: а) Астраханскаго о томъ, что въ сельскомъ населеніи ввѣренной ему губерніи, какъ осѣдланъ, такъ и кочевомъ и инородческомъ, замѣчается усиливающееся стремленіе къ обученію дѣтей: „Слѣдуетъ придти на помощь населенію въ этомъ насущномъ для него вопросѣ“ и б) Херсонскаго—что потребность въ начальномъ образованіи такъ велико въ губерніи, что всѣ наличныя школы переполнены дѣтьми, но школъ этихъ еще недостаточно:

„Обращаю самое серьезное вниманіе Министерства Народнаго Просвѣщенія“.

Въ отчетѣ за 1893 годъ о состояніи г. Одессы и въ особой запискѣ Вятскаго губернатора послѣдовали Высочайшія отмѣтки по объясненіямъ: а) Одесскаго Градоначальника—о необходимости постановки и разрѣшеніи вопроса о призрѣніи и обученіи въ городахъ дѣтей, оставленныхъ своими родителями, въ виду недостаточности существующихъ для сего учрежденій: городскихъ училищъ, народныхъ школъ грамотности, пріютовъ и пр. „Что можно по этому сдѣлать“; б) его же—о томъ, что вопросъ о призрѣніи дѣтей, оставленныхъ родителями признается крайне серьезнымъ и отъ правильности разрѣшенія его зависитъ обезпеченіе государства, съ одной стороны, будущими надежными гражданами, съ другой—своевременнымъ надлежащимъ направленіемъ того именно элемента, изъ котораго при существующихъ условіяхъ предоставленія дѣтей на произволъ судьбы, образуются самые опасные враги государства—„Все это вѣрно“; в) Вятскаго Губернатора о томъ, что одною изъ насущнѣйшихъ нуждъ Вятской губерніи является развитіе въ ея сельскомъ населеніи грамотности—„Совершенно вѣрно“.

Въ отчетѣ Волынскаго Губернатора по объясненію о томъ, что одна начальная школа приходится въ Волынской губерніи на 1,730 человѣкъ населенія и 42,7 кв. версты, а въ Овручскомъ уѣздѣ на 127 кв. верстъ, число же обучающихся обоего пола составляетъ 3% всего населенія губерніи, послѣдовала Высочайшая отмѣтка: „Очень печально“.

Въ виду изложеннаго и во исполненіе Высочайшей Воли Министерство Народнаго Просвѣщенія представило Государственному Совѣту о необходимости оказанія помощи дѣлу народнаго образованія со стороны Правительства путемъ ассигнованія на это денежныхъ средствъ изъ суммъ казны.

Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, мнѣніемъ положилъ: Отпускать изъ государственнаго казначейства, начиная съ 1897

года, въ дополненіе къ суммамъ, ассигнуемымъ на нужды начальнаго народнаго образованія, по 250,000 руб. въ годъ.

ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было въ 17 день Февраля 1897 года изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта утвердить и повелѣть исполнить.

Высочайше утвержденнымъ 13 Марта 1895 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено: отпускать изъ государственнаго казначейства, въ дополненіе назначавшимся до сего времени на содержаніе начальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа суммамъ, по 100,000 р. въ годъ. Таковое постановленіе состоялось вслѣдствіе ходатайства Министерства Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи изъ казны на означенный предметъ ежегоднаго кредита въ 230,000 р. Въ принципѣ это ходатайство было признано вполнѣ уважительнымъ. Правильная организація начальнаго народнаго образованія, по заключенію Государственнаго Совѣта, принадлежитъ повсемѣстно къ числу важнѣйшихъ задачъ Государственной жизни. Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ къ этому общему значенію присоединяется еще основаніе исключительнаго свойства. Народная школа должна служить въ этомъ краѣ проводникомъ твердыхъ и здравыхъ началъ единенія его съ жизнью всей страны, и въ правильномъ устройствѣ школы долженъ быть по этому найденъ самый надежный залогъ воспитанія и развитія мѣстнаго населенія въ духѣ русской народности. Съ этой точки зрѣнія ближайшія заботы высшаго Правительства должны быть обращены прежде всего на то, чтобы поставить существующія школы на подобающую имъ высоту, обезпечить ихъ соотвѣтствующимъ учебнымъ персоналомъ и восполнить тѣ недостатки матеріальной ихъ обстановки, которые служатъ въ настоящее время главною причиною неудовлетворительнаго состоянія низшаго народнаго образованія. Тѣмъ не менѣе Государственный Совѣтъ, принимая во вниманіе общее состояніе государственнаго казначейства, затруднился согласиться на удовлетвореніе ходатайства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ полномъ его составѣ

и, ассигновавъ на нужды народнаго образованія въ Варшавскомъ учебномъ округѣ 100,000 руб., предоставилъ Министерству распредѣлить отпускъ остальной суммы въ 130,000 руб. на нѣсколько смѣтныхъ періодовъ.

Опасаясь, что разсрочка испрашиваемаго пособія вызоветъ значительныя практическія неудобства, которыя при томъ будутъ съ теченіемъ времени возрастать, потому что дѣло народнаго образованія постоянно растетъ, и потребности школы съ каждымъ годомъ болѣе и болѣе увеличиваются, Министерство Народнаго Просвѣщенія предложило начальству Варшавскаго учебнаго округа доставить подробныя свѣдѣнія о современномъ состояніи начальныхъ школъ округа, которыя давали бы возможность судить о необходимости и неотложности казенной субсидіи.

Изъ доставленныхъ по настоящему предмету данныхъ выяснилось нижеслѣдующее. Ассигнованные отъ казны 100,000 р. распредѣлены на четыре учебныя дирекціи: Холмскую, Варшавскую, Сѣдлецкую и Сувалкскую, на томъ основаніи, что Варшавская дирекція имѣетъ наибольшее количество школъ, нуждающихся въ пособіи отъ казны, а въ остальныхъ трехъ дирекціяхъ находятся русскія училища, требующія преимущественнаго попеченія о ихъ благосостояніи. Остальныя шесть дирекцій получаютъ самую незначительную субсидію отъ казны и посему въ нихъ почти нѣтъ школъ для православнаго населенія.

Засимъ штаты начальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа первоначально были опредѣлены постановленіемъ бывшаго учрежденнаго Комитета въ Царствѣ Польскомъ 28 Октября 1864 г. въ двухъ нормахъ 1) въ 130 р. для училищъ съ 50 учениками, при чемъ на жалованіе учителю назначалось 100 р. и 2) въ 200 р. для училищъ, въ которыхъ учащихся отъ 50 до 80, съ жалованіемъ учителю въ 150 р. Для двухклассныхъ училищъ, открываемыхъ для бывшаго греко-уніатскаго населенія, штатъ былъ опредѣленъ приблизительно въ 400 р., съ жалованіемъ учителю высшаго класса въ 225 р., учителю

же низшаго класса въ 125 р. Такіе штаты, вслѣдствіе значительнаго повышенія цѣнъ на всѣ предметы первой необходимости, скоро оказались недостаточными и вызвали со стороны училищной администраціи рядъ мѣропріятій къ ихъ уравновѣшенію съ потребностями жизни. Стремленія начальниковъ учебныхъ дирекцій убѣдить училищныя общества повышать штаты и оклады учителей путемъ повышенія складки и особенно путемъ преобразованія сельскихъ училищъ въ гминныя, не смотря на содѣйствіе мѣстной администраціи, не дали желательныхъ результатовъ. Штаты увеличивались, но въ незначительныхъ размѣрахъ и, во всякомъ случаѣ, не были соразмѣрны повышенію цѣнъ на предметы первой необходимости. Въ 1890 году, при обсужденіи общаго вопроса объ улучшеніи быта начальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа, мѣстнымъ учебнымъ управленіемъ выработаны были пять нормальныхъ типовъ начальныхъ училищъ съ соотвѣтственными штатами. Въ настоящее время изъ 2,930 начальныхъ училищъ округа 775 имѣютъ нормальные штаты или выше, въ остальныхъ училищахъ, большинство коихъ приходится на 6 учебныхъ дирекцій, не получившихъ казенной субсидіи, штаты остаются прежніе. Между тѣмъ существованіе учителей въ училищахъ съ такими штатами и вообще съ штатами ниже нормальныхъ крайне затруднительно и они часто бываютъ вынуждены отказывать себѣ въ самомъ необходимомъ. Мало этого въ училищахъ съ недостаточными штатами на ихъ содержаніе учащіеся нерѣдко бываютъ лишены свѣта, воздуха, тепла и учебныхъ пособій, что вредно отзывается на здоровьѣ дѣтей и на успѣшности обученія. Посему, если полное доведеніе штатовъ помянутыхъ шести дирекцій до нормальныхъ размѣровъ и невозможно, то увеличеніе средствъ на содержаніе училищъ является дѣломъ неотложнымъ. Успѣшность обученія въ школѣ прежде всего обусловливается личными качествами учителей и возможностію для нихъ правильной работы, а это зависитъ отъ большей или меньшей обезпеченности училищъ. Необезпеченность учащихъ въ средствахъ нерѣдко

заставляетъ ихъ заимствовать у мѣстныхъ жителей, чѣмъ въ значительной степены подрывается ихъ авторитетъ.

Руководствуясь изложенными соображеніями, Министерство Народнаго Просвѣщенія признано крайне необходимымъ неотложное ассигнованіе изъ казны пособія на поддержаніе училищъ въ шести учебныхъ дирекціяхъ Варшавскаго учебнаго округа, не получившихъ казенной субсидіи, тѣмъ болѣе, что мѣстные жители, несущіе всѣ расходы по содержанію школъ, совершенно не въ состояніи увеличить ассигнованій, и представило объ этомъ Государственному Совѣту.

Высочайше утвержденнымъ 5 Мая 1897 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: отпустить изъ государственнаго казначейства въ дополненіе къ нынѣ ассигнуемымъ на содержаніе начальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа суммамъ въ 1898 г. 62,000 р., а начиная съ 1899 г. по 130,000 р. въ годъ.

Изъ мѣропріятій болѣе частнаго характера слѣдуетъ указать два: учрежденіе двухкласснаго женскаго приходскаго училища въ г. Царскомъ Селѣ и учрежденіе такого же мужскаго училища въ г. Чарджуѣ.

Населеніе г. Царскаго Села, простирающееся до 18,000 человѣкъ, испытывало крайній недостатокъ въ средствахъ для образованія дѣвочекъ; въ существующей тамъ женской гимназіи могутъ обучаться лишь дѣти достаточныхъ классовъ, дѣтей же лицъ съ ограниченными средствами, за немногими исключеніями, въ гимназіи нѣтъ. Затѣмъ начальныя школы, которыхъ въ Царскомъ Селѣ нѣсколько, сообщаютъ дѣтямъ лишь элементарныя познанія. Поэтому въ очтетномъ году явилась настоятельная необходимость въ учрежденіи въ г. Царскомъ Селѣ училища съ болѣе законченнымъ курсомъ, въ которомъ дѣвочки могли бы пополнять свѣдѣнія, вынесенныя ими изъ начальной школы, а равно изучать рукодѣлія, составляющія весьма важный факторъ домашняго благосостоянія небогатой среды. Учебнымъ заведеніемъ, отвѣчающимъ такому назначенію, вполнѣ можетъ быть

признано двухкласное приходское училище, пріобрѣвшее, благодаря цѣлесообразности организаціи, прочное положеніе въ ряду прочихъ низшихъ учебныхъ заведеній и повсемѣстно пользующееся симпатіями небогатаго городскаго населенія. Изыскивая средства на устройство и содержаніе въ г. Царскомъ Селѣ подобнаго учебнаго заведенія, Попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа обратился съ просьбою о содѣйствіи къ мѣстному дворцовому управленію, на что Министръ Императорскаго Двора и Удѣловъ сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, что ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было Высочайше повелѣть учредить въ г. Царскомъ Селѣ двухклассную женскую школу, съ тѣмъ чтобы отпускъ половины суммы, необходимой на содержаніе оной, былъ отнесенъ на средства Императорскаго Двора, остальную же половину Министръ Императорскаго Двора просилъ отнести на счетъ государственнаго казначейства.

Вслѣдствіе изложеннаго и во исполненіе Высочайшей Воли Министерство Народнаго Просвѣщенія представило Государственному Совѣту объ ассигнованіи изъ суммъ казны половины суммы, потребной на содержаніе Царскосельскаго женскаго двухкласснаго приходскаго училища, въ размѣрѣ 1,577 р. 50 к. въ годъ.

Высочайше утвержденнымъ 17 Ноября 1897 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: отпускать изъ государственнаго казначейства на содержаніе женскаго двухкласснаго приходскаго училища въ Царскомъ Селѣ на 1,577 р. 50 к. ежегодно.

Въ г. Чарджуѣ до отчетнаго года существовала школа для первоначальнаго обученія дѣтей желѣзнодорожныхъ служащихъ. На первыхъ порахъ школа эта выполняла свое назначеніе, но съ теченіемъ времени, когда въ г. Чарджуѣ, кромѣ желѣзнодорожныхъ служащихъ, начали селиться купцы и мастеровые, число коихъ нынѣ достигаетъ 2,500 человѣкъ, она перестала удовлетворять потребностямъ жителей въ образованіи. Явилась

необходимость въ учрежденіи учебнаго заведенія съ болѣе широкимъ курсомъ и достаточнаго для всѣхъ дѣтей школьнаго возраста.

Желая придти на помощь жителямъ г. Чарджуя въ столь важномъ дѣлѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія представило, чрезъ Государственный Совѣтъ, на Высочайшее благовоззрѣніе объ учрежденіи въ г. Чарджуѣ двухкласснаго приходскаго училища по уставу 8 Декабря 1828 г., съ ассигнованіемъ изъ суммъ казны по 1,460 р. въ годъ на его содержаніе.

ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было въ 1 день Декабря Высочайше на сіе соизволить.

Что касается, засимъ, мѣропріятій, направленныхъ къ упорядоченію начальныхъ училищъ и постановки въ нихъ учебнаго дѣла, то особенное значеніе среди нихъ имѣютъ нижеслѣдующія:

I. На основаніи Высочайшихъ повелѣній 25 Апрѣля 1877 г., 2 Мая 1881 года, 8 Октября 1887 г., 22 Ноября 1890 г. и 30 Марта и 10 Декабря 1892 г., въ завѣдываніе Министерства Народнаго Просвѣщенія переданы школы въ бывшихъ болгарскихъ и нѣмецкихъ колоніяхъ губерній Бессарабской, Екатеринославской, Самарской, Саратовской, Таврической и Херсонской; всѣ иновѣрныя школы Юго-Западнаго края; школы въ селеніяхъ поселянъ собственниковъ въ прочихъ мѣстностяхъ Имперіи; всѣ евангелическо-лютеранскія школы въ округахъ Московской и С.-Петербургской евангелическо-лютеранскихъ консисторій; протестантскія церковныя школы въ Закавказскомъ краѣ и, наконецъ, всѣ училища при римско-католическихъ церквахъ въ Имперіи. При этомъ въ Высочайшихъ повелѣніяхъ, относившихся къ школамъ въ Юго-Западномъ краѣ и въ округахъ Московской и С.-Петербургской евангелическо-лютеранскихъ консисторій, была введена оговорка, что школы эти передаются въ учебное вѣдомство на общемъ основаніи съ прочими народными училищами. Въ узаконеніяхъ же о передачѣ

наибольшаго числа иновѣрческихъ школъ, находящихся въ южныхъ и поволжскихъ губерніяхъ, упомянутая оговорка не была включена. Вслѣдствіе сего учебное дѣло въ сихъ школахъ поставлено значительно хуже, чѣмъ въ первыхъ. Озабочиваясь возможнымъ улучшеніемъ школъ, устроенныхъ для поселянъ-собственниковъ и руководствуясь указаніемъ Государственнаго Совѣта, Министерство Народнаго Просвѣщенія остановилось на мысли ввести въ нихъ преподаваніе на русскомъ языкѣ всѣхъ предметовъ, кромѣ иновѣрческаго Закона Божія и роднаго языка учащихся. Необходимость осуществленія означенной мѣры подтвердилась нижеслѣдующими соображеніями: 1) по закону 4 Іюня 1871 г., коимъ на поселянъ-собственниковъ распространены основныя правила общаго положенія о крестьянахъ, приговоры сельскихъ и волостныхъ судовъ, а равно и волостныхъ судовъ, составляются и все дѣлопроизводство въ общественномъ управленіи ведется на русскомъ языкѣ; 2) по уставамъ о воинской повинности единственно при знаніи русскаго языка можно воспользоваться льготою по образованію въ отношеніи къ отбыванію этой повинности; и 3) хотя законъ не возбраняетъ введенія въ колонистскихъ школахъ преподаванія русскаго языка или на русскомъ языкѣ, или даже устройства для колонистовъ школъ по общему положенію о начальныхъ училищахъ 1874 г., но разсчитывать на вполнѣ непринудительный ходъ дѣла обрусѣнія колонистскихъ школъ оказывается невозможнымъ, ибо при застарѣломъ отчужденіи отъ русской народности, а также при внушенной прежнимъ льготнымъ положеніемъ склонности ставить себя выше этой народности и подъ вліяніемъ духовенства, естественно стремящагося сохранить въ своихъ рукахъ управленіе школами, большинство бывшаго колонистскаго населенія, вопреки прямымъ своимъ интересамъ, упорно отстаивало и отстаиваетъ прежній, чуждый русскому языку и духу, характеръ своихъ школъ. Кромѣ того полнѣйшее сочувствіе предположенію Министерства Народнаго Просвѣщенія о приданіи колонистской школѣ характера русской школы, спо-

собной въ предѣлахъ доступнаго ей вліянія служить интересамъ сближенія иноплеменниковъ съ кореннымъ населеніемъ, выразили Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и Военное. По убѣжденію Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, сложившемуся на основаніи отчетовъ командируемыхъ чиновниковъ, существующія нынѣ въ иностранныхъ колоніяхъ школы совершенно неудовлетворительны. Поселенцы крайне не сочувствуютъ всякой попыткѣ придать ихъ школамъ русскій характеръ; сознавая сами недостатки своей школы, они, тѣмъ не менѣе, ревниво оберегаютъ ее отъ всякихъ измѣненій, которыя, по ихъ мнѣнію, поведутъ къ изъятію школъ изъ вѣдѣнія и руководства пасторовъ, къ введенію въ преподаваніе русскаго языка и къ замѣщенію учительскихъ должностей людьми русскими, что ослабитъ національную замкнутость и строго нѣмецкій духъ школъ. Поэтому колонистами дѣлается все, чтобы удержался старый порядокъ вещей и дѣлу обученія русскому языку отводится самое ничтожное вниманіе. Если преподаваніе его и значится въ росписаніяхъ уроковъ, то больше на случай пріѣзда начальства, сами же колонисты и не думаютъ изучать его.

Военный Министръ, съ своей стороны, сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, что при производствѣ въ 1893 г. учебныхъ сборовъ ратниковъ ополченія оказалось, между прочимъ, что изъ общаго числа нѣмцевъ колонистовъ Одесскаго уѣзда, отбывающихъ учебный сборъ, около 30% совершенно не понимали русскаго языка. Не менѣе такого же процента ратниковъ понимали русскую рѣчь крайне плохо и еще хуже объяснялись по русски. Были случаи, что нѣкоторыя команды ратниковъ, собранныхъ изъ волостей съ нѣмецкими колоніями, имѣли въ своемъ составѣ до 50% людей, не знавшихъ ни одного русскаго слова.

На основаніи изложеннаго Министерство Народнаго Просвѣщенія просило Государственный Совѣтъ объ исходатайствованіи Высочайшаго соизволенія на предоставленіе ему права вводить въ колонистскихъ школахъ преподаваніе на русскомъ языкѣ.

Высочайше утвержденнымъ 24 Февраля 1897 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, по мѣрѣ возможности, постепенно вводить въ школахъ поселянъ собственниковъ (бывшихъ иностранныхъ колонистовъ) преподаванія на русскомъ языкѣ, съ тѣмъ, однако, чтобы природный языкъ учащихся и Законъ Божій ихъ исповѣданія преподавались на природномъ языкѣ ихъ, при числѣ уроковъ, необходимомъ для надлежащаго усвоенія этихъ предметовъ.

II. При изданіи въ 1836 г. положенія объ управленіи дѣлами армяно-григоріанской церкви въ Россіи, духовенству этого исповѣданія были предоставлены обширныя полномочія по воспитанію и образованію армянскаго юношества. Возлагая на епархіальныхъ начальниковъ заботу о состояніи находящихся при церквахъ и монастыряхъ учебныхъ заведеній, узаконеніе это вмѣняло означеннымъ лицамъ въ обязанность имѣть попеченіе и о введеніи въ оныхъ правильнаго и удобнаго порядка обученія, предоставляя, такимъ образомъ, эти училища въ полное распоряженіе духовенства, безъ всякаго контроля со стороны правительства. Правило это было установлено въ предположеніи, что дѣло обученія въ армянскихъ училищахъ будетъ поставлено на надлежащихъ основаніяхъ, согласныхъ съ задачами и намѣреніями правительства. Между тѣмъ, когда въ порядкѣ сосредоточенія въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія надзора за разнаго рода учебными заведеніями, состоявшими въ вѣдѣніи другихъ Министерствъ, было обращено въ 1873 г. вниманіе на упомянутыя училища, то оказалось, что на Кавказѣ послѣднія, подъ вліяніемъ увлеченія армянскаго духовенства возникшею среди армянъ идеею о національной самостоятельности, къ тому времени совершенно уклонились отъ своего первоначальнаго назначенія. Когда же затѣмъ, для прекращенія ненормальнаго состоянія этихъ училищъ, признано было необходимымъ подчинить ихъ надзору учрежденныхъ на Кавказѣ, по закону 1873 г., органовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ лицѣ директора и инспекторовъ народныхъ училищъ, то армянское духовенство заявило, что оно считаетъ такую мѣру нарушеніемъ правъ армяно-григоріанской церкви, предоставленныхъ ей положеніемъ 1836 г. и, уклонившись отъ исполненія предъявленныхъ къ нему требованій, назначило своихъ инспекторовъ для наблюденія за подвѣдомственными ему училищами, издавъ для этихъ лицъ особую инструкцію. Принимая во вниманіе услуги Эчміадзинскихъ Верховныхъ Патріарховъ при покореніи Кавказа, Правительство признало возможнымъ снисходительно отнестись къ приведенному выше поступку армянскаго духовнаго начальства и предположило лишь принять мѣры къ устраненію возникшихъ затрудненій путемъ установленія такого порядка завѣдыванія означенными школами, который бы облегчалъ для духовенства примѣненіе закона 1873 года съ сохраненіемъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, и правъ учебнаго вѣдомства по наблюденію за оными.

Въ этихъ видахъ были изданы для армянскихъ школъ въ 1874 г., съ Высочайшаго утвержденія, особыя правила, замѣненныя 10 лѣтъ спустя новыми, удостоившимися 16 Февраля 1884 г. Высочайшаго утвержденія правилами. Хотя по силѣ послѣднихъ правилъ, явившихся результатомъ уступокъ Правительства домогательствамъ армянскаго духовенства, завѣдываніе означенными школами, въ ущербъ закону 1873 г., по прежнему оставлено всецѣло за симъ духовенствомъ, при поверхностномъ лишь наблюденіи за ними со стороны органовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, но и при такихъ условіихъ армянское духовенство сочло себя неудовлетвореннымъ; Эчміадзинскій Синодъ вновь отказался подчиниться правиламъ, вынудивъ правительство прибѣгнуть въ 1885 г. къ такой нежелательной мѣрѣ, какъ закрытіе училищъ. Но затѣмъ, по ходатайству управлявшаго тогда Патріарха, эта мѣра была пріостановлена и въ 1886 и 1889 г.г. даны новыя льготы, еще болѣе съузившія наблюденіе учебнаго вѣдомства за воспитаніемъ армянскаго юношества. Когда же и послѣ изъясненныхъ мѣро-

пріятій армянское духовенство подъ разными предлогами уклонялось отъ подчиненія правиламъ 1884 г., правительство отказалось отъ прежняго взгляда на значеніе Патріарха среди заграничныхъ армянъ и, оставивъ до времени въ силѣ не только правила 1884 г., но и разъясненіе къ нимъ 1886 г. и тѣ весьма существенныя отступленія отъ нихъ, которыя были допущены въ 1889 г., въ особомъ, учрежденномъ для этой цѣли, Совѣщаніи, постановило требовать точнаго и безпрекословнаго исполненія правилъ 1884 г. объ армянскихъ училищахъ и не допускать въ этомъ отношеніи никакихъ новыхъ послабленій. При нарушеніи этихъ правилъ Патріархомъ Католикосомъ или кѣмъ либо изъ подчиненныхъ ему духовныхъ лицъ по отношенію къ какимъ либо училищамъ, Попечителю Кавказскаго учебнаго округа предоставлялось входить къ Главноначальствующему гражданскою частію на Кавказѣ съ особыми представленіями о закрытіи такихъ училищъ, или въ случаѣ желанія лицъ, обезпечивающихъ эти училища матеріальными средствами, продолжать ихъ существованіе, о подчиненіи ихъ, на основаніи положенія о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, непосредственно дирекціи и инспекціи народныхъ училищъ по закону 25 Мая 1874 г.

Такое мнѣніе Совѣщанія удостоилось во 2 день Марта 1891 г. Высочайшаго утвержденія; срокомъ неукоснительнаго исполненія приведеннаго Высочайшаго повелѣнія былъ назначенъ конецъ 1894—95 учебнаго года.

Въ 1895 г. Патріархъ Католикосъ, во время пребыванія въ С.-Петербургѣ, возбудилъ ходатайство о новой отсрочкѣ помянутой мѣры, въ виду недостатка учителей для армянскихъ школъ съ установленнымъ образовательнымъ цензомъ.

При обсужденіи этого ходатайства обращено было вниманіе на необходимость отнести къ категоріи церковно приходскихъ армяно-григоріанскихъ школъ, подчиненныхъ правиламъ 1884 г., лишь тѣ изъ армянскихъ школъ, кои содержатся, согласно ст. 1 сихъ правилъ, или исключительно на счетъ церковныхъ и монастырскихъ суммъ, или при воспособленіи со стороны прихожанъ, съ подчиненіемъ всѣхъ прочихъ училищъ для армянскаго населенія общимъ узаконеніямъ объ училищахъ, и признано было, что при осуществленіи такой мѣры число школъ, подлежащихъ дѣйствію правилъ 1884 г., уменьшится на столько, что относительно ихъ даже въ сельскихъ мѣстностяхъ едва ли можетъ возникнуть опасеніе недостатка въ надлежаще подготовленныхъ учителяхъ. Въ виду такихъ соображеній и согласно Высочайшему повелѣнію 2 Марта 1891 г., отклонивъ означенное ходатайство Католикоса, Министерство Внутреннихъ Дѣлъ просило Главноначальствующаго гражданскою частію на Кавказѣ извѣстить Патріарха о принятіи Правительствомъ рѣшенія по дѣлу о школахъ.

Основываясь на этомъ, Главное Кавказское Начальство въ Декабрѣ 1895 г. сдѣлало распоряженіе о подчиненіи учебному вѣдомству, на общемъ съ частными учебными заведеніями основаніи, всѣхъ находившихся въ завѣдываніи духовенства школъ, кои, по источникамъ содержанія, не соотвѣтствовали дѣйствующимъ правиламъ объ армянскихъ церковныхъ училищахъ, а затѣмъ, въ виду несогласія учредителей сихъ школъ подчиниться этому распоряженію, предписало закрыть всѣ эти школы, въ количествѣ 230.

Послѣ того армянское духовенство стало прибѣгать къ новому способу обхода закона о церковныхъ училищахъ, а именно оно начало открывать, взамѣнъ закрытыхъ, новыя школы, при чемъ, хотя источники содержанія послѣднихъ оставались прежніе, не соотвѣтствовавшіе правиламъ 1884 г. (частныя или общественныя средства), но школы эти причислялись духовенствомъ къ разряду церковныхъ. Открытіе этихъ школъ по прежнему сопровождалось нарушеніемъ и другихъ требованій правилъ: преподаватели назначались безъ установленнаго ценза и необходимыхъ свѣдѣній объ открытіи училищъ учебное начальство своевременно не получало.

Изложенныя обстоятельства послужили для Главноначальствующаго гражданскою частію на Кавказѣ основаніемъ для

включенія въ представленную имъ на Высочайшее благовоззрѣніе всеподданнѣйшую записку, между прочимъ, объясненія о томъ, что постановка учебнаго дѣла въ армянскихъ школахъ весьма неудовлетворительна и что ученики въ нихъ почти не изучаютъ русскаго языка; армянское же духовенство, во главѣ съ своимъ Патріархомъ, употребляетъ всѣ усилія къ увеличенію числа этихъ школъ, являющихся весьма вредными въ государственныхъ интересахъ, и что посему представляется необходимымъ не дѣлать никакихъ уступокъ Патріарху въ школьномъ вопросѣ и въ видахъ предупрежденія возможныхъ осложненій и обострения армянскаго вопроса, изъять изъ вѣдѣнія армянскаго духовенства образованіе сельскаго населенія, передавъ церковно приходскія школы сего исповѣданія въ завѣдываніе Кавказскаго учебнаго округа.

Приведенное объясненіе Главноначальствующаго о неудовлетворительности постановки преподаванія въ указанныхъ училищахъ и противозаконныхъ дѣйствіяхъ армяно-григоріанскаго духовенства ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было собственноручно отчеркнуть въ запискѣ, а слова „не дѣлать никакихъ уступокъ Патріарху въ школьномъ вопросѣ“ подчеркнуть, противъ же объясненія о необходимости изъять изъ вѣдѣнія армянскаго духовенства образованіе сельскаго населенія, съ передачею армянскихъ церковно-приходскихъ школъ въ завѣдываніе Кавказскаго учебнаго округа, послѣдовало Высочайшая отмѣтка „Одобряю“.

Руководствуясь приведеннымъ Высочайшимъ указаніемъ, Министерство Внутреннихъ Дѣлъ, по соглашенію съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, представило Государственному Совѣту о подчиненіи всѣхъ армяно-григоріанскихъ церковныхъ училищъ, кромѣ духовныхъ академій и семинарій, Министерству Народнаго Просвѣщенія на общемъ основаніи со всѣми церковными училищами иностранныхъ христіанскихъ исповѣданій.

Высочайше утвержденнымъ 2 Іюня 1897 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено:

1) Состоящія при армяно-григоріанскихъ церквахъ и монастыряхъ училища подчинить вѣдѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, на общемъ основаніи съ другими начальными училищами, находящимися въ завѣдываніи сего Министерства, съ тѣмъ, чтобы при новомъ порядкѣ управленія сохранено было право армяно-григоріанскаго духовенства наблюдать за религіознымъ образованіемъ юношества въ означенныхъ заведеніяхъ.

2) Дѣйствующія правила объ армяно-григоріанскихъ Эчміадзинской духовной академіи и епархіальныхъ духовныхъ семинаріяхъ сохранить въ силѣ.

3) Епархіальныя армяно-григоріанскія консисторіи освободить отъ обязанности веденія списковъ о числѣ находящихся въ училищахъ при церквахъ учителей и учениковъ.

III. По желанію Его Высочества эмира Бухарскаго и Его Свѣтлости хана Хивинскаго, въ гг. Бухарѣ и Хивѣ открыты на средства эмира и хана русско-туземныя школы, учителями въ которыя назначаются лица изъ окончившихъ курсъ Туркестанской учительской семинаріи. Помянутыя школы вполнѣ приравнены по цѣлямъ, которыя имѣлись въ виду при ихъ учрежденіи, къ русско-туземнымъ школамъ Туркестанскаго края, такъ какъ въ нихъ преподаются тѣже предметы, что и въ русскихъ туземныхъ школахъ, и мѣстные жители имѣютъ возможность изучать въ нихъ русскій языкъ. Между тѣмъ учащіе въ Бухарской и Хивинской школахъ не пользуются никакими служебными правами, почему стремятся оставить въ нихъ службу для другой болѣе выгодной дѣятельности, что крайне вредно отзывается на дѣлѣ распространенія русской грамотности среди туземцевъ и сближенія ихъ съ русскимъ населеніемъ. Вслѣдствіе сего и принимая во вниманіе, что правильно организованная русская школа служитъ вѣрнѣйшимъ средствомъ къ сближенію инородческихъ племенъ съ русскимъ населеніемъ и въ значительной мѣрѣ облегчаетъ достиженіе лежащихъ на нашемъ отечествѣ культурныхъ задачъ по отношенію къ восточ-

нымъ окраинамъ, Туркестанскій Генералъ-Губернаторъ возбудилъ ходатайство о распространеніи на учащихъ въ Бухарской и Хивинской школахъ правъ приходскихъ учителей по чинопроизводству и пенсіи.

Высочайше утвержденнымъ 3 Ноября 1897 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: 1) русскимъ учителямъ Бухарской и Хивинской русско-туземныхъ школъ, имѣющихъ свидѣтельство на званіе начальнаго народнаго учителя, предоставить права по чинопроизводству и пенсіи, присвоенныя на основаніи ст. 401 уст. служеб. прав. и 411 (прим.) уст. пенс., учителямъ таковыхъ же школъ Туркестанскаго края. 2) Лицамъ, состоящимъ нынѣ въ должностяхъ учителей Бухарской и Хивинской русско-туземныхъ школъ и имѣющимъ указанный въ отдѣл. I образовательный цензъ, зачесть время, проведенное ими въ сихъ должностяхъ до изданія настоящаго узаконенія, въ срокъ выслуги на чинопроизводство и пенсію, съ тѣмъ, чтобы желающіе воспользоваться правами на пенсію внесли установленные вычеты съ производившагося имъ на службѣ содержанія.

IV. Мусульманское общество г. Шуши, Елисаветпольской губерніи, постановило: въ ознаменованіе Священнаго Коронованія ВАШИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ открыть при главной городской мечети русско-татарское двухклассное училище, съ ассигнованіемъ на первоначальное обзаведеніе около 1,000 р. и съ принятіемъ на свой счетъ всѣхъ расходовъ по содержанію училища на все время его существованія. Вмѣстѣ съ тѣмъ общество возбудило ходатайство о присвоеніи сему училищу Имени ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА. Такое постановленіе Шушинскаго мусульманскаго общества имѣетъ весьма важное значеніе для края. Рѣшеніе общества объ открытіи при мечети такого училища, въ которомъ всѣ предметы, за исключеніемъ закона Божія, преподавались бы на русскомъ языкѣ и учителями по назначенію учебнаго начальства, по засвидѣтельствованію Попечителя Кавказскаго учебнаго округа, является безпримѣрнымъ. До сего времени среди

Кавказскихъ мусульманъ поддерживалось убѣжденіе, что русскій языкъ, какъ языкъ гяуровъ, оскверняетъ ихъ молитвенный домъ, почему предложенія о введеніи при мечетяхъ русскаго преподаванія встрѣчаются обыкновенно крайне несочувственно, особенно же со стороны мусульманскаго духовенства. Но вышеприведенный приговоръ мусульманскаго общества г. Шуши состоялся при участіи и даже по иниціативѣ уѣзднаго казія и мечетскихъ муллъ, что несомнѣнно указываетъ на наступленіе благопріятнаго поворота мусульманскаго населенія Кавказскаго края въ пользу русскаго образованія. Государственные интересы обязываютъ воспользоваться этимъ благопріятнымъ для русскаго дѣла моментомъ, тѣмъ болѣе что и среди мусульманъ гг. Нухи и Елисаветполя возбужденъ вопросъ о преобразованіи ихъ мечетскихъ школъ въ правительственныя русско-татарскія; они ожидаютъ только рѣшенія правительства по ходатайству Шушинцевъ. Желая отнестись къ первымъ примирительнымъ попыткамъ мусульманскаго населенія на Кавказѣ съ полнымъ вниманіемъ и нѣкоторымъ поощреніемъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія признало вполнѣ справедливымъ удостоить новоучрежденное училище высокой чести принять Имя ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, а служащимъ въ немъ предоставить права государственной службы, по примѣру Тифлисскихъ мусульманскихъ училищъ Аліева и Омарова ученія.

Государственный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія по сему предмету, мнѣніемъ полагалъ: служащимъ при учреждаемомъ въ г. Шушѣ, Елисаветпольской губерніи, на средства мѣстнаго мусульманскаго общества, въ память событія Священнаго Коронованія, русско-татарскомъ двухклассномъ училищѣ предоставить права и преимущества, присвоенныя служащимъ въ Тифлисскихъ мусульманскихъ училищахъ Аліева и Омарова ученія.

ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта въ 7 день Января 1897 г. Высочайше утвердить и повелѣть исполнить.

Всѣхъ начальныхъ училищъ, подвѣдомыхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, въ отчетномъ году было 33,401, въ томъ числѣ двухклассныхъ 1,090, одноклассныхъ 26,695 и иновѣрческихъ и инородческихъ 5,499. По сравненію съ предшествующимъ годомъ число училищъ увеличилось на 3,969 или почти на 12%. Такой значительный приростъ училищъ объясняется отчасти тѣмъ, что во всеподданнѣйшій отчетъ за минувшій годъ не включены нѣкоторыя училища, за недоставленіемъ о нихъ свѣдѣній, а главнымъ образомъ ассигнованіемъ въ распоряженіе Министерства кредита въ 250,000 р, который далъ возможность Министерству Народнаго Просвѣщенія удовлетворить значительное количество ходатайствъ объ учрежденіи новыхъ школъ. Во всякомъ случаѣ означенный приростъ свидѣтельствуетъ о несомнѣнномъ прогрессѣ дѣла народнаго образованія. По учебнымъ округамъ начальныя училища распредѣлялись такъ:

Названіе уебныхъ округовъ.	Двухклассныя училища.	Одноклассныя училища.	Иновѣрческія и инородческія училища.	Общее число.
С.-Петербургскій	105	2,151	97	2,353
Московскій	201	6,359	—	6,560
Казанскій	69	2,958	665	3,692
Оренбургскій	74	1,159	305	1,538
Харьковскій	109	3,370	146	3,625
Одесскій	99	1,926	1,161	3,186
Кіевскій	60	2,457	340	2,857
Виленскій	35	1,502	16	1,553
Варшавскій	89	3,051	329	3,469
Кавказскій	145	963	84	1,192
Рижскій	82	561	2,031	2,674
Западно-Сибирскій	117		25	142
Восточная Сибирь	12	180	—	192
Туркестанскій край	10	58	300	368
Итого	1,090	26,695	5,499	33,401+117

Въ означенную таблицу не вошли 1) училища, подвѣдомыя Министерству Народнаго Просвѣщенія во всѣхъ отношеніяхъ, каковы начальныя школы въ Приамурскомъ краѣ и русскія училища въ Великомъ Княжествѣ Финляндскомъ. Что касается первыхъ, то хотя въ отчетномъ году свѣдѣній о нихъ не доставлено, но на основаніи данныхъ 1898 г., число ихъ можно обозначить 230.

Русскихъ школъ въ Финляндіи было 15: мужское, женское и общее начальныя училища въ Гельсингфорсѣ, Выборгская трехклассная школа, двухклассная школа въ г. Або, Красносельская одноклассная школа, Фридрихсгамская, Вильманстрандская, Тавастгусская, Свеаборгская, Новодеревенская (Выборгской губ.), Котлинская, Теріокская, Николайштадтская и Таммерфорская одноклассныя школы. 2) Училища, подчиненныя Министерству Народнаго Просвѣщенія на тѣхъ же основаніяхъ, но существующія по особымъ положеніямъ въ Московскомъ учебномъ округѣ,—такихъ училищъ въ отчетномъ году было 38; и 3) училища, подчиненныя Министерству только въ учебномъ отношеніи, а именно: въ Харьковскомъ учебномъ округѣ; 2 училища Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, 4 училища Государственнаго Коннозаводства и 3 училища Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ; въ Астраханской губерніи 7 калмыцкихъ училищъ вѣдомства Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ; въ Кавказскомъ учебномъ округѣ 1,916 мусульманскихъ школъ; въ Западно-Сибирскомъ учебномъ округѣ 524 училища Министерствъ Внутреннихъ Дѣлъ и Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ и 166 школъ станичныхъ въ казачьихъ поселкахъ. Такимъ образомъ общее число училищъ въ отчетномъ году простиралось до 35,306.

Отношеніе степени соотвѣтствія количества начальныхъ училищъ пространству и населенію Имперіи выясняется нижеслѣдующими цифровыми данными: при занимаемомъ Имперіею пространствѣ въ 370,000 кв. миль и при населеніи въ 130.000,000 человѣкъ (круглымъ числомъ) одно училище при-

ходится приблизительно на 10½ кв. миль на 3,600—3,700 жителей, если же взять въ разсчетъ населеніе школьнаго возраста, составляющее приблизительно 12—15% всего населенія, то на одно училище приходится свыше 450 дѣтей. При этомъ слѣдуетъ замѣтить, что приведенныя вычисленія не могутъ считаться окончательными, во первыхъ потому, что они не могутъ быть примѣнимы въ одинаковой мѣрѣ ко всѣмъ мѣстностямъ Имперіи: тогда какъ въ губерніяхъ Лифляндской, Эстляндской, Олонецкой, Могилевской 1 школа приходится на 750—900 жителей, въ Восточной Сибири и Туркестанскомъ краѣ она приходится на 3,328 душъ, въ Кавказскомъ учебномъ округѣ на 4,005 душъ, въ Ковенской губ. на 5,361 и въ Тургайской области на 6,473 души; во вторыхъ потому, что на ряду со школами Министерства Народнаго Просвѣщенія существуютъ подвѣдомыя духовному вѣдомству церковно-приходскія школы и школы грамоты, число которыхъ къ 1 Января 1898 г. достигало 40,000; кромѣ того средствами къ распространенію начальнаго образованія, помимо начальныхъ училищъ, служатъ и другія учебныя заведенія, не вошедшія въ этотъ отдѣлъ отчета, каковы училища при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, городскія, уѣздныя, частныя, еврейскія училища, низшія профессіональныя школы и др.

Тѣмъ не менѣе вопросъ о народномъ образованіи, одинъ изъ важнѣйшихъ вопросовъ государственнаго строя, еще очень далекъ отъ желательнаго разрѣшенія, много еще остается пробѣловъ въ этомъ дѣлѣ, заполнить которые нужно время, а главное, средства. Недостатокъ средствъ прежде всего сказывается въ недостаткѣ въ Имперіи приходскихъ училищъ и учебныхъ заведеній для образованія дѣвочекъ.

Приходскія училища по уставу 8 Декабря 1828 г. обезпечиваютъ учащихъ въ нихъ служебными и пенсіонными правами; въ силу этого, привлекая къ себѣ лучшія преподавательскія силы, они являются во многихъ отношеніяхъ болѣе цѣлесообразными учебными заведеніями, чѣмъ начальныя училища

другихъ типовъ. Посему училища эти не только сохранились съ изданіемъ новыхъ положеній объ училищной части, но и доселѣ возбуждается значительное количество ходатайствъ объ учрежденіи училищъ именно этого типа. Въ городскихъ же мѣстностяхъ этого рода школы, и именно двухклассныя, представляются ничѣмъ незамѣнимыми. При отсутствіи двухклассныхъ приходскихъ школъ и воспрещеніи открывать въ городахъ двухклассныя сельскія училища, городское населеніе принуждено довольствоваться или обычными начальными училищами, сообщающими лишь элементарныя основы образованія, или учреждать сравнительно дорого стоющія городскія училища по положенію 31 Мая 1872 года. Для женской же части городского населенія не существуетъ и этого выбора, такъ какъ положеніе о городскихъ училищахъ 1872 г. не предусматриваетъ училищъ для дѣвочекъ и потому единственнымъ средствомъ дать дѣвочкамъ низшихъ слоевъ городского населенія болѣе законченное образованіе является устройство двухклассныхъ приходскихъ училищъ (подобныхъ учрежденному въ отчетномъ году Царскосельскому). Однако существуютъ обстоятельства, которыя крайне затрудняютъ успѣшное развитіе этого рода училищъ. Обстоятельства эти заключаются, главнымъ образомъ, въ скудости какъ мѣстныхъ средствъ, такъ и правительственной помощи приходскимъ училищамъ. Изъ общаго числа 801 городскихъ поселеній, какъ показываетъ отчетъ о денежныхъ оборотахъ городскихъ кассъ за 1893 г., изданный Хозяйственнымъ Департаментомъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, 28 располагаютъ бюджетомъ до 1,000 р., 87 до 5,000 р., 136 менѣе 10,000 р., 189 до 20,000 р. и только 89 городовъ имѣютъ доходъ, превышающій 100,000 р. Въ большинствѣ городовъ промышленная жизнь стала развиваться лишь въ самое недавнее время, почему многіе города мало чѣмъ отличаются отъ деревень и должны затрачивать большія средства для достиженія только извѣстнаго благоустройства. Кромѣ того на городахъ лежитъ значительное количество обязательныхъ повинностей,

удовлетвореніе которыхъ поглощаетъ значительную часть бюджета. Такимъ образомъ на долю народнаго образованія остается лишь ничтожная часть городскихъ доходовъ. Вообще по Имперіи города тратятъ на народное образованіе въ среднемъ 8% бюджета, или почти вдвое меньше, чѣмъ земство (14%). Во многихъ же случаяхъ города вовсе лишены возможности удѣлять что либо на народное образованіе: 68 городовъ ничего не расходуютъ на этотъ предметъ и 33 расходуютъ не болѣе 100 р. въ годъ. Недостатки городскихъ средствъ покрываются иногда пособіями земствъ: 188 городовъ получаютъ субсидіи изъ земскихъ сборовъ, но вообще земства даютъ на городскія нужды очень не охотно и лишь въ крайнихъ случаяхъ. При такихъ условіяхъ является совершенно понятнымъ, что увеличеніе городскихъ расходовъ на народное образованіе, сообразно приросту населенія и размѣру неудовлетворенныхъ еще потребностей его въ этомъ отношеніи, становится изъ года въ годъ затруднительнѣе: такъ изъ Сборника статистическихъ свѣдѣній, изданнаго Центральнымъ статистическимъ Комитетомъ въ отчетномъ году, видно, между прочимъ, что въ 1900 г. отпущено было городскими обществами на народное образованіе на 278,000 р. болѣе, чѣмъ въ 1889 г., въ 1891 г. сравнительно съ 1890 болѣе только на 120,166 р., а въ 1892 г. на 8,352 р. менѣе, чѣмъ въ 1891 г. Помощь казны на этотъ предметъ до настоящаго времени была также незначительна. Казна участвуетъ въ содержаніи 232 приходскихъ училищъ, при чемъ участіе это выражается суммою 142,018 р. 48 к. въ годъ. Но сумма эта распредѣляется крайне неравномѣрно, такъ что губерніи Астраханская, Владимірская, Вологодская, Воронежская, Вятская, Екатеринославская, Казанская, Калужская, Курская, Московская, Нижегородская, Орловская, Пензенская, Пермская, Полтавская, Псковская, Рязанская, Самарская, Саратовская, Смоленская, Таврическая, Тамбовская, Тверская, Тульская, Херсонская, Черниговская, Ярославская и Донская область не имѣютъ въ означенной суммѣ никакой части. Такимъ образомъ большинство губерній центральныхъ, съ кореннымъ русскимъ населеніемъ, оказывается лишеннымъ правительственной помощи въ дѣлѣ начальнаго образованія городского населенія. Все изложенное доказываетъ, что при настоящемъ положеніи вещей не только не представляется возможнымъ отвѣтить на многочисленные запросы объ учрежденіи новыхъ приходскихъ училищъ, но не имѣется средствъ на удовлетвореніе самыхъ насущныхъ и неотложныхъ нуждъ существующихъ училищъ. Почему многія приходскія училища приходятъ въ совершенный упадокъ: помѣщенія ихъ во многихъ случаяхъ отличаются крайнею тѣснотою; дома и классная мебель не ремонтируются; библіотеки не пополняются; личный составъ учащихъ недостаточенъ и часто на одного учителя приходится болѣе 100 учащихся; наконецъ училища, не имѣющія собственныхъ помѣщеній, располагаютъ на наемъ квартиръ суммами, опредѣленными иногда 50 лѣтъ тому назадъ.

Женское начальное образованіе имѣетъ неоспоримо важное значеніе: мать семейства является первою руководительницею и воспитательницею ребенка, подъ вліяніемъ матери развивается его умственное міровоззрѣніе, создается характеръ, складываются склонности и привычки: естественно, что грамотная мать, если и не передастъ ребенку пріобрѣтенныхъ въ школѣ знаній, все же лучше съумѣетъ воспитать его, нежели мать, лишенная образованія. Въ русской простонародной средѣ, еще плохо знакомой съ явленіями міра умственнаго и нравственнаго, склонной къ предразсудкамъ и суевѣріямъ, получившая хотя бы элементарное образованіе мать особенно желательна. Къ сожалѣнію образовательныя средства для дѣвочекъ, не смотря на всѣ заботы Министерства Народнаго Просвѣщенія, крайне недостаточны: спеціально женскихъ начальныхъ училищъ очень мало, да и тѣ по большей части существуютъ въ городахъ, что же касается смѣшанныхъ школъ, то здѣсь дѣвочкамъ приходится конкуррировать съ мальчиками и, въ виду тѣсноты помѣщеній большинства училищъ, уступать мѣсто послѣднимъ, такъ какъ

по господствующему въ крестьянскомъ населеніи воззрѣнію, грамотность для мальчиковъ нужнѣе. Заявленіе Тульскаго Губернатора во всеподданнѣйшемъ отчетѣ за 1893 годъ о незначительности числа учащихся дѣвочекъ по сравненію съ числомъ учащихся мальчиковъ обратило на себя Высочайшее вниманіе и вызвало Высочайшую отмѣтку „Вопросъ этотъ чрезвычайной важности". Между тѣмъ изъ имѣющихся въ Министерствѣ свѣдѣній видно, что такое явленіе замѣчается во многихъ мѣстностяхъ и Тульская губернія не представляетъ собою въ этомъ отношеніи чего-либо исключительно неблагопріятнаго, сравнительно съ другими губерніями Московскаго учебнаго округа, такъ какъ существующее въ ней отношеніе числа учащихся мужскаго и женскаго пола (4:1) есть приблизительно общее отношеніе для этого учебнаго округа. Съ другой стороны въ Московскомъ учебномъ округѣ это отношеніе болѣе благопріятно, чѣмъ въ Харьковскомъ (8:1) и въ Кіевскомъ (9:1). Поэтому едва ли подлежитъ сомнѣнію, что если Тульская губернія требуетъ принятія какихъ-либо мѣръ для поднятія уровня первоначальнаго женскаго образованія, то такія же мѣры и мѣстами еще въ большей степени необходимы и въ другихъ губерніяхъ. Мѣрами же для этой цѣли могутъ быть: или вообще устройство возможно большаго количества начальныхъ школъ или же открытіе при начальныхъ училищахъ женскихъ смѣнъ, но и та и другая мѣры сопряжены съ значительными денежными затратами и, слѣдовательно, пока мало осуществимы.

Ассигнованіемъ въ отчетномъ году 250,000 руб. далеко не исчерпалась потребность въ средствахъ на народное образованіе. Размѣръ этой потребности былъ исчисленъ въ 930,831 р., такъ что Министерство Народнаго Просвѣщенія получило возможность удовлетворить лишь четвертую часть предъявленныхъ къ нему требованій новыхъ ассигнованій, при чемъ субсидировало по преимуществу тѣ школы, которыя располагали какимъ-либо пособіемъ изъ мѣстныхъ источниковъ, всѣ же остальныя ходатайства отложены до болѣе благопріятнаго времени. Вслѣд-

ствіе сего кредитъ въ 250,000 руб. распредѣленъ крайне неравномѣрно и на такіе большіе учебные округа, какъ напр. Московскій и Харьковскій, отпущены самыя незначительныя суммы (на первый 8,569 р. и на второй 3,958 р.). Большая часть общей суммы пришлась на долю Кавказскаго учебнаго округа (53,113 р.), какъ въ виду исключительнаго положенія онаго, такъ и потому, что мѣстныя общества принимаютъ не значительное участіе въ содержаніи школъ, но и здѣсь пособіе оказалось не вполнѣ достаточнымъ. При населеніи Кавказскаго края въ 8.434,000 душъ, одна русская школа приходится приблизительно на 4,000 душъ, въ нѣкоторыхъ же губерніяхъ отношеніе между числомъ школъ и количествомъ населенія совершенно не нормально, напр., въ Елисаветпольской губ. 1 училище приходится на 25,000 душъ, въ Эриванской губерніи и Карсской обл. на 23,000 душъ, въ Дагестанской области почти на 60,000 душъ, и при такомъ отношеніи на ряду съ русскою школою въ Кавказскомъ краѣ имѣются школы магометанская, армянская, грузинская, каждая не только съ своимъ языкомъ, своими преданіями, своей культурой, но нерѣдко и съ своими политическими тенденціями, значеніемъ своимъ то уменьшающія, то совсѣмъ подавляющія вліяніе русской школы. Все это обусловливаетъ особенную важность для края школы Министерства Народнаго Просвѣщенія. Не только мѣстное учебное управленіе, но и всѣ губернаторы края единогласно свидѣльствуютъ о чрезвычайной желательности поднятія дѣла русскаго образованія въ краѣ, усматривая въ правильной дѣятельности русской школы наилучшее средство къ политическому объединенію мѣстности, страдающей крайнею разрозненностью элементовъ населенія. При этомъ вполнѣ понятно, что при существующихъ въ населеніи Кавказскаго края узко національныхъ тенденціяхъ, русская государственная школа не можетъ разсчитывать на существенную поддержку изъ мѣстныхъ источниковъ. Посему идея просвѣщенія края можетъ быть приведена въ исполненіе только путемъ безотлагательнаго увеличенія средствъ

на нужды народнаго образованія на счетъ государственнаго казначейства.

Изъ другихъ мѣстностей, нуждающихся въ помощи правительства на дѣло народнаго образованія, слѣдуетъ указать на юго-западный край, губерніи Ковенскую и Архангельскую, Сибирь, Туркестанскій край и другія мѣстности съ инородческимъ населеніемъ.

Вопросъ о распространеніи русскаго образованія въ юго-западномъ краѣ съ давнихъ поръ составлялъ предметъ особаго попеченія Министерства Народнаго Просвѣщенія. Уже въ началѣ шестидесятыхъ годовъ было твердо установлено то положеніе, что народная школа въ юго-западномъ краѣ должна быть разсматриваема, какъ основа русскаго господства въ этой мѣстности и какъ оплотъ противъ антигосударственной иноземной пропаганды. Еще въ то время, когда начальныя училища въ Имперіи считались единицами, а кредиты на народное образованіе составляли лишь сотни рублей, Министерство Народнаго Просвѣщенія внесло въ Высочайше учрежденный Западный Комитетъ проектъ учрежденія въ западныхъ губерніяхъ 800 новыхъ училищъ, на устройство коихъ требовался расходъ въ 240,000 р., а на содержаніе по 200,000 р. въ годъ. Проектъ Министерства былъ принятъ и постепенное осуществленіе его началось съ 1863 г., но не доведено до конца за неимѣніемъ средствъ. Недавно по порученію Кіевскаго Генералъ-Губернатора произведено было изслѣдованіе современнаго положенія пограничныхъ мѣстностей Подольской губерніи въ религіозномъ отношеніи. Изслѣдованіе это обнаружило, что въ данной мѣстности замѣчается усиленное вліяніе католицизма на православное народное населеніе. Не довольствуясь религіозною пропагандою, ревнители католицизма ведутъ и пропаганду политическую, а именно разглашаютъ, что въ краѣ опять скоро будетъ унія и ничего русскаго не останется, потому что „будетъ Польша съ польскимъ царемъ“. Обсуждая вопросъ о мѣрахъ къ устраненію столь печальныхъ явленій, административное начальство пришло къ заключенію, что наиболѣе жизненною и цѣлесообразною мѣрою къ ослабленію польско-католическихъ вліяній въ указанной мѣстности представляется правильно поставленная русская школа, и при томъ школа Министерства Народнаго Просвѣщенія, а не церковно-приходская, такъ какъ вообще иновѣрцы, а въ особенности католики съ предубѣжденіемъ относятся къ этой школѣ и охотнѣе посылаютъ своихъ дѣтей въ первую. Такимъ образомъ отпускъ средствъ на усиленіе образованія въ юго-западномъ краѣ необходимъ въ интересахъ правительства; кромѣ того мѣропріятіе это вполнѣ совпадаетъ и съ Высочайшею волею, неоднократно выраженною по поводу всеподданнѣйшихъ отчетовъ Волынскаго Губернатора.

Въ сѣверо-западномъ краѣ наибольшей поддержки правительства требуетъ Ковенская губернія, въ школахъ которой обучается не болѣе 6% дѣтей школьнаго возраста. Число училищъ тамъ возрастаетъ крайне медленно и совершенно несоотвѣтственно естественному росту населенія. Изъ наличныхъ 183 училищъ 171 существовало до 1863 г. или возникло въ слѣдующіе три года. Въ послѣднее же двадцатипятилѣтіе вновь открыто только 11 училищъ. Отсюда видно, что условія губерніи крайне неблагопріятны возникновенію новыхъ школъ. Съ другой стороны и казна до сихъ поръ принимала лишь незначительное участіе въ содержаніи 14 приходскихъ училищъ въ губерніи; все же остальное бремя по содержанію училищъ лежитъ на мѣстныхъ обществахъ, расходующихъ на это дѣло до 80,000 р. въ годъ. Въ виду такого положенія дѣла необходимо скорѣйшее принятіе мѣръ къ нрегулированію школьнаго дѣла въ Ковенской губ., тѣмъ болѣе, что тамъ имѣетъ мѣсто заграничная подпольная пропаганда и противодѣйствіе русскому вліянію со стороны латино-польскаго духовенства, вселяющаго въ населеніе убѣжденіе въ намѣреніи правительства обратить народъ въ православіе.

Въ Архангельской губерніи необходимо оказать поддержку училищамъ въ селеніяхъ бывшихъ государственныхъ крестьянъ.

Съ 1876 г. Министерство Народнаго Просвѣщенія отпускало изъ кредита на устройство и содержаніе училищъ 6,020 р. на поддержаніе 45 училищъ въ селеніяхъ бывшихъ государственныхъ и удѣльныхъ крестьянъ названной губерніи. Съ истощеніемъ свободныхъ рессурсовъ Министерства, отпускъ этотъ годъ отъ году становится для него все болѣе и болѣе затруднительнымъ, такъ что пришлось прибѣгать къ покрытію части означенной суммы свободными остатками по другимъ статьямъ. Но и этотъ недостаточно надежный источникъ начинаетъ оскудѣвать. Между тѣмъ прекращеніе пособія повлекло бы за собою или закрытіе нѣкоторыхъ училищъ, или же сокращеніе жалованія учащимъ. Въ отчетномъ году Министерство покрыло часть дефицита по содержанію помянутыхъ училищъ, но нужды училищъ далеко еще не удовлетворены.

Особенный недостатокъ въ школахъ ощущается въ Сибири. Населеніе этой обширной части Имперіи съ каждымъ годомъ продолжаетъ увеличиваться, а въ будущемъ, съ окончаніемъ устройства великаго Сибирскаго пути, несомнѣнно возрастетъ еще болѣе. Кромѣ того въ составъ населенія Сибири входитъ значительное число раскольниковъ, сектантовъ и инородцевъ, чуждающихся русскихъ школъ, такъ что на школѣ лежитъ двойная задача—просвѣщать народныя массы и, совмѣстно съ церковью, распространять среди нихъ начала Православія. Между тѣмъ въ обѣихъ половинахъ Сибири, при населеніи около 6-ти милліоновъ, до сего времени насчитывалось съ небольшимъ 800 школъ разныхъ наименованій и въ отчетномъ году на нужды народнаго образованія этой мѣстности не было произведено никакого ассигнованія. Необходимость учрежденія въ Сибири возможно большаго числа школъ поддерживается и тѣмъ соображеніемъ, что съ поднятіемъ тамъ культуры явится болѣе широкая возможность пользоваться природными богатствами этой части Имперіи, мало тронутой доселѣ за недостаткомъ умѣлыхъ рукъ и опытныхъ руководителей. Руководствуясь же такимъ соображеніемъ, можно безошибочно указать и тотъ типъ школы, который болѣе всего пригоденъ для

осуществленія означенной цѣли, а именно образцовое училище Министерства Народнаго Просвѣщенія, которое, благодаря продолжительному курсу обученія въ немъ, можетъ сообщить учащимся не только необходимыя научныя познанія и извѣстное развитіе, но и элементарныя свѣдѣнія по сельскому хозяйству и естествознанію, а равно научить ихъ какому-либо мастерству или ремеслу.

Не менѣе настоятельна необходимостъ увеличенія числа правительственныхъ школъ въ Туркестанскомъ краѣ, также не получившихъ ничего изъ кредита въ 250,000 руб., и вообще въ мѣстностяхъ съ инородческимъ населеніемъ. Всѣхъ инородческихъ и иновѣрческихъ школъ въ отчетномъ году было 5,499, по большую часть этого числа составляютъ школы евангелическо-лютеранскія, римско- католическія и др. иновѣрческія. Громадныя же массы разныхъ инородческихъ племенъ, населяющихъ Имперію, почти лишены возможности получить хотя бы элементарное образованіе. Такъ изъ отчета Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа видно, что на 306,810 душъ магометанъ башкиръ и татаръ Оренбургской губ. имѣется 22 правительственныхъ училища или 1 училище на 13,940 душъ; въ Уфимской губерніи на 140,470 душъ христіанъ чувашей, черемисъ и другихъ имѣется 75 училищъ или 1 на 1,873 чел.; на 822,390 башкиръ и татаръ магометанъ имѣется 34 русско-башкирскихъ училищъ и 8 русскихъ классовъ при медрессе, или 1 училище на 19,580 чел., на 90,040 язычниковъ 44 училища или 1 на 2,045 чел.; въ Пермской губерніи на 52,000 христіанъ пермяковъ имѣется 12 училищъ или 1 на 4,333 чел., на 150,369 душъ татаръ и башкиръ—17 училищъ или 1 на 8,845 чел., на 20,000 язычниковъ черемисъ и вотяковъ 7 училищъ или 1 на 2,857 чел.; въ Тургайской области на 364,647 душъ киргизъ—59 училищъ или 1 на 6,180 чел. и въ Уральской области на 527,800 киргизъ 13, или 1 училище на 40,600 человѣкъ. Такимъ образомъ въ этихъ мѣст-

ностяхъ необходимо учрежденіе новыхъ школъ, но ни сами инородцы, еще мало культурные и потому не зажиточные, ни мѣстныя земства, испытывающія въ большинствѣ финансовыя затрудненія, не имѣютъ на это никакихъ средствъ. Поэтому единственнымъ источникомъ въ дѣлѣ доставленія инородцамъ образовательныхъ средствъ должно быть государственное казначейство, тѣмъ болѣе, что лишать инородцевъ, несущихъ одинаковыя повинности съ кореннымъ русскимъ населеніемъ, правительственной помощи въ этомъ дѣлѣ не только несправедливо, но и опасно. Сами по себѣ инородцы очень склонны къ воспріятію культуры и даже къ обрусѣнію, но безъ необходимой поддержки и надлежащаго руководства въ этомъ направленіи они легко подчиняются вліянію своихъ руководителей и окружающихъ ихъ болѣе культурныхъ племенъ. Для подтвержденія этого довольно указать на такіе примѣры, какъ вліяніе татаръ магометанъ на восточныхъ и юго-восточныхъ инородцевъ и армянъ на другія Кавказскія племена. Фактъ вліянія татаръ магометанъ на инородцевъ христіанъ и язычниковъ въ учебныхъ округахъ Казанскомъ и Оренбургскомъ неоднократно засвидѣтельствованъ какъ учебнымъ начальствомъ, такъ и духовнымъ. Вліяніе мусульманской пропаганды на столько сильно и постоянно, что крещеные уже инородцы губерній, входящихъ въ составъ Казанскаго и Оренбургскаго учебныхъ округовъ, обнаруживали и обнаруживаютъ стремленіе къ отпаденію въ магометанство; въ недалекомъ сравнительно прошломъ (въ 80-хъ годахъ) язычники черемисы и вотяки Уфимской губерніи цѣлыми деревнями переходили въ магометанство и устраивали у себя мечети и мусульманскія школы. Примѣры обращенія инородцевъ въ магометанство бываютъ и въ настоящее время, при чемъ принявшіе магометанство, подъ вліяніемъ магометанскаго духовенства, становятся фанатичными и сами начинаютъ проповѣдывать отвращеніе отъ всего русскаго. Вообще воздѣйствіе магометанъ въ значительной степени препятствуетъ ассимиляціи инородцевъ съ господствующею русскою національностію. Предотвратить такое явленіе можно тѣми же средствами, какими пользуются магометане, а именно распространеніемъ среди инородцевъ христіанскихъ религіозно-нравственныхъ идей и обученіемъ грамотѣ, для каковой цѣли нужно устройство возможно большого количества хорошо организованныхъ русскихъ и русско-инородческихъ школа, не только среди инородцевъ язычниковъ, но и въ тѣхъ частяхъ кореннаго русскаго населенія, а равно среди крещеныхъ язычниковъ, кои живутъ смежно съ магометанскими племенами. „Русская школа,—говоритъ Попечитель Оренбургскаго учебнаго округа въ своемъ отчетѣ,—кромѣ своихъ общеобразовательныхъ задачъ имѣетъ еще политическое значеніе, особенно среди киргизъ, населяющихъ Тургайскую и Уральскую области: она связываетъ инородцевъ съ кореннымъ населеніемъ, знакомитъ ихъ съ государственнымъ языкомъ, съ обычаями и взглядами русскаго народа, и хотя медленно, но систематически вводитъ ихъ въ русскую семью, противоборствуя началамъ мусульманской исключительности и ослабляя мусульманскій фанатизмъ, прививаемый киргизамъ выходцами изъ Казани, Бухары и другихъ магометанскихъ центровъ“. Учрежденіе среди инородцевъ школъ, какъ просвѣтительной мѣры, тѣмъ болѣе дѣйствительно, что по имѣющимся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣніямъ инородцы, а особенно черемисы, чуваши и киргизы, симпатизируютъ русской школѣ и охотно посылаютъ въ нее своихъ дѣтей, такъ напр. Военный Губернаторъ Тургайской области свидѣтельствуетъ, что населяющіе эту область киргизы охотно посѣщаютъ русскую школу, чтобы получить возможность занимать общественныя должности. Тоже подтверждаетъ и Попечитель учебнаго округа. Во всякомъ случаѣ, каковы бы ни были побужденія, влекущія киргизъ въ школы, несомнѣнно то, что русское образованіе въ мѣстностяхъ, населенныхъ этимъ племенемъ, въ настоящее время замѣтно прогрессируетъ. Въ 1892 г. Министерство Народнаго Просвѣщенія положило начало устройству въ Тургайской области принаровленныхъ къ образу жизни киргизъ ауль-

ныхъ школъ и въ настоящее время число этихъ школъ достигло 41. Такое же явленіе наблюдается и среди киргизъ Букеевской орды: тамъ съ 1896 года начали развиваться такъ называемыя старшинскія школы. Естественно, что при такихъ условіяхъ русская школа весьма скоро достигла бы намѣченныхъ цѣлей, лишь бы дѣятельность ея была повсемѣстна; къ сожалѣнію до настоящаго времени Министерство Народнаго Просвѣщенія очень мало имѣло возможности въ должной мѣрѣ содѣйствовать развитію раціональнаго инородческаго образованія.

Въ дополненіе ко всему изложенному, неизлишнимъ считаю присовокупить, что недостатокъ въ средствахъ на народное образованіе ощущается даже въ такихъ, сравнительно богатыхъ и культурныхъ мѣстностяхъ, какъ Рижскій учебный округъ. Такъ въ г. Ригѣ, за неимѣніемъ достаточнаго количества начальныхъ училищъ, существуетъ 88 учебныхъ заведеній, содержимыхъ частными лицами. Но эти учрежденія, по заявленію Попечителя учебнаго округа, все-же не могутъ восполнить недостатка въ начальныхъ училищахъ, такъ какъ содержатели и содержательницы частныхъ школъ, преслѣдуя свои личныя цѣли и не обладая, въ большинствѣ случаевъ, достаточными знаніями и умѣніемъ, не въ состояніи правильно организовать учебныя занятія.

Всѣхъ учащихся въ начальныхъ училищахъ къ 1 Января 1898 г. было 2.318,138, въ томъ числѣ 1.727,426 или около 74% мужскаго пола и 590,712 или 26% женскаго пола. По сравненію съ предшествующимъ годомъ число учащихся увеличилось на 388,847; изъ общаго числа учащихся на отдѣльные учебные округа приходилось:

Названія учебныхъ округовъ.	Число учащихся къ 1 Января 1898 г.		
	Мужского пола.	Женскаго пола.	ВСЕГО.
С.-Петербургскій	97,625	42,696	140,221
Московскій	359,384	125,749	485,133
Казанскій	217,986	77,379	295,365
Оренбургскій	82,791	27,170	109,961
Харьковскій	240,810	53,196	284,006
Одесскій	157,688	60,927	218,615
Кіевскій	161,512	32,706	194,218
Виленскій	97,650	17,665	115,315
Варшавскій	145,961	69,141	215,102
Рижскій	73,166	57,203	130,369
Кавказскій	68,625	19,557	88,182
Западно-Сибирскій	5,546	3,702	9,248
Восточная Сибирь	7,640	3,086	10,726
Туркестанскій край	11,042	635	11,677
ИТОГО . . .	1.727,426	59,712	2.318,138

Въ училищахъ, подвѣдомыхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія только въ учебномъ отношеніи, обучалось 65,487 дѣтей. Такимъ образомъ общее число учащихся въ отчетномъ году достигало 2.383,625. Хотя количество учащихся годъ отъ года замѣтно возрастаетъ (за послѣдніе 10 лѣтъ оно увеличилось почти на 1.000,000), но отношеніе между обучающимися и необучающимися въ школахъ остается тоже, что и въ прежніе

годы, а именно число учащихся менѣе 1/5 всего населенія школьнаго возраста; если же принять во вниманіе учащихся въ школахъ другихъ вѣдомствъ, то число учащихся составитъ около 1/3 всѣхъ дѣтей школьнаго возраста. Это явленіе зависитъ не отъ нежеланія учиться,—сознаніе необходимости грамоты и стремленіе къ обученію въ крестьянскомъ населеніи съ каждымъ годомъ усиливается, а объясняется исключительно недостаткомъ школъ и тѣснотою ихъ помѣщенія. По свидѣтельству начальствъ учебныхъ округовъ школы переполнены учащимися даже въ ущербъ гигіеническимъ требованіямъ и при всемъ томъ многимъ приходится отказывать за недостаткомъ помѣщеній.

Стремясь по мѣрѣ силъ и возможности придти на помощь сельскому населенію въ его стремленіи къ образованію, но не имѣя средствъ на учрежденіе новыхъ школъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, по примѣру прежнихъ лѣтъ, старалось распространить образованіе путемъ вспомогательныхъ способовъ. Къ числу такихъ способовъ могутъ быть отнесены учрежденія для образованія взрослыхъ (воскресные и вечерніе классы, повторительные курсы), народныя чтенія, публичныя библіотеки и читальни.

При тѣхъ недостаточныхъ средствахъ на народное образованіе, какими располагаетъ правительство, просвѣтительная дѣятельность его не можетъ быть ограничиваема предѣлами школьнаго возраста, но должна быть направлена также и на взрослое населеніе. Одна изъ статей инструкціи инспекторамъ народныхъ училищъ возлагаетъ на ихъ обязанность: „по соглашенію съ надлежащими вѣдомствами и лицами прилагать попеченіе къ тому, чтобы при училищахъ, гдѣ окажется возможнымъ, были устраиваемы особые уроки для взрослыхъ поселянъ, стараясь личными убѣжденіями привлечь ихъ къ ученію". Это опредѣленіе закона примѣняется не вездѣ въ одинаковой степени, тѣмъ не менѣе учрежденія для обученія взрослыхъ имѣютъ мѣсто во многихъ губерніяхъ, въ видѣ занятій въ воскресные дни и по вечерамъ или же какъ особыя школы. Такихъ учрежденій въ отчетномъ году было 1,378. Классы для взрослыхъ посѣщаются обыкновенно, какъ бывшими учениками школъ, такъ и неграмотными безъ различія возрастовъ, при чемъ первые занимаются повтореніемъ пройденнаго, а вторые обучаются чтенію, письму и Закону Божію. Среди населенія, классы для взрослыхъ, какъ показываетъ практика, пользуются полной симпатіей, особенно полезны они для окончившихъ курсъ въ народныхъ училищахъ и подлежащихъ отбыванію воинской повинности, давая имъ возможность возобновить въ памяти пріобрѣтенныя въ школахъ и полузабытыя свѣдѣнія, а равно упражняться въ четкости и красотѣ письма. Важное значеніе классамъ придаетъ и то обстоятельство, что дѣти крестьянъ весьма часто оставляютъ школу до окончанія въ ней курса. Такъ въ отчетномъ году до окончанія выбыло 501,576 человѣкъ или слишкомъ 21% всего числа учащихся, тогда какъ окончило курсъ лишь 205,178. Классы для взрослыхъ даютъ въ этомъ случаѣ возможность пополнять вынесенныя изъ школы свѣдѣнія. Въ сѣверо-западныхъ и юго-западныхъ губерніяхъ Имперіи, гдѣ сильна еще латино-польская пропаганда, классы для взрослыхъ удерживаютъ населеніе отъ посѣщенія костеловъ и собраній католическихъ религіозныхъ обществъ, устраиваемыхъ съ цѣлію означенной пропаганды и привлекающихъ къ себѣ не только католиковъ, но и православныхъ. Наконецъ классы для взрослыхъ въ значительной мѣрѣ содѣйствуютъ благоустройству школы: получая пользу и удовольствіе отъ обученія грамотѣ въ классахъ, крестьяне съ большею любовію и довѣріемъ относятся къ училищу и не тяготятся расходами на училищныя надобности.

Народныя чтенія не могутъ быть названы проводниками грамотности въ прямомъ смыслѣ слова, но при помощи ихъ облегчается достиженіе другой существенной задачи школы—религіозно-нравственнаго воспитанія народа и охраненія его отъ вреднаго воздѣйствія фабричной и рыночной среды. Сообразно такому характеру народныя чтенія до 1894 г. устраивались только въ губернскихъ городахъ (на основаніи Высо-

чайше утвержденныхъ 24 Декабря 1876 г. правилъ). Высочайше утвержденнымъ 11 Октября 1894 г. положеніемъ Комитета Министровъ предоставлено Министерству Народнаго Просвѣщенія, по предварительному каждый разъ соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ и Оберъ-Прокуроромъ Св. Синода, разрѣшать народныя чтенія въ уѣздныхъ городахъ и селеніяхъ, съ тѣмъ, чтобы таковыя чтенія производились подъ непосредственнымъ наблюденіемъ и отвѣтственностію ближайшихъ представителей духовнаго или учебнаго вѣдомства и чтобы нравственная и политическая благонадежность лицъ, занимающихся устройствомъ народныхъ чтеній, была надлежащимъ образомъ удостовѣрена. Съ воспослѣдованіемъ означеннаго повелѣнія, число народныхъ чтеній стало быстро увеличиваться и въ настоящее время чтенія практикуются въ 4,830 пунктахъ. Судя по количеству поступающихъ въ Министерство ходатайствъ, можно разсчитывать, что въ недалекомъ будущемъ чтенія распространятся повсемѣстно, такъ какъ простой народъ въ высшей степени интересуется сообщаемыми ему на чтеніяхъ свѣдѣніями, тѣмъ болѣе, что чтенія въ большинствѣ случаевъ сопровождаются пѣніемъ и туманными картинами. Къ сожалѣнію установленный порядокъ разрѣшенія чтеній центральнымъ управленіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по сношенію съ двумя вѣдомствами вызываетъ значительную переписку и крайне осложняетъ устройство чтеній. Поэтому при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія образовано особое совѣщаніе изъ представителей разныхъ вѣдомствъ для выработки мѣръ, содѣйствующихъ развитію народнаго образованія, въ задачу котораго, между прочимъ, входитъ упростить порядокъ устройства чтеній, предоставивъ право разрѣшенія оныхъ губернскимъ органамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія (директоры народныхъ училищъ), по соглашенію съ мѣстными административнымъ и духовнымъ начальствами.

Немаловажное значеніе въ дѣлѣ распространенія среди народа полезныхъ знаній имѣютъ также публичныя библіотеки и

народныя читальни. Въ крестьянскомъ населеніи всегда замѣчалась любовь къ чтенію: едва лишь научившись разбирать печатный текстъ, крестьянскій мальчикъ старается прочитать попавшую въ его руки книжку, а за неимѣніемъ ея и газетный обрывокъ. До учрежденія библіотекъ среди народа обращались исключительно такъ называемыя лубочныя изданія, нерѣдко не имѣющія смысла, извращающія трезвое пониманіе русскаго человѣка, а иногда прямо безнравственныя. Библіотеки и читальни имѣютъ цѣлію препятствовать распространенію и парализовать вліяніе подобныхъ изданій, дать здоровую пищу для ума и сердца простого русскаго человѣка и тѣмъ воздѣйствовать на его умственное и нравственное развитіе. Кромѣ того публичная библіотека поддерживаетъ и оживляетъ связь бывшихъ учениковъ народныхъ училищъ съ мѣстомъ ихъ обученія, а равно вводитъ въ сферу вліянія школы постороннихъ лицъ, если не въ качествѣ читателей, то въ качествѣ слушателей. Библіотеки пополняются книгами, одобренными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ и вполнѣ соотвѣтствующими степени развитія крестьянскаго населенія. Всѣхъ библіотекъ и читаленъ насчитывалось 7,361, въ томъ числѣ первыхъ 3,427 и вторыхъ 3,934. Но такъ какъ учрежденія эти находятся еще въ періодѣ организаціи, то свѣдѣнія о нихъ не отличаются надлежащею полнотою и точностію и, очень вѣроятно, что приведенныя числа ниже дѣйствительныхъ. Благотворное вліяніе библіотекъ и читаленъ неоднократно засвидѣтельствовано училищными начальствами и подтверждается значительнымъ количествомъ ходатайствъ объ ихъ учрежденіи.

Другимъ важнымъ предметомъ заботъ Министерства Народнаго Просвѣщенія было устраненіе явленій, тормозящихъ правильный ходъ въ начальной школѣ учебнаго дѣла. Одними изъ наиболѣе серіозныхъ и трудно устранимыхъ препятствій въ развитіи народнаго образованія являются экономическія условія быта крестьянскаго населенія и климатическія условія страны. Экономическими и климатическими условіями объясняется оста-

вленіе учениками школы до окончанія курса, отъ нихъ же зависитъ невозможность урегулировать учебный годъ. Лишь только, при наступленіи весны, когда начинаются приготовленія къ полевымъ работамъ, дѣти оставляютъ школы и являются туда не ранѣе окончанія этихъ работъ. Какъ бы ни былъ малъ ребенокъ, въ лѣтнюю пору онъ необходимъ въ домашнемъ обиходѣ крестьянина, какъ исполнитель различныхъ мелкихъ работъ, которыя крестьянину кажутся важнѣе грамоты, и разубѣдить его въ этомъ крайне затруднительно. Поэтому учебный годъ въ начальныхъ училищахъ опредѣляется продолжительностію въ извѣстной мѣстности лѣта и родомъ занятій. Въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ весна начинается поздно и полевыя работы оканчиваются сравнительно рано, учебный годъ достигаетъ 7 мѣсяцевъ. Въ нѣкоторыхъ же мѣстностяхъ, гдѣ кромѣ хлѣбопашества существуютъ и другія занятія, напримѣръ обработка свекловичныхъ полей, воздѣлываніе виноградниковъ, продолжающіяся до глубокой осени, учебный годъ не превышаетъ иногда 4—5 мѣсяцевъ. Только въ мѣстечкахъ и селахъ, населенныхъ ремесленниками и торговцами, учебный годъ достигаетъ нормы: 8—9 мѣсяцевъ. Самый короткій учебный годъ существуетъ въ губерніяхъ царства-польскаго. Здѣсь ученіе начинается не раньше Октября, чаще во второй половинѣ Октября и въ первой Ноября и оканчивается по большей части въ Мартѣ. Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ ученіе продолжается съ Октября до Апрѣля. Въ Рижскомъ учебномъ округѣ учатся съ половины Октября до половины Апрѣля, кромѣ министерскихъ училищъ, гдѣ ученіе начинается въ Сентябрѣ и оканчивается въ половинѣ Іюня. Въ Виленскомъ учебномъ округѣ съ 1 Сентября до 1 Мая. Въ С.-Петербургской губерніи ученіе продолжается съ Октября по Май, въ Новгородской съ 1 Сентября по 15 Мая, въ Олонецкой съ 15 Сентября по 1 Іюня, въ Архангельской съ 20 Сентября до 20 Іюня. Въ Московскомъ учебномъ округѣ начало занятій колеблется между 15 Августа и 6 Октября, окончаніе—между 1 Апрѣля и 15 Іюля. Въ Казанскомъ учебномъ округѣ учатся съ 1 Сентября до Мая. Въ Харьковскомъ—съ Октября до 1—31 Мая. Въ Бессарабской и Екатеринославской губерніяхъ учебный годъ начинается различно въ Сентябрѣ, Октябрѣ и даже Ноябрѣ и оканчивается также различно въ Апрѣлѣ и Маѣ. Въ губерніяхъ Оренбургскаго учебнаго округа ученье начинается съ 1, 15 Сентября и съ 2 Октября, оканчиваясь въ началѣ или концѣ Мая. Въ губерніяхъ Кавказскаго учебнаго округа учатся съ 1 Сентября до 1 — 15 Іюня, кромѣ Бакинско-Дагестанской дирекціи, гдѣ ученіе продолжается по Апрѣль и Май. Въ школахъ Туркестанскаго края ученіе продолжается съ 1 Сентября до 15 Мая. Самый продолжительный учебный годъ введенъ въ школахъ Семирѣченской области, гдѣ учатся съ 15 Августа до 15 Іюня.

Съ другой стороны суровая зима, сильные морозы и снѣжные заносы, при существующей разбросанности школъ на значительныя пространства, нерѣдко дѣлаютъ невозможнымъ посѣщеніе дѣтьми школъ, тѣмъ болѣе, что при краткости зимняго дня ученикамъ приходится возвращаться изъ школы уже въ сумеркахъ, что не всегда безопасно на проселочныхъ дорогахъ. Во избѣжаніе этого послѣдняго зла, училищное начальство устраиваетъ при школахъ общежитія и ночлежные пріюты. Въ первыхъ извѣстное число учениковъ живетъ постоянно, при чемъ родители доставляютъ туда пищевые продукты, а училищный сторожъ или наемная прислуга готовитъ пищу. Во вторыхъ дѣти остаются только въ тѣхъ случаяхъ, когда домой возвращаться затруднительно и довольствуются лишь сухою пищею. Мѣропріятія эти въ высшей степени цѣлесообразны; не говоря уже о томъ, что общежитія и ученическія квартиры облегчаютъ дѣтямъ посѣщеніе школы, они имѣютъ и воспитательное значеніе: оставаясь при училищѣ, дѣти находятся подъ надзоромъ учителя, и вмѣсто того, чтобы слушать праздные и нерѣдко нескромные разговоры и предаваться шалостямъ, проводятъ время за чтеніемъ или другимъ какимъ либо полезнымъ занятіемъ. Кромѣ того многіе учащіе пользуются вечернимъ

временемъ для того, чтобы пополнить пробѣлы въ знаніяхъ учащихся, происходящіе отъ краткости учебнаго года, и занимаются съ учениками, готовящимися къ окончанію курса. Особенно полезны общежитія и ночлежные пріюты въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ вмѣстѣ съ русскими обучаются и инородцы, такъ какъ при общеніи съ русскими инородческія дѣти легче справляются съ трудностями русскаго языка и скорѣе отрѣшаются отъ присущихъ имъ національныхъ особенностей. Къ сожалѣнію повсемѣстному распространенію общежитій и ночлежныхъ пріютовъ препятствуетъ крайняя ограниченность школьныхъ бюджетовъ: въ большинствѣ случаевъ школа не имѣетъ средствъ на наемъ помѣщеній для общежитій, оставлять же дѣтей на ночь въ самыхъ училищныхъ зданіяхъ неудобно въ гигіеническомъ отношеніи.

Не менѣе важнымъ препятствіемъ къ правильной постановкѣ школьнаго дѣла является скудость ассигнуемыхъ на нужды народнаго образованія денежныхъ средствъ. Недостатокъ средствъ прежде всего отражается на школьныхъ помѣщеніяхъ; многія училища помѣщаются въ зданіяхъ ветхихъ, холодныхъ и тѣсныхъ, а значительная часть ихъ совсѣмъ не имѣетъ собственныхъ помѣщеній, въ отчетномъ году изъ 33,401 училища 6,752 или 23% помѣщались въ наемныхъ зданіяхъ. Между тѣмъ наемныя помѣщенія въ большинствѣ случаевъ совершенно не приспособлены къ потребностямъ школы, тѣсны, не имѣютъ дворовъ для дѣтскихъ игръ и квартиръ для учащихъ; кромѣ того въ городахъ при неимѣніи училищами собственныхъ помѣщеній, приходится считаться съ наличностію квартиръ и потому бываютъ случаи, что въ однѣхъ частяхъ города скопляется нѣсколько училищъ, а въ другихъ нѣтъ ни одного; случается и такъ, что одно училище помѣщается въ разныхъ зданіяхъ; самое же важное неудобство наемныхъ помѣщеній заключается въ ничѣмъ не сдерживаемой эксплоатаціи со стороны домовладѣльцевъ, что особенно часто бываетъ въ городахъ и мѣстечкахъ, населенныхъ евреями. Затѣмъ недостатокъ средствъ не позволяетъ обезпечить училища

достаточнымъ количествомъ учебниковъ и учебныхъ пособій; правда, въ видахъ устраненія сего препятствія, училищное начальство устраиваетъ при училищахъ книжные склады, изъ которыхъ учащіеся могутъ пріобрѣтать нужныя имъ книги и пособія по сравнительно дешевымъ цѣнамъ и съ уплатою денегъ въ разсрочку; но мѣра эта, въ принципѣ весьма полезная, не всегда достигаетъ цѣли, такъ какъ, за отсутствіемъ въ домашнемъ обиходѣ большинства крестьянъ денегъ, даже незначительный денежный расходъ для нихъ обременителенъ; поэтому дѣти очень часто остаются безъ учебниковъ и руководствъ, или имѣютъ одинъ экземпляръ на двоихъ, троихъ и даже на большее число. Наконецъ недостатокъ средствъ значительно вліяетъ на составъ учительскаго персонала въ начальныхъ училищахъ. Вознагражденіе учителей начальныхъ школъ весьма ограничено, въ среднемъ не превышаетъ 200—250 р. въ годъ, а во многихъ школахъ значительно ниже этой цифры. Въ отчетномъ году изъ 67,604 учащихъ 2,335 не получали никакого вознагражденія, 7,948 лицъ получали менѣе 50 р. въ годъ и 11,459 лицъ не свыше 100 р. Правда, къ числу лицъ, не получающихъ вознагражденія или получающихъ менѣе 50 р., въ большинствѣ случаевъ принадлежатъ законоучители изъ сельскихъ священниковъ, но и это явленіе крайне нежелательно. Высочайше утвержденное положеніе о начальныхъ училищахъ ставитъ прямою задачею русской православной школы религіозно-нравственное воспитаніе въ духѣ православной церкви; поэтому въ программахъ школы Законъ Божій занимаетъ самое видное мѣсто, а сознательное усвоеніе истинъ вѣры вмѣняется учащимся въ непремѣнную обязанность. Между тѣмъ, приходскій священникъ, не получающій никакого вознагражденія и обремененный многосложными прямыми обязанностями, не будетъ такъ внимательно относиться къ этому дѣлу, какъ человѣкъ, трудъ котораго оплачивается, и требовать отъ него болѣе усерднаго отношенія несправедливо; что же касается остальныхъ учащихъ, то необезпеченность ихъ и матеріальныя лишенія служатъ источникомъ весьма многихъ явленій, затруд-

няющихъ правильное теченіе учебно-воспитательной дѣятельности училищъ. Скудость получаемаго учителями содержанія не только ставитъ иногда учебное вѣдомство въ невозможность пріискать достаточно подготовленныхъ для учительскаго дѣла лицъ, но весьма часто приводитъ къ тому, что сами учащіе мало дорожатъ своими мѣстами и, при первой возможности, мѣняютъ ихъ на какія либо болѣе выгодныя занятія. Это сдѣлается вполнѣ понятнымъ, если принять во вниманіе условія жизни народнаго учителя: заброшенный въ глухую деревню и получая содержаніе, едва достаточное на пропитаніе, онъ осужденъ переносить всѣ неудобства деревенской жизни, помѣщаться въ курной крестьянской избѣ, питаться чуть ли не однимъ хлѣбомъ, не имѣть никакого общенія съ людьми, хотя сколько-нибудь образованными и т. п., и въ заключеніе, прослуживъ въ школѣ до потери здоровья, остаться безъ мѣста и безъ средствъ къ существованію, такъ какъ пенсій учителямъ начальныхъ училищъ, за исключеніемъ учащихъ въ приходскихъ училищахъ по уставу 8 Декабря 1828 г., число коихъ очень незначительно, не положено, а къ какимъ либо другимъ занятіямъ онъ, потративъ всѣ силы и энергію на педагогической службѣ, уже не способенъ. Такимъ образомъ скромный труженикъ, посвятившій всю свою жизнь и свои способности на служеніе ближнимъ, на распространеніе свѣта и истины, долженъ умирать въ нищетѣ. Такія условія заставляютъ покидать мѣста даже самыхъ энергичныхъ и всею душою переданныхъ своему дѣлу учителей. Послѣдствіемъ же частыхъ смѣнъ учителей необходимо является колебаніе, а иногда и совершенный упадокъ въ школахъ учебнаго дѣла, такъ какъ ушедшаго учителя весьма нерѣдко приходится замѣнять лицами неопытными и не имѣющими установленнаго образовательнаго ценза. Въ губерніяхъ, гдѣ существуютъ земскія эмеритальныя кассы, учители начальныхъ училищъ, въ содержаніи которыхъ участвуютъ земства, состоятъ также участниками этихъ кассъ, засимъ въ нѣкоторыхъ губерніяхъ основаны пенсіонныя кассы и капиталы учителей начальныхъ училищъ, возникаютъ общества вспомоществованія учащимъ и учившимъ, но всѣ эти мѣропріятія носятъ частный характеръ, и при томъ, при ограниченности средствъ поменованныхъ учрежденій, только отчасти обезпечиваютъ учащихъ. Изыскивая способы обезпечить по возможности всѣхъ учащихъ, а въ особенности учащихъ въ школахъ, содержимыхъ на средства казны, Министерство Народнаго Просвѣщенія выработало и предполагаетъ представить на Высочайшее утвержденіе проектъ устава общей эмеритальной кассы; по означенному проекту всѣ учители и учительницы министерскихъ училищъ, кромѣ имѣющихъ право на полученіе пенсій изъ казны, состоятъ обязательными участниками кассы, а всѣмъ остальнымъ учителямъ и учительницамъ другихъ разрядовъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и училищъ постороннихъ вѣдомствъ предоставляется добровольное участіе въ кассѣ.

Въ частности немаловажнымъ препятствіемъ успѣху школьнаго дѣла является противодѣйствіе русскимъ православнымъ школамъ со стороны магометанскаго, латино-польскаго и армянскаго духовенства. О зловредномъ вліяніи магометанъ на инородческія племена, населяющія восточную и юго-восточную окраины Имперіи и ксендзовъ на постановку школьнаго дѣла въ сѣверо-западныхъ и юго-западныхъ губерніяхъ уже было говорено на страницахъ настоящаго отчета. Въ подтвержденіе нелегальной дѣятельности католическаго духовенства не излишнимъ считаю привести изъ года въ годъ повторяющееся заявленіе Попечителя Кіевскаго учебнаго округа, поддерживаемое и мѣстною администраціею: „проникнутое духомъ узкаго національнаго сепаратизма и религіозной исключительности, доходящей до фанатизма, латино-польское духовенство видитъ въ народной русской школѣ своего исконнаго врага и всячески старается повредить ей. Особенно сильнымъ нападкамъ католическаго духовенства подвергаются образцовыя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія, которымъ католическое населеніе симпатизируетъ болѣе, чѣмъ школамъ церковно-приход-

скимъ, внушающимъ ему чисто религіозныя опасенія. Не видя по сему серьезной опасности въ возникновеніи школъ епархіальныхъ, руководители польской пропаганды напрягаютъ всѣ усилія къ умаленію школъ министерскихъ". Что касается армянскаго духовенства, то Эриванскій Губернаторъ такъ характеризуетъ его дѣятельность: „не подлежитъ никакому сомнѣнію, что армянское духовенство принимало и нынѣ принимаетъ самое живое и дѣятельное участіе въ армянскомъ національно-политическомъ движеніи. Вліяніе на народъ духовенства, отличающагося крайней нетерпимостію, солидарностію и преданностію узко-національнымъ интересамъ, чрезвычайно вредно, а между тѣмъ это вліяніе организуется, объединяется и еще болѣе усиливается цѣлою системою церковно-приходскихъ школъ, состоящихъ въ полномъ распоряженіи духовенства. При такихъ условіяхъ церковныя школы воспитываютъ въ молодежи преувеличенныя понятія объ армянской націи и ея будущности, духъ противодѣйствія всему тому, что не направлено къ объединенію и усиленію армянъ".

Недочеты, проистекающіе отъ недостатка матеріальныхъ средствъ или порождаемые экономическими условіями, могутъ быть легко устранены воздѣйствіемъ училищныхъ органовъ на земство и общество, ежегоднымъ ассигнованіемъ небольшихъ денежныхъ суммъ и энергичною и неустанною дѣятельностію инспекціи и народныхъ учителей и, во всякомъ случаѣ, не могутъ считаться кореннымъ зломъ, въ конецъ подрывающимъ дѣло народнаго образованія. Пропагандисты же латинства и армянства не только грозятъ просвѣтительной дѣятельности Министерства Народнаго Просвѣщенія, но прямо стремятся въ корень подорвать русскій авторитетъ. Нужно надѣяться, что съ передачею въ отчетномъ году армянскихъ школъ въ завѣдываніе Министерства Народнаго Просвѣщенія учебному вѣдомству удастся ослабить вліяніе армянскаго духовенства на мѣстное населеніе путемъ преобразованія армянскихъ школъ на началахъ, согласованныхъ съ интересами правительства. Вліяніе же

католическаго духовенства можетъ быть парализовано единственно устройствомъ въ соотвѣтствующихъ мѣстностяхъ возможно большаго числа благоустроенныхъ и достаточно обезпеченныхъ образцовыхъ министерскихъ училищъ, какъ пользующихся наибольшимъ расположеніемъ населенія.

На содержаніе начальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году было ассигновано: 22.973,238 рублей 87 коп. т. е. слишкомъ на 2.772,000 болѣе чѣмъ въ предшествующемъ году, въ томъ числѣ:

Изъ суммъ Государствен. Казначейства.	1.696,907 р. 61 к.	или 7,29%
Отъ городскихъ обществъ . . .	4.591,486 „ 33 „	„ 19,88%
Отъ сельскихъ обществъ . . .	5.703,941 „ 66 „	„ 24,73%
Отъ земствъ и изъ земск. сборовъ.	7.592,299 „ 96 „	„ 32,95%
Платы за ученіе.	661,924 „ 37 „	„ 2,78%
Отъ дворянства	49,855 „ 72 „	„ 0,12%
Пожертвованій обществъ и лицъ.	1.444,065 „ 94 „	„ 6,19%
Изъ войсковыхъ суммъ	250,538 „ 97 „	„ 1,79%
Изъ спеціальныхъ средствъ . .	574,059 „ 54 „	„ 2,50%
Свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора	1,356 „ — „	„ —
Изъ разныхъ другихъ источниковъ	406,802 „ 77 „	„ 1,77%
Итого .	22.973,238 р. 87 к.	или 100%

Такимъ образомъ самая значительная часть ассигнованія на содержаніе начальныхъ училищъ, а именно почти $^1/_3$ общей суммы, падаетъ на долю земствъ: изъ суммъ казны ассигнуется всего лишь 7,29% общей суммы.

По учебнымъ округамъ общая сумма распредѣлялась такъ:

На С.-Петербургскій округъ приходилось	2.181,565 р.	52 к.
„ Московскій „ „	4.932,890 „	55 „
„ Казанскій „ „	2.492,080 „	42 „
„ Оренбургскій „ „	1.209,126 „	4 „

На	Харьковскій	округъ приходилось	2.473,977	р. 48	к.
„	Одесскій	„ „	2.545,993	„ 59	„
„	Кіевскій	„ „	1.543,914	„ 81	„
„	Виленскій	„ „	709,930	„ 37	„
„	Варшавскій	„ „	1.298,952	„ 71	„
„	Рижскій	„ „	1.121,247	„ 43	„
„	Кавказскій	„ „	1.464,923	„ —	„
„	Западно-Сибирскій	„ „	321,599	„ 39	„
„	Восточную Сибирь	„	519,939	„ 13	„
„	Туркестанскій край	„	157,088	„ 43	„
		Итого .	22.973,238	р. 87	к.

Средняя стоимость одного училища въ отчетномъ году простиралась до 690 р., а одного учащагося до 9—10 р. При этомъ слѣдуетъ замѣтить, что стоимость содержанія начальныхъ училищъ, сообразно различію ихъ типовъ, не вездѣ одинакова. Содержаніе начальнаго училища по положенію 1874 года, при наличности собственнаго помѣщенія, обыкновенно обходится отъ 450 до 500 р., но случается, что училища, содержимыя на средства земства и крестьянскихъ обществъ располагаютъ значительно меньшими средствами. Наиболѣе удовлетворительными въ отношеніи средствъ содержанія являются двухклассныя и одноклассныя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія, а также училища, содержимыя городами и на пожертвованные капиталы. Есть училища, содержаніе которыхъ обходится отъ 4,000 до 5,000 р., какъ напр. женскія двухклассныя приходскія училища съ профессіональными отдѣленіями.

Не смотря на ограниченность средствъ содержанія и на всѣ указанныя выше неблагопріятныя условія, препятствующія правильному развитію учебнаго дѣла, учебно воспитательная часть въ большинствѣ начальныхъ училищъ, по отзывамъ учебно-окружныхъ управленій, находилась въ хорошемъ состояніи: методы и пріемы обученія съ каждымъ годомъ замѣтно совершенствуются и личный составъ учащихъ постепенно измѣняется къ

лучшему, посредствомъ замѣны лицъ, мало подготовленныхъ или неспособныхъ къ педагогической дѣятельности, лицами, получившими спеціальную подготовку. Преподазатели, главнымъ образомъ, стремились къ тому, чтобы воспитать дѣтей въ чувствахъ благоговѣнія къ православной церкви и непоколебимой преданности Государю и отечеству; поэтому въ числѣ предметовъ, преподаваемыхъ въ школахъ, главное мѣсто занималъ Законъ Божій; значительная доля вниманія посвящалась также чтенію на церковно-славянскомъ языкѣ. Можно съ увѣренностію сказать, что постепенно усиливающееся въ крестьянской средѣ сознаніе потребности грамотности, поддерживаемое учителями начальныхъ училищъ путемъ воздѣйствія на дѣтей, служитъ несомнѣнной гарантіею плодотворности народной школы и ея дальнѣйшаго развитія.

Вниманіе училищнаго начальства, помимо выполненія прямыхъ и главныхъ задачъ школы, было обращено и на другіе предметы обученія, имѣющіе болѣе или менѣе близкое отношеніе къ быту крестьянина-простолюдина, каковы: пѣніе, обученіе сельскому хозяйству, ремесла, а также и на физическое развитіе дѣтей посредствомъ гимнастики; но этотъ послѣдній родъ занятій встрѣчаетъ весьма много затрудненій въ отсутствіи приспособленныхъ для этой цѣли помѣщеній, въ неимѣніи средствъ на пріобрѣтеніе необходимыхъ приборовъ и въ недостаткѣ правоспособныхъ учителей (обычными преподавателями гимнастики въ начальныхъ школахъ являются отставные и запасные нижніе чины). При этомъ слѣдуетъ замѣтить, что училищное начальство не признаетъ цѣлесообразнымъ настаивать на обязательномъ и повсемѣстномъ введеніи преподаванія гимнастики, такъ какъ дѣти крестьянъ, принимая участіе въ занятіяхъ родителей и въ полевыхъ работахъ и проводя большую часть внѣшкольнаго времени на воздухѣ, имѣютъ всѣ условія для развитія здоровья безъ гимнастическихъ упражненій.

Наиболѣе симпатичнымъ для крестьянскаго населенія предметомъ обученія является пѣніе; простой народъ всегда при-

бѣгаетъ къ пѣнію, какъ къ средству выраженія своей внутренней жизни: и горе и радость и перемѣны въ государственной и народной жизни—все это выливается въ простыя безъискусственныя пѣсни. Поэтому крестьянское населеніе охотнѣе посылаетъ дѣтей въ тѣ школы, гдѣ преподается пѣніе, и съ большею готовностію даетъ средства на содержаніе такихъ школъ. Участіе же дѣтей въ церковныхъ хорахъ благотворно вліяетъ на крестьянъ въ смыслѣ духовно нравственнаго назиданія и оживленія религіознаго чувства. Въ виду такого значенія пѣнія, училищное начальство стремилось развить и упрочить обученіе пѣнію по возможности во всѣхъ школахъ; съ этою цѣлію преподаваніе пѣнія введено во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, подготовляющихъ учителей въ начальныя училища, устраиваются курсы пѣнія для учителей и учительницъ, а учители, заявившіе себя особымъ усердіемъ и умѣніемъ въ дѣлѣ обученія пѣнію, переводятся на лучшія мѣста, или поощряются наградами. Благодаря такимъ заботамъ, обученіе пѣнію существуетъ въ большинствѣ училищъ и во многихъ достигло значительныхъ успѣховъ. Устраиваемые изъ учениковъ церковные хоры содѣйствуетъ благолѣпію богослуженія, а нѣкоторые изъ нихъ, распространяя пѣвческую дѣятельность за предѣлы мѣстныхъ приходовъ, способствуютъ къ поддержанію благосостоянія училищъ, такъ какъ зарабатываемыя ими деньги поступаютъ въ рессурсы училища. Въ инородческихъ школахъ обученіе церковному пѣнію является прекраснымъ средствомъ для распространенія православія, такъ какъ дѣти инородцевъ язычниковъ охотно принимаютъ участіе даже въ церковномъ пѣніи.

Съ неменьшимъ рвеніемъ училищное начальство старалось распространять въ крестьянскомъ населеніи при посредствѣ школы сельскохозяйственныя знанія. Крестьянское сельское хозяйство Россіи до настоящаго времени находится въ неудовлетворительномъ состояніи. Вслѣдствіе быстраго роста населенія и истощенія земли прежніе примитивные пріемы обработки ея оказываются все болѣе и болѣе непригодными. Повторяющіеся

неурожаи зерновыхъ хлѣбовъ, при слабомъ развитіи другихъ культуръ, нерѣдко вызываютъ серьезныя затрудненія въ продовольствіи населенія и домашняго скота. Чтобы по возможности предотвратить на будущее время бѣдствія неурожаевъ, усилить производительность крестьянскаго труда и сократить потери государства, вызываемыя плохимъ состояніемъ главнѣйшей промышленности, правительство остановилось на мысли придти на помощь земледѣльцу сообщеніемъ ему хотя бы элементарныхъ знаній, необходимыхъ для улучшенія хозяйства. Лучшимъ средствомъ для осуществленія этой мѣры безусловно должна быть признана народная школа, существующая въ самомъ сердцѣ Имперіи. Посему какъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, такъ и другія вѣдомства прилагаютъ особыя старанія къ развитію и правильной постановкѣ въ народныхъ школахъ обученія сельскому хозяйству; такъ Министерство Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ ассигновало и ассигнуетъ значительныя средства на преподаваніе сельскаго хозяйства въ учительскихъ семинаріяхъ; Министерство Народнаго Просвѣщенія устраиваетъ сельско-хозяйственные курсы для учителей начальныхъ училищъ, на которыхъ слушатели, кромѣ теоретическаго изученія различныхъ сельско-хозяйственныхъ отраслей, занимаются практическими работами подъ наблюденіемъ опытныхъ руководителей, и число такихъ курсовъ быстро возрастаетъ. Земства содержатъ на свои средства опытныхъ агрономовъ и садоводовъ, которые, разъѣзжая по школамъ того или другаго уѣзда, даютъ совѣты учителямъ и руководятъ практическими работами. Крестьянское населеніе, съ своей стороны, убѣдившись въ пользѣ и примѣнимости къ своему быту выносимыхъ дѣтьми изъ школы сельско-хозяйственныхъ свѣдѣній, охотно отводитъ въ пользованіе школъ небольшіе земельные участки, для устройства на нихъ садовъ, огородовъ, пасѣкъ и т. п. Высочайше утвержденнымъ 12 Мая 1897 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: училищамъ, представляющимъ необходимыя условія прочнаго существованія, отводить земель-

ные участки для хозяйственныхъ и педагогическихъ надобностей, а равно учащихъ и учащихся въ нихъ. При наличности вблизи училищъ свободныхъ казенныхъ земель, участки эти отводятся изъ состава сихъ имуществъ, пространствомъ до трехъ десятинъ. Въ случаѣ неимѣнія свободныхъ казенныхъ угодій вблизи училища, предоставляется образовать земельный для училища участокъ, посредствомъ добровольнаго промѣна казенныхъ угодій, не свыше 15 десятинъ, на находящіяся въ близкомъ отъ училища разстояніи, земли частныхъ лицъ или учрежденій, а равно крестьянскія надѣльныя. Мѣропріятіе это, имѣющее весьма важное и неоспоримое значеніе въ дѣлѣ обезпеченія благосостоянія училищъ, въ то же время даетъ имъ широкую возможность съ полнымъ успѣхомъ выполнить возложенную на нихъ задачу—путемъ распространенія сельско-хозяйственныхъ знаній и раціональныхъ способовъ обработки земли улучшить матеріальное положеніе крестьянскаго населенія. Изъ сельско-хозяйственныхъ отраслей наибольшее вниманіе въ начальныхъ школахъ отводится травосѣянію, садоводству, огородничеству и пчеловодству, а въ южныхъ губерніяхъ и на Кавказѣ виноградарству и шелководству.

Обученіе въ начальныхъ училищахъ ремесламъ въ большинствѣ случаевъ, какъ показалъ опытъ, не даетъ благопріятныхъ результатовъ. Это объясняется нижеслѣдующими причинами: 1) занятія ремеслами сопряжены съ значительными расходами по найму мастеровъ, пріобрѣтенію инструментовъ и матеріаловъ и т. п. и посему очень часто непосильны для училищъ съ ограниченными бюджетами; 2) для правильныхъ и систематическихъ занятій ремеслами не достаетъ времени: курсъ обученія въ начальныхъ школахъ настолько кратокъ, что его едва достаточно для сообщенія учащимся необходимыхъ свѣдѣній по основнымъ предметамъ, между тѣмъ во многихъ училищахъ введено еще обученіе пѣнію, сельскому хозяйству, гимнастикѣ; и 3) возрастъ учащихся въ начальныхъ училищахъ — отъ 8 до 12 лѣтъ — крайне недостаточенъ для успѣшнаго обученія ремесламъ. Въ

виду изложеннаго въ тѣхъ случаяхъ, когда средства и время позволяютъ устроить при начальномъ училищѣ ремесленное отдѣленіе, ученики его комплектуются не изъ учащихся въ школѣ, а изъ окончившихъ курсъ. Но и при такомъ условіи обученіе ремесламъ не вездѣ идетъ одинаково успѣшно: въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ главнымъ средствомъ къ существованію является земледѣліе, обученіе ремесламъ прививается очень плохо, такъ какъ крестьяне, опасаясь, что дѣти ихъ, обучившись какому либо ремеслу, отстанутъ отъ обработки земли, не позволяютъ имъ посѣщать ремесленные классы и не даютъ средствъ на ихъ содержаніе. Наоборотъ, тамъ, гдѣ существуетъ кустарная промышленность и гдѣ земледѣліе не вознаграждаетъ потраченныхъ на обработку земли усилій, обученіе ремесламъ и мастерствамъ развивается успѣшнѣе, давая населенію возможность поставить кустарные промыслы на болѣе раціональныхъ основаніяхъ. Болѣе всего полезно обученіе ремесламъ на окраинахъ Имперіи, населенныхъ инородцами кочевниками. Нѣкоторыя кочевыя племена, какъ-то киргизы и калмыки, давно уже обнаруживаютъ стремленіе къ осѣдлости, но не имѣя возможности заниматься земледѣліемъ, вслѣдствіе неблагопріятныхъ климатическихъ и почвенныхъ условій, не находятъ исхода своему стремленію. Знаніе же какого либо ремесла даетъ возможность кочевнику оставаться на одномъ мѣстѣ и поэтому обученіе ремесламъ очень цѣнится инородцами. Министерство Народнаго Просвѣщенія, заботясь о доставленіи кочующимъ племенамъ способовъ, облегчающихъ переходъ къ осѣдлости, при каждомъ вновь учреждаемомъ на восточной окраинѣ училищѣ открываетъ и ремесленный классъ. Ремесленные классы или отдѣленія существовали въ отчетномъ году при 1,013 училищахъ, при чемъ изучались ремесла слесарное, столярное, токарное, бочарное, сапожное и иногда кузнечное; при нѣкоторыхъ училищахъ преподавался ручной трудъ. Что касается затѣмъ благоустройства разныхъ родовъ учебныхъ заведеній, то лучшими въ этомъ отношеніи по прежнему оста-

ются образцовыя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія; въ отчетномъ году такихъ училищъ было 2,495, въ томъ числѣ: 715 двухклассныхъ и 1,780 однокласныхъ. Благоустроенность училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія главнымъ образомъ зависитъ отъ того, что они вполнѣ обезпечены въ матеріальномъ отношеніи. Общество или лицо, желающее учредить такое училище, должно принять на себя обязательство отпускать на его содержаніе денежную сумму, помимо пособія отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, и отвести для него участокъ земли. Поэтому большинство министерскихъ училищъ снабжено собственными удобными и вполнѣ приспособленными къ училищнымъ нуждамъ помѣщеніями. Курсъ образцовыхъ училищъ значительно превышаетъ курсъ школъ другихъ типовъ, поэтому для сельскаго населенія, неимѣющаго доступа въ иныя учебныя заведенія, этотъ родъ училищъ особенно пригоденъ. Земства охотно посылаютъ въ образцовыя училища учениковъ начальныхъ училищъ для довершенія образованія и приготовленія въ учительскія семинаріи и техническія учебныя заведенія; духовное вѣдомство нерѣдко допускаетъ окончившихъ курсъ въ двухклассныхъ образцовыхъ училищахъ—учителями въ школы грамоты. Правильно поставленныя въ учебномъ отношеніи, снабженныя достаточнымъ количествомъ учебныхъ пособій и руководствъ, надѣленныя хорошими преподавателями, въ составъ коихъ избираются лица, зарекомендовавшія себя съ лучшей стороны какъ въ нравственномъ, такъ и въ педагогическомъ отношеніи, образцовыя училища продолжаютъ пользоваться особымъ расположеніемъ простого народа; несмотря на значительныя затраты по устройству этихъ училищъ и строгія обязательства, въ Министерство Народнаго Просвѣщенія постоянно поступаютъ ходатайства объ открытіи училищъ такого именно типа, или же о преобразованіи въ таковыя существующихъ начальныхъ училищъ. Если и бываютъ иногда со стороны крестьянъ уклоненія отъ выполненія принятыхъ ими на себя обязательствъ по содержанію образцовыхъ училищъ, то

они объясняются исключительно неблагопріятными экономическими условіями. Весьма важное значеніе имѣютъ училища Министерства Народнаго Просвѣщенія на окраинахъ Имперіи и въ мѣстностяхъ, населенныхъ инородцами. На западныхъ окраинахъ министерское училище является главнымъ носителемъ русскихъ началъ и руководителемъ юношества въ отношеніи развитія въ немъ на ряду съ русскою грамотностію сознательнаго патріотизма и крѣпкой любви къ Россіи и ея Государю, и этимъ выполняетъ высокую государственную задачу объединенія окраинъ Россіи съ ея государственнымъ ядромъ. На восточныхъ окраинахъ министерскія училища содѣйствуютъ обрусѣнію инородцевъ. Желательно было бы поэтому учрежденіе возможно большаго числа образцовыхъ училищъ. Къ сожалѣнію до отчетнаго года Министерство Народнаго Просвѣщенія совершенно не въ состояніи было въ должной мѣрѣ отвѣчать этой насущной потребности. Нынѣ же съ ассигнованіемъ на нужды народнаго образованія 250,000 руб. значительная часть ходатайствъ объ открытіи министерскихъ училищъ удовлотворена и съ будущаго года число ихъ замѣтно возрастетъ.

Хорошо поставлены въ учебно-воспитательномъ отношеніи и приходскія училища по уставу 8 Декабря 1828 года, а также нормальныя училища въ Закавказскомъ краѣ. Въ этихъ училищахъ преподаватели пользуются правами государственной службы и пенсіи; поэтому представляется возможнымъ опредѣлять на учительскія должности въ подобныя школы лицъ, имѣющихъ хорошую подготовку.

Изъ числа другихъ категорій непосредственному вѣдѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія подлежатъ школы въ губерніяхъ, гдѣ не введены земскія учрежденія, русскія школы для инородцевъ и иновѣрческія школы. Первыя изъ нихъ, хотя и не располагаютъ такими значительными средствами, какъ министерскія училища, тѣмъ не менѣе въ большинствѣ случаевъ вполнѣ удовлетворительны въ учебномъ отношеніи и хорошо обезпечены матеріально. Менѣе другихъ обезпечены школы въ

селеніяхъ бывшихъ государственныхъ крестьянъ, существующія въ губерніяхъ сѣверо-западныхъ, юго-западныхъ, Архангельской, Оренбургской, Астраханской и Ставропольской и содержащіяся на сборъ съ означенныхъ крестьянъ, но въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія имѣется особый кредитъ въ 18,000 р. на пособія симъ училищамъ, который хотя и не можетъ удовлетворить всѣ потребности помянутыхъ училищъ, тѣмъ не менѣе поддерживаетъ ихъ существованіе. Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ къ числу хорошихъ школъ могутъ быть отнесены городскія училища, субсидируемыя казною, и гминныя училища, въ менѣе удовлетворительномъ состояніи находятся сельскія училища; по заявленію Попечителя Варшавскаго учебнаго округа сельскія общества въ рѣдкихъ случаяхъ относятся къ училищамъ и ихъ потребностямъ съ сочувствіемъ, которое было бы весьма желательно, особенно, когда оказывается надобность въ издержкахъ на школы; предложенія объ отпускѣ средствъ на ремонтъ училищныхъ зданій, на отопленіе и другія нужды училищъ очень часто встрѣчаютъ отказы училищныхъ обществъ, мотивированные недостаткомъ средствъ. Для болѣе лучшей постановки этихъ школъ, по мнѣнію Попечителя, необходимо преобразовать ихъ въ гминныя, чтобы такимъ образомъ привлечь къ участію въ содержаніи каждаго училища всю гмину.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ состояніе училищъ находится въ зависимости отъ состава учителей: гдѣ учитель относится къ дѣлу добросовѣстно и удовлетворительно, владѣетъ русскимъ языкомъ, тамъ и учебное дѣло идетъ удовлетворительно. Хуже другихъ въ этомъ отношеніи поставлены волостныя школы. Въ этихъ школахъ, по сообщенію Попечителя округа, за немногими исключеніями, учителями состоятъ лица, недостаточно знакомыя съ методическою стороною преподаванія, а иногда и слабо владѣющія русскимъ языкомъ. Для улучшенія контингента учителей при пяти министерскихъ училищахъ Рижскаго округа: Фетельнскомъ, Цинтенгофскомъ, Логовескомъ (Лифляндской губ.),

Іеввенскомъ и Каттентакскомъ (Эстляндской губ.) учреждены педагогическіе классы; кромѣ того съ тою же цѣлью въ отчетномъ году были устроены курсы русскаго языка въ гг. Ригѣ, Юрьевѣ, Перновѣ, Вольмарѣ, Аренсбургѣ, Ревелѣ, Везенбергѣ, Вейсенштейнѣ, Митавѣ и при Прекульнскомъ и Попенскомъ волостныхъ училищахъ Курляндской губерніи. На сихъ курсахъ, продолжавшихся отъ шести до семи недѣль, учители не только изучали русскій языкъ и практиковались въ разговорной русской рѣчи, но знакомились съ методикой обученія всѣхъ предметовъ начальной школы.

Въ числѣ инородческихъ школъ лучше другихъ поставлены школы для крещеныхъ инородцевъ. Это объясняется тѣмъ, что инородцы христіане болѣе другихъ сознаютъ пользу и необходимость русскаго образованія, такъ какъ оно для нихъ тѣсно связано съ христіанскимъ религіозно-нравственнымъ просвѣщеніемъ. Они не только заявляютъ о желаніи имѣть большее число школъ, но и даютъ имъ, по мѣрѣ возможности, обезпеченія изъ своихъ средствъ. Язычники (черемисы, чуваши и вотяки) также обнаруживаютъ въ послѣднее время стремленіе къ русскому образованію и возбуждаютъ ходатайства объ открытіи такихъ школъ. Въ существующихъ языческихъ школахъ преподаются всѣ тѣже предметы, что и въ христіанскихъ инородческихъ, не исключая и Закона Божія съ церковнымъ пѣніемъ, противъ изученія которыхъ родители-язычники ничего не имѣютъ, а чтеніе священной исторіи, особенно ветхаго завѣта, охотно и сами слушаютъ на родномъ языкѣ. Что касается киргизъ и башкиръ, то, какъ уже было объяснено, они очень цѣнятъ назначеніе ихъ на общественныя должности, а такъ какъ для этого требуется знаніе русскаго языка, то они не только охотно идутъ въ русскую школу, но и ассигнуютъ значительныя средства на ея содержаніе, такъ что учебному начальству остается лишь заботиться о благоустройствѣ русскихъ училищъ, путемъ назначенія въ нихъ хорошо подготовленныхъ учителей. Въ этихъ видахъ въ отчетномъ году при Кустанайскомъ учи-

лищѣ учрежденъ педагогическій классъ, для подготовленія учителей изъ киргизъ и русскихъ въ аульныя школы.

Въ наименѣе удовлетворительномъ состояніи находятся школы въ нѣмецкихъ колоніяхъ, канторатъ въ Варшавскомъ учебномъ округѣ и магометанскія мектебе и медрессе. Хотя школы въ селеніяхъ поселянъ-собственниковъ (бывшихъ иностранныхъ колонистовъ) находятся въ завѣдываніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, тѣмъ не менѣе за отсутствіемъ какихъ-либо опредѣленныхъ правилъ для управленія сими школами, Министерство пока не имѣетъ возможности урегулировать въ нихъ учебное дѣло. Существенными недостатками нѣмецкихъ школъ являются: многолюдство учащихся, доходящее въ большинствѣ случаевъ до 300 человѣкъ на одного учителя; недостатокъ надлежащаго количества не только правоспособныхъ, но даже какихъ бы то ни было преподавателей и отсутствіе у преподавателей спеціальной педагогической подготовки и, въ особенности, умѣнія преподавать на русскомъ языкѣ. Примѣненіе послѣдовавшаго въ отчетномъ году Высочайшаго повелѣнія о предоставленіи Министерству Народнаго Просвѣщенія права вводить въ школахъ поселянъ-собственниковъ преподаваніе на русскомъ языкѣ, безъ сомнѣнія, дастъ согласное съ видами правительства направленіе учебно-воспитательной части въ этихъ школахъ, но осуществить эту мѣру въ полномъ объемѣ возможно лишь при наличности пригодныхъ для этой цѣли учителей. Поэтому необходимо прежде всего озаботиться приготовленіемъ для колонистскихъ школъ хорошихъ и знающихъ русскій языкъ учителей, что можетъ быть достигнуто преобразованіемъ нѣсколькихъ центральныхъ нѣмецкихъ училищъ въ правительственныя учительскія семинаріи.

Евангелическіе канторатъ, по отзыву Попечителя Варшавскаго учебнаго округа, помѣщаются въ простыхъ избахъ колонистовъ, не имѣютъ ни опредѣленнаго школьнаго устройства, ни правилъ, ни окладовъ содержанія учителей, и, въ большинствѣ случаевъ, руководятся лицами, совершенно неспособными

къ педагогической дѣятельности; замѣнить же ихъ другими не представляется возможности, въ виду крайней незначительности содержанія и враждебнаго отношенія колонистовъ ко всякимъ школьнымъ улучшеніямъ и къ преподаванію на русскомъ языкѣ. Поэтому мѣстное учебное начальство настаиваетъ на необходимости преобразовать канторатъ въ обыкновенныя училища, или же совсѣмъ закрыть.

Особенно плоха постановка учебнаго дѣла въ магометанскихъ школахъ, извѣстныхъ подъ названіемъ мектебъ и медрессъ. Обученіе въ этихъ школахъ нерѣдко ведется по рукописнымъ учебникамъ, изъ которыхъ многіе отличаются враждебнымъ Россіи духомъ; весь курсъ ограничивается изученіемъ татарской и арабской грамоты и механическимъ заучиваніемъ молитвъ и изреченій изъ корана. Самое преподаваніе въ высшей степени рутинно и неумѣло, иногда простое обученіе грамотѣ продолжается 10 лѣтъ и все же ученикъ, оставляя школу, не можетъ читать сознательно. Въ матеріальномъ отношеніи магометанскія школы поставлены еще хуже. Опредѣленныхъ средствъ на ихъ содержаніе не отпускается, а содержатся онѣ исключительно на счетъ благотворительности магометанскаго населенія; но благотворительность эта сводится лишь къ доставленію учащимся пищевыхъ продуктовъ, о школьныхъ же помѣщеніяхъ никто не заботится; поэтому помѣщенія мектебъ и медрессъ въ большинствѣ тѣсны, грязны и лишены всякихъ санитарныхъ и гигіеническихъ приспособленій. Озабочиваясь, въ предѣлахъ предоставленной ему власти, устраненіемъ неправильныхъ условій, въ которыхъ находятся магометанскія школы, Министерство Народнаго Просвѣщенія предписываетъ чинамъ учебнаго вѣдомства тѣхъ губерній, гдѣ существуютъ магометанскія селенія, отнюдь не оставлять безъ надзора и руководства мектебъ и медрессъ, въ видахъ же распространенія среди магометанскаго населенія русскаго образованія, Министерство устрояетъ при медрессахъ русскіе классы, преподавателями въ которые назначаются лица опытныя и получившія хорошую

подготовку. Въ настоящее время устройствомъ русскаго класса обусловливается и самое открытіе медресса.

Что касается начальныхъ училищъ въ губерніяхъ съ земскими учрежденіями, то училища эти не могутъ считаться всецѣло порученными попеченію Министерства, такъ какъ непосредственное завѣдываніе ими ввѣрено училищнымъ совѣтамъ, а хозяйственная часть предоставлена усмотрѣнію ихъ учредителей и содержателей, въ большинствѣ случаевъ земствъ. Поэтому степень благоустройства сихъ училищъ зависитъ, главнымъ образомъ, отъ степени готовности мѣстныхъ земствъ и обществъ къ поддержанію народнаго образованія, а также отъ состава училищныхъ совѣтовъ и отношенія его къ школамъ. По отзывамъ Попечителей учебныхъ округовъ, училища такого рода, благодаря ревностному отношенію къ нимъ со стороны земствъ, продолжали въ отчетномъ году совершенствоваться въ учебно-воспитательномъ отношеніи: кругъ преподаванія въ нихъ расширился и самое преподаваніе поставлено на началахъ вполнѣ раціональныхъ, такъ что училища эти, по справедливости, могутъ быть признаны выполняющими высокое назначеніе воспитывать юношество въ духѣ православной вѣры и любви къ Государю и отечеству.

Преподавательскій персоналъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 67,604 лицъ, въ числѣ коихъ законоучителей было 22,889 или 33,86%, учителей и учительницъ 44,715 (24,745+19,403 +567) или 66,14%. По сравненію съ предшествовавшимъ годомъ число учащихъ увеличилось на 5,577 лицъ.

По учебнымъ округамъ учащіе распредѣлились слѣдующимъ образомъ:

Названіе учебныхъ округовъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	ВСЕГО.
С.-Петербургскій	1,909	1,533	1,621	5,063
Московскій	6,346	4,096	5,817	16,259
Казанскій	2,970	2,047	3,067	8,084
Оренбургскій	1,260	1,123	1,475	3,858
Харьковскій	3,444	2,717	2,613	8,774
Одесскій	1,738	1,652	1,485	4,875
Кіевскій	2,071	2,196	1,483	5,750
Виленскій	1,632	1,312	386	3,330
Варшавскій	615	3,157	488	4,260
Рижскій	315	3,395	231	3,941
Кавказскій	303	1,269	577	2,149
Западно-Сибирскій	89	79	104	272
Восточная Сибирь	164	169	56	389
Туркестанскій край	33	567		600
Итого	22,889	24,745	19,403	67,604
		567		

Въ отношеніи образовательнаго ценза учащіе могутъ быть подраздѣлены на пять категорій: 1) окончившіе курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, 2) въ среднихъ; 3) низшихъ; 4) получившіе спеціальную подготовку въ учительскихъ институтахъ, семинаріяхъ, школахъ и другихъ соотвѣтствующихъ учебныхъ заведеніяхъ и 5) не имѣющіе установленнаго образовательнаго ценза. Къ первой категоріи въ отчетномъ году принадлежало 625 лицъ

или 0,78% общаго числа преподаватей; ко второй 33,450 лицъ или 49,34%; къ третьей 12,280 или 18,88%; къ четвертой 18,976 или 27,93% и къ пятой 2,273 или 3,07%. Значительное число учащихъ съ среднимъ образованіемъ (почти 1/2 всего преподавательскаго состава) объясняется тѣмъ, что къ этой категоріи отнесены всѣ учительницы, окончившія курсъ женскихъ гимназій и епархіальныхъ училищъ. Эти учебныя заведенія въ послѣднее время доставляютъ самое значительное число кандидатокъ для замѣщенія учительскихъ вакансій въ начальныхъ школахъ и, во всякомъ случаѣ, болѣе значительное, чѣмъ спеціальныя учительскія заведенія, число коихъ очень ограниченно. Съ педагогической точки зрѣнія кандидатки представляютъ элементъ весьма желательный. Онѣ обладаютъ вполнѣ удовлетворительнымъ общимъ образованіемъ, всѣ изучали педагогику, а нѣкоторыя имѣли и небольшую практику. Уступая воспитанникамъ учительскихъ семинарій въ практической подготовленности къ дѣлу, онѣ обыкновенно превосходятъ ихъ развитіемъ и образованіемъ, почему, послѣ непродолжительнаго періода навыканія, становятся не менѣе полезными въ своей области, чѣмъ учители изъ семинаристовъ. Около 1/3 учащихъ имѣли спеціальную подготовку и попрежнему оставалось весьма значительное число лицъ, получившихъ низшее образованіе (18,88%) и неимѣющихъ права на преподаваніе (около 4%). Это зависитъ отъ многихъ причинъ; изъ нихъ главная, какъ уже было объяснено,—это незначительность получаемаго учащими въ начальныхъ училищахъ содержанія. Очень не многія изъ лицъ, получившихъ образованіе въ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, рѣшаются навсегда посвятить свои силы учительской дѣятельности, столь мало обезпеченной, большинство же изъ нихъ, при первой возможности, мѣняютъ свои должности на болѣе выгодныя и матеріально обезпеченныя; даже учители изъ окончившихъ курсъ учительскихъ семинарій, подготовленные именно къ учительской дѣятельности, остаются на своихъ мѣстахъ только до выслуги обязательнаго срока за полученную въ семинаріяхъ казенную стипендію или до освобожденія отъ воинской повинности. Если же послѣ этихъ сроковъ имъ не удается получить должность съ высшимъ окладомъ жалованія, то они всемѣрно стараются перейти на службу въ другія вѣдомства (желѣзнодорожное, таможенное, лѣсное, акцизное), гдѣ служба лучше оплачивается, или подаетъ надежды на обезпеченіе въ будущемъ. Поэтому, иногда въ силу необходимости учебное вѣдомство вынуждено замѣщать учительскія должности лицами, не имѣющими установленнаго образовательнаго ценза. Затѣмъ въ учебныя заведенія, имѣющія конфессіональный характеръ, каковы канцораты, магометанскія мектебы и медрессы, а также въ колонистскія школы, въ большинствѣ случаевъ учителями назначаются лица, не прошедшія никакого учебнаго заведенія, такъ какъ при религіозной исключительности иновѣрцевъ-лютеранъ и католиковъ и магометанъ племена эти чуждаются не только русскихъ учителей, но и своихъ единовѣрцевъ, получившихъ образованіе въ русской школѣ. Наконецъ нѣкоторыя земства и учредители школъ, пользуясь правомъ избирать кандидатовъ на учительскія должности въ содержимыя ими училища, иногда намѣренно отдаютъ предпочтеніе мало подготовленнымъ лицамъ, какъ болѣе дешевымъ учителямъ, предъ лицами, получившими спеціальную подготовку. Чтобы хоть сколько нибудь возвысить образовательный уровень учителей начальныхъ училищъ и ознакомить недостаточно подготовленныхъ учителей съ задачами школы и пріемами обученія, учебное начальство организуетъ въ лѣтнее время въ разныхъ пунктахъ Имперіи педагогическіе курсы, на которыхъ, учащими, подъ руководствомъ опытныхъ педагоговъ, составляются планы уроковъ, примѣняются различные методы преподаванія, даются пробные уроки т. п. Въ настоящее время педагогическіе курсы получили широкое распространеніе и приносятъ несомнѣнную пользу въ дѣлѣ правильной постановки обученія въ начальныхъ школахъ.

Въ составѣ лицъ, наблюдавшихъ въ отчетномъ году за начальными школами, произошли нижеслѣдующія измѣненія: на осно-

ваніи Высочайше утвержденныхъ 12 Марта и 19 Мая 1897 г. мнѣній Государственнаго Совѣта учреждены: должность инспектора народныхъ училищъ для Карсской области и 3-я должность директора народныхъ училищъ въ Рижскомъ учебномъ округѣ. За симъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія разрѣшено было, на основаніи Высочайше утвержденнаго 22 Ноября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, учредить должности инспекторовъ народныхъ училищъ съ содержаніемъ отъ земствъ для Кинешемскаго уѣзда, Костромской губ., для Темниковскаго уѣзда, Тамбовской губ., и для Коротоякскаго уѣзда, Воронежской губ. Такимъ образомъ всѣхъ лицъ для надзора за школами въ отчетномъ году было 345, а именно въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ 6 директоровъ народныхъ училищъ и 21 инспекторъ; въ Московскомъ 11 директоровъ и 50 инспекторовъ, въ Казанскомъ 6 директоровъ, 36 инспекторовъ и одинъ инспекторъ чувашскихъ школъ; въ Оренбургскомъ 3 директора, 22 инспектора и 1 инспекторъ киргизскихъ школъ; въ Харьковскомъ 6 директоровъ и 36 инспекторовъ; въ Одесскомъ 4 директора и 22 инспектора; въ Кіевскомъ 2 директора и 26 инспекторовъ; въ Виленскомъ 6 директоровъ и 24 инспектора; въ Варшавскомъ 10 начальниковъ учебныхъ дирекцій и инспекторъ училищъ г. Варшавы; въ Рижскомъ 3 директора и 16 инспекторовъ; въ Кавказскомъ 7 директоровъ и 15 инспекторовъ; въ Западно-Сибирскомъ 3 инспектора; въ Восточной Сибири 1 директоръ и 2 инспектора; въ Приамурскомъ краѣ 1 директоръ и въ Туркестанскомъ краѣ 3 инспектора. Директоры и инспекторы народныхъ училищъ продолжали ревностно слѣдить за ходомъ воспитательнаго дѣла, направляя его въ духѣ религіи и нравственности. Въ видахъ упорядоченія учебнаго дѣла, въ отчетномъ году устраивались инспекторскіе съѣзды, на которыхъ обсуждались программы занятій въ школахъ и росписаніе уроковъ. При всемъ томъ надзоръ за школами не можетъ быть признанъ соотвѣтствующимъ дѣйствительной въ немъ потребности. Къ числу особенно важныхъ недостатковъ системы надзора

слѣдуетъ отнести прежде всего отсутствіе въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ Имперіи должности директора народныхъ училищъ.

До настоящаго времени не имѣютъ директоровъ народныхъ училищъ три юго-западныхъ губерніи Европейской Россіи (Кіевская, Подольская и Волынскія), двѣ губерніи Кавказа (Эриванская и Черноморская) и три губерніи Сибири (Тобольская, Томская и Енисейская), а изъ 18 областей Имперіи должности директоровъ народныхъ училищъ учреждены только въ четырехъ: Донской, Кубанской, Терской и Забайкальской, въ остальныхъ же областяхъ обязанности директоровъ народныхъ училищъ возложены или на инспекторовъ или на начальниковъ среднихъ учебныхъ заведеній. Такой пробѣлъ въ дѣлѣ правильнаго завѣдыванія руководства и надзора по начальному народному образованію не можетъ не заботить Министерства Народнаго Просвѣщенія, особенно въ настоящее время, когда съ подъемомъ промышленности Имперіи, быстрымъ развитіемъ желѣзнодорожныхъ путей и другими мѣропріятіями правительства повсюду ощущается потребность въ развитіи и улучшеніи начальнаго народнаго образованія и когда Министерство получило возможность располагать нѣкоторыми денежными средствами для этой потребности. Засимъ на обязанностяхъ директоровъ народныхъ училищъ обыкновенно лежитъ сноситься съ непосредственнымъ начальствомъ и съ посторонними вѣдомствами по дѣламъ школъ, заботиться объ устройствѣ новыхъ училищъ, завѣдывать выдачею денегъ и счетоводствомъ и т. п., такъ какъ инспекторы народныхъ училищъ, посвящая все свое время выполненію прямыхъ обязанностей, т. е. осмотру школъ, не имѣютъ возможности выполнять и эти функціи съ должною правильностію; посему при отсутствіи директоровъ народныхъ училищъ тормозится вся канцелярская переписка, замедляется учрежденіе школъ, да и сами инспекторы не могутъ дѣйствовать вполнѣ солидарно и единодушно. Необходимость въ увеличеніи числа инспекторовъ народныхъ училищъ особенно сильно ощущается въ нижеслѣдующихъ мѣстностяхъ: на всю Архан-

гельскую губернію, занимающую пространство, равное нѣсколькимъ губерніямъ, имѣется лишь 1 инспекторъ народныхъ училищъ; въ Псковской губерніи, состоящей изъ 8 уѣздовъ, надзоръ за школами возложенъ на двухъ инспекторовъ; въ Варшавскомъ учебномъ округѣ нѣтъ ни одного инспектора народныхъ училищъ и всѣ обязанности не только по надзору за школами, но и по завѣдыванію учительскими семинаріями, женскими гимназіями и другими учебными заведеніями возложены на начальниковъ учебныхъ дирекцій. Совсѣмъ нѣтъ инспекторовъ также въ губерніяхъ Черноморской, Тобольской и Томской и въ областяхъ Якутской и входящихъ въ составъ Приамурскаго Генералъ-Губернаторства. Но вообще контроль за школами и въ остальныхъ мѣстностяхъ Имперіи стоитъ далеко не на надлежащей высотѣ. Обязанности инспекторовъ народныхъ училищъ очень сложны, трудны и отвѣтственны. Прежде всего инспекторъ обязанъ какъ можно чаще посѣщать ввѣренныя его надзору учебныя заведенія, тщательно изучать всѣ мѣстныя условія каждаго изъ нихъ, строго слѣдить за выполненіемъ въ нихъ дѣйствующихъ законоположеній и распоряженій и, въ случаѣ замѣченныхъ какихъ-либо неблагопріятныхъ объстоятельствъ, принимать немедленно соотвѣтствующія мѣры для ихъ устраненія. Такой постоянный и бдительный надзоръ необходимъ, какъ во внутреннихъ губерніяхъ, такъ въ особенности на окраинахъ и въ мѣстностяхъ съ разнообразнымъ по племенному составу населеніемъ. Помимо этого инспекторъ долженъ быть не только правительственнымъ ревизоромъ училищъ, но и ближайшимъ руководителемъ преподавателей: правильная постановка и успѣшное веденіе учебнаго дѣла въ народныхъ училищахъ, при всей элементарности сообщаемыхъ учащимся свѣдѣній, требуетъ со стороны преподавателей педагогической подготовки и большой опытности; но преподавателей вполнѣ опытныхъ еще не много, посему инспектору народныхъ училищъ приходится не только давать надлежащія наставленія учащимъ, но и примѣнять эти наставленія на практикѣ путемъ

примѣрныхъ уроковъ. За симъ въ губерніяхъ съ земскими учрежденіями инспекторъ народныхъ училищъ является наиболѣе живымъ и необходимымъ дѣятелемъ уѣзднаго училищнаго совѣта, а такъ какъ въ раіоны нѣкоторыхъ инспекторовъ входитъ по нѣсколько уѣздовъ, то инспекторъ долженъ принимать участіе въ дѣятельности нѣсколькихъ училищныхъ совѣтовъ. Наконецъ въ послѣдніе годы, съ учрежденіемъ и распространеніемъ народныхъ и школьныхъ библіотекъ, народныхъ чтеній, школьныхъ садовъ и огородовъ, ремесленныхъ классовъ, повторительныхъ классовъ и т. п. на инспекторовъ народныхъ училищъ возложены новыя обязанности какъ по участію въ открытіи означенныхъ образовательныхъ учрежденій, такъ и по надзору за ними. Казалось бы, что при такихъ условіяхъ инспекція народныхъ училищъ, несущая на себѣ столь серьезныя и отвѣтственныя обязанности, должна получать дальнѣйшее развитіе вмѣстѣ съ развитіемъ школьнаго дѣла. На самомъ же дѣлѣ это далеко не такъ: Число школъ съ каждымъ годомъ возрастаетъ, инспекція же остается въ прежнемъ составѣ. Статистическія данныя показываютъ, что на каждаго инспектора среднимъ числомъ приходится: въ Европейской Россіи 120 училищъ, расположенныхъ на пространствѣ въ 18,000 кв. верстъ и болѣе чѣмъ въ двухъ уѣздахъ, въ Азіатской Россіи—95 училищъ, расположенныхъ на 474,000 кв. верстъ и болѣе, чѣмъ въ пяти уѣздахъ, а во всей Имперіи—118 училищъ на пространствѣ 64,000 кв. верстъ въ 2½ уѣздахъ; при этомъ въ разсчетъ не приняты частныя школы: еврейскія, мусульманскія, нѣмецкія, армянскія, которыя также подлежатъ надзору инспекторовъ народныхъ училищъ. Естественно, что при такой обширности раіоновъ и при краткости учебнаго года инспекторъ народныхъ училищъ не въ состояніи осмотрѣть, хотя бы поверхностно, и половины подвѣдомыхъ ему школъ въ теченіе года. Правда въ губерніяхъ съ земскими учрежденіями заботы о надлежащемъ направленіи дѣла народнаго образованія возложены также на предводителей дворянства и училищные совѣты, но предводители дворянства

обременены разнообразными дѣлами, а члены училищныхъ совѣтовъ отъ правительственныхъ и духовнаго вѣдомствъ заняты своими прямыми служебными обязанностями, такъ что и тѣ и другіе почти не имѣютъ возможности посѣщать школы; при этомъ кромѣ училищъ, подчиненныхъ училищнымъ совѣтамъ, есть не мало учебныхъ заведеній, находящихся въ непосредственномъ вѣдѣніи директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, осмотръ коихъ не входитъ въ компетенцію предводителей дворянства и училищныхъ совѣтовъ. Такимъ образомъ, въ видахъ упроченія правильнаго и бдительнаго надзора за дѣломъ начальнаго образованія въ Имперіи, желательно возможное увеличеніе числа правительственныхъ инспекторовъ народныхъ училищъ.

Въ числѣ выдающихся событій въ жизни учащихся въ начальныхъ училищахъ считаю непремѣнною обязанностію отмѣтить событія, содиненныя съ пребываніемъ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ въ г. Бѣлостокѣ и с. Бѣловѣжѣ. 23 Августа 1897 г. учащіеся г. Бѣлостока и шести окрестныхъ начальныхъ училищъ, числомъ около 2,000 чел., принимали участіе въ встрѣчѣ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, при чемъ ВАШЕМУ ВЕЛИЧЕСТВУ и ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВУ ГОСУДАРЫНѢ ИМПЕРАТРИЦѢ благоугодно было милостиво принять поднесенный тремя ученицами Бѣлостокскаго приходскаго училища букетъ цвѣтовъ.

26 Августа ГОСУДАРЫНЯ ИМПЕРАТРИЦА соизволила посѣтить Бѣлостокское лютеранское училище, при чемъ слушала чтеніе учащимися стихотвореній на русскомъ и нѣмецкомъ языкахъ и разсматривала работы ученицъ по рукодѣлію. Чтобы запечатлѣть въ сердцахъ дѣтей память объ этомъ радостномъ событіи, учащимся розданы были портреты ВАШИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ. При отъѣздѣ изъ Бѣлостока ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было осчастливить Попечителя Виленскаго учебнаго округа нижеслѣдующими милостивыми словами: „Благодарю васъ очень по

Бѣлостоку. Я каждый день видѣлъ учащихся. Они такъ хорошо себя держали, Мнѣ пріятно было видѣть". По прибытіи ВАШИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ въ Бѣловѣжи, одна изъ ученицъ начальнаго училища удостоилась счастія поднести ГОСУДАРЫНѢ ИМПЕРАТРИЦѢ букетъ изъ полевыхъ цвѣтовъ, перевитый полотенцемъ ручнаго издѣлія. ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было осчастливить дѣтей словами „Мнѣ пріятно Васъ видѣть".

6 Сентября ГОСУДАРЫНЯ ИМПЕРАТРИЦА удостоила Высокимъ посѣщеніемъ Бѣловѣжскія мужское и женское начальныя училища, при чемъ соизволила выслушать испытанія учениковъ и ученицъ въ познаніяхъ и разсматривать письменныя и рукодѣльныя работы учащихся. Отвѣты и работы учащихся удостоились милостиваго одобренія ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВА.

6-го же Сентября учащіе и учащіеся въ Бѣловѣжскихъ училищахъ удостоились присутствовать при отъѣздѣ ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА и Августѣйшей Семьи въ Спалу.

Въ ознаменованіе посѣщенія ГОСУДАРЫНЕЙ ИМПЕРАТРИЦЕЙ Бѣлостокскаго лютеранскаго и Бѣловѣжскихъ начальныхъ училищъ, въ первомъ изъ нихъ постановлено было помѣстить въ одной изъ классныхъ комнатъ металлическую доску съ соотвѣтствующею надписью, а во второмъ пріобрѣсти и поставить въ классной комнатѣ иконы Св. Николая Чудотворца и Св. Царицы Александры съ надписями.

Обобщая все изложенное въ настоящемъ отчетѣ, съ увѣренностію могу засвидѣтельствовать, что народная школа идетъ правильнымъ, указаннымъ Монаршею волею путемъ и въ предѣлахъ своихъ средствъ и возможности честно и усердно трудится на пользу обществу и государству; расширяя съ каждымъ годомъ свою дѣятельность, она все болѣе и болѣе входитъ въ крестьянскую жизнь и вноситъ въ нее не только просвѣщеніе и нравственныя начала, но и всевозможныя практическія знанія.

ТЕХНИЧЕСКІЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

А. Высшія спеціальныя учебныя заведенія.

Въ отчетномъ году въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло пять высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній, именно: два технологическихъ института въ С.-Петербургѣ и Харьковѣ, Императорское техническое училище въ Москвѣ, институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи и политехническій институтъ въ Ригѣ.

За послѣдовавшимъ въ продолженіе четырехъ предыдущихъ лѣтъ преобразованіемъ Московскаго техническаго училища, Ново-Александрійскаго института и Рижскаго политехникума, сообразно съ современными потребностями жизни и на основаніи новѣйшихъ данныхъ техники, заботы Министерства Народнаго Просвѣщенія о развитіи высшаго техническаго образованія сводились къ возможному расширенію и улучшенію учебно-вспомогательныхъ учрежденій, состоящихъ при высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Важнѣйшею изъ предпринятыхъ Министерствомъ въ семъ отношеніи мѣръ необходимо признать введеніе въ Харьковскомъ технологическомъ институтѣ преподаванія сельско-хозяйственнаго машиностроенія съ 1-го Января 1897 г. и устройство при немъ станціи для испытанія сельскохозяйственныхъ машинъ и орудій. Съ весны отчетнаго года начата была постройка особаго зданія для этой станціи и пристройка къ механическимъ мастерскимъ института. Еще болѣе

важною мѣрою представляется предпринятое Министерствомъ въ отчетномъ году расширеніе технологическихъ институтовъ и Императорскаго Московскаго техническаго училища.

Во всеподданнѣйшемъ отчетѣ за 1896 годъ я имѣлъ счастіе доложить ВАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ, что наличное число свободныхъ мѣстъ для пріема въ существующія нынѣ высшія спеціальныя учебныя заведенія представляется совершенно недостаточнымъ для удовлетворенія спроса на высшее техническое образованіе, потому что число выпускаемыхъ изъ реальныхъ училищъ воспитанниковъ, которымъ доступно только высшее спеціальное образованіе, равно какъ и лицъ, оканчивающихъ курсъ въ гимназіяхъ и ищущихъ этого образованія, возрастаетъ изъ года въ годъ. Такъ, по собраннымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣніямъ, изъ числа лицъ, подавшихъ прошенія о пріемѣ въ высшія спеціальныя учебныя заведенія всѣхъ вѣдомствъ (12 зав.) въ 1896 г. 4,237 принято 1,520 чел., а въ 1897 г. 5,043 принято всего 1,311 чел.

Это прискорбное явленіе вызвало необходимость установленія во всѣхъ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, хотя организованныхъ и неодинаково въ зависимости отъ преслѣдуемыхъ ими цѣлей, конкурсныхъ испытаній по русскому языку, математикѣ и физикѣ, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ по одному изъ новыхъ языковъ, рисованію и пр. Порядокъ этотъ преслѣдуетъ ту безспорно хорошую цѣль, чтобы отобрать изъ среды желающихъ получить высшее инженерное образованіе наиболѣе способныхъ и знающихъ кандидатовъ и вызвать полезное соревнованіе.

Но, къ сожалѣнію, достиженіе этой благой цѣли въ дѣйствительности оказывается крайне затруднительнымъ, въ виду того, что существующая въ настоящее время постановка состязательныхъ испытаній не лишена серьезныхъ недостатковъ вообще, а въ С.-Петербургѣ, гдѣ сосредоточено наибольшее число высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній, въ особенности.

Недостатки эти заключаются, главнымъ образомъ, въ томъ, что вся масса желающихъ подвергнуться состязательнымъ испытаніямъ не распредѣляется по высшимъ спеціальнымъ учебнымъ заведеніямъ болѣе или менѣе правильно, сообразно своимъ способностямъ и склонностямъ, а безъ всякаго разбора и порядка, пользуясь лишь разновременнымъ производствомъ конкурсныхъ испытаній въ различныхъ заведеніяхъ, подвергается таковымъ, смотря по удачѣ, разомъ въ двухъ, трехъ и даже нѣсколькихъ заведеніяхъ и тѣмъ самымъ въ высшей степени затрудняетъ экзаменаторовъ, лишая ихъ возможности произвести въ сравнительно короткій срокъ надлежащую оцѣнку способностей и знаній экзаменующихся, при столь значительномъ ихъ наплывѣ.

Нечего и говорить, насколько подобная искусственно повышенная конкурренція вредна: соревнованіе, обыкновенно, конкурсомъ и кончается; этотъ послѣдній задерживаетъ побѣжденныхъ, заставляя ихъ окончательно падать духомъ, но задерживаетъ и побѣдителей, побуждая ихъ успокоиться и вяло относиться къ дальнѣйшему усовершенствованію своихъ знаній. Между тѣмъ, экзаменаціонныя требованія растутъ съ каждымъ годомъ и теперь они таковы, что удовлетворить имъ возможно лишь при чрезмѣрной, трудно-вознаградимой тратѣ силъ и времени, ведущей по большей части къ переутомленію, а нерѣдко и къ совершенному разстройству организма; и вовсе не потому, что самой школѣ нужны были такія высокія познанія, а просто вслѣдствіе того, что экзаменаторы не знаютъ, какъ избавиться отъ наплыва кандидатовъ, и поневолѣ повышаютъ уровень экзаменаціонныхъ требованій. Этою же искусственною конкурренціею обусловливается и тотъ печальный результатъ, что весьма нерѣдко молодой человѣкъ поступаетъ не въ то учебное заведеніе, спеціальность котораго онъ желалъ бы избрать и къ которой болѣе склоненъ по своимъ способностямъ.

Озабочиваясь устраненіемъ этого ненормальнаго явленія, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году обра-

зовало общую коммиссію изъ директоровъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній и представителей заинтересованныхъ въ этомъ дѣлѣ вѣдомствъ, которая выработала проектъ правилъ о состязательныхъ испытаніяхъ для поступленія на I курсъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній г. С.-Петербурга. Но этотъ проектъ не получилъ осуществленія, потому что обстоятельства вынуждали принять болѣе рѣшительныя мѣры, а именно учредить новые высшіе технические институты, что было сдѣлано Министерствомъ Финансовъ въ Кіевѣ и Варшавѣ, и расширить, насколько только возможно, уже существующіе, дабы дать исходъ молодымъ людямъ, жаждущимъ высшаго техническаго образованія.

Необходимость принятія этихъ мѣръ вызывалась необычайнымъ ростомъ нашей отечественной промышленности за послѣдніе годы, выразившимся въ образованіи новыхъ промышленныхъ обществъ и компаній, въ сооруженіи новыхъ заводовъ и фабрикъ и въ улучшеніи и расширеніи существующихъ. Недостатокъ въ техникахъ съ высшимъ образованіемъ испытывается въ настоящее время почти всѣми вѣдомствами и, безъ сомнѣнія, парализуетъ, въ извѣстной степеня, дальнѣйшее широкое развитіе нашей промышленности. Поэтому найти возможность подготовлять болѣе значительное, чѣмъ нынѣ, число такихъ лицъ является насущною потребностью и Министерство Народнаго Просвѣщенія признало необходимымъ, прежде улучшенія способа производства состязательныхъ испытаній, расширить состоящіе въ его вѣдѣніи технологическіе институты въ С.-Петербургѣ и Харьковѣ и Императорское Московское техническое училище.

Встрѣтивъ въ этомъ дѣлѣ полное сочувствіе со стороны финансоваго вѣдомства, Министерство Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году предложило учебнымъ комитетамъ помянутыхъ трехъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній составить проекты расширенія зданій этихъ заведеній съ цѣлью увеличенія числа учащихся. Представленные проекты были раз-

смотрѣны въ особомъ совѣщаніи изъ представителей учебнаго и финансоваго вѣдомствъ и въ общемъ признаны вполнѣ цѣлесообразными.

Согласно представленному С.-Петербургкимъ технологическимъ институтомъ проекту расширенія, пріемъ на I курсъ института почти удваивается, т. е. вмѣсто 125 чел. состава этого курса назначается въ 250 человѣкъ. Единовременные расходы, вызываемые проектомъ расширенія, составятъ сумму 670,000 р., а ежегодное добавочное ассигнованіе на содержаніе института опредѣлено въ 62,920 руб. Расширеніе Харьковскаго технологическаго института вызываетъ необходимость единовременнаго расхода въ 250,000 руб. и ежегоднаго дополнительнаго ассигнованія на содержаніе института 58,850 руб. Наконецъ, по проекту расширенія Императорскаго Московскаго техническаго училища также до удвоенія числа студентовъ I-го курса, т. е., до 250 человѣкъ, единовременные расходы исчислены въ 650,000 руб., а ежегодное добавочное содержаніе въ 56,730 р. На всѣ три учебныя заведенія сумма единовременныхъ расходовъ составитъ 1.570,000 руб., а ежегодное добавочное ассигнованіе—178,500 руб. Этотъ расходъ даетъ возможность усилить ежегодный пріемъ молодыхъ людей въ означенныя три учебныя заведенія на 400 человѣкъ.

Для скорѣйшаго достиженія этой цѣли бывшій Министръ Народнаго Просвѣщенія, покойный Статсъ-Секретарь Графъ Деляновъ и Министръ Финансовъ испросили совмѣстнымъ всеподданнѣйшимъ докладомъ 14-го Ноября 1897 г. Высочайшее ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволеніе на отпускъ, въ счетъ означенной выше суммы 1.570,000 руб., въ отчетномъ же году 700,000 р. изъ кредита 12.000,000 р., назначеннаго по государственной росписи на экстренныя, не предусмотрѣнныя смѣтами надобности, остальныя же суммы—единовременно 870,000 р. и ежегодное добавочное ассигнованіе на содержаніе трехъ вышеназванныхъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній, предоставить Министру Народнаго

Просвѣщенія испросить установленнымъ порядкомъ чрезъ Государственный Совѣтъ.

Во исполненіе Высочайшаго повелѣнія 14 Ноября 1897 года Министерство Народнаго Просвѣщенія тогда же образовало для производства предположенныхъ работъ въ этихъ трехъ учебныхъ заведеніяхъ надлежащія строительныя коммиссіи съ предоставленіемъ имъ дѣйствовать хозяйственнымъ или подрядным способами, смотря по тому, какъ будетъ признано болѣе удобнымъ или выгоднымъ. Помимо исходатайствованія необходимыхъ суммъ на строительныя надобности и содержаніе институтовъ и училища, расширеніе ихъ дѣятельности въ связи съ усиленіемъ пріема студентовъ вызвало необходимость учредить въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ новыя должности помощниковъ инспекторовъ: въ технологическихъ институтахъ въ С.-Петербургѣ и Харьковѣ двухъ въ каждомъ и одного при Императорскомъ Московскомъ техническомъ училищѣ, съ предоставленіемъ этимъ должностямъ всѣхъ правъ, узазанныхъ въ штатахъ.

Принимая самыя дѣятельныя мѣры къ скорѣйшему расширенію названныхъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній, Министерство Народнаго Просвѣщенія, въ то же время, не оставляло безъ вниманія и дѣла устройства въ г. Томскѣ технологическаго института. Послѣ воспослѣдованія 29 Апрѣля 1896 года, Высочайшаго повелѣнія объ учрежденіи этого института, Министерство немедленно распорядилось образовать двѣ строительныхъ коммиссіи: одну въ С.-Петербургѣ, при центральномъ управленіи Министерства, для составленія проекта плановъ и смѣтъ на постройку институтскихъ зданій, а другую въ г. Томскѣ для производства строительныхъ работъ. На основаніи предварительныхъ разсчетовъ, общая сумма расходовъ на возведеніе означенныхъ зданій исчислена въ 1.650,000 р. Вся постройка помѣщеній института, въ виду кратковременности строительнаго періода въ г. Томскѣ, могла бы быть произведена въ теченіе 6 лѣтъ, открытіе же института должно послѣдовать не ранѣе 1900 г., ибо только къ этому

времени будутъ вполнѣ закончены зданіе главнаго корпуса и необходимыя учебно-воспомогательныя учрежденія.

Указавъ важнѣйшія мѣропріятія Министерства Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году въ дѣлѣ высшаго техническаго образованія, перехожу къ обзору дѣятельности подвѣдомственныхъ Министерству высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній.

I. Практическіе технологическіе институты.

а) С.-Петербургскій Императора Николая I-го.

Общее число профессоровъ, адъюнктъ-профессоровъ, преподавателей, мастеровъ и другихъ служащихъ въ институтѣ лицъ, руководившихъ занятіями студентовъ, въ 1897 г. было 74, въ томъ числѣ 11 профессоровъ, 7 адъюнктъ-профессоровъ, 1 законоучитель, 29 преподавателей, 1 механикъ, 1 лаборантъ, 1 библіотекарь, 1 хранитель музея, 1 инспекторъ студентовъ, 4 помощника инспектора и 17 мастеровъ и лаборантовъ механическихъ мастерскихъ по найму.

Всѣхъ студентовъ въ институтѣ къ 1-му Января 1897, отчетнаго, года состояло 841 (40 человѣкъ болѣе, чѣмъ въ предыдущемъ году), изъ нихъ на I курсѣ состояло 188, на II—176, на III—150, на IV—194 и на V курсѣ 133 человѣка.

Изъ общаго числа студентовъ, за исключеніемъ 188 чел., состоявшихъ на I общемъ курсѣ, на химическомъ отдѣленіи было 101 человѣкъ въ томъ числѣ на II курсѣ—14, на III—22, на IV—34, и на V—31, и на механическомъ отдѣленіи—552 человѣка, въ томъ числѣ 162 на II курсѣ, 128 на III, 160 на IV, и 102 на V. Кромѣ означенныхъ выше 841 студента въ технологическомъ институтѣ къ 1 Января 1898 г. состояло 4 чел., допущенныхъ къ занятіямъ въ качествѣ вольнослушателей.

Изъ числа студентовъ, состоявшихъ въ институтѣ въ 1897 г., было 90 казенныхъ стипендіатовъ, 17 стипендіатовъ разныхъ вѣдомствъ, учрежденій и лицъ неплатящихъ, 84 безплатныхъ учащихся, 67 платящихъ стипендіатовъ разныхъ вѣдомствъ учрежденій и лицъ, и 581 платящихъ студентовъ.

По вѣроисповѣданіямъ учащіеся раздѣлялись такъ: православнаго—497, старообрядческаго—2, армяно-григоріанскаго—32, римско-католическаго—207, лютеранскаго—35, реформатскаго—7, англиканскаго—1, караимовъ—3, іудеевъ—51 и магометанъ—6.

По сословіямъ: дворянъ—196, штабъ и оберъ-офицерскихъ дѣтей—170, потомственныхъ почетныхъ гражданъ—38, почетныхъ гражданъ—11, сыновей священно и церковно-служителей—20, купеческихъ дѣтей—69, мѣщанъ—198, крестьянъ—56, иностранцевъ—17 и разночинцевъ—66.

По образованію: окончившихъ полный курсъ въ университетахъ—51, въ другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ—4, въ гимназіяхъ—192, въ реальныхъ училищахъ—526, въ военно-учебныхъ заведеніяхъ—29, въ коммерческихъ училищахъ—15, и въ прочихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ—23.

Изъ числа студентовъ, показанныхъ къ началу отчетнаго года—801, удостоено перевода на высшіе курсы: изъ I-го во II—138, изъ II въ III—120, изъ III въ IV—148, изъ IV въ V—125 чел.

Въ отчетномъ году окончили курсъ 144 студента, изъ нихъ 98 со званіемъ инженеръ-технолога и 46 со званіемъ технолога. Число переведенныхъ изъ курса въ другой—531, число выбывшихъ по разнымъ причинамъ до окончанія курса—55, и вновь принятыхъ въ I, II, III, IV и V курсы института—239 человѣкъ.

Общее число молодыхъ людей, желавшихъ поступить на I курсъ института, въ отчетномъ году было 1,011, изъ нихъ на пріемныя испытанія явилось 810 человѣкъ и было принято 186 человѣкъ.

Въ теченіе отчетнаго года библіотека института обогатилась 126-ю сочиненіями и 134 періодическими изданіями на русскомъ и иностранномъ языкахъ, всего на сумму 2,270 руб., такъ что стоимость библіотеки повысилась до 81,560 руб.

Въ музеѣ института къ концу отчетнаго года состояло машинъ, аппаратовъ, инструментовъ и деталей 425 нумеровъ, моделей, машинъ и заводскихъ устройствъ 414, коллекцій и образцовъ 307, чертежей и фотографій 292, моделей 17, всего же 1,454 нумера, кромѣ собранія описаній, выданныхъ заграницею привилегій на изобрѣтенія и усовершенствованія въ числѣ 67,709 нумеровъ или заглавій (съ 1877 по 1892 годъ).

Въ отчетномъ году для музея институтомъ пріобрѣтено новыхъ приборовъ и аппаратовъ на 922 р. 54 к.

Для занятій студентовъ музыкой и пѣніемъ къ 1 Января 1897 г. состояло 39 музыкальныхъ инструментовъ и 240 нотныхъ сочиненій.

Число учебныхъ дней въ году было 158, не включая въ это число времени экзаменовъ. Среднимъ числомъ студенты каждаго изъ 4-хъ первыхъ курсовъ института обязательно имѣли въ недѣлю по 20 лекцій и по 7 часовъ графическихъ занятій.

Источниками содержанія института въ 1897 г. служили: суммы, отпускавшіяся изъ средствъ государственнаго казначейства, плата за право слушанія лекцій и доходъ отъ продажи издѣлій мастерскихъ. Всего на содержаніе института отпущено было по смѣтѣ 234,547 р. 25 к. Капиталовъ, пожертвованныхъ и завѣщанныхъ на учрежденіе стипендій и составляющихъ собственность института, состояло въ процентныхъ бумагахъ по нарицательной цѣнѣ на сумму 491,750 руб.

Расходы по содержанію института въ отчетномъ году составляли: содержаніе личнаго состава 110,896 р. 94 к., содержаніе казенныхъ стипендіатовъ—42,797 руб., содержаніе учебныхъ и другихъ учрежденій института 54,919 р. 30 к., хозяйственныя потребности 26,815 р. 67 к., канцелярскіе расходы, содержаніе прислуги и проч. 15,219 р. 55 к.

Упущенія студентовъ въ отношеніи порядка учебныхъ занятій относились, какъ и въ предыдущіе годы, къ посѣщенію лекцій; графическими и практическими въ лабораторіяхъ и мастерскихъ работами студенты занимались усердно. Студентамъ, недостаточно исправно исполнявшимъ обязательныя занятія, дѣлались должныя внушенія.

Въ отчетномъ году вновь было назначено студентамъ института 62 стипендіи, освобождены отъ взноса платы за ученіе 66 студентовъ, выдано единовременныхъ пособій изъ остатковъ отъ стипендій 179-ти студентамъ 7,367 р. и кромѣ того, изъ этого же источника употреблено 600 р. на отпускъ въ состоящей при институтѣ студенческой столовой безплатныхъ обѣдовъ бѣднѣйшимъ изъ студентовъ.

Согласно уставу, въ отчетномъ году окончившіе курсъ подвергались испытаніямъ по предмету одного изъ проектовъ въ экзаменныхъ коммиссіяхъ, которыхъ члены были назначены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія: по механическому отдѣленію коммиссія состояла подъ предсѣдательствомъ Товарища Министра Путей Сообщенія, военнаго инженера, генералъ-лейтенанта Петрова, а по химическому отдѣленію подъ предсѣдательствомъ Предсѣдателя Ученаго Комитета Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, Тайнаго Совѣтника Архипова.

На основаніи Высочайшаго повелѣнія 22 Января 1891 г. въ отчетномъ году Учебнымъ Комитетомъ были переименованы изъ технологовъ I-го разряда въ инженеръ-технологи 1 и изъ технологовъ II разряда въ технологи также 1 человѣкъ.

б) Харьковскій.

Въ отчетномъ году преподавательскій персоналъ института состоялъ изъ нижеслѣдующихъ лицъ: а) состоящіе на государственной службѣ 10 профессоровъ, въ томъ числѣ и директоръ института, 1 законоучитель, 2 адъюнктъ-профессора и 15 штат-

ныхъ преподавателей, въ томъ числѣ 7 лаборантовъ и 1 механикъ; приглашенныхъ преподавателей изъ платы по найму: 5 профессоровъ Императорскаго Харьковскаго университета и 1 лаборантъ того же университета, 3 преподавателя среднихъ учебныхъ заведеній, 1 инженеръ путей сообщенія, 1 гражданскій инженеръ, 1 академикъ архитектуры, 1 инженеръ-технологъ, 1 докторъ философіи и 1 провизоръ.

Въ началѣ отчетнаго года въ институтѣ состояло студентовъ: на I курсѣ 173, на II курсѣ 127, на III курсѣ 144, изъ нихъ 101 на механическомъ отдѣленіи и 43 на химическомъ, на IV курсѣ 115, изъ нихъ 83 на механическомъ и 32 на химическомъ, на V курсѣ 82, изъ нихъ 57 на механическомъ отдѣленіи и 25 на химическомъ, а всего 641 человѣкъ. Съ Января по 21 Апрѣля т. е. до начала переходныхъ экзаменовъ изъ означеннаго числа студентовъ выбыло 8 человѣкъ и обратно принято на II курсъ 2, на III курсъ 3, на IV курсъ 4, и на V курсъ 2, такимъ образомъ къ началу экзаменовъ состояло всего 644 студента, изъ нихъ на I курсѣ 167, на II курсѣ 128, на III 147 (103 на механическомъ и 44 на химическомъ отдѣленіяхъ), на IV курсѣ 119 человѣкъ (89 на механическомъ и 33 химическомъ), на V курсѣ 83 человѣка (58 на механическомъ и 25 на химическомъ).

Результаты переходныхъ экзаменовъ оказались слѣдующіе:

На I курсѣ: выдержали экзамены и переведены на II-й курсъ 104 студента, 7—оставлены на второй годъ въ первомъ курсѣ, а остальные 56 человѣкъ уволены изъ института.

На II курсѣ: 94 человѣка переведены на III курсъ, 33 оставлены на второй годъ въ курсѣ и одинъ выбылъ изъ института.

На III курсѣ механическаго отдѣленія: 65 студентовъ переведены на IV курсъ, 35 оставлены на второй годъ въ курсѣ.

На III курсѣ химическаго отдѣленія: 28 переведены на IV курсъ, 14 оставлены на второй годъ въ курсѣ и одинъ выбылъ изъ института.

На IV курсѣ механическаго отдѣленія: 68 студентовъ переведены на V курсъ, 15 оставлены на второй годъ въ курсѣ и одинъ уволенъ изъ института вслѣдствіе невыдержанія переходныхъ экзаменовъ.

На IV курсѣ химическаго отдѣленія: 32 переведены на V курсъ и одинъ оставленъ на второй годъ въ курсѣ.

Въ отчетномъ году состоялся восьмой съ открытія института выпускъ питомцевъ этого заведенія, окончившихъ въ немъ полный курсъ обученія, при чемъ изъ 85 студентовъ V курса (60 механическаго и 25 химическаго отдѣленія) 57 — механическаго и всѣ 25 химическаго отдѣленія подвергались окончательнымъ испытаніямъ въ особыхъ, назначенныхъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ подъ предсѣдательствомъ директора технологическаго института Императора Николая I-го Х. С. Головина и на основаніи этихъ испытаній 34 человѣка удостоены были званія инженеръ-технолога (28 по механическому и 6 по химическому отдѣленію), а 48 получили званіе технолога (29 по механическому и 19 по химическому отдѣленію), изъ остальныхъ 3-хъ студентовъ двое оставлены на второй годъ въ V курсѣ, а одинъ выбылъ изъ института за смертію. Кромѣ того, одинъ студентъ IV курса механическаго отдѣленія въ виду того, что онъ выдержалъ переходные экзамены на V курсъ, а въ бытность свою два года на IV курсѣ исполнилъ всѣ работы и проекты V курса, былъ допущенъ къ окончательнымъ испытаніямъ и удостоенъ званія технолога, а два бывшихъ студента института, прослушавшихъ полный курсъ, но не защищавшихъ въ свое время проектовъ, также были допущены въ этомъ году къ окончательнымъ испытаніямъ и по выдержаніи ихъ были удостоены: одинъ званія инженеръ-технолога, а другой званія технолога. Четыре лица, окончившихъ ранѣе полный курсъ института съ званіемъ технолога (два по механическому и два по химическому отдѣленію), вновь держали въ этомъ году испытанія на званіе инженеръ-технолога и всѣ четверо были удостоены этого званія. Такимъ

образомъ въ отчетномъ году были удостоены по механическому отдѣленію званія инженеръ-технолога 30 человѣкъ и званія технолога 30, а по химическому отдѣленію—званія инженеръ-технолога 9 человѣкъ и званія технолога 20.

Окончившіе полный курсъ института получили должности главнымъ образомъ на фабрикахъ, заводахъ, пароходствахъ и желѣзныхъ дорогахъ, а также по акцизному вѣдомству.

Ежегодно возрастающее число лицъ, желающихъ поступить въ институтъ, особенно увеличилось въ этомъ году, такъ что число подавшихъ прошенія о пріемѣ на I курсъ дошло до 373 чел., т. е., превысило болѣе, чѣмъ втрое, число имѣвшихся на этомъ курсѣ 118 вакансій. Въ виду же того, что большинство молодыхъ людей, подвергавшихся конкурснымъ испытаніямъ, выдержали это испытаніе хорошо, Учебный Комитетъ института, по примѣру прежнихъ лѣтъ, ходатайствовалъ предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о разрѣшеніи принять на I курсъ 43 человѣка сверхъ комплекта, каковое ходатайство и было уважено Министерствомъ. Кромѣ того, на I же курсъ института было принято, по распоряженію Министерства, еще 10 человѣкъ и 2, какъ окончившіе курсъ въ другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, приняты на этотъ курсъ безъ экзаменовъ и 2 перешли изъ С.-Петербургскаго технологическаго института, а всего на I курсъ было принято 175 человѣкъ; на прочіе же курсы поступило 22 человѣка (4 на II-й курсъ, 10 на III-й, 4 на IV и 4 на V) и вслѣдствіе этого къ концу отчетнаго года, по выбытіи изъ института 58 студентовъ, полное число студентовъ достигло до 644 человѣкъ, значительно превысивъ установленный для института комплектъ учащихся—500 человѣкъ.

Учащіеся къ концу отчетнаго года распредѣлялись по курсамъ слѣдующимъ образомъ: на I курсѣ было 182, на II курсѣ—135, на III курсѣ—135 (102 на механическомъ и 33 на химическомъ отдѣленіяхъ), на IV курсѣ—95 (69 на механическомъ и 26 на химическомъ) и на V курсѣ—97 (67 на механическомъ и 30 на химическомъ отдѣленіяхъ).

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ студенты распредѣлялись такъ: православныхъ 415, римско-католическаго 114, лютеранскаго 28, армяно-григоріанскаго—12, іудейскаго—66, прочихъ исповѣданій—9; засимъ, дворянъ и дѣтей чиновниковъ—240, духовнаго званія—8, почетныхъ гражданъ и купцовъ I гильдій—14, купцовъ 2-й гильдіи, мѣщанъ и ремесленниковъ—276, крестьянъ—58, казачьяго сословія—26, иностранцевъ—22.

Кромѣ студентовъ въ институтѣ состояли два постороннихъ слушателя.

Къ сожалѣнію большинство студентовъ института весьма мало обезпечены въ матеріальномъ отношеніи, что много мѣшаетъ успѣшности ихъ занятій, отнимая много времени на пріисканіе средствъ къ жизни. Для улучшенія положенія бѣднѣйшихъ студентовъ—47 лицамъ выдавались казенныя стипендіи, 50 человѣкъ были освобождены отъ взноса платы за слушаніе лекцій, 70-ти студентамъ выданы были единовременныя пособія изъ остатковъ отъ казенныхъ стипендій и 3-мъ выдавались частныя стипендіи. Кромѣ того нѣкоторые студенты получали пособія отъ частныхъ лицъ и разныхъ учрежденій, высылающихъ въ институтъ извѣстныя суммы въ видѣ стипендій и пособій.

Значительною помощью недостаточнымъ студентамъ послужили также суммы, собраннныя съ благотворительныхъ вечеровъ, которыя были даны въ г.г. Харьковѣ, Полтавѣ, Самарѣ, Вологдѣ, Курскѣ, Орлѣ, Воронежѣ, Луганскѣ, Севастополѣ и въ станицѣ Урюпинской, Донской области, а также пожертвованныя частными лицами, всего въ количествѣ 5,237 р. 75 к.

Библіотека института въ истекшемъ году выписывала 113 различныхъ журналовъ; изъ этого числа 29 изданій были на русскомъ языкѣ, а остальныя на иностранныхъ. Всѣхъ книгъ научнаго и техническаго содержанія (включая и журналы) было куплено 367 названій въ 604 томахъ.

Механическія мастерскія института кромѣ работъ, относящихся къ обученію студентовъ, занимались исполненіемъ част-

ныхъ заказовъ, а также изготовляли разные предметы для зданій и учебно-вспомогательныхъ учрежденій института. По частнымъ заказамъ всего исполнено издѣлій на сумму 6,894 р. 74 к. Институту эти издѣлія обошлись, считая матеріалъ и рабочую плату, безъ накладныхъ расходовъ, въ 4887 р. 18 к., и такимъ образомъ полученъ чистый барышъ въ количествѣ 2,007 р. 56 к. Полное количество дохода мастерскихъ, внесеннаго институтомъ въ казну въ теченіи 1897 г., составляетъ 9,137 р. 58 к.

Мастерскія, кромѣ частныхъ заказовъ за плату, исполнили значительное число работъ для разныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій и для другихъ надобностей самаго института. Всѣ эти работы даютъ итогъ 4,647 р. 11 к.

Для собственныхъ потребностей механическихъ мастерскихъ изготовлены нѣкоторые предметы и мебель, и средствами мастерскихъ ремонтированы машины и инструменты. На все это пошло 2,940 р. 45 к. Учебныя работы студентовъ вызвали расходы на матеріалы и подготовительныя работы всего въ количествѣ 3,771 р. 53 к. Въ этотъ итогъ стоимости студенческихъ работъ не введены накладные расходы по мастерскимъ, такъ какъ невозможно опредѣлить, какая часть накладныхъ расходовъ ложится на студенческія работы. Считая накладными слѣдующіе расходы: жалованье машинисту, кочегару, смазчику, слесарному мастеру, магазинеру, чертежнику, уходъ за машиной и нѣкоторые другіе расходы по мастерскимъ, получимъ для нихъ итогъ 5,294 р. 73 к.

Кромѣ того мастерскія пріобрѣли въ отчетномъ году для пополненія своего инвентаря слѣдующіе предметы: ножницы для рѣзки желѣза, 15 штукъ тисковъ на сумму 587 р. 92 к.

Полный расходъ по механическимъ мастерскимъ въ отчетномъ году, считая въ томъ числѣ и уголь, отпущенный мастерскимъ для отопленія котловъ и зданій мастерскихъ, состоялъ изъ 21,891 р. 53 к.

Въ школѣ слесарныхъ ремесленныхъ учениковъ, учрежденной при механическихъ мастерскихъ въ 1896 г., продолжались

занятія и въ отчетномъ году. Всѣхъ учениковъ состояло на 1 Января 1897 г. 7 человѣкъ, въ отчетномъ году принято— 6 и уволенъ 1, остается на 1 Января 1898 г.—12.

Полное количество матеріальныхъ долгосрочныхъ пріобрѣтеній разныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій института, не считая издѣлій собственныхъ мастерскихъ, въ отчетномъ году выражается слѣдующими цифрами:

По библіотекѣ на сумму	2,871	р.	24 к.
„ музею.	961	„	58 „
„ физическому кабинету	1,500	„	— „
„ электротехнической лабораторіи.	300	„	— „
„ химической лабораторіи. . . .	3,630	„	30 „
„ ботаническому кабинету. . . .	165	„	80 „
„ механическимъ мастерскимъ . .	587	„	92 „
„ сельско-хозяйственной станціи .	3,109	„	72 „
По химическимъ мастерскимъ:			
отдѣлъ минеральныхъ веществъ . .	493	„	— „
„ питательныхъ веществъ. . .	805	„	— „
„ красильной и органической технологіи	1,644	„	— „
Итого по разнымъ учебно-вспомогательнымъ учрежденіямъ института на сумму	16,068	р.	56 к.

Общій расходъ по институту за истекшій годъ составляетъ 240,977 р. 43 к., изъ этого числа штатной суммы 193,301 р. 95 к., суммъ на усиленіе средствъ института 26,609 р. 48 к. и на строительные расходы 21,066 р. 05 коп.

II. Императорское Московское техническое училище.

Въ отчетномъ году Императорское Московское техническое училище состояло изъ 6 классовъ—3-хъ общихъ и 3-хъ спеціальныхъ. Служебный персоналъ училища состоялъ изъ нижеслѣдующихъ лицъ: директоръ училища, законоучитель, 11 профессоровъ, 4 адъюнктъ-профессора, 22 преподавателя, главный инженеръ-механикъ, инспекторъ учебныхъ мастерскихъ, 8 завѣдывающихъ мастерскими, 8 лаборантовъ, библіотекарь, инспекторъ студентовъ, 4 помощника его и 11 другихъ служащихъ по административной и хозяйственной частямъ.

Общее число студентовъ въ училищѣ къ концу отчетнаго года составляло 718 человѣкъ, которые распредѣлялись по классамъ слѣдующимъ образомъ: въ I общемъ классѣ состояло 167 человѣкъ, во II общемъ 161, въ томъ числѣ на механическомъ отдѣленіи—138 и на химическомъ—23 человѣка, въ III 133, въ томъ числѣ на механическомъ отдѣленіи 118 и на химическомъ—15 человѣкъ, въ I спеціальномъ классѣ 73, въ томъ числѣ по механическому отдѣленію 65 человѣкъ и по химическому—8, во II спеціальномъ классѣ 94 человѣкъ, въ томъ числѣ по механическому отдѣленію 78 и по химическому—16 человѣкъ, наконецъ въ III спеціальномъ классѣ 90 человѣкъ, въ томъ числѣ 86 человѣкъ на механическомъ отдѣленіи и 4 на химическомъ. Въ 1897 году преобразованіе училища по новому положенію 6 Іюня 1894 г. коснулось уже I спеціальнаго класса и онъ уже сталъ называться 4 курсомъ (первые три курса составляли 3 бывшихъ общихъ класса).

Студенты училища (718 человѣкъ) распредѣлялись по вѣроисповѣданіямъ слѣдующимъ образомъ: православныхъ—539, единовѣрцевъ—3, старообрядцевъ—5, армяно-григоріанскаго—17, римско-католическаго—65, евангелическо-лютеранскаго—44, евангелическо-реформатскаго—2, іудейскаго—36, караимовъ—4 и магометанъ—3. По званіямъ: дворянъ—108, духовнаго званія—20, дѣтей чиновниковъ—128, потомственныхъ почетныхъ гражданъ—53, личныхъ почетныхъ гражданъ—12, дѣтей личныхъ почетныхъ гражданъ—6, купцовъ—97, мѣщанъ—162, цеховыхъ—6, крестьянъ—44, казаковъ—4, жителей Кавказа и другихъ мѣстъ—11, иностранцевъ—31, дѣтей нижнихъ военныхъ и гражданскихъ чиновъ—4 и окончившихъ курсъ въ Университетахъ—32 человѣка.

По предварительному образованію учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: окончившихъ курсъ въ Университетахъ—32, въ гимназіяхъ—99, духовныхъ семинаріяхъ—11, Комисаровскомъ техническомъ училищѣ—32, Иркутскомъ промышленномъ училищѣ—2, реальныхъ училищахъ—464, кадетскихъ корпусахъ—24, Практической Академіи коммерческихъ наукъ,—11, коммерческихъ училищахъ—42, въ III спеціальномъ классѣ морского техническаго училища—1.

Переходные экзамены начались 21 Апрѣля и кончились 24 Мая отчетнаго года. Студентовъ, не выдержавшихъ экзаменовъ или не явившихся на нѣкоторые экзамены, оказалось—354, что составляетъ 50,28% отъ всего числа студентовъ. Изъ этого числа 332 студентамъ было разрѣшено держать переэкзаменовки и дополнительные экзамены, такъ что въ результатѣ оказалось, что всѣхъ студентовъ, выдержавшихъ переводныя испытанія, было 583.

Въ отчетномъ году окончило курсъ 90 студентовъ по механическому отдѣленію и 15 по химическому, всего 105 человѣкъ. Изъ числа 90 студентовъ механическаго отдѣленія 89 было удостоены званія инженеръ-механика и 1 званія механика; всѣ 15 студентовъ химическаго отдѣленія удостоены были званія инженеръ-технолога.

Состязательныя испытанія для желающихъ поступить въ училище производились въ отчетномъ году, согласно новому уставу, изъ математики, физики и русскаго языка. Общее число лицъ, подавшихъ прошенія о допущеніи ихъ къ экзаменамъ, было 377; изъ нихъ явилось держать экземены 352. Всѣхъ

выдержавшихъ экзамены было 225 лицъ, а не выдержавшихъ и не державшихъ нѣкоторыхъ экзаменовъ 127. Изъ этого числа на I курсъ было принято 132 лица, въ томъ числѣ 4 еврея, 6 лицъ не воспользовались правомъ поступленія въ училище. Кромѣ того, по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія, было принято—28 человѣкъ, такъ что число вновь принятыхъ на I курсъ молодыхъ людей составляетъ 154 лица. На II курсъ механическаго отдѣленія было принято 7 лицъ, окончившихъ курсъ въ Университетахъ.

Въ отчетномъ году при училищѣ числились нижеслѣдующіе стипендіаты: 50 студентовъ, получающихъ казенныя стипендіи, 10 кавказскихъ стипендіатовъ, 3 вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи, 1 канцеляріи главноначальствующаго по военно-народному управленію Кавказа и 55 стипендіатовъ другихъ казенныхъ и общественныхъ учрежденій и частныхъ лицъ. Отъ платы за слушаніе лекцій было освобождено 50 недостаточныхъ студентовъ.

Какъ и въ предшествовавшіе годы студенты обоихъ отдѣленій, переведенные на послѣдній курсъ, были командированы въ отчетномъ году на средства училища на заводы, фабрики и желѣзныя дороги для практическихъ занятій, съ цѣлью проектированія по машино-строенію и по спеціальнымъ предметамъ.

По выбору спеціальныхъ предметовъ командированные студенты распредѣлялись на группы слѣдующимъ образомъ: по технологіи металловъ и дерева было 36 студентовъ, по инженерному искусству—44, технологіи волокнистыхъ веществъ—13, по технологіи минеральныхъ веществъ—2, технологіи органическихъ веществъ—2 студента.

Учебно-вспомогательныя учрежденія училища пополнились въ отчетномъ году значительнымъ числомъ новыхъ предметовъ, а именно: въ аналитической лабораторіи пріобрѣтено новыхъ приборовъ, аппаратовъ и инструментовъ—32 на сумму—171 р. 25 к., въ органической лабораторіи—72 на сумму—279 р. 89 к., въ лабораторіяхъ: по технологіи органическихъ веществъ—5 на

сумму 152 р., по технологіи питательныхъ веществъ — 38 на сумму 287 р. 60 к., и по технологіи красящихъ веществъ — мебели на сумму 465 р., приборовъ и аппаратовъ—на 735 р. и химическихъ препаратовъ на сумму 115 р. 93 к. Физическимъ кабинетомъ пріобрѣтено 46 предметовъ на 1,051 р. 69 к., Кабинетомъ прикладной механики и механической лабораторіи разныхъ приборовъ и инструментовъ пріобрѣтено на сумму 1,555 р. 56 к., Кабинетомъ естественной исторіи на 218 р. 70 к., Кабинетомъ техническаго черченія на 195 р. 25 к. Библіотека училища пополнилась 612 новыми названіими въ 1,512 томахъ на сумму 2,886 р. 54 к.

Кромѣ занятій со студентами, заводомъ училища при помощи наемныхъ рабочихъ въ теченіи 1897 года было исполнено заказовъ для частныхъ лицъ и учрежденій на сумму 69,555 р. 77 к.

Денежныя средства училища въ отчетномъ году были слѣдующія: по смѣтѣ было отпущено на содержаніе личнаго состава 120,450 р., хозяйственные расходы—72,743 р. 75 к. и стипендіи учащимся — 208,493 р. 75 к. Вся эта сумма въ теченіе года была израсходована полностью.

Спеціальныя средства составляли: 1) плата за слушаніе лекцій—43,455 руб. Изъ нихъ израсходовано: на содержаніе сверхштатныхъ служащихъ—6,416 руб., на пособія служащимъ—2,850 руб., на учебныя пособія—7,850 руб., на хозяйственныя и непредвидимыя потребности—12,426 руб. 85 коп. 2) Суммы, вырученныя за изготовленныя на заводѣ училища издѣлія: въ теченіе года поступило—72,945 руб. 19 коп., изъ нихъ израсходовано на изготовленіе издѣлія—70,895 руб. 85 коп. 3) Пожертвованія. Въ отчетномъ году въ училище поступили нижеслѣдующія пожертвованія:

1) Отъ разныхъ лицъ на устройство химической лабораторіи красильныхъ веществъ	2,000	р. — к.
2) Отъ разныхъ лицъ на устройство химической лабораторіи минеральныхъ веществъ	2,300	„ — „

3) По духовному завѣщанію землемѣра-таксатора С. Я. Теплова на учрежденіе стипендіи его имени	10,850 р. — к.
4) Отъ служащихъ въ банкирскомъ торговомъ домѣ Л. С. Полякова на учрежденіе стипендіи имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Л. С. Полякова	1,800 „ — „
5) Душеприкащиками умершаго Коллежскаго Совѣтника М. И. Иванова на учрежденіе стипендіи его имени	6,000 „ — „
6) Отъ нѣкоторыхъ представителей Московскаго купечества на учрежденіе стипендіи имени Министра Финансовъ С. Ю. Витте	7,500 „ — „
Къ 1-му Января 1898 года всего пожертвованныхъ капиталовъ состояло:	
въ процентныхъ бумагахъ	274,210 „ — „
въ наличныхъ деньгахъ	656 „ 30 „
Всего . .	274,866 р. 30 к.

III. Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи.

Въ отчетномъ году исполнилось уже 5 лѣтъ со времени преобразованія Ново-Александрійскаго института сельскаго хозяйства и лѣсоводства на основаніи Высочайше утвержденныхъ 17 Апрѣля 1893 года положенія и штата. Времени этого было только едва достаточно, чтобы надлежащимъ образомъ сформироваться высшему учебному заведенію. Не смотря на многія неблагопріятныя условія, какъ то: отдаленность отъ центровъ, ограниченность средствъ и проч., все же можно сказать, что Ново-Александрійскій институтъ въ настоящее время уже сталъ крѣпко на ноги, имѣя почти полный комплектъ преподавателей, все то количество учащихся, которое наиболѣе соотвѣтствуетъ его скромнымъ средствамъ и въ болѣе или менѣе достаточной степени устроенными и организованными главнѣйшія учебно-вспомогательныя учрежденія. Тѣмъ не менѣе изъ этого не слѣдуетъ выводить заключеніе, что реформа института должна теперь закончиться. Безпрерывно и быстро прогрессирующія наука и техника вызываютъ новыя потребности, на удовлетвореніе которыхъ вправѣ расчитывать всякое высшее учебное заведеніе, серьезно исполняющее свое назначеніе и не желающее остаться позади другихъ.

Такъ, кромѣ обыкновенныхъ текущихъ дѣлъ, Совѣтъ института въ отчетномъ году обратилъ особое вниманіе на лучшую организацію лѣтнихъ практическихъ занятій студентовъ и на регулированіе занятій и экзаменовъ лицъ, поступающихъ въ институтъ изъ другихъ учебныхъ заведеній и остающихся въ немъ меньшее количество времени, чѣмъ это полагается для остальныхъ студентовъ, а также на регулированіе испытаній для лицъ, являющихся въ институтъ со стороны за полученіемъ званій агронома или лѣсовода.

Къ началу отчетнаго года въ институтѣ состояло почетныхъ членовъ—20, въ теченіе года выбыло за смертью два и одинъ вновь избранъ, такъ что къ концу 1897 года почетныхъ членовъ состояло 19 человѣкъ.

Ново-Александрійскій институтъ вступилъ въ отчетный годъ при слѣдующемъ составѣ ученаго и учебнаго персонала: директоръ—1, профессоровъ—10, адъюнктъ-профессоровъ—11, ассистентовъ—10, преподавателей—2, инспекторъ—1, помощникъ инспектора—1, помощникъ завѣдывающаго опытной фермой—1, помощникъ управляющаго—1 и библіотекарь—1, всего 39 человѣкъ.

Въ составѣ учащихся въ институтѣ къ 1 Октября 1897 г. состояло студентовъ: на I курсѣ — 70, на II курсѣ сельскохозяйственнаго отдѣленія — 33, на II курсѣ лѣснаго отдѣленія—26, на III курсѣ сельскохозяйственнаго отдѣленія — 54, на III курсѣ лѣснаго отдѣленія — 15, на IV курсѣ сельско-

хозяйственнаго отдѣленія—52, и на IV курсѣ лѣснаго отдѣленія—13, а всего 263. Въ теченіе осенняго полугодія 1897 г. выбыло изъ института по разнымъ причинамъ 2 студента и вновь принятъ 1. Слѣдовательно къ 1 Января 1898 г. состояло 262 человѣка: на I курсѣ—70 студ., на II курсѣ:—сельскохозяйственнаго отдѣленія—33 студ. и лѣснаго — 26 студ., III курсѣ: сельскохозяйственнаго отдѣленія — 52 студ. и лѣснаго—16 студ. и на IV курсѣ: сельскохозяйственнаго отдѣленія—52 студ. и лѣснаго—13 студ.

Они раздѣлялись, а) по сословіямъ: дѣтей потомственныхъ дворянъ — 84 чел., личныхъ дворянъ — 42, потомственныхъ и личныхъ гражданъ — 12, лицъ духовнаго званія 21, купеческаго званія—13, разныхъ городскихъ сословій (мѣщанъ и пр.)—69, сельскихъ сословій (крестьянъ и пр.)—15, дѣтей нижнихъ чиновъ—3, казаковъ разныхъ сословій—1 и иностранцевъ—2.

б) по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ — 179 чел., римско-католиковъ—57, армяно-григоріанъ—1, лютеранъ—11, караимовъ—1 и іудеевъ—13.

в) по предварительному образованію: окончившихъ курсъ въ университетахъ — 4, въ ветеринарныхъ институтахъ — 9, бывшихъ въ университетахъ и другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, но не окончившихъ тамъ курса—34, окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ—28, въ реальныхъ училищахъ—136, въ кадетскихъ и пажескомъ корпусахъ — 11, въ духовныхъ семинаріяхъ — 14, въ Императорскомъ Гатчинскомъ Николаевскомъ Сиротскомъ Институтѣ — 3, въ коммерческихъ училищахъ—4, въ земледѣльческихъ училищахъ Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ — 13, въ землемѣрныхъ училищахъ—2, въ Лодзинскомъ высшемъ ремесленномъ училищѣ—1 и въ пріютѣ принца Петра Георгіевича Ольденбургскаго—3.

Къ конкурснымъ испытаніямъ для поступленія въ институтъ допущено было въ отчетномъ году 142 человѣка, изъ нихъ приступило къ испытаніямъ 73 чел., прекратили испытанія до окончанія ихъ 5 чел., продолжали 68 и принято было всего 60 чел.

Въ отчетномъ 1897 учебномъ году освобождено отъ платы за слушаніе лекцій въ осеннее полугодіе — 26 человѣкъ и въ весеннее полугодіе—26 человѣкъ.

Институтъ имѣетъ сумму на стипендіи и пособія для студентовъ въ размѣрѣ 3,000 руб., которая была распредѣлена въ отчетномъ году полностью.

Въ институтѣ имѣется капиталъ бывшаго профессора А. А. Карпинскаго, проценты съ котораго выдаются въ пособіе студентамъ, согласно правиламъ объ этомъ капиталѣ, въ размѣрѣ не свыше 10 руб. каждый разъ въ однѣ руки. Изъ процентовъ съ этого капитала выдано было въ отчетномъ году пособій 16 студентамъ по 10 руб. каждому, всего на сумму 160 рублей.

Капиталъ фонда Карпинскаго въ настоящее время составляетъ 3,400 р. въ свидѣтельствахъ 4% государственной ренты.

Сверхъ того отъ публичныхъ лекцій, читанныхъ въ институтѣ въ пользу недостаточныхъ студентовъ 29 Марта и 19 Апрѣля 1897 г., выручено было 806 р. 71 к. и отъ музыкально-вокальнаго вечера, даннаго 30 Ноября того же года, выручено 453 р. 58 коп., каковыя деньги, по опредѣленію правленія института, въ теченіе года выдавались въ пособія и заимообразно студентамъ института.

Изъ суммъ сбора за слушаніе лекцій были выданы также единовременныя пособія отъ 10 до 25 руб., главнымъ образомъ для взноса платы за слушаніе лекцій въ весеннее полугодіе 28 студентамъ и въ осеннее—18 студентамъ, всего на сумму 755 руб. Изъ общихъ спеціальныхъ средствъ получилъ такое пособіе 1 студентъ въ 26 рублей.

Денежныя средства въ отчетномъ году состояли, кромѣ обыкновенныхъ суммъ, отпускаемыхъ по штату его, еще:

а) Изъ особаго (20,000 р.) кредита, отпущеннаго въ дополненіе къ ассигнованнымъ въ 1896 г. 77,582 р., въ счетъ 180,070 р. 27 коп., назначенныхъ по Высочайшему ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенію, послѣдовав-

шему въ 26 день Февраля 1896 г. на устройство и обзаведеніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій института. Въ счетъ остальныхъ 82,488 р. 27 к., ассигновано по смѣтѣ 1898 г. 52,488 р. 27 к., а о внесеніи послѣдней части этого кредита въ суммѣ 30,000 р. въ финансовую смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія 1899 г. сдѣлано представленіе.

б) Изъ 30,000 р., отпущенныхъ заимообразно институту съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, послѣдовавшаго въ 12 день Мая 1897 г. на улучшеніе принадлежащаго институту имѣнія Конская-Воля.

Такимъ образомъ правленіе института имѣло въ 1897 г. въ распоряженіи слѣдующія суммы: а) штатныя, б) особый вышеупомянутый кредитъ 20,000 р., в) заимообразно выданные вышеупомянутые 30,000 р., г) дополнительные и переводные кредиты, д) спеціальныя средства по сбору платы за слушаніе лекцій и по доходамъ съ принадлежащихъ институту имѣній, опытной фермы, садовыхъ учрежденій, арендныхъ статей и случайныхъ поступленій, е) стипендіальныя суммы, хранящіяся въ видѣ неприкосновенныхъ капиталовъ или поступающихъ временно для выдачи по назначенію жертвователей.

На содержаніе института въ отчетномъ году израсходовано 182,246 р. 70 коп., въ томъ числѣ изъ средствъ государственнаго казначейства 140,226 р. 55 коп.

Въ заключеніе долгомъ считаю замѣтить, что учебная дѣятельность института въ 1897 году совершалась правильно. Въ отчетномъ году почти законченъ капитальный ремонтъ институтскихъ зданій и помѣщеній для учебно-вспомогательныхъ учрежденій въ счетъ отпущенныхъ по Высочайшему повелѣнію 180 т. рублей.

Кромѣ капитальнаго ремонта нѣкоторыхъ частей главнаго зданія института, дома опытной фермы, скотнаго двора въ институтскомъ имѣніи Конская-Воля, въ отчетномъ году устроены: водопроводъ и водостоки, газовый заводъ; зданіе, въ которомъ помѣщались прежде старый газовый заводъ, конюшни, карет-

шему въ 26 день Февраля 1896 г. на устройство и обзаведеніе учебно-вспомогательныхъ учрежденій института. Въ счетъ остальныхъ 82,488 р. 27 к., ассигновано по смѣтѣ 1898 г. 52,488 р. 27 к., а о внесеніи послѣдней части этого кредита въ суммѣ 30,000 р. въ финансовую смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія 1899 г. сдѣлано представленіе.

б) Изъ 30,000 р., отпущенныхъ заимообразно институту съ Высочайшаго ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенія, послѣдовавшаго въ 12 день Мая 1897 г. на улучшеніе принадлежащаго институту имѣнія Конская-Воля.

Такимъ образомъ правленіе института имѣло въ 1897 г. въ распоряженіи слѣдующія суммы: а) штатныя, б) особый вышеупомянутый кредитъ 20,000 р., в) заимообразно выданные вышеупомянутые 30,000 р., г) дополнительные и переводные кредиты, д) спеціальныя средства по сбору платы за слушаніе лекцій и по доходамъ съ принадлежащихъ институту имѣній, опытной фермы, садовыхъ учрежденій, арендныхъ статей и случайныхъ поступленій, е) стипендіальныя суммы, хранящіяся въ видѣ неприкосновенныхъ капиталовъ или поступающихъ временно для выдачи по назначенію жертвователей.

На содержаніе института въ отчетномъ году израсходовано 182,246 р. 70 коп., въ томъ числѣ изъ средствъ государственнаго казначейства 140,226 р. 55 коп.

Въ заключеніе долгомъ считаю замѣтить, что учебная дѣятельность института въ 1897 году совершалась правильно. Въ отчетномъ году почти законченъ капитальный ремонтъ институтскихъ зданій и помѣщеній для учебно-вспомогательныхъ учрежденій въ счетъ отпущенныхъ по Высочайшему повелѣнію 180 т. рублей.

Кромѣ капитальнаго ремонта нѣкоторыхъ частей главнаго зданія института, дома опытной фермы, скотнаго двора въ институтскомъ имѣніи Конская-Воля, въ отчетномъ году устроены: водопроводъ и водостоки, газовый заводъ; зданіе, въ которомъ помѣщались прежде старый газовый заводъ, конюшни, каретъ-

Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, свидѣтельствуя совершенное почтеніе Его Превосходительству Виктору Викторовичу имѣетъ честь препроводить при семъ по экземпляру Извлеченія отъ всеподданнѣйшаго отчета по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1895, 1896 и 1897 годы.

„ 31 „ Августа 1900 г.
№ 22329

Его Преев В. В. Пашутину

шему въ 2
деніе учебн
остальныхъ
52,488 р.
въ суммѣ
Народнаго
б) Из
съ Высоч
СТВА с
на улуч
Так
въ рас
вышеуп
ные вы
ные кр
шаніе
имѣні
тей и
нящі
паю

182
ств

тел
от
ту
у
1

ники и нѣкоторыя квартиры, перестроено подъ аудиторію и кабинеты при каѳедрахъ лѣсной таксаціи, лѣсоуправленія и лѣсоупотребленія, земледѣльческихъ машинъ и орудій, физіологіи животныхъ и ветеринаріи, въ химической лабораторіи произведенъ капитальный ремонтъ и устроена новая система отопленія и вентиляціи; значительно расширены лабораторіи общаго и частнаго земледѣлія. Такимъ образомъ учебно-вспомогательныя учрежденія института въ отчетномъ году приведены въ состояніе, болѣе или менѣе отвѣчающее своему назначенію. Но для надлежащей постановки практическихъ занятій, кромѣ помѣщенія, требуется соотвѣтственное руководительство. Къ сожалѣнію эта сторона дѣла въ институтѣ обставлена далеко не такъ удовлетворительно, какъ бы это было желательно.

По штату института на 22 профессорскихъ каѳедры полагается 11 ассистентовъ, т. е. по одному на двѣ каѳедры; число весьма недостаточное, если принять во вниманіе, что большинство курсовъ въ институтѣ сопровождается опытами на лекціяхъ и практическими занятіями въ лабораторіяхъ и кабинетахъ. Вслѣдствіе этого, профессорамъ для подготовительныхъ работъ при этихъ занятіяхъ часто приходится брать въ помощь себѣ студентовъ старшихъ курсовъ, что неблагопріятно отзывается какъ на качествѣ оказываемой этими студентами помощи, такъ и на собственныхъ ихъ научныхъ занятіяхъ. Въ виду этого необходимо было бы число штатныхъ ассистентовъ увеличить до 15 и, сверхъ того, учредить при институтѣ, по примѣру другихъ высшихъ учебныхъ заведеній, должности сверхштатныхъ ассистентовъ безъ жалованья, но съ правами государственной службы.

Озабочиваясь правильнымъ и успѣшнымъ ходомъ преподаванія въ институтѣ, не могу также не указать на то, что число каѳедръ съ высшимъ окладомъ сравнительно недостаточно. Въ университетахъ и другихъ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія число каѳедръ съ окладомъ въ 3,000 р. (ординарныхъ профессоровъ)

составляетъ двѣ трети всего преподавательскаго состава; въ Ново-Александрійскомъ же институтѣ только половину (не считая преподавателей)—11 должностей профессоровъ и 11 адъюнктъ-профессоровъ, т. е. половинѣ профессоровъ приходится довольствоватся 2,000-мъ содержаніемъ, и потому понятно, что при подходящемъ случаѣ они стараются перейти въ другое заведеніе, находящееся въ этомъ отношеніи въ болѣе выгодныхъ условіяхъ.

Поэтому было бы вполнѣ справедливо и согласно съ интересами учебнаго дѣла число профессорскихъ каѳедръ довести приблизительно тоже до двухъ третей общаго ихъ числа (22), т. е. увеличить число ихъ на счетъ адъюнктъ-профессорскихъ до 15-ти. Осуществленіе всѣхъ этихъ мѣропріятій составитъ ближайшую заботу Министерства Народнаго Просвѣщенія.

IV. Рижскій политехническій институтъ.

Рижскій политехническій институтъ состоитъ изъ шести отдѣленій: строительнаго, инженернаго, механическаго, химическаго, сельско-хозяйственнаго и коммерческаго.

Въ составъ учебнаго персонала училища входило 61 лицо: 14 профессоровъ, 9 адъюнктъ-профессоровъ, 20 преподавателей и 14 ассистентовъ, 3 учителя рисованія и 1 учитель высшей каллиграфіи.

Всѣхъ учащихся въ отчетномъ году было 1,347 человѣкъ, которые распредѣлялись по отдѣленіямъ слѣдующимъ образомъ: на сельско-хозяйственномъ было—191, на химическомъ—341, на инженерномъ—205, на строительномъ—56, на механическомъ—340, и на коммерческомъ—214 человѣкъ.

Студенты распредѣлялись по вѣроисповѣданію: православныхъ—369, армяно-григоріанъ—23, католиковъ—288, лютеранъ—392, реформатовъ—10, евреевъ—253, магометанъ—2, и прочихъ исповѣданій—10.

По сословіямъ: дворянъ и дѣтей чиновниковъ—438, духовнаго званія—21, почетныхъ гражданъ и купцовъ 1-й гильдіи—101, мѣщанъ, купцовъ 2-й гильдіи и ремесленниковъ—579, крестьянъ—138, казаковъ—8, и иностранныхъ подданныхъ—62.

По предварительному образованію студенты распредѣлялись такъ: изъ бывшихъ приготовительныхъ курсовъ Рижскаго политехническаго училища—33, учениковъ реальныхъ училищъ—916, гимназистовъ—190, изъ другихъ учебныхъ заведеній—204, и принятыхъ на основаніи особаго испытанія—4 человѣка.

По учебнымъ округамъ они распредѣлялись такъ: С.-Петербургскаго округа—151, Московскаго—141, Казанскаго—73, Харьковскаго—54, Одесскаго—125, Кіевскаго—86, Виленскаго—96, Варшавскаго—95, Рижскаго—442, Оренбургскаго—16, Кавказскаго—54, Западно-Сибирскаго—8, Восточной Сибири—4, изъ иностранныхъ учебныхъ заведеній—2.

Въ отчетномъ году въ училищѣ окончило курсъ съ похвальнымъ аттестатомъ 103 человѣка, въ томъ числѣ: 15—по сельско-хозяйственному отдѣленію, 27—по химическому, 2—по инженерному, 28—по механическому, и 31—по коммерческому отдѣленію, и безъ похвальныхъ аттестатовъ 16, въ томъ числѣ: 5—по химическому, 1 по сельско-хозяйственному, 4—по механическому и 6—по коммерческому отдѣленію.

Бюджетъ училища въ 1897 году составляла сумма въ 228,200 р., которая получалась изъ слѣдующихъ источниковъ: изъ государственнаго казначейства 10,000 р., отъ сословій городовъ и учрежденій, участвующихъ въ содержаніи училища 22,700 р., платы за слушаніе лекцій 170,000 р., за практическія занятія въ лабораторіяхъ 8,000 р., взносъ на содержаніе химической опытной станціи 700 р., доходы опытной станціи за произведенные анализы 3,500 р., проценты 13,200 р., и разныя поступленія 100 р.

Учебно-вспомогательныя учрежденія училища состояли изъ библіотеки, различныхъ спеціальныхъ кабинетовъ и коллекцій,

лабораторій и мастерскихъ, опытной фермы и сельско-хозяйственной и химической опытной и сѣмеконтрольной станцій.

Въ общій составъ библіотеки училища входятъ 14,476 сочиненій въ 37,995 томахъ, а мебель ея состоитъ изъ 123 нумеровъ.

Въ натуральномъ кабинетѣ въ отчетномъ году былъ 3,071 нумеръ, въ физіологическомъ кабинетѣ 127 нумеровъ, минералогическо-геологическомъ—8,438 нумера, физическомъ 772 нумера, въ химическомъ съ лабораторіею 6,868 нумеровъ, астрономическомъ 117 нумеровъ, геодезическомъ 310 нум., въ сельскохозяйственномъ музеѣ 3,274 нум., въ сельско-хозяйственной и сѣмесконтрольной станціяхъ 910 нумеровъ.

Живого инвентаря на опытной фермѣ было всего 157 головъ, инвентаря-вещей 502 нумера.

Различнаго рода учебныхъ коллекцій въ 1897 г. состоялъ въ училищѣ 671 нумеръ.

Б. Среднія и низшія техническія учебныя заведенія.

Къ началу отчетнаго 1897 года въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія состояло 9 среднихъ техническихъ учебныхъ заведеній, а именно: Комисаровское техническое училище въ Москвѣ, Красноуфимское сельско-хозяйственно-техническое училище, Пермское горно-заводско-техническое, Лодзинское высшее ремесленное училище, Иркутское промышленное училище, Нижегородское механико-техническое, Касимовское среднее семиклассное техническое училище, Иваново-Вознесенская школа колористовъ и частное механико-техническое училище Вавельберга и Ротванда въ Варшавѣ. Изъ этихъ училищъ только Комисаровское и Лодзинское руководствовались особыми положеніями, остальныя же существовали на основаніи Высочайше утвержденныхъ 7-го Марта 1888 г. положеній о промышленныхъ училищахъ. Въ отчетномъ году открыто два новыхъ среднихъ техническихъ училища—въ г. Казани по химической спеціальности и въ г. Костромѣ по механической.

Низшихъ техническихъ училищъ всего было къ началу 1897 года двѣнадцать, а именно: Омское, Брянское, Архангельское, Иваново-Вознесенское и Кунгурское по механической спеціальности, Кологривское имени Ѳ. В. Чижова по сельскохозяйственной и Костромское тогоже имени по химической спеціальностямъ, Бакинское по механической и химической спеціальностямъ, въ г. Варшавѣ частное училище Свѣцимскаго съ тремя отдѣленіями: механическимъ, химическимъ и строительнымъ, въ г. Новочеркасскѣ—по механической спеціальности и въ г. Нижнемъ-Тагилѣ и при Турьинскомъ заводѣ по горнозаводской спеціальности. Три послѣднія училища существовали на основаніи особыхъ уставовъ, а остальныя руководствовались нормальнымъ уставомъ низшихъ техническихъ училищъ, составленнымъ согласно основнымъ положеніямъ 7-го Марта 1888 года. Въ отчетномъ году вновь открыто три низшихъ техническихъ училища въ г. Казани по механической спеціальности въ соединеніи со среднимъ химико-техническимъ училищемъ, въ г. Рыбинскѣ механико-техническое имени д. с. с. Комарова и въ С.-Петербургѣ химико-техническое. Кромѣ того Охтенское ремесленное училище въ С.-Петербургѣ преобразовано съ 1897 г. въ низшее механико-техническое училище.

Ремесленныхъ училищъ, существующихъ на основаніи тѣхъ же положеній 7-го Марта 1888 г., было къ началу 1897 года 22, именно: въ Батумѣ, Елизаветполѣ, Ташкентѣ, Одессѣ, Тулѣ, Оренбургѣ, Сапожкѣ, Царицынѣ, Чухломѣ, Макарьевѣ, Читѣ, Архангельскѣ, Златоустѣ, Томскѣ, Ростовѣ, на Дону, Нѣжинѣ, Петразоводскѣ, Бахмутѣ, Благовѣщенскѣ, въ селахъ Павловѣ и Клинцахъ и въ г. Варшавѣ частное ремесленное училище Кина. Въ отчетномъ году не было открыто ни одного ремесленнаго училища нормальнаго типа.

Школъ ремесленныхъ учениковъ по штату 20 Декабря 1893 года существовало къ началу отчетнаго года всего девять: въ Нижнемъ Новгородѣ—вѣчно и временно цеховыхъ, въ Боржомѣ, въ Москвѣ—товарищества Прохоровской трехгорной мануфактуры и въ мѣстечкѣ Бѣжицы, Брянскаго уѣзда, Орловской губерніи, въ Минскѣ, Задонскѣ, Ейскѣ, Уральскѣ и при Камбарскомъ заводѣ, Осинскаго уѣзда, Пермской губерніи. Въ отчетномъ году вновь открыта школа ремесленныхъ учениковъ въ г. Ананьевѣ, Херсонской губерніи.

Низшихъ ремесленныхъ школъ по закону 24 Апрѣля 1895 года къ началу отчетнаго года было семь: въ г. Азовѣ, въ Баку при низшемъ механико-техническомъ училищѣ, Бугульминская, Самарской губерніи, Орловская, Вятской губерніи, Самарская, Серпуховская—товарищества мануфактуры Коншина и Чистопольская, Казанской губерніи. Въ отчетномъ году вновь открыто одиннадцать низшихъ ремесленныхъ школъ: въ г.г. Быховѣ, Екатеринодарѣ, Мелекессѣ, Самарской губерніи, въ Пятигорскѣ при городскомъ училищѣ, Темрюкѣ, Новороссійскѣ, въ Закаталахъ, въ сел. Воронцово-Александровскомъ, Усть-Кишертскомъ, Рыбинскѣ при техническомъ училищѣ и въ г. Варшавѣ школа садоводства при казенномъ помологическомъ садѣ. Всего въ отчетномъ году открыто 18 новыхъ техническихъ и ремесленныхъ учебныхъ заведеній.

Кромѣ перечисленныхъ учебныхъ заведеній, въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія находится еще значительное число ремесленныхъ учебныхъ заведеній, открытыхъ на основаніи особыхъ уставовъ, именно: свыше 30 ремесленныхъ училищъ съ курсомъ уѣздныхъ и 60 съ курсомъ начальныхъ училищъ, 29 школъ Императорскаго Русскаго техническаго общества, 12 школъ для фабричныхъ рабочихъ, свыше 450 ремесленныхъ классовъ и отдѣленій при общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ и открытые во многихъ мѣстахъ вечерніе и воскресные курсы для рабочихъ, съ цѣлью распространенія среди послѣднихъ техническихъ знаній.

По примѣру предшествовавшихъ лѣтъ, прежде чѣмъ приступить къ обозрѣнію внутренней жизни означенныхъ учебныхъ заведеній, я почитаю долгомъ указать здѣсь тѣ общія мѣропріятія, которыя были предприняты Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія съ цѣлью дальнѣйшаго развитія въ нашемъ отечествѣ промышленнаго образованія. Изъ числа этихъ мѣропріятій важнѣйшими представляются ниже слѣдующія.

24 Ноября 1897 года, согласно представленію Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Государственный Совѣтъ, послѣдовало Высочайшее повелѣніе объ учрежденіи при Отдѣленіи промышленныхъ училищъ Министерства должности архитектора съ 1-го Января 1898 года, съ присвоеніемъ ей оклада содержанія въ 3,000 руб. ежегодно и VI-го класса по чинопроизводству.

Учрежденіе должности архитектора въ значительной степени облегчитъ Министерству Народнаго Просвѣщенія затрудненія, связанныя съ разработкою и составленіемъ проектовъ, плановъ и смѣтъ на постройку зданій для промышленныхъ училищъ. До сихъ поръ, при исчисленіи строительныхъ расходовъ по устройству такихъ училищъ на средства казны или при содѣйствіи ея, Министерство руководствовалось по необходимости только приблизительными разчетами, примѣнительно къ нормѣ, выработанной въ Отдѣленіи Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію. Но эти приблизительные разсчеты представлялись, съ точки зрѣнія Министерства Финансовъ, недостаточными и послужили во многихъ случаяхъ поводомъ къ отказу въ отпускѣ изъ казны испрашиваемыхъ суммъ на учрежденіе новыхъ училищъ, такъ что удовлетвореніе самыхъ настоятельныхъ промышленно-образовательныхъ потребностей откладывалось на неопредѣленное время, конечно, не безъ вреда дѣлу. Вотъ почему учрежденіе при центральномъ управленіи Министерства Народнаго Просвѣщенія особаго органа съ цѣлью составленія проектовъ, плановъ и смѣтъ являлось неотложною и настоятельнѣйшею потребностью.

22 Декабря отчетнаго года также въ законодательномъ порядкѣ послѣдовало Высочайшее повелѣніе объ учрежденіи при Отдѣленіи промышленныхъ училищъ должностей четырехъ инспекторовъ для наблюденія за означенными училищами, съ присвоеніемъ каждой изъ сихъ должностей V класса по чинопроизводству и ежегоднаго оклада содержанія въ 4,000 руб. и, сверхъ того, 750 руб. на разъѣзды. Осуществленіе этого мѣропріятія представляетъ огромную важность для развитія промышленнаго образованія въ Россіи. Еще ранѣе Высочайше учрежденная по закону 7-го Марта 1888 года коммиссія по вопросу объ устройствѣ и организаціи промышленныхъ училищъ указала, въ числѣ другихъ предположеній, на необходимость учрежденія особой должности инспекторовъ, которые бы посѣщали промышленныя училища, съ цѣлью наблюденія за правильнымъ ходомъ обученія въ нихъ, а главныхъ образомъ, направляли бы дѣятельность этихъ новыхъ учебныхъ заведеній по пути, указываемому Отдѣленіемъ Ученаго Комитета по техническому и профессіональному образованію, что такъ трудно выполнить путемъ изданія циркуляровъ и вообще путемъ переписки.

Примѣромъ того, на сколько эта мѣра признается полезною въ дѣлѣ развитія промышленнаго образованія, можетъ служить Австро-Венгрія, гдѣ одновременно съ утвержденіемъ закона о Staats Gewerbeschulen учреждены были при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія Central-commission für Angelegenheiten des gewerblichen Unrerrichtes и Oberste Inspection der gewerblichen Fachlehranstalten, трудами которыхъ и обезпеченъ продолжающійся съ начала открытія промышленныхъ училищъ до сего времени замѣчательный успѣхъ послѣднихъ.

Въ первые годы послѣ изданія закона 7 Марта 1888 года число промышленныхъ училищъ было не на столько велико, чтобы оправдать затраты на содержаніе особыхъ инспекторовъ, поэтому Министерство Народнаго Просвѣщенія отложило учрежденіе этой должности впредь до соотвѣтственнаго увеличенія

числа сихъ училищъ. Но уже къ началу отчетнаго 1897 года, число промышленныхъ учебныхъ заведеній какъ учрежденныхъ, такъ и преобразованныхъ по закону 7 Марта 1888 года, возросло до такой степени, какъ это видно изъ вышеприведенныхъ статистическихъ данныхъ, что учрежденіе должности инспекторовъ явилось уже потребностью неотложною.

Мѣстныя учебныя начальства, будучи достаточно компетентными въ дѣлѣ промышленнаго образованія въ общихъ его чертахъ, тѣмъ не менѣе не могутъ имѣть въ своемъ распоряженіи надлежащее число лицъ, спеціально знакомыхъ съ постановкою учебнаго дѣла, а главное, практическихъ работъ въ различныхъ и при томъ крайне разнообразныхъ промышленныхъ учебныхъ заведеніяхъ; при такомъ положеніи дѣла постановка учебной части въ открывающихся промышленныхъ училищахъ можетъ оказаться въ крайне неблагопріятныхъ условіяхъ.

Между тѣмъ оставить промышленныя училища безъ надзора совершенно невозможно, потому что новизна дѣла промышленнаго образованія, огромная важность его въ государственной и экономической жизни требуютъ чрезвычайнаго вниманія, въ особенности при первыхъ шагахъ развитія этого дѣла, когда оно нуждается въ правильной постановкѣ, и при малѣйшей ошибкѣ со стороны ближайшаго руководителя, легко можетъ пострадать. Такимъ образомъ, на первыхъ порахъ дѣло промышленнаго образованія по необходимости должно сосредоточиться преимущественно въ рукахъ центральнаго управленія, которое пока лишь одно можетъ руководить этимъ дѣломъ и направлять его на надлежащій путь. Но для правильнаго руководства промышленными училищами центральное управленіе должно быть освѣдомлено о томъ, какъ проводятся въ жизнь рекомендуемыя имъ начала, въ какой мѣрѣ соотвѣтствуютъ потребностямъ населенія выработанныя для этихъ училищъ нормы и какія, сообразно съ симъ, указанія необходимо дать для дальнѣйшаго развитія промышленнаго образованія. Никакая переписка не даетъ представленія о жизни этихъ учебныхъ заведеній и только

частое наблюденіе на мѣстѣ можетъ выяснить ходъ занятій и указать достоинства или недостатки того или другого метода преподаванія. Трудность наблюденія за учебнымъ дѣломъ въ промышленныхъ училищахъ увеличивается вслѣдствіе отсутствія спеціально приноровленныхъ для этихъ училищъ учебниковъ и учебныхъ руководствъ и хотя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія приняты всѣ мѣры къ составленію такихъ учебниковъ, имѣющихъ появиться въ самомъ непродолжительномъ времени, тѣмъ не менѣе результаты этихъ мѣръ заставляютъ желать еще очень многаго.

Изложенное съ достаточною убѣдительностью указываетъ, что Министерство Народнаго Просвѣщенія нуждается въ такихъ лицахъ, которыя постоянно находились бы въ разъѣздахъ съ цѣлью выясненія на мѣстѣ условій учрежденія промышленныхъ училищъ различнаго типа и спеціальностей, а также для надзора за существующими уже промышленными учебными заведеніями.

Засимъ, однимъ изъ важныхъ мѣропріятій Министерства Народнаго Просвѣщенія представляется исходатайствованіе Высочайшаго повелѣнія 1 Декабря 1897 года объ отпускѣ кредита (8,000 руб. въ годъ) на выдачу премій за лучшіе учебники и руководства для промышленныхъ училищъ и, затѣмъ, Высочайшаго повелѣнія 17 Декабря 1897 г. о сохраненіи за преподавателями и руководителями практическихъ занятій въ промышленныхъ училищахъ, перемѣщенными изъ гимназій и реальныхъ училищъ, права на полученіе второго оклада.

29 Декабря отчетнаго года въ законодательномъ порядкѣ послѣдовало Высочайшее повелѣніе объ отпускѣ на 1898 годъ кредитовъ: а) въ 20,000 руб. на устройство школъ ремесленныхъ учениковъ, низшихъ ремесленныхъ школъ и на организацію курсовъ профессіональныхъ знаній и введеніе преподаванія ручного труда; б) 8,000 руб. на вознагражденіе лицъ, предназначаемыхъ на должности директоровъ и инспекторовъ вновь открываемыхъ въ 1898 г. училищъ и в) 4,000 руб. на

изданіе „сборника матеріаловъ по техническому и профессіональному образованію“.

Но безъ сомнѣнія, главныя заботы Министерства Народнаго Просвѣщенія въ отчетномъ году, какъ и прежде, сосредоточивались на учрежденіи новыхъ промышленныхъ училищъ, согласно вполнѣ опредѣленному въ соображеніи съ нуждами и потребностями страны плану. На основаніи внесенныхъ Министерствомъ въ Государственный Совѣтъ представленій по сему предмету, послѣдовалъ въ отчетномъ году цѣлый рядъ нижеслѣдующихъ Высочайшихъ повелѣній: 3 Февраля 1897 года: объ ассигнованіи изъ казны кредита—по 34,989 руб.—на содержаніе Бакинскаго низшаго механико и химико-техническаго училища съ низшею ремесленною при немъ школою, объ учрежденіи при Варшавскомъ казенномъ помологическомъ садѣ школы садоводства; 17 Февраля—объ отпускѣ изъ казны пособія Императорскому Русскому Техническому Обществу на содержаніе С.-Петербургской школы десятниковъ строительнаго дѣла, 7 Апрѣля—объ учрежденіи въ селѣ Усть-Кишертскомъ низшей ремесленной школы; 28 Апрѣля—объ учрежденіи таковой же школы въ г. Новороссійскѣ, объ открытіи при Петропавловскомъ городскомъ училищѣ ремесленнаго отдѣленія, при Устьсысольскомъ городскомъ училищѣ класса ручного труда, объ учрежденіи въ г. Екатеринодарѣ низшей ремесленной школы; 26 Мая—объ открытіи низшей ремесленной школы въ сел. Воронцово-Александровскомъ, о преобразованіи Закатальскаго ремесленнаго училища въ низшую ремесленную школу; 2 Іюня: о преобразованіи Охтенскаго ремесленнаго училища, объ учрежденіи низшихъ ремесленныхъ школъ въ гг. Темрюкѣ, Пятигорскѣ, въ мѣст. Хони и въ пос. Мелекессѣ; 3 Ноября объ учрежденіи при почтово-телеграфномъ классѣ Одесскаго городского училища учебной мастерской для приготовленія телеграфныхъ надсмотрщиковъ, объ открытіи Сарапульской низшей ремесленной школы, 17 Ноября—объ учрежденіи Одесской школы ремесленныхъ учениковъ; 1 Декабря: объ учрежденіи низшей ремесленной школы

въ г. Подольскѣ, объ открытіи кожевенной школы въ селѣ Богородскомъ, объ открытіи двухъ низшихъ классовъ реальнаго училища при Московскомъ промышленномъ училищѣ, о преобразованіи ремесленнаго училища при Тверскомъ обществѣ „Добровольной копѣйки“, о кредитѣ на преподаваніе ручного труда въ Псковской учительской семинаріи; 29 Декабря—объ утвержденіи положенія о ремесленно-воспитательномъ заведеніи Трапезникова въ Иркутскѣ и штата сего заведенія и объ отпускѣ средствъ на оборудованіе Елисаветпольскаго ремесленнаго училища.

Указавъ въ самыхъ общихъ чертахъ важнѣйшихъ изъ мѣропріятій Министерства Народнаго Просвѣщенія, направленныхъ къ возможно скорѣйшему насажденію въ Россіи промышленнаго образованія, перехожу, засимъ, къ обозрѣнію внутренней жизни тѣхъ техническихъ и ремесленныхъ училищъ, которыя существовали въ отчетномъ году на общихъ для всѣхъ промышленныхъ училищъ основаніяхъ т. е. по закону 7-го Марта 1888 г.

1) Красноуфимское промышленное училище, преобразованное въ 1889 г. изъ реальнаго училища, съ 1 Іюля 1896 г. осталось съ однимъ сельско-хозяйственнымъ отдѣленіемъ и состояло изъ 6 общеобразовательныхъ классовъ и 4 техническихъ.

Служебный персоналъ училища состоялъ въ отчетномъ году изъ слѣдующихъ лицъ: почетнаго попечителя, директора, законоучителя, завѣдующаго учебною частью техническихъ классовъ, исполняющаго обязанность инспектора общеобразовательныхъ классовъ, 9 преподавателей наукъ и языковъ, 1 учителя чистописанія и рисованія, 1 надзирателя техническихъ классовъ, 2 помощниковъ классныхъ наставниковъ, 6 мастеровъ и помощниковъ руководителей практическихъ занятій учениковъ техническихъ классовъ, врача, учителя пѣнія и письмоводителя.

Общее число учащихся къ началу 1898 года было 150, на 39 человѣкъ менѣе предыдущаго года; изъ нихъ 117 человѣкъ числилось въ общеобразовательныхъ классахъ: въ I классѣ—24, во II—24, въ III—24, въ IV—26, въ V—13 и въ VI—6 человѣкъ; въ техническихъ классахъ въ I—11, во II—10, въ III—5 и въ IV—7, всего 33 человѣка.

Учащіеся (150 человѣкъ) распредѣлялись слѣдующимъ образомъ по сословіямъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ — 35, купцовъ, мѣщанъ и ремесленниковъ—51, дѣтей крестьянъ—47 и другихъ сословій—17. По вѣроисповѣданіямъ: православныхъ—134, единовѣрцевъ—8, римско-католическаго вѣроисповѣданія—6, іудейскаго—1, прочихъ исповѣданій—1.

Въ отчетномъ году произведенъ былъ шестой выпускъ учащихся въ сельско-хозяйственно-техническомъ отдѣленіи. Выпускныя испытанія производились съ 2 Апрѣля по 12 Мая экзаменаціонною коммиссіею, состоявшею подъ предсѣдательствомъ директора училища изъ 3 лицъ. Испытанію подвергались 10 учениковъ, которые, выдержавъ его съ успѣхомъ, удостоены были званія техниковъ по сельско-хозяйственной спеціальности.

Изъ училища въ отчетномъ году выбыло всего 77 учениковъ, изъ нихъ 51 изъ общеобразовательныхъ классовъ и 26 человѣкъ изъ техническихъ классовъ. Вновь поступило въ училище 35 учениковъ, изъ нихъ 23 человѣка въ общеобразовательные классы и 12 въ техническое отдѣленіе.

Отъ платы за обученіе было освобождено въ первое полугодіе отчетнаго года въ общеобразовательныхъ классахъ 14 учениковъ и въ техническихъ—9; во второе полугодіе въ общеобразовательныхъ классахъ 11, а въ техническихъ—5 человѣкъ.

Для оказанія помощи нуждающимся ученикамъ при Красноуфимскомъ промышленномъ училищѣ существуетъ съ 1881 г. „Попечительство о бѣдныхъ ученикахъ“, состоящее изъ 32 членовъ, которое изъ своихъ средствъ вноситъ плату за ученіе, а также снабжаетъ нуждающихся учениковъ учебными пособіями, одеждою, пищею и квартирою. Въ отчетномъ году попечительствомъ истрачено на нужды учениковъ 679 руб. 23 коп. При училищѣ существуетъ также общежитіе, помѣщающееся въ двухъэтажномъ каменномъ домѣ. Въ отчетномъ году въ общежитіи находилось 41 учен. За полное содержаніе одного уче-

ника взимается 180 р. въ годъ. Средняя стоимость обученія одного ученика составляла въ отчетномъ году 295 р. 40 к.

Содержаніе Красноуфимскаго промышленнаго училища обошлось въ 54,907 р. 71 к. На этотъ предметъ имѣлись слѣдующія суммы: изъ суммъ государственнаго казначейства отпущено было 42,374 р. 99 к., изъ сбора платы за ученіе поступило 3,125 р. 50 к., изъ суммъ земства—1,000 р., изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ—252 р. 15 к., изъ пожертвованій разныхъ обществъ и частныхъ лицъ—690 р. и изъ разныхъ источниковъ—11,235 р. 64 к.

Учебно-вспомогательныя учрежденія училища состоятъ изъ библіотекъ фундаментальной и ученической, изъ разныхъ кабинетовъ, лабораторій, мастерскихъ, учебныхъ заводовъ, изъ фермы съ разными отраслями сельскаго хозяйства и метеорологической станціи. Ферма предназначена для практическихъ занятій учащихся по сельскому хозяйству; она занимаетъ 551 дес. земли и находится въ 3-хъ верстахъ отъ г. Красноуфимска.

Въ тѣсной органической связи съ Красноуфимскимъ промышленнымъ училищемъ стоитъ русско-башкирская низшая сельско-хозяйственная школа, открытая въ 1887 г. при означенной выше учебно-опытной фермѣ съ цѣлью распространенія между мѣстнымъ населеніемъ, русскимъ и инородческимъ, основныхъ познаній по сельскому хозяйству и развитія кустарной промышленности, преимущественно по изготовленію земледѣльческихъ орудій. Комплектъ учащихся опредѣляется въ 60 человѣкъ; изъ нихъ 27, преимущественно изъ башкиръ, всецѣло содержатся на счетъ казны, а остальные 33 человѣка принимаются не иначе, какъ полными пансіонерами, своекоштными или земскими стипендіатами. Какъ съ своекоштныхъ пансіонеровъ, такъ и съ земскихъ стипендіатовъ взимается плата по 120 р. въ годъ. Въ школѣ три класса и приготовительный классъ. Педагогическій и служебный персоналъ школы состоитъ изъ 12 лицъ, во главѣ ихъ считается директоръ Красноуфимскаго промышленнаго училища. Къ 1-му Января 1898 г. общее число учениковъ школы было 62, распредѣлявшееся слѣдующимъ образомъ: а) по классамъ: въ приготовительномъ было 11 учениковъ, въ I—19, во II—14 и въ III—18. б) по народностямъ: русскихъ 38; башкиръ—14, киргизъ—5, черемисъ и мордвинъ—4, поляковъ—1; в) по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ 39, католиковъ—1, раскольниковъ—2, магометанъ—18 и язычниковъ—2; г) по сословіямъ: сыновей дворянъ и чиновниковъ—7, мѣщанъ—5, купцовъ—2, крестьянъ—47 и духовныхъ 1. Въ отчетномъ году въ школу поступило 12 учениковъ, выбыло изъ школы 9 учениковъ. Окончили курсъ школы 8 учениковъ. Стоимость обученія одного ученика составляла 173 р. 58 к. Содержаніе школы въ отчетномъ году обошлось въ 17,240 р. 55 к., изъ нихъ изъ государственнаго казначейства отпущено 10,967 р. 50 к., изъ сбора платы за обученіе и содержаніе пансіонеровъ—4341 р., изъ выручки отъ продажи издѣлій мастерскихъ—1931 р. 75 к.

Въ отчетномъ году исполнилось 10 лѣтъ существованія школы. За этотъ періодъ въ школѣ было 8 выпусковъ и окончило курсъ 97 человѣкъ. Въ матеріальномъ отношеніи школа далеко еще не достигла должнаго развитія, но Министерство Народнаго Просвѣщенія надѣется современемъ устранить этотъ недостатокъ.

2. Иркутское промышленное училище, находящееся подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Алексѣя Александровича, состоитъ изъ пяти общихъ классовъ, соотвѣтствующихъ первымъ пяти классамъ реальнаго училища и изъ четырехъ спеціальныхъ съ курсомъ средняго механико-техническаго училища.

Служебный персоналъ училища состоялъ изъ слѣдующихъ лицъ: директора, инспектора, законоучителя, 11 учителей, руководителя работъ, 3-хъ надзирателей и 5 прочихъ служащихъ.

Къ концу отчетнаго 1897 года, всѣхъ учащихся въ Иркутскомъ промышленномъ училищѣ числилось 196, изъ нихъ 140 учащихся въ 5 общеобразовательныхъ классахъ и 56 учениковъ

въ 4-хъ спеціальныхъ. По классамъ учащіеся распредѣлялись такъ: общіе классы: I—30, II—40, III—32, IV—20, V—18; классы спеціальные: I—14, II—8, III—18 и IV—16 учениковъ.

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: православныхъ — 168 (87,3%), католиковъ—7 (3,2%), протестантовъ—4 (1,6%), іудеевъ—17 (7,3%), дворянъ и дѣтей чиновниковъ—46 (23,4%), почетныхъ гражданъ и купцовъ 1-й гильдіи—14 (6,9%), духовнаго званія—1 (0,5%), мѣщанъ, купцовъ 2-й гильдіи и ремесленниковъ—103 (53,7%), крестьянъ—20 (10,2%), казачьяго сословія—10 (4,3%), дѣтей ссыльныхъ—1 (0,5%) и 1 иностранецъ (0,5%).

Возрастъ учащихся заключался въ предѣлахъ отъ 10 до 23 лѣтъ включительно, причемъ сравнительно большія цифры падаютъ на долю 12, 13 и 15-лѣтняго возраста, всего 89 чел.

Число учащихся, выбывшихъ изъ училища въ отчетномъ году, равняется 44, изъ нихъ 8 человѣкъ выбыло по случаю окончанія курса, а 36 по различнымъ причинамъ, именно: по болѣзни—4, за выѣздомъ изъ Иркутска—5, за невзносъ платы—5, по домашнимъ обстоятельствамъ—7, уволено 16 учениковъ за малоуспѣшность или неодобрительное поведеніе. Вновь поступило въ училище въ отчетномъ году 40 учениковъ.

Учебно-вспомогательныя учрежденія училища состоятъ изъ библіотекъ—фундаментальной (3,804 т.) и ученической (1,196 т.), физическаго кабинета (4,208 предметовъ на сумму 23,796 р. 58 к.), химической лабораторіи (661 предметъ на сумму 2,998 р. 44 к.) и механическихъ мастерскихъ.

Въ отчетномъ году въ мастерскія училища было принято 16 практикантовъ, что съ прежде поступившими составило цифру 106.

Какъ и въ предшествовавшіе годы, въ мастерскихъ училища исполнялись частные заказы, а именно: для мѣстныхъ учрежденій и разныхъ лицъ 248 на сумму 6,464 р. 92 к., для строющагося въ Иркутскѣ театра—10 на сумму 7,400 р. и для иногороднихъ фабрикъ, заводовъ и разныхъ заведеній—100 на сумму 12,989 р. 90 к. Для собственныхъ нуждъ училища было исполнено 60 заказовъ на сумму 4,041 р. 56 к. Всего дохода отъ этихъ заказовъ училище получило 7,272 р. 20 к.

Училище помѣщается въ собственныхъ четырехъ зданіяхъ, недостаточно приспособленныхъ къ потребностямъ техническаго учебнаго заведенія.

Содержаніе училища въ отчетномъ году составляло сумму 58,745 р. 54 к., изъ нихъ 14,000 р. были ассигнованы изъ государственнаго казначейства, 25,000 р.—пособіе Иркутскаго городского общества, 9,380 р.—сборъ платы за ученіе, 1,200 р.—членскіе взносы попечительства, 7,819 р. 46 к.—доходъ мастерскихъ и 1,589 р. 47 к. разныхъ пожертвованій и случайныхъ поступленій.

Плата за ученіе въ училищѣ положена 50 р. въ годъ въ первыхъ пяти общихъ классахъ и по 60 р. въ четырехъ спеціальныхъ классахъ. Отъ взноса платы было освобождено въ первомъ полугодіи отчетнаго года 23, а во второмъ 17 учениковъ.

При училищѣ учреждено 35 стипендій для бѣдныхъ учениковъ, изъ нихъ 7 казачьяго войска, 3 отъ золотопромышленниковъ Восточной Сибири, 10 отъ Иркутскаго городского общества и 15 разныхъ лицъ.

Кромѣ обязательныхъ практическихъ работъ, въ мастерскихъ училища, ученики посылаются на практическія занятія по геодезіи, а также на пріиски, заводы и фабрики.

Иркутское промышленное училище пользуется полнымъ довѣріемъ и сочувствіемъ среди мѣстнаго общества. Этотъ отрадный фактъ выражается въ значительной матеріальной помощи, оказываемой училищу городскимъ обществомъ, а также въ частныхъ пожертвованіяхъ, поступающихъ на устроеніе училища и удовлетвореніе его главнѣйшихъ нуждъ и въ постепенно возрастающемъ количествѣ заказовъ въ мастерскихъ училища.

3. Пермское среднее горнозаводско-техническое училище, переведенное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 26 Февраля 1896 года изъ Красноуфимска, состоитъ при Пермскомъ Алексіевскомъ реальномъ училищѣ и начало свою дѣятельность съ 1 Іюля 1896 г.

Къ 1 Января 1898 г. въ Пермскомъ реальномъ училищѣ и состоящемъ при немъ горнозаводско-техническомъ отдѣленіи состояло на службѣ 25 лицъ, именно: директоръ, 2 инспектора, 2 законоучителя, 12 преподавателей, 1 помощникъ классныхъ наставниковъ, 1 воспитатель и 6 другихъ должностныхъ лицъ.

Общее число учащихся въ техническихъ классахъ къ тому же времени было 64. Они распредѣлялись слѣдующимъ образомъ по классамъ, сословіямъ и вѣроисповѣданіямъ: въ I классѣ 28 учениковъ, въ II—14, въ III—13 и въ IV—9 учениковъ. Изъ общаго числа 48 учениковъ православнаго исповѣданія т. е. 78,8%, 16 учениковъ римско-католическаго, т. е. 25% и 3—іудейскаго т. е. 4,2%. Изъ числа 64 учениковъ 22, т. е. 34,5% принадлежатъ къ сословію дворянъ и чиновниковъ, 23—т. е. 37,4%—сыновей купцовъ 2-й гильдіи, мѣщанъ и ремесленниковъ, 10—(16,4%)—сыновей крестьянъ, 5—(7,9%) купцовъ 1-й гильдіи и почетныхъ гражданъ, 2—(2,8%) духовнаго званія и 2—(1,4%) иностранца.

На содержаніе Пермскаго реальнаго училища съ горнозаводскимъ отдѣленіемъ отпущено было изъ казны въ отчетномъ году 34,930 р., изъ нихъ на отдѣленіе—7,923 р. Все содержаніе училища обошлось въ 90,250 р. 60 к.

4. Иваново-Вознесенская школа колористовъ (среднее химико-техническое училище), открыта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 3 Іюня 1895 г., съ 1 Іюля 1896 г. при мѣстномъ реальномъ училищѣ.

Въ первомъ полугодіи отчетнаго года школа состояла изъ одного перваго класса, а со второго полугодія былъ открытъ II классъ, такъ что подъ помѣщеніе школы съ мастерскими и лабораторіями было уже отведено не 4, а 7 комнатъ. Съ весны

отчетнаго года начата пристройка къ зданію Иваново-Вознесенскаго реальнаго училища для помѣщенія школы колористовъ на средства мѣстныхъ фабрикантовъ. Стѣны строющагося зданія уже возведены и покрыты крышей, а внутренняя отдѣлка должна закончиться, согласно условію, къ осени 1898 года.

Педагогическій и служебный персоналъ школы колористовъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 10 лицъ, въ томъ числѣ почетный попечитель, директоръ, инспектирующій учитель, законоучитель, 2 учителя, воспитатель и 3 другихъ должностныхъ лица.

Всѣхъ учениковъ къ 1-му Января 1898 года въ училищѣ числилось 27, изъ нихъ въ I классѣ 9 и во II—18. Они распредѣлялись—по сословіямъ: дворянъ и чиновниковъ—6, городскихъ сословій—18, духовнаго званія—1, сельскихъ сословій—1, иностранцевъ—1; по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ—25, іудеевъ 1 и прочихъ вѣроисповѣданій—1.

Плата за ученіе въ школѣ установлена въ размѣрѣ 40 р. съ одного ученика въ годъ. Стоимость обученія одного ученика составила 610 р. 40 к.

Источниками содержанія школы колористовъ служили: средства государственнаго казначейства—37,841 р. 55 к., изъ сбора платы за ученіе 712 р. 40 к. и пособіе отъ мѣстнаго городского общества—2,500 р. Изъ этихъ суммъ въ отчетномъ году израсходовано 28,403 р. 62 к., такъ что въ итогѣ образовался остатокъ въ количествѣ 12,650 р. 33 к.

5. Нижегородское среднее механико-техническое училище, учрежденное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 5-го Іюня 1895 г., открыто съ 1-го Іюля 1896 г., при мѣстномъ реальномъ Владимірскомъ училищѣ и въ отчетномъ году состояло изъ 2-хъ классовъ, при слѣдующемъ составѣ служащихъ въ немъ лицъ: директоръ, исполняющій обязанности инспектора, законоучитель, 5 учителей, надзиратель и руководитель практическихъ работъ, всего 10 человѣкъ.

Общее число учениковъ въ училищѣ въ отчетномъ году было 68, которые распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: по

классамъ: въ I классѣ было 40 учениковъ, во II—28; по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ было 59, католиковъ—4, лютеранъ—2, евреевъ—2, прочихъ исповѣданій 1; по сословіямъ: дворянъ, чиновниковъ и военныхъ—26, духовнаго званія—1, городскихъ сословій—35, сельскихъ—5 и 1 иностранецъ. Изъ числа учащихся 6 человѣкъ выбыло изъ I класса училища по различнымъ причинамъ; вновь поступило въ училище 37 учениковъ.

Учебно-вспомогательныя учрежденія училища, какъ то: библіотека, кабинеты и училищныя мастерскія въ отчетномъ году сдѣлали значительныя прісбрѣтенія, напр. мастерскими пріобрѣтено различныхъ станковъ и инструментовъ на сумму 16,042 р. 39 к. Тѣмъ не менѣе оборудованіе мастерскихъ въ отчетномъ году не могло быть закончено, такъ какъ выписанныя училищемъ изъ за границы машины долгое время не выпускались изъ таможенъ и были доставлены въ училище только въ концѣ года, вслѣдствіе сего остались необорудованными литейная машинная и сушилка.

Источниками содержанія училища служили: средства государственнаго казначейства—56,331 р. 19 к., сборъ платы за ученіе—2,614, и суммы, пожертвованныя училищу 516 р. 78 к., а всего—59,462 р. 59 к. Плата за обученіе въ училищѣ установлена 50 р. въ годъ за одного ученика.

Въ отчетномъ году Нижегородское среднее механико-техническое училище вступило во 2-ой годъ своего существованія и результаты его дѣятельности необходимо признать въ общемъ очень удовлетворительными, такъ какъ, благодаря дружному и серьезному отношенію къ учебному дѣлу педагогическаго персонала, ученики сами проникаются сознаніемъ важности изучаемаго, на сколько это возможно въ ихъ возрастѣ.

6. Касимовское среднее семиклассное техническое училище, учрежденное на основаніи Высочайшаго повелѣнія 23-го Мая 1896 г., открыто съ 1-го Іюля того года въ составѣ I-го класса вмѣсто упраздненной 4-хъ классной мужской прогимназіи и въ отчетномъ году состояло изъ 2-хъ классовъ, причемъ II классъ имѣетъ параллель. Училище временно помѣщается въ зданіи упраздненной прогимназіи, въ 3-хъ комнатахъ.

Служебный персоналъ училища состоялъ въ отчетномъ году изъ 12 лицъ, въ томъ числѣ почетный попечитель, директоръ, законоучитель, 5 учителей, помощникъ классныхъ наставниковъ и 3 другихъ должностныхъ лица.

Общее число учениковъ Касимовскаго техническаго училища въ отчетномъ году было 119, которые распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: по классамъ: въ I было 47 учениковъ, во II основномъ—34 и въ II параллельномъ—38 учениковъ; по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ—113, католиковъ—1, лютеранъ—1, магометанъ—4: по происхожденію: дворянъ и чиновниковъ—21, духовнаго званія—3, городскихъ сословій—62 и сельскихъ—33. Въ отчетномъ году въ училище было принято 43 ученика, изъ нихъ въ I классъ—33 и во II—10. Плата за ученіе въ училищѣ установлена по 20 р. съ одного ученика. Источники содержанія: по штату предположено отпускать изъ государственнаго казначейства ежегодно по 24.085 р., изъ мѣстныхъ средствъ 7,000 р.

Въ отчетномъ же году, при существованіи только 2-хъ классовъ, на содержаніе училища предназначено было 9,845 р. 50 к., изъ которыхъ было израсходовано на нужды училища 8,513 р. 40 к. Стоимость годичнаго обученія ученика Касимовскаго техническаго училища составляло 125 р. 65 к.

7. Костромское среднее механико-техническое училище имени Ѳ. В. Чижова, открыто 21-го Августа отчетнаго года въ составѣ I-го класса, на основаніи Высочайше утвержденнаго положенія о промышленныхъ училищахъ имени Чижова.

Преподавательскій и служебный персоналъ училища состоялъ изъ слѣдующихъ лицъ: директора, инспектора, законоучителя, 4-хъ преподавателей, врача, надзирателя и руководителя практическихъ работъ, всего 10-ти человѣкъ.

Общее число учениковъ въ училищѣ къ концу отчетнаго года было 41 чел., распредѣлявшихся слѣдующимъ образомъ по

вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ: православныхъ было 35, католиковъ—2, лютеранъ—2 и прочихъ вѣроисповѣданій—2; дворянъ и чиновниковъ—15, духовнаго званія 1, городскихъ сословій—22 и сельскихъ—3. Изъ числа этихъ учениковъ 6 пользовались безплатнымъ обученіемъ въ училищѣ.

Училище содержится сполна на средства, пожертвованныя извѣстнымъ благотворителемъ Ѳ. В. Чижовымъ, нынѣ покойнымъ.

8. Омское низшее механико-техническое училище Императора Александра III-го, преобразованное, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 1 Мая 1890 г., изъ средняго техническаго училища, состоитъ изъ трехъ классовъ.

Педагогическій и служебный персоналъ училища состоялъ въ отчетномъ году изъ 12 лицъ, въ томъ числѣ: директоръ, инспекторъ, законоучитель, два преподавателя наукъ, учитель рисованія и черченія, 2 руководителя практическими занятіями, надзиратель, экономъ и врачъ. Директоръ и инспекторъ училища преподавали спеціальные предметы.

Къ 1 Января 1898 г. общее число воспитанниковъ доходило до 82 человѣкъ, въ томъ числѣ 29 человѣкъ въ I классѣ, 28 во II и 25 въ III классѣ. По возрастамъ они распредѣлялись такимъ образомъ; 20-ти лѣтъ 3, 19-ти 12, 18-ти 14, 17-ти 22, 16-ти 20, 15-ти 7 и 14-ти 4. Пансіонеровъ въ отчетномъ году находилось 65 человѣкъ. Изъ общаго числа учащихся православныхъ было 76, римско-католическаго вѣроисповѣданія 2, лютеранскаго 1, іудейскаго 3. По сословіямъ они распредѣлялись такъ: дѣтей чиновниковъ 12, мѣщанъ 40, купцовъ 2-й гильдіи 5, крестьянъ 12, казачьяго сословія 3, нижнихъ чиновъ 7.

Окончили курсъ училища въ 1897 г. 26 человѣкъ, изъ которыхъ 11 человѣкъ окончили полный курсъ прежняго четырехкласснаго училища и 15 человѣкъ полный курсъ низшаго механико-техническаго училища.

Расходъ по содержанію училища составлялъ сумму 40,018 р. изъ коихъ 17,119 р. отпускается изъ государственнаго казначейства, а 11,500 р. изъ губернскаго земскаго сбора Тобольской и Томской губерній, причемъ на послѣднюю сумму содержатся въ училищѣ 30 безплатныхъ пансіонеровъ городскихъ и сельскихъ обществъ названныхъ губерній.

Училище имѣетъ весьма благоустроенныя мастерскія: модельно-столярную, слесарно-механическую кузницу и чугунно-мѣдно-литейную.

Кромѣ мастерскихъ при училищѣ имѣются физическій кабинетъ, лабораторія и электрическая станція.

По § 20 устава, ежегодно для обозрѣнія публики должны быть выставлены рисунки, чертежи и другія работы учениковъ. Такая выставка въ отчетномъ году была открыта для осмотра и мастерскія училища въ обыкновенномъ видѣ и при полномъ ихъ дѣйствіи.

9. Брянское низшее механико-техническое училище, открытое въ 1890 г., существуетъ на основаніи Высочайше утвержденныхъ 7 Марта 1888 г. положеній о промышленныхъ училищахъ и 26 Іюня 1889 г. штатовъ сихъ училищъ. Оно помѣщается въ собственномъ домѣ, причемъ въ классныхъ помѣщеніяхъ могутъ заниматься приблизительно до 100 воспитанниковъ.

Служебный и педагогическій персоналъ въ отчетномъ году состоялъ изъ 10 лицъ, въ томъ числѣ почетный попечитель, директоръ, законоучитель, 2 учителя наукъ, надзиратель и 4 другихъ должностныхъ лица.

Общее число учащихся къ 1 Января 1898 г. было 98 человѣкъ, изъ нихъ въ I классѣ 39, во II 32 и въ III 27 учениковъ. Изъ общаго числа учащихся 47 воспитанниковъ принадлежали къ мѣстнымъ жителямъ г. Брянска, а 51 человѣкъ были пріѣзжіе.

По сословіямъ учащіеся распредѣлялись такъ: дѣтей дворянъ было 32, духовнаго званія 3, дѣтей городскихъ сословій 35, крестьянъ 26 и иностранцевъ 2.

Въ отчетномъ году изъ училища выбыло 10 воспитанниковъ, въ томъ числѣ 6 изъ перваго класса и 4 изъ второго.

Въ этомъ же году произведенъ былъ пятый выпускъ окончившихъ полный курсъ училища: всего выпущено 15 учениковъ.

При обученіи мастерствамъ даютъ необходимыя объясненія какъ относительно пріемовъ работы, такъ и относительно матеріала и орудій, потому что изученіе матеріаловъ предшествуетъ, согласно программамъ и учебнымъ планамъ, классному изученію технологіи дерева и металловъ. Всѣ издѣлія мастерскихъ учащіеся исполняютъ и заканчиваютъ сами.

Издѣлія эти идутъ большею частью на пополненіе мастерскихъ, такъ какъ при открытіи училища не было отпущено особыхъ средствъ на оборудованіе мастерскихъ, а самое оборудованіе произведено было на остатки по содержанію училища въ первые годы его существованія.

Источниками содержанія училища служили: отпускаемыя государственнымъ казначействомъ суммы 15,705 р. 33 к., отъ города пособіе 3,500 р. и плата за ученіе 1064 р., всего 20,269 р. 33 к. Расходъ по училищу въ отчетномъ году составлялъ сумму 20,113 р. 62 к. Стоимость обученія одного ученика въ томъ же году простиралась до 230 рублей.

Вообще говоря, Брянское механико-техническое училище, вслѣдствіе своего чисто практическаго характера и органической связи, существующей между работами учащихся въ училищѣ и мѣстными производствами, встрѣчаетъ полное сочувствіе какъ со стороны мѣстныхъ обществъ, такъ и со стороны владѣльцевъ различныхъ мѣстныхъ заводовъ, признающихъ учениковъ Брянскаго училища хорошимъ матеріаломъ для заводовъ.

10. Кологривское низшее сельско-хозяйственное техническое училище имени Ѳ. В. Чижова, открытое 1 Октября 1892 г. на средства извѣстнаго благотворителя Ѳ. В. Чижова, нынѣ покойнаго, является пока первымъ и единственнымъ въ Россіи учебнымъ заведеніемъ подобнаго типа: находится это училище въ усадьбѣ Екимцева, въ 3-хъ верстахъ отъ города

Кологрива и помѣщается въ собственномъ домѣ, устроенномъ на 160 человѣкъ учащихся.

Училище имѣетъ цѣлью выпускать людей, нужныхъ для сельскаго хозяйства и мелкой технической промышленности по переработкѣ сырыхъ продуктовъ земледѣлія и скотоводства, и вообще по техническимъ производствамъ, болѣе сроднымъ деревнѣ, главнымъ же образомъ, подготовлять работниковъ, практически получившихъ одну изъ техническихъ спеціальностей: кожевенную, сыроваренную или льнообдѣлочную.

Для практическаго обученія сельскому хозяйству при училищѣ имѣется обширная ферма, кожевенный заводъ, льнообдѣлочный, сыроваренный, маслобойный, скотные дворы и другія приспособленія, на которыхъ всѣ работы производятся руками учениковъ. Механическія же и техническія производства изучаются въ мастерскихъ и небольшихъ, но хорошо обставленныхъ, учебныхъ заводахъ.

Въ теченіе дня ученики, въ періодъ классныхъ занятій, работаютъ по хозяйству фермы въ мастерскихъ и заводахъ, въ лѣтній же періодъ времени они почти исключительно заняты сельско-хозяйственными работами на поляхъ и огородахъ фермы.

Въ отчетномъ году училище состояло изъ трехъ классовъ, не считая приготовительнаго съ двумя отдѣленіями.

Служебный и педагогическій персоналъ училища состоялъ въ отчетномъ году изъ 14 лицъ: директора училища, законоучителя, трехъ преподавателей спеціальныхъ предметовъ, одного общеобразовательныхъ, одного географическихъ, руководителя по сельскому хозяйству, руководителя по кожевенному производству, руководителя по обдѣлкѣ льна, сыровода, кузнеца, слесаря и столяра.

Общее число учащихся въ отчетномъ году было 81 человѣкъ, изъ нихъ въ приготовительномъ классѣ 11, въ первомъ 25, во второмъ 20 и въ третьемъ классѣ 25 человѣкъ.

По возрасту всѣ учащіеся распредѣлялись такъ: 14-ти лѣтъ 1 ученикъ, 15-ти 2, 16-ти 9, 17-ти 12, 18-ти 14,

19-ти 18, 20-ти 13, 21-го 6, 22-хъ 3, 23-хъ 1, и 24-хъ 1 ученикъ.

По сословіямъ дѣтей дворянъ и чиновниковъ 10 человѣкъ, городскихъ сословій (мѣщанъ, купцовъ и почетныхъ гражданъ) 32 и сельскихъ сословій 39 человѣкъ.

По вѣроисповѣданіямъ: православнаго 78 человѣкъ, римско-католическаго 2, лютеранскаго 1.

Изъ общаго числа учениковъ стипендіатовъ было 53, изъ нихъ 20 — имени Ѳ. В. Чижова и 33 — отъ земства и другихъ общественныхъ учрежденій. Своекоштныхъ учениковъ было 26 и приходящихъ 2.

Кромѣ сельско-хозяйственныхъ работъ, обязательныхъ для всѣхъ учениковъ училища, работали въ слесарной мастерской 32 ученика, въ столярной 37, въ кузнечной 30, въ кожевенномъ заводѣ 14, въ льнообдѣлочномъ 16 и сыроваренномъ 12 учениковъ.

Въ отчетномъ году изъ училища выбыло 18 учениковъ, тогда же состоялся третій выпускъ учениковъ, прошедшихъ полный курсъ ученія; всѣхъ окончившихъ курсъ было 16 человѣкъ: 6 по сыроваренной спеціальности, 5 по льнообдѣлочной и 5 по кожевенной.

При училищѣ имѣется интернатъ, въ которомъ въ отчетномъ году жило 79 учениковъ, такъ что только 2 были приходящіе.

За право обученія взимается съ приходящихъ по 6 руб. въ годъ, а съ живущихъ въ пансіонѣ по 100 руб.

Бюджетъ училища въ отчетномъ году выразился слѣдующими цифрами: приходъ составлялъ сумму 40,342 р. 34 к., а расходъ—38,948 р. 60 к. Содержаніе каждаго пансіонера по смѣтѣ отчетнаго года обошлось въ 97 р. 23 к.

11. Костромское низшее химико-техническое училище имени Ѳ. В. Чижова, открытое 15 Сентября 1894 г., въ отчетномъ году сотояло изъ двухъ первыхъ классовъ и приготовительнаго, съ начала же 1897/98 учебнаго года былъ открытъ третій классъ.

Училище помѣщается въ собственномъ зданіи, разсчитанномъ на 120 человѣкъ учащихся и содержится всецѣло на счетъ отчисляемыхъ для сего процентовъ съ капитала Чижова; въ отчетномъ году изъ процентовъ съ этого капитала на училища было назначено 20,108 руб.

Учебный и вообще служебный персоналъ училища въ отчетномъ году состояли изъ 21 лица: двухъ почетныхъ попечителей, товарища почетнаго попечителя, директора училища, инспектора, законоучителя, четырехъ преподавателей, двухъ руководителей практическихъ работъ, лаборанта, надзирателя, врача, письмоводителя, трехъ мастеровъ и двухъ другихъ должностныхъ лицъ.

Къ концу отчетнаго года въ училищѣ состояло всего 130 учениковъ, изъ нихъ 21 въ младшемъ отдѣленіи приготовительнаго класса, 19 въ старшемъ, 40 учениковъ въ первомъ классѣ, 30 во второмъ и 20 въ третьемъ. Учащіеся распредѣлялись по вѣроисповѣданіямъ слѣдующимъ образомъ: 125 учениковъ православныхъ, 3—римско-католическаго вѣроисповѣданія и 2 прочихъ исповѣданій; по сословіямъ: дворянъ и чиновниковъ—26, духовнаго званія—6, городскихъ сословій—64 сельскихъ—34.

Въ теченіе года изъ училища выбыло 12 учениковъ, изъ нихъ 2 изъ приготовительнаго класса, 7 изъ перваго класса и 3 изъ второго класса. Вновь поступило въ училище въ отчетномъ году 49 человѣкъ, изъ нихъ въ приготовительный классъ 23 и въ I—26 учениковъ.

Всѣ ученики изучали слесарное, кузнечное и паяльное дѣло; необходимо отмѣтить, что мѣстное населеніе въ особенности сочувствуетъ обученію слесарному и кузнечному ремеслу.

Общежитія при училищѣ пока нѣтъ; ученическихъ квартиръ 32, учениковъ, живущихъ въ нихъ—58; квартиры эти содержится, главнымъ образомъ, городскими мѣщанами.

Плата за обученіе взимается по 3 р. въ годъ; въ теченіе отчетнаго года собрано означенной платы 243 р., изъ нихъ

истрачено 208 р. Отъ продажи издѣлій, изготовленныхъ въ отчетномъ году, выручено 158 р. 20 к.

Въ механическихъ мастерскихъ училища состоитъ 1,040 инструментовъ и станковъ, въ химическихъ—30.

Въ теченіе года ученики осматривали мѣстные заводы и фабрики.

12. Архангельское низшее механико-техническое училище Императора Петра I, открытое 25-го Сентября 1893 г., помѣщается въ собственномъ каменномъ четырехъ этажномъ зданіи, вполнѣ приспособленномъ къ нуждамъ училища. Здѣсь имѣются прекрасныя помѣщенія для мастерскихъ: слесарно-токарной, кузницы и литейной. Училище названо именемъ Императора Петра I въ ознаменованіе исполнившагося въ 1894 г. двухсотлѣтія посѣщенія г. Архангельска Императоромъ Петромъ I.

Служебный персоналъ училища состоялъ въ отчетномъ году изъ 13 лицъ, именно: директора, законоучителя, трехъ преподавателей, трехъ руководителей практическихъ работъ, учителя рисованія и учителя черченія, надзирателя, двухъ воспитателей и двухъ другихъ должностныхъ лицъ.

Всѣхъ учениковъ къ началу отчетнаго года въ Архангельскомъ низшемъ механико-техническомъ училищѣ было 62, изъ нихъ 26 въ первомъ классѣ, 17 во второмъ и 19 въ третьемъ; съ начала 1897/98 учебнаго года вновь поступило въ училище 30 человѣкъ, а выбыло 18 человѣкъ, такъ что къ концу отчетнаго года въ училищѣ состояло 74 учащихся, изъ нихъ 38 въ I классѣ, 22 во II и 14 въ III классѣ. Изъ общаго числа учащихся 48 чел. жили въ училищномъ пансіонѣ: I класса 26 чел., II—14 и III—6 учениковъ.

Учащіеся распредѣлялись по вѣроисповѣданіямъ такъ: 70 православнаго, 2 римско-католическаго и 2 лютеранскаго; по сословіямъ: дворянъ и чиновниковъ—32, городскихъ сословій—34 и сельскихъ—8.

Средства на содержаніе училища составляютъ: 19,859 р. 77 к. изъ суммъ государственнаго казначейства, 2,664 р. изъ сбора платы за обученіе, всего же 22,543 р. 77 к. Изъ этихъ суммъ на содержаніе и другія нужды израсходовано въ отчетномъ году 21,396 р. 58 к.

Къ концу отчетнаго года въ библіотекахъ училища числилось: въ фундаментальной—478 томовъ, въ ученической—320 томовъ.

Въ столярно-модельной мастерской училища состояло всего 1,396 станковъ и другихъ инструментовъ на сумму 4,545 р.; въ химической лабораторіи состояло инструментовъ, приборовъ и элементовъ 152 на сумму 429 р. 90 к.

13. Иваново-Вознесенское низшее механико-техническое училище, открытое 1 Сентября 1894 г., согласно Высочайшему повелѣнію 9 Мая 1894 г., имѣетъ цѣлью подготовленіе третьестепенныхъ техниковъ (машинистовъ, монтеровъ, мастеровъ) преимущественно для Иваново-Вознесенскаго мануфактурно-фабричнаго района.

Училище устроено на 200 человѣкъ учащихся и помѣщается въ новомъ двухъ-этажномъ каменномъ зданіи, построенномъ спеціально для учебнаго заведенія на средства мѣстнаго городского общества. Новое зданіе отвѣчаетъ всѣмъ требованіямъ современной техники и гигіены и отличается помѣстительностью и всѣми удобствами. Въ отчетномъ году въ училищѣ былъ открытъ IV классъ.

Служебный персоналъ училища въ отчетномъ году состоялъ изъ 13 лицъ, именно: директора, законоучителя, и. д. инспектора, двухъ учителей наукъ, двухъ руководителей практическихъ работъ, учителя черченія и рисованія, надзирателя и четырехъ другихъ должностныхъ лицъ.

Общее число учащихся къ концу отчетнаго года было 111 человѣкъ, изъ нихъ 40 въ I классѣ, 35—во II, 21—въ III и 15—въ IV. Всѣ учащіеся распредѣлялись по вѣроисповѣданіямъ: 109 православныхъ и два другихъ исповѣданій; по сословіямъ:

67 человѣкъ городскихъ сословій, 44—сельскихъ. Въ теченіе отчетнаго года изъ училища выбыло 15 человѣкъ, вновь принято 33 человѣка.

За право ученія въ училищѣ взималось по 10 р. въ годъ.

Источники содержанія училища составляли: 17,350 р. изъ государственнаго казначейства, 1,512 р. 9 к.—изъ сбора за ученіе, 2,649 р. 28 к.—отъ городскаго общества, 1,555 р. 67 к.—изъ % съ пожертвованнаго купцомъ А. Н. Шодчинымъ капитала, всего 23,067 р. 04 к. Изъ этой суммы на содержаніе и другія нужды училища издержано 21,535 р. 51 к. Стоимость годичнаго обученія одного ученика составляла 211 р. 12 к. 2-го Марта отчетнаго года состоялось открытіе при училищѣ столовой для учениковъ, живущихъ въ отдаленныхъ частяхъ города и потому лишенныхъ возможности, за дальностью разстоянія, ходить домой обѣдать. Столовая открыта на благотворительныя средства и существуетъ при содѣйствіи пожертвованій.

14. Бакинское низшее механико-и химико-техническое училище, открытое съ 1 Сентября 1896 г., существуетъ на основаніи Высочайше утвержденныхъ 7 Марта 1888 г. положенія и 26 Іюня 1889 г. штата промышленныхъ училищъ. Въ училищѣ 5 мастерскихъ: слесарная, токарная, механическо-токарная, кузнечная и столярная, причемъ послѣдняя исключительно для нуждъ другихъ мастерскихъ и классовъ: приготовленія моделей, деревянныхъ частей станковъ, мебели и проч.

Служащихъ въ училищѣ въ отчетномъ году было 17, въ томъ числѣ директоръ, законоучитель, 4 учителя наукъ, 7 учителей ремеслъ, врачъ, надзиратель, письмоводитель и завѣдывающій складомъ и инструментами.

Число учащихся въ училищѣ было 58 чел., которое къ концу отчетнаго года не измѣнилось; всѣ ученики приходящіе. По національностямъ ученики раздѣляются такъ: русскихъ 30, армянъ—16, евреевъ—8 и другихъ національностей—4; по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ 30, армяно-григоріанъ—16,

іудеевъ—8, протестантовъ и молоканъ по 2; по сословіямъ: дворянъ 10, городскихъ сословій—22, крестьянъ—8, дѣтей нижнихъ чиновъ и матросовъ—10 и дѣтей чиновниковъ—8.

На содержаніе училища въ отчетномъ году было израсходовано 16,180 р., изъ коихъ 14,600 р. поступило изъ городскихъ средствъ, сбора за право ученія 630 р. и пожертвовано 100 р.

15. Батумское ремесленное училище, открытое 8 Октября 1889 г., существуетъ на основаніи Высочайше утвержденныхъ 7 Марта 1888 г. положенія о промышленныхъ училищахъ и 26 Іюня 1889 г. штатовъ сихъ училищъ.

Въ училищѣ преподаются ремесла столярное съ токарнымъ по дереву и слесарно-кузнечное. Первый выпускъ окончившихъ курсъ училища показалъ, что по мѣстнымъ условіямъ 3-хъ лѣтній курсъ недостаточенъ для приготовленія хорошихъ рабочихъ, а потому возбуждено было ходатайство объ открытіи 4 дополнительнаго, практическаго класса для желающихъ усовершенствоваться въ ремеслѣ.

Служащихъ въ училищѣ въ отчетномъ году было 8 человѣкъ, въ томъ числѣ почетный попечитель, инспекторъ, законоучитель, учитель общеобразовательныхъ предметовъ, преподаватель ремеслъ, врачъ и 2 прочихъ должностныхъ лица.

Къ 1 Января 1898 г. въ училищѣ состояло 64 ученика: въ I классѣ 25, во II—20, въ III—12 и въ IV классѣ 7 учениковъ.

При Батумскомъ ремесленномъ училищѣ существуетъ пансіонъ, въ которомъ живутъ 36 учениковъ.

Училище содержится на средства государственнаго казначейства, съ небольшимъ пособіемъ (500 р.) отъ городского общества на содержаніе общежитія.

Необходимо замѣтить, что число русскихъ учениковъ въ училищѣ постепенно возрастаетъ, а также возрастаетъ и число крестьянъ и мѣщанъ.

16. Тульское ремесленное училище, открытое съ 1 Сентября 1894 г., на средства Тульскаго купца Д. Я. Ваныкина, пожертвовавшаго Министерству Народнаго Просвѣщенія каменный двухъ-этажный домъ на усадьбѣ въ 600 кв. саж., вступило въ четвертый годъ своего существованія.

Послѣ перестройки, произведенной въ 1896 г., зданіе Тульскаго ремесленнаго училища имѣетъ 20 комнатъ въ главномъ корпусѣ, слесарную мастерскую длиною 65 арш. и столярную мастерскую такой же длины; усадебное мѣсто занимаетъ 1000 кв. саженъ.

Служебный персоналъ училища состоялъ изъ 10 лицъ: инспектора училища, законоучителя, учителя рисованія и чистописанія, трехъ руководителей практическихъ занятій, врача, учителя пѣнія, надзирателя и письмоводителя.

Учащихся въ отчетномъ году состояло въ I классѣ 40 человѣкъ, во II классѣ—22 и въ III—16, а всего 78 человѣкъ. По сословіямъ учащіеся распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ—7, купцовъ и мѣщанъ—40, крестьянъ—30 и 1 иностранецъ; по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ—75, протестантовъ—1 и раскольниковъ—1. Въ отчетномъ году изъ училища выбыло 14 челов., вновь поступило въ училище 32 ученика. Окончило курсъ 6 человѣкъ, 3 по слесарному отдѣленію и 3 по столярному.

Плата за ученіе положена въ размѣрѣ 3 руб. въ годъ съ каждаго ученика.

Въ теченіе 1897 г. Тульскому ремесленному училищу сдѣлано пожертвованій на сумму 1100 руб.

17. Частное ремесленное училище Кина въ Варшавѣ, открытое въ 1879 году, преобразовано съ начала 1890 г. по штату и уставу ремесленныхъ училищъ нормальнаго типа и пользуется всѣми правами и преимуществами сихъ послѣднихъ.

Въ отчетномъ году въ училищѣ состояло 15 преподавателей, изъ нихъ 5 человѣкъ преподаютъ ремесла, и 10 человѣкъ научные предметы и графическія искусства. Общее число учащихся

было 140, изъ нихъ 60 въ I классѣ, 46—во II и 34—въ III классѣ; изъ общаго числа 140 учащихся слесарей было 112 и столяровъ 28.

По сословіямъ они распредѣлялись такъ: дворянъ—42 и мѣщанъ—98, а по вѣроисповѣданіямъ: православнаго—21, лютеранскаго—18, баптистъ—1, римско-католическаго—82 и іудейскаго—18.

18. Елисаветпольское Михайловское ремесленное училище преобразовано въ 1893 г. на основаніи закона 7 Марта 1888 г. о промышленныхъ училищахъ. Преподаваніе въ немъ ремеслъ ведется по программѣ ремесленныхъ училищъ нормальнаго типа; кромѣ того, въ составъ спеціальныхъ классовъ входитъ сельскохозяйственное отдѣленіе, въ коемъ изучается садоводство, виноградство, огородничество и шелководство. Ученики этого отдѣленія, при отсутствіи занятій въ саду и огородѣ, занимаются ремеслами: кузнечнымъ, плотничнымъ, бондарнымъ и колеснымъ.

При ремесленномъ училищѣ состоитъ трехклассное начальное училище и приготовительный классъ.

Въ училищѣ 8 преподавателей ремеслъ и 5 преподавателей другихъ предметовъ.

Общее число учащихся въ отчетномъ году было: въ приготовительномъ классѣ 24 ученика, въ начальномъ училищѣ—68, изъ коихъ въ I отдѣленіи—24, во II—20 и въ III—24 человѣка и въ ремесленномъ училищѣ 54 человѣка, изъ нихъ 19 въ I классѣ, 24—во II и 11—въ III классѣ, всѣхъ же учащихся въ училищѣ 146 человѣкъ.

19. Оренбургское ремесленное училище, открытое въ 1870 г., содержится главнымъ образомъ на средства городского общества; оно преобразовано по уставу 27 Сентября 1889 г. съ 30 Іюля 1894 г. и состоитъ изъ 4-хъ классовъ, считая въ томъ числѣ и приготовительный.

Общее число учащихся въ училищѣ въ отчетномъ году было 98 человѣкъ, которые распредѣлялись по классамъ слѣдующимъ образомъ: 30 учениковъ въ приготовительномъ классѣ, 32—въ I,

24—во II и 12—въ III классѣ; по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ—94, католиковъ—2, іудеевъ—1 и сектантовъ—1; по сословіямъ: дѣтей духовныхъ лицъ 1, мѣщанъ—50, нижнихъ чиновъ—32, крестьянъ—10, чиновниковъ—2 и казаковъ—3.

Бюджетъ училища образуется изъ взносовъ Оренбургскаго городского общества и изъ платы за содержаніе пансіонеровъ и обученіе. Въ отчетномъ году на содержаніе училища поступило 9,340 р., на содержаніе интерната 3,900 р. 16 к., а всего 13,240 р. 16 к.

20. Павловское ремесленное училище, открытое 20 Сентября 1895 годъ, помѣщается въ собственномъ каменномъ зданіи, а для квартиръ служащихъ имѣется особый деревянный флигель. Въ училищѣ преподается слесарно-кузнечное ремесло. Въ отчетномъ году училище вступило въ третій годъ своего существованія и состоитъ изъ 3-хъ классовъ.

Служащихъ въ училищѣ въ отчетномъ году было 9,—почетный смотритель, инспекторъ, законоучитель, учитель общеобразовательныхъ предметовъ (онъ же и. д. надзирателя), учитель техники и учитель искусствъ, руководитель работъ въ мастерскихъ, врачъ и письмоводитель.

Общее число учащихся въ училищѣ въ отчетномъ году было 74, въ I классѣ—30, во II—23 и въ III—21, по вѣроисповѣданію всѣ православные; по сословіямъ: городскихъ сословій 11 и сельскихъ 63. Источниками содержанія въ отчетномъ году служили: изъ суммъ государственнаго казначейства 9,895 руб. 75 коп., постоянное пожертвованіе частныхъ лицъ 240 руб.,—временное—2,047 руб. 57 коп., сбора за право ученія 212 р. 51 к., отъ земства 2416 руб. 66 коп., сельскихъ обществъ—900 руб. и другіе источники, а всего—15,542 руб. 76 коп.

21. Петрозаводское ремесленное училище открыто 20 Августа 1895 г. и въ настоящее время состоитъ изъ 3 классовъ. Въ училищѣ преподается слесарно-кузнечное ремесло.

Служащихъ въ отчетномъ году было 15 человѣкъ, въ томъ числѣ почетный смотритель, инспекторъ, законоучитель, 6 преподавателей, 3 руководителя работъ, надзиратель, врачъ и письмоводитель; кромѣ того изъ платы по найму состояло мастеровъ и рабочихъ 6 человѣкъ.

Учащихся къ концу отчетнаго года было 73, изъ нихъ въ I классѣ—28 человѣкъ, во II—24 и въ III—21; распредѣлялись они слѣдующимъ образомъ: по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ 72 и іудеевъ—1; по сословіямъ: дворянъ и чиновниковъ 10, духовныхъ 1, городскихъ 55 и сельскихъ 7.

Источники содержанія въ отчетномъ году: изъ казны 11,495 р. 75 к., сборъ платы за ученіе 427 р. 50 к. и сборъ отъ продажи издѣлій 75 р. 30 к. и пожертвовано частными лицами 233 р. 55 к., а всего 12,340 рублей 10 копѣекъ.

При училищѣ 12 Декабря отчетнаго года было открыто попечительство.

Помѣщается училище въ собственномъ 2-хъ этажномъ каменномъ зданіи, а для квартиръ служащихъ имѣется особый 2-хъ этажный деревянный флигель.

22. Сапожковское ремесленное училище открыто съ 1-го Іюля 1896 года на средства казны, съ участіемъ въ содержаніи училища городского общества въ размѣрѣ 500 руб. ежегодно. Въ первой половинѣ отчетнаго года до Сентября мѣсяца училище помѣщалось въ наемномъ домѣ съ платою 400 руб., въ годъ, причемъ помѣщеніе это оказалось тѣснымъ и неудобнымъ, съ Сентября же 1897 г. училище переведено въ собственное зданіе, свѣтлое, просторное и вообще удобное во всѣхъ отношеніяхъ.

Служебный персоналъ училища состоялъ въ отчетномъ году изъ 9 лицъ, въ томъ числѣ почетный смотритель, инспекторъ, законоучитель, учитель общеобразовательныхъ предметовъ, 2 руководителя практическихъ работъ и 3 другихъ должностныхъ лица.

Общее число учениковъ въ отчетномъ году было 61 человѣкъ, въ I классѣ—40 и во II—21. Всѣ учащіеся православнаго вѣроисповѣданія. По сословіямъ они распредѣлялись такъ: дворянъ и чиновниковъ 6, духовнаго званія 3, купцовъ и мѣщанъ 20, крестьянъ 32.

На содержаніе училища всего было ассигновано 11,127 р.; изъ нихъ израсходовано 10,860 р.

Къ числу среднихъ техническихъ учебныхъ заведеній, существующихъ на основаніи особыхъ уставовъ, принадлежитъ Комисаровское техническое училище въ Москвѣ и Лодзинское высшее ремесленное училище.

23. Комисаровское техническое училище въ отчетномъ году состояло изъ 7 основныхъ и 7 параллельныхъ классовъ.

Всѣхъ служащихъ въ училищѣ числилось 35 лицъ, въ томъ числѣ почетный попечитель, директоръ, инспекторъ, 2 законоучителя, 11 учителей наукъ и языковъ, 5 преподавателей графическихъ искусствъ, 9 воспитателей и надзирателей и 5 другихъ должностныхъ лицъ.

Общее число учащихся въ училищѣ достигло въ отчетномъ году 736 человѣкъ, изъ нихъ въ I классѣ было 135 учениковъ, во II—128, въ III—132, въ IV—112, въ V—91, въ VI—65 и въ VII классѣ 73 человѣка.

Изъ общаго числа учащихся пансіонеровъ было 239, приходящихъ 497.

По сословіямъ ученики распредѣлялись такъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ 153, духовнаго званія 2, мѣщанъ и купцовъ 421, крестьянъ 146, иностранцевъ 14; по вѣроисповѣданіямъ: православныхъ 690, католиковъ 19, лютеранъ 10 и прочихъ исповѣданій 17.

24. Лодзинское высшее ремесленное училище состояло къ 1 Январю 1897 г. изъ 6 классовъ съ параллельными отдѣленіями при каждомъ изъ нихъ.

Средствами содержанія въ отчетномъ году были: изъ государственнаго казначейства 26,785 р. 29 к., спеціальныхъ средствъ, образовавшихся изъ сбора платы за ученіе, состояло въ отчетномъ году 7,850 р. и отпущено жителями г. Лодзи на содержаніе параллельныхъ отдѣленій 9,830 р., а всего 44,438 р. 29 к.

Число служащихъ въ училищѣ 29, изъ коихъ 18 штатныхъ, 1 сверхштатный и 10 по вольному найму; изъ нихъ съ высшимъ образованіемъ 19, съ среднимъ 8 и съ низшимъ 2 человѣка.

Учащихся въ училищѣ въ отчетномъ году было 458, которые распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: по классамъ: въ I—93, во II—89, въ III—89, въ IV—85; въ V—59 и въ VI—43; по вѣроисповѣданію: православныхъ 11, католиковъ 265, лютеранъ 122, баптистовъ 3 и евреевъ 49; по сословіямъ: дѣтей дворянъ и чиновниковъ 140, купцовъ и мѣщанъ 237, крестьянъ 38 и иностранцевъ 43 и по національностямъ: русскихъ 19, поляковъ 265, нѣмцевъ 125 и евреевъ 49.

При Лодзинскомъ высшемъ ремесленномъ училищѣ существуютъ: 1) воскресно-коммерческое училище съ 312 учащимися, открытое въ 1881 г, 2) воскресный 3-хъ часовой курсъ по рисованію съ 59 посѣщавшими его, исключительно ремесленниками и 3) воскресный 3-хъ часовой курсъ по черченію, преобразованный въ отчетномъ году изъ существовавшаго при училищѣ воскресно-рисовальнаго класса.

Заведенія эти открыты съ цѣлью распространенія техническаго, коммерческаго и художественнаго образованія среди лицъ, немогшихъ своевременно посѣщать училище и лишенныхъ по возрасту, недостаточности и занятіямъ практической дѣятельностью получить образованіе въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Кромѣ перечисленныхъ техническихъ и ремесленныхъ учебныхъ заведеній, въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія состоитъ еще около 100 ремесленныхъ училищъ съ курсомъ уѣздныхъ и начальныхъ училищъ. Изъ нихъ обращаютъ на себя вниманіе ремесленныя училища: Кулибинское въ Нижнемъ-Новгородѣ, Мальцевское земское во Владимірѣ, Владикавказское графа Лорисъ-Меликова, Александровское въ Саратовѣ, Дегтяревское земское, Путивльское Маклаковыхъ, Ставропольское-Михайловское, Рязанское, Охтенское въ С.-Петербургѣ, Тверское благотворительнаго общества „Доброхотной копѣйки“,

Ирбитское, Кишиневское - Александровское, Вятское земское, Смоленское, Черниговское-Александровское, Гродненское Александровское, Харьковское и Елабужское.

Во всѣхъ этихъ училищахъ главнымъ предметомъ обученія служатъ ремесла слесарное и кузнечное. Большинство училищъ этого рода содержатся на средства городовъ, земствъ и другихъ обществъ, нѣкоторыя же—на капиталы, пожертвованные частными лицами, и только немногія пользуются субсидіями изъ государственнаго казначейства.

ЧАСТНЫЯ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

По составу учащихся частныя учебныя заведенія подраздѣляются на мужскія, женскія и смѣшанныя, а по объему курса преподаванія въ нихъ на три разряда. Къ первому разряду относятся учебныя заведенія, курсъ которыхъ соотвѣтствуетъ курсу правительственныхъ среднихъ учебныхъ заведеній; ко второму разряду принадлежатъ частныя училища съ курсомъ городскихъ и уѣздныхъ училищъ, а равно мужскихъ и женскихъ прогимназій и къ третьему разряду относятся учебныя заведенія для первоначальнаго обученія.

Всѣхъ частныхъ учебныхъ заведеній въ отчетномъ году было 1993. Нижеслѣдующая таблица покажетъ распредѣленіе частныхъ учебныхъ заведеній по учебнымъ округамъ, раздѣленіе ихъ по разрядамъ, и равно число учащихся въ нихъ.

Учебные округа.	Число учебныхъ заведеній.				Число содержателей и учащихъ.	Число учащихся.		
	I-й разрядъ.	II-й разрядъ.	III-й разрядъ.	Всего.		Мужск. пола.	Женск. пола.	Всего.
С.-Петербургскій . .	15	16	299	330	1,714	5,854	8,695	14,549
Московскій	11	49	213	273	304	4,181	4,384	8,565
Казанскій.	2	11	63	76	268	1,341	1,217	2,558
Оренбургскій	—	2	24	26	44	213	307	520
Харьковскій . . .	2	14	108	124	328	1.036	1,429	2,465

Учебные округа.	Число учебныхъ заведеній.				Число содержателей и учащихъ.	Число учащихся.		
	I-й разрядъ.	II-й разрядъ.	III-й разрядъ.	Всего.		Мужск. пола.	Женск. пола.	Всего.
Одесскій	4	13	58	75	509	1,217	1,894	3,111
Кіевскій	2	12	39	53	189	948	1,153	2,101
Виленскій.	1	11	41	53	116	349	1,883	2,182
Варшавскій.	19	37	391	447	не показано	7,189	9,897	17,086
Рижскій	31	48	316	395	2,153	7,231	8,847	16,078
Кавказскій	2	12	102	116	313	3,748	2,279	6,027
Западно-Сибирскій .	—	—	12	12	29	218	206	424
Восточная Сибирь .	—	1	10	11	18	503	617	1,120
Приамурскій край .	С в ѣ д ѣ н і й					н ѣ т ъ		—
Туркестанскій край .	—	—	2	2	6	37	41	78
Итого . .	89	226	1,678	1,993	5,991	34,065	42,799	76,864

Кромѣ означенныхъ въ этой таблицѣ, въ числѣ частныхъ учебныхъ заведеній есть такія, которыя не могутъ быть отнесены ни къ какому опредѣленному разряду, таковы: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ: женское училище Принцессы Терезіи Ольденбургской (на правахъ гимназій вѣдомства учрежденій Императрицы Маріи); женскій пансіонъ съ систематическими курсами Макалютиной; двухклассная безплатная школа имени Комисарова Костромскаго (на правахъ приходскихъ училищъ); одно мужское ремесленное и 12 женскихъ профессіональныхъ училищъ; 5 счетоводныхъ курсовъ; четыре класса новыхъ языковъ и два курса древнихъ языковъ; курсы для приготовленія учительницъ рукодѣлій, содержимые С.-Петербургкимъ обществомъ поощренія женскаго профессіональнаго образованія; курсы для приготовленія руководительницъ физическихъ упражненій и

игръ, учрежденные профессоромъ Лесгафтомъ; курсы дѣтскихъ садовницъ и опытныхъ нянь, содержимые С.-Петербургскимъ Фребелевскимъ обществомъ; 2 воскресные класса рисованія; дѣтскіе сады и т. п. Въ Московскомъ учебномъ округѣ: музыкальные курсы Муромцевой, школа рисованія, 2 мѣщанскихъ училища, курсы каллиграфіи и бухгалтеріи—12, новыхъ языковъ—6, и древнихъ языковъ—4. Въ другихъ большихъ губернскихъ городахъ также существуютъ курсы каллиграфіи, бухгалтеріи, новыхъ языковъ и музыкальные.

Большинство частныхъ учебныхъ заведеній имѣетъ цѣлію приготовленіе дѣтей къ поступленію въ разныя правительственныя учебныя заведенія, напр., въ мужскія и женскія гимназіи, реальныя училища, институты, различныя военныя учебныя заведенія и т. п., таковы почти всѣ училища 3 разряда; учебныя заведенія 1 и 2 разрядовъ нерѣдко подготовляютъ учащихся и къ окончательнымъ экзаменамъ: къ испытанію на званіе домашнихъ и начальныхъ учителя и учительницы, къ аттестату зрѣлости. Кромѣ того нѣкоторыя частныя учебныя заведенія готовятъ учащихся прямо къ какой либо опредѣленной дѣятельности, такъ напр. существуютъ—учебныя заведенія, подготовляющія знающихъ коммерческихъ корреспондентовъ, опытныхъ бухгалтеровъ, каллиграфовъ и т. п.

Частныя учебныя заведенія, при значительномъ количествѣ учащихся въ нихъ, приносятъ несомнѣнную пользу дѣлу народнаго образованія, идя на встрѣчу все сильнѣе и сильнѣе развивающейся потребности въ немъ, не всегда въ достаточной мѣрѣ удовлетворяемой правительственными учебными заведеніями различныхъ категорій и типовъ; въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ они являются однимъ изъ главныхъ средствъ къ распространенію образованія, а отзывчивость содержателей училищъ на современныя потребности общества даетъ возможность, за умѣренную сравнительно плату изучать не только общеобразовательные предметы, но и разнаго рода искусства, не преподаваемыя въ правительственныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Къ со-

жалѣнію, частныя учебныя заведенія, находящіяся въ зависимости отъ денежныхъ средствъ предпринимателей, далеко не обладаютъ такою устойчивостію, какъ правительственныя и нерѣдко возникаютъ или закрываются по различнымъ обстоятельствамъ, не имѣющимъ ничего общаго съ образовательными потребностями данной мѣстности.

Что касается постановки въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ учебно-воспитательнаго дѣла, то въ этомъ отношеніи учебному вѣдомству приходится бороться съ нѣкоторыми весьма трудно устранимыми ненормальностями. При подготовительномъ характерѣ частныхъ училищъ, въ нихъ невозможно установить строго опредѣленныхъ и однообразныхъ программъ и дѣти обучаются по программамъ тѣхъ учебныхъ заведеній, въ которыя желаютъ поступить; поэтому учителю нерѣдко приходится въ одно и тоже время заниматься съ нѣсколькими дѣтьми совершенно различными предметами, или же однимъ, но въ различныхъ объемахъ, а это несомнѣнно вредитъ успѣшности его дѣятельсти. Съ другой стороны при неопредѣленности программъ возможенъ произволъ, замедляющій прохожденіе той или другой науки, что и случается, когда учебное заведеніе содержится лицомъ недобросовѣстнымъ, преслѣдующимъ исключительно корыстныя цѣли. Во избѣжаніе послѣдняго явленія учебное вѣдомство даетъ разрѣшенія на открытіе учебныхъ заведеній только такимъ лицамъ, которыя имѣютъ установленный закономъ цензъ и благонадежность которыхъ надлежащимъ образомъ удостовѣрена. Затѣмъ правильность хода учебнаго дѣла въ частныхъ училищахъ въ той или другой степени зависитъ отъ контроля надъ ними; между тѣмъ контролировать эти учебныя заведенія весьма затруднительно; предъявляя къ частному учебному заведенію какое либо требованіе, учебное начальство неизбѣжно затрогиваетъ личные интересы его содержателя и поэтому не можетъ настаивать на строгомъ выполненіи такихъ мѣропріятій, которыя могли бы вредно отразиться на его матеріальномъ благосостояніи. Кромѣ того Министерство Народнаго Просвѣщенія не располагаетъ достаточнымъ количествомъ органовъ для непрерывнаго и бдительнаго надзора за частными учебными заведеніями.

Не смотря однако на указанныя затрудненія, учебно-воспитательное дѣло въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, по отзывамъ учебно-окружныхъ управленій, находилось въ отчетномъ году въ удовлетворительномъ состояніи. Содержатели училищъ, желая поддержать свою репутацію, старались привлекать въ нихъ опытныхъ преподавателей, снабжали ихъ достаточнымъ количествомъ научныхъ пособій и руководствъ, а равно внимательно слѣдили за поступками дѣтей и старались предупреждать въ нихъ дурныя наклонности. Въ лучшемъ состояніи по прежнему находились учебныя заведенія 1 и 2 разрядовъ въ столицахъ и губернскихъ городахъ. Эти учебныя заведенія, располагая достаточными средствами для привлеченія къ преподаванію у себя учителей правительственныхъ учебныхъ заведеній, имѣютъ полную возможность съ успѣхомъ выполнять утвержденныя для нихъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія программы. Въ послѣднее время широкое примѣненіе получили частныя учебныя заведенія профессіональнаго характера. Въ одномъ Петербургѣ число такихъ училищъ возрасло до 10 и всѣ они имѣютъ значительное число учащихся. Хуже поставлены въ учебно-воспитательномъ отношеніи училища 3 разряда. Эти учебныя заведенія открываются по большей части не подъ вліяніемъ потребности въ нихъ, а потому, что многія нуждающіяся лица расчитываютъ найти средства къ жизни путемъ обученія дѣтей; въ силу этого подобныя учебныя заведенія въ большинствѣ случаевъ мало обезпечены, но тамъ, гдѣ они успѣваютъ привлечь значительное число учащихся, приносимая ими польза заслуживаетъ вниманія.

ЕВРЕЙСКІЯ УЧИЛИЩА.

Къ числу учебныхъ заведеній для обученія евреевъ, состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, принадлежатъ: 1) правительственныя еврейскія училища I разряда, учрежденныя на основаніи особыхъ правилъ объ образованіи еврейскаго юношества 13 Ноября 1844 г.; этого рода училища существуютъ только, въ числѣ 6, въ Рижскомъ учебномъ округѣ, а именно: въ г.г. Митавѣ, Либавѣ, Гольдингенѣ, Якобштадтѣ, Туккумѣ и Газенпотѣ, Курляндской губерніи; 2) начальныя еврейскія училища, извѣстныя подъ названіемъ казенныхъ, образованныя по положенію о нихъ 24 Марта 1873 г. и существующія въ учебныхъ округахъ: Рижскомъ, Кіевскомъ, Одесскомъ и Виленскомъ; 3) двухклассныя и одноклассныя народныя училища съ женскими смѣнами въ Виленскомъ учебномъ округѣ и 4) начальныя еврейскія училища, учрежденныя въ Варшавскомъ учебномъ округѣ на основанія общаго закона о народныхъ училищахъ въ Царствѣ Польскомъ 30 Августа 1864 г. Кромѣ того для обученія евреевъ существуетъ весьма значительное количество частныхъ школъ. Сюда относятся школы для евреевъ земледѣльцевъ или колоніальныя, караимскія общественныя училища, общественныя еврейскія училища, изъ коихъ одни имѣютъ значеніе исключительно образовательное, другія-же преслѣдуютъ и благотворительныя цѣли, напр. талмудъ торы и пріюты, и наконецъ училища разныхъ наименованій, каковы эшботы, хедеры, профессіональныя школы и др.

Большинство еврейскихъ училищъ сосредоточено въ 4 учебныхъ округахъ: Кіевскомъ, Одесскомъ, Виленскомъ и Варшавскомъ, т. е. почти исключительно въ предѣлахъ еврейской осѣдлости. Въ Кіевскомъ учебномъ округѣ въ отчетномъ году состояло 3,062 училища, въ томъ числѣ: училищъ по положенію 24 Марта 1873 г. двухклассныхъ 4, одноклассныхъ 13; частныхъ мужскихъ и женскихъ 115, талмудъ торъ 18 и хедеровъ 2,912.

Въ Одесскомъ учебномъ округѣ 1,518, въ томъ числѣ караимскихъ 15, училищъ по положенію 24 Марта 1873 г. 12, общественныхъ двухклассныхъ 2, талмудъ торъ 19, при сиротскихъ домахъ 1, школъ колоніальныхъ 16, профессіональныхъ и ремесленныхъ 2, эшботъ 1, субботнихъ школъ 3, хедеровъ 1,279, общественныхъ мужскихъ и женскихъ 165.

Въ Виленскомъ учебномъ округѣ -по положенію 24 Марта 1873 г. 30, народныхъ двухклассныхъ 23, одноклассныхъ 29, школъ грамоты 28, субботнихъ школъ для ремесленниковъ 1, эшботовъ 3, талмудъ торъ 26, женскихъ частныхъ 45, мужскихъ частныхъ 7 и хедеровъ 3,592, всего 3,784.

Въ Варшавскомъ учебномъ округѣ всѣхъ школъ числилось 112, въ томъ числѣ казенныхъ 70, частныхъ 52.

Въ Рижскомъ учебномъ округѣ состояло 45 училищъ, въ томъ числѣ 6 казенныхъ I разряда, 2 по положенію 24 Марта 1873 г. и 37 частныхъ втораго разряда.

Въ остальныхъ округахъ число еврейскихъ училищъ очень незначительно: въ С.-Петербургскомъ ихъ было 14 (въ томъ числѣ 13 хедеровъ), Харьковскомъ 35 (всѣ въ области войска Донскаго), въ Кавказскомъ 49, Западно-Сибирскомъ 4.

Такимъ образомъ общее число еврейскихъ училищъ въ отчетномъ году простиралось до 8,633, учащихся въ нихъ было 157,023, учащихъ 12,647.

Учебно-воспитательная часть въ правительственныхъ еврейскихъ училищахъ, а особенно въ училищахъ по положенію 24 Марта 1873 года и въ казенныхъ училищахъ Рижскаго

учебнаго округа, находится вообще въ удовлетворительномъ состояніи. Преподавателями въ эти училища назначаются лица, если и не получившія спеціальной подготовки, то во всякомъ случаѣ опытныя въ дѣлѣ преподаванія и отличающіяся хорошей выдержкой. Они съ усердіемъ относятся къ исполненію своихъ обязанностей и ведутъ преподаваніе съ надлежащимъ пониманіемъ педагогическихъ пріемовъ, приблизительно въ объемѣ двухклассныхъ училищъ, вслѣдствіе чего и успѣхи учащихся могутъ быть признаны безусловно удовлетворительными. Особенное вниманіе въ этихъ училищахъ обращается на преподаваніе русскаго языка. Обыкновенно въ еврейскія учебныя заведенія поступаютъ дѣти, совершенно не умѣющія говорить по русски, но уже въ приготовительномъ классѣ, на второмъ году обученія, они начинаютъ понимать и устную русскую рѣчь и то, что читаютъ по русски; оканчивающіе же курсъ училища довольно грамотно пишутъ и хорошо читаютъ по русски, хотя имъ трудно дается правильная разговорная рѣчь. Изъ другихъ образовательныхъ предметовъ большое значеніе придается отечественной географіи и исторіи, какъ имѣющимъ не только образовательное, но и воспитательное значеніе и содѣйствующимъ усвоенію еврейскими дѣтьми міровоззрѣнія русскаго народа. Въ числѣ необязательныхъ предметовъ въ означенныхъ училищахъ преподаются еврейскіе предметы, при чемъ вниманіе обращается на то, чтобы учащіеся понимали священныя книги ветхаго завѣта, согласно съ дѣйствительнымъ смысломъ библейскаго текста. Кромѣ того во многихъ еврейскихъ училищахъ преподаются пѣніе, гимнастика и ремесла. Въ воспитательномъ отношеніи еврейскія училища по положенію 24 Марта 1873 года заботятся главнымъ образомъ о томъ, чтобы путемъ разумныхъ доводовъ и разъясненій привить учащимся правила строгой нравственности, выражающейся въ искорененіи разныхъ религіозныхъ и бытовыхъ предразсудковъ, въ любви къ своему отечеству, въ безпредѣльной преданности и высокомъ благоговѣніи къ священной особѣ ГОСУДАРЯ

ИМПЕРАТОРА, въ любви и почтеніи къ родителямъ и въ терпимомъ отношеніи ко всѣмъ людямъ, безъ различія національностей и вѣроисповѣданія. На сколько успѣшно выполняется такая серьезная задача, можно судить по нижеслѣдующимъ отзывамъ учебно-окружныхъ управленій. Попечитель Кіевскаго учебнаго округа въ своемъ отчетѣ говоритъ: „Оканчивающіе курсъ въ правительственныхъ еврейскихъ учебныхъ заведеніяхъ, по внѣшнему виду, привычкамъ, складу понятій, почти ничѣмъ не отличаются отъ своихъ товарищей христіанъ, и только дальнѣйшая жизнь въ сомкнутой средѣ можетъ мало по малу наложить на нихъ обособляющій отпечатокъ“, а Попечитель Виленскаго учебнаго округа заявляетъ, что „учащіеся въ начальныхъ еврейскихъ училищахъ дѣти своимъ опрятнымъ видомъ рѣзко отличаются отъ еврейской грязной толпы; рознятся они отъ нея и своей скромностію и вѣжливостію, проявляющимися какъ въ стѣнахъ учебныхъ заведеній, такъ и на улицѣ и въ общественныхъ мѣстахъ“. Учащіеся въ нѣкоторыхъ еврейскихъ училищахъ Витебской губерніи выразили желаніе въ высокоторжественные дни не отдѣляться отъ русскаго народа въ своихъ молитвенныхъ благопожеланіяхъ Царствующему Дому и присутствовать съ ними на торжественныхъ молебствіяхъ. Вообще по подготовленности преподавателей, удобствамъ помѣщеній, достаточному запасу учебныхъ пособій, правильной организаціи обученія и дисциплинарному строю правительственныя еврейскія школы не только превосходятъ всѣ другіе типы еврейскихъ училищъ, но и близко подходятъ къ городскимъ училищамъ по положенію 31 Мая 1872 г. Постепенно возрастающее число этихъ училищъ свидѣтельствуетъ о полной ихъ цѣлесообразности.

Таковы же почти результаты обученія и воспитанія въ частныхъ еврейскихъ училищахъ, открываемыхъ на общемъ основаніи: знаніе русскаго языка евреямъ необходимо, а потому частная школа усиленно заботится объ облегченіи его изученія. Ежедневно передъ уроками въ такихъ школахъ читается молитва за

ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА; учащіеся заучиваютъ на память патріотическія стихотворенія, обучаются по книгамъ, въ составъ которыхъ входятъ образцовыя произведенія русскихъ писателей.

Въ этихъ училищахъ почти всюду устроены хоры, весьма успѣшные, благодаря природной музыкальности евреевъ, при чемъ въ большинствѣ случаевъ поются русскія пѣсни; во многихъ училищахъ преподается гимнастика.

Воспитательная часть въ еврейскихъ народныхъ училищахъ съ женскими смѣнами въ Виленскомъ учебномъ округѣ составляетъ предметъ особыхъ заботъ учебнаго начальства. Весьма нелегкій трудъ для учителя подчинить массу еврейскихъ дѣтей, при обычной живости ихъ характера, правильной и строгой школьной дисциплинѣ. Тѣмъ не менѣе терпѣніемъ и настойчивостію преподаватели достигали своей цѣли.

Въ ряду другихъ учебныхъ заведеній для евреевъ обращаютъ на себя вниманіе талмудъ-торы и эшиботы. Эти учебныя заведенія, въ большинствѣ случаевъ интернаты, существуютъ на средства еврейскихъ общинъ; учащіеся принимаются въ нихъ разнаго возраста и для пребыванія въ учебномъ заведеніи нѣтъ опредѣленнаго числа лѣтъ. Талмудъ-торы и эшиботы, какъ уже было сказано, въ значительной степени носятъ характеръ благотворительный, — они имѣютъ цѣлію дать образованіе неимущимъ. Поэтому учебныя заведенія эти до нѣкоторой степени состоятъ подъ завѣдываніемъ старшинъ, избираемыхъ отъ общества, на обязанности которыхъ лежитъ заботиться о способахъ содержанія дѣтей и доставленіи имъ учителей. До настоящаго времени учебное дѣло въ талмудъ-торахъ, и особенно въ эшиботахъ, находилось въ рутинномъ состояніи, что объясняется во первыхъ тѣмъ, что старшины, по большей части люди фанатичные, вмѣшивались въ преподаваніе и старались направить его въ нежелательномъ для правительства духѣ, и во вторыхъ назначеніемъ учителями въ эти учебныя заведенія людей, не умѣющихъ ни читать, ни писать по русски и вообще не получившихъ никакого образованія. Въ 1894 г. Министерствомъ Народнаго

Просвѣщенія сдѣлано распоряженіе о томъ, чтобы учителями въ талмудъ-торахъ были лица, имѣющія званіе не ниже учителя частнаго начальнаго училища. Съ воспослѣдованіемъ этого мѣропріятія въ постановкѣ учебнаго дѣла въ талмудъ-торахъ замѣтно нѣкоторое улучшеніе.

Самымъ нежелательнымъ типомъ еврейскихъ учебныхъ заведеній являются такъ называемые хедеры, родъ школъ грамоты, въ коихъ малолѣтніе дѣти (иногда 5—6 лѣтъ) обучаются у еврейскихъ учителей „меламдовъ“ начальной еврейской грамотѣ. Постановка учебно-воспитательнаго дѣла въ хедерахъ весьма неприглядна: меламды или лица, получившія свидѣтельства на право обученія, часто не имѣютъ самыхъ элементарныхъ понятій объ обученіи и берутся за это дѣло лишь изъ за куска хлѣба, или вслѣдствіе неспособности къ какимъ либо другимъ занятіямъ. Естественно, что такіе учители только уродуютъ дѣтей физически и умственно, тѣмъ болѣе, что обученіе начинается въ самомъ нѣжномъ возрастѣ. Отсутствіе какой либо системы обученія въ хедерахъ, изученіе дѣтьми недоступныхъ ихъ пониманію предметовъ, напр. библіи съ различными толкованіями, талмуда, отсутствіе школьной дисциплины, тѣсное и убогое помѣщеніе, служащее, въ большинствѣ случаевъ, помѣщеніемъ и семьѣ меламда, гдѣ не можетъ быть и рѣчи о соблюденіи даже простѣйшихъ гигіеническихъ требованій, дѣлаютъ эти учебныя заведенія самыми несимпатичными. Утвержденныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 1 Марта 1893 г., правила о частныхъ учителяхъ еврейскаго закона-меламдахъ—принесли сравнительно незначительную пользу въ дѣлѣ улучшенія хедеровъ, такъ какъ измѣнить существующій въ хедерахъ порядокъ можно только путемъ коренного ихъ преобразованія.

Ученая дѣятельность профессоровъ и преподавателей.

С.-Петербургскій Университетъ.

По историко-филологическому факультету.

Профессоръ И. Н. Ждановъ напечаталъ статьи: „Д. И. Фонвизинъ“ (въ Біографическомъ словарѣ, издаваемомъ Русскимъ Историческимъ Обществомъ) и „Греческія стихотворенія въ славянскихъ переводахъ“ (въ Сборникѣ, изданномъ по поводу юбилея И. В. Помяловскаго).

Профессоръ А. И. Соболевскій издалъ: 1) „Опытъ русской діалектологіи“, выпускъ I и 2) „Великорусскія, народныя пѣсни“, т. III; оканчивалъ печатаніемъ: „Великорусскія пѣсни“, т. IV.

Профессоръ Н. И. Карѣевъ напечаталъ: а) книги и брошюры: 1) „Выборъ факультета и прохожденіе университетскаго курса“; 2) Отзывъ о сочиненіи профессора Корелина „Ранній итальянскій гуманизмъ и его исторіографія“ (оттискъ изъ отчета о VI присужденіи Академіей Наукъ преміи митрополита Макарія); 3) „Какъ слѣдуетъ поступить съ гонораромъ“? 4) „Проспектъ курса по исторической энциклопедіи въ 1897—'98 гг.; б) статьи: 5) „Замѣтка объ Изслѣдованіи г. Чечулина“ (Вѣстникъ Европы, Январь); 6) „Программа по соціологіи и всеобщей исто-

ріи“ (въ программахъ чтенія для самообразованія); 7) „Экономическій матеріализмъ и закономѣрность соціальныхъ явленій“ (Вопросы философіи и психологіи, кн. I); 8) „Профессорскій гонораръ въ нашихъ университетахъ“ (Вѣстникъ Европы, Ноябрь); 9) „Наполеонъ I и наполеоновскія войны“ (въ Энциклопедическомъ словарѣ Брокгауза и Ефрона).

Профессоръ А. В. Праховъ приготовлялъ къ печати курсъ исторіи искусствъ.

Профессоръ С. Ѳ. Платоновъ напечаталъ статьи: 1) „К. Н. Бестужевъ-Рюминъ“ (Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, Февраль); 2) „Столѣтіе кончины Императрицы Екатерины II“ (СПБ. 1897); 3) „Къ исторіи опричнины XVI вѣка“ (Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, Октябрь); окончилъ печатаніемъ XI томъ „Полнаго Собранія Русскихъ Лѣтописей“, который и изданъ въ свѣтъ Археографическою Коммиссіею Министерства Народнаго Просвѣщенія; редактировалъ „Труды отдѣленія славянской и русской археологіи“ (въ Запискахъ Императорскаго Русскаго Археологическаго Общества).

Приватъ-доцентъ С. К. Буличъ напечаталъ: 1) Въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія (Декабрь) отвѣтъ профессору Соболевскому подъ заглавіемъ: „Вынужденное объясненіе по поводу древне-русск. *домовъ*, *доловъ*“; 2) въ Біографическомъ словарѣ Венгерова двѣ статьи о профессорахъ И. А. Бодуэнъ-де-Куртенэ и Н. В. Крушевскомъ; принималъ участіе въ редактированіи „Русскаго Академическаго Словаря“, читая его корректуры и дѣлая на нихъ замѣчанія, причемъ вносились иногда собственныя дополненія.

Приватъ-доцентъ А. С. Лаппо-Данилевскій напечаталъ: 1) изслѣдованіе „Полное собраніе и сводъ законовъ, составленные въ царствованіе Императрицы Екатерины II“ (Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, Январь, Мартъ, Май и Декабрь); 2) статью „Очеркъ внутренней политики Императрицы Екатерины II“ (Cosmopolis, Іюль, Августъ, Октябрь);

окончилъ печатаніе „Записная книга крѣпостнымъ актамъ XV—XVI ст., явленнымъ дьяку А. Алябьеву“.

Приватъ-доцентъ Э. А. Вольтеръ напечаталъ: 1) въ Mittheilungen der Litauisch - literarischen Gesellschaft въ Тильзитѣ разныя статьи о литовскомъ писателѣ Н. Даукшѣ (по поводу его 300-лѣтняго юбилея), объ остаткахъ языческихъ храмовъ литовцевъ въ Ковнѣ и почитаніи камней богинь (Dewes), о литовской музыкѣ и повѣрьяхъ; 2) въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, (Сентябрь), критическіе отзывы о новооткрытыхъ духовныхъ пѣсняхъ Мосвида Вайткуна 1599 г. и объ изслѣдованіи Ф. Тецнера къ выясненію біографіи и поэтической дѣятельности поэта Хр. Доналейтиса; продолжалъ составлять статьи по литвовѣдѣнію для Энциклопедическаго словаря Брокгауза и Ефрона.

Приватъ-доцентъ С. М. Середонинъ напечаталъ: 1) біографическій очеркъ „Іоаннъ Грозный“; 2) „Наказъ воеводѣ кн. М. И. Воротынскому, 1572 г.“; 3) рецензію на книгу Рождественскаго „Служилое землевладѣніе въ XVI в.“.

Приватъ-доцентъ Н. П. Лихачевъ напечаталъ: 1) „Государевъ родословецъ и родъ Адашьевыхъ“ (въ Лѣтописи занятій Археографической коммиссіи) и отдѣльно 2) „Царскій изографъ Іосифъ и его школа“; 3) „Прозвище великаго князя Ивана III“ (въ Извѣстіяхъ II Отдѣленія Императорской Академіи Наукъ; 4) „Русскія монеты 1741—1796 годовъ“ (критическая замѣтка); 5) „Русско-Французскій словарь, напечатанный въ Неаполѣ въ 1778 г.“; 6) Мнимый первенецъ казанской печати“; 7) „Иконописцы подлинника краткой редакціи“ (Извѣстія II Отдѣленія Императорской Академіи Наукъ); 8) рецензію на книгу А. В. Экземплярскаго „Великіе и удѣльные князья Сѣверной Руси въ татарскій періодъ 1238—1506“ (въ Присужденіяхъ преміи митрополита Макарія; 9) „Московскій золотой“ (въ Археологическихъ Извѣстіяхъ и замѣткахъ, издаваемыхъ въ Москвѣ, №№ 7—8). Кромѣ того, редактировалъ XI выпускъ „Лѣтописи занятій Археографической коммиссіи“.

*

Приватъ-доцентъ І. П. Сениговъ напечаталъ разсказъ „Кулакъ XVII вѣка“ и первый выпускъ „Коммерческаго Словаря“.

Приватъ-доцентъ Д. Н. Кудрявскій напечаталъ статью: „Славянская конструкція родительнаго падежа при отрицательномъ глаголѣ и родственныя явленія въ другихъ индо-европейскихъ языкахъ“ (Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія).

Приватъ-доцентъ Б. А. Тураевъ напечаталъ: 1) „Описаніе эѳіопскихъ рукописей Азіатскаго музея Императорской Академіи Наукъ (въ Протоколахъ Академіи); 2) „Пасхальная служба Коптской церкви“ (въ Сборникѣ статей въ честь И. В. Помяловскаго); 3) „Часословъ эѳіопской церкви“ (въ Запискахъ Академіи Наукъ).

Приватъ-доцентъ С. Л. Пташицкій напечаталъ: 1) „Средне-вѣковыя западно-европейскія повѣсти въ русской и славянской литературахъ“; 2) „Изъ исторіи литературныхъ вліяній на польскую литературу XVI в.“.

Приватъ-доцентъ А. П. Нечаевъ напечаталъ въ Журналѣ Русскій народный учитель статьи: „О задачахъ современной психологіи“, „О памяти“, „Объ основныхъ процессахъ умственной жизни“ и „Поэзія А. Н. Майкова“.

Приватъ-доцентъ Б. М. Меліоранскій напечаталъ статью „Новооткрытыя Λόγια Ἰησοῦ, какъ церковно-историческій источникъ“ (Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, Декабрь); въ Журналѣ Византійскій временникъ (о новостяхъ нѣмецкой литературы по византиновѣдѣнію) приступилъ къ печатанію „Перечня византійскихъ грамотъ и писемъ“. по порученію Императорской Академіи Наукъ и приготовлялъ къ изданію и изслѣдовалъ малоазійское сочиненіе VIII в. въ защиту иконопочитанія, подъ заглавіемъ: „Νουθεσία γέροντος περὶ τῶν ἁγίων εἰκόνων“, находящееся въ рукописи Московской синодальной библіотеки № 197 и представилъ въ рукописи, по приглашенію Археологическаго Общества, отзывъ о сочиненіи о. іеромонаха Іоанна „Обрядникъ византійскаго двора“.

Приватъ-доцентъ С. А. Венгеровъ напечаталъ: 1) 5-й томъ составляемаго имъ „Критико-біографическаго словаря русскихъ писателей и ученыхъ“; 2) закончилъ I томъ выходящаго подъ его редакціей сборника „Русская поэзія“; 3) II томъ выходящихъ подъ его редакціей „Русскихъ книгъ“; 4) начало составленнаго имъ „Списка русскихъ ученыхъ и источниковъ для ихъ изученія“, изданное Академіей Наукъ; 5) редактировалъ отдѣлъ Исторіи литературы въ Энциклопедическомъ словарѣ Брокгауза и Ефрона; 6) составилъ программу чтенія по Русской литературѣ въ „Программахъ чтенія для самообразованія“, изданное Отдѣломъ для самообразованія при Педагогическомъ музеѣ.

По физико-математическому факультету.

Профессоръ Ѳ. Ѳ. Петрушевскій занимался изученіемъ передачи въ жидкостяхъ движенія отъ поверхности въ глубину, для чего имъ устроены надлежащіе приборы и приспособленія. Сверхъ того продолжалъ вести редакцію Энциклопедическаго Словаря Ефрона и Брокгауза и помѣстилъ въ этомъ изданіи нѣсколько статей по физикѣ и живописи.

Профессоръ Н. А. Меншуткинъ редактировалъ II томъ біографическаго словаря профессоровъ и преподавателей С.-Петербургскаго Университета и, при содѣйствіи помощника редактора Б. Н. Меншуткина, XXIX томъ Журнала Физико-Химическаго Общества.

Профессоръ А. А. Иностранцевъ редактировалъ 11 выпускъ II тома „Трудовъ Геологической части Кабинета ВАШЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА“.

Профессоръ А. И. Воейковъ въ Метеорологическомъ Вѣстникѣ напечаталъ: „Самыя холодныя мѣстности земнаго шара“; въ Meteorologische Zeitschrift: „Temperatur russischer Flüsse und Seen“. „Klima Astrachans“, „Minimaltemperaturen auf dem Ararat, „Resultate 5—jähriger Beobachtungen auf dem

Eiffelturme", „Die ganze Temperaturschwankung"; Въ Annales de géographie „Climat de la Sibérie orientale, comparé à celui de l' Amérique boréale".

Профессоръ Х. Я. Гоби готовилъ къ печати: 1) „Монографію семейства Vampyrellaceae", съ 12 литографированными таблицами; 2) „Къ исторіи развитія Pythium gracile Shenk", съ 2 таблицами; 3) „Новый организмъ изъ группы хитридіевыхъ: Rhizidiomyces Schneumon", съ 2 хромолитографированными таблицами; 4) „О Fulminaria mycophila nov. gen. et nov. spec.", съ рисунками.

Профессоръ С. П. фонъ-Глазенапъ напечаталъ: 1) „Mésures micrometriques d' étoiles doubles, faites à St. Pétersbourg et a Domkino" (quatrième série); 2) „Темные спутники невидимыхъ звѣздъ" (Научное Обозрѣніе №№ 1 и 2); 3) „Реформа календаря" (Извѣстія Русскаго Астрономическаго Общества № 1, выпускъ VI); 4) „Относительное движеніе оптическихъ двойныхъ звѣздъ" (тамъ же № 3, выпускъ VI); 5) „Пропавшая комета Біела" (Научное Обозрѣніе, Май и Іюнь); 6) „А. Н. Савичъ", біографическій очеркъ (въ Историческомъ Словарѣ и Біографическомъ Сборникѣ СПБ. Университета).

Профессоръ И. И. Борманъ редактировалъ физическую часть Журнала Русскаго Физико-Химическаго Общества.

Профессоръ В. М. Шимкевичъ приготовлялъ къ печати: „Зоологическіе очерки" и „Біологическіе очерки".

Профессоръ Э. Ю. Петри отпечаталъ 12 картъ „Новаго настольнаго атласа" и закончилъ второй томъ своей книги „Anthropologie" на нѣмецкомъ языкѣ.

Профессоръ П. А. Замятченскій напечаталъ: „О залежахъ глинъ въ районахъ гончарнаго производства въ Черниговской губерніи".

Приватъ-доцентъ А. М. Никольскій напечаталъ въ Ежегодникѣ Зоологическаго Музея Императорской Академіи Наукъ: 1) „Diagnoses reptilium novorum in Persia orientali a N. Zarudny collectorum"; 2) „Stellio bocharіensis, nova species";

3) „Пресмыкающіяся и рыбы, собранныя Н. А. Заруднымъ въ Персіи".

Приватъ-доцентъ В. Н. Агеенко закончилъ печатаніемъ сочиненіе: „Обзоръ растительности Крыма".

Приватъ-доцентъ Н. М. Книповичъ въ трудахъ С.-Петербургскаго отдѣленія Императорскаго общества для содѣйствія русскому торговому мореходству напечаталъ: 1) „Проектъ научно-промысловыхъ изслѣдованій Мурманскаго берега"; 2) „О рыбныхъ и морскихъ звѣриныхъ промыслахъ Архангельской губерніи" (Отчетъ Министерству Государственныхъ Имуществъ и Земледѣлія по командировкѣ 1895 г.); 3) въ Ежегодникѣ Зоологическаго Музея Императорской Академіи Наукъ „Verzeichniss der Fische des Weissen und Murmanschen Meeres"; 4) въ Извѣстіяхъ Императорской Академіи Наукъ „Матеріалы по гидрологіи Бѣлаго и Мурманскаго моря. I"; 5) „Краткій отчетъ о поѣздкѣ заграницу для ознакомленія съ постановкою рыбнаго промысла и касающимися его научно-промысловыми учрежденіями" (Изданіе Комитета для помощи поморамъ Русскаго Сѣвера).

Приватъ-доцентъ Г. И. Танфильевъ напечаталъ: 1) Изслѣдованіе „Физико-географическія области Европейской Россіи" (въ трудахъ Императорскаго Вольно-Экономическаго Общества); 2) „Болота и торфяники Петербурга и его ближайшихъ окрестностей" (въ Торфяномъ дѣлѣ) и приготовилъ къ печати отчетъ объ изслѣдованіи степей на югѣ Россіи.

Приватъ-доцентъ А. А. Ивановъ напечаталъ: 1) „Über die Eigenbewegung des Sterns 30 g. Herculis" (Asctron. Nachr. № 3393); 2) „Déclinaisons moyennes de 338 étoiles pour l'epoque 1892". O déduites des observations faites à l'aide du cercle vertical de Pulkovo pendant les années 1891 — 94; 3) „Ephemeride des Planeten (122) Gerda für die Opposition 1897—98". (Astr. Nachr. № 3458).

Приватъ-доцентъ П. И. Броуновъ напечаталъ: 1) „Къ теоріи грозовыхъ вихрей (въ Метеор. Вѣстникѣ Императорскаго

Русскаго Географическаго Общества); 2) „Замѣтка по сельскохозяйственной метеорологіи“ (въ Журналѣ Московскаго Общества сельскихъ хозяевъ); 3) „Обзоръ Черниговской губерніи въ сельскохозяйственно-метеорологическомъ отношеніи за 1895 г.“ (въ Сборникѣ Черниговскаго губернскаго земства); 4) „Метеорологія, какъ наука о вихревыхъ движеніяхъ атмосферы“ (въ Морскомъ Сборникѣ); 5) „Практическое значеніе сельскохозяйственно-метеорологическихъ наблюденій и руководство къ производству ихъ“ (отдѣльное изданіе на средства Ученаго Комитета Министерства Земледѣлія).

Приватъ-доцентъ А. Н. Карножицкій напечаталъ: 1) въ Guide des excursions du VII congrès géologique international замѣтку „Gisement de minéraux d'Eugénie Maximilianovna“; 2) въ Zeitschrift für Krystallographie etc. рефераты русскихъ работъ по минералогіи и кристаллографіи.

По юридическому факультету:

Профессоръ В. И. Сергѣевичъ напечаталъ: 1) „О порядкѣ пріобрѣтенія ученыхъ степеней“ (Сѣверный Вѣстникъ, Октябрь); 2) „Пересмотръ исторіи служилаго землевладѣнія“ (тамъ же, Ноябрь); 3) „IX т. Матеріаловъ Екатерининской законодательной коммиссіи“ (въ изданіяхъ Императорскаго Русскаго Историческаго Общества).

Профессоръ И. Я. Фойницкій напечаталъ: 1) „Курсъ уголовнаго судопроизводства, т. II“. Печаталъ: 1) 2-е изданіе своего сочиненія „Ученіе о наказаніи“; 2) 3-е изданіе сочиненія „Особенная часть уголовнаго права“.

Профессоръ П. И. Георгіевскій напечаталъ: 1) „О призрѣніи бѣдныхъ“ (рѣчь, произнесенная на актѣ 8 Февраля 1897 г. въ Университетѣ); 2) „Организація частной благотворительности“ (рѣчь, произнесенная въ годовомъ собраніи попечительства о домахъ трудолюбія); 3) Предисловіе къ переводу книги Уильямса „Торжество Германской промышленности“; 4) „О

призрѣніи бѣдныхъ въ Москвѣ“ (въ С.-Петербургскихъ Вѣдомостяхъ, 26 Ноября). Редактировалъ переводъ и написалъ предисловіе къ сочиненію профессора Бемъ-Баверко „Теорія К. Маркса и ея критики“. Приготовлялъ къ печати сочиненія: 1) „Новая теорія относительно происхожденія дохода на капиталъ“; 2) „О вліяніи развитія путей сообщенія на хозяйство Россіи“; 3) „3-е изданіе курса Политической Экономіи“.

Профессоръ В. Н. Латкинъ редактировалъ Журналъ Юридическаго общества и напечаталъ въ немъ статьи: 1) „Новый трактатъ по византійскому праву и 2) „Памяти рѣдкаго человѣка“.

Профессоръ В. В. Ефимовъ напечаталъ въ Журналѣ Юридическаго Общества рецензію на книгу Соколова „Церковно-имущественное право въ греко-римской имперіи“.

Профессоръ И. А. Ивановскій подготовлялъ къ печати „Изслѣдованіе о значеніи иностранныхъ судебныхъ приговоровъ по уголовнымъ дѣламъ“ и первую часть „Курса русскаго государственнаго права“.

Профессоръ Л. В. Ходскій напечаталъ „Элементарное руководство политической экономіи, въ связи съ финансами“ и брошюру по поводу книги „Вліяніе урожаевъ и хлѣбныхъ цѣнъ на нѣкоторыя стороны русскаго народнаго хозяйства“.

Приватъ-доцентъ В. И. Адамовичъ печаталъ изслѣдованіе „Встрѣчный искъ“.

Приватъ-доцентъ В. Г. Яроцкій печаталъ курсъ „Теоріи статистики“ и издавалъ лекціи финансоваго права, читанныя въ Императорскомъ Александровскомъ Лицеѣ и въ Военно-Юридической Академіи.

Приватъ-доцентъ А. А. Исаевъ печаталъ въ журналахъ Недѣля и Хозяинъ статьи по вопросу о цѣнахъ хлѣба.

Приватъ-доцентъ Д. Д. Гриммъ напечаталъ статью „Юридическое отношеніе и субъективное право“ въ Журналѣ Министерства Юстиціи, кн. IV и V.

Приватъ-доцентъ А. И. Каминка напечаталъ тамъ же: 1) статью „Проектъ положенія объ акціонерныхъ компаніяхъ“;

2) статью „Новое германское торговое уложеніе“; 3) рецензіи на книги: Штельцеля „Schulung für die civilistische Praxis“, Гуревича „Родители и дѣти“, Вербловскаго „Вопросы русскаго гражданскаго права и процесса“, Суворова „Гражданскій бракъ“.

Приватъ-доцентъ Э. К. Симсонъ издавалъ „Журналъ международнаго и государственнаго права“, при участіи русскихъ и иностранныхъ ученыхъ.

Приватъ-доцентъ А. Г. Тимофеевъ напечаталъ: 1) „Исторію тѣлесныхъ наказаній въ русскомъ правѣ“; 2) „Рѣчи сторонъ въ уголовномъ процессѣ“ (Практическое руководство).

Приватъ-доцентъ В. М. Грибовскій напечаталъ „Народъ и власть въ византійскомъ государствѣ“.

Приватъ-доцентъ Л. І. Петражицкій напечаталъ книгу „Права добросовѣстнаго владѣльца и значеніе добросовѣстности для гражданскаго законодательства“. Печаталъ: 1) „Введеніе въ науку политики права (въ Кіевскихъ университетскихъ извѣстіяхъ), 2) „Предстоящая реформа акціонернаго права“ (рядъ статей въ Русскомъ Экономическомъ Обозрѣніи).

По факультету восточныхъ языковъ.

Профессоръ Д. А. Хвольсонъ приготовлялъ къ печати второе, совершенно измѣненное и исправленное изданіе своей книги „Пасхальная вечеря Спасителя и день его смерти“.

Профессоръ В. Д. Смирновъ напечаталъ: 1) Каталогъ турецкихъ рукописей учебнаго отдѣленія при Министерствѣ Иностранныхъ Дѣлъ, подъ заглавіемъ: „Manuscrits turcs de l'Institut des langues orientales“. Dédié à la XI session du Congrès international des orientalistes à Paris; 2) „Турецкія легенды о Св. Софіи и другихъ византійскихъ древностяхъ“. Изданіе факультета восточныхъ языковъ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета ко дню открытія XI международнаго съѣзда оріенталистовъ; 3) „Христіанство турковъ и дервишскій суфизмъ“, (въ журн. Космополитъ).

Профессоръ В. А. Жуковскій напечаталъ „Омаръ Хайямъ и странствующія четверостишія“ въ Сборникѣ статей учениковъ профессора барона В. Р. Розена ко дню двадцатипятилѣтія его первой лекціи, 13 Ноября 1872—1897 г. Печаталъ: 1) Персидскій текстъ „Асрâрал-таухûдъ“; 2) 3-ю часть „Матеріаловъ для изученія персидскихъ нарѣчій“.

Профессоръ Н. И. Веселовскій напечаталъ: 1) въ Трудахъ Московскаго Археологическаго Съѣзда статью „Подробности смерти Шейбани-хана“; 2) 3-й томъ „Памятниковъ сношеній Московской Руси съ Персіей“.

Профессоръ С. Ѳ. Ольденбургъ напечаталъ: 1) „Предварительную замѣтку о буддійской рукописи письменами Kharosthi“; 2) „О персидской прозаической версіи книги Синдбада“ (въ Сборникѣ статей учениковъ барона В. Р. Розена). Кромѣ того, напечаталъ изъ бумагъ покойнаго профессора Н. П. Минаева „Матеріалы и замѣтки по буддизму ч. III“. Печаталъ въ Запискахъ Восточнаго Отдѣл. Археологическаго Общества „Отрывки кашгарскихъ и санскритскихъ рукописей изъ собранія Н. Ѳ. Петровскаго, ч. III“.

Приватъ-доцентъ К. Г. Залеманъ печатаетъ Пехлевійскую грамматику въ Grundriss der iranischen Philologie.

Приватъ-доцентъ Н. А. Мѣдниковъ печаталъ изданіе Православнаго Палестинскаго Общества „Палестина отъ завоеванія ея арабами до крестовыхъ походовъ“.

Приватъ-доцентъ Н. Х. Мазоръ напечаталъ: 1) „Хитонъ Господень въ книжныхъ легендахъ сирійцевъ, армянъ и грузинъ“. (Сборникъ статей учениковъ профессора барона В. Р. Розена); 2) „Армянско-грузинскіе матеріалы для исторіи душеполезной повѣсти о Варлаамѣ и Іоасафѣ (въ Запискахъ Восточнаго Отдѣла Императорскаго Русскаго Археологическаго Общества, т. XI); 3) Критическія замѣтки: а) „Къ вопросу о вліяніи персидской литературы на грузинскую“ (въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, Мартъ); б) Разборъ работы F. C. Conybear'a, „The Barlaam and Iosaphat Legend in

the ancien Georgian and Armenian literatures. London 1896“ (тамъ же, Апрѣль); в) Разборъ изданія Галуста Теръ-Мкртъяна, „Мученичество Горія и Шмана“ (въ Византійскомъ временникѣ). Печаталъ „Сборники притчъ Вардана. Матеріалы для исторіи средневѣковой армянской литературы“ (послѣдняя часть).

Приватъ-доцентъ П. К. Коковцевъ напечаталъ „Толкованіе Танхуми изъ Іерусалима на книгу пророка Іоны (въ Сборникѣ въ честь барона В. Р. Розена).

Приватъ-доцентъ П. М. Меліоранскій напечаталъ: 1) „Синтаксисъ казакъ-киргизскаго языка“; 2) „Сказаніе о пророкѣ Салихѣ, по Кысасу Рубгузи“ (въ Сборникѣ Аль-Музаффарійя). Кончалъ печатаніемъ переводъ орхонскихъ надписей (подъ редакціей В. В. Радлова въ Трудахъ орхонской экспедиціи). Печаталъ „Китабу Тэрдикумани Туркійинъ“. Участвовалъ въ трудахъ по изданію „Опыта словаря тюркскихъ нарѣчій“ академика В. В. Радлова.

Приватъ-доцентъ В. В. Бартольдъ выпустилъ въ свѣтъ „Отчетъ о поѣздкѣ въ Среднюю Азію съ научною цѣлью 1893—1894 г.г.“ (въ Запискахъ Императорской Академіи Наукъ по историко-филологическому отдѣленію, т. I № 4). Напечаталъ статьи: 1) „Хафизи-Абру и его сочиненія“ (въ сборникѣ Музаффарійя, ко дню 25-лѣтія преподавательской дѣятельности барона В. Р. Розена); 2) „Извлеченіе изъ Гарихи-Шахрохи“ (въ Запискахъ Восточнаго Отдѣл. Археологическаго Общества, т. XI); 3) Die historische Bedeutung der alttürkischen Inschriften“ (приложеніе къ книгѣ В. В. Радлова Die alttürkischen Inschriften der Mongolei. Neue Folge). Редактировалъ и снабдилъ примѣчаніями сдѣланный Н. Лыкошинымъ переводъ „Исторіи Бухары“ Наршахи. Продолжалъ печатаніе изслѣдованія „Туркестанъ въ эпоху монгольскаго нашествія“.

Приватъ доцентъ Д. М. Позднѣевъ напечаталъ: 1) Два доклада Всероссійскому торгово-промышленному съѣзду въ Нижнемъ-Новгородѣ, въ Трудахъ съѣзда: а) „Японія, ея экономическое положеніе и торгово-промышленное отношеніе къ Россіи“, б) „Курсы коммерческихъ знаній о Дальнемъ Востокѣ“; 2) Вступительную лекцію въ С.-Петербургскомъ Университетѣ „Основныя теченія государственной жизни Китая въ XIX в.“ (въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, VI); 3) „О занятіяхъ секціи Китая и Японіи XI конгресса оріенталистовъ въ Парижѣ“ (тамъ-же, XI). Редактировалъ и участвовалъ въ составленіи изданнаго Министерствомъ Финансовъ „Описанія Маньчжуріи“ 2 т. съ картою.

Московскій университетъ.

По историко-филологическому факультету.

Профессоръ Герье напечаталъ „О городскихъ попечительствахъ въ Москвѣ“ (Вѣстникъ Европы, Октябрь). „О домахъ трудолюбія“ (Журналъ Трудовая Помощь, № 1).

Профессоръ Коршъ помѣстилъ въ Извѣстіяхъ отдѣленія русскаго языка и словесности Императорской Академіи Наукъ—продолженіе своего изслѣдованія „Русское народное стихотвореніе“.

Профессоръ Лебедевъ издалъ: 1) „Эпоха гоненій на христіанъ и утвержденіе христіанства въ греко-римскомъ мірѣ при Константинѣ Великомъ“ Москва 1897 г.; 2) „Вселенскіе сборы VI, VII и VIII вѣковъ“. Москва 1897 г. и напечаталъ статью въ Московскихъ Вѣдомостяхъ „Матеріальное состояніе духовенства во II и III вѣкахъ“ (въ №№ 4—5 за 1897 г.).

Профессоръ Ключевскій въ журналѣ Вопросы философіи и психологіи—за 1897 г. напечаталъ статью „Западное вліяніе въ Россіи XVII вѣка“.

Профессоръ Стороженко напечаталъ: 1) Шекспиръ и Бѣлинскій“ (Міръ Божій, 1897, Мартъ); 2) „Воспоминаніе объ Екатеринѣ II“ (Призывъ, Москва 1897) и 3) Геніальный Горемыка“ (Армянскій Сборникъ, Москва 1897).

Профессоръ Цвѣтаевъ напечаталъ „Записку о мѣстѣ для памятника Императора Александра III-го въ Москвѣ“, составленую по порученію Августѣйшаго Московскаго Генералъ-Губернатора Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергѣя Александровича.

Профессоръ Фортунатовъ напечаталъ „Предисловіе къ первому выпуску Литовскаго словаря А. Юшкевича“.

Профессоръ Миллеръ издалъ „Очерки русской народной словесности“. Былины. I—XVI. Москва 1897. стр. XIV—464; напечаталъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія критическую статью о „Сборникѣ Матеріаловъ для описанія мѣстностей и племенъ Кавказа“. Вып. XXI и XXII, (Октябрь); въ Сборникѣ Московскаго Публичнаго и Румянцевскаго Музеевъ „Торжественное засѣданіе въ память графа Н. П. Румянцева 3 Апрѣля 1897 г.“ и статью „Объ этнографической коллекціи П. П. Шимкевича“; въ Этнографическомъ обозрѣніи (кн. XXXII) критическую статью о книгѣ проф. Будде „Къ исторіи великорусскихъ городовъ“ и статью, посвященную памяти Ѳ. И. Буслаева.

Профессоръ Брандтъ напечаталъ статью „Павелъ-Іосифъ Шафарикъ, какъ изслѣдователь славянскихъ языковъ и письменъ“. Древности. Труды Славянской Коммиссіи Императорскаго Московскаго Археологическаго Общества, т. II.

Профессоръ Соколовъ напечаталъ: 1) разборъ сочиненія С. А. Бѣлокурова „О библіотекѣ Московскихъ великихъ князей и царей XVI в.“ въ чтеніяхъ О. И. Др. рос. 1897, кн. 3; 2) „Болгарская письменность“ въ Хрестоматіи по исторіи среднихъ вѣковъ, изд. П. Г. Виноградова, т. 2.

Приватъ-доцентъ Рождественскій помѣстилъ въ Юбилейномъ Сборникѣ, изданномъ по случаю 75-лѣтія Московской Земледѣльческой Школы статью: „А. Н. Майковъ“.

Приватъ-доцентъ Бѣльскій напечаталъ „Н. Ѳ. Щербина и его произведенія“ въ сборникѣ Починъ и разсказъ „Какъ тварь земная Богу молится“, въ журналѣ Родникъ.

Приватъ-доцентъ Лавровъ напечаталъ: 1) статьи во II томѣ Трудовъ Славянской Коммиссіи Московскаго Археологическаго Общества „Жизнь и ученая дѣятельность П. И. Шафарика“, въ Хрестоматіи проф. П. Г. Виноградова „Св. Кириллъ и Меѳодій первоучители славянскіе“, въ Журналѣ Византійскій Вѣстникъ „Славянская передѣлка Зонары“; 2) рецензіи: на „Описаніе рукописей Хиландарской библіотеки, составленное отцемъ Саввой Хиландарцемъ на (чешск. яз.), на XIII т. сборника за народни умиротворенія, наука и книжнина“.

Приватъ-доцентъ Мироновъ напечаталъ докладъ, сдѣланный имъ въ Московской постоянной коммиссіи по техническому образованію: „О преподаваніи исторіи искусства въ художественно-промышленныхъ училищахъ“.

Приватъ-доцентъ Доброклонскій написалъ библіографическую замѣтку о сочиненіи Преображенскаго „Пр. Ѳедоръ Студитъ“ въ Московскихъ Церковныхъ Вѣдомостяхъ 1897, № 20.

Приватъ-доцентъ Ивановъ напечаталъ въ Русской Мысли— „Шевченко въ кругу народныхъ поэтовъ“, въ Мірѣ Божьемъ „Исторія русской критики“ (въ одиннадцати книгахъ), въ Журналѣ Образованіе: 1) „Поэзія и личность Лермонтова“ и 2) „Жизненное рѣшеніе ученаго вопроса“.

Приватъ-доцентъ Мсеріанцъ напечаталъ „Этюды по армянской діалектологіи, ч. I. Сравнительная фонетика Мушскаго діалекта въ связи съ фонетикою Грабара“ (въ XXIV вып. Ученыхъ Записокъ Московскаго Университета, по историко-филологическому факультету и отдѣльно).

Приватъ-доцентъ Поронезинскій напечаталъ въ Русскомъ Филологическомъ Вѣстникѣ статью: „Важнѣйшіе моменты въ исторіи сравнительнаго языковѣдѣнія“ (пробная лекція, прочитанная въ Московскомъ университетѣ въ Октябрѣ 1895 г.).

Приватъ-доцентъ Харузинъ напечаталъ: 1) „Къ вопросу о борьбѣ Московскаго правительства съ народными обрядами и суевѣріями въ половинѣ XVII в.“ (Этнографическое Обозрѣніе кн. XXXII); 2) „Соотношенія хозяйственныхъ формъ быта съ

характеромъ семейно-родовыхъ отношеній:—Grosse: Die Formen der Familie“ (тамъ же кн. XXXI); 3) „Un vieux rite médical“ (Melusine, № 8); 4) „Среди новоселовъ: отъ Барнаула до Костина Лога“ (Русская Мысль, Мартъ, 1897 г.).

Приватъ-доцентъ Эварницкій напечаталъ отдѣльнымъ изданіемъ сочиненіе „Вольности запорожскихъ казаковъ“, печаталъ „Источники для исторіи запорожскихъ казаковъ“, болѣе 1000 документовъ, извлеченныхъ изъ Московскихъ архивовъ: Архива Министерства Иностранныхъ Дѣлъ, Архива Министерства Юстиціи и Отдѣленія архива Главнаго Штаба.

По физико-математическому факультету.

Профессоръ Марковниковъ напечаталъ въ Berichte der deutsch. chem. Gesellschaft 1) „Über einige neue Bestandtheile des kaukasischen Naphta“; 2) „Über die Einwirkung der Iodwasserstoffsäure auf einige cyzlclische Verbindungen bei höherer Temperatur“; 3) „Bemerkungen zu Zelinsky's Arbeiten in des Hexamethylenreihe“; 4) „Über Methylpentamethylen; verschiedenen Ursprungs“.

Профессоръ Умовъ напечаталъ: „Н. А. Любимовъ“, некрологъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1897 г. и „По вопросу о высшемъ техническомъ образованіи“—Русскія Вѣдомости.

Профессоръ П. А. Некрасовъ напечаталъ: 1) „Воспоминанія о Ѳ. А. Слудскомъ“ (въ Изданіяхъ Императорскаго Общества Испытателей Природы); 2) „Конкретное истолкованіе геометріи Лобачевскаго“ (приложеніе алгебры къ геометріи, 2-е изданіе 1897 г.).

Профессоръ Д. Н. Анучинъ напечаталъ: „Верхневолжскія озера и верховья Западной Двины. Рекогносцировки и изслѣдованія 1894—1895 гг.“ съ 6 листами картъ, профилей и діаграммъ и 22 рисунками въ текстѣ,—отчетъ, составляющій отдѣльный выпускъ „Трудовъ Экспедиціи для изслѣдованія источниковъ главнѣйшихъ рѣкъ Европейской Россіи“, изданіе Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ.

Профессоръ Соколовъ напечаталъ въ Журналѣ Русскаго Физико-химическаго Общества (Февраль, 1897 г.) біографическій очеркъ „Александръ Григорьевичъ Столѣтовъ“.

Профессоръ Тихомировъ редактировалъ выпуски 6 и 7 „Извѣстій Комитета Шелководства Императорскаго Московскаго Общества Сельскаго Хозяйства“, въ годичномъ засѣданіи Императорскаго Русскаго Общества Акклиматизаціи животныхъ и растеній.

Профессоръ Павловъ напечаталъ: 1) „Voyage Géologique par la Volga de Kazan à Tzaritsyn“ въ путеводителѣ для VII геологическаго конгресса; 2) „О новомъ выходѣ каменноугольнаго известняка въ Саратовской губерніи и о дислокаціяхъ праваго побережья Волги“ въ протоколахъ Общества Испытателей Природы; 3) „О третичныхъ отложеніяхъ Симбирской и Саратовской губерній“—тамъ же; 4) „Полвѣка въ исторіи науки объ ископаемыхъ организмахъ“—отдѣльной книжкой.

Профессоръ Зографъ напечаталъ въ Comptes rendues de l' Institut de France два сообщенія: 1) „Nouvelles recherches sur le système nerveux embryonnaire des copepodes“ и 2) „Note sur une méthode de conservation et de préparation des Rotatoires“. Издалъ первый выпускъ книги „Курсъ зоологіи для студентовъ-естественниковъ, медиковъ и сельскихъ хозяевъ“, выпускъ первый съ 224 рисунками.

Профессоръ Любавинъ напечаталъ въ 1897 г. I томъ Технической химіи.

Приватъ-доцентъ Бобынинъ издавалъ и редактировалъ журналъ „Физико-математическія науки въ ихъ настоящемъ и прошедшемъ“, въ которомъ помѣстилъ слѣдующія свои статьи: „Египетская форма табличнаго способа умноженія въ русской народной ариѳметикѣ“.

Приватъ-доцентъ Кулагинъ напечаталъ: 1) „О строеніи кожныхъ железъ у личинокъ непарнаго шелкопряда (Ocneria

dispar. L.)"; 2) „Къ вопросу о строеніи желудка и крови сусликовъ Spermophilus citillus во время зимней спячки". (Извѣстія Московскаго сельско-хозяйственнаго института, 1897 г.); 3) „Beiträge zur Kenntniss der Entwick. der Hymenopteren". (Zeitschr. für wissensch. Zoologie, 1897. B. LXIII); 4) „Zur Biologie d. Ocneria dispar. in Russland". (Illustr. Wochenschr. für Entomol. 1897); 5) „Зимняя спячка животныхъ". (Естествознаніе и Географія 1897. № 3).

Приватъ-доцентъ Сабанинъ помѣстилъ въ Извѣстіяхъ Комитета Шелководства Императорскаго Московскаго Общества Сельскаго Хозяйства, томъ I, выпуски 6 и 7, 1897 г. статью „О химическомъ составѣ листа скорцонера (Scorconera hispanica L.)".

Приватъ-доцентъ Вернадскій напечаталъ: 1) „Лекціи описательной минералогіи I"; 2) „Явленія скольженія кристаллическаго вещества". Москва 1897 г. (Отдѣльно и въ Ученыхъ Запискахъ Московскаго Университета); 3) „Признаки желѣзныхъ рудъ въ Полтавской губерніи". (Хуторянинъ. Полтава 1897); 4) „О хромовомъ турмалинѣ изъ Березовска" (Bulletin de la Société des Natur. de Moscou 1897); 5) „Кристаллографическія замѣтки I—II". (тамъ же).

Приватъ-доцентъ Зерновъ напечаталъ курсъ „Гидравлики и теоріи турбинъ", читанный въ Императорскомъ Техническомъ училищѣ.

Приватъ-доцентъ Реформатскій напечаталъ: 1) „Опытъ расширенія курса органической химіи въ Московскомъ Коммерческомъ училищѣ" въ Докладахъ V секціи коммерческаго образованія; 2) 2 Съѣзда русскихъ дѣятелей по техническому и профессіональному образованію въ Россіи.

Приватъ-доцентъ Лейстъ напечаталъ статьи: 1) „Метеорологическія наблюденія обсерваторіи Императорскаго Московскаго Университета" за Августъ 1896—Сентябрь 1897 г." (въ Извѣстіяхъ Московской Городской Думы за 1896 и 1897 гг.); 2) „Обзоръ погоды въ Москвѣ за 1896 г.", (тамъ же, 1897 г.).

Приватъ-доцентъ Языковъ напечаталъ: 1) въ Zoologischer Anzeiger замѣтку „Beiträge zur Turbellarienfauna der Umgegend von Moscau"; 2) въ Biologisches Centrallblat сообщеніе „Über die Bewegung der Hydra fusca" въ Протоколахъ Императорскаго Общества Испытателей Природы; 3) „Къ вопросу о микроскопическомъ строеніи продолговатаго мозга у Lophius piscatorius"; 4) „Новыя Protozoa окрестностей Москвы".

Приватъ-доцентъ Кижнеръ напечаталъ 1) „О строеніи гексагидробензола". Сообщеніе въ Русскомъ Физико-Химическомъ Обществѣ, въ Журналѣ Русскаго Физико-Химическаго Общества въ протоколахъ засѣданій 1897; 2) „О дѣйствіи гидроксиламина на бромамины въ щелочной и кислой средѣ"—тамъ же.

Приватъ-доцентъ Вагнеръ напечаталъ „О школьныхъ столахъ"—въ Педагогическомъ Листкѣ за 1897 г.

Приватъ-доцентъ Ростовцевъ редактировалъ „Извѣстія Московскаго Сельско-хозяйственнаго института".

По юридическому факультету.

Профессоръ Павловъ напечаталъ: 1) въ Журналѣ Императорской Академіи Наукъ „Византійскій Вѣстникъ" рядъ неизданныхъ памятниковъ церковнаго права X—XIII вв. съ историческими примѣчаніями и 2) въ Ученыхъ Запискахъ и отдѣльной книгой обширный трудъ подъ заглавіемъ „Номоканонъ при большомъ Требникѣ"; его исторія и тексты, греческій и славянскій съ объяснительными и критическими примѣчаніями.

Профессоръ Янжулъ издалъ книгу подъ названіемъ „Отпускная торговля и нѣкоторыя мѣры для ея развитія. Торговые музеи, экспортные склады и склады товарныхъ образцовъ". Москва 1897 г. стр. 367 и 4.

Профессоръ Чупровъ редактировалъ Сборникъ „Вліяніе урожаевъ и хлѣбныхъ цѣнъ на нѣкоторыя стороны русскаго народнаго хозяйства" и составилъ для него статью „О вліяніи хлѣбныхъ цѣнъ и урожаевъ на движеніе земельной собственности".

Профессоръ графъ Комаровскій написалъ рецензію на книгу Жигарева „Русская политика въ восточномъ вопросѣ“. (Русская Мысль); велъ международную хронику въ Журналѣ международнаго и государственнаго права Симсона.

Профессоръ Тарасовъ напечаталъ: 1) „Очеркъ науки полицейскаго права“, (пособіе студентамъ для слушаніи лекцій и для приготовленія къ экзамену). 2) Статьи: „Московская военная тюрьма“; „Московскій работный домъ“; „Настоящее и будущее русскаго акціонернаго дѣла“ въ Журналѣ Русское Обозрѣніе; и „по вопросу о дворянствѣ“ въ газетѣ Русское Слово.

Профессоръ Алексѣевъ напечаталъ статью „Сильныя персоны въ Верховномъ Тайномъ Совѣтѣ Петра II и роль князя Д. М. Голицына при воцареніи Анны Іоанновны“ и издалъ 4-мъ изданіемъ свой учебникъ „Русское государственное право“.

Профессоръ Самоквасовъ напечаталъ: 1) „Третій выпускъ курса наукъ по исторіи русскаго права“; 2) статью „Архивный инвентарь“ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Профессоръ Гамбаровъ напечаталъ: 1) рецензію на сочиненіе Гусакова „Договоры и деликты“; 2) докладъ въ Московскомъ Юридическомъ Обществѣ на тему „Естественное право и доктрина исключительнаго господства положительнаго права“.

Профессоръ Духовской напечаталъ: 1) „Русскій уголовный процессъ“ (сокращенный курсъ лекцій); 2) „Замѣтка о гласномъ судѣ“ (въ Сборникѣ въ пользу недостаточныхъ студентовъ); 3) „О городскихъ попечительствахъ въ Москвѣ“.

Приватъ-доцентъ Уляницкій помѣстилъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія рецензію на сочиненіе Жигарева „Русская политика въ Восточномъ вопросѣ“, и началъ печатаніе изслѣдованія „Объ историческомъ развитіи русскихъ консульствъ заграницею“.

Приватъ-доцентъ Каблуковъ участвовалъ въ составленіи и редактировалъ „Статистическій ежегодникъ Московской губерніи“.

Приватъ-доцентъ Мануиловъ напечаталъ статьи: 1) „Хлѣбныя цѣны и народное хозяйство“ (Русское Богатство, Мартъ и Апрѣль); 2) „Капиталистическая идилія“, разборъ книги Шульца-Геверница „Крупное производство“ (Тамъ же, Ноябрь).

Приватъ-доцентъ Новгородцевъ напечаталъ въ журналѣ Образованіе (1897 г. № 4) статью „Право и нравственность“.

По медицинскому факультету.

Профессоръ Захарьинъ напечаталъ 4-е изданіе 3-го выпуска „Клиническихъ лекцій“.

Профессоръ Кожевниковъ напечаталъ: „Астеническій бульбарный параличъ—дальнѣйшее наблюденіе ранѣе представленнаго случая“ въ Медицинскомъ Обозрѣніи 1897 г. Октябрь; 2) Составилъ совмѣстно съ приватъ-доцентомъ Прибытковымъ и издалъ на русскомъ и французскомъ языкахъ книгу: „Неврологическій музей Императорскаго Московскаго университета“.

Профессоръ Макѣевъ напечаталъ „отчетъ по акушерской клиникѣ за 1895—1896 гг.“ къ XII международному конгрессу врачей.

Профессоръ Зерновъ напечаталъ четвертое, пересмотрѣнное, изданіе „Руководства описательной анатоміи“, часть 1-я.

Профессоръ Нейдингъ, по порученію Исполнительнаго Комитета XII международнаго съѣзда врачей, составилъ брошюру: „Медицинскія общества въ Россіи“.

Профессоръ Фохтъ издалъ 2-й томъ „Труды Института общей патологіи Императорскаго Московскаго Университета“.

Профессоръ Левшинъ напечаталъ: 1) Рѣчь на торжествѣ открытія памятника Н. И. Пирогову—„О заслугахъ въ хирургіи, въ особенности отечественной, Н. И. Пирогова“ (въ журналѣ Хирургія № 8); 2) „Описаніе госпитальной хирургической клиники“, составленное для XII международнаго съѣзда врачей; 3) „О новомъ способѣ костнопластическаго удлиненія голени при вычлененіи стопы“ (Лѣтопись русской хирургіи, кн. 1,

1897 г.); 4) „Über eine neue Methode der osteoplastischen Verlegärung des Unterschenckels nach Exarticulation des Fusses“ (Archiv für klin. Chirurg., 55, B. Hf. 4); 5) печаталъ „руководство частной хирургіи“ въ Библіотекѣ врача.

Профессоръ Богословскій напечаталъ: „Чума, историческій очеркъ чумныхъ эпидемій“ и „Погребеніе или сожиганіе“ въ Трудахъ Общества охраненія народнаго здравія; статью въ Сезонномъ Листкѣ кавказскихъ минеральныхъ водъ „О современномъ состояніи источника № 17“; составилъ „Описаніе минеральныхъ водъ и климатическихъ станцій Кавказа и Крыма“ („Les eaux minérales et les stations hivernales du Caucase et de la Crimée), изданіе Исполнительнаго Комитета XII международнаго съѣзда врачей; редактировалъ „Труды Московскаго Общества охраненія народнаго здравія“.

Профессоръ Бобровъ напечаталъ: 1) „Альвеолярный эхинококкъ печени“ (Хирургія, 1897 г. № 6); 2) „Описаніе факультетской хирургической клиники“, Москва, 1897 г.; 3) „Памяти Н. И. Пирогова“—рѣчь при открытіи памятника 3 Августа 1897 г. (Приложеніе къ журналу Хирургія № 8).

Профессоръ Филатовъ напечаталъ: 4-е изданіе „Учебника дѣтскихъ болѣзней“; въ журналѣ Медицинское Обозрѣніе помѣстилъ статью „О патогенезѣ безбѣлковыхъ отековъ“ и въ Дѣтской медицинѣ „О серозномъ перитонитѣ“.

Профессоръ Огневъ напечаталъ въ Archiv für Anatomie und Entwickelungsgeschichte; издавалъ His u Du-Bois-Reymond'омъ работу подъ заглавіемъ „Ueber die Entwickelung des electrischen Organes bei Torpedo“.

Профессоръ Корсаковъ напечаталъ: 1) „Объ устройствѣ врачебныхъ съѣздовъ по отдѣльнымъ спеціальностямъ вообще и объ учрежденіи русскаго союза психіатровъ и невропатологовъ въ частности“ въ Журналѣ Общества русскихъ врачей въ память Н. И. Пирогова; 2) „Психіатрическая клиника имени Абр. Абр. Морозова“, Москва 1897 г.; редактировалъ „Журналъ Общества русскихъ врачей въ память Н. И. Пирогова“.

Профессоръ Крюковъ редактировалъ „Aperçu del'activité du cercle ophtalmologique de Moscou pendant la periode décenale 1887—1897“, Moscou 1897 г.

Профессоръ Дьяконовъ, по порученію Исполнительнаго Комитета XII международнаго съѣзда врачей, составилъ книгу „Guide médical de Moscou“, Moscou 1897; и редактировалъ: а) журналъ „Хирургія“ и б) книгу „Памяти Н. И. Пирогова“, Москва, 1897 г.; составилъ „Обзоры работъ по хирургіи“ въ журналѣ Хирургія.

Приватъ-доцентъ Соловьевъ напечаталъ: 1) „Разборъ учебника женскихъ болѣзней К. Ѳ. Славянскаго“, (Хирургія, № 2, 1897 г.); 2) „Разборъ монографіи А. А. Муратова о внѣматочной беременности“, тамъ-же, № 6, 1897 г.

Приватъ-доцентъ Холмогоровъ напечаталъ „Задачи акушерскаго преподаванія“. Вступительная лекція, читанная при открытіи курсовъ по акушерству для врачей въ родильномъ пріютѣ Голицынской больницы въ Москвѣ (Врачъ, 1897 г. № 9).

Приватъ-доцентъ Ланговой редактировалъ „Труды Московскаго Терапевтическаго Общества, состоящаго при Императорскомъ Московскомъ Университетѣ“, выпускъ I.

Приватъ-доцентъ Гобричевскій напечаталъ: 1) „Обзоръ важнѣйшихъ работъ по серодіагностикѣ заразныхъ болѣзней“. Русскій Архивъ Патологіи, клинической медицины и бактеріологіи, т. III, выпуски 2 и 3; 2) „Къ біологіи чумнаго бацилла“, тамъ-же, томъ III, выпускъ 4; 3) „О приготовленіи противочумной сыворотки“, тамъ-же, томъ III, выпускъ 5.

Приватъ-доцентъ Котовичъ напечаталъ „X—лучи Рентгена и значеніе ихъ для медицины вообще и военной хирургіи въ особенности“, отдѣльной брошюрой, которая была прочитана въ штабѣ Московскаго военнаго округа въ присутствіи Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергѣя Александровича.

Приватъ-доцентъ Сербскій напечаталъ: „Преступные и честные люди“ въ „Вопросахъ философіи и психологіи“, кн. 35;

„Обзоръ отчетовъ о состояніи заведеній для душевно-больныхъ въ Россіи за 1895 г.“ въ Медицинскомъ Обозрѣніи, Октябрь 1897 г.

Приватъ-доцентъ Константиновскій напечаталъ „Историческій очеркъ Преображенской для душевно-больныхъ больницы въ Москвѣ“.

Приватъ-доцентъ Александровъ напечаталъ „Отчетъ хирургическаго отдѣленія дѣтской больницы Св. Ольги за 1896 г.“, Москва, 1897 г. Вмѣстѣ съ профессорами А. А. Бобровымъ и Дьяконовымъ: „Опытъ разработки карточнаго матеріала по регистраціи наркозовъ“, Лѣтопись Хирургическаго Общества, томъ XVI, № 1 и редактировалъ журналы „Дѣтская Медицина“ и „Лѣтопись Хирургическаго Общества“.

Приватъ-доцентъ Кисель напечаталъ: 1) „Отчетъ по терапевтическому отдѣленію дѣтской больницы Св. Ольги въ Москвѣ за 1896 г.; 2) „О частотѣ англійской болѣзни въ г. Москвѣ среди дѣтей въ возрастѣ до 3 лѣтъ“, Дѣтская Медицина за № 2.

Приватъ-доцентъ Филипповъ напечаталъ: 1) докладъ въ Обществѣ дѣтскихъ врачей „О борьбѣ съ разными болѣзнями въ школахъ“—въ Трудахъ этого Общества; 2) популярную статью въ Вѣстникѣ Воспитанія 1897 г. за Апрѣль, № 4 „Борьба съ заразными болѣзнями въ школѣ“; и 3) публичную лекцію „Физическое воспитаніе учащихся“.

Приватъ-доцентъ Варнекъ напечаталъ: 1) „два случая операціи Doyen-Landau съ неблагопріятнымъ исходомъ“. Сообщ. въ засѣданіи акушерско-гинекологич. Общества и напечатано во Врачебныхъ Запискахъ 1897 г. №№ 8 и 9; 2) Случай зарощенія влагалища съ послѣдовательнымъ скопленіемъ крови въ маткѣ и трубахъ“ — Лѣтопись хирургическаго Общества въ Москвѣ 1897 г. т. XVI, № 3.

Приватъ-доцентъ Савельевъ напечаталъ „Объ инородныхъ тѣлахъ въ пищеварительномъ трактѣ“, (докладъ въ отдѣленіи физіологіи Общества любителей естествознананія, антропол. и этногр. 24-го Апрѣля 1897 г.

Приватъ-доцентъ Попялковскій напечаталъ „Массажъ при женскихъ болѣзняхъ и въ акушерствѣ“—Москва 1897 г.

Приватъ-доцентъ Лянцъ напечаталъ: 1) „Klinische und experimentelle Beiträge zur Pathogenese der mercuriellen Stomatitis und Salivation“ mit 1 Lichtdrucktafel. Berlin. 1887. V+167 стр.; 2) „Отчетъ о засѣданіяхъ отдѣла кожныхъ и венерическихъ болѣзней на XII международномъ медицинскомъ съѣздѣ въ Москвѣ„—Врачъ, №№ 37 и 39. 1897 г.; 3) „Къ вопросу о леченіи перелоя по способу Janet“—Медицинское Обозрѣніе, 1897. № 10. Октябрь.

Приватъ-доцентъ Прибытковъ составилъ (совмѣстно съ профессоромъ А. Я. Кожевниковымъ) описаніе коллекцій неврологическаго музея; напечатано и издано подъ заглавіемъ „Неврологическій музей Императорскаго Московскаго Университета имени профессора А. Я. Кожевникова Москва 1897“.

Приватъ-доцентъ Устиновъ напечаталъ: 1) въ Трудахъ съѣзда сифилидологовъ (II томъ) „Питомническій и кормиличный промыселъ, какъ пути занесенія сифилиса въ населеніе и значеніе дѣятельности Воспитательныхъ Домовъ въ борьбѣ съ этой болѣзнью“. (Отчетъ о командировкѣ на съѣздъ); 2) „Воспоминаніе о Н. Ѳ. Миллерѣ“—въ трудахъ Общества Охраненія Народнаго Здравія; 3) „Питомническій и кормиличный промыселъ и значеніе его въ дѣлѣ распространенія сифилиса“.

Въ Харьковскомъ Университетѣ.

По историко-филологическому факультету.

Профессоръ А. С. Лебедевъ напечаталъ „Въѣздъ Бѣлогородскихъ архіереевъ въ епархію и ѣзда ихъ по епархіи“. въ XI т. Сборника Харьковскаго Историко-Филологическаго Общества.

Профессоръ П. А. Безсоновъ въ теченіе отчетнаго года велъ работы по 2-му обширному изданію (съ дополненіями) собранныхъ имъ „Памятниковъ народнаго пѣснотворчества“, рисунковъ къ нимъ и нотъ. Программы, изданія печатались въ Запискахъ или Извѣстіяхъ Харьковскаго или другихъ университетовъ.

Профессоръ Д. И. Багалѣй напечаталъ „Опытъ исторіи Харьковскаго Университета“—(въ Запискахъ Императорскаго Харьковскаго Университета кн. I—IV).

Профессоръ Д. Н. Овсянико-Куликовскій напечаталъ „Синтаксическія наблюденія“ (въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, Май, 1897).

Профессоръ Н. Ѳ. Сумцовъ напечаталъ: „Этюды объ А. С. Пушкинѣ“, вып. 5; 2) „Пѣсни о Травинѣ“ (въ X т. Сборника Харьковскаго Историко-Филологическаго Общества 1897 г.).; 3) „Къ вопросу о составленіи руководства для студентовъ Императорскаго Харьковскаго Университета“ (тамъ же); 4)—„Жоржъ Зандъ и Тургеневъ“ (въ книжк. Недѣли 1897, I); 5) Утилитарная этнографія“ (въ Харьковскихъ Губернскихъ Вѣдомостяхъ).

Профессоръ Л. Ю. Лазаревичъ-Шепелевичъ напечаталъ: 1) „Боккачіо въ изслѣдованіи русскаго ученаго“. (Сѣверный Вѣстникъ, Февраль 1897); 2) „Каѳедра всеобщей исторіи литературы въ Харьковскомъ Университетѣ“ (Записки Императорскаго Харьковскаго Университета 1897, I); 3) „Сенкевичъ, какъ психологъ. (Публичная лекція) — (тамъ же, Августъ 1897).

Приватъ-доцентъ Е. К. Рѣдинъ напечаталъ: 1) „Труды профессора А. И. Кирпичникова по исторіи и археологіи христіанскаго искусства“ (Записки Императорскаго Харьковскаго Университета 1897, I); 2) „X-й археологическій съѣздъ въ Ригѣ“ (тамъ же).

Приватъ-доцентъ А. С. Вязигинъ напечаталъ отзывъ на книгу кн. Трубецкаго—„Религіозно-общественный идеалъ западнаго христіанства въ XI вѣкѣ“ (Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія № 8, 1897).

Приватъ-доцентъ В. В. Лапинъ напечаталъ: 1) „Журналъ или описаніе лѣтъ и преславныхъ побѣдъ Петра Великаго“, рукопись временъ Елизаветы Петровны, изд. и коментировалъ (въ Трудахъ Историко-Филологическаго Общества); 2) „Императрица Екатерина II и ея заслуги въ дѣлѣ распространенія женскаго образованія въ Россіи“ (въ Трудахъ педагогическаго отдѣла Историко-филологическаго Общества).

Приватъ-доцентъ Б. М. Ляпуновъ напечаталъ „Изслѣдованіе о языкѣ синодальнаго списка 1-й Новгородской Лѣтописи“, ч. I, гл. 2 (во 2-мъ т. Изслѣдованій по рускому языку, издаваемыхъ отдѣленіемъ русскаго языка и словесности Императорской Академіи Наукъ).

По физико-математическому факультету.

Профессоръ А. Ѳ. Брандтъ напечаталъ: 1) Über die so gen. Hundemenschen. (Biologisches Centralbl. XVII. 1897. № 5); 2) „Über den Bart der Mannweiber (Viragines)“ (тамъ же № 6); „Волосатость“. (Врачъ 1897); 4) „Учебникъ зоологіи для студентовъ“ (Харьковъ, 1897).

Профессоръ А. В. Гуровъ напечаталъ „Catalogue des principales collections locales dans le musée Géologique à Université Imperiale de Kharkow“, 1897.

Профессоръ В. В. Рейнгардъ напечаталъ „Значеніе перибласта и пузырька Kupffer'a въ развитіи костистыхъ рыбъ“ (31 т. Трудовъ Общества Испытателей Природы при Императорскомъ Харьковскомъ Университетѣ, 1897).

Профессоръ А. Н. Красновъ напечаталъ: 1) „Чайные округи Азіи“ I и II т. (Изданіе Удѣльнаго Вѣдомства. С.-Петербургъ 1897); 2) „Форма суши и дѣятели, ее создающіе“ 3 вып. Основъ Землевѣдѣнія. Харьковъ, 1897.

Профессоръ В. А. Ротертъ напечаталъ „Рефераты о русскихъ работахъ изъ области анатоміи и физіологіи растеній“ (въ Журналѣ Botanische Centralblatt).

Приватъ-доцентъ П. П. Пятницкій напечаталъ: 1) „О кристаллическихъ сланцахъ Бердянскаго уѣзда Таврической губерніи и замѣчанія о составѣ и строеніи Днѣпровской кристаллической площади“ (Горнозаводскій Листокъ. 1897 №№ 2—3); 2) „Изслѣдованія кристаллическихъ сланцевъ степной полосы юга Россіи“ (Труды Общества Испытателей Природы при Императорскомъ Харьковскомъ Университетѣ, т. XXXII).

Приватъ-доцентъ Н. Н. Евдокимовъ напечаталъ „Наблюденія леонидъ“—(Извѣстія Русскаго Астрономическаго Общества, Сентябрь 1897).

По юридическому факультету:

Профессоръ Л. Н. Загурскій напечаталъ: 1) „Элементарный учебникъ римскаго права“. Общая часть. 1 вып. 3 изд. 2) „Элементарный учебникъ римскаго права“. Особенная часть. Обязательственное право. 2. 3) „Обычное право Харьковской губерніи“. (Рецензія).

Профессоръ А. Н. Стояновъ напечаталъ „Примитивное право и законодательство культурныхъ народовъ древности“ (Записки Императорскаго Харьковскаго Университета, кн. 2. 1897 г.).

Профессоръ В. П. Даневскій напечаталъ: 1) „О прочтеніи на судебномъ слѣдствіи показаній подсудимаго, свидѣтелей и справокъ о судимости“. (Журалъ Министерства Юстиціи за 1897 г. Сентябрь). 2) „По поводу сочиненія профессора Кистяковскаго „О смертной казни“ (Журналъ Русская Мысль за 1897 г.).

Профессоръ И. Н. Миклашевскій напечаталъ: 1) „О численномъ методѣ изученія общественныхъ явленій“ (Журналъ Образованіе, № 1, 1897); 2) „Къ вопросу о профессорскомъ гонорарѣ“ (тамъ же, № 12); 3) „Земледѣліе и горнозаводская промышленность въ Россіи“ (Журналъ Русская Мысль № 2); 4) Статьи: 1) „Оброкъ“; 2) „Оброчная подать“; 3) „Оброчныя статьи“ (Энциклопедическій словарь Ефрона-Брокгауза); 5) Статьи „Rossian economic school“ (Энциклопедическій словарь Palgrave'a).

Профессоръ Л. А. Кассо напечаталъ: „Г. Ф. фонъ-Бунче и остзейское гражданское право“ (Журналъ Министерства Юстиціи. Октябрь. 1897).

По медицинскому факультету:

Профессоръ Н. Ф. Толочиновъ напечаталъ: 1) „Учебникъ женскихъ болѣзней“. 1897; 2) „Учебникъ акушерства“ ч. II-я 1897 г.

Профессоръ В. Ф. Грубе напечаталъ „Очерки и наблюденія изъ факультетской хирургической клиники. I періодъ бремени до антисептики“.

Профессоръ М. А. Поповъ напечаталъ: „Профессоръ Т. С. Ильинскій“ (Записки Императорскаго Харьковскаго Университета); 2) „Путеводитель по музею физіологической анатоміи Харьковского Университета“ (тамъ же); 3) „Автобіографія“ (въ Сборникѣ въ память 30-лѣтняго юбилея профессора М. А. Попова).

Профессоръ И. П. Скворцовъ напечаталъ 1) „Гигіена со включеніемъ анатоміи и физіологіи“ (курсъ, читанный учительницамъ церковно-приходскихъ школъ въ Іюлѣ 1897).

Профессоръ А. В. Репревъ напечаталъ „Учебникъ Общей Патологіи“, Харьковъ 1898.

Профессоръ И. Ѳ. Зеленевъ напечаталъ: 1) Рецензіи въ Русскомъ Архивѣ Патологіи, клинической медицины и бактеріологіи и во Врачѣ: Поспѣловъ, Краткій учебникъ кожныхъ болѣзней; Никольскій, Матеріалы къ вопросу о pemphigus foliaceus; Sée, Le gonococque, Penzoldt und Stint-

zing; Robin, Traité de thérap. 2) „Обзоръ по патологіи и терапіи сифилиса за 1895 г. (Русскій Архивъ патологіи и прооч. 1897 г., т. III, 13, 4).

Профессоръ И. Г. Оршанскій напечаталъ „Les criminels Russes“ (Archivio di Criminologia).

Приватъ-доцентъ Э. Ф. Беллинъ напечаталъ: 1) „Общественно-санитарныя мѣры отъ сапа на людяхъ. О значеніи маллеиновыхъ прививокъ съ діагностическою цѣлью“ (Протоколы Харьковскаго Медицинскаго общества); 2) „Гипнотизмъ, его значеніе въ правѣ и судопроизводствѣ“ (Публичная лекція и отдѣльное изданіе. 1897).

Приватъ-доцентъ И. А. Чуевскій напечаталъ „Учебникъ физіологіи человѣка“. 2 изд.

Въ Казанскомъ Университетѣ.

По историко-филологическому факультету.

Профессоръ Корсаковъ былъ занятъ редактированіемъ новаго изданія сочиненій К. Д. Кавелина, раздѣляя свои труды по этому изданію съ Л. З. Слонимскимъ. Въ Августѣ 1897 г. вышелъ I т. сочиненій Кавелина, заключающій въ себѣ „Монографіи по русской исторіи“ съ 1847 по 1872 г. включительно. Въ этомъ томѣ перу профессора Корсакова принадлежатъ: 1) статья „Жизнь и дѣятельность К. Д. Кавелина“, стр. IX—XXXII; 2) „Примѣчанія“ въ концѣ тома. Въ 8 книжкѣ Историческаго Вѣстника 1897 г., онъ помѣстилъ замѣтку по поводу 1 т. сочиненій Кавелина. Затѣмъ онъ напечаталъ слѣдующія статьи: 1) „Памяти Императрицы Екатерины II, 1796—1896“ (въ Историческомъ Вѣстникѣ. Январь); 2) „Предисловіе къ перепискѣ И. С. Тургенева съ С. К. Брюлловой“ (1870—1877) (въ Русской Мысли, кн. VI); 3) „Критическій разборъ книги Гаймана и Дубовскаго о графѣ П. И. Панинѣ“,

(1721—1789 г.) (въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, кн. IX, 1897).

Профессоръ Нагуевскій напечаталъ „Къ біографіи профессора Казанскаго Университета П. А. Цеплина (въ Ученыхъ Запискахъ Казанскаго Университета. Мартъ 1897).

Профессоръ Мищенко напечаталъ: 1) „Античные мотивы сочиненій Сенкевича“ (Русская мысль, Августъ); 2) „Извѣстія древнихъ писателей греческихъ и латинскихъ о Скиѳіи и Кавказѣ“. Составилъ В. В. Латышевъ—(тамъ же, Ноябрь).

Профессоръ Архангельскій напечаталъ: 1) „Болгарскій Пѣснивецъ“ 1837 г. (Извѣстія Отдѣла русскаго языка и словесности Императорской Академіи III, II, 1897). 2) „Императрица Екатерина II въ исторіи русской литературы и образованія. (Ученыя Записки Казанскаго Университета, кн. 10—11, и отдѣльно. Казань, 1897); 3) „Исторія литературы, какъ науки“. Изъ лекціи по исторіи русской литературы (въ Русскомъ Филологическомъ Вѣстникѣ. 1897).

Профессоръ Александровъ напечаталъ: 1) Разборъ произведенія Черногорскаго Князя Николая „Нова Кола“ (въ Учен. Записк. Университета, кн. III, 1897); 2) сочиненіе подъ заглавіемъ: „Матеріалы и нѣкоторыя изслѣдованія по исторіи Черногорья“ (тамъ же, кн. VII и VIII, 1897 г.).

Профессоръ Будде напечаталъ: 1) Указатель именъ и предметовъ къ сочиненію: „Къ исторіи великорусскихъ говоровъ“. Казань, 1896 г. (Учен. Записки Казанск. Университета 1897. № 7—8); 2) „Къ вопросу о народности русскаго населенія въ Вятской губерніи“. (Извѣст. Общ. Археол., Истор. и Этногр. XIV т.).

Профессоръ Бобровъ напечаталъ: 1) „Этическія воззрѣнія графа Л. Н. Толстаго и философская ихъ критика“. Юрьевъ. 1897. 2) Вмѣстѣ съ В. Ф. Лютославскимъ обработалъ § 69 „о философіи въ Россіи“ въ Überweg-Heinze Grundriss und Geschichte der Philosophie, т. II, ч. II (VIII изд.). Berlin. 1897 г., стр. 488 и слѣд.

Преподаватель Катановъ напечаталъ: статьи: 1) Отзывъ о книгѣ Е. Неклюдова — „Словарь-самоучитель 1,500 татарскихъ словъ“. Казань 1894 г.; 2) „Отчетъ о поѣздкѣ, совершенной съ 15 Мая по 1 Сентября 1896 г. въ Минусинскій округъ, Енисейской губ.“, съ 3 табл., Казань 1897 г; 3) „Матеріалы къ изученію казанско-татарскаго нарѣчія“. Часть I. Образцы книжной и устной литературы казанскихъ татаръ (тексты 2-хъ транскрипцій араб.-татарск. и рус. акад.). Казань 1897.

Приватъ-доцентъ Айналовъ напечаталъ: Отзывъ о книгѣ Покровскаго „Очерки христіанскаго и византійскаго искусства“ (въ Византійскомъ Временникѣ 1897 г. кн. I); 2) Рецензію на книгу Н. И. Кондакова „Русскіе клады“. (Журн. Министерства Народнаго Просвѣщенія 1897 г. № 7).

Приватъ-доцентъ Ѳирсовъ напечаталъ: „О значеніи русскихъ торгово-промышленныхъ компаній въ 1-ю половину XVIII столѣтія“ (газета Камско-Волжскій край); 2) Рецензію на сочиненіе Эварницкаго „Исторія запорожскихъ козаковъ“ (тамъ же). 3) „Наука русской исторіи“ (тамъ же).

Приватъ-доцентъ Гриммъ напечаталъ двѣ рецензіи на книгу В. М. Грибовскаго „Народъ и власть въ Византійскомъ государствѣ“ (въ II кн. Русскаго богатства и въ кн. 3—4 Византійскаго Временника).

По физико-математическому факультету.

Профессоръ А. А. Штукенбергъ напечаталъ: 1) „Отчетъ по изслѣдованіямъ въ южномъ Уралѣ“ (Извѣстія Геологическаго Комитета за 1897 г. и 2) заканчивалъ печатаніе геологическаго описанія 127 листа общей геологической карты Европейской Россіи (Труды Геологическаго Комитета).

Профессоръ В. И. Сорокинъ напечаталъ „Химическій составъ подзолистыхъ почвъ Казанской губерніи“ (Труды Общества Естествоиспытателей при Казанскомъ Университетѣ).

Профессоръ П. И. Кротовъ напечаталъ: 1) „Геологическія изслѣдованія въ центральной части Вятской губерніи (Извѣстія Геологическаго Комитета за 1897 г.) и 2) „Русская литература по физической геологіи въ 1896 г. (Ежегодникъ по геологіи и минералогіи Россіи, т. 2, вып. 8, 1897 г.).

Профессоръ Д. А. Гольдгаммеръ напечаталъ: 1) „Памяти профессора А. Г. Столѣтова“ (Извѣстія Физико-математическаго Общества при Казанскомъ Университетѣ); 2) „Рядъ рефератовъ о русскихъ физическихъ работахъ“ (Fortschr. der Physik); 3) „Рядъ рефератовъ о русскихъ физико-математическихъ работахъ“ (Fortschr. der Mathematik); 4) редактировалъ „Наблюденія метеорологической обсерваторіи Казанскаго Университета“ (Записки Казанскаго Университета); 5) редактировалъ и издалъ на средства Казанскаго губернскаго земства „Труды метеорологической сѣти Востока Россіи“, вып. II.

Приватъ-доцентъ Д. М. Синцовъ напечаталъ „Рефераты русскихъ работъ по дифференціальнымъ уравненіямъ и геометріи за 1895 г. (Jahrbuch über die Fortschr. der Mathematik B. XXII).

Приватъ-доцентъ А. В. Нечаевъ напечаталъ: 1) „Геологическія наблюденія въ юго-восточной части 129 листа десятиверстной карты Европейской Россіи“ (Извѣстія Геологическаго Комитета 1897 г.) и 2) „Фауна эоценовыхъ отложеній на Волгѣ между Саратовомъ и Царицынъ“ (Труды Общества Естествоиспытателей при Казанскомъ Университетѣ, т. 32, вып. 1-й).

По юридическому факультету.

Профессоръ И. С. Бердниковъ напечаталъ: 1) „Поправка къ результатамъ полемики по вопросу о раскольническомъ бракѣ, формулированнымъ Заозерскимъ“ (Православный Собесѣдникъ 1897 г., Январь); 2) Критическая замѣтка о сочиненіи профессора Алмазова „О тайной исповѣди“ (Ученыя Записки Казан-

скаго Университета, 1897 г., Январь); 3) Каноническое право въ русской исторіи" (Православный Собесѣдникъ, 1897 г., Іюль).

Профессоръ В. В. Ивановскій напечаталъ: 1) „Русское государственное право", 1896 г., вып. 5 и 6; 2) „Къ вопросу о природѣ государства" (Журналъ Международнаго и Государственнаго права 1897 г.); 3) „Общество и государство" (Вопросы философіи и психологіи № 1); 4) „Нѣкоторыя общія начала въ структурѣ современнаго государства" (Журналъ Юридическаго Общества № 6).

Профессоръ Д. М. Львовъ напечаталъ: 1) рецензію на сочиненіе А. Гурьева „Матеріалы для библіографіи русской экономической литературы по денежному вопросу" (журналъ Счетоводство); 2) рецензію на книгу Бржескаго „Недоимочность и круговая порука" (Русское Экономическое Обозрѣніе) и 3) статью подъ заглавіемъ: „Указатели къ источникамъ Русскаго финансоваго права" (тамъ-же).

Профессоръ Ѳ. В. Грегоровичъ напечаталъ „Вопросы такъ называемаго Уголовнаго права".

Профессоръ Г. К. Штеръ напечаталъ „Докладъ о статистическомъ методѣ" (въ Bullétin'яхъ Международнаго Статистическаго Института).

Профессоръ Г. Ф. Шершеневичъ напечаталъ: 1) „О порядкѣ пріобрѣтенія ученыхъ степеней"; 2) „Очерки по исторіи кодификаціоннаго гражданскаго права", вып. I — Франція; 3) По поводу книги Вл. Соловьева „Оправданіе добра" (Вопросы философіи и психологіи, Май, Іюнь) и 4) „О чувствѣ законности" (отдѣльной брошюрой).

Приватъ-доцентъ В. Ф. Залѣсскій напечаталъ: 1) „Власть и право. Философія объективнаго права", 1897 г. и 2) статью „По поводу предстоящей общей переоцѣнки недвижимыхъ имуществъ г. Казани", въ газетѣ Казанскій Телеграфъ, 10 Декабря 1897 г.

По медицинскому факультету.

Профессоръ Н. И. Любимовъ напечаталъ: 1) „Патологическая анатомія и бактеріологія чумы" (съ таблицами и рисунками), Казань, 1897 г.; 2) „Изслѣдованіе противудифтеритной сыворотки Bering'a (Ученыя Записки Казанскаго Университета, Іюль, Августъ 1897 г.) и 3) „Объ отношеніи организма къ инфекціи" (Дневникъ Общества врачей при Императорскомъ Казанскомъ Университетѣ, 1897 г.).

Профессоръ А. Я. Щербаковъ напечаталъ: 1) „Добавленіе къ докладу коммиссіи, назначенной медицинскимъ факультетомъ 5 Октября 1895 г."; 2) „Почва и грунтовыя воды средней террасы г. Казани" и 3) „Заболѣваемость лихорадкою въ г. Казани въ 1891—95 гг. (при Ученыхъ Запискахъ Казанскаго Университета).

Профессоръ Н. Ѳ. Высоцкій напечаталъ: 1) „Нѣсколько словъ по поводу чумы въ Индіи" (Дневникъ Общества врачей при Императорскомъ Казанскомъ Университетѣ, вып. II, 1897 г.); 2) „Исторія чумныхъ эпидемій преимущественно въ Россіи, съ картою. Лекціи по чумѣ, читанныя студентамъ и врачамъ въ Императорскомъ Казанскомъ Университетѣ профессорами Н. Ѳ. Высоцкимъ, Н. М. Любимовымъ и Н. И. Котовщиковымъ; 3) „Протоколы коммиссіи, избранной медицинскимъ факультетомъ Императорскаго Казанскаго Университета для выработки способовъ борьбы съ чумою (въ приложеніи къ Ученымъ Запискамъ за 1897 г. и отдѣльной брошюрой).

Профессоръ И. М. Догель напечаталъ: 1) „Слово въ день открытія памятника Н. И. Пирогову"; 2) „Возможно ли прекращеніе пьянства"? и 3) „Публичная лекція о чумѣ и лекція для студентовъ о чумѣ".

Профессоръ А. Г. Ге напечаталъ „Рѣчь, произнесенную на XII международномъ съѣздѣ въ VIII секціи: De la Dermatosyphiligraphie en Russie dans son état passé et actuel" (въ Трудахъ съѣзда).

*

Профессоръ М. Я. Капустинъ напечаталъ „О мѣропріятіяхъ противъ чумы въ Россіи“ (Врачебная хроника Херсонскаго земства 1897 г.).

Профессоръ Н. И. Котовщиковъ напечаталъ: 1) „Симптоматологія, діагностика и терапія чумы“ (Лекція о чумѣ, читанная студентамъ и врачамъ въ Казанскомъ Университетѣ. Казань, 1897 г.); 2) „Обзоръ важнѣйшихъ работъ по сывороточной терапіи дифтерита“, вып. I (Ученыя Записки Казанскаго Университета LXIV, Апрѣль 1897 г.); 3) „Обзоръ важнѣйшихъ работъ, относящихся къ діагностикѣ и клиническимъ способамъ изслѣдованія органовъ груди за 1895 г.“ (Русскій Архивъ Патологіи, т. III, вып. 1 и 2, 1897 г.); 4) „Воспоминанія о Хомяковѣ, (Казань, 1897 г.); 5) „Обзоръ главнѣйшихъ работъ, относящихся къ діагностикѣ и клиническимъ способамъ изслѣдованія органовъ груди за 1896 г.“ (Русскій Архивъ Патологіи т. IV, вып. 3); 6) „О чумѣ“ (на арабскомъ языкѣ) Казань, 1897 г.; 7) „О чумѣ“ (на персидскомъ языкѣ) Казань, 1897 года.

Профессоръ Н. М. Поповъ напечаталъ: 1) „Лекціи по общей психопатологіи“, 1897 г.; 2) „Случай эритрофобіи (Неврологич. Вѣстникъ 1897 г., вып. 4) и 3) „Случай астазіи-абазіи“ (Докладъ въ Обществѣ Невропатологовъ въ 1897 г.).

Профессоръ Л. О. Даркшевичъ напечаталъ „Отчетъ по больницѣ Казанскаго Общества трезвости“ (Дѣятель 1897 г.).

Профессоръ А. Н. Каземъ-Бекъ напечаталъ: 1) „Случай миксэдемы“ (Больничная газета Боткина. 1897). 2) „Два случая первоначальнаго рака легкихъ и одинъ случай рака передняго средостѣнія“ (Медицинское Обозрѣніе, Іюль 1897 г.); 3) „Два случая стеноза праваго венознаго отверстія въ комбинаціи съ пораженіемъ лѣваго венознаго отверстія и аортальныхъ клапановъ“ (тамъ же, Сентябрь 1897 г.). То же напечатано на нѣмецкомъ языкѣ (въ Centralblatt für inner. Medicin № 45 1897 г.).

Профессоръ К. М. Леонтьевъ напечаталъ „Судебно-медицинская экспертиза по мултанскому дѣлу на третьемъ разбирательствѣ въ г. Мамадышѣ“. (Дневникъ Общества врачей при Казанскомъ Университетѣ).

Профессоръ М. П. Сергѣевъ напечаталъ „По поводу новаго пятаго изданія Россійской форма копеи“ (Врачъ, № 20, 1897 г.).

Профессоръ И. А. Праксинъ напечаталъ „О клиническомъ изученіи хирургіи“ (тамъ же, № 36).

Приватъ-доцентъ И. М. Львовъ напечаталъ: 1) „Еще случай отрыва задняго свода при половыхъ сношеніяхъ“ (Журналъ акушерства и женскихъ болѣзней); 2) „Случай кесарскаго сѣченія при абсолютномъ съуженіи таза съ благопріятнымъ исходомъ матери и плода“ (Врачъ 1897 г.); 3) „Apoplexia ovarii, симулировавшая внѣ маточную трубную беременность. Чревосѣченіе. Выздоровленіе“ (тамъ же); 4) „Медицинскій отчетъ по Лихачевскому родильному отдѣленію Казанской губернской земской больницы за 1896—97 академическій годъ“.

Приватъ-доцентъ Е. А. Шацкій напечаталъ: 1) „По поводу новаго средства противъ рака“. (Камско-Волжскій край № 364, 1897 г. и 2) „Самообразованіе, какъ одна изъ грезъ нашей современности“ (тамъ же, № 550, 1897 г.).

Приватъ-доцентъ А. И. Захарьевскій напечаталъ: 1) „Фиброміома матки, удаленная непосредственно послѣ родовъ“ (демонстрація препарата) (Дневникъ Общества врачей, вып. III, 1897 г.) и 2) „Отчетъ о состояніи городскаго родильнаго пріюта и о движеніи больныхъ по 1-му медицинскому участку г. Казани“ (Общее собраніе отчетовъ Казанской Городской Управы, за 1896 г.“).

Приватъ-доцентъ В. П. Неболюбовъ напечаталъ: 1) „Случай убійства при самооборонѣ со сквознымъ пораненіемъ сердца чрезъ продольную перегородку“ (Вѣстникъ общественной гигіены, практ. и судебн. медицины, Іюль 1897 г.) и 2) „Случай самоубійства при помощи воспламененія пороха во рту“ (Дневникъ Общества врачей при Казанскомъ Университетѣ, кн. IV, 1897 г.).

Приватъ-доцентъ В. З. Голубевъ напечаталъ: „Топо-

графическая анатомія, ея методъ, задачи и историческое развитіе". Вступительная лекція, читанная 9 Октября 1896 г. Ученыя Записки Императорскаго Казанскаго Университета 1897 г.).

Въ Университетѣ Св. Владиміра.

По историко-филологическому факультету.

Профессоръ Т. Д. Флоринскій напечаталъ: 1) „Лекціи по славянскому языкознанію". Часть вторая. Сѣверо-Западные славянскіе языки (чешскій, словацкій, польскій, кашубскій, сербско-лужицкій, полабскій) 1897 г.; 2) „Извѣстія и замѣтки о новѣйшихъ трудахъ и изданіяхъ по славянской филологіи и исторіи" (Университетскія извѣстія); 3) „Успѣхи научной разработки польскаго языка за послѣдніе двадцать пять лѣтъ" (тамъ же).

Профессоръ В. Б. Антоновичъ напечаталъ „Публичныя лекціи по древней исторіи и топографіи Кіева".

Профессоръ И. В. Лучицкій напечаталъ „Отчетъ о книгахъ по исторіи Малороссіи за 95—96 гг." (въ Jahresberichte der Geschichtwissenschaften 1897).

Профессоръ Ю. А. Кулаковскій напечаталъ: 1) „Памяти А. Н. Майкова" (Кіевлянинъ 71, 72); 2) „Гонораръ въ русскихъ университетахъ" (тамъ же, 263, 264, 266, 267, 279); 3) „Рецензія на сборникъ христіанскихъ надписей изъ южной Россіи Латышева". (Визант. Времен. IV, 1—2).

Профессоръ П. В. Голубовскій напечаталъ: 1) „Вопросъ о смерти царевича Дмитрія" (Историческій Вѣстникъ); 2) „Адмиралъ Егоръ Ивановичъ Колтовской" (Русская Старина).

Приватъ-доцентъ А. І. Степовичъ напечаталъ: 1) „Е. В. Галаганъ". (Брошюра 1—26 стр.); 2) „Ежегодникъ коллегіи П. Галагана". Кіевъ, 1897 г.; 3) „Славянскія Извѣстія" (Филологическія Записки, Воронежъ) за 1897 г., кн. 2, стр. 1—22. Окончаніе (LXXIII—LXXXII замѣтки); 4) „Ярославъ Верхлицкій"—Докладъ въ собраніи писателей Кіевскаго литературно-артистическ. общества (напечат. въ Ежегодникѣ коллегіи П. Галагана).

По физико-математическому факультету:

Профессоръ М. Г. Ващенко-Захарченко напечаталъ „Курсъ проэктивной геометріи".

Профессоръ Н. А. Бунге напечаталъ: 1) „Курсъ химической технологіи", вып. III. (Кіевъ 1897); 2) „Способы химическаго анализа, употребляемые при селекціи свекловичныхъ высадковъ" (Зап. К. О. И. Техническ. Общества за 1897 г.).

Профессоръ Н. В. Бобрецкій напечаталъ: „Учебникъ зоологіи для студентовъ Университа и высшихъ учебныхъ заведеній, съ 546 политипажами".

Профессоръ І. В. Баранецкій напечаталъ „Образованіе тканей въ вегетаціонныхъ верхушкахъ однодольныхъ растеній" (въ Запискахъ Кіев. Общества Естествоиспытателей т. XIV и въ Annales des Sciences Naturelles. Botanique, 8-me sér. T. III).

Профессоръ А. А. Коротневъ напечаталъ „Отчетъ о дѣятельности Виллафранкской зоологической станціи за 1896 г." (совмѣстно съ Давыдовымъ въ Университетск. извѣстіяхъ).

Профессоръ С. М. Богдановъ напечаталъ: 1) „Попытки поднять плодородіе почвы на счетъ ея богатства"; 2) „Два вопроса изъ области преподаванія сельскаго хозяйства"; 3) „Составъ одного образца русскаго клевера"; 4) „Дѣйствіе фосфоритовъ на двѣ почвы" (1—4 въ журн. Хозяинъ); 5) „Обработка почвы и урожай въ Шпиковскомъ имѣніи, Кіевской губ." (Зем-

ледѣл. газета); 6) „Къ оцѣнкѣ русскихъ фосфоритовъ“. (Сельск. хоз. и Лѣс.).

Профессоръ Е. Г. Навашинъ напечаталъ: 1) „Über die Sporenausschleuderung bei den Torfmosen“ (Flora 1897); 2) „Низшіе организмы, какъ возбудители опухлевидныхъ новообразованій у растеній“. (Русскій Архивъ патологіи и медиц.). Мхи Средней Россіи, вып. 1.

Профессоръ Р. Ф. Армашевскій напечаталъ „Esquise géologique de la ville de Kiew“ (въ Guide des excursions du VII Congrés géologique international 1897).

Приватъ-доцентъ В. К. Савинскій напечаталъ „Высшія ракообразныя Босфора по матеріаламъ, собраннымъ докторомъ А. А. Остроумовымъ I. Amphipoda et Isopoda“ (въ Зап. Кіев. Общ. Естествоиспытателей т. XV, 1897 г.).

Приватъ-доцентъ І. І. Косоноговъ напечаталъ: 1) „Метеорологическій и сельско-хозяйственый бюллетень за Май, Іюнь, Іюль, Августъ, Сентябрь, Октябрь, Ноябрь 1896 г.“ (Универс. Извѣстія 1897 г.); 2) „Метеорологическія наблюденія Кіевской обсерваторіи Январь—Мартъ 1896 г. Апрѣль—Іюнь, Іюль—Сентябрь, Октябрь—Декабрь 1896 г.“.

Приватъ-доцентъ А. К. Пуріевичъ напечаталъ: 1) „Ueber die Walenstructur der pflanzlichen organisierten Körper“ (въ Berichte der deutschen Botanischen Gesellschaft); 2) „Sur destruction d'amygdaline et d'hélicine par les moisissures“ (въ Comptes rendus de la Société de biologie de Paris); 3) „Физіологическія изслѣдованія надъ опоражниваніемъ вмѣстилищъ запасныхъ веществъ при проростаніи“ (въ Записк. Кіевск. Общества Естествоиспытателей).

Приватъ-доцентъ В. Е. Тарасенко напечаталъ: 1) „О полисинтетическомъ двойникѣ известковаго шпата, полученномъ путемъ давленія (тамъ же, т. XV); 2) „Объ эффузивной горной породѣ изъ Липовецкаго уѣзда Кіевской губерніи“. Сообщено въ собраніи Кіевскаго Общества Естествоиспытателей).

По юридическому факультету.

Профессоръ Д. И. Пихно напечаталъ брошюры: „Значеніе для Россіи хлѣбныхъ цѣнъ“ и „По поводу политики о дешевомъ хлѣбѣ“. Докладъ въ Кіевскомъ Юридическомъ Обществѣ. „О чиншевомъ владѣніи въ городахъ и мѣстечкахъ“.

Профессоръ Л. С. Бѣлогрицъ напечаталъ „Котляревскій“, очерки курса русскаго уголовнаго права (общая и особенная части).

Профессоръ А. М. Гуляевъ напечаталъ статьи: 1) „О судебныхъ осмотрахъ“ (въ газетѣ Кіевлянинъ № 10); 2) „Объ усыновленіи русскихъ подданныхъ иностранцами“ (въ Журналѣ Министерства Юстиціи № 3); 3) „Высшее женское образованіе въ Германіи“; 4) „Упадокъ классицизма въ Германіи“; 5) „Православное братство въ Берлинѣ“; 6) „Реформа юридическаго образованія въ Германіи“ (въ газетѣ Кіевлянинъ); 7) „Право общее и мѣстное“, актовая рѣчь (Университетскія Извѣстія № 5); 8) „Русская юридическая библіографія въ Centralblatt für Rechtswissenschaft“; 9) „Реформа юридическаго образованія“ (въ Журналѣ Министерства Юстиціи № 10).

Профессоръ Н. П. Яснопольскій напечаталъ „О географическомъ распредѣленіи государственныхъ расходовъ Россіи“.

По медицинскому факультету.

Профессоръ В. К. Высоковичъ напечаталъ: 1) „По поводу чумы“, докладъ Кіевскому Обществу Врачей; 2) „Предварительное сообщеніе о результатахъ, полученныхъ русскою экспедиціей, командированной въ Бомбей для изученія чумы“ (Архивъ общей патологіи, Октябрь, 1897 г.).

Профессоръ Г. Е. Рейнъ напечаталъ: 1) „Искусственное образованіе влагалища по видоизмѣненному способу“, докладъ въ Акушерско-Гинекологическомъ Обществѣ въ Кіевѣ; 2) „Случай удаленія тазовой опухоли по сакральному способу“ (тамъ же).

Профессоръ И. А. Сикорскій напечаталъ: 1) „Эпидемическія вольныя смерти и смертоубійства въ Терновскихъ хуторахъ близъ Тирасполя“ 1897 г.; 2) „Алкоголизмъ и питейное дѣло“, Кіевъ, 1897 г.

Профессоръ А. Д. Павловскій напечаталъ: 1) Этіологія и серотерапія чумы“, докладъ Физико-Медицинскому Обществу, въ протоколахъ Общества; 2) „Иммунизація и серотерапія при риносклеромѣ“, докладъ XII международному медицинскому конгрессу въ Москвѣ, въ Медицинскомъ Обозрѣніи, Ноябрь, 1897 г.: 3) „Результаты при лѣченіи дифтерита въ Кіевской и смежныхъ губерніяхъ кіевской антидифтеритной сывороткой“, докладъ XII международному медицинскому конгрессу въ Москвѣ.

Профессоръ В. Д. Орловъ напечаталъ: 1) „Обзоръ успѣховъ по практической дезинфекціи за 1896 г.“, (Русскій Архивъ патологіи, изд. подъ редакціей профессора В. В. Подвысоцкаго); 2) „Обзоръ успѣховъ гигіены въ 1895—1896 гг. (Календарь для врачей, изд. К. Риккера, 1897 г.).

Профессоръ С. П. Томашевскій напечаталъ „Рецензіи на работы по сифилидологіи“ (въ Русскомъ Архивѣ патологіи, изд. профессоромъ В. Подвысоцкимъ).

Приватъ-доцентъ Н. М. Волковичъ напечаталъ: 1) „Два случая удаленія гортани вслѣдствіе рака ея“ (Лѣтопись русской хирургіи, 1897 г., кн. 2); 2) „Два случая омертвѣнія легкаго, лѣченныхъ оперативно“ (тамъ же, кн. 6); 3) „Рецензіи работъ по хирургіи и ляринголоігіи“ (въ Русскомъ Архивѣ патологіи, бактеріологіи и клинической медицины).

Приватъ-доцентъ М. А. Воскресенскій напечаталъ „Отчетъ о дѣятельности своей лѣчебницы женскихъ болѣзней за 1896 г.“ (Протоколы Общества кіевскихъ врачей за 1897 г.).

Приватъ-доцентъ И. В. Троицкій напечаталъ: 1) „Санитарныя станціи (санаторіи) для выздоравливающихъ и больныхъ дѣтей“, докладъ обществу и собранію членовъ Общества поданія помощи больнымъ дѣтямъ въ г. Кіевѣ (отчетъ Общества за 1896 г.); 2) „Дозировка лѣкарственныхъ средствъ въ зависимости отъ особенностей растущаго организма“, докладъ XII международному съѣзду врачей въ Москвѣ; 3) Le dosi dei medicamenti in rapporto con le singolarità dell'organismo in via di sviluppo (La pediatria. № 9, 10, 1897 г.).

Приватъ-доцентъ П. В. Никольскій напечаталъ: 1) „Обзоръ научной дѣятельности профессора М. И. Стуковенкова и его клиники“ (Труды Кіевскаго физико-медицинскаго Общества); 2) „Sur les mérites scientifiques du prof. Stoukovenkoff et de sa clinique“. Сообщено на XII международномъ конгрессѣ въ Москвѣ.

Въ Новороссійскомъ университетѣ.

По историко-филологическому факультету.

Профессоръ А. Н. Деревицкій напечаталъ: 1) „О греческихъ колоніяхъ на югѣ Россіи“ (въ сборникѣ Живописная Россія, изд. Вольфа). 2) Введеніе къ сборнику „Музей Одесскаго Общества исторіи и древностей“ (на русскомъ и нѣмецкомъ языкахъ, Одесса, 1897 г.).

Профессоръ К. Ф. Гаусманъ напечаталъ „Die Monstranz des Hans Ryssenberch in der Kaiserl. Ermitage in St.-Petersburg“ (въ Mitiheilungen aus der livländischen geschichte. Riga. 2) „Die Bauerburg Turbi-Lien“ (въ Sitz-Berichte der estnischen Gesellschaft).

Профессоръ А. А. Кочубинскій напечаталъ: 1) „Территорія доисторической Литвы“ (Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, 1897); 2) „На Босфорѣ въ 1735 г.“ (въ Вѣстникѣ Европы, Октябрь 1897 г.); 3) „О Супрасльской рукописи“ (въ Извѣстіяхъ отдѣла русскаго языка и словесности Императорской Академіи Наукъ, 1897 кн. 4).

Профессоръ Э. Р. фонъ-Штернъ напечаталъ: 1) „Къ вопросу о происхожденіи готскаго стиля предметовъ ювелирнаго искусства“; 2) „Graffits на античныхъ южно-русскихъ сосудахъ“ (обѣ статьи въ XX т. Записокъ Одесскаго Общества исторіи и древностей); 3) Объяснительный текстъ къ сборнику „Музей Одесскаго Общества исторіи и древностей“. вып. I (терракоты) Одесса 1897 г.; 4) „Die Fälschungen am Goldsuchen in Süd-Russland und die Tiara der Scutaptarner“.

Профессоръ Г. И. Перетятковичъ напечаталъ „Рѣчь о значеніи Екатерины II въ русской исторіи“ (въ Запискахъ Новороссійскаго Университета).

Профессоръ Н. Ѳ. Красносельцевъ напечаталъ: 1) О книгѣ Андреева „Константинопольскіе патріархи“ (Византійскій Временникъ 1897 г. кн. 1—2); 2) О книгѣ Дмитріевскаго „Описаніе рукописей восточныхъ библіотекъ“, ч. I кн. 3—4 (тамъ-же). 3) „Некрологъ преосвященнаго Саввы Тверскаго“ (въ Запискахъ Одесскаго Общества исторіи и древностей, послѣдній томъ).

Профессоръ В. М. Истринъ напечаталъ: 1) „Откровеніе Меѳодія Патарскаго въ византійской и славянской литературахъ“ (въ чтеніяхъ Императорскаго Общества исторіи и древностей); 2) „Замѣчанія о составѣ Толковой Палеи“ (въ Извѣстіяхъ отдѣла русскаго языка и словесности Императорской Академіи Наукъ); 3)„ Первая книга хроники Іоанна Мялалы“ (въ Запискахъ Императорской Академіи Наукъ по историко-филологическому отдѣлу); 4) „Хронографъ Ипатскаго списка лѣтописи подъ 1147 г. (въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія).

Приватъ-доцентъ П. А. Ивановъ напечаталъ „Матеріалы по исторіи Запорожья въ VIII в.“ (Записки Одесскаго Общества исторіи и древностей).

Приватъ-доцентъ М. Г. Попруженко напечаталъ: 1) „Нѣсколько словъ о сочиненіяхъ Юрія Крижанича“ (въ Извѣстіяхъ отдѣла русскаго языка и словесности Императорской Академіи Наукъ т. II); „Синодикъ царя Бориса“ (въ Извѣстіяхъ Русскаго Археологическаго института въ Константинополѣ, т. II);

3) „Профессоръ А. И. Кирпичниковъ“, (по случаю 30-лѣтія учено-педагогической дѣятельности) (въ Историческомъ Вѣстникѣ 1897 г. № 12).

По физико-математическому факультету.

Профессоръ В. М. Петріевъ напечаталъ: 1) „Объ удобреніи виноградниковъ“ (Вѣстникъ винодѣлія, вып. 12, 39 за 1897); 2) „Руководство по виноградству“ (на грузинскомъ языкѣ). 1897 г.

Профессоръ И. Ѳ. Синцовъ напечаталъ: 1) „Замѣтки о нубекуляріевомъ известнякѣ Касп. Николаевки“; 2) „О буровыхъ скважинахъ одесскихъ сахаро-рафинадныхъ заводовъ“; 3) „Описаніе нѣкоторыхъ видовъ неогеновыхъ окаменѣлостей, найденныхъ въ Бессарабіи и въ Херсонской губерніи, съ 4 таблицами и рисунками“; 4) „Замѣтки объ остаткахъ динотерія, найденныхъ въ Бессарабіи и Херсонской губерніи“. (Всѣ эти работы помѣщены въ Запискахъ Новороссійскаго Общества Естествоиспытателей).

Профессоръ А. В. Клоссовскій напечаталъ „Метеорологическое Обозрѣніе“. (Труды метеорологической сѣти Юго-Западной Россіи, 2 десятилѣтіе т. I).

Профессоръ Прендель-Целестинъ напечаталъ „Изъ гипсовыхъ ломокъ с. Доробаны (въ т. XXXIV, вып. 2, Записки Императорскаго Минералогическаго Общества).

Профессоръ Ф. М. Каменскій напечаталъ „Къ исторіи половаго процесса у растеній“, Одесса 1897, и тоже на французскомъ языкѣ въ Le Monde de plantes.

Профессоръ С. М. Танатаръ напечаталъ „Къ теоріи А. А. Яновкина“. (Журналъ Русскаго физико-химическаго Общества).

Профессоръ И. М. Бучинскій напечаталъ: 1) „Фауна Одесскихъ лимановъ“ (Записки Новороссійскаго Общества Естествоиспытателей 2 вып. XXI т.); 2)„ Die Protogoen-Fauna der Salzsee-Limane bei Odessa“ (Zoolog. Anzeiger. № 533);

3) „Die Furchung des Eies und die Blastodermbildung der Nebalia“ (тамъ-же № 534).

Приватъ-доцентъ М. Д. Сидоренко напечаталъ „Петрографическое изслѣдованіе нѣсколькихъ образцовъ соли Куяльницкаго лимана“. (Записки Новороссійскаго Общества Естествоиспытателей т. XXI, вып. 2).

Приватъ-доцентъ Я. Н. Лебединскій напечаталъ: 1) „Zur Entwickelungsgeschichte der Nemertinen“ (Biolog. Centralblatt вып. XVII № 3, 1897 г.); 2) „Beobachtungen über die Entwickelungsgeschichte der Nemertinen“. (Archiv für т. вып. 49 1897); 3) „Наблюденія надъ исторіей развитія немертинъ (Записки Новороссійскаго Общества Естествоиспытателей XXII вып. I); 4) „Нѣсколько замѣчаній, касающихся развитія Ceptalotrie и Pedicellina“ (Записки Императорскаго Новороссійскаго Университета).

По юридическому факультету.

Профессоръ А. И. Загоровскій напечаталъ „Личныя и имущественныя отношенія между супругами“ (Русская Мысль №№ 1—4, 1897 г.).

Профессоръ Л. В. Федоровичъ напечаталъ: 1) „Sobre circulazion monetaria y fiduciaria en Rusia“ (въ испанскомъ журналѣ La Administracion за Январь и Февраль. Madrid 1897); 2) „О способахъ обезпеченія размѣна нашихъ кредитныхъ билетовъ“ (въ Русскомъ Экономическомъ Обозрѣніи за Ноябрь 1897. СПБ.).

Профессоръ В. В. Сокольскій напечаталъ „Греко-римское право въ уложеніи царя Вахтанга VI“ (въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія).

Профессоръ В. В. Ременкампфъ напечаталъ „Курсъ государственной науки Б. Чичерина“ ч. II. Соціологія 1896. (Журналъ международнаго и государственнаго права т. I, № 1, 1897 г.).

Приватъ-доцентъ П. Н. Шейминъ напечаталъ „8 и 9 выпуски Учебника права внутренняго управленія“ (въ Ученыхъ Запискахъ Императорскаго Новороссійскаго Университета).

Приватъ-доцентъ Р. М. Орженцкій напечаталъ „Пособіе къ элементарному изученію политической экономіи“, вып. 2, 1897 г.

Приватъ-доцентъ М. Я. Пергаментъ напечаталъ „Der russische Entwurf eines Börsengesetzes“ (въ Jahrbuch der internat. Verein.).

Въ Томскомъ Университетѣ.

По медицинскому факультету.

Профессоръ А. И. Судаковъ напечаталъ „Историческій очеркъ чумныхъ эпидемій и этіологія чумы“ (Извѣстія Императорскаго Томскаго Университета, кн. XII).

Профессоръ Д. Н. Бѣликовъ напечаталъ: 1) „Старинные монастыри Томскаго края“ (церковно-историческое изслѣдованіе) (Извѣстія Императорскаго Томскаго Университета); 2) „На память объ указѣ Императора Павла Петровича отъ 18 Декабря 1797 г.“ (въ Сибирскомъ Вѣстникѣ и отдѣльными оттисками); 3) „Конецъ вѣка“ (XIX) (Церковныя Вѣдомости).

Профессоръ М. Ѳ. Поповъ напечаталъ „О болѣе широкомъ примѣненіи простѣйшихъ методовъ измѣренія и химическаго анализа при судебно-медицинскомъ изслѣдованіи трупа“ (Извѣстія Императорскаго Томскаго Университета, 1897 г. кн. 12).

Профессоръ В. Н. Вемскій напечаталъ „Нѣкоторые опыты съ лучами Рентгена (Извѣстія Императорскаго Томскаго Университета).

Профессоръ Н. Ѳ. Кащенко напечаталъ: Два сообщенія въ Томскомъ отдѣлѣ Императорскаго Московскаго Общества Сель-

ского хозяйства: 1) „По поводу присылки А. И. Бычковымъ нѣкоторыхъ сельско-хозяйственныхъ образцовъ изъ г. Якутска“; 2) „О майскихъ жукахъ, наблюдавшихся лѣтомъ въ 1896 г. въ окрестностяхъ г. Томска.

Профессоръ Э. А. Леманъ напечаталъ: 1) „Pharmakognostischchemische Untersuchungen ber üdie Periploca graeca“ (Archiv der Pharmacie. Berlin, 1897 г.); 2) „Замѣтка о кавказской сассапарилли и Smilax excelsa (Фармацевтическій Вѣстникъ. Москва).

Профессоръ В. В. Сапожниковъ напечаталъ: 1) „По Алтаю“, Дневникъ путешествія 1895 г. (Извѣстія Императорскаго Томскаго Университета за 1897 г.); 2) „Алтайскіе ледники“ (Извѣстія Императорскаго Русскаго Географическаго Общества, т. XXXIII, 1897 г., вып. IV); 3) „Новый видъ изслѣдователя“, критическая статья (Русская Мысль, 1898 г., I).

Профессоръ Ф. К. Крюгеръ напечаталъ „Kurzes Lehrbuch der medicinischen Chemie mit Einschluss der medicinisch-chemischen Methodik. Leipzig und Wien (переводъ съ русскаго учебника).

Профессоръ М. Н. Поповъ напечаталъ „Къ патологіи безсонницы“ (Архивъ психіатріи, 1897 г., т. I.).

Въ Юрьевскомъ Университетѣ.

По богословскому факультету.

Профессоръ Гершельманъ напечаталъ „Zur Behandlung des Katechismus im Religionsunterricht (Festschrift zu dem 70 Geburtstag von Alexander von Oettingen. München. 1897).

Профессоръ Квачала напечаталъ „Briefwechsel zwieschen D. E. Jablonscky und G. W. Leibnitz“ (Ученыя Записки Юрьевскаго Университета).

По юридическому факультету.

Профессоръ Энгельманъ напечаталъ „Допустимо ли по русскому праву разноподданство супруговъ?“ (въ Журналѣ Министерства Юстиціи).

Профессоръ Филипповъ напечаталъ: 1) „Бумаги Кабинета Министровъ Императрицы Анны Іоанновны“, т. I (Сборникъ Императорскаго Русскаго Историческаго Общества); 2) „Докладъ Императрицѣ Елизаветѣ Петровнѣ о возстановленіи власти Правительствующаго Сената“ (Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія); 3) „Объ экспрессіи Сенаторѣ“ (Журналъ С.-Петербургскаго Юридическаго Общества); 4) „Кабинетъ Министровъ и его сравненіе съ Верховнымъ Тайнымъ Совѣтомъ“ (Ученыя Записки Юрьевскаго Университета).

Профессоръ Красноженъ напечаталъ „Старые и новые законы о бракѣ“ (Ученыя записки Юрьевскаго Университета).

Профессоръ Дьяконовъ напечаталъ: 1) „Акты, относящіеся къ исторіи тяглаго населенія въ Московскомъ государствѣ“, вып. II; 2) „Грамоты и записи“ (Ученыя Записки Юрьевскаго Университета); 3) „Задворные люди“ (Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія).

Профессоръ Невзоровъ напечаталъ: 1) „Русскія биржи“ (Ученыя Записки Юрьевскаго Университета); 2) „Матеріалы для историко-статистическаго описанія приходовъ Челябинскаго уѣзда, Оренбургской губерніи“ подъ заглавіемъ „Птиченскій приходъ“ (Оренбургскія Епархіальныя Вѣдомости и отдѣльной брошюрой).

По медицинскому факультету.

Профессоръ Дегіо напечаталъ: 1) „Über die Isolirung der Aussätzigen in Leprosorien“ (въ St.-Petersburg. Medizin. Wochenschrift); 2) „О пріобрѣтеніи степени доктора медицины и о педагогическомъ значеніи требуемой для этого научной работы“ (Врачъ); 3) „Versuche zur Serotherapie der Lepra“ (Ver-

handlungen der internationalen Lepraconferenz in Berlin и въ Русскомъ Архивѣ Подвысоцкаго).

Профессоръ Васильевъ напечаталъ: 1) „Введеніе въ курсъ клиники внутреннихъ болѣзней“ (Труды Юрьевской медицинской клиники, т. V); 2) „Къ вопросу о синтезахъ β оксикислоты по способу Реформатскаго (Журналъ Русскаго Физико-Химическаго Общества); 3) „О составѣ эфирнаго масла изъ листьевъ благовонника“ (Ученыя Записки Юрьевскаго Университета).

Профессоръ Червинскій напечаталъ „Значеніе фармаціи въ медицинѣ“ (Фармацевтическій Вѣстникъ).

Профессоръ Хлопинъ напечаталъ: „Гигіена и санитарія съ исторической точки зрѣнія“ (Журналъ Русскаго Общества охраненія народнаго здравія); 2) „Американскія овсяныя крупы, ихъ химическій составъ и пищевое значеніе“ (Врачъ); 3) „Новый минеральный источникъ въ Крыму“ (тамъ-же); 4) статьи: „Мыло, мясо и мука“ (Энциклопедическій словарь Брокгауза-Ефрона).

По историко-филологическому факультету.

Профессоръ Будиловичъ напечаталъ „Юрьевскій Университетъ“ (оттискъ изъ Рижскаго Вѣстника).

Профессоръ Пѣтуховъ напечаталъ: 1) „Объ отношеніяхъ Императора Николая I и А. С. Пушкина“ (Ученыя Записки Юрьевскаго университета и отдѣльной брошюрою. Юрьевъ, 1897 г.); 2) „В. А. Жуковскій въ Дерптѣ“ (Извѣстія II Отдѣленія Императорской Академіи Наукъ и отдѣльно, С.-Петербургъ, 1897 г.); 3) „Поученія на Св. Четыредесятницу“ (сборникъ профессора А. П. Пономарева—Памятники древне-русской церковной литературы); 4) „Слѣды непосредственнаго вліянія нѣмецкой литературы на древне-русскую“ (Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія).

Профессоръ Шмурло напечаталъ: 1) „Памяти К. Н. Бестужева-Рюмина“ (С.-Петербургскія Вѣдомости и въ Журналѣ

Министерства Народнаго Просвѣщенія); 2) „А. Г. Брикнеръ“ (тамъ же); 3) „Сибирскія письма“ (Міровые отголоски); 4) „Русскимъ или международнымъ городомъ будетъ Константинополь“ (тамъ же); 5) „Къ 30-тилѣтію Императорскаго Русскаго Историческаго Общества“ (СПБургскія Вѣдомости); 6) „1697 годъ 9 Марта 1897 года“ (тамъ же); 7) „К. Н. Бестужевъ-Рюминъ, его жизнь и научная дѣятельность“ (Сѣверный Вѣстникъ).

По физико-математическому факультету.

Профессоръ фонъ-Кеннель напечаталъ „Wie ziehen die Spinnen lange Fäden zwieschen entfernten Gegenständen?“ (Sitzungsberichte des Naturforscher-Gesellschaft des Universität Juriew).

Профессоръ Срезневскій напечаталъ: 1) „Наблюденія метеорологической обсерваторіи Императорскаго Юрьевскаго Университета за 1895 г. Ежемѣсячные обзоры погоды за 1897 г.“ (Метеорологическій Вѣстникъ); 2) „Der barometrische Rechenstab“ (Zeitschrift für Instrumentenkunde); 3) „Geschütztes Schleuderthermometer“ (тамъ-же).

Профессоръ Левицкій напечаталъ „Объ организаціи наблюденій горизонтальными маятниками въ Азіатской Россіи“ (Извѣстія Императорскаго Русскаго Географическаго Общества).

Профессоръ Левинсонъ-Лессингъ напечаталъ: 1) „Note sur la classification et la nomenclature des roches eruptives“ (Memoires présentés au Congrés Géolog. Internat. St. Pétersbourg. 1897); 2) Ein Wort über die Restaurirungskarten und die Correlation der Transgressionen“ (тамъ-же); 3) „De Wladikaukas à Tiflis“—(Guide des excursions du Congrès Géolog. Internat. St. Pétersbourg. 1897); 4) „Programme de l'excursion à l'Ararat“ (тамъ-же); 5) „Catalogue de la collection des météorites de l'Université de Jouriew“ (Ученыя Записки Юрьевскаго Университета); 6) „Изслѣдованія по теоретической петрографіи въ связи съ изученіемъ изверженныхъ породъ Центральнаго Кавказа“ (Труды

*

С.-Петербургскаго Императорскаго Общества Естествоиспытателей).

Профессоръ Кузнецовъ напечаталъ: 1) Unter gattung „Eugentiana“ der Gattung „Gentiana“ Monographische Bearbeitung (Acta Horti Petropolitani); 2) „Ueber den Polymorphysmus der Veronica Tenerium“ (Bulletins de l'Académie des Sciences de St. Pétersbourg); 3) „Бассейнъ Оки.—Гео-ботаническія изслѣдованія 1894 г.“ (Изданія Экспедиціи по изученію рѣкъ Европейской Россіи).

Профессоръ Андрусовъ напечаталъ: 1) „Живущія и ископаемыя Dreissensidae Евразіи“ (Труды С.-Петербургскаго Общества Естествоиспытателей); 2) „Нѣкоторыя замѣчанія о взаимныхъ соотношеніяхъ неогеновыхъ отложеній Россіи, Румыніи и Австро-Венгріи“ (тамъ-же); 3) „Die südrussischen Neogen-Ablagerungen Th. I.“ (Записки Минералогическаго Общества въ С.-Петербургѣ); 4) „Обзоръ литературы по третичнымъ отложеніямъ Россіи за 1896 г.“ (Геологическій Ежегодникъ Кристафовича); 5) „La mer Noir и Environ de Kertsch“ (Guide des excursions du Congrès Internationale Géologique).

Въ Варшавскомъ Университетѣ.

По историко-филологическому факультету.

Профессоръ Зенгеръ помѣстилъ въ сборникѣ, изданномъ въ честь И. В. Помяловскаго, статью: „Критическія замѣтки къ латинскимъ стихотвореніямъ польскихъ писателей XVI и XVII вв.“.

Профессоръ Вержбовскій напечаталъ: 1) „Biblioteca Zapomnianych poetów i prozaikow polskich“, вып. VIII и IX; 2) „Iris Przyczynek do historyi literacko dziennikarskich przedsięwzięć Adama Mickewicza“ (тамъ же); 3) „Uniwersytetcki dyplom Adama Mickiewicza“ (журналъ Tygodnik Illustrowany).

Профессоръ Гротъ напечаталъ: 1) „Нѣсколько писемъ кн. П. А. Вяземскаго къ П. А. Плетневу“ (Извѣст. отд. рус. языка Императорской Академіи Наукъ, т. II); 2) „Два эпизода изъ жизни Финляндіи“ (Историческій Вѣстникъ. 1897. Іюль).

Профессоръ Любовичъ напечаталъ „Польская историческая литература въ 1896 г.“ (Варшав. Дневникъ 1897 г., № 112, 113, 114, 129 и 130).

Профессоръ Цвѣтаевъ напечаталъ: 1) „Закрытіе Варшавскаго монастыря доминиканъ обсервантовъ“ (Варшавск. университ. изв. 1897 г., кв. VII) и 2) „Царь Василій Шуйскій въ Польшѣ“ (Варшав. Дневникъ 1897 г., № 86).

Профессоръ Карскій напечаталъ: 1) „Программы для собиранія особенностей бѣлорусскаго нарѣчія“ (Изд. отд. рус. языка и слов. Императорской Академіи Наукъ 1897 г.); 2) „Изъ лекцій по славянской кирилловской палеографіи“. Варшава 1897 г. (изъ Русскаго Филологическаго Вѣстника за 1896 — 1897 гг.); 3) „Что такое древнее западно-русское нарѣчіе“ (Труды IX Археолог. Съѣзда въ Вильнѣ, т. II Москва 1897 г.); 4) „Западно-русскій сборникъ XV в., принадлежащій Императорской Публичной Библіотекѣ Θ. I. № 391. Палеографическія особенности, составъ и языкъ рукописи“. СПБ. 1897 г. (Изъ II т. Изв. Академіи Наукъ); 5) Разборъ книгъ З—ча: „Бѣлорусскіе свадебные обряды и пѣсни“ и Никифоровскаго „Простонародныя примѣты и повѣрья“ (Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1897 г., Октябрь); 6) Разборъ „Опыта русской діалектологіи“ А. И. Соболевскаго „II Бѣлорусское нарѣчіе“ (II т. Извѣстій Академіи Наукъ).

Профессоръ Филевичъ напечаталъ въ Русскомъ Обозрѣніи, 1897 г. Май — рѣчь, произнесенную въ торжественномъ собраніи С.-Петербургскаго Славянскаго Общества 14 Февраля 1897 г. „Поминка по К. Н. Бестужевѣ-Рюминѣ“.

Профессоръ Созоновичъ напечаталъ: 1) „Къ вопросу о западномъ вліяніи на южно-русскій эпосъ“ (Варшав. Универс.

Извѣстія 1897. II; 2) „Къ вопросу о западномъ вліяніи на славянскую и русскую поэзію“ (тамъ-же, кн. IX).

По физико-математическому факультету:

Профессоръ Лагорio напечаталъ: 1) „Itinéraire géologique par le Kara-Dagh.-St-Pétersbourg. 1897. Avec 2 cartes et 5 fig.“; 2) „Itinéraire géologique d'Alouchta à Sebastopol par Yalta, Bakhtschi-Sarai et Mongoup-Kalé. St. P-bourg. 1897. Avec 2 planches“. (Вмѣстѣ съ Головкинскимъ); 3) „О причинахъ разнообразія горныхъ породъ изверженныхъ“—Рѣчь въ годичномъ собраніи Варшавскаго Общества Естествоиспытателей (Труды Общества). 4) „Памяти Н. А. Головкинскаго“ (Ежегодникъ по минералогіи и геологіи Россіи, т. II, в. 8).

Профессоръ Насоновъ напечаталъ: 1) „О коллекціи д-ра Крупенина, поступившей въ даръ Зоологическому кабинету“ (Труды лабораторіи зоологическаго кабинета); 2) „Добавленіе къ описанію коллекціи по біологіи насѣкомыхъ“ (Коллекціи зоологическаго кабинета Императорскаго Варшавскаго Университета).

Профессоръ Бѣляевъ напечаталъ „Отношеніе сѣмянныхъ растеній къ споровымъ по новѣйшимъ изслѣдованіямъ“ (въ Приложеніи къ протоколамъ общихъ собраній Варшавскаго Общества Естоствоиспытателей, годъ VII).

Профессоръ Митрофановъ напечаталъ: 1) „Экспериментальныя наблюденія надъ начальнымъ развитіемъ птицъ“ (Протоколы біологическаго отдѣла Варшавскаго Общества Естествоиспытателей. 1897. № 1); 2) „О двойныхъ яйцахъ“ (тамъ же № 2); 3) „Наблюденія изъ области тератогеніи“ (тамъ же № 4); 4) „Взгляды на метамерный составъ головы позвоночныхъ“ (тамъ же № 5); 5) „Авто-рефератъ“ въ Zoologisches Centralblatt, III Jahrgang, № 6; 6) „Experimental-Beobachtungen über die erste Anlage der Primitivrinne der Vögel Teratogenetische Studien. II“ (Archiv für Entwickelungsmechanik

der Organismen. 1897, B. VI). „Note sur le développement primitif de l'Autruche“ (въ Bibliographie anatomique. 1897. № 5).

Профессоръ Амалицкій напечаталъ: 1) „О новыхъ палеонтологическихъ находкахъ въ пермскихъ мергелисто-песчаныхъ породахъ Сухоны и Малой Сѣверной Двины“ (Труды С.-Петербургскаго Общества Естествоиспытателей. 1897); 2) „Геологическій Путеводитель по Волгѣ между Нижнимъ Новгородомъ и Козьмодемьянскомъ“ (Путеводитель экскурсій VII Международнаго Геологическаго Конгреса); 3) „Пермская система“ (Энциклопедическій словарь Ефрона и Брокгауза); 4) „Геологическая экскурсія на сѣверъ Россіи“. Отчетъ С.-Петербургскому Обществу Естествоиспытателей о работахъ 1897 г.

По юридическому факультету:

Профессоръ Симоненко напечаталъ: 1) „Объ отношеніи новѣйшаго законодательства по регистраціи населенія въ губерніяхъ Царства Польскаго къ законодательству по тому же вопросу бывшаго Варшавскаго Герцогства“—(XVI выпускъ Трудовъ Варшавскаго Статистическаго Комитета); 2) „О вліяніи бѣдности и скученности населенія на смертность вообще и отъ остро-заразныхъ болѣзней въ особенности“ (Варшавскій Дневникъ за 1897 г., №№ 308 и 317); 3) „Причины обезземеленія крестьянъ въ Царствѣ Польскомъ“ (XIV вып. Трудовъ Варшавскаго Статистическаго Комитета за 1897 г.); 4) „Сравнительная статистика заработковъ и средствъ продовольствія сельскаго населенія въ десяти губерніяхъ Царства Польскаго“ (тамъ же, вып. IX).

Профессоръ Леонтовичъ напечаталъ: 1) „Акты Литовской Метрики, вып. II“; 2) „Къ вопросу о выморочныхъ имуществахъ по литовскому праву“ (Журналъ Министерства Юстиціи); 3) „Арійскія основы общественнаго быта древнихъ славянъ“.—Актовая рѣчь. (Варшавскія Университетскія Извѣстія); 4) „Сельскіе промышленники въ литовско-русскомъ го-

сударствѣ“ (тамъ же); 5) „Крестьянскій дворъ въ литовско-русскомъ государствѣ“ (Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и отдѣльно); 6) „Крестьяне по Галицкимъ инвентарямъ половины XVI в.“ (Журналъ Министерства Юстиціи); 7) „Рецензія на сочиненіе О. Тарановскаго“ — „Обзоръ памятниковъ магдебургскаго права западно-русскихъ городовъ литовской эпохи“ (тамъ же).

Профессоръ Александренко напечаталъ „Русскіе дипломатическіе агенты въ Лондонѣ въ XVIII в., т. I и II“ (матеріалы).

Профессоръ Азаревичъ напечаталъ „Торговое право“. Вып. I.

По медицинскому факультету.

Профессоръ Навроцкій напечаталъ „Отчетъ изъ русской физіологической литературы за 1896 г.“ (L. Hermann's Jahresberichte).

Профессоръ Чаусовъ напечаталъ „О черепахъ изъ кургановъ Смоленской губерніи, Рославльскаго уѣзда“ (Труды Русскаго Медицинскаго Общества за 1897 г.).

Профессоръ Тауберъ напечаталъ: 1) „О новомъ способѣ лѣченія гнилостныхъ и гнойныхъ ранъ солями серебра“; 2) „Cephalocele basilaris у 30-лѣтней женщины“ (Варшавскія Университетскія Извѣстія. 1897 Ноябрь); 3) „О примѣненіи асептическихъ пакетовъ перевязочнаго матеріала въ военно-полевой практикѣ“ (Труды Варшавскаго Военно-Санитарнаго Общества).

Профессоръ Никольскій напечаталъ: 1) „Къ вопросу о недоразумѣніяхъ въ медицинѣ и о выходѣ изъ нихъ“. Опытъ начальной критики медицинскихъ наукъ—(Варшавскія Университетскія Извѣстія. 1897, I); 2) „Отчетъ о командировкѣ въ Россію и заграницу съ цѣлью осмотра нѣкоторыхъ изъ важнѣйшихъ курортовъ“ (тамъ же, 1897 г.).

Профессоръ Щербакъ напечаталъ „Тоническая діагностика въ одномъ случаѣ мозговой опухоли“ (Труды Русскаго Медицинскаго Общества за 1897 г.).

Профессоръ Федоровъ напечаталъ докладъ въ Варшавскомъ Медицинскомъ Обществѣ— „О маточно-яичниковой функціи въ связи съ климактерическими и менструальными явленіями въ женскомъ организмѣ“ — (Рефератъ во Врачѣ; тоже въ журналѣ Акушерства и женскихъ болѣзней за 1897 г.).

Профессоръ Давыдовъ напечаталъ 2-й выпускъ „Учебника фармаціи“.

Профессоръ Ушинскій напечаталъ „Этіологія и серотерапія чумы“—Лекція для врачей и студентовъ (Варшавскія Университетскія Извѣстія. 1897 г. № 8).

Профессоръ Щербаковъ напечаталъ „Les stations de Boués minérales de la Russie d'Europe“ (отдѣльною брошюрою въ Трудахъ XII Международнаго медицинскаго Конгресса въ Москвѣ).

СТАТИСТИЧЕСКІЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 1. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ въ 1897 году.

Въ университетахъ по факультетамъ и отдѣленіямъ утверждено въ степеняхъ и званіяхъ.	С.-Петербургскомъ.				Московскомъ.				Харьковскомъ.				Казанскомъ.				Варшавскомъ.				Новороссійскомъ.				Св. Владиміра.				Томскомъ.				Юрьевскомъ.					ИТОГО.
	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	Восточныхъ языковъ.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По медицинскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	По богословскому.	По историко-филологическому.	По физико-математическому.	По юридическому.	По медицинскому.	
Докторовъ	3	3	—	—	3	2	1	13	1	—	—	6	1	1	1	7	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	7	—	—	—	—	5	57
Магистровъ	3	3	2	—	1	2	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	3	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	23
Кандидатовъ	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	7	4	—	13	4	17	17	—	65
Дѣйствительныхъ студентовъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	8	8	—	17	3	6	32	—	76
Лѣкарей	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	132	—	—	—	—	129	261
Инспекторовъ врачебной управы	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	3
Уѣздныхъ врачей	—	—	—	—	—	—	—	224	—	—	—	33	—	—	—	64	—	—	—	8	—	—	—	6	—	—	—	5	—	—	—	—	6	346
Акушеровъ	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Магистровъ фармаціи	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	4
Провизоровъ	—	—	—	—	—	—	—	78	—	—	—	39	—	—	—	52	—	—	—	64	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	76	—	—	—	—	43	359
Аптекарскихъ помощниковъ	—	—	—	—	—	—	—	98	—	—	—	41	—	—	—	50	—	—	—	43	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	52	—	—	—	—	44	331
Зубныхъ врачей	—	—	—	—	—	—	—	19	—	—	—	50	—	—	—	7	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	11	93
Дантистовъ	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	16	—	—	—	7	—	—	—	45	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	—	—	—	—	1	94
Повивальныхъ бабокъ	—	—	—	—	—	—	—	158	—	—	—	140	—	—	—	119	—	—	—	6	—	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—	43	—	—	—	—	30	503
Всего	6	6	2	—	5	4	3	603	1	1	—	325	1	2	2	306	3	—	1	169	—	3	—	22	5	16	12	341	31	7	23	49	269	2218

№ 2. Сравнительная вѣдомость

числа студентовъ и постороннихъ слушателей, состоявшихъ въ университетахъ къ 1 Января 1897 и 1898 гг.

Въ университетахъ.	Состояло на лицо къ 1-му января 1897 года.		Въ теченіе 1897 г.			Состояло на лицо къ 1-му января 1898 года.	
			Вновь поступило студентовъ.	Выбыло студентовъ.			
	Студентовъ.	Постор. слушат.		До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Студентовъ.	Постор. слушат.
С.-Петербургскомъ	3320	72	1220	415	510	3615	85
Московскомъ.	4206	255	1248	362	674	4418	364
Харьковскомъ.	1452	124	393	84	272	1489	142
Казанскомъ.	823	99	244	49	159	859	79
Св. Владиміра	2645	177	757	338	441	2623	176
Новороссійскомъ	610	7	266	84	109	683	10
Томскомъ.	446	12	87	115	44	374	8
Юрьевскомъ	877	228	533	264	159	987	298
Варшавскомъ.	1004	126	333	64	151	1122	120
Итого.	15383	1100	5081	1775	2519	16170	1282

№ 3. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ студентовъ, допущенныхъ къ слушанію лекцій въ университетахъ безплатно и за половинную плату въ 1897 году.

Въ университетахъ.	Въ первой половинѣ 1897 года.			Во второй половинѣ 1897 года.			Слушавшихъ лекціи за половинную плату.
	Общее число студентовъ.	Слушавшихъ безплатно.		Общее число студентовъ.	Слушавшихъ безплатно.		
		Число.	% общаго числа студентовъ.		Число.	% общаго числа студентовъ.	
С.-Петербургскомъ	3320	601	18	3615	635	17	—
Московскомъ.	4206	782	18	4418	814	18	—
Харьковскомъ.	1452	24	11	1489	251	17	—
Казанскомъ.	823	123	15	859	124	14	—
Св. Владиміра	2645	229	9	2623	192	7	—
Новороссійскомъ	610	126	20	683	132	19	—
Томскомъ.	446	70	15	374	62	17	—
Юрьевскомъ	877	145	16	987	168	17	—
Варшавскомъ.	1004	89	9	1122	98	9	—
Итого.	15383	2189	14	16170	2476	15	—

№ 4. Сравнительная вѣдомость

штатнаго числа преподавателей съ наличнымъ ихъ числомъ въ университетахъ къ 1-му Января 1898 г.

Въ университетахъ.	С.-Петербургскомъ.			Московскомъ.			Харьковскомъ.			Казанскомъ.			Св. Владиміра			Новороссійскомъ.			Томскомъ.			Юрьевскомъ.			Варшавскомъ.			ВСЕГО.		
	Назначено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Состояло на лицо. Сверхштатныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Состояло на лицо. Сверхштатныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Состояло на лицо. Сверхштатныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Состояло на лицо. Сверхштатныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Состояло на лицо. Сверхштатныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Состояло на лицо. Сверхштатныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Состояло на лицо. Сверхштатныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Состояло на лицо. Сверхштатныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Состояло на лицо. Сверхштатныхъ.	Назначено по штату.	Состояло на лицо. Штатныхъ.	Состояло на лицо. Сверхштатныхъ.
Профессоровъ богословія . . .	1	—	1	1	1	—	1	1	—	1	1	—	1	1	—	1	1	—	1	1	—	1	1	—	—	—	—	8	7	1
Ординарныхъ профессоровъ .	41	32	24	49	40	19	49	38	19	49	44	11	49	46	14	35	28	3	13	12	—	46	30	5	28	28	16	513	298	111
Экстраординарныхъ профессор.	17	11	6	23	23	9	23	17	3	23	12	1	23	15	—	14	15	2	11	12	—		18	2	20	16	3		139	26
Доцентовъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	7	—	21	2	—	36	9	—
Прозекторовъ	1	1	—	6	5	—	6	6	—	6	6	—	6	6	—	1	1	—	4	4	—	2	2	—	3	2	—	35	33	—
Помощниковъ прозектора . . .	—	—	—	6	6	9	6	6	—	6	6	1	6	6	4	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	4	25	25	14
Лекторовъ	12	6	—	4	3	—	4	4	—	6*)	5	—	4	4	—	4	3	—	—	—	—	5	3	—	5	5	—	44	33	—
Приватъ-доцентовъ	—	—	95	—	—	140	—	—	47	—	—	43	—	—	46	—	—	26	—	—	3	—	—	8	—	—	1	—	—	409
Итого. . . .	72	50	126	89	78	177	89	72	69	91	74	56	89	78	64	55	48	31	30	30	3	69	61	15	77	53	20	661	544	561

*) Въ томъ числѣ два преподавателя восточныхъ языковъ въ званіи экстраординарнаго профессора.

№ 5. ВѢДОМОСТЬ

О числѣ и распредѣленіи учащихся по факультетамъ и разрядамъ къ 1 января 1898 года.

Въ университетахъ.	Число студентовъ по факультетамъ.								Число посторонних слушателей.	ВСЕГО.
	Богословскому.	Историко-филологическому.	Юридическому.	Физико-математическому. Математических наукъ.	Физико-математическому. Естественных наукъ.	Медицинскому.	Восточных языковъ.	Всего студентовъ.		
С.-Петербургскомъ .	—	163	2085	521	705	—	141	3615	85	3700
Московскомъ. . . .	—	215	1741	485	653	1324	—	4418	364	4782
Харьковскомъ . . .	—	35	457	109	87	801	—	1489	142	1631
Казанскомъ.	—	32	176	48	118	485	—	859	79	938
Св. Владиміра . . .	—	60	1241	130	215	977	—	2623	176	2799
Новороссійскомъ . .	—	37	335	95	216	—	—	683	10	693
Томскомъ.	—	—	—	—	—	374	—	374	8	382
Юрьевскомъ	152	28	202	21	51	533	—	987	298	1285
Варшавскомъ . . .	—	27	519	55	99	422	—	1222	120	1242
Итого . . .	152	597	6756	1464	2144	4916	141	16170	1282	17452

№ 6. Сравнительная вѣдомость

о наличномъ составѣ преподавателей и о числѣ преподавательскихъ вакансій въ 1896 и 1897 гг.

Въ университетахъ.	Состояло на лицо преподавателей. Профессоров богословія.	Ординарных профессоров.	Экстраординарных профессоров.	Доцентовъ.	Лекторовъ.	Приват-доцентовъ	Число вакантных каѳедръ. Богословский факультетъ.	Историко-филологический факультетъ.	Юридический факультетъ.	Физико-математическій факультетъ.	Медицинскій факультетъ.	Восточных языковъ.	ИТОГО.
С.-Петербургскомъ.													
Къ 1 Января 1897 г. . . .	1	57	14	—	6	92	—	1	1	—	—	1	3
„ 1 „ 1898 г. . . .	1	56	17	—	6	95	—	1	1	2	—	—	4
Московскомъ.													
Къ 1 Января 1897 г. . . .	1	59	33	—	4	142	—	—	1	1	3	—	5
„ 1 „ 1898 г. . . .	1	59	32	—	3	140	—	1	—	1	4	—	6
Харьковскомъ.													
Къ 1 Января 1897 г. . . .	1	56	22	—	3	41	—	1	3	—	1	—	5
„ 1 „ 1898 г. . . .	1	57	20	—	4	47	—	1	3	—	2	—	6
Казанскомъ.													
Къ 1 Января 1897 г. . . .	1	51	16	—	6	46	—	2	3	—	1	—	6
„ 1 „ 1898 г. . . .	1	55	13	—	5	43	—	2	3	—	1	—	6
Св. Владиміра.													
Къ 1 Января 1897 г. . . .	1	56	17	—	4	48	—	—	3	2	1	—	6
„ 1 „ 1898 г. . . .	1	60	15	—	4	46	—	1	—	2	2	—	5
Новороссійскомъ.													
Къ 1 Января 1897 г. . . .	1	29	18	—	3	23	—	—	—	1	—	—	1
„ 1 „ 1898 г. . . .	1	31	17	—	3	8	—	—	—	1	—	—	1
Томскомъ													
Къ 1 Января 1897 г. . . .	1	10	11	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—
„ 1 „ 1898 г. . . .	1	12	12	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—
Юрьевскомъ.													
Къ 1 Января 1897 г. . . .	1	34	22	6	3	8	—	—	2	—		—	2
„ 1 „ 1898 г. . . .	1	35	20	7	3	8	—	—	3	—	2	—	5
Варшавскомъ.													
Къ 1 Января 1897 г. . . .	—	42	21	1	4	2	—	—	3	—	—	—	3
„ 1 „ 1898 г. . . .	—	44	19	2	5	1	—	—	2	—	1	—	3
Итого къ 1 Января 1897 г.	8	394	174	7	33	405	—	4	16	4	6	1	31
„ „ 1 „ 1898 г.	8	409	165	9	33	409	—	6	12	6	12	—	36

№ 7. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ мужскихъ гимназій и прогимназій и учащихся въ нихъ въ 1897 году.

Учебные округа.	Состояло къ 1 Января 1897 года.				Состояло къ 1 Января 1898 года.				Было учащихся.		Сравнител. съ 1896 г.		Выбыло въ 1897 г.		Вновь поступило въ 1897 году.
	Гимназій.	Прогимназій.	При нихъ. Приготовительныхъ классовъ.	При нихъ. Параллельныхъ классовъ.	Гимназій.	Прогимназій.	При нихъ. Приготовительныхъ классовъ.	При нихъ. Параллельныхъ классовъ.	Къ 1 Января 1897 года.	Къ 1 Января 1898 года.	Болѣе.	Менѣе.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.	
С.-Петербургскій . а) Правительственныя гимназіи и прогимназіи	20	3	21	43	20	3	21	43	8148	8458	310	—	832	544	1612
С.-Петербургскій . б) Гимназія при Историко-Филологическ. Институтѣ.	1	—	1	—	1	—	1	—	202	214	12	—	24	10	46
С.-Петербургскій . в) Гимназическія отдѣленія при церкви иностранныхъ исповѣданій	4	—	свѣдѣній	нѣтъ.	4	—	свѣдѣній	нѣтъ.	967	969	2	—	116	60	свѣд.нѣт.
С.-Петербургскій . г) Частныя гимназіи .	3	—	свѣдѣній	нѣтъ.	3	—	1	—	437	438	1	—	61	54	111
Московскій . . . . а) Правительственныя гимназіи и прогимназіи	23	11	18	61	23	11	18	61	9640	9902	262	—	1232	620	2113
Московскій . . . . б) Гимназія при Лазаревскомъ Институтѣ	1	—	1	—	1	—	1	—	288	286	—	2	42	12	52
Московскій . . . . в) Гимназическое отдѣленіе при Евангел.-Лютеранск. церкви Св. Петра и Павла.	1	—	—	—	1	—	3	4	497	520	23	—	114	14	137
Казанскій	9	1	5	19	10	—	4	18	3223	3299	76	—	617	179	871
Оренбургскій	5	—	5	10	5	—	5	11	1657	1759	102	—	200	87	381
Харьковскій	16	9	20	8	17	8	20	11	6309	6569	260	—	823	463	1547

Учебные округа.	Состояло къ 1 Января 1897 года.				Состояло къ 1 Января 1898 года.				Было учащихся.		Сравнител. съ 1896 г.		Выбыло въ 1897 г.		Вновь поступило въ 1897 году.
	Гимназій.	Прогимназій.	При нихъ.		Гимназій.	Прогимназій.	При нихъ.								
			Приготовительныхъ классовъ.	Параллельныхъ классовъ.			Приготовительныхъ классовъ.	Параллельныхъ классовъ.	Къ 1 Января 1897 года.	Къ 1 Января 1898 года.	Болѣе.	Менѣе.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.	
Одесскій	20	6	23	5	20	6	25	5	6393	6568	175	—	811	466	1453
Кіевскій	18	5	19	42	20	3	19	44	8090	8224	134	—	1257	515	1917
Коллегія Павла Галагана	1	—	—	—	1	—	—	—	62	70	8	—	4	19	32
Виленскій	9	4	12	27	9	4	12	27	4194	4405	211	—	518	258	865
Варшавскій	21	7	28	8	21	7	28	23	8761	9532	771	—	1130	514	2415
Рижскій	10	1	12	30	10	1	14	30	3474	3557	83	—	645	159	878
Кавказскій	10	4	19	44	11	4	21	49	5565	6196	631	—	606	242	1479
Западно-Сибирскій	4	1	2	3	4	1	2	4	1208	1291	13	—	165	59	293
Восточная Сибирь	2	1	3	4	2	1	3	3	735	775	40	—	130	37	207
Приамурскій край Владивостокская гимназія	1	—	1	—	1	—	1	—	144	130	14	—	22	3	39
Ташкентская гимназія	1	—	1	2	1	—	1	2	311	323	—	12	49	13	50
Итого	180	53	191	306	185 [1] (гимн. 184 и 1 коллегія Павла Галагана).	49	198 (въ однѣхъ прав. 194).	335 (въ однѣхъ прав. 331).	70303	73487	3184	—	9398	4328 (въ гимназ. 3859 [2]), въ прогим. 469)	16498

[1]) Сюда не вошли гимназическіе классы при Императорскомъ Лицеѣ въ память Цесаревича Николая, гимназіи Читинская и Благовѣщенская и двѣ частныхъ Московскихъ гимназіяхъ.

[2]) Кромѣ того окончили курсъ 31 ученикъ въ двухъ Московскихъ частныхъ прогимназіяхъ.

№8. ВѢДОМОСТЬ

о распредѣленіи учениковъ, состоявшихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1 Января 1898 г. по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Учебные округа.	Общее число учащихся къ 1 Января 1898 года.	ВЪ ТОМЪ ЧИСЛѢ НАХОДИЛОСЬ.															
		Православныхъ.	Армяно-Григоріанъ.	Р.-Католиковъ.	Лютеранъ и Реформатовъ.	Іудеевъ.	Магометанъ.	Прочихъ вѣроисповѣданій.	Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Казачьяго сословія и дѣтей нижнихъ чиновъ.	Иностранцевъ.	Прочихъ сословій и инородцевъ
С.-Петербургскій	8458	7073	—	516	573	262	4	30	4955	297	2648	469	—	89	—
а) Гимназія при Ист.-Фил. Институтѣ	214	182	—	13	13	6	—	—	124	4	71	13	—	2	—
б) Училища при церквахъ иностран. исповѣданій . .	969	277	—	40	575	65	—	12	325	24	463	7	—	150	—
в) Частныя гимназіи . . .	438	282	—	21	103	25	—	7	270	6	135	6	—	21	—
Московскій	9902	8878	—	364	253	343	1	63	5465	407	3377	537	—	116	—
а) Гимназія при Лазаревскомъ Институтѣ	286	90	164	7	6	12	2	5	96	25	132	25	—	8	—
б) Училище при иностран. церкви Св. Петра и Павла .	520	170	—	24	250	43	—	33	41	10	290	25	—	154	—
Казанскій	3299	2874	49	111	139	101	11	14	1877	90	971	189	66	24	82
Оренбургскій	1759	1530	—	76	31	55	53	14	1039	58	484	126	39	13	—
Харьковскій	6569	5755	—	257	144	323	—	90	3297	251	2381	538	—	102	—
Одесскій	6568	4709	—	445	208	862	13	331	2978	177	2646	368	105	294	—

Учебные округа.	Общее число учащихся къ 1 Января 1898 года.	ВЪ ТОМЪ				ЧИСЛЪ НАХОДИЛОСЬ.									
		Православныхъ.	Армяно-Григоріанъ.	Р.-Католиковъ.	Лютеранъ и Реформатовъ.	Іудеевъ.	Магометанъ.	Прочихъ вѣроисповѣданій.	Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Казачьяго сословія и дѣтей нижнихъ чиновъ.	Иностранцевъ.	Прочихъ сословій и инородцевъ.
Кіевскій	8224	5473	—	1723	173	811	—	44 [1]	4675	422	2422	538 [2]	—	167	—
Коллегія Павла Галагана	70	70	—	—	—	—	—	—	37	9	20	3	—	1	—
Виленскій	4405	2097	—	1546	183	536	30	13	2711	113	1220	324	—	37	—
Варшавскій	9532	1849	—	6296	445	931	9	2	4937	237	3394	928	—	36	—
Рижскій	3557	723	—	646	1905	262	—	21	1171	91	1459	737	—	99	—
Кавказскій	6196	3537	1728	267	158	225	258	23	2996	186	2468	234	237	75	—
Западно-Сибирскій	1291	1128	—	72	15	55	21	—	704	38	448	34	44	2	21
Восточная-Сибирь	775	680	—	34	13	47	—	1	357	30	328	37	19	1	3
Владивостокская гимназія	144	130	—	5	4	3	—	2	90	1	44	3	3	3	—
Ташкентская гимназія	311	266	—	18	3	19	5	—	237	8	49	15	—	2	—
Итого . . .	73487	47773	1941	12481	5194	4986	407	705	38382	2484	25450	5156	513	1396	106

[1]) Въ томъ числѣ и магометане.

[2]) Въ томъ числѣ и дѣти казачьяго сословія.

№ 9. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ преподавательскихъ должностей въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ: 1) бывшихъ вакантныхъ въ теченіе 1897 года или нѣкоторой части его, и 2) оставшихся не замѣщенными къ 1 му Января 1898 года.

Въ учебныхъ округахъ.	С.-Петербургскомъ.				Московскомъ.				Казанскомъ [1]).				Оренбургскомъ.				Харьковскомъ.			
	Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1897 г.		Изъ сего числа осталось не замѣщенныхъ должностей 1 Января 1898 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1897 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 Января 1898 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1897 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 Января 1898 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1897 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 Января 1898 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1897 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 Января 1898 г.	
Наименованіе должностей.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.
Законоучителей	1	—	1	—	1	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	3	1	—	—
Учителей:																				
Русскаго языка и словесности	4	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—
Древнихъ языковъ	4	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	7	1	2	1
Исторіи и географіи	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Математики и физики	2	1	—	—	2	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	3	2	—	2
Новыхъ языковъ	3	2	—	—	4	3	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	5	6	—	4
Рисованія и чистописанія . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—
Итого	16	3	—	—	11	5	—	—	2	—	2	—	4	—	—	—	21	11	2	7

[1]) По Казанскому учебному округу, не показаны отдѣльно вакантныя должности, замѣщенныя въ отчетномъ году.

Въ учебныхъ округахъ.	Одесскомъ.				Кіевскомъ.				Виленскомъ.				Варшавскомъ.				Рижскомъ.			
Наименованіе должностей.	Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1897 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 Января 1898 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1897 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 Января 1898 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1897 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 Января 1898 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1897 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 Января 1898 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1897 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 Января 1898 г.	
	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.
Законоучителей	—	—	—	—	1	—	—	—	4	1	2	1	3	—	—	—	3	1	1	—
Учителей:																				
Русскаго языка и словесности .	—	—	—	—	3	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Древнихъ языковъ.	3	—	1	—	4	—	1	—	3	1	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—
Исторіи и географіи	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—
Математики и физики	3	1	—	1	1	2	1	1	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
Новыхъ языковъ	3	—	2	—	3	—	1	—	1	4	—	3	4	1	1	—	3	—	1	—
Рисованія и чистописанія . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—
Итого	9	1	3	1	13	2	4	1	11	6	3	4	10	1	1	—	10	2	2	—

Въ учебныхъ округахъ.	Кавказскомъ.				Зап.-Сибирскомъ.				Восточной Сибири [1].				Пріамурскомъ краѣ [1].				По всѣмъ учебн. округамъ.			
Наименованіе должностей.	Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1897 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 Января 1898 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1897 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 Января 1898 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1897 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 Января 1898 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1897 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 Января 1898 г.		Общее число вакантныхъ должностей въ теченіе 1897 г.		Изъ сего числа осталось незамѣщенныхъ должностей къ 1 Января 1898 г.	
	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.	Въ гимназіяхъ.	Въ прогимназ.
Законоучителей	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	5	4	1
Учителей:																				
Русскаго языка и словесности .	6	1	—	—	1	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	22	1	3	—
Древнихъ языковъ	7	3	—	1	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	32	6	6	2
Исторіи и географіи	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	8	—	1	—
Математики и физики	2	1	—	—	2	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1	—	20	8	3	5
Новыхъ языковъ.	5	3	3	3	1	—	—	—	—	1	—	1	2	—	2	—	35	20	10	11
Рисованія и чистописанія . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	4	2	1	—
Итого . . .	26	9	3	4	4	—	1	—	4	2	4	2	3	—	3	—	144	42	28	19

[1]) По Восточной Сибири и Пріамурскому краю учебнымъ округамъ не показаны отдѣльно вакантныя должности замѣщенныя въ отчетномъ году.

№ 10. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія мужскихъ гимназій и прогимназій въ 1897 году [1]).

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній.	Изъ государственнаго казначейства. Руб.	К.	Изъ сбора за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ. Руб.	К.	Изъ сбора за ученіе. Руб.	К.	Изъ суммъ дворянства. Руб.	К.	Отъ городскихъ обществъ. Руб.	К.	Отъ земствъ. Руб.	К.	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ. Руб.	К.	Единовременныхъ пожертвованій. Руб.	К.	Изъ войсковыхъ суммъ. Руб.	К.	Изъ свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сборовъ. Руб.	К.	Изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщ. Руб.	К.	Изъ разныхъ источниковъ. Руб.	К.	Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ. Руб.	К.	ВСЕГО. Руб.	К.
С.-Петербур.	гимназіи.	21	659870	82	213186	62	329323	31	149	—	17271	88	8300	—	35016	38	14969	83	—	—	—	—	—	—	35738	14	249602	74	1563428	72
	прогимназіи	3	48637	82	—	—	36362	87	—	—	4018	—	1500	—	728	50	—	—	—	—	—	—	—	—	1500	—	25886	53	118633	72
	тѣ и другія	24	708508	64	213186	62	365686	18	149	—	21289	88	9800	—	35744	88	14969	83	—	—	—	—	—	—	37238	14	275489	27	1682062	44
Московскій	гимназіи.	24	606591	30	245494	28	499190	4¾	42265	27	38555	65	—	—	128030	48	265887	80	—	—	—	—	12115	15	12305	35 [3])	—	—	1850435	32¾
	прогимназіи	11	139608	22	—	—	91198	52	35175	90	20128	21	—	—	24984	99	15445	71	—	—	—	—	34	37	16837	19	—	—	343413	11
	тѣ и другія	35	746199	52	245494	28	590388	56¾	77441	17 [2])	58683	86	—	—	153015	47	281333	51	—	—	—	—	12149	52	29142	54	—	—	2193848	43¾
Казанскій	гимназіи.	10	266987	86	31749	64	115394	44	5250	—	13659	10	7756	—	20825	84	27837	90	—	—	—	—	—	—	5020	—	288862	31	783343	20
	прогимназіи	1	4683	—	—	—	1260	—	—	—	—	—	2650	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3476	59	12069	59
	тѣ и другія	11	271670	86	31749	64	116654	44	5250	—	13659	10	10406	—	20825	84	27837	90	—	—	—	—	—	—	5020	—	292338	90	795412	79
Оренбургск.	гимназіи.	5	162404	21	72088	31¼	76230	07½	—	—	5300	—	360	—	2329	71	—	—	—	—	—	—	—	—	16794	26	—	—	335506	56¾
Харьковскій	гимназіи.	17	353562	65	98022	59	329222	17	2475	—	23275	26 [4])	45103	20	25432	50	9210	39	27320	—	—	—	—	—	—	—	—	—	913623	76
	прогимназіи	8	80308	13	—	—	62565	50	—	—	18801	48	27060	88	1579	6	6728	45	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	197043	50
	тѣ и другія	25	433870	78	98022	59	391787	67	2475	—	42076	74	72164	8	27011	56	15938	84	27320	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1110667	26
Одесскій.	гимназіи.	20	436566	53	114460	14	275363	88	1300	17	72671	18	28760	90	17601	03	115554	68	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1062278	51
	прогимназіи	6	74424	16	—	—	50662	47	—	—	23235	02	9479	52	838	57	9645	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	168284	95
	тѣ и другія	26	510990	69	114460	14	326026	35	1300	17	95906	20	38240	42	18439	60	125199	89	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1230563	46
Кіевскій.	гимназіи.	20	491697	26	191692	76	327443	16	758	47	10418	40	21857	58	68867	07	80677	30	—	—	600	—	—	—	23196	47	—	—	1217208	47
	прогимназіи	3	16004	48	—	—	12548	20	—	—	14754	—	3000	—	10542	78	5800	—	—	—	—	—	—	—	9100	79	—	—	71750	25
	тѣ и другія	23	507701	74	191692	76	339991	36	758	47	25172	40	24857	58	79409	85	86477	30	—	—	600	—	—	—	32297	26	—	—	1288958	72
Виленскій	гимназіи.	9	281450	62	33506	41	208402	90¼	—	—	215	—	—	—	64429	73¾	21788	34	—	—	2767	75	—	—	16213	14	—	—	628773	90
	прогимназіи	4	69242	89	—	—	68980	1¾	—	—	8322	89	—	—	738	53	1428	90	—	—	125	—	—	—	1003	98	—	—	150342	20¾
	тѣ и другія	13	350693	51	33506	41	277382	92	—	—	9037	89	—	—	65168	26¾	23217	24	—	—	2892	75	—	—	17217	12	—	—	779116	10¾

[1]) Въ настоящую вѣдомость не вошли частныя гимназіи и гимназическія отдѣленія при церквахъ иностранныхъ исповѣданій.
[2]) Сюда включены и суммы вносимыя земствомъ.
[3]) % со спеціальныхъ средствъ.
[4]) Сюда входятъ и суммы, вносимыя сельскими обществами.

Учебные округа.		Число учебных заведений.	Изъ государственнаго казначейства.		Изъ сбора за содержаніе своекоштныхъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ.		Изъ сбора за ученіе.		Изъ суммъ дворянства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земствъ.		Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Единовременныхъ пожертвованій.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Изъ свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сборовъ		Изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщ.		Изъ разныхъ источниковъ.		Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.		ВСЕГО.	
			Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
Варшавскій	гимназіи.	21	622347	89	199123	64	456805	36	—	—	33197	12	—	—	5115	98	17623	31	—	—	—	—	—	—	33609	49	—	—	1367822	79
	прогимназіи	7	101967	37	11072	46	87013	66	—	—	—	—	—	—	746	90	172	20	—	—	—	—	—	—	997	45	—	—	201970	04
	тѣ и другія	28	724315	26	210196	10	543819	02	—	—	33197	12	—	—	5862	88	17795	51	—	—	—	—	—	—	34606	94	—	—	1569792	83
Рижскій	гимназіи.	10	165004	42	2430	65	151957	—	3668	—	52598	61	—	—	2886	56	945	—	—	—	—	—	11867	50	3856	83	40137	12	435351	69
	прогимназіи	1	9550	—	—	—	6095	—	—	—	—	—	—	—	221	35	—	—	—	—	—	—	—	—	267	27	5987	33	22120	95
	тѣ и другія	11	174554	42	2430	65	158052	—	3668	—	52598	61	—	—	3107	91	945	—	—	—	—	—	11867	50	4124	10	46124	45	457472	64
Кавказскій	гимназіи.	11	382922	—	101655	—	224239	—	—	—	56116	—	—	—	7019	—	4788	—	10610	—	—	—	—	—	16984	—	324874	—	1129207	—
	прогимназіи	3 [6]	31029	—	—	—	13450	—	—	—	21834	—	3431	—	681	—	100	—	—	—	—	—	—	—	5858	—	33061	—	109444	—
	тѣ и другія	14	413951	—	101655	—	237689	—	—	—	77950	—	3431	—	7700	—	4888	—	10610	—	—	—	—	—	22842	—	357935	—	1238651	—
З.-Сибирскій	гимназіи.	4	155584	43	12185	44	32488	50	—	—	300	—	—	—	5146	64	—	—	—	—	—	—	—	—	2952	6 [5]	—	—	208657	7
	прогимназій	1	6630	—	—	—	2780	—	—	—	3970	—	—	—	1990	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15280	—
	тѣ и другія	5	162214	43	12185	44	35268	50	—	—	4270	—	—	—	7046	64	—	—	—	—	—	—	—	—	2952	6	—	—	223937	7
В. Сибирь	гимназіи.	2	68097	10	8419	48	22064	67	—	—	—	—	—	—	3307	80	1797	13	—	—	—	—	—	—	6364	23 [7]	—	—	110050	41
	прогимназіи	1	21262	45	—	—	2260	—	—	—	—	—	—	—	—	—	500	—	—	—	—	—	—	—	2074	72	—	—	26097	17
	тѣ и другія	3	89359	55	8419	48	24324	67	—	—	—	—	—	—	3307	80	2297	13	—	—	—	—	—	—	8438	95	—	—	136147	58
Туркестанскій край. Ташкентск. гимназія.		1	42932	68	—	—	9800	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52732	68
Приамурскій край. Владивост. гимназія.		1	29231	77	—	—	3025	—	—	—	1740	—	—	—	921	50	—	—	—	—	—	—	—	—	2664	95	2103	03	39686	25
Итого	на гимназ.	176	4725251	54	1324014	96¼	3060949	51½	55865	91	325318	20	112137	68	386930	22¾	561079	68	37930	—	3367	75	23982	65	175699	03	905579	20	11698106	34½
	на прогимн.	49	603347	52	11072	46	435176	23¾	35175	90	115563	60	47121	40	42961	68	39820	47	—	—	125	—	34	37	37639	40	68411	45	1436449	48¾
	на тѣ друг.	225	5328599	06	1335087	42¼	3496125	75¼	91041	81	440881	80	159259	08	429891	90¾	600900	15	37930	—	3492	75	24017	02	213338	43	973990	65	13134555	83¼

[5]) Сюда вошли суммы пожертвованій и случайныхъ доходовъ и отъ приказовъ общественнаго призрѣнія.
[6]) Сюда не вошла Кутаиская прогимназія преобразуемая въ реальное унилище.
[7]) Сюда включены и суммы, внесенныя городскими обществами.

№ 11. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ пансіоновъ, общихъ ученическихъ квартиръ при мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и живущихъ въ нихъ воспитанниковъ къ 1 Января 1898 г.

Учебные округа.	Пансіоны.		Общія ученическія кварт.: общежитія, пансіонъ, пріюты, сиротскіе дома.		Ученическія квартиры содержимыя частными лицами.		ВСЕГО.	
	Число пансіоновъ.	Число воспитанник.	Число заведеній.	Число воспитанник.	Число квартиръ.	Число воспитанник.	Число заведеній.	Число воспитанник.
С.-Петербургскій	9	698	4	146	нѣтъ	свѣд.	13	844
Московскій . . .	10	662	6	167	484	1155	500	1984
Гимназія при Лазаревскомъ Институтѣ . .	1	145	—	—	8	18	9	163
Казанскій. . . .	4	194	7	154	111	340	122	688
Оренбургскій . .	5	316	—	—	52	130	57	446
Харьковскій . . .	6	409	6	178	389	682	401	1269
Одесскій	5	291	1	12	343	815	349	1118
Кіевскій	10	519	2	154	ок. 250	ок. 500	ок. 262	ок. 1173
Коллег. Павла Галагана . .	1	70	—	—	—	—	1	70
Виленскій. . . .	—	—	6	227	57	418	63	645
Варшавскій. . . .	—	—	16	917	113	724	129	1641
Рижскій	—	—	1	15	ок. 370	841	ок. 371	856
Кавказскій . . .	5	589	—	—	302	661	307	1250
Зап.-Сибирскій. .	3	124	1	непок.	не пок.	166	4	290
Восточная Сибирь	1	49	—	—	не пок.	90	1	139
Владивост. гимн.	—	—	—	—	не пок.	30	—	30
Ташкентск. гимн.	—	—	1	34	—	—	1	34
Итого. . .	60	4066	51	2004	ок. 2479	ок. 6570	2590	12640

№ 12. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ пансіоновъ и общихъ ученическихъ квартиръ при реальныхъ училищахъ къ 1 Января 1898 г.

Учебные округа.	Число пансіоновъ.	Число живущихъ въ нихъ воспитанниковъ.	Число общежитій, дворянскихъ пансіоновъ — пріютовъ, сиротскихъ домовъ и т. под.	Число воспитанниковъ.	Число учениковъ, живущихъ на частныхъ квартирахъ.	Въ томъ числѣ живущихъ у лицъ педагогическаго персонала.
С.-Петербургскій . .	1	138	не обозначено.			
Московскій	—	—	8 въ Дворянскомъ пансіонѣ въ Пестриковскомъ убѣж. и Сиротск. домѣ въ Калугѣ число воспит. не обозн.	106	645	около 90
Казанскій.	—	—	6	141	451	не обоз.
Оренбургскій	—	—	2	73	215	8
Харьковскій.	1	39	5	147	1032	не обоз.
Одесскій	—	—	1	12	485	138
Кіевскій	—	—	—	—	315	78
Виленскій.	—	—	1	22	150	не обоз.
Варшавскій. . . .	—	—	—	—	416	103
Рижскій	—	—	—	—	321	10
Кавказскій	5	567	—	—	364	не обоз.
Зап.-Сибирскій. . .	1	21	—	—	95	21
Ташкентское реальное училище . .	—	—	—	—	не обозначено.	
Итого. . .	8	765	23	501	4489	около 448

№ 13. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ реальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ въ 1897 году.

Учебные округа.	Состояло учебныхъ заведеній.						Учащихся въ нихъ.							
	Къ 1 Января 1897 года.			Къ 1 Января 1898 года.			Состояло на лицо.		Сравнительно съ предыд. годомъ.		Выбыло въ теченіе года.			Вновь поступило въ отчетн. году.
	Реальныхъ училищъ.	При нихъ классовъ.		Реальныхъ училищъ.	При нихъ клас.		Къ 1 Января 1897 года.	Къ 1 Января 1898 года.	Болѣе.	Менѣе.	До оконч. курса.		По окончаніи курса.	
		Параллельныхъ.	Приготовительныхъ.		Параллельныхъ.	Приготовительныхъ.					Всего.	Въ томъ числѣ изъ VII дополн. класса до окончанія курса.		
С.-Петербургскій — Правительственныя	10	1	5	10	2	5	1987	2288	301	—	219	10	156	678
С.-Петербургскій — При церкв. иностран. исповѣданій	4	—	—	4	—	—	899	922	23	—	117	не обозн.	68	211
С.-Петербургскій — Частныя	4	—	1	4	—	1	484	525	41	—	90	не обозн.	32	158
Московскій — Правительственныя	13	13	4	13	17	4	3036	3296	260	—	389	28	191	840
Московскій — При церкв. иностран. исповѣданій	3	2	2	3	4	2	819	880	61	—	107	4	48	216
Московскій — Частныя	2	—	1	2	—	1	488	524	36	—	103	8	37	176
Казанскій	10	11	7	10	11	6	2832	2843	11	—	437	16	163	612
Оренбургскій	4	5	3	4	5	3	1083	1179	96	—	170	3	54	281
Харьковскій	12	21	8	12	23	8	3830	4041	211	—	540	26	137	1083
Одесскій — Правительственныя	9	2	7	9	3	8	2782	2893	111	—	386	8	179	676
Одесскій — При церкв. иностран. исповѣданій	1	4	2	1	4	2								
Кіевскій — Правительственныя	7	6	4	7	6	4	1953	2016	63	—	263	20	111	459
Кіевскій — При церкв. иностран. исповѣданій	1	2	1	1	2	1	316	364	48	—	59	—		107
Виленскій	7	10	5	7	10	5	2069	2111	42	—	300	18	99	392
Варшавскій — Правительственныя	3	7	3	3	8	3	1272	1341	69	—	149	5	137	355
Варшавскій — Частныя	1	3	—	1	3	—	237	295	58	—	26	—		84
Рижскій	6	15	7	6	16	8	2329	2493	164	—	361	21	114	639
Кавказскій	8	17	11	9	20	12	2966	3176	210	—	427	28	138	775
Западно-Сибирскій	2	—	1	3	—	1	346	457	111	—	40	2	20	169
Ташкентское реальное училище	1	—	1	1	—	1	172	206	34	—	14	—	—	51
Итого	108	119	73	110	134	75	29900	31850	1950	—	4197	197	1684	7962

№ 14. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ реальныхъ училищъ къ 1 Января 1898 г. по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

Учебные округа.		Общее число учениковъ къ 1 Января 1898 г.	ВЪ ТОМЪ ЧИСЛѢ НАХОДИЛОСЬ. По вѣроисповѣданіямъ.							По сословіямъ.						
			Православныхъ.	Армяно-Григоріанъ	Р.-Католиковъ.	Лютеранъ и реформатовъ.	Іудеевъ.	Магометанъ	Прочихъ исповѣданій	Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Дѣтей казаковъ и нижнихъ чиновъ.	Иностранцевъ.	Инородцевъ и прочихъ сословій.
С.-Петербугскій	а) Правительственныя реальныя училища . .	2288	1939	—	117	164	54	2	12	934	8	995	314	—	40	—
	б) Частныя . .	525	371	—	31	95	15	—	13	240	2	218	34	—	31	—
	в) Училища при церквахъ иностр. исповѣданій . .	922	292	—	48	524	26	—	32	113	5	557	32	—	215	—
Московскій . .	а) Правительственныя	3296	2951	—	124	111	81	1	28	1092	12	1698	452	—	42	—
	б) Частныя .	524	444	—	22	30	13	—	15	191	4	256	44	—	29	—
	в) При церкв. иностран. исповѣданій	880	426	—	36	326	31	2	59	170	1	441	63	—	205	—
Казанскій		2843	2307	39	73	254	65	8	97	864	19	1151	611	94	18	86
Оренбургскій		1179	917	—	31	28	20	21	162	318	14	498	165	169	15	—
Харьковскій		4041	3505	66	141	142	145	—	42	1404	36	1737	742	—	122	—
Одесскій . . .	а) Правительственныя	2477	1798	—	190	92	305	2	90	883	20	1147	333	4	90	—
	б) При еванг.-лютеран. церкви Св. Павла	416	161	—	64	121	67	—	3	124	2	187	29	—	74	—

Учебные округа.	Общее число учениковъ къ 1 Января 1898 г.	ВЪ ТОМЪ ЧИСЛѢ НАХОДИЛОСЬ. По вѣроисповѣданіямъ.							По сословіямъ.						
		Православныхъ.	Армяно-Григоріанъ.	Р.-Католиковъ.	Лютеранъи реформатовъ.	Іудеевъ.	Магометанъ	Прочихъ исповѣданій.	Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Дѣтей казаковъ и нижнихъ чиновъ.	Иностранцевъ.	Инородцевъ и прочихъ сословій.
Кіевскій — а) Правительственныя	2016	1300	—	444	58	181	—	33	914	15	804	192	38	53	—
Кіевскій — б) При еванг.-лютеран. церкви Св. Екатерины	364	143	—	98	88	29	—	6	114	—	165	34	3	48	—
Виленскій	2111	818	—	814	199	252	13	15	1108	14	701	248	—	40	—
Варшавскій — а) Правительственныя	1341	147	—	922	136	134	2	—	630	2	625	80	—	4	—
Варшавскій — б) Частное (Сосновицкое)	295	23	—	221	25	26	—	—	134	—	115	44	—	2	—
Рижскій	2493	271	—	184	1849	172	—	17	505	8	1361	482	—	137	—
Кавказскій	3176	1889	673	108	86	87	314	19	1418	60	1133	284	211	70	—
Западно-Сибирскій	457	404	—	21	7	18	—	7	134	2	253	61	5	2	—
Ташкентское реальное училище	206	181	—	2	3	—	10	10	120	1	71	12	—	2	—
Итого — а) Правительств.	27924	18427	778	3171	3129	1514	373	532	10324	211	12174	3973	521	635	86
Итого — б) Частныя	1344	838	—	274	150	54	—	28	565	6	589	122	—	62	—
Итого — в) При церк. иност. исповѣд.	2582	1022	—	246	1059	153	2	100	521	8	1350	158	3	542	—
Итого	31850	20287	778	3691	4338	1721	375	660	11410	225	14113	4253	524	1239	86

№ 15. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ реальныхъ училищахъ въ теченіе 1897 года и къ 1 Января 1898 года.

Учебные округа.	По учебным округам.															
	С.-Петербургскомъ.		Московскомъ.		Казанскомъ [1])		Оренбургскомъ.		Харьковскомъ.		Одесскомъ.		Кіевскомъ.	
	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1897 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Янв. 1898 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1897 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Янв. 1898 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1897 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Янв. 1898 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1897 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Янв. 1898 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1897 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Янв. 1898 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1898 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Янв. 1898 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1897 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Янв. 1898 года.
Законоучителей	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—
Преподавателей:														
Математики	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	3	—	1	—
Русскаго языка	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Новыхъ языковъ	—	—	2	—	2	2	—	—	3	2	3	1	2	—
Исторіи и географіи	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
Естественныхъ наукъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Физики и химіи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Коммерческ. наукъ	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Учителей искусствъ	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	1	1	—	—
Приготовительнаго класса	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Всего	—	—	5	—	2	2	—	—	10	3	7	2	5	—

[1]) По Казанскому округу общаго числа должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1897 года, не показано.

Учебные округа.	ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.												ВО ВСѢХЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	
	Виленскомъ.		Варшавскомъ.		Рижскомъ.		Кавказскомъ.		Зап.-Сибирскомъ.		Туркестанѣ.			
	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1897 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Янв. 1898 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1897 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Янв. 1898 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1897 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Янв 1898 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1897 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Янв. 1898 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1897 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Янв. 1898 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1897 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Янв. 1898 года.	Общее число должностей, бывшихъ вакантными въ теченіе 1897 г.	Осталось не замѣщенныхъ должностей къ 1 Янв. 1898 года.
Законоучителей	1	—	—	—	4	3	—	—	1	—	—	—	8	4
Преподавателей-														
Математики	1	—	—	—	—	—	4	—	—	—	1	1	12	1
Русскаго языка	1	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	5	1
Новыхъ языковъ	1	1	—	—	2	—	2	1	—	—	—	—	17	7
Исторіи и географіи	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	5	—
Естественныхъ наукъ	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Физики и химіи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Коммерческихъ наукъ	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1
Учителей искусствъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	1
Приготовительнаго класса	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
Всего	5	2	—	—	8	4	11	2	1	—	1	1	55	16

№ 16. ВѢДОМОСТЬ

Источники содержанія правительственныхъ реальныхъ училищъ въ 1898 году.

Названіе округовъ.	Изъ суммъ государственнаго казначейства.		Изъ сбора платы за содержаніе своекошт. воспитанниковъ и разныхъ вѣдомствъ воспитанниковъ.		Изъ суммы сбора за ученіе.		Обязательныхъ взносовъ почетныхъ попечителей и блюстит.		Изъ суммъ дворянства.		Изъ суммъ городск. обществъ и приказовъ общественнаго призрѣнія.		Изъ суммъ земствъ.		Изъ процент. пожертвован. капиталовъ.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
С.-Петербургскій	249929	77	43914	5	93751	60	—	—	—	—	8864	—	19178	—	1930	38
Московскій	231709	95	—	—	194041	85	—	—	1695	—	47476	7	34739	87	8936	15
Казанскій	107819	34	—	—	77205	87	—	—	—	—	93392	32	46896	—	9421	84
Оренбургскій	42879	97	5473	9	37898	16	—	—	—	—	14981	4	20376	30	2431	84
Харьковскій	129255	72	11687	16	132165	61	545	—	—	—	81177	33	53221	82	2514	66
Одесскій.	148161	35	—	—	155974	21	—	—	—	—	24760	—	57091	—	11529	72
Кіевскій	116106	34	—	—	154722	45	—	—	—	—	18600	54	42485	10	5735	37¾
Виленскій	171891	06	—	—	120751	97¼	—	—	2750	—	13094	72	—	—	5612	4
Варшавскій	93493	96	—	—	114379	56	—	—	—	—	11036	67	—	—	1729	—
Рижскій	45388	21	—	—	118306	—	—	—	—	—	67094	80	—	—	742	94
Кавказскій	229982	—	31566	—	66431	—	2270	—	—	—	19032	—	—	—	4338	—
Западно-Сибирскій	51129	86	2250	—	9232	63	—	—	—	—	16382	50	—	—	4646	09
Ташкентское реальное училище . .	35600	—	—	—	6607	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	1653347	53	94890	30	1281467	91¼	2815	—	4445	—	415891	99	273988	9	59568	3¾

Названіе округовъ.	Изъ единовременныхъ пожертвованій.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Изъ свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора.		Изъ совѣщательнаго комитета Велик. Княж. Финляндскаго.		Изъ разныхъ источниковъ.		Остатки отъ прежнихъ лѣтъ.		ВСЕГО.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
С.-Петербургскій	25	56	—	—	—	—	542	25	819	63	—	—	418955	24
Московскій	52478	59	—	—	—	—	—	—	19993	53	—	—	591071	01
Казанскій	8634	25	—	—	—	—	—	—	13255	7	321220	65	677845	34
Оренбургскій	15200	—	31040	—	—	—	—	—	14451	33	—	—	184731	73
Харьковскій	1730	—	35383	80	—	—	—	—	—	—	37787	19	485468	29
Одесскій	8717	27	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	406233	55
Кіевскій	69812	27	—	—	—	—	—	—	2309	25	—	—	409771	32¾
Виленскій	10806	7	—	—	6484	18	—	—	2256	42	—	—	333646	46¼
Варшавскій	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	220643	19
Рижскій	25	—	—	—	—	—	—	—	8096	57	28735	71	268389	23
Кавказскій	700	—	65155	—	—	—	—	—	1825	—	185190	—	606489	—
Зап.-Сибирскій	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	83641	8
Ташкентское реальное училище	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1168	63	43375	63
Итого	168129	1	131578	80	6484	18	542	25	63010	80	574102	18	4730261	8

№ 17. ВѢДОМОСТЬ

о женскихъ учебныхъ заведеніяхъ въ 1897 году.

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.		Источники содержанія.					
								Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.	
		Къ 1 Января 1897 г.	Къ 1 Января 1898 г.	Къ 1 Января 1897 г.	Къ 1 Января 1898 г.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
С.-Петербургскій	Гимназіи	21	22	4609	5015	459	629	34726	75	11075	—	49315	—
	Прогимназіи	17	17	2297	2505	283	194	10671	1	14272	91	24427	68
Московскій	Гимназіи	32	33	9884	10455	1241	1284	14693	11	59370	—	43250	—
	Прогимназіи	36	37	5399	5952	765	419	13676	97	58292	66	32053	3
Казанскій	Гимназіи	11	11	4181	4328	481	323	9305	—	47143	50	29216	66
	Прогимназіи	13	13	2196	2321	362	192	5707	3	12751	17	26124	40
Оренбургскій	Гимназіи	5	6	2303	2502	286	344	5380	—	14762	80	42798	—
	Прогимназіи	12	11	1995	2170	309	225	3955	—	35056	43	28197	—
Харьковскій	Гимназіи	18	18	6783	7108	688	913	10580	—	67179	26	23283	75
	Прогимназіи	37	37	5988	6462	758	554	10105	2	59824	48	62662	46
Одесскій	Гимназіи	25	27	10386	9415	1127	873	16700	—	89091	21	49792	96
	Прогимназіи	14	13		1821	210	126	6400	—	24909	31	15855	—
Кіевскій	Гимназіи	15	15	4413	4986	517	571	27107	20	15650	—	21285	—
	Острожское училище графа Блудова	1	1	146	146	21	23	13868	60	—	—	—	—
	Прогимназіи	9	9	1025	1135	128	146	15080	—	4700	—	15683	20

29/31

Учебные округа		Источники содержанія.										ВСЕГО.	
		От дворянства и изъ войсковыхъ суммъ.		Сборъ за ученіе.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ.		Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ и изъ другихъ источниковъ.			
		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
С.-Петербургскій.	Гимназіи	—	—	107848	26	5711	85	20775	60	122561	42	352013	88
	Прогимназіи	—	—	14015	50	1779	2	2511	28	42683	20	110360	60
Московскій.	Гимназіи	1200	—	246265	81	10681	38	51729	38	95738	49	522928	17
	Прогимназіи	—	—	61503	81	6274	37	10883	75	21480	38	204164	97
Казанскій.	Гимназіи	—	—	122377	11	3378	82	9591	50	25601	47	246614	6
	Прогимназіи	—	—	4900	25	1049	17	412	—	2182	6	53126	8
Оренбургскій.	Гимназіи	—	—	65274	—	4674	45	81618	99	28069	10	242577	34
	Прогимназіи	—	—	15325	30	824	16	12261	55	22831	60	118451	4
Харьковскій	Гимназіи	—	—	324124	38	5862	32	3484	5	48645	30	483159	6
	Прогимназіи	—	—	80394	50	1428	21	815	97	3182	30	218312	94
Одессскій.	Гимназіи	650	—	513615	62	4743	66	21155	89	—	—	695749	34
	Прогимназіи	—	—	55343	54	207	60	3435	1	—	—	106150	46
Кіевскій	Гимназіи	—	—	218007	26	9481	53	25605	4	137153	88	454289	91
	Острожское училище графа Блудова	—	—	645	—	3301	53	—	—	8130	27	25945	40
	Прогимназіи	—	—	15379	—	515	67	2876	23	11195	96	65430	6

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.		Источники содержанія.					
		Къ 1 Января 1897 г.	Къ 1 Января 1898 г.	Къ 1 Января 1897 г.	Къ 1 Января 1898 г.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.	
								Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Виленскій	Гимназіи	1	2	349	545	10	36	1600	—	3000	—	—	—
	Маріинское высшее училище	1	1	630	610	62	67	27366	—	—	—	—	—
	Прогимназіи	1	1	189	219	10	36	2330	—	2163	—	—	—
Рижскій	Гимназіи	4	4	1078	1172	172	Свѣдѣній не доставлено.	18010	—	6500	—	—	—
	Высшихъ женскихъ училищъ	1	1	397	375	22		—	—	17399	14	—	—
	Училищъ I разряда	2	2	322	334	56		—	—	7617	83	—	—
	„ II разряда	4	4	594	618	118		—	—	6992	75	—	—
Варшавскій	Гимназіи	14	14	4803	4902	746	296	215145	35	3128	—	—	—
	Прогимназіи	4	4	443	503	47	78	23496	13	900	—	—	—
	Холмское высшее училище	1	1	218	224	33	13	43529	20	—	—	—	—
Кавказскій	Гимназіи [1]	12	13	5502	5612	706	312	38018	—	64875	—	—	—
	Прогимназіи	7	6	834	979	143	35	6778	—	11270	—	—	—
Зап.-Сибирскій	Гимназіи	3	3	1157	1295	126	155	22545	51	16000	—	6000	—
	Прогимназіи	12	12	1780	1887	269	157	9100	—	16684	80	—	—

[1]) Сюда включены три учебныя заведенія св. Нины: Тифлисское, Кутаисское и Бакинское, соотвѣтствующія по курсу женскимъ гимназіямъ.

Учебные округа.		Источники содержанія.										ВСЕГО	
		От дворянства и изъ войсковыхъ суммъ.		Сборъ за ученіе.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ.		Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ и изъ другихъ источниковъ.			
		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Виленскій	Гимназіи	—	—	11744	50	—	—	—	—	400	—	16744	50
	Маріинское высшее училище	—	—	44813	17	1501	93	—	—	35999	76	109680	86
	Прогимназіи	—	—	3000	—	—	—	—	—	—	—	7493	—
Рижскій	Гимназіи	—	—	51867	77	2411	54	—	—	3175	63	81964	94
	Высшее женское училище	—	—	17394	—	—	—	—	—	213	83	35006	97
	Училищъ 1 разряда	—	—	9318	—	2141	—	—	—	89	28	19166	11
	„ II разряда	—	—	14448	93	788	50	—	—	3198	89	25429	7
Варшавскій	Гимназіи	—	—	214920	97	78481	37	—	—	18755	22	530430	91
	Прогимназіи	—	—	18520	50	4709	88	—	—	331	92	47958	43
	Холмское высшее училище	—	—	14305	5	9197	37	—	—	6802	22	73833	84
Кавказскій	Гимназіи	7820	—	400014	—	23117	—	7416	—	479890	—	1021150	—
	Прогимназіи	—	—	31412	—	3912	—	1983	—	138509	—	193864	—
Зап.-Сибирскій	Гимназіи	1995	—	40178	50	5817	25	94	10	122679	78	215310	14
	Прогимназіи	—	—	14789	90	4315	43	2952	37	5951	50	53794	—

Учебные округа.		Число учебных заведений.		Число учащихся.		Число выбывших.		Источники содержания.					
		Къ 1 Января 1897 г.	Къ 1 Января 1898 г.	Къ 1 Января 1897 г.	Къ 1 Января 1898 г.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.	
								Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Восточная Сибирь	Гимназіи	3	3	730	788	108	88	2000	—	6431	—	—	—
	Прогимназіи	6	6	625	605	127	59	2400	—	9809	—	57	50
Туркестанскій край	Гимназіи	1	1	400	401	18	26	—	—	—	—	23350	—
Приамурскій край	Гимназіи	4	5	Свѣдѣнія не доставлены.									
	Прогимназіи	2	2										
Итого	Гимназій	169	177	55136	58524	6735	5850	—	—	—	—	—	—
	Прогимназій	170	168	24213	26559	3411	2221	—	—	—	—	—	—
	Высшихъ женскихъ училищъ	3	3	1245	1209	117	80	—	—	—	—	—	—
	Училищъ I разряда . .	2	2	322	334	56	—	—	—	—	—	—	—
	„ II разряда . .	4	4	594	618	118	23	—	—	—	—	—	—
	Училище графа Блудова	1	1	146	146	21	8174	—	—	—	—	—	—
	Всего	350	355	81656	87390	10458	8174	610273	88	686849	25	493351	64

Учебные округа.		Источники содержанія.											
		Отъ дворянства и изъ войсковыхъ суммъ.		Сборъ за ученіе.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ.		Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ и изъ другихъ источниковъ.		ВСЕГО.	
		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Восточная Сибирь	Гимназіи	—	—	31240	75	7587	72	23343	10	8153	55	78756	12
	Прогимназіи	—	—	12914	—	4888	64	9233	80	18736	88	58039	82
Туркестанскій край.	Гимназіи	—	—	19944	8	—	—	—	—	—	—	43294	8
Приамурскій край.	Гимназіи	Свѣдѣнія не доставлены.											
	Прогимназіи												
Итого.	Гимназіи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Прогимназіи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Высшихъ женскихъ училищъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Училищъ I разряда	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	„ II разряда	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Училище графа Блудова.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Всего		11665	—	2795745	46	208783	37	292178	61	1412342	89	6511190	10

№ 18. ВѢДОМОСТЬ

объ учительскихъ институтахъ за 1897 годъ.

Наименованіе учительскихъ институтовъ.	Число учебн. заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ въ 1897 г.		Личный составъ.	Источники содержанія.																Всего.	
	Къ 1 Января 1897 г.	Къ 1 Января 1898 г.	Къ 1 Января 1897 г.	Къ 1 Января 1898 г.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Къ 1 Января 1898 г.	Изъ суммъ государственнаго казначейства.		Отъ земства и городск. обществ.		Сбора за содержаніе частныхъ пансіонеровъ.		Сбора за ученія.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ.		Изъ другихъ источниковъ.		Остатки отъ прежнихъ лѣтъ.			
								Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
По С.-Петербургскому округу.																									
Учительскій институтъ въ С.-Петербургѣ	1	1	66	65	1	21	21	съ музеемъ. 44435	—	—	—	3225	—	180	—	—	—	—	—	—	—	—	—	47840	—
Городское при немъ училище . .	1	1	149	152	16	23	10	—	—	2500	—	—	—	955	—	—	—	300	—	—	—	—	—	3755	—
По Московскому округу.																									
Учительскій институтъ въ Москвѣ.	1	1	62	61	4	20	24	59342	5	—	—	—	—	4698	86	2171	54	1402	7	—	—	—	—	67614	52
Городское при немъ училище. . .	1	1	74	81	16	7																			
По Казанскому округу.																									
Учительскій институтъ въ Казани.	1	1	36	45	1	11	13	28196	72	—	—	375	—	837	50	—	—	—	—	—	—	—	—	29409	22
Городское при немъ училище. . .	1	1	77	168	20	7	4																		
По Харьковскому округу.																									
Учительскій институтъ въ Бѣлгородѣ	1	1	41	40	1	13	13	26206	—	—	—	—	—	666	—	—	—	—	—	—	—	819	21	27691	21
Городское при немъ училище. . .	1	1	40	78	18	6																			
По Одесскому округу.																									
Учительскій институтъ въ Ѳеодосіи	1	1	50	54	3	5	18	27081	—	—	—	2106	76	482	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29669	76
Городское при немъ училище . .	1	1	61	53	18	5																			

Наименованіе учительскихъ институтовъ.	Число учебн. заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ въ 1896 г.		Личный составъ.	Источники содержанія.														Всего.	
	Къ 1 Января 1897 г.	Къ 1 Января 1898 г.	Къ 1 Января 1897 г.	Къ 1 Января 1898 г.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Къ 1 Января 1898 г.	Изъ суммъ государственнаго казначейства.		Отъ земствъ и городск. обществъ.		Сбора за содержаніе частныхъ пансіонеровъ.		Сбора за ученія.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ.		Изъ другихъ источниковъ.		Остатки отъ прежнихъ лѣтъ.			
								Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
По Кіевскому округу.																									
Учительскій институтъ въ Глуховѣ	1	1	55	59	—	14	14	25999	75	—	—	350	—	—	—	—	—	—	—	500	—	368	33	27218	8
Городское при немъ училище. . .	1	1	100	107	15	13																			
По Виленскому округу.																									
Учительскій институтъ въ Вильнѣ.	1	1	45	45	2	12	12	26918	75	—	—	—	—	300	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27218	75
Городское при немъ училище . .	1	1	90	97	17	9	4																		
Еврейскій учительскій институтъ	1	1	71	72	6	14	19	29000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4143	80	—	—	33143	80
Начальное при немъ училище . .	1	1	44	44	8	12																			
По Кавказскому округу.																									
Учительскій институтъ въ Тифлисѣ	1	1	91	97	6	22	21	30865	—	—	—	3392	—	3401	—	—	—	720	—	650	—	—	—	39028	—
Городское при немъ училище . .	1	1	210	203	33	29																			
Въ томъ числѣ:																									
Учительскихъ институтовъ. . . .	9	9	517	538	24	132	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Городскихъ при нихъ училищъ	8	8	801	939	153	99	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Начальн. учил. при еврейск. инст.	1	1	44	44	8	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого. . . .	18	18	1362	1521	185	243	173	298044	27	2500	—	9448	76	11520	36	2171	54	2422	7	5293	80	1187	54	332588	34

№ 19. ВѢДОМОСТЬ

объ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ за 1897 годъ.

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ за 1897 годъ.		Число служащихъ къ 1-му Января 1898 г.	Источники содержанія.					
		Къ 1-му Января 1897 г.	Къ 1-му Января 1898 г.	Къ 1-му Января 1897 г.	Къ 1-му Января 1898 г.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.		Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ и казачьихъ войскъ.		Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.	
									Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
С.-Петербургскій	Семинаріи	4	4	303	309	12	82	73	59932	83	—	—	52667	—
	Земская школа	1	1	153	160	11	43							
	Начальныя училища	8	8	331	324	—	—							
Московскій	Семинаріи	7	7	449	452	22	131	92	101488	97	—	—	28485	2
	Учительскія школы	2	2	248	259	5	22		—	—	—	—	27150	—
	Начальныя училища	9	9	623	715	56	50		—	—	—	—	—	—
Казанскій	Семинаріи	3	3	341	364	54	63	34	72671	86	—	—	750	—
	Казанская Татарская школа	1	1	37	39	2	8	12	17278	15	—	—	—	—
	Симбирская Чувашская школа	1	1	102	141	11	24	16	11778	—	—	—	3896	—
	Земскія школы	2	2	291	291	14	56	34	—	—	—	—	30389	43
	Начальныя училища	11	11	398	403	102	74	26	—	—	—	—	—	—
Оренбургскій	Семинаріи	1	1	62	62	5	14	12	20370	25	—	—	2006	—
	Оренбургская Киргизская школа	1	1	52	65	3	7	16	18113	15	—	—	2705	—
	Бирская инородческая школа	1	1	38	38	5	7	16	17409	15	—	—	—	—
	Начальныя училища	3	3	75	69	14	24	3	—	—	—	—	—	—

Учебные округа.		Источники содержанія.												ВСЕГО.	
		Сборъ за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ.		Сборъ платы за ученіе.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ.		Изъ другихъ источниковъ.		Остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ.			
		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
С.-Петербург.	Семинаріи	—	—	—	—	178	12	2515	—	—	—	717	89	116010	84
	Земская школа														
	Начальныя училища														
Московскій	Семинаріи	—	—	6468	—	356	40	—	—	400	—	—	—	137198	39
	Учительскія школы	—	—	24494	39	—	—	—	—	—	—	—	—	51644	39
	Начальныя училища	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Казанскій	Семинаріи	975	—	—	—	—	—	—	—	2494	35	—	—	76891	21
	Казанская Татарская школа	—	—	65	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17343	15
	Симбирская чувашская школа	—	—	—	—	—	—	—	—	4833	40	—	—	20507	40
	Земскія школы	6821	—	—	—	—	—	598	72	4865	4	—	—	42674	19
	Начальныя училища	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Оренбургскій	Семинаріи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22376	25
	Оренбургская Киргизская школа	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20818	15
	Бирская инородческая школа	—	—	10	—	8	75	—	—	1200	—	172	88	18800	78
	Начальныя училища	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ въ теченіи 1897 г.		Число служащихъ къ 1-му Января 1898 г.	Источники содержанія.					
		Къ 1-м. Января 1897 года.	Къ 1-му Января 1898 года.	Къ 1-му Января 1897 года.	Къ 1-му Января 1898 года.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.		Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ и казачьихъ войскъ.		Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ	
									Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Харьковскій	Семинаріи	5	5	350	346	40	94	56	78199	62	10459	87	19896	94
	Тамбовскій институтъ	1	1	145	150	32	16							
	Начальныя училища	6	6	317	319	46	54							
Одесскій	Семинаріи	4	4	380	403	41	79	41	85665	12	—	—	4032	72
	Симферопольская татарская школа	1	1	51	64	6	4	19	16628	50	240	—	6584	32
	Караимское училище	1	1	34	33	7	—	8	—	—	—	—	—	—
	Начальныя училища	3	3	127	138	32	18	—	—	—	—	—	—	—
Кіевскій	Семинаріи	2	2	160	175	5	44	14	35867	50	—	—	—	—
	Начальныя училища	2	2	141	162	6	29	2						
Виленскій	Семинаріи	5	5	476	458	87	170	48	83592	24	—	—	—	—
	Начальныя училища	5	5	367	364	56	52	5						
Варшавскій	Учительскія семинаріи	9	9	645	669	48	152	95	107376	90	—	—	—	—
	Начальныя училища	8	8	813	795	151	119							
Рижскій	Семинаріи	3	3	318	318	27	82	34	68917	51	—	—	—	—
	Начальныя училища	3	3	122	126	—	—							

Учебные округа.		Источники содержания.												ВСЕГО.	
		Сборъ за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ.		Сборъ платы за ученіе.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ.		Изъ другихъ источниковъ.		Остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ.			
		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Харьковскій. .	Семинаріи														
	Тамбовскій институтъ	-	—	460	—	23928	12	—	—	2332	77	—	—	135277	32
	Начальныя училища														
Одесскій . . .	Семинаріи	23	61	—	—	6670	51	7429	53	—	—	—	—	103821	49
	Симферопольская татарская школа	2606	93	—	—	145	35	2120	—	70	—	—	—	28395	10
	Караимское училище	—	—	600	—	6625	41	379	40	—	—	2344	47	9949	28
	Начальныя училища	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Кіевскій . . .	Семинаріи														
	Начальныя училища	808	80	—	—	705	3	—	—	7	37	9887	50	47276	20
Виленскій . .	Семинаріи														
	Начальныя училища	—	—	127	—	1338	98	—	—	3973	15	—	—	89031	37
Варшавскій .	Семинаріи														
	Начальныя училища	—	—	—	—	379	72	—	—	230	—	1092	50	109079	12
Рижскій . . .	Семинаріи														
	Начальныя училища	11779	75	5297	16	1149	48	—	—	—	—	3289	18	90433	8

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ за 1897 г.		Число служащихъ къ 1-му Января 1898 г.	Источники содержанія.					
		Къ 1-му Января 1897 г.	Къ 1-му Января 1898 г.	Къ 1-му Января 1897 г.	Къ 1-му Января 1898 г.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.		Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ и казачьихъ войскъ.		Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.	
									Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Кавказскій	Семинаріи	4	4	286	292	51	36	64	110723	—	27672	—	1061	—
	Начальныя училища	7	7	Свѣдѣнія				тъ.						
Зап.-Сибирскій	Семинаріи	1	1	67	70	4	18	11	18509	—	1125	60	4738	52
	Начальныя училища	1	1	46	45	13	7	1						
Вост. Сибирь.	Семинаріи	2	2	100	112	14	22	24	55582	99	—	—	—	—
	Начальныя училища	3	3	118	120	9	24	8						
Туркест. край	Учительскія семинаріи	1	1	54	56	4	6	12	34149	64	—	—	—	—
	Приходскія училища	1	1	62	62	26	2	2						
Итого	Въ томъ числѣ:													
	Учительскихъ семинарій	52	52	4136	4236	446	1009	—	—	—	—	—	—	—
	Инородч. учительск. школъ	6	6	314	380	34	50	—	—	—	—	—	—	—
	Земскихъ учительск. школъ	5	5	692	710	30	121	—	—	—	—	—	—	—
	Начальныхъ училищъ	70	70	3540	3642	511	453	—	—	—	—	—	—	—
ВСЕГО		133	133	8682	8968	1021	1633	778	1014254	38	39497	47	184361	95

Учебные округа.		Источники содержанія.												ВСЕГО.	
		Сборъ за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ.		Сборъ платы за ученіе.		съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ.		Изъ другихъ источниковъ.		Остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ.			
		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Кавказскій . .	Семинаріи	2845	—	972	—	862	—	21	—	433	—	—	—	144589	—
	Начальныя училища														
Зап.-Сибирскій.	Семинаріи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24373	12
	Начальныя училища														
Вост.-Сибирск.	Семинаріи	—	—	—	—	8699	62	—	—	—	—	—	—	64282	61
	Начальныя училища														
Туркест. край.	Учительскія семинаріи. . . .	—	—	—	—	5116	62	—	—	—	—	—	—	39266	26
	Приходскія училища														
	Въ томъ числѣ:														
Итого.	Учительскихъ семинарій. .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Инородч. учительск. школъ .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Земскихъ учительск. школъ .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Начальныхъ училищъ . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	ВСЕГО	25860	9	38493	55	56164	11	13063	65	20839	8	17504	48	1410038	70

№ 20. ВѢДОМОСТЬ

о городскихъ училищахъ по Положенію 31 Мая 1872 года.

Учебные округа.	Число учебныхъ заведеній.		В томъ числѣ.						Личный составъ къ 1 Января 1898 г.	Число учащихся.		Число выбывшихъ.	
	Къ 1 Января 1897 года.	Къ 1 Января 1898 года.	1 классн. училищъ.	2 классн. училищъ.	3 классн. училищъ.	4 классн. училищъ.	5 классн. училищъ.	6 классн. училищъ.		Къ 1 Января 1897 года.	Къ 1 Января 1898 года.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.
С.-Петербургскій	57	58	—	11	36	9	2	—	438	7512	7715	1390	681
Московскій	117	123	—	33	68	19	1	2	711	16389	17167	3067	1422
Казанскій	51	51	—	14	26	11	—	—	360	6875	6965	1205	667
Оренбургскій	24	24	—	5	9	10	—	—	189	3182	3204	565	327
Харьковскій	33	34	1	5	20	7	1	—	251	4133	4326	697	404
Одесскій	34	36	1	6	21	5	1	2	327	5518	6424	1621	297
Кіевскій	28	28	1	21	6	—	—	—	146	3603	3809	498	340
Виленскій	16	17	—	7	8	2	—	—	121	2405	2749	435	313
Варшавскій	8	8	—	1	5	2	—	—	85	1850	1552	406	121
Рижскій	27	27	—	—	23	4	—	—	210	4164	4271	1155	314
Кавказскій	38	39	1	3	21	5	—	9	428	8639	9673	1982	521
Западно-Сибирскій	18	18	—	11	5	2	—	—	98	2553	2699	562	138
Восточная Сибирь	7	7	—	2	3	1	1	—	47	1055	1065	222	104
Туркестанскій край	10	10	—	5	2	3	—	—	60	902	979	203	42
Пріамурскій край	8	8	1	2	4	1	—	—	Свѣдѣній не доставлено.				
Итого. . . .	476	488	5	126	257	81	6	13	3471	68780	72598	14008	5691

Учебные округа.	Источники содержанія.																	
	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		От городскихъ обществъ.		От сельскихъ обществъ казачьихъ войскъ.		От земства и изъ земскихъ сборовъ.		Плата за ученіе.		Пожертвованія обществъ и лицъ.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Остатковъ отъ прежнихъ лѣтъ.		Изъ другихъ источниковъ.		ВСЕГО.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскій	186262	30	23211	67	—		11040	60	53622	88	14290	96	—	—	80335	87	—	—	368764	28
Московскій	260068	80	180425	70	—		48157	50	94526	96	29078	77	14769	71	—	—	—	—	626927	44
Казанскій	125269	42	56579	86	—		9595	—	22993	70	709	46	—	—	—	—	10131	27	225278	70
Оренбургскій	53718	—	21008	40	—		20106	—	14485	50	3064	—	—	—	38492	98	—	—	150874	88
Харьковскій	66207	25	47022	87	—		12256	60	19853	20	257	78	671	—	402	—	6919	91	153590	61
Одесскій	80149	90	74116	53	—		16619	—	69960	94	4426	38	20975	72	—	—	—	—	266248	47
Кіевскій	67928	14	3070	50	—		—	—	39486	84	7967	22	6921	57	—	—	—	—	125374	27
Виленскій	57769	85	4800	—	—		—	—	18154	4	13560	38	—	—	—	—	329	41	94613	68
Варшавскій	16926	59	18718	67	6204		—	—	22152	49	—	—	—	—	11296	—	—	—	75297	75
Рижскій	95991	3	—	—	—		—	—	59774	26	3688	61	5998	19	—	—	1075	3	166527	12
Кавказскій	134595	—	88737	—	3952		6573	—	81605	—	4163	—	1880	—	95311	—	14933	—	431749	—
Западно-Сибирскій	32620	85	26383	—	780		1660	—	6714	39	1213	64	184	80	—	—	34	74	69591	42
Восточная Сибирь	10383	50	15661	95	—		—	—	6053	—	2121	4	4088	60	—	—	—	—	38308	9
Туркестанскій край	22095	59	17481	60	—		46578	10	—	—	—	-	—	—	—	-	—	—	86155	29
Пріамурскій край	Свѣдѣній не доставлено.																			
Итого . . .	1209986	22	577217	75	10936		172585	80	509283	20	84541	23	55489	59	225837	85	33423	36	2879301	—

№ 21. ВѢДОМОСТЬ

объ уѣздныхъ училищахъ и другихъ учебныхъ заведеніяхъ, подходящихъ къ нимъ по курсу.

Учебные округа.		Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ.		Личный составъ къ 1-му Января 1898 г.	Источники содержанія.					
		Къ 1-му Января 1897 года.	Къ 1-му Января 1898 года.	Къ 1-му Января 1897 года.	Къ 1-му Января 1898 года.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.		Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ сельскихъ обществъ и изъ войсковыхъ суммъ.	
									Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Петербургскій, Уѣздныя		2	2	135	147	18	21	15	4740	—	—	—	—	—
Московскій, Уѣздныя		22	17	1741	1270	640	292	101	43528	28	1566	—	—	—
Казанскій	Уѣздныя	8	8	538	590	199	109	60	14725	85	256	—	—	—
	Центральныя	2	2	135	267	68	19	17	4398	96	—	—	6411	8
	Горнозаводское	1	1	76	74	26	8	3	1285	—	—	—	—	—
Оренбургскій	Уѣздныя	4	4	122	199	21	41	14	9293	—	1272	56	—	—
Харьковскій	Уѣздныя	32	31	3304	3308	412	642	187	69736	75	8336	72	—	—
	Окружныя	7	7	898	957	145	145	47	—	—	—	—	26949	30
Одесскій	Уѣздныя	10	9	1207	1041	339	204	81	24487	75	2212	—	—	—
	Центральныя	12	12	686	745	154	124	61	—	—	—	—	25711	57

Учебные округа.		Источники содержанія.										Всего.	
		От земствъ и земскихъ сборовъ.		Плата за ученіе.		Пожертвованія обществъ и лицъ.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ.		Изъ другихъ источниковъ.			
		Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Петербургскій, Уѣздныя		—	—	627	50	—	—	—	—	384	98	200	—	5952	48
Московскій, Уѣздныя		837	50	4038	42	1328	2	1117	57	—	—	—	—	52415	79
Казанскій	Уѣздныя	100	—	1285	4	870	33	—	—	—	—	11158	13	28395	35
	Центральныя	100	—	1902	98	—	—	—	—	—	—	392	86	13205	88
	Горнозаводское	380	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1665	—
Оренбургскій	Уѣздныя.	—	—	—	—	750	—	—	—	1531	13	2720	50	15567	19
Харьковскій	Уѣздныя	1825	—	21122	25	1282	24	29	89	—	—	2114	80	104447	65
	Окружныя.	2310	—	2841	2	143	—	—	—	—	—	—	—	32243	32
Одесскій.	Уѣздныя	2564	—	7365	66	210	81	1514	69	—	—	250	—	39604	91
	Центральныя	6925	—	12581	—	390	—	21325	—	—	—	—	—	66932	57

Учебные округа.	Число учебных заведений.		Число учащихся.		Число выбывших.		Личный составъ къ 1-му Января 1898 г.	Источники содержанія.					
	Къ 1-му Января 1897 года.	Къ 1-му Января 1898 года.	Къ 1-му Января 1897 года.	Къ 1-му Января 1898 года.	До окончанія курса	По окончаніи курса.		Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ сельскихъ обществъ и изъ войсковыхъ суммъ.	
								Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Кіевскій — Городскія училища по положенію 1869 г.	35	37	9046	9731	1688	1133	390	152044	86	54681	42	250	—
Кіевскій — Женскія отдѣленія.	34	36											
Кіевскій — Уѣздныя	5	5	362	405	43	74	29	9195	75	—	—	—	—
Виленскій, Уѣздныя.	25	24	1891	1834	161	499	117	49920	7	220	—	—	—
Кавказскій, Городскія школы	5	5	645	638	118	75	54	37720	—	490	—	—	—
Западно-Сибирскій, Уѣздныя	12	12	1095	1160	241	146	84	35365	8	3060	92	—	—
Восточная Сибирь, Уѣздныя.	2	2	162	161	33	27	12	5295	92	—	—	—	—
Приамурскій край, Уѣздныя.	2	2	Свѣдѣній не доставлено.										
Въ томъ числѣ:													
Уѣздныхъ училищъ	124	116	10557	10115	2107	2055	700	—	—	—	—	—	—
Окружныхъ	7	7	898	957	145	145	47	—	—	—	—	—	—
Городскихъ по положенію 1869 г. и женскихъ отдѣленій.	69	73	9046	9731	1688	1133	390	—	—	—	—	—	—
Центральныхъ.	14	14	821	1012	222	143	78	—	—	—	—	—	—
Горнозаводскихъ	1	1	76	74	26	8	3	—	—	—	—	—	—
Городскихъ школъ.	5	5	645	638	118	75	54	—	—	—	—	—	—
ИТОГО . . .	220	216	22043	22527	4306	3559	1272	460737	27	72095	62	59321	95

Учебные округа.	Источники содержанія.												ВСЕГО.	
	Отъ земствъ и земскихъ сборовъ.		Плата за ученіе.		Пожертвованія обществъ и лицъ.		% съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ.		Изъ другихъ источниковъ.			
	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Кіевскій — Городскія училища по положенію 1869 г. и Женскія отдѣленія.	—	—	71179	63	54901	25	10159	67	—	—	—	—	343216	83
Кіевскій — Уѣздныя	—	—	2609	30	488	26	2120	73	—	—	—	—	14414	4
Виленскій, Уѣздныя	—	—	9104	65	189	—	—	—	—	—	—	—	59433	72
Кавказскій, Горскія школы	7557	—	4504	—	—	—	129	—	—	—	2766	—	53166	—
Западно-Сибирскій, Уѣздныя	400	—	3573	35	955	15	20	—	—	—	—	—	43374	50
Восточная Сибирь, Уѣздныя.	—	—	775	50	400	—	258	1	—	—	—	—	6729	43
Приамурскій край, Уѣздныя.	Свѣдѣнія не доставлено.													
Въ томъ числѣ:														
Уѣздныхъ училищъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Окружныхъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Городскихъ по положенію 1869 г. и женскихъ отдѣленій.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Центральныхъ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Горнозаводскихъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Городскихъ школъ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ИТОГО	22998	50	143510	30	61908	6	36674	56	1916	11	19602	29	879764	66

№ 22. ВѢДОМОСТЬ

О числѣ начальныхъ училищъ, учащихъ и учащихся въ нихъ за 1897 г.

Учебные округа.	Общее число училищъ.	Число училищъ. Двухъ-классныхъ. Городскихъ.	Двухъ-классныхъ. Сельскихъ.	Одно-классныхъ. Городскихъ.	Одно-классныхъ. Сельскихъ.	Иновѣрческихъ и инородческихъ.	Число учащихъ къ 1-му Января 1898 г.	Въ томъ числѣ. Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Число учащихся къ 1 Января 1898 г. Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Число выбывшихъ къ 1 Января 1898 г. До окончанія курса.	По окончаніи курса.
С.-Петербургскій	2353	30	75	482	1669	97	5063	1909	1533	1621	97625	42596	33908	16531
Московскій	6560	33	168	638	5721	—	16259	6346	4096	5817	359384	125749	111782	47991
Казанскій	3692	11	58	263	2695	665	8084	2970	2047	3067	217986	77379	56659	31196
Оренбургскій	1538	10	64	111	1048	305	3858	1260	1123	1475	82791	27170	24498	10213
Харьковскій	3625	21 [1]	88	513	2857	146	8774	3444	2717	2613	240810	53196	75453	25427
Одесскій	3186	21	78	267	1659	1161 [2]	4875	1738	1652	1485	157688	60927	43751	15051
Кіевскій	2857	8	52	508	1949	340	5750	2071	2196	1483	161512	32706	41112	18092
Виленскій	1553	23	12	103	1399	16	3330	1632	1312	386	97650	17665	22634	10976
Варшавскій	3469	65	24	303	2748	329	4260	615	3157	488	145961	69141	52533	7248
Рижскій	2674	54	28	71	490	2031	3941	315	3395	231	73166	57203	18113	14460
Кавказскій	1192	28	117	102	861	84 [3]	2149	303	1269	577	68625	19557	15809	5894
Западно-Сибирскій	142	87	город-скихъ.	30	сель-скихъ.	25	272	89	79	104	5546	3702	2805	1007
Вост.-Сибирь	192	1	11	46	134	—	389	164	169	56	7640	3086	2519	1092
Приамурскій край	С	в	ѣ	д	ѣ	н	і	й.	н е	д	о	с т	а в	л е	н	о
Туркестанскій край	368	10	—	9	49	300	600	33	567	—	11042	635	Свѣдѣній		нѣтъ.	
Итого	33401	315	775	3416	23279	5499	67604	22889	24745	19403	1727426	590712	501576	205178
		87 городск.		30 сельск.					567					

[1]) Сюда включенъ 6 четырехклассныхъ женскихъ училищъ въ Донской области.
[2]) Сюда включены 500 татарскихъ училищъ, содержимыхъ на средства частныхъ лицъ.
[3]) Кромѣ того 1877 мусульманскихъ школъ съ 1916 учащими и 24073 учащимися.

№ 23. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія начальныхъ училищъ за 1897 г.

Учебные округа.	Источники содержанія.																					
	Изъ суммъ Государственнаго Казначейства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ сельскихъ обществъ.		Отъ земствъ и изъ земскихъ сборовъ.		Плата за ученіе.		Отъ дворянства.		Пожертвованій обществъ и лицъ.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Изъ спеціальныхъ средствъ.		Свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора.		Изъ разныхъ другихъ источниковъ.		ВСЕГО.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
С.-Петербургскій . . .	227900	64	834779	50	157304	56	666607	1	66099	4[illegible]	—	—	57262	38	—	—	145699	73	—	—	25912	26	2181565	52
Московскій	180222	20	1104119	15	544561	76	2210083	98	59501	3[illegible]	—	—	788747	77	—	—	45654	37	—	—	—	—	4932890	55
Казанскій	109397	12	389858	75	524832	89	1378390	59	19726	4[illegible]	—	—	69874	58	—	—	—	—	—	—	—	—	2492080	42
Оренбургскій	151254	48	108817	19	90156	88	774266	11	10616	8[illegible]	—	—	25663	60	—	—	48350	93	—	—	—	—	1209126	4
Харьковскій	79328	31	325029	28	460010	71	1090368	81	75514	7[illegible]	—	—	121726	30	216348	97	105650	34	—	—	—	—	2473977	48
Одесскій	106785	—	536609	70	1012727	98	709305	28	77338	4[illegible]	—	—	77621	23	—	—	24250	—	1356	—	—	—	2545993	59
Кіевскій	156067	51	148851	21	456065	23	551395	34	81882	1[illegible]	—	—	89006	91	—	—	54159	23	—	—	6487	24	1543914	81
Виленскій	211703	21	32883	78	439472	52	—	—	7298	—	—	—	5618	18	—	—	—	—	—	—	12954	68	709930	37
Варшавскій	233794	96	356871	93	642775	46	—	—	14915	4[illegible]	—	—	50594	96	—	—	—	—	—	—	—	—	1298952	71
Рижскій	39285	36	127142	14	519213	57	—	—	165243	4[illegible]	49855	72	75830	10	—	—	115445	9	—	—	29232	3	1121247	43
Кавказскій	124990	—	165547	—	622346	—	75320	—	81134	—	—	—	47481	—	26338	—	14425	—	—	—	307342	—	1464923	—
Западно-Сибирскій . .	15340	18	81754	58	42153	8	136562	84	—	—	—	—	13062	15	7852	—	—	—	—	—	24874	56	321599	39
Восточная Сибирь . .	3045	5	379222	12	93016	18	—	—	2654	1[illegible]	—	—	21576	78	—	—	20424	85	—	—	—	—	519939	13
Приамурскій край . .	Свѣдѣнія не доставлены.																						—	—
Туркестанскій край .	57793	59	—	—	99304	84	—	—	—	—	—	—	[illegible]	—	—	—	—	—	—	—	—	—	157098	43
Итого . . .	1696907	61	4591486	33	5703941	66	7592299	96	661924	37	49855	72	1444065	94	250538	97	574059	54	1356	—	106802	77	22973238	87